`

PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2022/2023

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis Dyrektora

Instytut Nauk o Bezpieczeństwie

Studia wyższe na kierunku	**Bezpieczeństwo zdrowotne**
Dziedzina	**Nauki społeczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu**
Dyscyplina wiodąca (% udział)	**Nauki o bezpieczeństwie 60%**
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Nauki o zdrowiu –15% Nauki prawne – 10% Nauki o polityce i administracji – 10% Pedagogika – 5%
Poziom	studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Specjalności	1. Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne 2. Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	**Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne:** Kryteria przyjęć na studia kandydatów z „nową maturą" – wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) oraz wynik egzaminu maturalnego z nowożytnego języka obcego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). Kryteria przyjęć na studia kandydatów ze „starą maturą" – konkurs świadectw: średnia wszystkich ocen z języka polskiego zapisanych na świadectwie dojrzałości. **Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego:** Kryteria przyjęć na studia kandydatów z „nową maturą" – wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom

`

	podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) oraz wynik egzaminu maturalnego z nowożytnego języka obcego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). Kryteria przyjęć na studia kandydatów ze „starą maturą" – konkurs świadectw: średnia wszystkich ocen z języka polskiego oraz nowożytnego języka obcego zapisanych na świadectwie dojrzałości.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia[1]	Symbol charakterystyk II stopnia[2]
	WIEDZA		
K_W01	Dysponuje zaawansowaną wiedzą dotyczącą terminologii z obszaru nauk o bezpieczeństwie w zakresie ich źródeł oraz filozoficznych, społeczno-kulturowych, pedagogicznych, historycznych, psychologicznych, prawnych i biologicznych podstaw bezpieczeństwa	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Rozumie istotę zdrowia człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, czynniki wpływające na zdrowie, specyfikę działań prozdrowotnych oraz charakteryzuje uwarunkowania zagrożeń zdrowotnych, współczesne problemy zdrowotne, organizację systemu ochrony zdrowia, politykę zdrowotną kraju oraz opisuje aspekty prawne dotyczące projektowania i realizacji działań prozdrowotnych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W03	Dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat wyzwań i zagrożeń współczesnego świata w tym epidemii, pandemii, chorób cywilizacyjnych, chorób zakaźnych, zagrożeń naturalnych, klęsk żywiołowych i zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego i bioterroryzmu, a także posiada wiedzę w zakresie zasad zrównoważonego rozwoju, aspektów prawnych i procedur związanych z przeciwdziałaniem zagrożeniom zdrowotnym oraz specyfiką działań ratowniczych podejmowanych w sytuacji nadzwyczajnych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W04	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat polityki zdrowotnej, dokonując porównania jej założeń w Polsce i na świecie, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania organów instytucji administracji publicznej odpowiedzialnych za realizację zadań z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego w tym zadań organów nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W05	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa i resortowych systemów ochrony zdrowia	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu warunków społecznych, ekonomicznych, administracyjnych i środowiskowych dotyczących ochrony zdrowia człowieka w kontekście założeń zrównoważonego rozwoju	P6U_W	P6S_WK
K_W07	Dysponuje zaawansowaną wiedzą z obszaru projektowania działań edukacyjnych i profilaktycznych w zakresie promocji oraz ochrony zdrowia i życia człowieka w ujęciu formalnym i pozaformalnym zgodnie z założeniami zrównoważonego	P6U_W	P6S_WG

[1] Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

[2]Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218).

`

	rozwoju. Posiada wiedzę związaną z projektowaniem efektywnej profilaktyki bezpieczeństwa.		
K_W08	Posiada zaawansowaną wiedzę z obszaru anatomii, fizjologii, zasad zdrowego odżywiania i walorów prozdrowotnych aktywności fizycznej, pozwalającą na interpretację problemów zdrowotnych człowieka oraz wiedzę dotyczącą zasad udzielania pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W09	Dysponuje zasadniczą wiedzą dotyczącą metodologii badań w naukach o bezpieczeństwie, uwzględniającą nowoczesne metody prowadzenia badań oraz statystyczną analizę gromadzonych danych. Posiada wiedzę dotyczącą prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W10	Posiada wiedzę z zakresu podstaw przedsiębiorczości i kreowania swojego życia w aspekcie zawodowym	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W11	Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu nauk humanistycznych i społecznych stanowiących podstawę pragmatycznego podejścia do zdrowia i życia	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W12	Zna słownictwo i gramatykę języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_W	P6S_WG
	UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Posługuje się podstawową terminologią stosowaną w naukach społecznych, omawiając problematykę z obszaru nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o polityce publicznej i rozwiązując problemy z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego. Samodzielnie planuje własne uczenie się przez całe życie umożliwiające aktualizację posiadanej wiedzy	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U02	Projektuje i prowadzi badania w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie, umożliwiające analizę, diagnozę wyzwań oraz zagrożeń zdrowotnych współczesnego świata w aspekcie zależności pomiędzy zdrowiem człowieka a stylem życia, czynnikami środowiskowymi, czynnikami genetycznymi i funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U03	Posiada umiejętność interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych oraz indywidualnego i zespołowego projektowania i realizacji w oparciu o nią innowacyjnych działań ukierunkowanych na profilaktykę, edukację i promocję zdrowia publicznego oraz upowszechnianie kultury fizycznej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U04	Dysponuje umiejętnością udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka w stałych i zmiennych warunkach. Systematycznie aktualizuje posiadane kompetencje w tym zakresie	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U05	Wykorzystuje wiedzę z nauk o bezpieczeństwie w celu interpretacji typowych i nietypowych problemów z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego i ratownictwa, podejmowania efektywnej aktywności profilaktycznej w środowisku lokalnym z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych działań oraz poddawać ewaluacji i autoocenie własne programy profilaktyki bezpieczeństwa zdrowotnego, a także krytycznie ocenia przydatność stosowanych działań, metod i procedur w kształtowaniu środowiska i kultury bezpieczeństwa zdrowotnego realizowanych w wymiarze lokalnym i krajowym	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UK P6S_UU
K_U07	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur, instytucji i organizacji działających na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego. Wyjaśnia i poddaje ocenie zachodzące między nimi relacje, wykorzystując sposoby skutecznego komunikowania się i argumentowania	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

`

K_U08	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu decyzji i działań ukierunkowanych na rozwijanie kultury bezpieczeństwa zdrowotnego w środowisku społecznym. Ocenia etyczny wymiar prowadzonych działań	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U9	Posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej na poziomie umożliwiającym skuteczne rozwiązywanie złożonych problemów z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego, wykorzystując w tym celu umiejętność korzystania z wiarygodnych źródeł informacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U10	Posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2	P6U_U	P6S_UK
K_U11	Posiada umiejętność interpretacji aktów prawnych regulujących problematykę bezpieczeństwa zdrowotnego człowieka i procedur reagowania w sytuacji nietypowych zagrożeń. Dostrzega potrzebę aktualizacji prawnych regulacji podejmowanych działań	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Propaguje zdrowy styl życia, uzasadnia znaczenie stylu życia dla zdrowia fizycznego i psychicznego człowieka oraz rangę pierwszej pomocy w ratowaniu zdrowia i życia innych ludzi. Podejmuje działania na rzecz środowiska lokalnego	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K02	Dokonuje krytycznej oceny posiadanych kompetencji. Jest gotów do doskonalenia i podnoszenia ich poziomu oraz doskonalenia warsztatu pracy	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K03	Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i odpowiedzialny, jest zdolny do refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K04	Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej. Docenia znaczenie zdobytej wiedzy podczas wyznaczania i realizowania celów indywidualnych i zespołowych. Myśli w sposób przedsiębiorczy	P6_K	P6S_KK P6S_KO
K_K05	Wykazuje umiejętności komunikowania się w sposób tradycyjny oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych	P6U_K	P6S_KK
K_K06	Szanuje i propaguje wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, a także wykorzystuje ją w praktyce	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K07	Wykazuje się kreatywnością podczas projektowania samodzielnych działań kształtujących kulturę bezpieczeństwa zdrowotnego. Prezentuje postawę ukierunkowaną na korzystanie z nowoczesnych technologii w trakcie podejmowanych działań edukacyjnych i zawodowych	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K08	Docenia znaczenie rozwijania empatii, jako postawy ukierunkowanej na przeciwdziałanie zagrożeniom współczesnego świata. Wykazuje wrażliwość na potrzeby innych osób (w tym osób niepełnosprawnych, starszych czy przewlekle chorych) oraz troską o środowisko lokalne	P6U_K	P6S_KK P6S_KO

`

Sylwetka absolwenta	Absolwent po ukończeniu trzyletnich studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne może kontynuować naukę na studiach drugiego stopnia. Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym oraz komunikować z osobami, które nie są ekspertami w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie. Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia własnych kompetencji. Zdobytą wiedzę poszerza w ramach zaproponowanych specjalności. Absolwent kierunku bezpieczeństwo zdrowotne przygotowany będzie do realizacji zadań z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa zdrowotnego w jednostkach i instytucjach kształtujących postawy prozdrowotne społeczeństwa oraz koordynacji działań z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego w firmach i instytucjach, realizacji zadań z zakresu udzielania pierwszej pomocy w zakładzie pracy zgodnie z Ustawą z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks Pracy (art. 209) oraz Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (par. 44.1). Absolwent studiów uzyska kompetencje umożliwiające prowadzenie diagnozy, analizy, projektowania działań w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego w sytuacjach codziennych oraz podczas zdarzeń nagłych, jak terroryzm czy epidemia. W zależności od wybranej specjalności uzyskać także może dodatkowe kwalifikacje. Szczegółowe kompetencje zawodowe absolwent uzyskuje w zakresie wybranej przez siebie specjalności. Ponadto zna język na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy; niezależnie od specjalności ma opanowaną umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii w kreowaniu i prowadzeniu procesów edukacyjnych. Absolwent – <u>w zależności od ukończonej specjalności</u> – posiada teoretyczne i praktyczne przygotowanie: 1. specjalność: *Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne*: uprawniające do pracy w charakterze **edukatora zdrowia**. Absolwent posiada także wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania zadań **trenera** lub **instruktora sportu**. Ukończenie tej specjalności uprawnia do kontynuowania na studiach II stopnia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa oraz nauczyciela wychowania fizycznego. Absolwent uzyskuje także tytuł **Ratownika** zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408). 2. specjalność: *Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego*: uprawniające do pełnienia **roli zawodowej analityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, koordynatora jednostek działających na rzecz ochrony zdrowia, w tym samorządowych.** Absolwent uzyskuje także tytuł **Ratownika** zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł **licencjata** na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością *edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne* i jest przygotowany do pracy w charakterze **edukatora zdrowia**. Absolwent posiada także wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania zadań **trenera** lub **instruktora sportu**. Ukończenie tej specjalności uprawnia do kontynuowania na studiach II stopnia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa oraz nauczyciela wychowania fizycznego. Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy jako **pracowników cywilnych** w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych. Absolwent uzyskuje także tytuł **Ratownika**, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408). Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł **licencjata** na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością *zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego* i jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej **analityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, koordynatora jednostek działających na rzecz ochrony zdrowia, w tym samorządowych.** Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy jako **pracowników cywilnych** w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych. Absolwent uzyskuje także tytuł **Ratownika**, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408). Ukończone studia predestynują absolwentów do wstąpienia do jednostek Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego oraz instytucji z nim współpracujących.
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł zawodowy **(licencjat)** daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka badawczo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	**Instytut Nauk o Bezpieczeństwie**

`

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Filozofia bezpieczeństwa	15							15		1
Psychologia bezpieczeństwa	15							15		1
Biomedyczne podstawy rozwoju	15							15		1
Profilaktyka i promocja zdrowia	15	15						30		2
Teoria bezpieczeństwa	15	15						30	E	4
Podstawy przedsiębiorczości	15							15		1
Ochrona własności intelektualnej							15	15		1
Komunikacja interpersonalna			15					15		1
Podstawy bezpieczeństwa państwa	15	15						30	E	3
Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	15	30						45		3
Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa		15						15		1
Bezpieczeństwo epidemiologiczne		15						15		1
Zarządzanie kryzysowe	15	15						30	E	3
Podstawy prawoznawstwa	15							15		1
Ochrona danych osobowych i informacja zdrowotna	15	15						30	E	3
Nowe technologie w systemie ochrony zdrowia				15				15		2
	165	**135**	**15**	**15**	**0**	**0**	**15**	**360**	**4**	**29**

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.
Szkolenie BHK (na Platformie Moodle)	4
Szkolenie biblioteczne	2

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Specjalistyczne przygotowanie fizyczne A		30						30		1
	0	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**1**

`

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Socjologia edukacji	15							15		1
Metodologia badań społecznych	15	15						30	E	4
Elementy prawa medycznego	15							15		1
Bezpieczeństwo zdrowotne w Polsce i na świecie	15	30						45	E	5
Choroby cywilizacyjne XXI wieku	15							15		1
Anatomia	15	30						45	E	5
Polityka zdrowotna w Polsce i na świecie	15	15						30		2
Służby ratownicze i porządkowo-ochronne	15	15						30		2
Bioterroryzm		15						15		1
Prawo administracyjne	15	15						30	E	3
Wojna informacyjna	15							15		1
	150	**135**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**285**	**4**	**26**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Specjalistyczne przygotowanie fizyczne B		30						30		1
Język obcy A (poziom B2)			40					40		3
	0	**30**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**70**	**0**	**4**

`

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Fizjologia	15	15						30	E	3
Zasady zdrowego odżywiania		15						15		1
Bezpieczeństwo ekologiczne	15							15		1
	30	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**60**	**1**	**5**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy B (poziom B2)			40					40		3
	0	**0**	**40**	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**	**0**	**3**

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne	22
Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	22

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Prawne podstawy bezpieczeństwa	15	15						30	E	3
Projektowanie środowiska bezpieczeństwa zdrowotnego		15						15		2
	15	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**	**1**	**5**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe A					15			15		1
Język obcy C (poziom B2)			30					30	E	4
Wykład ogólnouczelniany	15/30							15/30		2
	15/30	**0**	**30**	**0**	**15**	**0**	**0**	**60/75**	**1**	**7**

`

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne	18
Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	18

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Podstawy statystyki w bezpieczeństwie	15	15						30	E	4
Propedeutyka bezpieczeństwa żywności	5	15						20		2
	20	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**50**	**1**	**6**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wykład ogólnouczelniany	15/30							15/30		2
Seminarium dyplomowe B					15			15		2
	15/30	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**30/45**	**0**	**4**

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne	20
Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	20

`

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Profilaktyka bezpieczeństwa	15							15		1
Kwalifikowana Pierwsza Pomoc	28			60				88	E	7
	43	**0**	**0**	**60**	**0**	**0**	**0**	**103**	**1**	**8**

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe C					15			15		2
	0	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**15**	**0**	**2**

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne	17
Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	17

Egzamin dyplomowy

Tematyka	punkty ECTS
Przedmiotem egzaminu dyplomowego jest problematyka pracy dyplomowej oraz wiedza z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego skorelowana z tą problematyką, która jest realizowana w planie studiów w ramach kursów obligatoryjnych i kursów z modułu specjalności, w tym: • Szeroko rozumiane bezpieczeństwo zdrowotne, obejmujące problematykę wyzwań i zagrożeń zdrowotnych współczesnego świata • Edukacja i profilaktyka bezpieczeństwa zdrowotnego • Polityka bezpieczeństwa zdrowotnego • Problematyka dotycząca bezpieczeństwa szkolnego. • Badanie postaw i aspiracji młodzieży oraz patologii w środowisku szkolnym i rodzinnym.	**3**

`

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia ……..	

Nazwa modułu specjalność	**Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne**

Liczba punktów ECTS	77

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł **licencjata** na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością *edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne* i jest przygotowany do pracy w charakterze **edukatora zdrowia**. Absolwent posiada także wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania zadań **trenera** lub **instruktora sportu**. Ukończenie tej specjalności uprawnia do kontynuowania na studiach II stopnia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa oraz nauczyciela wychowania fizycznego.
Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy jako **pracowników cywilnych** w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych.
Absolwent uzyskuje także tytuł **Ratownika**, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
Sp_EdB_W01	Zna podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;
Sp_EdB_W02	Wie na czym polega proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;
Sp_EdB_W03	Zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji − autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;
Sp_EdB_W04	Dysponuje wiedzą dotyczącą procesu uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;

`

Sp_EdB_W05	Rozumie zagadnienia dotyczące autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.
Sp_EdB_W06	Ma wiedzę dotyczącą systemu oświaty: rozumie organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktycznej; zna podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;
Sp_EdB_W07	Dysponuje wiedzą dotyczącą roli nauczyciela i koncepcji pracy nauczyciela: rozumie etykę zawodową nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów;
Sp_EdB_W08	Zna zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;
Sp_EdB_W09	Zna zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania;
Sp_EdB_W10	Dysponuje wiedzą dotyczącą doradztwa zawodowego w zakresie: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie;
Sp_EdB_W11	Zna zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;
Sp_EdB_W12	Zna organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;
Sp_EdB_W13	Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
Sp_EdB_W14	Rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;
Sp_EdB_W15	Zna zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;
Sp_EdB_W16	Zna współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;
Sp_EdB_W17	Zna zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;
Sp_EdB_W18	Rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;
Sp_EdB_W19	Zna sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną.
Sp_EdB_W20	Rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody

`

	porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.
Sp_EdB_W21	Ma wiedzę związaną z wyzwaniami i zagrożeniami współczesnego świata, aspektami prawnymi i procedurami w zakresie adekwatnego reagowania w sytuacji ich wystąpienia, a także specyfiką działań ratowniczych. Rozumie istotę edukacji i profilaktyki bezpieczeństwa.
Sp_EdB_W22	Posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie edukacji oraz bezpieczeństwa.
Sp_EdB_W23	Ma wiedzę o strukturach, funkcjach i uwarunkowaniach systemu bezpieczeństwa oraz systemu edukacji, a także zna normy, procedury i metodykę kształcenia stosowaną w edukacji dla bezpieczeństwa.
Sp_EdB_W24	Rozumie istotę zdrowia człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, czynniki wpływające na zdrowie i specyfikę działań prozdrowotnych oraz dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych. Zna zasady postępowania ratowniczego, w tym kwalifikowanej pierwszej pomocy
Sp_EdB_W25	Posiada podstawową wiedzę w zakresie nauk o kulturze fizycznej, a zwłaszcza terminologii, właściwej dla nauk o kulturze fizycznej. Posiada elementarną wiedzę dotyczącą sprawności fizycznej i motoryczności człowieka oraz reakcji organizmu na wysiłek fizyczny
Sp_EdB_W26	Posiada ogólną wiedzę i zna polską terminologię dotyczącą budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego z uwzględnieniem narządu ruchu i zmian zachodzących w procesie ontogenezy
Sp_EdB_W27	Zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu sportowego. Posiada wiedzę dotyczącą metodyki nauczania i doskonalenia techniki ruchu w zakresie wybranych sportów indywidualnych oraz zespołowych, właściwych dla nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej. Zna konsekwencje nieprawidłowo dobieranych ćwiczeń fizycznych
Sp_EdB_W28	Posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii i metodyki wychowania fizycznego oraz sportu dzieci i młodzieży. Zna etykę diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki i grupy społecznej oraz kryteria dotyczące metod oceny aktywności i wydolności fizycznej człowieka.
Sp_EdB_W29	Zna wagę celów i funkcji wychowania fizycznego i sportu oraz rozumie związek między wiekiem, stanem zdrowia, aktywnością fizyczną, i sprawnością motoryczną
UMIEJĘTNOŚCI	
Sp_EdB_U01	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;
Sp_EdB_U02	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;
Sp_EdB_U03	Umie skutecznie i świadomie komunikować się;
Sp_EdB_U04	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;
Sp_EdB_U05	Umie rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;
Sp_EdB_U06	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;
Sp_EdB_U07	Umie radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;
Sp_EdB_U08	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób;
Sp_EdB_U09	Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;
Sp_EdB_U10	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;
Sp_EdB_U11	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;
Sp_EdB_U12	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;
Sp_EdB_U13	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;
Sp_EdB_U14	Umie udzielać pierwszej pomocy, w tym kwalifikowanej
Sp_EdB_U15	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;
Sp_EdB_U16	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
Sp_EdB_U17	Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
Sp_EdB_U18	Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- -wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
Sp_EdB_U19	Umie zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

`

Sp_EdB_U20	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
Sp_EdB_U21	Potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;
Sp_EdB_U22	Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;
Sp_EdB_U23	Potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;
Sp_EdB_U24	Umie wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;
Sp_EdB_U25	Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;
Sp_EdB_U26	Umie dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;
Sp_EdB_U27	Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;
Sp_EdB_U28	Umie poprawnie posługiwać się językiem polskim;
Sp_EdB_U29	Posługuje się terminologią używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz poprawnie uzasadnia jej stosowanie. Interpretuje zjawiska z obszaru edukacji dla bezpieczeństwa;
Sp_EdB_U30	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur, instytucjach życia społecznego i organizacjach działających w obszarze edukacji dla bezpieczeństwa;
Sp_EdB_U31	Wykorzystuje teorie do wyjaśniania, przewidywania i organizowania procesów zapewniania bezpieczeństwa i eliminowania jego zagrożeń, wraz z oceną ich uwarunkowań;
Sp_EdB_U32	Projektuje i prowadzi badania w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa. Wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i pedagogiki w projektowaniu działań w obszarze edukacji i profilaktyki bezpieczeństwa
Sp_EdB_U33	Potrafi komunikować się z uczniem i środowiskiem zawodowym, a także dobierać odpowiednie strategie realizacji działań praktycznych związanych z nauczaniem edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania fizycznego. Potrafi zaplanować i dobrać odpowiednie środki, metody i formy w celu organizacji zajęć z uwzględnieniem potrzeb grupy
Sp_EdB_U34	Ma opanowane podstawowe umiejętności w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych oraz umiejętności techniczno-taktyczne sportów zespołowych
Sp_EdB_U35	Potrafi prawidłowo dobrać i wykorzystać w prowadzeniu zajęć dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży a także obsługiwać podstawowe urządzenia pomiarowe wykorzystywane w sporcie i posługiwać się specjalistycznymi urządzeniami i sprzętem sportowym
Sp_EdB_U36	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy dydaktycznej, wychowawczej oraz związanej z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych
Sp_EdB_U37	Umie nauczyć i zademonstrować podstawowe techniki ruchu różnych dyscyplin sportowych, zgodnie z zasadami metodyki nauczania: wybranych sportów indywidualnych i zespołowych, wybranych sportów wodnych, sportów zimowych, ćwiczeń rytmiki i tańca oraz zabaw i gier ruchowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Sp_EdB_K01	Dokonuje autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;
Sp_EdB_K02	Wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy zdarzeń pedagogicznych.
Sp_EdB_K03	Okazuje empatię uczniom oraz zapewniania im wsparcie i pomoc;
Sp_EdB_K04	Profesjonalnie rozwiązuje konflikty w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;
Sp_EdB_K05	Samodzielnie pogłębia wiedzę pedagogiczną;
Sp_EdB_K06	Potrafi współpracować z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.
Sp_EdB_K07	Potrafi skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.
Sp_EdB_K08	Potrafi w sposób twórczy poszukiwać najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;
Sp_EdB_K09	Potrafi skutecznie korygować swoje błędy językowe i doskonalić aparat emisji głosu;
Sp_EdB_K10	Dba o poziom osobistej sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania czynności zawodowych. Jest gotów do doskonalenia i podnoszenia ich poziomu oraz doskonalenia warsztatu pracy;
Sp_EdB_K11	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy w charakterze nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania fizycznego, a także wychowawcy i opiekuna.
Sp_EdB_K12	Realizuje zadania zapewniające bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach edukacyjnych i sportowych, jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. Jest odpowiedzialny za swoje działania i za zachowanie oraz zdrowie osób powierzonych jego opiece
Sp_EdB_K13	Szanuje i propaguje wiedzę naukową z zakresu pedagogiki, nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, a także wykorzystuje ją w praktyce

`

PLAN SPECJALNOŚCI

Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne

Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do psychologii	15		15					30		1
Wprowadzenie do pedagogiki	15		15					30		1
Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela		10						10		1
Edukacja dla bezpieczeństwa	15	30						45	E	4
Teoria sportu i wychowania fizycznego	15	15						30	E	3
Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego A		15						15		1
Teoria i metodyka tenisa stołowego	15	15						30		2
Zabawy i gry ruchowe		30						30		2
Autoprezentacja							20	20		2
Podstawy pedeutologii	15	15						30		2
Patologie społeczne	15	15						30	E	3
	105	**145**	**30**	**0**	**0**	**0**	**20**	**300**	**3**	**22**

`

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Podstawy psychologii rozwojowej dla nauczycieli	15		15					30	E	2
Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli	15		15					30		1
Dydaktyka ogólna	15		30					45	E	2
Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa A	15		30					45		2
Metodyka wychowania fizycznego A	15	15						30		2
Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego B		15						15		1
Teoria i metodyka gimnastyki		30						30		2
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym							20	20		2
Obóz zimowy		45						45	E	4
	75	**105**	**90**	**0**	**0**	**0**	**20**	**290**	**3**	**18**

Semestr V:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Emisja głosu			15					15		1
Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa B			30					30	E	3
Metodyka wychowania fizycznego B	15	15						30	E	2
Teoria i metodyka lekkiej atletyki		30						30		2
Teoria i metodyka piłki siatkowej		30						30		2
Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego C		15						15		1
Taniec i nowoczesne formy ruchu		30						30		2
Teoria i metodyka piłki nożnej		30						30		2
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna						30		30		1
Praktyka śródroczna z wychowania fizycznego						45		45		2
Praktyka śródroczna z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa A						30		30		2
	15	**150**	**45**	**0**	**0**	**105**	**0**	**315**	**2**	**20**

`

Semestr VI:
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy wychowawcy		15						15	E	2
Edukacja zdrowotna	5	10						15		1
Teoria i metodyka piłki ręcznej		30						30		2
Teoria i metodyka piłki koszykowej		30						30		2
Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego D	15	15						30		2
Zespołowe gry sportowe	15	15						30	E	3
Praktyka śródroczna z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa B						30		30		2
	35	**115**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**180**	**2**	**14**

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	Tyg.	Forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa z przedmiotu wychowanie fizyczne	**45**	**-**	Zaliczenie	3
				3

`

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia ……..	

Nazwa modułu specjalność	**Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego**

Liczba punktów ECTS	77

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł **licencjata** na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego i jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej **analityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, koordynatora jednostek działających na rzecz ochrony zdrowia, w tym samorządowych.**
Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy jako **pracowników cywilnych** w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych.
Absolwent uzyskuje także tytuł **Ratownika**, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408). Ukończone studia predestynują absolwentów do przystąpienia do wstąpienia do jednostek Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego oraz instytucji z nim współpracujących.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
Sp_ZPoZ_W01	Ma wiedzę związaną z wyzwaniami i zagrożeniami współczesnego świata, aspektami prawnymi i procedurami w zakresie adekwatnego reagowania w sytuacji ich wystąpienia, a także specyfiką działań ratowniczych. Rozumie istotę profilaktyki bezpieczeństwa.
Sp_ZPoZ_W02	Posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań, analiz w zakresie ochrony zdrowia, ratownictwa oraz ludności. Zna również aspekty prawne i finansowe organizacji systemu ochrony zdrowia
Sp_ZPoZ_W03	Ma wiedzę o strukturach, funkcjach i uwarunkowaniach systemu bezpieczeństwa oraz systemu ochrony zdrowia, a także zna normy, procedury i metodykę stosowaną w różnych obszarach działalności związanej z bezpieczeństwem i zdrowotnością.
Sp_ZPoZ_W04	Posiada wiedzę o zasadach finansowania, zarządzania, koordynowania i administrowania organizacją
Sp_ZPoZ_W05	Rozumie istotę zdrowia człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, czynniki wpływające na zdrowie i specyfikę działań prozdrowotnych oraz dysponuje wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia życia, procedur ratowniczych w sytuacjach typowych i atypowych.
Sp_ZPoZ_W06	Posiada podstawową wiedzę w zakresie nauk o zdrowiu i nauk medycznych, a zwłaszcza terminologii, właściwej dla nauk o zdrowiu.
Sp_ZPoZ_W07	Posiada ogólną wiedzę z zakresu współpracy międzyresortowej w sytuacjach nadzwyczajnych.
Sp_ZPoZ_W08	Zna podstawowe zasady, formy, środki i techniki prowadzenia akcji ratowniczej.
UMIEJĘTNOŚCI	
Sp_ZPoZ_U01	Posługuje się terminologią używaną w naukach o zdrowiu, naukach medycznych i naukach o bezpieczeństwie oraz poprawnie uzasadnia jej stosowanie. Interpretuje zjawiska z obszaru ratownictwa oraz zarządzania.
Sp_ZPoZ_U02	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur, instytucjach życia społecznego i organizacjach działających w obszarze ochrony zdrowia, ich funkcjach oraz uwarunkowaniach systemu ratownictwa. Wyjaśnia i poddaje ocenie zachodzące między nimi relacje, wykorzystując sposoby skutecznego komunikowania się w kontaktach biznesowych oraz akcjach ratowniczych.

`

Sp_ZPoZ_U03	Wykorzystuje teorie do wyjaśniania, przewidywania i organizowania procesów planowania działań ratunkowych, budowy i organizacji jednostek w ochronie zdrowia, a także procesów zapewniania bezpieczeństwa i eliminowania jego zagrożeń, wraz z oceną ich uwarunkowań
Sp_ZPoZ_U04	Projektuje i prowadzi badania w zakresie nauk o zdrowiu i nauk o bezpieczeństwie. Wykorzystuje wiedzę w projektowaniu działań w obszarze profilaktyki bezpieczeństwa
Sp_ZPoZ_U05	Dobiera i stosuje odpowiednie metody zarządzania, kierowania i przechowywania danych uwzględniając zasady etyczne. Potrafi komunikować się z środowiskiem zawodowym, a także dobierać odpowiednie strategie realizacji działań praktycznych związanych z prowadzeniem działań ratowniczych. Potrafi zaplanować i dobrać odpowiednie środki, metody i formy w celu organizacji zajęć z uwzględnieniem potrzeb grupy
Sp_ZPoZ_U06	Posługuje się wiedzą na temat więzi społecznych, inicjując i podtrzymując relacje interpersonalne z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych
Sp_ZPoZ_U07	Ma opanowane podstawowe umiejętności z zakresu ratownictwa specjalistycznego oraz kierowania jednostkami w ochronie zdrowia, a także potrafi prawidłowo dobrać i wykorzystać metody ilościowe i jakościowe w kontekście analizy systemu ochrony zdrowia i procesu decyzyjnego w sytuacjach atypowych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Sp_ZPoZ_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i właściwie ocenia swoje umiejętności zawodowe, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, jest otwarty na zmiany i wie, kiedy zwrócić się do specjalisty z problemami związanymi z wykonywanym zawodem. Dba o poziom osobistej sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania czynności zawodowych. Jest gotów do doskonalenia i podnoszenia ich poziomu oraz doskonalenia warsztatu pracy
Sp_ZPoZ_K02	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy w charakterze kierownika, urzędnika oraz ratownika. Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny. Kieruje się zasadami etycznymi i potrafi wyznaczyć merytorycznie priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
Sp_ZPoZ_K03	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, krytycznie oceniać własne i cudze działania, dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań i zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów. Potrafi wyznaczać i realizować cele indywidualne i zespołowe
Sp_ZPoZ_K04	Realizuje zadania zapewniające bezpieczeństwo osób będących pod opieką podmiotu leczniczego jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. Jest odpowiedzialny za swoje działania i za zachowanie oraz zdrowie osób powierzonych jego opiece

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (ćwiczenia praktyczne)
W01				X		X	X	X	X	X		X	
W02						X		X		X			X
W03				X		X	X	X				X	X
W04				X		X	X	X		X			X
W05				X			X	X		X			X
W06				X		X	X	X		X		X	X
W07				X		X	X	X		X			X
W08				X		X	X	X	X	X		X	X
U01				X		X	X	X	X	X		X	X
U02						X	X	X	X	X	X		X
U03				X		X	X		X	X		X	
U04				X		X	X	X		X			X
U05				X		X	X	X	X	X			X
U06				X				X		X			X
U07				X		X	X	X				X	X
K01				X		X	X	X	X				X
K02						X	X	X	X	X			X

`

K03						X	X	X					X
K04							X	X	X	X			X

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

`

PLAN SPECJALNOŚCI

Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego

Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Zarządzanie organizacjami	15	15						30	E	3
Psychologia zarządzania	15	15						30	-	2
Rola i zadania organizacji trzeciego sektora w ochronie zdrowia	15	30						45	E	5
Prawa pacjenta w usługach medycznych	15							15	E	2
Logistyka w Zarządzaniu Kryzysowym	15	15						30	E	4
Marketing usług medycznych	15	15						30		2
Prawo Pracy	15							15		1
Systemy ratownictwa w Polsce	15	15						30	E	3
	120	**105**						**225**	**5**	**22**

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Procesy decyzyjne w sytuacjach kryzysowych	15		15					30	E	3
Organizacje międzynarodowe działające na rzecz ochrony zdrowia	15							15	E	2
Ratownictwo specjalistyczne w ramach KSRG	15	30						45		3
Bezpieczeństwo i jakość w ochronie zdrowia	15							15		1
Stany zagrożenia życia	30	45						75	E	6
	90	**75**	**15**					**180**	**3**	**15**

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	Tyg.	Forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka w jednostkach Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego	80	3	Zaliczenie	**3**

`

Semestr V:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Bezpieczeństwo społeczne	15							15		1
Dysponowanie i powiadamianie w ratownictwie	5	15						20	-	1
Profilaktyka bezpieczeństwa w zdarzeniach masowych	15	30						45	E	5
Zabezpieczenie medyczne sytuacji kryzysowych i konfliktów zbrojnych	15	15						30	E	4
Zagrożenia CBRiNE	15	30						45	E	5
Ochrona i bezpieczeństwo danych/informacji w jednostkach ochrony zdrowia	15							15	-	1
	80	**90**						**170**	**3**	**17**

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	Tyg.	Forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka w administracji samorządowej, jednostkach ochrony zdrowia	80	3	Zaliczenie	**3**

Semestr VI:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Techniki negocjacji i komunikacji w biznesie	15	30						45	E	5
Analiza potrzeb zdrowotnych	15	15						30	E	4
Działalność humanitarna	15	15						30		2
Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych	15	15						30	-	2
E-zdrowie				15				15		2
Zdrowie publiczne w ujęciu globalnym	15	15						30		2
	75	**90**		**15**				**180**	**2**	**17**

`

1. praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
IV	Praktyka w jednostkach Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego	3	80	Czerwiec - wrzesień
V	Praktyka w administracji samorządowej, jednostkach ochrony zdrowia	3	80	Luty-marzec
		6	**160**	

UNIWERSYTET PEDAGOGICZNY
im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

INSTYTUT NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE

ul. Ingardena 4, 30-060 Kraków
www.inob.up.krakow.pl

tel. 12 662 6604
e-mail: inob@up.krakow.pl

Kraków, dn. 17.05.2022 r.

Uchwała nr 3/INoB/22
Rady Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 17 maja 2022 r.

Rada Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie podjęła uchwałę w sprawie zmian w planie i programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia ***bezpieczeństwo zdrowotne*** obowiązującego od roku akademickiego 2022/2023.

DYREKTOR
Instytutu Nauk o Bezpieczeństwie
Uniwersytetu Pedagogicznego
im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
prof. zw. dr hab. Olga Wasiuta