

Uchwalony przez Radę Instytutu  
w dn. ....

Ustalony przez Senat

.....  
pieczęć Instytutu

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	BIBLIOTEKOZNAWSTWO I INFORMACJA NAUKOWA z modułem nauczycielskim
---------------	------------------------------------------------------------------

Liczba semestrów

3

Liczba punktów ECTS

36

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Nauki społeczne	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

### I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończenie studiów II stopnia lub studiów jednolitych magisterskich na dowolnych kierunkach oraz przygotowanie pedagogiczne.

### II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Przygotowanie zawodowe do pracy w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych oraz naukowych i publicznych, a także w różnych instytucjach zajmujących się gromadzeniem, opracowaniem i udostępnianiem zbiorów.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Absolwent uzyskuje kompetencje uprawniające do zajmowania stanowiska bibliotekarza oraz innych związanych z działalnością biblioteczną w bibliotece publicznej i naukowej oraz kwalifikacje do zajmowania stanowiska bibliotekarza oraz innych stanowisk związanych z działalnością biblioteczną w bibliotece szkolnej i pedagogicznej

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych

**WIEDZA**

<b>W01</b>	Ma wiedzę z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz dziedzin pokrewnych. Zna adekwatną terminologię oraz podstawy analizy, interpretacji, zastosowania teorii i praktyki informacyjnej.
<b>W02</b>	Ma wiedzę w zakresie organizacji bibliotek i innych instytucji informacji. Zna podstawowe przepisy prawne dotyczące ich działalności i funkcjonowania oraz zarządzania. Orientuje się w organizacji pracy administracyjnej i usługowej. Rozumie znaczenie nowoczesnych metod marketingowych i public relations w instytucjach informacyjnych.
<b>W03</b>	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu opracowania, typologii i organizacji dokumentów i metadanych. Rozumie zasady funkcjonowania współczesnego ośrodka informacji. Zna formy pracy z użytkownikiem informacji. Orientuje się we współczesnej literaturze popularnej oraz literaturze dla dzieci i młodzieży. Ma wiedzę na temat doboru i wykorzystania literatury w pracy z czytelnikiem o specjalnych potrzebach.
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
<b>U01</b>	W sytuacjach profesjonalnych umie wykorzystać wiedzę teoretyczną i praktyczną oraz posługiwać się pojęciami właściwymi dla nauki o komunikacji społecznej i mediach. Umie formułować i wyrażać własne poglądy o różnych sprawach zawodowych posiłkując się historycznym i współczesnym dorobkiem studiowanej dyscypliny. Potrafi formułować własne poglądy i prezentować je w zespole. Umiejętnie przekonuje, argumentuje i promuje idee odnoszące się do cywilizacji technologicznej społeczeństwa wiedzy i kultury informacyjnej.
<b>U02</b>	Umie zastosować w praktyce polskie przepisy dotyczące instytucji informacji, potrafi określić najistotniejsze aspekty prawne związane z własnością intelektualną i odpowiedzialnością materialną. Umie zarządzać placówką zgodnie z obowiązującymi przepisami. Z wykorzystaniem zdobytej wiedzy teoretycznej potrafi planować, organizować i promować działalność informacyjną i kulturalną. Umie zastosować reguły współczesnego marketingu w promocji.
<b>U03</b>	Potrafi opracowywać różne rodzaje dokumentów i źródeł informacji. Posiada kompetencje do pracy z dokumentami cyfrowymi w różnej postaci. Samodzielnie organizuje i prowadzi różne formy pracy z użytkownikiem informacji. Zna nowoczesne technologie stosowane w społeczeństwie informacyjnym. Potrafi tworzyć i redagować nowoczesne przekazy informacyjne. Umie korzystać z wyszukiwarek i serwisów internetowych. Potrafi zastosować zróżnicowane formy pracy dydaktycznej z uczniami różnego typu szkół oraz użytkownikami informacji z wykorzystaniem elementów biblio-i bajkoterapii.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>K01</b>	Absolwent kierunku jest świadomy wiedzy i umiejętności wyniesionych ze studiów. Rozumie, że w przyszłości należy je permanentnie uzupełniać. Czynnice uczestniczy w życiu kulturalnym środowiska, w którym pracuje. Kształtuje i rozwija własne zainteresowania kulturalne.
<b>K02</b>	Ma świadomość wagi refleksji etycznej związanej z pracą w sektorze informacyjnym i odpowiedzialności za tworzenie i upowszechnienie treści. Rozumie znaczenie świadomości informacyjnej dla racjonalnego i efektywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym. Rozumie wagę wartości humanistycznych w świecie zdominowanym przez technologie informatyczno-komunikacyjne.
<b>K03</b>	Docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Polski i Europy. Wykazuje aktywność w samodzielnym indywidualnym i zbiorowym uczestnictwie we współczesnych procesach komunikowania masowego, świadomie radzi sobie z jego złożonością oraz interferencjami, kształtuje wobec nich stosowne postawy etyczne.

#### IV FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								+	+	+			
W02						+	+	+			+	+	
W03						+	+	+			+	+	
U01								+		+			

U02												+	+	
U03						+						+	+	
K01							+	+						
K02							+	+						
K03							+	+						

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

BIBLIOTEKOZNAWSTWO I INFORMACJA NAUKOWA z modułem nauczycielskim

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				razem
		A	K	L	S	P						
Bibliotekarstwo 1	10			20				30		3		
Historia mediów	10							10		1		
Infobrokering				15				15		2		
Animacja kultury		15						15		2		
Zintegrowane systemy biblioteczne				25				25	E	3		
Kategoryzacja i indeksowanie danych		15						15		2		
Czytelnictwo		15						15		2		
	20	45		60				125	1	15		

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning				razem
		A	K	L	S	P						
Bibliotekarstwo 2		15						15	E	2		
Systemy informacyjno-wyszukiawcze				15				15		2		
Współczesna literatura popularna	10							10		1		
Współczesna literatura dla dzieci i młodzieży	10							10		1		
Przekaz multimedialny				15				15		2		
Digitalizacja				15				15		2		
Techniki prezentowania informacji				15				15		2		
Zarządzanie i marketing		10						10		1		
Biblioterapia				20				20		2		
	20	25		80				125	1	15		

**semestr 3**

**zajęcia**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	Praktyka	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning				razem
		A	K	L	S	P					
Dydaktyka biblioteczna – przygotowanie teoretyczne	15	45						60	E	3	
Praktyka zawodowa									Z	60	
	15	45						60	2	60	

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu



Kraków, 12 kwietnia 2024 r.

**Uchwała Rady Instytutu Nauki o Informacji z dnia 11 kwietnia 2024 roku,  
w sprawie zatwierdzenia studiów podyplomowym na rok akademicki 2024/2025**

Rada Instytutu Nauk o Informacji zatwierdziła plany studiów podyplomowych z Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej z modułem nauczycielskim w Instytucie Nauk o Informacji na Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie na rok akademicki 2024/2025.

Zastępca Dyrektora ds. Kształcenia  
Instytutu Nauk o Informacji

  
dr Bożena Jaskowska