

## **Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (WSZJKSD)**

### **§ 1**

Użyte w niniejszym dokumencie określenia oznaczają:

- 1) Uczelnia, Uniwersytet, UKEN – Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie;
- 2) Szkoła Doktorska – Szkoła Doktorska prowadzona przez Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie;
- 3) Dyrektor Szkoły Doktorskiej – Dyrektor Szkoły Doktorskiej prowadzonej przez Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie;
- 4) Rada Szkoły Doktorskiej – Rada Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie;
- 5) WSZJKSD – Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie;
- 6) 8 PRK – efekty uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) – efekty zdefiniowane w rozporządzeniu z dnia 14 listopada 2018 r. Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218).

### **§ 2**

1. Zadaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie jest podejmowanie i koordynacja działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu.
2. WSZJKSD dostarcza analiz i wniosków dotyczących funkcjonowania poszczególnych elementów procesu kształcenia oraz wskazuje kierunki działań naprawczych.
3. WSZJKSD, o którym mowa w ust. 1 i 2 podlega stałej ewaluacji.

### **§ 3**

Głównymi obszarami działania WSZJKSD są:

- 1) dokonywanie oceny procesu kształcenia,
- 2) dokonywanie oceny warunków kształcenia,
- 3) doskonalenie jakości kształcenia.

### **§ 4**

Zakres przedmiotowy WSZJKSD odnosi się do wszystkich etapów i obszarów procesu kształcenia, uwzględniając w szczególności:

- 1) wszystkie formy weryfikowania efektów uczenia się osiągniętych przez doktoranta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- 2) oceny dokonywane przez doktorantów,
- 3) działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia.

## § 5

1. WSZJKSD realizowany jest w trybie ciągłym przez Radę Szkoły Doktorskiej.
2. Kompetencje Rady Szkoły Doktorskiej w zakresie WSZJKSD dotyczą w szczególności oceny:
  - 1) adekwatności efektów uczenia się określonych w programie kształcenia do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,
  - 2) adekwatności aktywności naukowej lub artystycznej doktorantów i upowszechniania jej wyników, określonych w indywidualnych planach badawczych, do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,
  - 3) sposobu realizacji programu kształcenia oraz indywidualnych planów badawczych w celu osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,
  - 4) sposobu realizacji interdyscyplinarności procesu kształcenia w celu osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,
  - 5) dostępności i jednoznaczności zasad weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,
  - 6) transparentności i rzetelności procesu weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK oraz doskonalenia tego procesu,
  - 7) adekwatności dorobku naukowego lub artystycznego i dorobku zawodowego oraz aktywności naukowej lub artystycznej i aktywności zawodowej osób prowadzących kształcenie do zakresu prowadzonego kształcenia doktorantów,
  - 8) jakości działań na rzecz rozwoju zawodowego osób prowadzących kształcenie, w szczególności w zakresie związanym ze sprawowaniem funkcji promotora lub promotora pomocniczego, podejmowanych przez te osoby i przez Uniwersytet,
  - 9) jakości i dostępności informacji oraz aktów prawa wewnętrznego, dotyczących funkcjonowania Szkoły Doktorskiej,
  - 10) dostępności, jednoznaczności i otwartego charakteru zasad rekrutacji do Szkoły Doktorskiej oraz terminowości publikacji tych zasad,
  - 11) sposobu przeprowadzania konkursu, o którym mowa w art. 200 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
  - 12) sposobu uwzględniania podczas rekrutacji potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
  - 13) rzetelności działań podejmowanych przez Uniwersytet w celu doskonalenia procesu rekrutacji,
  - 14) sposobu i kryteriów wyznaczania oraz zmiany promotora, promotorów lub promotora pomocniczego,
  - 15) sposobów zapewniania doktorantom wysokiej jakości współpracy z promotorem, promotorami lub promotorem pomocniczym, w tym rozwiązywania sytuacji konfliktowych między doktorantem a promotorem, promotorami lub promotorem pomocniczym,
  - 16) sposobów zapewniania doktorantom, w tym doktorantom z niepełnosprawnościami i doktorantom będącymi rodzicami, prawidłowych warunków oraz wsparcia w realizacji programu kształcenia i indywidualnych planów badawczych, a także w przygotowywaniu rozpraw doktorskich, w tym zapewniania dostępu do niezbędnej infrastruktury,
  - 17) stopnia włączenia wybitnych specjalistów zatrudnionych poza Uniwersytetem w działania służące wsparciu doktorantów w prowadzeniu działalności naukowej lub artystycznej, w tym w sprawowanie opieki naukowej lub artystycznej nad doktorantami,
  - 18) rzetelności weryfikacji i oceny pracy promotorów oraz promotorów pomocniczych, a także działań podejmowanych przez Uniwersytet w celu doskonalenia jakości ich pracy,

- 19) doboru kryteriów i obiektywnych zasad przeprowadzania oceny śródkresowej, a także dostępność oraz jednoznaczność tych kryteriów i zasad,
- 20) składu i kompetencji komisji przeprowadzającej ocenę śródkresową,
- 21) terminowości i sposobu przeprowadzania oceny śródkresowej,
- 22) rzetelności działań podejmowanych przez Uniwersytet w celu doskonalenia procesu przeprowadzania oceny śródkresowej,
- 23) stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia w Szkole Doktorskiej UKEN i działalności naukowej doktorantów, w szczególności prowadzonej na podstawie indywidualnych planów badawczych, w tym mobilności naukowej lub artystycznej doktorantów,
- 24) sposobu uwzględniania potrzeb doktorantów będących cudzoziemcami w procesie kształcenia w Szkole Doktorskiej UKEN,
- 25) sposobu zwiększania rozpoznawalności Szkoły Doktorskiej za granicą i ich skuteczność,
- 26) terminowości kończenia kształcenia w Szkole Doktorskiej zgodnie z programem kształcenia oraz indywidualnym planem badawczym,
- 27) udziału procentowego osób, które uzyskały stopień doktora po ukończeniu kształcenia w Szkole Doktorskiej, w ogólnej liczbie doktorantów, którzy ukończyli kształcenie w Szkole Doktorskiej w okresie objętym ewaluacją,
- 28) poziomu osiągnięć naukowych lub artystycznych doktorantów, w szczególności mających związek z aktywnością naukową lub artystyczną określoną w indywidualnym planie badawczym,
- 29) dokonywania oceny jakości kształcenia w Szkole Doktorskiej przez doktorantów, wyników tej oceny i sposobu ich wykorzystania przez Uniwersytet w celu doskonalenia procesu kształcenia,
- 30) sposobu wykorzystywania wyników monitoringu karier zawodowych osób, które ukończyły kształcenie w Szkole Doktorskiej, i osób, które uzyskały stopień doktora po ukończeniu kształcenia w Szkole Doktorskiej.

## § 6

Biuro Szkoły Doktorskiej wspomaga WSZJKSD poprzez:

- 1) kontrolę dokumentacji związanej z procesem kształcenia pod względem kompletności dokumentacji z przedmiotów oraz ich zgodności z programem kształcenia i poziomem 8 PRK,
- 2) przeprowadzanie badania opinii doktorantów o prowadzonych zajęciach dydaktycznych, opiece naukowej i warunkach kształcenia,
- 3) przeprowadzanie badania opinii absolwentów o efektach i przydatności kształcenia w Szkole Doktorskiej,
- 4) monitorowanie losów zawodowych absolwentów Szkoły Doktorskiej,
- 5) przygotowywanie przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego harmonogramu realizacji badań ankietowych w ramach WSZJKSD.

## § 7

1. W celu monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia w Szkole Doktorskiej prowadzi się regularne badania ankietowe wśród doktorantów oraz absolwentów Szkoły Doktorskiej.
2. Badania ankietowe przeprowadzane są cyklicznie za pomocą narzędzi elektronicznych dostępnych w Uniwersytecie w oparciu o 3 typy ankiet oraz formularz badania losów absolwenta:

- 1) doktorancka ankieta oceny prowadzącego przedmiot oraz warunków kształcenia,
  - 2) absolwencka ankieta oceny opieki promotorskiej,
  - 3) absolwencka ankieta oceny warunków kształcenia oraz efektów i przydatności kształcenia w Szkole Doktorskiej.
3. Rada Szkoły Doktorskiej UKEN może ustalić również inny zakres tematyczny badań w ramach WSZJKSD zgodnie z aktualnym zapotrzebowaniem.
  4. Badania, o których mowa w ust. 2 są realizowane z zapewnieniem anonimowości oraz poufności z wyjątkiem absolwenckiej ankiety oceny opieki promotorskiej oraz formularz badania losów absolwenta.
  5. Wzory ankiet wykorzystywanych w badaniach zatwierdza Rada Szkoły Doktorskiej.
  6. Biuro Szkoły Doktorskiej informuje mailowo doktorantów Szkoły Doktorskiej o uruchomieniu badania ankietowego i jego realizacji.

## § 8

1. Dyrektor Szkoły Doktorskiej na podstawie wyników ankiet sporządza do 30 września danego roku akademickiego syntetyczny raport oraz wnioski dotyczące kształcenia w Szkole Doktorskiej.
2. Raport jest prezentowany członkom Rady Szkoły Doktorskiej i Samorządowi Doktorantów.
3. W przypadku negatywnych wyników ankiet członkowie Rady Szkoły Doktorskiej proponują działania naprawcze.
4. Dyrektor Szkoły Doktorskiej po ocenie propozycji ustala harmonogram wdrażania działań naprawczych na najbliższy rok akademicki i poddaje je pod głosowanie Radzie Szkoły Doktorskiej.
5. Dyrektor Szkoły Doktorskiej w porozumieniu z dyrektorem odpowiedniego instytutu zobowiązany jest do przeprowadzenia rozmowy wyjaśniającej z nauczycielem, którego oceny budzą zastrzeżenia lub powtarzają się negatywne uwagi ankietowanych, w celu ustalenia działań naprawczych.
6. Nauczyciele mają dostęp do wyników własnej oceny w zakresie ankiety w Biurze Szkoły Doktorskiej.
7. Pliki z danymi ankietowymi przechowywane są w Biurze Szkoły Doktorskiej przez okres 6 lat z zachowaniem reguł bezpieczeństwa, w tym wynikających z przepisów o ochronie danych osobowych.

## § 9

Ramowy harmonogram działalności Szkoły Doktorskiej zastał zawarty w załączniku nr 1 do WSZJKSD.