

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2023/2024**

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis Dyrektora

Instytut Bezpieczeństwa i Informatyki

Studia wyższe na kierunku	Bezpieczeństwo zdrowotne
Dziedzina	Nauki społeczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Nauki o bezpieczeństwie 60%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Nauki o zdrowiu –15% Nauki prawne – 10% Nauki o polityce i administracji – 10% Pedagogika – 5%
Poziom	studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Specjalności	1. Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne 2. Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne: <u>Kryteria przyjęć na studia kandydatów z „nową maturą”</u> – wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) oraz wynik egzaminu maturalnego z nowożytnego języka obcego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). <u>Kryteria przyjęć na studia kandydatów ze „starą maturą”</u> – konkurs świadectw: średnia wszystkich ocen z języka polskiego zapisanych na świadectwie dojrzałości. Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego: <u>Kryteria przyjęć na studia kandydatów z „nową maturą”</u> – wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom

podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) oraz wynik egzaminu maturalnego z nowożytnego języka obcego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna).
Kryteria przyjęć na studia kandydatów ze „starą maturą” – konkurs świadectw: średnia wszystkich ocen z języka polskiego oraz nowożytnego języka obcego zapisanych na świadectwie dojrzałości.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
	WIEDZA		
K_W01	Dysponuje wiedzą dotyczącą terminologii z obszaru nauk o bezpieczeństwie w zakresie ich źródeł oraz filozoficznych, społeczno-kulturowych, pedagogicznych, historycznych, psychologicznych, prawnych i biologicznych podstaw bezpieczeństwa	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Rozumie istotę zdrowia człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, czynniki wpływające na zdrowie, specyfikę działań prozdrowotnych oraz charakteryzuje uwarunkowania zagrożeń zdrowotnych, współczesne problemy zdrowotne, organizację systemu ochrony zdrowia, politykę zdrowotną kraju oraz opisuje aspekty prawne dotyczące projektowania i realizacji działań prozdrowotnych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W03	Dysponuje wiedzą na temat wyzwań i zagrożeń współczesnego świata w tym epidemii, pandemii, chorób cywilizacyjnych, chorób zakaźnych, zagrożeń naturalnych, klęsk żywiołowych i zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego i bioterroryzmu, a także posiada wiedzę w zakresie zasad zrównoważonego rozwoju, aspektów prawnych i procedur związanych z przeciwdziałaniem zagrożeniom zdrowotnym oraz specyfiką działań ratowniczych podejmowanych w sytuacji nadzwyczajnych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W04	Posiada wiedzę na temat polityki zdrowotnej, dokonując porównania jej założeń w Polsce i na świecie, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania organów instytucji administracji publicznej odpowiedzialnych za realizację zadań z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego w tym zadań organów nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W05	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa i resortowych systemów ochrony zdrowia	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Dysponuje wiedzą z zakresu warunków społecznych, ekonomicznych, administracyjnych i środowiskowych dotyczących ochrony zdrowia człowieka w kontekście założeń zrównoważonego rozwoju	P6U_W	P6S_WK
K_W07	Dysponuje wiedzą z obszaru projektowania działań edukacyjnych i profilaktycznych w zakresie promocji oraz ochrony zdrowia i życia człowieka w ujęciu formalnym i pozaformalnym zgodnie z założeniami zrównoważonego rozwoju. Posiada wiedzę związaną z projektowaniem	P6U_W	P6S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

²Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218).

	efektywnej profilaktyki bezpieczeństwa.		
K_W08	Posiada wiedzę z obszaru anatomii, fizjologii, zasad zdrowego odżywiania i walorów prozdrowotnych aktywności fizycznej, pozwalającą na interpretację problemów zdrowotnych człowieka oraz wiedzę dotyczącą zasad udzielania pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W09	Dysponuje wiedzą dotyczącą metodologii badań w naukach o bezpieczeństwie, uwzględniającą nowoczesne metody prowadzenia badań oraz statystyczną analizę gromadzonych danych. Posiada wiedzę dotyczącą prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W10	Posiada wiedzę z zakresu podstaw przedsiębiorczości i kreowania swojego życia w aspekcie zawodowym	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W11	Dysponuje podstawową wiedzą z zakresu nauk humanistycznych i społecznych stanowiących podstawę pragmatycznego podejścia do zdrowia i życia	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W12	Zna słownictwo i gramatykę języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_W	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Posługuje się podstawową terminologią stosowaną w naukach społecznych, omawiając problematykę z obszaru nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o polityce publicznej i rozwiązując problemy z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego. Samodzielnie planuje własne uczenie się przez całe życie umożliwiające aktualizację posiadanej wiedzy	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U02	Projektuje i prowadzi badania w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie, umożliwiające analizę, diagnozę wyzwań oraz zagrożeń zdrowotnych współczesnego świata w aspekcie zależności pomiędzy zdrowiem człowieka a stylem życia, czynnikami środowiskowymi, czynnikami genetycznymi i funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U03	Posiada umiejętność interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych oraz indywidualnego i zespołowego projektowania i realizacji w oparciu o nią innowacyjnych działań ukierunkowanych na profilaktykę, edukację i promocję zdrowia publicznego oraz upowszechnianie kultury fizycznej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U04	Dysponuje umiejętnością udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka w stałych i zmiennych warunkach. Systematycznie aktualizuje posiadane kompetencje w tym zakresie	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U05	Wykorzystuje wiedzę z nauk o bezpieczeństwie w celu interpretacji typowych i nietypowych problemów z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego i ratownictwa, podejmowania efektywnej aktywności profilaktycznej w środowisku lokalnym z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych działań oraz poddawać ewaluacji i autoocenie własne programy profilaktyki bezpieczeństwa zdrowotnego, a także krytycznie ocenia przydatność stosowanych działań, metod i procedur w kształtowaniu środowiska i kultury bezpieczeństwa zdrowotnego realizowanych w wymiarze lokalnym i krajowym	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UK P6S_UU
K_U07	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur, instytucji i organizacji działających na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego. Wyjaśnia i poddaje ocenie zachodzące między nimi relacje, wykorzystując sposoby skutecznego komunikowania się i argumentowania	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U08	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu decyzji i działań ukierunkowanych na	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

	rozwijanie kultury bezpieczeństwa zdrowotnego w środowisku społecznym. Ocenia etyczny wymiar prowadzonych działań		
K_U9	Posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej na poziomie umożliwiającym skuteczne rozwiązywanie złożonych problemów z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego, wykorzystując w tym celu umiejętność korzystania z wiarygodnych źródeł informacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U10	Posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2	P6U_U	P6S_UK
K_U11	Posiada umiejętność interpretacji aktów prawnych regulujących problematykę bezpieczeństwa zdrowotnego człowieka i procedur reagowania w sytuacji nietypowych zagrożeń. Dostrzega potrzebę aktualizacji prawnych regulacji podejmowanych działań	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Jest świadomy konieczności propagowania zdrowego stylu życia, uzasadnia znaczenie stylu życia dla zdrowia fizycznego i psychicznego człowieka oraz rangę pierwszej pomocy w ratowaniu zdrowia i życia innych ludzi. Podejmuje działania na rzecz środowiska lokalnego	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K02	Dokonyuje oceny posiadanych kompetencji. Jest gotów do doskonalenia i podnoszenia ich poziomu oraz doskonalenia warsztatu pracy	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K03	Jest gotowy zachowywać się w sposób profesjonalny i odpowiedzialny, jest zdolny do refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K04	Jest gotowy do pracy indywidualnej i grupowej. Docenia znaczenie zdobytej wiedzy podczas wyznaczania i realizowania celów indywidualnych i zespołowych. Myśli w sposób przedsiębiorczy	P6_K	P6S_KK P6S_KO
K_K05	Wykazuje umiejętności komunikowania się w sposób tradycyjny oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych	P6U_K	P6S_KK
K_K06	Jest świadomy konieczności propagowania wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, a także wykorzystuje ją w praktyce	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K07	Jest przygotowany do projektowania samodzielnych działań kształtujących kulturę bezpieczeństwa zdrowotnego oraz korzystania z nowoczesnych technologii w trakcie podejmowanych działań edukacyjnych i zawodowych	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K08	Ma świadomość znaczenia rozwijania empatii, jako postawy ukierunkowanej na przeciwdziałanie zagrożeniom współczesnego świata. Wykazuje wrażliwość na potrzeby innych osób (w tym osób niepełnosprawnych, starszych czy przewlekle chorych) oraz troską o środowisko lokalne	P6U_K	P6S_KK P6S_KO

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent po ukończeniu trzyletnich studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne może kontynuować naukę na studiach drugiego stopnia. Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym oraz komunikować z osobami, które nie są ekspertami w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie. Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia własnych kompetencji. Zdobytą wiedzę poszerza w ramach zaproponowanych specjalności.</p> <p>Absolwent kierunku bezpieczeństwo zdrowotne przygotowany będzie do realizacji zadań z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa zdrowotnego w placówkach i instytucjach kształtujących postawy prozdrowotne społeczeństwa oraz koordynacji działań z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego w firmach i instytucjach, realizacji zadań z zakresu udzielania pierwszej pomocy w zakładzie pracy zgodnie z Ustawą z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks Pracy (art. 209) oraz Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (par. 44.1).</p> <p>Absolwent studiów uzyska kompetencje umożliwiające prowadzenie diagnozy, analizy, projektowania działań w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego w sytuacjach codziennych oraz podczas zdarzeń nagłych, jak terroryzm czy epidemia. W zależności od wybranej specjalności uzyskać także może dodatkowe kwalifikacje.</p> <p>Szczegółowe kompetencje zawodowe absolwent uzyskuje w zakresie wybranej przez siebie specjalności. Ponadto zna język</p>
----------------------------	--

	<p>na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy; niezależnie od specjalności ma opanowaną umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii w kreowaniu i prowadzeniu procesów edukacyjnych.</p> <p>Absolwent – <u>w zależności od ukończonej specjalności</u> – posiada teoretyczne i praktyczne przygotowanie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. specjalność: <i>Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne</i>: uprawniające do pracy w charakterze edukatora zdrowia. Absolwent posiada także wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania zadań trenera lub instruktora sportu. Ukończenie tej specjalności uprawnia do kontynuowania na studiach II stopnia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa/przysposobienia obronnego oraz nauczyciela wychowania fizycznego. Absolwent uzyskuje także tytuł Ratownika zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408). 2. specjalność: <i>Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego</i>: uprawniające do pełnienia roli zawodowej analityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, koordynatora jednostek działających na rzecz ochrony zdrowia, w tym samorządowych. Absolwent uzyskuje także tytuł Ratownika zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł licencjata na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością <i>edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne</i> i jest przygotowany do pracy w charakterze edukatora zdrowia. Absolwent posiada także wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania zadań trenera lub instruktora sportu. Ukończenie tej specjalności uprawnia do kontynuowania na studiach II stopnia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa/przysposobienia obronnego oraz nauczyciela wychowania fizycznego.</p> <p>Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia jako pracownicy cywilni w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych.</p> <p>Absolwent uzyskuje także tytuł Ratownika, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).</p> <p>Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł licencjata na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością <i>zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego</i> i jest przygotowany do pełnienia roli analityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, koordynatora jednostek działających na rzecz ochrony zdrowia, w tym samorządowych.</p> <p>Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy jako pracownicy cywilni w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych.</p> <p>Absolwent uzyskuje także tytuł Ratownika, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).</p> <p>Ukończone studia predestynują absolwentów do wstąpienia do jednostek Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego oraz instytucji z nim współpracujących.</p>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Uzyskany tytuł zawodowy (licencjat) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.</p>

Jednostka badawczo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Bezpieczeństwa i Informatyki

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Filozofia bezpieczeństwa	15							15		1
Psychologia bezpieczeństwa	15							15		1
Biomedyczne podstawy rozwoju	15							15		1
Profilaktyka i promocja zdrowia	15	15						30		2
Teoria bezpieczeństwa	15	15						30	E	4
Podstawy przedsiębiorczości	15							15		1
Ochrona własności intelektualnej							15	15		1
Edukacja dla bezpieczeństwa/Przysposobienie obronne		30					15	45		2
Podstawy bezpieczeństwa państwa	15	15						30	E	3
Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	15	30						45		2
Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa		15						15		1
Bezpieczeństwo epidemiologiczne		15						15		1
Zarządzanie kryzysowe	15	15						30	E	3
Podstawy prawoznawstwa	15							15		1
Ochrona danych osobowych i informacja zdrowotna	15	15						30	E	3
Nowe technologie w systemie ochrony zdrowia				15				15		2
	165	165	0	15	0	0	30	375	4	29

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.
Szkolenie BHK (na Platformie Moodle)	4
Szkolenie biblioteczne	2

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Specjalistyczne przygotowanie fizyczne A		30						30		1
	0	30	0	0	0	0	0	30	0	1

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Socjologia edukacji	15							15		1
Metodologia badań społecznych	15	15						30	E	4
Elementy prawa medycznego	15							15		1
Bezpieczeństwo zdrowotne w Polsce i na świecie	15	30						45	E	5
Choroby cywilizacyjne XXI wieku	15							15		1
Anatomia	15	30						45	E	4
Polityka zdrowotna w Polsce i na świecie	15	15						30		2
Bezpieczeństwo w ruchu drogowym							20	20		1
Autoprezentacja							20	20		1
Edukacja zdrowotna	5	10						15		1
Bioterroryzm		15						15		1
Prawo administracyjne	15	15						30	E	3
Wojna informacyjna	15							15		1
	140	130	0	0	0	0	40	310	4	26

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Specjalistyczne przygotowanie fizyczne B		30						30		1
Język obcy A (poziom B2)			40					40		3
	0	30	40	0	0	0	0	70	0	4

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Fizjologia	15	15						30	E	2
Zasady zdrowego odżywiania		15						15		1
Bezpieczeństwo ekologiczne	15							15		1
Komunikacja interpersonalna			15					15		1
	30	30	15	0	0	0	0	75	1	5

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy B (poziom B2)			40					40		3
	0	0	40	0	0	0	0	40	0	3

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne	22
Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	22

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Prawne podstawy bezpieczeństwa	15	15						30	E	2
Projektowanie środowiska bezpieczeństwa zdrowotnego		15						15		1
Służby ratownicze i porządkowo-ochronne	15	15						30		2
	30	45	0	0	0	0	0	75	1	5

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				

Seminarium dyplomowe A					15			15		1
Język obcy C (poziom B2)			30					30	E	4
Wykład ogólnouczelniany	15/30							15/30		2
	15/30	0	30	0	15	0	0	60/75	1	7

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne	18
Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	18

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Podstawy statystyki w bezpieczeństwie	15	15						30	E	4
Propedeutyka bezpieczeństwa żywności	5	15						20		2
	20	30	0	0	0	0	0	50	1	6

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wykład ogólnouczelniany	15/30							15/30		2
Seminarium dyplomowe B					15			15		2
	15/30	0	0	0	15	0	0	30/45	0	4

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne	20
Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	20

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Profilaktyka bezpieczeństwa	15							15		1
Kwalifikowana Pierwsza Pomoc	28			60				88	E	7
	43	0	0	60	0	0	0	103	1	8

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe C					15			15		2
	0	0	0	0	15	0	0	15	0	2

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne	17
Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	17

Egzamin dyplomowy

Tematyka	punkty ECTS
<p>Przedmiotem egzaminu dyplomowego jest problematyka pracy dyplomowej oraz wiedza z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego skorelowana z tą problematyką, która jest realizowana w planie studiów w ramach kursów obligatoryjnych i kursów z modułu specjalności, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> Szeroko rozumiane bezpieczeństwo zdrowotne, obejmujące problematykę wyzwań i zagrożeń zdrowotnych współczesnego świata Edukacja i profilaktyka bezpieczeństwa zdrowotnego Polityka bezpieczeństwa zdrowotnego Problematyka dotycząca bezpieczeństwa szkolnego. Badanie postaw i aspiracji młodzieży oraz patologii w środowisku szkolnym i rodzinnym. 	3

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia

.....

Nazwa modułu specjalność **Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne**

Liczba punktów ECTS 77

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł **licencjata** na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością *edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne* i jest przygotowany do pracy w charakterze **edukatora zdrowia**. Absolwent posiada także wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania zadań **trenera** lub **instruktora sportu**. Ukończenie tej specjalności uprawnia do kontynuowania na studiach II stopnia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa/przysposobienia obronnego oraz nauczyciela wychowania fizycznego.

Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy jako **pracownicy cywilni** w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych.

Absolwent uzyskuje także tytuł **Ratownika**, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
Sp_EdB_W01	Zna podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;
Sp_EdB_W02	Wie na czym polega proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;
Sp_EdB_W03	Zna teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;
Sp_EdB_W04	Dysponuje wiedzą dotyczącą procesu uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomaganie rozwoju uzdolnień i

	zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;
Sp_EdB_W05	Rozumie zagadnienia dotyczące autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.
Sp_EdB_W06	Ma wiedzę dotyczącą systemu oświaty: rozumie organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktycznej; zna podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;
Sp_EdB_W07	Dysponuje wiedzą dotyczącą roli nauczyciela i koncepcji pracy nauczyciela: rozumie etykę zawodową nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów;
Sp_EdB_W08	Zna zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;
Sp_EdB_W09	Zna zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewycięzania;
Sp_EdB_W10	Dysponuje wiedzą dotyczącą doradztwa zawodowego w zakresie: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie;
Sp_EdB_W11	Zna zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;
Sp_EdB_W12	Zna organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;
Sp_EdB_W13	Zna zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
Sp_EdB_W14	Rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;
Sp_EdB_W15	Zna zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;
Sp_EdB_W16	Zna współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;
Sp_EdB_W17	Zna zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;
Sp_EdB_W18	Rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;
Sp_EdB_W19	Zna sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną.

Sp_EdB_W20	Rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.
Sp_EdB_W21	Ma wiedzę związaną z wyzwaniem i zagrożeniami współczesnego świata, aspektami prawnymi i procedurami w zakresie adekwatnego reagowania w sytuacji ich wystąpienia, a także specyfiką działań ratowniczych. Rozumie istotę edukacji i profilaktyki bezpieczeństwa.
Sp_EdB_W22	Posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie edukacji oraz bezpieczeństwa/przysposobienia obronnego.
Sp_EdB_W23	Ma wiedzę o strukturach, funkcjach i uwarunkowaniach systemu bezpieczeństwa oraz systemu edukacji, a także zna normy, procedury i metodykę kształcenia stosowaną w edukacji dla bezpieczeństwa/przysposobieniu obronnym
Sp_EdB_W24	Rozumie istotę zdrowia człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, czynniki wpływające na zdrowie i specyfikę działań prozdrowotnych oraz dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych. Zna zasady postępowania ratowniczego, w tym kwalifikowanej pierwszej pomocy
Sp_EdB_W25	Posiada podstawową wiedzę w zakresie nauk o kulturze fizycznej, a zwłaszcza terminologii, właściwej dla nauk o kulturze fizycznej. Posiada elementarną wiedzę dotyczącą sprawności fizycznej i motoryczności człowieka oraz reakcji organizmu na wysiłek fizyczny
Sp_EdB_W26	Posiada ogólną wiedzę i zna polską terminologię dotyczącą budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego z uwzględnieniem narządu ruchu i zmian zachodzących w procesie ontogenezy
Sp_EdB_W27	Zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu sportowego. Posiada wiedzę dotyczącą metodyki nauczania i doskonalenia techniki ruchu w zakresie wybranych sportów indywidualnych oraz zespołowych, właściwych dla nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej. Zna konsekwencje nieprawidłowo dobranej ćwiczeń fizycznych
Sp_EdB_W28	Posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii i metodyki wychowania fizycznego oraz sportu dzieci i młodzieży. Zna etykę diagnozowania, oceniania i postępowania wobec jednostki i grupy społecznej oraz kryteria dotyczące metod oceny aktywności i wydolności fizycznej człowieka.
Sp_EdB_W29	Zna wagę celów i funkcji wychowania fizycznego i sportu oraz rozumie związek między wiekiem, stanem zdrowia, aktywnością fizyczną, i sprawnością motoryczną
UMIĘJĘTNOŚCI	
Sp_EdB_U01	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;
Sp_EdB_U02	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;
Sp_EdB_U03	Umie skutecznie i świadomie komunikować się;
Sp_EdB_U04	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;
Sp_EdB_U05	Umie rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;
Sp_EdB_U06	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;
Sp_EdB_U07	Umie radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;
Sp_EdB_U08	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób;
Sp_EdB_U09	Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;
Sp_EdB_U10	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;
Sp_EdB_U11	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;
Sp_EdB_U12	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;
Sp_EdB_U13	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;
Sp_EdB_U14	Umie udzielać pierwszej pomocy, w tym kwalifikowanej
Sp_EdB_U15	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;
Sp_EdB_U16	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
Sp_EdB_U17	Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
Sp_EdB_U18	Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- -wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;

Sp_EdB_U19	Umie zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
Sp_EdB_U20	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.
Sp_EdB_U21	Potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;
Sp_EdB_U22	Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;
Sp_EdB_U23	Potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;
Sp_EdB_U24	Umie wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;
Sp_EdB_U25	Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;
Sp_EdB_U26	Umie dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;
Sp_EdB_U27	Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;
Sp_EdB_U28	Umie poprawnie posługiwać się językiem polskim;
Sp_EdB_U29	Posługuje się terminologią używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz poprawnie uzasadnia jej stosowanie. Interpretuje zjawiska z obszaru edukacji dla bezpieczeństwa/przysposobienia obronnego;
Sp_EdB_U30	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur, instytucjach życia społecznego i organizacjach działających w obszarze edukacji dla bezpieczeństwa/przysposobienia obronnego;
Sp_EdB_U31	Wykorzystuje teorie do wyjaśniania, przewidywania i organizowania procesów zapewniania bezpieczeństwa i eliminowania jego zagrożeń, wraz z oceną ich uwarunkowań;
Sp_EdB_U32	Projektuje i prowadzi badania w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa/przysposobienia obronnego. Wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i pedagogiki w projektowaniu działań w obszarze edukacji i profilaktyki bezpieczeństwa
Sp_EdB_U33	Potrafi komunikować się z uczniem i środowiskiem zawodowym, a także dobierać odpowiednie strategie realizacji działań praktycznych związanych z nauczaniem edukacji dla bezpieczeństwa/przysposobienia obronnego i wychowania fizycznego. Potrafi zaplanować i dobrać odpowiednie środki, metody i formy w celu organizacji zajęć z uwzględnieniem potrzeb grupy
Sp_EdB_U34	Ma opanowane podstawowe umiejętności w zakresie sportów indywidualnych i form muzyczno-ruchowych oraz umiejętności techniczno-taktyczne sportów zespołowych
Sp_EdB_U35	Potrafi prawidłowo dobrać i wykorzystać w prowadzeniu zajęć dostępne testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży a także obsługiwać podstawowe urządzenia pomiarowe wykorzystywane w sporcie i posługiwać się specjalistycznymi urządzeniami i sprzętem sportowym
Sp_EdB_U36	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą pracy dydaktycznej, wychowawczej oraz związanej z organizacją i sędziowaniem zawodów sportowych
Sp_EdB_U37	Umie nauczyć i zademonstrować podstawowe techniki ruchu różnych dyscyplin sportowych, zgodnie z zasadami metodyki nauczania: wybranych sportów indywidualnych i zespołowych, wybranych sportów wodnych, sportów zimowych, ćwiczeń rytmiki i tańca oraz zabaw i gier ruchowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Sp_EdB_K01	Dokonyje autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;
Sp_EdB_K02	Wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy zdarzeń pedagogicznych.
Sp_EdB_K03	Okazuje empatię uczniom oraz zapewniania im wsparcie i pomoc;
Sp_EdB_K04	Profesjonalnie rozwiązuje konflikty w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;
Sp_EdB_K05	Samodzielnie pogłębia wiedzę pedagogiczną;
Sp_EdB_K06	Potrafi współpracować z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.
Sp_EdB_K07	Potrafi skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.
Sp_EdB_K08	Potrafi w sposób twórczy poszukiwać najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów;
Sp_EdB_K09	Potrafi skutecznie korygować swoje błędy językowe i doskonalić aparat emisji głosu;
Sp_EdB_K10	Dbą o poziom osobistej sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania czynności zawodowych. Jest gotów do doskonalenia i podnoszenia ich poziomu oraz doskonalenia warsztatu pracy;
Sp_EdB_K11	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy w charakterze nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa/przysposobienia obronnego i wychowania fizycznego, a także wychowawcy i opiekuna.
Sp_EdB_K12	Realizuje zadania zapewniające bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach edukacyjnych i sportowych, jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. Jest

	odpowiedzialny za swoje działania i za zachowanie oraz zdrowie osób powierzonych jego opiece
Sp_EdB_K13	Szanuje i propaguje wiedzę naukową z zakresu pedagogiki, nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, a także wykorzystuje ją w praktyce

PLAN SPECJALNOŚCI

Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne

Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do psychologii	15							15		1
Wprowadzenie do pedagogiki	15		15					30		2
Emisja głosu			15					15		1
Dydaktyka ogólna	15		30					45	E	3
Teoria sportu i wychowania fizycznego	15	15						30	E	3
Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego A*		15						15		1
Teoria i metodyka tenisa stołowego*	15	15						30		2
Zabawy i gry ruchowe*		30						30		2
Teoria i metodyka gimnastyki*		30						30		2
Podstawy pedeutologii	15	15						30		2
Patologie społeczne	15	15						30	E	3
	105	135	60	0	0	0	0	300	3	22

*zajęcia realizowane w formie teoretycznej i praktycznej

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Psychologia rozwojowa	15		15					30	E	2
Praca nauczyciela-wychowawcy w szkole			30					30	E	2
Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa/przysposobienia obronnego A	15		30					45		3
Metodyka wychowania fizycznego A*	15	15						30		2

Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego B*		15						15		1
Teoria i metodyka piłki siatkowej*		30						30		2
Taniec i nowoczesne formy ruchu*		30						30		2
Obóz zimowy*		45						45	E	4
	45	135	75	0	0	0	0	255	3	18

*zajęcia realizowane w formie teoretycznej i praktycznej

Semestr V:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	Razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela		15						15		1	
Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa/przysposobienia obronnego B			30					30	E	2	
Metodyka wychowania fizycznego B*	15	15						30	E	2	
Teoria i metodyka lekkiej atletyki*		30						30		2	
Psychologia kliniczna	15		15					30	E	2	
Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego C*		15						15		1	
Diagnoza edukacyjna			15					15		1	
Teoria i metodyka piłki nożnej*		30						30		2	
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna						30		30		2	
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)			15					15	E	1	
Praktyka śródroczna z wychowania fizycznego						45		45		2	
Praktyka śródroczna z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne A						30		30		2	
	30	105	75	0	0	105	0	315	4	20	

*zajęcia realizowane w formie teoretycznej i praktycznej

Semestr VI:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	Razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					

Teoria i metodyka piłki ręcznej*		30						30		2
Teoria i metodyka piłki koszykowej*		30						30		2
Teoria i metodyka pływania i ratownictwa wodnego D*	15	15						30		3
Zespołowe gry sportowe*	15	15						30	E	3
Praktyka śródroczna z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne B						30		30		4
	30	90	0	0	0	30	0	150	1	14

*zajęcia realizowane w formie teoretycznej i praktycznej

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	Tyg.	Forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka śródroczna z wychowania fizycznego	45	-	Zaliczenie	2
Praktyka zawodowa z przedmiotu wychowanie fizyczne	45	-	Zaliczenie	3
Praktyka śródroczna z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne A	30	-	Zaliczenie	2
Praktyka śródroczna z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne B	30	-	Zaliczenie	4
				11

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia	
---	--

Nazwa modułu specjalność	Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego
--------------------------	---

Liczba punktów ECTS	77
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł **licencjata** na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego i jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej **analityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, koordynatora jednostek działających na rzecz ochrony zdrowia, w tym samorządowych**. Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy jako **pracownicy cywilni** w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych. Absolwent uzyskuje także tytuł **Ratownika**, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408). Ukończone studia predestynują absolwentów do przystąpienia do wstąpienia do jednostek Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego oraz instytucji z nim współpracujących.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
Sp_ZPoZ_W01	Ma wiedzę związaną z wyzwaniami i zagrożeniami współczesnego świata, aspektami prawnymi i procedurami w zakresie adekwatnego reagowania w sytuacji ich wystąpienia, a także specyfiką działań ratowniczych. Rozumie istotę profilaktyki bezpieczeństwa.
Sp_ZPoZ_W02	Posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań, analiz w zakresie ochrony zdrowia, ratownictwa oraz ludności. Zna również aspekty prawne i finansowe organizacji systemu ochrony zdrowia
Sp_ZPoZ_W03	Ma wiedzę o strukturach, funkcjach i uwarunkowaniach systemu bezpieczeństwa oraz systemu ochrony zdrowia, a także zna normy, procedury i metodykę stosowaną w różnych obszarach działalności związanej z bezpieczeństwem i zdrowotnością.
Sp_ZPoZ_W04	Posiada wiedzę o zasadach finansowania, zarządzania, koordynowania i administrowania organizacją
Sp_ZPoZ_W05	Rozumie istotę zdrowia człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, czynniki wpływające na zdrowie i specyfikę działań prozdrowotnych oraz dysponuje wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia życia, procedur ratowniczych w sytuacjach typowych i atypowych.
Sp_ZPoZ_W06	Posiada podstawową wiedzę w zakresie nauk o zdrowiu i nauk medycznych, a zwłaszcza terminologii, właściwej dla nauk o zdrowiu.
Sp_ZPoZ_W07	Posiada ogólną wiedzę z zakresu współpracy międzyresortowej w sytuacjach nadzwyczajnych.
Sp_ZPoZ_W08	Zna podstawowe zasady, formy, środki i techniki prowadzenia akcji ratowniczej.
UMIEJĘTNOŚCI	
Sp_ZPoZ_U01	Posługuje się terminologią używaną w naukach o zdrowiu, naukach medycznych i naukach o bezpieczeństwie oraz poprawnie uzasadnia jej stosowanie. Interpretuje zjawiska z obszaru ratownictwa oraz zarządzania.
Sp_ZPoZ_U02	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur, instytucjach życia społecznego i organizacjach działających w obszarze ochrony zdrowia, ich funkcjach oraz uwarunkowaniach systemu ratownictwa. Wyjaśnia i poddaje ocenie zachodzące między nimi relacje, wykorzystując sposoby skutecznego komunikowania się w kontaktach biznesowych oraz akcjach ratowniczych.

Sp_ZPoZ_U03	Wykorzystuje teorie do wyjaśniania, przewidywania i organizowania procesów planowania działań ratunkowych, budowy i organizacji jednostek w ochronie zdrowia, a także procesów zapewniania bezpieczeństwa i eliminowania jego zagrożeń, wraz z oceną ich uwarunkowań
Sp_ZPoZ_U04	Projektuje i prowadzi badania w zakresie nauk o zdrowiu i nauk o bezpieczeństwie. Wykorzystuje wiedzę w projektowaniu działań w obszarze profilaktyki bezpieczeństwa
Sp_ZPoZ_U05	Dobiera i stosuje odpowiednie metody zarządzania, kierowania i przechowywania danych uwzględniając zasady etyczne. Potrafi komunikować się z środowiskiem zawodowym, a także dobierać odpowiednie strategie realizacji działań praktycznych związanych z prowadzeniem działań ratowniczych. Potrafi zaplanować i dobrać odpowiednie środki, metody i formy w celu organizacji zajęć z uwzględnieniem potrzeb grupy
Sp_ZPoZ_U06	Posługuje się wiedzą na temat więzi społecznych, inicjując i podtrzymując relacje interpersonalne z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych
Sp_ZPoZ_U07	Ma opanowane podstawowe umiejętności z zakresu ratownictwa specjalistycznego oraz kierowania jednostkami w ochronie zdrowia, a także potrafi prawidłowo dobrać i wykorzystać metody ilościowe i jakościowe w kontekście analizy systemu ochrony zdrowia i procesu decyzyjnego w sytuacjach atypowych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Sp_ZPoZ_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i właściwie ocenia swoje umiejętności zawodowe, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, jest otwarty na zmiany i wie, kiedy zwrócić się do specjalisty z problemami związanymi z wykonywanym zawodem. Dbą o poziom osobistej sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania czynności zawodowych. Jest gotów do doskonalenia i podnoszenia ich poziomu oraz doskonalenia warsztatu pracy
Sp_ZPoZ_K02	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy w charakterze kierownika, urzędnika oraz ratownika. Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny. Kieruje się zasadami etycznymi i potrafi wyznaczyć merytorycznie priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
Sp_ZPoZ_K03	Potrafi współdziałać i pracować w zespole, krytycznie oceniać własne i cudze działania, dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań i zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów. Potrafi wyznaczać i realizować cele indywidualne i zespołowe
Sp_ZPoZ_K04	Realizuje zadania zapewniające bezpieczeństwo osób będących pod opieką podmiotu leczniczego jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. Jest odpowiedzialny za swoje działania i za zachowanie oraz zdrowie osób powierzonych jego opiece

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (ćwiczenia praktyczne)
W01				X		X	X	X	X	X		X	
W02						X		X		X			X
W03				X		X	X	X				X	X
W04				X		X	X	X		X			X
W05				X			X	X		X			X
W06				X		X	X	X		X		X	X
W07				X		X	X	X		X			X
W08				X		X	X	X	X	X		X	X
U01				X		X	X	X	X	X		X	X
U02						X	X	X	X	X	X		X
U03				X		X	X		X	X		X	
U04				X		X	X	X		X			X
U05				X		X	X	X	X	X			X
U06				X				X		X			X
U07				X		X	X	X				X	X
K01				X		X	X	X	X				X
K02						X	X	X	X	X			X

,

K03						X	X	X					X
K04							X	X	X	X			X

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego

Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	Razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Zarządzanie organizacjami	15	15						30	E	3	
Psychologia zarządzania	15	15						30	-	2	
Rola i zadania organizacji trzeciego sektora w ochronie zdrowia	15	30						45	E	5	
Prawa pacjenta w usługach medycznych	15							15	E	2	
Logistyka w Zarządzaniu Kryzysowym	15	15						30	E	4	
Marketing usług medycznych	15	15						30		2	
Prawo Pracy	15							15		1	
Systemy ratownictwa w Polsce	15	15						30	E	3	
	120	105						225	5	22	

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	Razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Procesy decyzyjne w sytuacjach kryzysowych	15		15					30	E	3	
Organizacje międzynarodowe działające na rzecz ochrony zdrowia	15							15	E	2	
Ratownictwo specjalistyczne w ramach KSRG	15	30						45		3	
Bezpieczeństwo i jakość w ochronie zdrowia	15							15		1	
Stany zagrożenia życia	30	45						75	E	6	
	90	75	15					180	3	15	

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	Tyg.	Forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka w jednostkach Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego	80	3	Zaliczenie	3

Semestr V:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	Razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Bezpieczeństwo społeczne	15							15		1	
Dysponowanie i powiadamianie w ratownictwie	5	15						20	-	1	
Profilaktyka bezpieczeństwa w zdarzeniach masowych	15	30						45	E	5	
Zabezpieczenie medyczne sytuacji kryzysowych i konfliktów zbrojnych	15	15						30	E	4	
Zagrożenia CBRiNE	15	30						45	E	5	
Ochrona i bezpieczeństwo danych/informacji w jednostkach ochrony zdrowia	15							15	-	1	
	80	90						170	3	17	

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	Tyg.	Forma zaliczenia	punkty ECTS
----------------	-------	------	------------------	-------------

Praktyka w administracji samorządowej, placówkach ochrony zdrowia

80

3

Zaliczenie

3**Semestr VI:**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	Razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Techniki negocjacji i komunikacji w biznesie	15	30						45	E	5	
Analiza potrzeb zdrowotnych	15	15						30	E	4	
Działalność humanitarna	15	15						30		2	
Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych	15	15						30	-	2	
E-zdrowie				15				15		2	
Zdrowie publiczne w ujęciu globalnym	15	15						30		2	
	75	90		15				180	2	17	

1. praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
IV	Praktyka w jednostkach Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego	3	80	Czerwiec - wrzesień
V	Praktyka w administracji samorządowej, placówkach ochrony zdrowia	3	80	Luty-marzec
		6	160	



UNIwersytet
PEDAGOGICZNY
IM. KOMISJI EDUKACJI
NARODOWEJ W KRAKOWIE

INSTYTUT BEZPIECZEŃSTWA I INFORMATYKI

ul. Ingardena 4, 30-060 Kraków
www.inob.up.krakow.pl

tel. 12 662 6604
e-mail: inob@up.krakow.pl

Kraków, dn. 30.06.2023 r.

Uchwała nr 7/IBil/23
Rady Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki
Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 30 czerwca 2023 r.

Rada Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie podjęła uchwałę w sprawie zmian w planie i programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, I stopnia na kierunku **Bezpieczeństwo Zdrowotne** w języku angielskim obowiązującego od roku akademickiego 2023/2024.

DYREKTOR
Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki

prof. dr hab. Olga Wasiuta