

PLAN STUDIÓW
KIERUNEK: LOGOPEDIA
 studia stacjonarne I stopnia 2020/2021
 Zmiany wprowadzone decyzją
 Rady Instytutu Filologii Polskiej w dniu 26.09.2022 r.

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Językoznawstwo dla logopedów	16							16	E	1	
Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego 1	15	20						35		2	
Wprowadzenie do leksykologii i semantyki	10		20					30	oc.	2	
Emisja głosu			20					20		2	
Wprowadzenie do logopedii	14							14		1	
Podstawy psychologii rozwojowej	14	16						30	oc.	3	
Psychologiczne podstawy logopedii 1		22						22	oc.	3	
Kształtowanie i rozwój mowy dziecka 1	20							20	E	2	
Zaburzenia komunikacji językowej - zagrożenie dysleksją, dysleksja	14	12						26	E	3	
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	26							26		2	
Stylistyka praktyczna			20					20	oc.	2	
Wprowadzenie do psychologii	15		15					30		1	
Wprowadzenie do pedagogiki	15		15					30		1	
Współczesna literatura dla dzieci i młodzieży 1	8	18						26	oc.	2	
Ochrona własności intelektualnej							15	15		1	
Suma	167	88	90				15	360	3E	28	

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
1 kurs do wyboru											
Współczesna kultura literacka 1	12	18						30		2	
Wprowadzenie do glottodydaktyki	10	20						30			
Suma	12/10	18/20						30		2	

Pozostałe zajęcia obligatoryjne

rodzaj zajęć	Godz	tyg.	punkty ECTS
Szkolenie w zakresie BHP	4		0

Szkolenie biblioteczne	2		0
------------------------	---	--	---

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego 2		20						20	E	2
Fleksja współczesnego języka polskiego	12	28						40	oc.	3
Słownictwo współczesnego języka polskiego	8	20						28	oc.	2
Psychologiczne podstawy logopedii 2		20						20	E	3
Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka 2		10						10		1
Techniki terapeutyczne – metody wywoływania głosek i gesty artykulacyjne	8		16					24	E	3
Profilaktyka zaburzeń mowy	12		14					26	oc.	3
Estetyka słowa i wypowiedzi			12					12	oc.	1
Dydaktyka ogólna	15		30					45	E	2
Współczesna literatura dla dzieci i młodzieży 2	8	18						26	oc.	2
Suma	63	116	72					251	4	22

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język angielski B2 – 1			40					40		3
Język francuski B2 – 1										
Język niemiecki B2 – 1										
Język rosyjski B2 – 1										
1 kurs do wyboru										
Współczesna kultura literacka 2	12	18						30		2
Nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego	10	20						30		
Suma	12/ 10	18/ 20	40					70		5

Pozostałe zajęcia obligatoryjne

rodzaj zajęć	Godz	tyg.	punkty ECTS
Podstawy neurologii i psychiatrii dziecięcej	20		2

Podstawy genetyki i embriologii człowieka	12		1
suma	32		3

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/- oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E- oc.			razem
		A	K	L	S	P				
Składnia współczesnego języka polskiego	14		26					40	oc.	3
Kultura języka polskiego	10	14						24		2
Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka 3		10						10	oc.	2
Techniki terapeutyczne – Wczesna Nauka Czytania	14		20					34	E	3
Zaburzenia komunikacji językowej – alalia, afazja dziecięca	14		16					30	E	2
Zaburzenia komunikacji językowej – niedostuch	14		14					28	E	2
Techniki terapeutyczne – stymulacja funkcji poznawczych	16		16					32	oc.	3
Techniki terapeutyczne – ćwiczenia muzyczno-rytmiczne			8					8		1
Diagnoza edukacyjna			15					15		1
Pierwsza pomoc przedmedyczna			8					8		1
Suma	82	24	123					229	3 E	20

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Zal. Z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E- oc.			razem
		A	K	L	S	P				
Język angielski B2 – 2			40					40	3	
Język francuski B2 – 2										
Język niemiecki B2 – 2										
Język rosyjski B2 – 2										
Kultura fizyczna		30						30	0	
3 kursy do wyboru, każdy po 2 punkty ECTS										
Nauczanie dzieci języka polskiego jako języka edukacji szkolnej (CLIL)			20					20	2 2 2	
Kultura i literatura w nauczaniu języka polskiego jako obcego i drugiego	10		20					30		
Semiotyka tekstów kultury			20					20		
Podstawy komunikacji społecznej	10		12					22		
Suma								142 / 132	9	

Pozostałe zajęcia obligatoryjne

rodzaj zajęć	Godz	tyg.	punkty ECTS
--------------	------	------	-------------

Podstawy neonatologii i pediatrii	10		1
suma	10		1

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/- Zal. Z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Zaburzenia komunikacji językowej – dyslalia, wady wymowy	10		14					24	E	2
Zaburzenia rozwoju – oligofazja	8		10					18	E	2
Podstawy ortodontcji	8		10					18		1
Dwujęzyczność i dwukulturowość	10							10		1
Analiza językowa wypowiedzi dziecka			10					10	oc.	1
Podstawy gerontologopedii	14		14					28	E	2
Nauczyciel w systemie oświaty – organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego			30					30		2
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie oświaty			15					15		1
Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli	15		15					30		1
Redakcyjne przygotowanie tekstu			20					20	oc.	1
suma	65		138					203	3 E	14

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/- Zal. Z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język angielski B2 – 3			30					30	E	4
Język francuski B2 – 3										
Język niemiecki B2 – 3										
Język rosyjski B2 – 3										
Kultura fizyczna		30						30		0
4 kursy do wyboru, każdy po 2 punkty ECTS										
Projektowanie zajęć z języka polskiego jako obcego i drugiego			30					30		2 2 2 2
Podstawy komunikacji międzykulturowej	10		16					26		
Kultura języka pisanego			20					20		
Wystąpienia publiczne z elementami autoprezentacji			20					20		
Analiza językowo-stylistyczna tekstu			20					20		
Suma								156/ 146		12

Pozostałe zajęcia obligatoryjne

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka 1 (psychologiczno-pedagogiczna)	30	Pierwszy tydzień semestru	1
Praktyki logopedyczne 1	80	Praktyka nieciągła	3
Suma	110		4

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Pragmatyka języka	10		20					30	oc.	3
Zaburzenia rozwoju - autyzm	10		10					20	E	2
Zaburzenia rozwoju – zespół Aspergera	10		10					20	E	2
Techniki terapeutyczne – programowanie języka			18					18	E	2
Metodyka pracy logopedycznej 1	20					10		30		2
Metodyka pracy w grupie	6	14						20		1
Warsztat logopedy i glottodydaktyka			12					12	oc.	1
Suma	56	14	70			10		150	3 E	13

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe 1					24			24		3
6 kursów do wyboru, każdy po 2 punkty ECTS										
Język jako wyznacznik tożsamości			20					20	oc.	2 2 2 2 2 2
Konceptualizacja znaczeń w wypowiedziach dzieci w wieku przedszkolnym	10		10					20	oc.	
Metody pracy logopedycznej i glottodydaktycznej w polskiej szkole za granicą	10	6						16	oc.	
Społeczny odbiór niepełnosprawności	20							20		
Antropologia dziecka	10		10					20		
Stereotypy i uprzedzenia w tekstach kultury	20							20		
Wystąpienia publiczne z elementami autoprezentacji			20					20	zal.	
Suma								144 140		15

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	Godz	tyg.	punkty ECTS
--------------	------	------	-------------

Podstawy fizjoterapii dla logopedów	10		1
Genetyka – studia przypadków	10 ¹		1
suma	28		2

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Zaburzenia rozwoju – padaczka	10		10					20	E	2
Zaburzenia komunikacji językowej – dyszartria, anartria	12		12					24	E	2
Zaburzenia komunikacji językowej – jękanie, gielgot, mutyzm	14		10					24	E	2
Metodyka pracy logopedycznej 2	20							20	E	3
Techniki terapeutyczne – tworzenie tekstów dla dzieci			14					14	oc	1
Suma:	56		46					102	4 E	10

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe 2					20			20		3
4 kursów do wyboru, każdy po 2 punkty ECTS										
Wykład monograficzny	20							20		2 2 2 2
Analiza tekstu zaburzonego			20					20		
Język matematyki dla logopedów		20						20		
Etykieta językowa			20					20		
Sztuka argumentacji			20					20		
Suma:								80		11

Pozostałe zajęcia obligatoryjne

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyki logopedyczne 2	40	Praktyka nieciągła	2
Elementy foniatry i schorzenia laryngologiczne	10		1
Zaburzenia traktu ustno-twarzowego	10		1

¹ Realizacja zajęć: 10 h wykładu.

Suma	60	4
-------------	-----------	----------

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Tematyka obejmująca treści przedmiotów podstawowych i kierunkowych oraz specjalizacyjnych (w zależności od tematu pracy dyplomowej)	5

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
IV	Praktyka 1 (psychologiczno-pedagogiczna)	1	30		pierwszy tydzień semestru; praktyka realizowana w formie ciągłej
IV	Praktyki logopedyczne 1		80	20	Cały semestr; praktyka realizowana w formie nieciągłej
VI	Praktyki logopedyczne 2		40	10	Cały semestr; praktyka realizowana w formie nieciągłej
		1	150	30	



IFP.501.24.2022

Uchwała Rady Instytutu Filologii Polskiej z dnia 26 września 2022 roku

w sprawie: zatwierdzenia zmian w planach studiów 2020/2021

kierunek: logopedia

poziom studiów: studia pierwszego stopnia

forma studiów: stacjonarne

Rada Instytutu Filologii Polskiej w głosowaniu jawnym zaakceptowała zmiany w planach studiów dla kierunku **logopedia – studia stacjonarne pierwszego stopnia**, które rozpoczęły się w roku akademickim 2020/2021.

Zmiany dotyczą:

- **semestru V**

jest:

Nazwa kursu	W	K	Razem	forma zaliczenia	ECTS
Podstawy ortodoncji	8	10	18	oc.	1
Sztuka argumentacji		20	20	zal	2

ma być:

Nazwa kursu	W	K	Razem	forma zaliczenia	ECTS
Genetyka – studia przypadków	10		10	zal.	1
Społeczny odbiór niepełnosprawności	20		20	zal	2

- **semestru VI**

jest:

Nazwa kursu	W	K	Razem	forma zaliczenia	ECTS
Społeczny odbiór niepełnosprawności	20		20	zal	2



UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

ul. Podchorążych 2, 30-084 Kraków
www.up.krakow.pl

tel. 12 662 6014, fax 12 637 2243
e-mail: info@up.krakow.pl

ma być:

Nazwa kursu	W	K	Razem	forma zaliczenia	ECTS
Sztuka argumentacji		20	20	zal	2