

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2024/2025**

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis Dyrektora

Instytut Nauk o Zdrowiu

Studia wyższe na kierunku	Bezpieczeństwo zdrowotne
Dziedzina	Nauki społeczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Nauki o bezpieczeństwie 60%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Nauki o zdrowiu –30% Nauki o polityce i administracji – 10%
Poziom	studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Specjalności	1. Coaching zdrowia 2. Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	<u>Kryteria przyjęć na studia kandydatów z „nową maturą”</u> – wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) oraz wynik egzaminu maturalnego z nowożytnego języka obcego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). <u>Kryteria przyjęć na studia kandydatów ze „starą maturą”</u> – konkurs świadectw: średnia wszystkich ocen z języka polskiego zapisanych na świadectwie dojrzałości.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
	WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie terminologię z obszaru nauk o bezpieczeństwie w zakresie ich źródeł oraz filozoficznych, społeczno-kulturowych, pedagogicznych, historycznych, psychologicznych, prawnych i biologicznych podstaw bezpieczeństwa	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Zna i rozumie istotę zdrowia człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, czynniki wpływające na zdrowie, specyfikę działań prozdrowotnych oraz charakteryzuje uwarunkowania zagrożeń zdrowotnych, współczesne problemy zdrowotne, organizację systemu ochrony zdrowia, politykę zdrowotną kraju oraz opisuje aspekty prawne dotyczące projektowania i realizacji działań prozdrowotnych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W03	Dysponuje wiedzą na temat wyzwań i zagrożeń współczesnego świata w tym epidemii, pandemii, chorób cywilizacyjnych, chorób zakaźnych, zagrożeń naturalnych, klęsk żywiołowych i zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego i bioterroryzmu, a także posiada wiedzę w zakresie zasad zrównoważonego rozwoju, aspektów prawnych i procedur związanych z przeciwdziałaniem zagrożeniom zdrowotnym oraz specyfiką działań ratowniczych podejmowanych w sytuacji nadzwyczajnych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W04	Posiada wiedzę na temat polityki zdrowotnej, dokonując porównania jej założeń w Polsce i na świecie, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania organów instytucji administracji publicznej odpowiedzialnych za realizację zadań z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego w tym zadań organów nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W05	Zna i rozumie funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa i resortowych systemów działających w ochronie zdrowia	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Dysponuje wiedzą z zakresu warunków społecznych, ekonomicznych, administracyjnych i środowiskowych dotyczących ochrony zdrowia człowieka w kontekście założeń zrównoważonego rozwoju	P6U_W	P6S_WK
K_W07	Dysponuje wiedzą z obszaru projektowania działań edukacyjnych i profilaktycznych w zakresie promocji oraz ochrony zdrowia i życia człowieka w ujęciu formalnym i pozaformalnym zgodnie z założeniami zrównoważonego rozwoju. Posiada wiedzę związaną z projektowaniem efektywnej profilaktyki bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Posiada wiedzę z obszaru anatomii, fizjologii, zasad zdrowego odżywiania i walorów prozdrowotnych aktywności fizycznej, pozwalającą na interpretację problemów zdrowotnych człowieka oraz wiedzę dotyczącą zasad udzielania pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218).

	człowieka		
K_W09	Zna i rozumie metodologię badań naukowych, uwzględniającą nowoczesne metody prowadzenia badań oraz statystyczną analizę gromadzonych danych. Posiada wiedzę dotyczącą prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W10	Posiada wiedzę z zakresu podstaw przedsiębiorczości i kreowania swojego życia w aspekcie zawodowym	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W11	Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu nauk humanistycznych i społecznych stanowiących podstawę pragmatycznego podejścia do zdrowia i życia	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W12	Zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W13	Zna i rozumie słownictwo i gramatykę języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_W	P6S_WG
K_W14	Zna i rozumie zaawansowane narzędzia i metody umożliwiające gromadzenie, analizę i interpretację danych wykorzystywanych w ochronie zdrowia z wykorzystaniem technik informatycznych i elektronicznych źródeł danych. Zna i rozumie wpływ postępu technologicznego na procesy przemian w obszarze ochrony zdrowia	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W15	Zna źródła informacji dotyczące kwestii zdrowia oraz reguły korzystania z nich z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W16	Zna i rozumie pojęcia i procesy z zakresu edukacji zdrowotnej, zasady zdrowego stylu życia. Ponadto zna główne problemy zdrowotne ludności Polski oraz w skali międzynarodowej	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W17	Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu bezpieczeństwa żywności, potrafi scharakteryzować zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa żywności	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Umie i potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią stosowaną w naukach społecznych, omawiając problematykę z obszaru nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o polityce i administracji rozwiązując problemy z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego. Samodzielnie planuje własne uczenie się przez całe życie umożliwiające aktualizację posiadanej wiedzy	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U02	Umie i potrafi zaprojektować i prowadzić badania naukowe, umożliwiające analizę, diagnozę wyzwań oraz zagrożeń zdrowotnych współczesnego świata w aspekcie zależności pomiędzy zdrowiem człowieka a stylem życia, czynnikami środowiskowymi, czynnikami genetycznymi i funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U03	Posiada umiejętność interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych oraz indywidualnego i zespołowego projektowania i realizacji w oparciu o nią innowacyjnych działań ukierunkowanych na profilaktykę, edukację i promocję zdrowia publicznego oraz upowszechnianie kultury fizycznej	P6U_U	P6S_UW P6S_UO

K_U04	Umie i potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka w stałych i zmiennych warunkach. Systematycznie aktualizuje posiadane kompetencje w tym zakresie	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U05	Wykorzystuje wiedzę z nauk o bezpieczeństwie w celu interpretacji typowych i nietypowych problemów z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego i ratownictwa, podejmowania efektywnej aktywności profilaktycznej w środowisku lokalnym z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych działań oraz poddawać ewaluacji i autoocenie własne programy profilaktyki bezpieczeństwa zdrowotnego, a także krytycznie ocenia przydatność stosowanych działań, metod i procedur w kształtowaniu środowiska i kultury bezpieczeństwa zdrowotnego realizowanych w wymiarze lokalnym i krajowym	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UK P6S_UU
K_U07	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur, instytucji i organizacji działających na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego. Wyjaśnia i poddaje ocenie zachodzące między nimi relacje, wykorzystując sposoby skutecznego komunikowania się i argumentowania	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U08	Posługuje się zasadami i normami etycznymi podejmując decyzje i działania ukierunkowane na rozwijanie kultury bezpieczeństwa zdrowotnego w środowisku społecznym. Ocenia etyczny wymiar prowadzonych działań	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U9	Posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej na poziomie umożliwiającym rozwiązywanie złożonych problemów z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego, wykorzystując w tym celu umiejętność korzystania ze wskazanych źródeł informacji	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U10	Posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2	P6U_U	P6S_UK
K_U11	Umie i potrafi interpretować akty prawne regulujące problematykę bezpieczeństwa zdrowotnego człowieka i procedury reagowania w sytuacji nietypowych zagrożeń. Dostrzega potrzebę aktualizacji prawnych regulacji podejmowanych działań	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U12	Umie i potrafi ocenić skalę oraz konsekwencje występujących problemów zdrowotnych i społecznych dla funkcjonowania i bezpieczeństwa państwa	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U13	Potrafi gromadzić, analizować i interpretować dane dotyczące zagadnień związanych ze zdrowiem i ochroną zdrowia	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U14	Posiada umiejętność korzystania z nowych technologii	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	Propaguje zdrowy styl życia, uzasadnia znaczenie stylu życia dla zdrowia fizycznego i psychicznego człowieka oraz rangę pierwszej pomocy w ratowaniu zdrowia i życia innych ludzi. Podejmuje działania na rzecz środowiska lokalnego oraz działania na rzecz rozwiązywania problemów zdrowotnych i społecznych	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K02	Dokonyuje krytycznej oceny posiadanych kompetencji. Jest gotów do doskonalenia i podnoszenia ich poziomu oraz doskonalenia warsztatu pracy	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K03	Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i odpowiedzialny, jest zdolny do refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Potrafi okazywać szacunek i zrozumienie wobec innego człowieka	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K04	Jest gotów do pracy indywidualnej i grupowej. Docenia	P6_K	P6S_KK

	znaczenie zdobytej wiedzy podczas wyznaczania i realizowania celów indywidualnych i zespołowych. Myśli w sposób przedsiębiorczy		P6S_KO
K_K05	Wykazuje umiejętności komunikowania się w sposób tradycyjny oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych	P6U_K	P6S_KK
K_K06	Szanuje i propaguje wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, a także wykorzystuje ją w praktyce	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
K_K07	Jest gotów do korzystania z nowoczesnych technologii w trakcie podejmowanych działań edukacyjnych i zawodowych.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K08	Jest gotów w sposób empatyczny reagować na potrzeby innych osób (w tym osób z niepełnosprawnościami, starszych czy przewlekle chorych) oraz przejawia troskę o środowisko lokalne. Jest otwarty i tolerancyjny wobec odmiennych poglądów, postaw i kultur	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K09	Jest gotów nawiązywać współpracę z innymi instytucjami i osobami w rozwiązywaniu problemów, prowadzić negocjacje, szukać konstruktywnego porozumienia	P6U_K	P6S_KK P6S_KO

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent po ukończeniu trzyletnich studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne uzyskuje tytuł licencjata. Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym oraz komunikować z osobami, które nie są ekspertami w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie. Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia własnych kompetencji.</p> <p>Absolwent kierunku bezpieczeństwo zdrowotne przygotowany jest do realizacji zadań z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa zdrowotnego w jednostkach i instytucjach kształtujących postawy prozdrowotne społeczeństwa oraz koordynacji działań z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego w firmach i instytucjach, realizacji zadań z zakresu udzielania pierwszej pomocy w zakładzie pracy zgodnie z Ustawą z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks Pracy (art. 209) oraz Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (par. 44.1).</p> <p>Absolwent studiów posiada kompetencje umożliwiające prowadzenie diagnozy, analizy, projektowania działań w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego w sytuacjach codziennych oraz podczas zdarzeń nagłych, jak terroryzm czy epidemia. W zależności od wybranej specjalności uzyskać także może dodatkowe kwalifikacje.</p> <p>Szczegółowe kompetencje zawodowe absolwent uzyskuje w zakresie wybranej przez siebie specjalności. Ponadto zna język na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy; niezależnie od specjalności ma opanowaną umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii w kreowaniu i prowadzeniu procesów edukacyjnych.</p> <p>Absolwent – w zależności od ukończonej specjalności – posiada teoretyczne i praktyczne przygotowanie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. specjalność: <i>Coaching zdrowia</i>: uprawniające do pracy w charakterze trenera i edukatora/promotora zdrowia. Absolwent może także, w ramach organizowanego w trakcie studiów kursu KPP, uzyskać tytuł Ratownika zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408). 2. specjalność: <i>Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego</i>: uprawniające do pełnienia roli zawodowej analityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, koordynatora jednostek działających na rzecz ochrony zdrowia, w tym samorządowych. Absolwent może także, w ramach organizowanego w trakcie studiów kursu KPP, uzyskać tytuł Ratownika zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł licencjata na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością <i>coaching zdrowia</i> i jest przygotowany do pracy w charakterze trenera i edukatora/promotora zdrowia. Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy w charakterze pracowników cywilnych w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych.</p> <p>Absolwent może także, w ramach organizowanego w trakcie studiów kursu KPP, uzyskać tytuł Ratownika, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).</p> <p>Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł licencjata na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością <i>zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego</i> i jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej analityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, koordynatora jednostek działających na rzecz ochrony zdrowia, w tym samorządowych.</p>

	<p>Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy w charakterze pracowników cywilnych w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych.</p> <p>Absolwent może także, w ramach organizowanego w trakcie studiów kursu KPP, uzyskać tytuł Ratownika, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).</p> <p>Ukończone studia predestynują absolwentów do wstąpienia do jednostek Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego oraz instytucji z nim współpracujących.</p>
Dostęp do dalszych studiów	<p>Uzyskany tytuł zawodowy (licencjat) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.</p>

Jednostka badawczo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
---	--------------------------------

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa	15							15	Z	1
Biomedyczne podstawy rozwoju	15	15						30	Z	2
Profilaktyka i promocja zdrowia	15	15						30	Z	2
Teoria bezpieczeństwa	15	15						30	E	4
Podstawy przedsiębiorczości	15							15	Z	1
Ochrona własności intelektualnej							15	15	Z	1
Edukacja dla bezpieczeństwa	15	30						45	Z	2
Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	15	30						45	E	4
Podstawy bezpieczeństwa państwa	15	15						30	E	3
Zarządzanie kryzysowe	15	15						30	ZO	2
Podstawy prawoznawstwa	15							15	E	2
Ochrona danych osobowych i informacja zdrowotna	15	15						30	E	3
Technologie informacyjne i narzędzia marketingu				15				15	ZO	2
Autoprezentacja							20	20	Z	1
	165	150	0	15	0	0	35	365	5	30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.
Szkolenie BHK (na Platformie Moodle)	4
Szkolenie biblioteczne	2

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Socjologia zdrowia	15							15	Z	1
Metodologia badań naukowych	15	15						30	E	4
Bezpieczeństwo zdrowotne w Polsce i na świecie	15	30						45	E	4
Choroby cywilizacyjne XXI wieku	15							15	ZO	1
Anatomia	15	30						45	E	4
Bezpieczeństwo ekologiczne i ochrona środowiska	15	15						30	Z	2
Elementy prawa medycznego	15							15	ZO	1
Międzynarodowe problemy zdrowotne		15						15	Z	1
Edukacja zdrowotna	15	15						30	Z	2
Bioterroryzm		15						15	Z	1
Prawo administracyjne	15	15						30	E	4
Bezpieczeństwo epidemiologiczne	15	15						30	ZO	2
	150	165	0	0	0	0	0	315	4	27

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2 - 1			40					40	Z	3
	0	0	40	0	0	0	0	40	0	3

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Fizjologia	15	15						30	E	2
Podstawy żywienia i dietetyki	15	15						30	E	2
Komunikacja interpersonalna			15					15	Z	1
	30	30	15	0	0	0	0	75	2	5

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2 - 2			40					40	Z	3
Kultura fizyczna		30						30	Z	0
	0	30	40	0	0	0	0	70	0	3

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Coaching zdrowia	22
Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	22

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Prawne podstawy bezpieczeństwa	15	15						30	E	3
Projektowanie środowiska bezpieczeństwa zdrowotnego		15						15	ZO	1
Służby porządkowo-ochronne	15							15	Z	1
Patologie społeczne		15						15	Z	1
	30	45	0	0	0	0	0	75	1	6

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe A					15			15	Z	1
Język obcy B2 - 3			30					30	E	4
Kultura fizyczna		30						30	Z	0
Kurs fakultatywny		15						15	Z	1
		45	30	0	15	0	0	90	1	6

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Coaching zdrowia	18
Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	18

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Podstawy statystyki	15	15						30	E	4
Propedeutyka bezpieczeństwa żywności	15							15	ZO	1
Bezpieczeństwo społeczne	15							15	Z	1
	45	15	0	0	0	0	0	60	1	6

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wykład ogólnouczelniany	15/30							15/30	Z	2
Seminarium dyplomowe B					15			15	Z	2
	15/30	0	0	0	15	0	0	30/45	0	4

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Coaching zdrowia	20
Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	20

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learning E- razem			
		A	K	L	S	P				
Profilaktyka bezpieczeństwa	15							15	Z	1
Pierwsza Pomoc				30				30	E	4
Funkcjonalność stresu	15	15						30	Z	2
Mediacje w komunikacji z pacjentem i jego rodziną		30						30	ZO	2
Sztuka argumentacji	15	15						30	Z	2
	45	60	0	30	0	0	0	135	1	11

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learning E- razem			
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe C					15			15	Z	2
	0	0	0	0	15	0	0	15	0	2

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Coaching zdrowia	14
Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	14

Egzamin dyplomowy

Tematyka	punkty ECTS
<p>Przedmiotem egzaminu dyplomowego jest problematyka pracy dyplomowej oraz wiedza z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego skorelowana z tą problematyką, która jest realizowana w planie studiów w ramach kursów obligatoryjnych i kursów z modułu specjalności, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> Szeroko rozumiane bezpieczeństwo zdrowotne, obejmujące problematykę wyzwań i zagrożeń zdrowotnych współczesnego świata Edukacja i profilaktyka bezpieczeństwa zdrowotnego Polityka bezpieczeństwa zdrowotnego 	3

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia

.....

Nazwa modułu specjalność **Coaching zdrowia**

Liczba punktów ECTS 74

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł **licencjata** na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością *coaching zdrowia* i jest przygotowany do pracy w charakterze **trenera i edukatora/promotora zdrowia**.

Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy w charakterze **pracowników cywilnych** w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych.

Absolwent może uzyskać także, w ramach organizowanego w trakcie studiów kursu KPP, tytuł **Ratownika**, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
Sp_CZd_W01	Zna i rozumie pojęcia z zakresu psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;
Sp_CZd_W02	Wie na czym polega proces rozwoju jednostki w okresie dzieciństwa, adolescencji i dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;
Sp_CZd_W03	Dysponuje zaawansowaną wiedzą dotyczącą procesu uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewycięzania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji;
Sp_CZd_W04	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy trenera/edukatora – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i wypalenie zawodowe.
Sp_CZd_W05	Rozumie konieczność projektowania działań z zakresu edukacji zdrowotnej dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości odbiorców, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się;
Sp_CZd_W06	Dysponuje wiedzą dotyczącą roli edukatora zdrowia/trenera: zna prawne aspekty pracy trenera personalnego, rozumie etykę zawodową, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, uwarunkowania sukcesu w pracy zawodowej;

Sp_CZd_W07	Zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy trenera/edukatora zdrowia: metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczestników, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej;
Sp_CZd_W08	Rozumie istotę zdrowia człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, czynniki wpływające na zdrowie i specyfikę działań prozdrowotnych;
Sp_CZd_W09	Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą sprawności fizycznej i motoryczności człowieka oraz reakcji organizmu na wysiłek fizyczny oraz zna wagę aktywności fizycznej oraz rozumie związek między wiekiem, stanem zdrowia i sprawnością motoryczną;
Sp_CZd_W10	Posiada zaawansowany zakres wiedzy dotyczącej budowy i funkcji organizmu ludzkiego oraz niezbędną wiedzę do zrozumienia procesów biologicznych i fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka
Sp_CZd_W11	Zna i rozumie zasady właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia, założenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz problemy zdrowotne jak również strategie podejmowane w promocji zdrowia;
Sp_CZd_W12	Zna i rozumie podstawy teoretyczne i metodologiczne budowy i roli projektów, strategii i programów zdrowotnych oraz nowoczesne narzędzia diagnostyczne w coachingu;
Sp_CZd_W13	Zna i rozumie zaawansowane pojęcia dotyczące fizjoterapii i kinezylogii oraz ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą niepełnosprawności. Zna problemy osób z niepełnosprawnościami oraz ograniczenia związane ze starzeniem się organizmu;
Sp_CZd_W14	Posiada wiedzę na temat technik relaksacyjnych, zdrowotno-rekreacyjnych form aktywności i odnowy biologicznej
Sp_CZd_W15	Zna i rozumie wpływ social mediów na kształtowanie środowiska bezpieczeństwa zdrowotnego w wymiarze indywidualnym i zbiorowym
UMIEJĘTNOŚCI	
Sp_CZd_U01	Potrafi obserwować procesy rozwojowe, zachowania społeczne i ich uwarunkowania;
Sp_CZd_U02	Potrafi komunikować się z podopiecznym i środowiskiem zawodowym, a także dobrać odpowiednie strategie realizacji działań praktycznych związanych z prowadzeniem działań prozdrowotnych. Potrafi zaplanować i dobrać odpowiednie środki, metody i formy w celu organizacji zajęć z uwzględnieniem potrzeb odbiorców;
Sp_CZd_U03	Umie radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;
Sp_CZd_U04	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób oraz potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;
Sp_CZd_U05	Potrafi nawiązywać współpracę ze specjalistami z zakresu edukacji zdrowotnej;
Sp_CZd_U06	Potrafi zdiagnozować potrzeby swoich podopiecznych i zaprojektować dla nich odpowiednie wsparcie;
Sp_CZd_U07	Potrafi planować, organizować i realizować oraz poddawać ewaluacji programy działań profilaktycznych odpowiednie do potrzeb wybranych grup społecznych;
Sp_CZd_U08	Posługuje się terminologią używaną w naukach o bezpieczeństwie i naukach o zdrowiu oraz poprawnie uzasadnia jej stosowanie. Interpretuje zjawiska z obszaru edukacji zdrowotnej;
Sp_CZd_U09	Posiada umiejętności ruchowe niezbędne do podejmowania i propagowania zdrowego stylu życia
Sp_CZd_U10	Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia indywidualnych, zespołowych i grupowych sesji coachingowych
Sp_CZd_U11	Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy w kontaktach interpersonalnych przy podejmowaniu działań w grupie. Potrafi zastosować odpowiednie metody i techniki umożliwiające rozwiązywanie wybranych problemów zdrowotnych
Sp_CZd_U12	Umie i potrafi identyfikować i interpretować wpływ czynników środowiskowych i innych na zdrowie człowieka
Sp_CZd_U13	Umie i potrafi wykorzystywać narzędzia i metody informatyczne w tym nowe media do kształtowania środowiska bezpieczeństwa zdrowotnego
Sp_CZd_U14	Potrafi wdrażać zasady zdrowego odżywiania oraz dbałość o higienę osobistą
Sp_CZd_U15	Potrafi formułować cele, dobrać metody i techniki niezbędne do kształtowania zachowań uczestników oraz planować czas wolny zgodnie z profilaktyką zdrowego stylu życia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Sp_CZd_K01	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym i samodzielnie pogłębia swoją wiedzę;
Sp_CZd_K02	Wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną w pracy trenera/edukatora zdrowia;

Sp_CZd_K03	Jest gotów okazać empatię oraz zapewniać wsparcie i pomoc;
Sp_CZd_K04	Potrafi współpracować ze specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. Jest gotów do współpracy i komunikacji ze specjalistami z innych obszarów zawodowych tj. lekarz, pielęgniarka, fizjoterapeuta czy dietetyk
Sp_CZd_K05	Potrafi w sposób twórczy poszukiwać najlepszych rozwiązań sprzyjających postępowi podopiecznych;
Sp_CZd_K06	Potrafi skutecznie korygować swoje błędy językowe i doskonalić aparat emisji głosu;
Sp_CZd_K07	Dbą o poziom osobistej sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania czynności zawodowych. Jest gotów do doskonalenia i podnoszenia ich poziomu oraz doskonalenia warsztatu pracy;
Sp_CZd_K08	Odpowiedzialnie, zgodnie z zasadami etyki przygotowuje się do swojej pracy w charakterze trenera/edukatora zdrowia;
Sp_CZd_K09	Jest gotów realizować zadania zapewniające bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach, jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. Jest odpowiedzialny za swoje działania i za zachowanie oraz zdrowie osób powierzonych jego opiece;
Sp_CZd_K10	Szanuje i propaguje wiedzę naukową z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, a także wykorzystuje ją w praktyce
Sp_CZd_K11	Jest gotów do pełnienia roli trenera/edukatora zdrowia, propagowania pozytywnych zachowań zdrowotnych w środowisku rodzinnym i społecznym oraz wykorzystania posiadanej wiedzy do rozwiązywania zaistniałych problemów w danym środowisku. Jest zdolny do empatycznego traktowania podopiecznych, jest tolerancyjny

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X				X	X
W02		X						X	X			X	X
W03		X				X	X	X				X	X
W04						X		X		X		X	X
W05			X			X	X	X					X
W06						X	X	X				X	X
W07	X					X	X	X			X		X
W08						X	X	X	X				X
W09							X	X	X		X		X
W10							X	X	X				X
W11		X				X	X	X	X		X		X
W12					X	X	X	X			X		X
W13					X		X	X	X			X	X
W14							X	X					X
W15						X	X	X		X			X
U01						X	X	X					X
U02							X	X		X			X
U03								X					X
U04						X		X		X		X	X
U05							X	X					X
U06						X	X	X		X			X
U07							X	X				X	X
U08						X	X	X	X				X
U09		X	X				X	X					X

U10		X				X	X	X				X	X
U11						X	X	X					X
U12								X	X	X			X
U13								X					X
U14						X		X				X	X
U15						X		X	X			X	X
K01						X		X		X			X
K02						X	X	X					X
K03							X	X					X
K04						X		X	X				X
K05						X	X	X	X				X
K06								X		X			X
K07						X		X					X
K08						X		X					X
K09			X			X	X	X					X
K10						X		X					X
K11			X			X		X					X

PLAN SPECJALNOŚCI

Coaching zdrowia

Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	Razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Psychologia rozwojowa	15	15						30	E	4	
Psychologia kliniczna	15	15						30	E	4	
Psychologia zdrowia	15	15						30	ZO	2	
Podstawy life coachingu	15							15	ZO	1	
Elementy teorii i praktyki ruchu	15							15	Z	1	
Wprowadzenie do coachingu zdrowia	15							15	E	2	
Pamięć i uczenie się – teoria i praktyka	15	15						30	Z	2	
Psychopatologia	15	15						30	ZO	2	
Społeczne i biologiczne uwarunkowania dobrostanu człowieka	15							15	Z	1	
Podstawy fizjoterapii	15	15						30	ZO	2	
Podstawy kinezylogii	15							15	ZO	1	
	165	90	0	0	0	0	0	255	3	22	

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	Razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Żywność funkcjonalna i dietetyczna	15	30						45	E	4	
Narzędzia diagnostyczne w coachingu	15	15						30	ZO	2	
Psychologia emocji i motywacji	15	15						30	Z	2	
Psychologia sportu	15	15						30	Z	2	
Higiena snu a wydolność fizyczna i intelektualna	15							15	Z	1	
Odnowa biologiczna i wellness	15							15	Z	1	
Techniki relaksacyjne	15	15						30	Z	2	
Zdrowotno-rekreacyjne formy aktywności	15	15						30	Z	2	
Prawne aspekty pracy trenera personalnego	15							15	E	2	
	135	105	0	0	0	0	0	240	2	18	

Semestr V:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	Razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Programy zdrowotne	15	15						30	Z	2	
Projektowanie treningu zdrowotnego	15	15						30	E	4	
Metodyka prowadzenia szkoleń i kursów prozdrowotnych	15	15						30	E	4	
Etyka w coachingu	15							15	Z	1	
Gry i zabawy prozdrowotne		30						30	Z	2	
Coaching w profilaktyce i terapii uzależnień	15	15						30	Z	2	
Komunikacja i social media	15	15						30	Z	2	
Praktyka śródroczna w placówkach opiekuńczo-wychowawczych z edukacji zdrowotnej						40		40	Z	3	
	90	105	0	0	0	40	0	235	2	20	

Semestr VI:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	Razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Gerontologia	15	15						30	E	4	
Problemy osób z niepełnosprawnościami	15	15						30	Z	2	
Turystyka uzdrowskowa	15	15						30	Z	2	
Edukacja zdrowotna w rodzinie		15						15	Z	1	
Aktywizacja społeczno-kulturalna		15						15	Z	1	
Innowacyjne techniki rozwoju osobistego i edukacji	15	15						30	E	3	
Środowiskowe systemy wsparcia	15							15	Z	1	
	75	90	0	0	0	0	0	165	2	14	

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia	
---	--

Nazwa modułu specjalność	Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego
--------------------------	---

Liczba punktów ECTS	74
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł **licencjata** na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego i jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej **analityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, koordynatora jednostek działających na rzecz ochrony zdrowia, w tym samorządowych**. Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy w charakterze **pracowników cywilnych** w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych. Absolwent może także, w ramach organizowanego w trakcie studiów kursu KPP, uzyskać tytuł **Ratownika**, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408). Ukończone studia predestynują absolwentów do przystąpienia do wstąpienia do jednostek Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego oraz instytucji i organizacji z nim współpracujących.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
Sp_ZJoZ_W01	Ma wiedzę związaną z wyzwaniami i zagrożeniami współczesnego świata, aspektami prawnymi i procedurami w zakresie adekwatnego reagowania w sytuacji ich wystąpienia, a także specyfiką działań ratowniczych. Rozumie istotę profilaktyki bezpieczeństwa.
Sp_ZJoZ_W02	Zna i rozumie sposoby określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa, zna zagrożenia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczności lokalnej
Sp_ZJoZ_W03	Posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań, analiz w zakresie ochrony zdrowia, ratownictwa oraz ochrony ludności.
Sp_ZJoZ_W04	Zna i rozumie aspekty prawne i finansowe funkcjonowania oraz organizacji systemów ratownictwa w Polsce, a także innych jednostek działających na rzecz ochrony zdrowia
Sp_ZJoZ_W05	Zna i rozumie struktury, funkcje i uwarunkowania systemu bezpieczeństwa oraz systemu ochrony zdrowia, a także zna normy, procedury i metodykę stosowaną w różnych obszarach działalności związanej z bezpieczeństwem i zdrowotnością.
Sp_ZJoZ_W06	Zna i rozumie zasady finansowania, zarządzania, koordynowania i administrowania organizacją
Sp_ZJoZ_W07	Rozumie istotę zdrowia człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, czynniki wpływające na zdrowie i specyfikę działań prozdrowotnych oraz dysponuje wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia życia, procedur ratowniczych w sytuacjach typowych i atypowych.
Sp_ZJoZ_W08	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie nauk o zdrowiu i nauk medycznych, a zwłaszcza terminologii, właściwej dla nauk o zdrowiu.
Sp_ZJoZ_W09	Posiada wiedzę z zakresu współpracy międzyresortowej w sytuacjach nadzwyczajnych.
Sp_ZJoZ_W10	Zna i rozumie zasady, formy, środki i techniki prowadzenia akcji ratowniczej.
Sp_ZJoZ_W11	Zna i rozumie pojęcia z zakresu ekonomii i finansów oraz związki zachodzące pomiędzy ekonomią i zdrowiem
Sp_ZJoZ_W12	Zna i rozumie metody i źródła finansowania ochrony zdrowia, a także możliwości pozyskiwania funduszy zewnętrznych
Sp_ZJoZ_W13	Posiada wiedzę dotyczącą jednostek działających na rzecz ochrony zdrowia oraz istoty współpracy międzysektorowej na rzecz ochrony zdrowia
Sp_ZJoZ_W14	Zna narzędzia funkcjonowania organizacji w konkurencyjnym otoczeniu oraz posiada wiedzę dotyczącą podstaw marketingu i public relations w ochronie zdrowia

Sp_ZJoZ_W15	Rozumie znaczenie jakości dla realizowania celów organizacji oraz zna zaawansowane narzędzia i rozwiązania systemowe dotyczące zarządzania jakością w podmiotach leczniczych
UMIEJĘTNOŚCI	
Sp_ZJoZ_U01	Posługuje się terminologią używaną w naukach o zdrowiu, naukach medycznych i naukach o bezpieczeństwie oraz poprawnie uzasadnia jej stosowanie. Interpretuje zjawiska z obszaru ratownictwa oraz zarządzania.
Sp_ZJoZ_U02	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur, instytucjach życia społecznego i organizacjach działających w obszarze ochrony zdrowia, ich funkcjach oraz uwarunkowaniach systemu ratownictwa. Wyjaśnia i poddaje ocenie zachodzące między nimi relacje, wykorzystując sposoby skutecznego komunikowania się w kontaktach biznesowych oraz akcjach ratowniczych.
Sp_ZJoZ_U03	Wykorzystuje teorie do wyjaśniania, przewidywania i organizowania procesów planowania działań ratunkowych, budowy i organizacji jednostek w ochronie zdrowia, a także procesów zapewniania bezpieczeństwa i eliminowania jego zagrożeń, wraz z oceną ich uwarunkowań
Sp_ZJoZ_U04	Umie i potrafi zaprojektować i prowadzić badania w zakresie nauk o zdrowiu i nauk o bezpieczeństwie. Wykorzystuje wiedzę w projektowaniu działań w obszarze profilaktyki bezpieczeństwa
Sp_ZJoZ_U05	Umie i potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody zarządzania, kierowania i przechowywania danych uwzględniając zasady etyczne. Potrafi komunikować się ze środowiskiem zawodowym, a także dobierać odpowiednie strategie realizacji działań praktycznych związanych z prowadzeniem działań ratowniczych. Potrafi zaplanować i dobrać odpowiednie środki, metody i formy w celu organizacji zajęć z uwzględnieniem potrzeb grupy
Sp_ZJoZ_U06	Posługuje się wiedzą na temat więzi społecznych, inicjując i podtrzymując relacje interpersonalne z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych
Sp_ZJoZ_U07	Ma opanowane umiejętności z zakresu ratownictwa specjalistycznego oraz kierowania jednostkami w ochronie zdrowia, a także potrafi prawidłowo dobrać i wykorzystać metody ilościowe i jakościowe w kontekście analizy systemu ochrony zdrowia i procesu decyzyjnego w sytuacjach atypowych.
Sp_ZJoZ_U08	Umie i potrafi przeprowadzić zaawansowaną analizę finansową w sektorze ochrony zdrowia, dokonać prognoz sytuacji finansowej oraz zarekomendować rozwiązania. Ponadto przygotować wnioski o fundusze zewnętrzne w ochronie zdrowia
Sp_ZJoZ_U09	Potrafi ocenić rolę administracji publicznej i innych instytucji w tym międzynarodowych oraz organizacji pozarządowych w ochronie zdrowia
Sp_ZJoZ_U10	Umie i potrafi zastosować metody i narzędzia dotyczące zarządzania organizacją w sektorze ochrony zdrowia
Sp_ZJoZ_U11	Potrafi zinterpretować i wykorzystać przepisy prawa obowiązujące w obszarze ochrony zdrowia i systemów ratownictwa do rozwiązywania problemów
Sp_ZJoZ_U12	Analizuje i identyfikuje zagrożenia środowiskowe i inne dla bezpieczeństwa zdrowotnego społeczeństwa. Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać kierunki i wyzwania dla polityki zdrowotnej
Sp_ZJoZ_U13	Posiada umiejętność współpracy ze środkami masowego przekazu oraz organizacjami lokalnymi i pozarządowymi
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Sp_ZJoZ_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i właściwie ocenia swoje umiejętności zawodowe, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, jest otwarty na zmiany i wie, kiedy zwrócić się do specjalisty z problemami związanymi z wykonywanym zawodem. Dbą o poziom osobistej sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania czynności zawodowych. Jest gotów do doskonalenia i podnoszenia ich poziomu oraz doskonalenia warsztatu pracy
Sp_ZJoZ_K02	Jest gotów odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy w charakterze kierownika, urzędnika oraz ratownika. Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny. Postępuje zgodnie z zasadami etyki i potrafi wyznaczyć merytorycznie priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
Sp_ZJoZ_K03	Jest gotów współdziałać i pracować w zespole, krytycznie oceniać własne i cudze działania, dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań i zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów. Potrafi wyznaczać i realizować cele indywidualne i zespołowe
Sp_ZJoZ_K04	Realizuje zadania zapewniające bezpieczeństwo osób będących pod opieką podmiotu leczniczego jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. Jest odpowiedzialny za swoje działania i za zachowanie oraz zdrowie osób powierzonych jego opiece
Sp_ZJoZ_K05	Przejawia szacunek i zrozumienie wobec pacjenta/klienta. Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, jest tolerancyjny
Sp_ZJoZ_K06	Uczestniczy w przygotowywaniu projektów społecznych/zdrowotnych uwzględniając aspekty

Sp_ZJoZ_K07	prawne, ekonomiczne i polityczne Szanuje i propaguje wiedzę naukową z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, a także wykorzystuje ją w praktyce
-------------	---

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X		X	X	X	X	X		X	
W02						X		X		X			X
W03				X		X	X	X				X	X
W04				X		X	X	X		X	X		X
W05				X			X	X		X	X		X
W06				X		X	X	X		X	X		X
W07				X		X	X	X		X	X		X
W08				X		X	X	X	X	X		X	X
W09							X	X				X	X
W10						X		X			X		X
W11						X	X	X	X				X
W12						X	X	X	X				X
W13						X	X	X					X
W14						X	X	X					X
W15						X	X	X					X
U01				X		X	X	X	X	X		X	X
U02						X	X	X	X	X	X		X
U03				X		X	X		X	X		X	
U04				X		X	X	X		X			X
U05				X		X	X	X	X	X			X
U06				X				X		X			X
U07				X		X	X	X				X	X
U08								X					X
U09						X	X	X					X
U10					X			X					X
U11						X	X	X					X
U12						X	X	X	X				X
U13					X			X	X				X
K14				X		X	X	X	X				X
K15						X	X	X	X	X			X
K03						X	X	X					X
K04							X	X	X	X			X
K05							X	X	X				X
K06							X	X					X
K07							X	X					X

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego

Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	Razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	15	30						45	E	5	
Psychologia zarządzania	15	15						30	Z	2	
Zarządzanie kapitałem ludzkim	15	15						30	Z	2	
Rola i zadania organizacji trzeciego sektora w ochronie zdrowia	15	30						45	E	5	
Logistyka w Zarządzaniu Kryzysowym	15	15						30	ZO	2	
Prawo Pracy	15							15	ZO	1	
Systemy ratownictwa w Polsce	15	15						30	E	3	
Stany zagrożenia życia A	30	15						45	Z	2	
	135	135						270	3	22	

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	Razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Ekonomika zdrowia	15	15						30	E	4	
Public relation i marketing usług zdrowotnych	15	15						30	Z	3	
Ratownictwo specjalistyczne w ramach KSRG	15	30						45	ZO	4	
Bezpieczeństwo i jakość w ochronie zdrowia	15							15	ZO	1	
Stany zagrożenia życia B	30	15						45	E	4	
Etyka w ochronie zdrowia	10							10	Z	1	
Wyzwania polityki zdrowotnej		15						15	Z	1	
	100	90						190	2	18	

Semestr V:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Dysponowanie i powiadamianie w ratownictwie	5	15						20	Z	1
Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych	15	30						45	E	5
Zagrożenia CBRiNE	15	30						45	E	5
Bezpieczeństwo informacji w jednostkach ochrony zdrowia	15							15	ZO	1
Organizacje międzynarodowe działające na rzecz ochrony zdrowia	15							15	E	2
Zarządzanie finansami i rachunkowość	15	15						30	E	3
	80	90						170	4	17

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	Forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka w administracji samorządowej, jednostkach ochrony zdrowia	80	3	Zaliczenie	3
	80	3		

Semestr VI:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Analiza potrzeb zdrowotnych	15	15						30	E	4
Biznes plan	15	15						30	ZO	2
Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych	15	15						30	Z	2
Telemedycyna i E-zdrowie							15	15	Z	2
Techniki negocjacji i komunikacji w biznesie		30						30	E	4
	45	75					15	135	2	14

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki
V	Praktyka w administracji samorządowej, jednostkach ochrony zdrowia	80	3	Luty-marzec
		80	3	



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

**Uchwała Nr 22/2024
Rady Instytutu Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 21 czerwca 2024 roku**

*w sprawie: zatwierdzenia planu i programu studiów pierwszego stopnia dla kierunku
bezpieczeństwo zdrowotne rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025*

Rada Instytutu Nauk o Zdrowiu w głosowaniu jawnym zaakceptowała plan i program studiów dla kierunku **bezpieczeństwo zdrowotne - pierwszego stopnia** rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

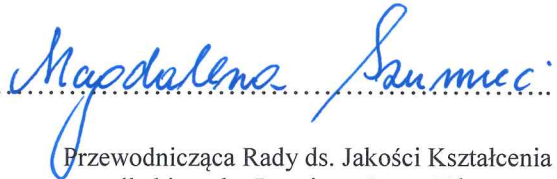
p.o. DYREKTORA
Instytutu Nauk o Zdrowiu


dr hab. Halina Pawłowska-Jaroń, prof UKEN

Kraków, 19.06.2024 r.

**Opinia Rady ds. Jakości Kształcenia
dla kierunku Bezpieczeństwo Zdrowotne**

Rada ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Bezpieczeństwo Zdrowotne w składzie: dr Magdalena Szumiec, dr Żaneta Mrozek, dr Łukasz Szewczyk, Daria Piątek zaopiniowała pozytywnie zmiany w programie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Zdrowotne rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025.


.....

Przewodnicząca Rady ds. Jakości Kształcenia
dla kierunku Bezpieczeństwo Zdrowotne

Kraków, 20 czerwiec 2024 roku

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów Instytutu Nauk o Zdrowiu

Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

w sprawie zmian w planie kierunku studiów bezpieczeństwo zdrowotne

w ramach stacjonarnych studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim w roku akademickim
2024/2025.

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny kierunku studiów *bezpieczeństwo zdrowotne* w ramach stacjonarnych studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim w roku akademickim 2024/2025.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża **pozytywną** opinię na temat utworzenia kierunku studiów - bezpieczeństwo zdrowotne w ramach stacjonarnych studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim w roku akademickim 2024/2025.

Szczegółowe uzasadnienie wraz z przyjętymi kryteriami oceny i ich uzasadnieniem stanowi załącznik do tego pisma.

Maja Grabowska

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytutu Nauk o Zdrowiu

samorząd studentów

Uniwersytetu Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

Podpis:

.....
Moja Grabowska

Instytutowa Rada Samorządu
Studentów
Uniwersytetu Komisji Edukacji
Narodowej
w Krakowie

ul. Podchorążych 2, pok. 270
30-084 Kraków
www.samorzad.uken.krakow.pl

Biuro Samorządu
Studentów
tel. 12 662 61 19
samorzad@up.krakow.pl

Załącznik 1.

Karta studenckiej oceny programu studiów

Kryterium:	Ocena spełnienia: Spełnione/ Częściowo spełnione/ Niespełnione	Uzasadnienie:
Prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów uwzględniając nakład pracy studenta.	Spełnione	Przedstawiony program studiów odpowiednio określa nakład pracy studenta/ki w odniesieniu do otrzymanych za dany kurs punktów ECTS.
Adekwatność formy zajęć względem treści programowych realizowanych w ramach przedmiotów	Spełnione	Realizowane zajęcia mają formę wykładu jak i audytywną. Takie rozdzielanie treści pozwala uzyskać zakładane w planie studiów efekty kształcenia.
Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów.	Spełnione	Efekty kształcenia zaprezentowane w planie studiów są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku. Zaplanowane efekty są możliwe

		do osiągnięcia dzięki danym zajęciom.
Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się.	Spełnione	Treści programowe realizowane w ramach odpowiednich przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku i efektami kształcenia. Studia przygotowują do wymagań stawiany przez rynek pracy.
Adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń etapowych, jak i procesu dyplomowania.	Spełnione	Formy egzaminowania każdego przedmiotu są adekwatne do włożonej przez studenta/kę do niej pracy. Zostały one określone jako zaliczenie, zaliczenie z oceną lub egzamin. Studia kończą się egzaminem dyplomowym. Jego zakres obejmuje problematykę pracy dyplomowej oraz wiedzę z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego dotyczącą poruszanych na specjalnościach zagadnień.

Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych.	Spełnione	Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zostały czytelnie określone mają miejsce w administracji samorządowej lub jednostkach ochrony zdrowia.
Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty.	Spełnione	Kierunek ten daje możliwość realizacji przedmiotów do wyboru o łącznym wymiarze nie mniejszym niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów. Oferta przedstawionych studiów jest atrakcyjna. Zachęca do rozpoczęcia nauki na Uniwersytecie i rozszerzania swojej wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa zdrowotnego.

Dodatkowe uwagi, nieprzyporządkowane do kryteriów:

Instytut Nauk o Zdrowiu jest przygotowany do kształcenia osób z niepełnosprawnościami i jeśli zajdzie taka potrzeba do przeprowadzania zajęć w formie zdalnej.

samorząd studentów

Uniwersytetu Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

Źródła, na podstawie których została wydana opinia, oraz informacja o przebiegu współpracy z władzami Uczelni w procesie:

Instytutowej Radzie Samorządu Studentów został udostępniony plan oraz program studiów. Karty kursów nie zostały przekazane (wraz z otwarciem kierunku będą one jednak dostępne na stronie instytutu i aktualizowane na bieżąco). W opiniowaniu wzięła udział jedna członkini Instytutowej Rady Samorządu Studentów.

Kompleksowe uzasadnienie w oparciu o przyjęte kryteria:

Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Nauk o Zdrowiu nie widzi przeciwwskazań w prowadzeniu kierunku - bezpieczeństwo zdrowotne. Instytut Nauk o Zdrowiu jest przygotowany do przyjęcia nowych studentów i przekazywania ich wiedzy adekwatnie do oczekiwań rynku pracy. Spełnione zostały wszystkie kryteria odnoszące się do programu studiów. W związku z powyższym, jako Instytutowa Rada Samorządu Studentów wydajemy opinię **pozytywną**.

Instytutowa Rada Samorządu
Studentów
Uniwersytetu Komisji Edukacji
Narodowej
w Krakowie

ul. Podchorążych 2, pok. 270
30-084 Kraków
www.samorzad.uken.krakow.pl

Biuro Samorządu
Studentów
tel. 12 662 61 19
samorzad@up.krakow.pl