

Uchwała nr 2.25.03.2024  
Senatu  
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie  
z dnia 25 marca 2024

w sprawie: **przyporządkowania kierunku studiów Biolingwistyka z komunikacją kliniczną II stopnia, profil ogólnoakademicki, do dyscyplin naukowych i zatwierdzenia efektów uczenia się**

Działając na podstawie art. 53 ust. 1 i 2 oraz art. 28 ust. 1 pkt. 13 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2023 poz. 742) oraz § 23 pkt. 23 Statutu Uczelni Senat Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie postanowił co następuje:

### § 1

Przyporządkowuje się kierunek studiów **Biolingwistyka z komunikacją kliniczną** (studia II stopnia, profil ogólnoakademicki) do dyscyplin naukowych wskazanych w § 2 niniejszej uchwały oraz wskazuje jako dyscyplinę wiodącą – **językoznawstwo**.

### § 2

Kierunek, o którym mowa w § 1, przyporządkowany zostaje do niżej wymienionych dyscyplin:

- **językoznawstwo – 51%** - dyscyplina wiodąca
- nauki medyczne – 29%
- nauki o komunikacji społecznej i mediach – 10%
- psychologia – 10%.

### § 3

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku, o którym mowa w § 1, stanowi załącznik do niniejszej uchwały Senatu.

### § 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor  
prof. dr hab. Piotr Borek

1. Nazwa kierunku **Biolingwistyka z komunikacją kliniczną** (studia II stopnia)
2. **Dziedziny i dyscypliny**, do których jest przyporządkowany kierunek:

	<b>Zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. z 2022 r., poz. 2202)</b>	
<b>Dziedziny</b>	nauki humanistyczne; nauki medyczne i nauki o zdrowiu; nauki społeczne	
<b>Dyscyplina wiodąca</b>	językoznawstwo	51%
<b>Pozostałe dyscypliny:</b>	nauki medyczne nauki o komunikacji społecznej i mediach psychologia	29% 10% 10%

### 3. Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów magisterskich na kierunku *Biolingwistyka i komunikacja kliniczna* jest przygotowany do wykonywania działań zawodowych z obszaru lingwistyki klinicznej. Jego kompetencje i sprawności zawodowe pozwalają wykorzystywać pogłębioną wiedzę z zakresu biolingwistyki i komunikacji klinicznej do deskrypcji, analizy i interpretacji wszystkich problemów komunikacyjnych pacjenta chorego, dotkniętego zaburzeniami rozwojowymi i trudnościami zdrowotnymi oraz niwelowania ich skutków poprzez oddziaływanie różnorodnymi strategiami retorycznymi, argumentacyjnymi, perswazyjnymi, mediacyjnymi tudzież werbalnymi i pozawerbalnymi technikami terapeutycznymi. Jest świadom uwarunkowań i specyfiki komunikacji z osobą chorą i cierpiącą, rozumie znaczenie postawy współczującej w tego rodzaju interakcji. Wie, jakie zachowania językowe są motywujące do podejmowania terapii i wspierające na etapie jej realizowania. Rozumie, jakie są neurogenne, audiogenne, lingwistyczne i psychologiczne determinanty rozwoju i zaburzeń mowy, szczególnie u pacjentów chorych. Posiada umiejętności prowadzenia badań naukowych w ramach wymienionych dyscyplin, budowania i oceny wartości argumentów. Orientuje się w szerokim zakresie problematyki dyscyplin szczegółowych, dzięki czemu potrafi rozpoznać charakter problemów badawczych i przyporządkować je do odpowiedniej dziedziny. Dąży do pogłębienia wiedzy w wybranych dziedzinach i dyscyplinach nauki, z których czerpie biolingwistyka, komunikacja kliniczna i lingwistyka kliniczna. Rozumie hipotetyczny charakter wiedzy empirycznej i jest gotów na zmianę przekonań w świetle nowych faktów i teorii. Rozpoznaje i uznaje odpowiedzialność etyczną i prawną wiążącą się z pracą zawodową i naukową, w szczególności w związku z badaniami prowadzonymi na istotach ludzkich. Dysponując wiedzą z zakresu składowych lingwistyki klinicznej, potrafi myśleć dokładnie, celowo i krytycznie z wystarczającą dozą wiedzy z dziedziny etyki, przez co jest odpowiedzialny i rozumie potrzebę działania zgodnie z obowiązującymi standardami moralnymi. Potrafi pracować zespołowo oraz przyjmować role wiodące. Ma dobrą orientację we współczesnym świecie, w centrum którego lokuje się człowiek dotknięty chorobami/zaburzeniami, ale także świadomość znaczenia tradycji w rozpoznawaniu aktualnych problemów lingwistycznych, klinicznych, komunikacyjnych, terapeutycznych. Rozumie specyfikę i konsekwencje emocjonalnych obciążeń, towarzyszących pracy z osobami cierpiącymi. Jest świadomy problematyki wypalenia zawodowego, zna podstawowe narzędzia pomagające się przed nim chronić. Zna specjalistyczną terminologię z zakresu biolingwistyki, komunikacji klinicznej i lingwistyki klinicznej. Jest w pełni przygotowany do współtworzenia dyskursu naukowego z zakresu biolingwistyki.

#### 4. Cel studiów

Celem studiów II stopnia na kierunku *Biolingwistyka i komunikacja kliniczna* jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie:

- gruntownej wiedzy z zakresu biologicznych determinant zaburzeń mowy (neuro- i audiogennych) oraz komunikacyjnych strategii niwelowania ich skutków,
- przygotowania do wykonywania obowiązków zawodowych lingwisty klinicznego,
- w szczególności odnośnie deskrypcji problemów komunikacyjnych, ich analizowania, interpretowania;
- sprawności z zakresu komunikacji klinicznej umożliwiającą efektywne włączanie się w proces zbierania danych od pacjentów, w zakresie wspomagania wywiadu anamnestycznego, ich opracowywania, przede wszystkim sprzyjającego wdrażaniu strategii terapeutycznych służących poprawie dobrostanu pacjenta, m.in. poprzez zrozumienie jego problemów i próby ich rozwiązania z wykorzystaniem instrumentarium komunikacji klinicznej,
- transdyscyplinarnych z zakresu biolingwistyki i komunikacji klinicznej, co pozwala na podjęcie zatrudnienia w szpitalach, przychodniach opieki zdrowotnej, sanatoriach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, centrach terapeutycznych czy też jednostkach naukowo-badawczych,
- absolwent może być zatrudniony jako ekspert ds. problemów językowych i komunikacyjnych w publicznych/prywatnych instytucjach edukacyjnych, służbach społecznych, wydawnictwach, instytucjach szkoleniowych i firmach z branży technologii medycznych.
- absolwent jest przygotowany do współpracy z lekarzami, logopedami, neurologopedami, surdologopedami, gerontologopedami, logopediami paliatywnymi, terapeutami, pielęgniarkami, ratownikami medycznymi, nauczycielami oraz naukowcami badającymi zależności mózg-mowa, umysł-mowa, słuch-mowa.

#### 5. Kierunkowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru/ów nauki:

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz.64 z późn. zm.)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W1	Zna w zaawansowanym stopniu znaczenie lingwistyki klinicznej, jej metody i terminologię oraz najważniejsze teorie.	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
K_W2	Ma pogłębioną wiedzę na temat objętych programem studiów problemów lingwistyki, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk społecznych.	P7U_W	P7S_WG
K_W3	Posiada rozległą i pogłębioną wiedzę z zakresu subdyscyplin tworzących lingwistykę kliniczną, w szczególności biolingwistyki i komunikacji klinicznej.	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
K_W4	Posiada rozległą i pogłębioną wiedzę z zakresu fizjologii i patologii mowy.	P7U_W	P7S_WG
K_W5	Zna mózgowie determinanty rozwoju i zaburzeń mowy.	P7U_W	P7S_WG
K_W6	Posiada utrwaloną wiedzę z zakresu audiogennych uwarunkowań rozwoju i zaburzeń mowy.	P7U_W	P7S_WG
K_W7	Przyswoił wiedzę filozoficzną dotyczącą procesów językowych i biologicznych człowieka.	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
K_W8	Zna zasady skutecznej komunikacji, ma utrwalone wiadomości z obszaru teorii i praktyki argumentacyjnej, retoryki stosowanej oraz podstawowych błędów argumentacyjnych i manipulacyjnych nadużyć.	P7U_W	P7S_WG
K_W9	Zna specyfikę procesów komunikacyjnych, motywujących ludzi do podejmowania zmian i wspierających w procesie ich realizowania. Rozumie ogólne założenia dyskursu kliniczno-terapeutycznego.	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
K_W10	Ma wiedzę dotyczącą specyfiki komunikacji z osobą cierpiącą oraz z osobą będącą w procesie terapii.	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
K_W11	Zna podstawowe techniki redukcji stresu i relaksacji. Ma wiedzę na temat różnych stylów medytacyjnych.	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
K_W12	Ma podstawową wiedzę z zakresu bioetycznych i prawnych aspektów biolingwistyki i komunikacji klinicznej	P7U_W	P7S_WK
K_W13	Posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej. Wie, czym jest prawo autorskie. Zna prawne i moralne konsekwencje jego naruszenia.	P7U_W	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)</b>			
K_U1	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i	P7U_U	P7S_UW

	nietypowych problemów badawczych, poprzez właściwy dobór źródeł i informacji, ich ocenę, krytyczną analizę, syntezę i twórczą interpretację.		
K_U2	Potrafi wykorzystywać przyswojoną wiedzę z zakresu lingwistyki klinicznej, biolingwistyki i komunikacji klinicznej do analizy, deskrypcji i interpretacji faktów językowych notowanych u pacjentów.	P7U_U	P7S_UW
K_U3	Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu lingwistyki klinicznej i nauk pokrewnych, posługiwać się właściwymi metodami interpretacji tekstów zaburzonych oraz wyników badań empirycznych.	P7U_U	P7S_UW, P7S_UU
K_U4	Potrafi samodzielnie organizować pracę osobistą i w zespole, wykazuje gotowość do zespołowego wykonywania zadań i rozwiązywania problemów w tym realizacji projektów terapeutycznych.	P7U_U	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
K_U5	Potrafi jasno i przejrzysto przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię z zakresu lingwistyki stosowanej, szczególnie lingwistyki klinicznej i biolingwistyki. Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych, wykorzystując instrumentarium komunikacji klinicznej, w języku polskim i wybranym języku obcym.	P7U_U	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
K_U6	Potrafi wykorzystywać werbalne i niewerbalne techniki komunikacyjne oraz techniki redukcji stresu (w tym podejścia medytacyjne)  dla wspierania dobrostanu pacjenta oraz dobrostanu własnego.	P7U_U	P7S_UW, P7S_UW, P7S_UK
K_U7	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie minimum B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7U_U	P7S_UK
K_U8	Potrafi kierować pracą zespołów, w ramach których wykorzystuje się wiedzę i umiejętności z zakresu lingwistyki klinicznej. Współdziała z innymi członkami zespołów, w zależności od sytuacji, podejmując role wiodące. Posiada wiedzę z zakres przedsiębiorczości.	P7U_U	P7S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)</b>			
K_K1	Ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie; ma poczucie odpowiedzialności za swój rozwój zawodowy; projektuje ścieżkę	P7U_K	P7S_KK, P7S_KR

	własnego rozwoju; jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych umiejętności		
K_K2	Dbą o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i przekonań oraz ich uzasadnienie, nieustannie monitoruje i ewoluuje własną pracę i zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, w realizacji zadań zawodowych wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu lingwistyki klinicznej, w tym biolingwistyki, komunikacji klinicznej i dyscyplin pokrewnych.	P7U_K	P7S_KK, P7S_KR
K_K3	Ponosi odpowiedzialność za siebie i innych ludzi, jest przekonany o konieczności stosowania się do zasad etyki zawodowej i prawa; podejmuje decyzje w sposób odpowiedzialny, jest świadom konsekwencji społecznych i zdrowotnych swoich działań.	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR