

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2024/2025**

*zatwierdzenia przez Radę Instytutu 26.04.2024*

*pieczęć i podpis dyrektora*

IFA.5201.2.5.2024

Studia wyższe na kierunku	filologia angielska
Dziedzina/y	nauki humanistyczne
Dyscyplina wiodąca (%udział)	językoznawstwo (70%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	literaturoznawstwo (15%) historia (15%)
Poziom	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	niestacjonarne
Specjalności	- przekładoznawstwo - komunikacja językowa - języki specjalistyczne
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Dla kandydatów z „nową maturą” wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego: poziom rozszerzony – część pisemna. Dla pozostałych kandydatów egzamin pisemny z języka angielskiego (test) na poziomie egzaminu maturalnego z języka angielskiego – poziom rozszerzony.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
K1_W01	posiada zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6U_W	P6S_WG
K1_W02	zna zaawansowaną terminologię i wybrane teorie z zakresu filologii angielskiej	P6U_W	P6S_WG
K1_W03	wykazuje zaawansowaną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych	P6U_W	P6S_WG
K1_W04	posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii angielskiej	P6U_W	P6S_WG
K1_W05	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii angielskiej	P6U_W	P6S_WG
K1_W06	zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K1_W07	wykazuje świadomość kompleksowej natury języka angielskiego oraz jego złożoności i jego historycznej zmienności	P6U_W	P6S_WG
K1_W08	posiada zaawansowaną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	P6U_W	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K1_U01	kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	P6U_U	P6S_UW
K1_U02	formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz historii i kultury krajów angielskiego obszaru językowego	P6U_U	P6S_UW
K1_U03	rozpoznaje różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułuje wnioski	P6U_U	P6S_UW
K1_U04	przygotowuje i redaguje prace pisemne oraz wypowiedzi ustne i prezentacje w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	P6U_U	P6S_UW
K1_U05	posługuje się językiem angielskim na poziomie C1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K1_U06	współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role	P6U_U	P6S_UO
K1_U07	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
K1_U08	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P6U_U	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1_K01	identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z	P6U_K	P6S_KK

	wykonywaniem zawodu		
K1_K02	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6U_K	P6S_KR
K1_K03	organizuje lub współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego	P6U_K	P6S_KO

Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów posiada ogólną wiedzę o języku, literaturze, historii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej oraz różnych sytuacjach życiowych. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomością języka angielskiego na poziomie biegłości C1 (wg ESOKJ Rady Europy), umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Umie rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Możliwość zatrudnienia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w szkołach językowych</li> <li>• w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego</li> <li>• w biurach tłumaczeń, w sektorze usług, kultury i mediów (wydawnictwa, redakcje prasowe, radiowe i telewizyjne), w biurach podróży</li> <li>• w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego</li> </ul>
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent studiów pierwszego stopnia otrzymuje tytuł zawodowy licencjata, który uprawnia go do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia (studia magisterskie) w tej samej lub pokrewnej specjalności oraz kształcenia w ramach studiów podyplomowych.

Jednostka badawczo – dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Filologii Angielskiej
--	--------------------------------

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

### Semestr I

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Praktyczna nauka języka angielskiego I (Reading and Lexis)			36					36	z	6	
Praktyczna nauka języka angielskiego I (Listening and Discussion)			18					18	z	3	
Praktyczna nauka języka angielskiego I (Writing)			18					18	z	4	
Fonetyka i fonologia I	6			18				24	z	4	
Gramatyka języka angielskiego I			18					18	E	4	
Gramatyka opisowa I	12		12					24	z	4	
Wstęp do socjologii	18							18	z	2	
Ochrona własności intelektualnej							15	15	z	1	
	36		102	18			15	171	1E	28	

#### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Literatura powszechna <sup>1</sup>	18							18	z	2	
Elementy filozofii <sup>1</sup>											
	18							18	0E	2	

<sup>1</sup> Student wybiera jeden z tych dwóch kursów.

#### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie BHK	4	-
Szkolenie biblioteczne	2	-
	6	-

## Semestr II

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem	
		A	K	L	S	P					
Praktyczna nauka języka angielskiego II (Reading and Lexis)			18					18	z	E	4
Praktyczna nauka języka angielskiego II (Listening and Discussion)			18					18	z		3
Praktyczna nauka języka angielskiego II (Writing)			18					18	z		3
Fonetyka i fonologia II	12			36				48	E		7
Gramatyka języka angielskiego II			18					18	E		3
Gramatyka opisowa II	12		12					24	E		4
Wstęp do literaturoznawstwa	18							18	z		2
Historia Wysp Brytyjskich	18		9					27	E		4
	60		93	36				189	5E		30

## Semestr III

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem	
		A	K	L	S	P					
Praktyczna nauka języka angielskiego III (Integrated Skills 1)			27					27	z	E	5
Praktyczna nauka języka angielskiego III (Writing)			9					9	z		1
Gramatyka języka angielskiego III			12					12	z		2
Gramatyka opisowa III	18							18	z		2
Wstęp do językoznawstwa	18							18	E		4
Literatura brytyjska od średniowiecza do XVII w.	18		12					30	E		4
Cywilizacja Wielkiej Brytanii	18		12					30	E		4
	72		72					144	3E		22

### Moduł specjalności do wyboru\*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Przekładoznawstwo	8
Komunikacja językowa – języki specjalistyczne	8

Student wybiera jeden z oferowanych modułów.

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Praktyczna nauka języka angielskiego IV (Integrated Skills 2)			27					27	z	E	5
Praktyczna nauka języka angielskiego IV (Writing)			9					9	z		1
Literatura brytyjska od XVII do XIX w.	18		9					27	E		5
Przedsiębiorczość	15							15	z		1
	33		45					78	2E		12

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Gramatyka kontrastywna w uczeniu się języka angielskiego <sup>1</sup>									E	4
Gramatyka kontrastywna w pracy z tekstem <sup>1</sup>			18					18		
Film brytyjski <sup>2</sup>	18							30	z	4
Film amerykański <sup>2</sup>		12								
Analiza tekstów literackich I <sup>3</sup>			9					9	z	1
	18		39					57	1E	9

<sup>1,2</sup> Student wybiera jeden z tych dwóch kursów.

<sup>3</sup> Student wybiera jeden z dwóch oferowanych tematów. Lista tematów zostanie podana w semestrze III.

### Moduły specjalności do wyboru\*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Przekładoznawstwo	9
Komunikacja językowa – języki specjalistyczne	9

\*Student kontynuuje wybrany moduł.

## Semestr V

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego V (Integrated skills 3)			18					18	E	3
Pisanie tekstów akademickich			18					18	z	2
Literatura brytyjska od XIX w do współczesności	18		12					30	E	4
Historia USA	18		12					30	E	4
Cywilizacja USA	18		12					30	E	4
	54		72					126	4E	17

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium licencjackie I <sup>1</sup>					9			9	z	3
Historia języka angielskiego <sup>2</sup>	6		12					18	z	3
Elementy gramatyki historycznej języka angielskiego <sup>2</sup>										
Studia kulturowe (Literatura a kultura popularna) <sup>3</sup>	9		9					18	z	2
Studia kulturowe (Irlandia) <sup>3</sup>										
	15		21		9			45	0E	8

<sup>1</sup> Student wybiera jedno z oferowanych seminariów.

<sup>2,3</sup> Student wybiera jeden z tych dwóch kursów.

### Moduły specjalności do wyboru\*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Przekładoznawstwo	5
Komunikacja językowa– języki specjalistyczne	5

\* Student kontynuuje wybrany moduł

## Semestr VI

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego VI (Integrated skills 4)			18					18	z	2
Literatura amerykańska	18		9					27	E	3
	18		27					45	1E	5

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium licencjackie II <sup>1</sup>				18				18	z	6
Analiza tekstów literackich II <sup>2</sup>			9					9	z	1
Kraje dawnego Imperium Brytyjskiego <sup>3</sup>	6		12					18	E	3
Brytyjska Wspólnota Narodów <sup>3</sup>										
Wstęp do technologii edukacyjnych <sup>4</sup>				9				9	z	2
Praktyczne umiejętności technologii informacyjno-komunikacyjnych <sup>4</sup>										
Wykłady monograficzne (1-6) <sup>5</sup>	36							36	z	4
	42		21	9	18			90	1E	16

<sup>1</sup> Student kontynuuje wybrane seminarium.

<sup>2</sup> Student wybiera jeden z dwóch oferowanych tematów. Lista tematów zostanie podana w semestrze V.

<sup>3,4</sup> Student wybiera jeden z tych dwóch kursów.

<sup>5</sup> Student wybiera cztery z sześciu oferowanych wykładów. Tematyka wykładów z poszczególnych zakresów zostanie podana w semestrze V.

### Moduły specjalności do wyboru\*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Przekładoznawstwo	4
Komunikacja językowa – języki specjalistyczne	4

\* Student kontynuuje wybrany moduł.



## Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
<p>Egzamin dyplomowy ma charakter ustny i dotyczy ogólnej wiedzy z danej specjalności oraz obejmuje zagadnienia związane z tematyką pracy dyplomowej.</p> <p>Student przygotowuje prezentację ustną dotyczącą najważniejszych założeń i wyników pracy dyplomowej oraz odpowiada na pytania dotyczące pracy dyplomowej. Następnie student odpowiada na pytania dotyczące przygotowanych tekstów (artykuł, rozdział, książka) dotyczących tematyki danej specjalności i niezwiązanych z tematyką pracy licencjackiej. Zakres i objętość tekstów określa promotor.</p>	5

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 26.04.2024

r.

Nazwa specjalności: **Przekładoznawstwo**

Liczba punktów ECTS **26**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Przekładoznawstwo* posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą teorii i praktyki tłumaczenia, którą może rozwijać na studiach drugiego stopnia oraz w pracy zawodowej. Potrafi pracować w środowisku wielokulturowym, krytycznie analizować różne gatunki tekstów oraz sporządzać tłumaczenia pisemne nieskomplikowanych tekstów użytkowych, specjalistycznych i literackich. Umie pracować z tekstami mówionymi i pisаныmi.

Absolwent specjalności Przekładoznawstwo może być zatrudniony:

- w biurach tłumaczeń, w sektorze usług, kultury i mediów (wydawnictwa, redakcje prasowe, radiowe i telewizyjne), w biurach podróży
- w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego

Efekty uczenia się dla specjalności

Symbol efektu kierunkowego	
<b>WIEDZA</b>	
K1_W02	zna zaawansowaną terminologię i wybrane teorie z zakresu teorii i praktyki tłumaczenia pisemnego i ustnego
K1_W04	posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie teorii przekładoznawstwa
K1_W05	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury w kontekście tłumaczeniowym
K1_W06	zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego dotyczące tłumaczenia pisemnego i ustnego
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
K1_U02	formułuje, analizuje i rozwiązuje problemy tłumaczeniowe w przekładzie tekstów pisemnych i ustnych w parze językowej angielski – polski, w tym tekstów specjalistycznych, publicystycznych i literackich
K1_U03	rozpoznaje różne rodzaje komunikatów w języku polskim i angielskim oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia i zidentyfikowania problemów tłumaczeniowych oraz wyboru odpowiedniej strategii tłumaczeniowej dla danego zadania przekładowego
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K1_K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga podstawowe problemy związane z wykonywaniem zawodu oraz umiejętnościami tłumaczeniowymi i komunikacyjnymi w środowisku wielokulturowym

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w ramach praktyk	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
K1_W02	x		x		x		x		x		x	
K1_W04					x		x				x	
K1_W05		x			x	x	x					
K1_W06					x	x			x			
K1_U02		x			x	x	x	x	x		x	
K1_U03		x	x		x	x	x	x			x	
K1_K01	x						x					

.....  
pieczęć i podpis dyrektora

## PLAN SPECJALNOŚCI

### Przekładoznawstwo

#### Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wstęp do przekładoznawstwa 1	9		9					18	z	2
Pragmatyka interkulturowa	9		9					18	E	3
Kultura języka polskiego			9					9	z	1
Tłumaczenie tekstów użytkowych			18					18	z	2
	18		45					63	1E	8

#### Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wstęp do przekładoznawstwa 2	9		9					18	E	3
Analiza tekstu			18					18	z	2
Tłumaczenie tekstów specjalistycznych			9					9	z	1
Tłumaczenie tekstów publicystycznych i literackich			18					18	E	3
	9		54					63	2E	9

## Semestr V

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Tłumaczenie ustne				18				18	z	2
				18				18	0E	2

### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	tyg.	godz.	E/-	punkty ECTS
Praktyka 1		60	Z	3
		60	0E	3

## Semestr VI

### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	tyg.	godz.	E/-	punkty ECTS
Praktyka 2		60	Z	4
		60	0E	4

### Informacje uzupełniające: praktyki zawodowe (niepedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	E/-	termin i system realizacji praktyki
V	Praktyka 1 Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, korporacje międzynarodowe		60	z	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI	Praktyka 2 Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, korporacje międzynarodowe		60	z	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
			120	0E	

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 26.04.2024 r.

Nazwa specjalności: **Komunikacja językowa - języki specjalistyczne**

Liczba punktów ECTS **26**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Komunikacja językowa - języki specjalistyczne* posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu szeroko rozumianej pragmatyki komunikacji językowej, odmian języka i gatunków tekstów, języka mediów, turystyki i biznesu. Potrafi pracować w środowisku wielokulturowym oraz krytycznie analizować, sporządzać i tłumaczyć różnego rodzaju teksty specjalistyczne. Umie pracować z tekstami mówionymi i pisanymi. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego; umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu.

Absolwent specjalności *Komunikacja językowa - języki specjalistyczne* może być zatrudniony:

- w sektorze usług, kultury i mediów (wydawnictwa, redakcje prasowe, radiowe i telewizyjne), w biurach podróży
- w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego

Efekty uczenia się dla specjalności

Symbol efektu kierunkowego	
<b>WIEDZA</b>	
K1_W02	Zna zaawansowaną terminologię z zakresu komunikacji językowej, wybranych języków specjalistycznych oraz odmian i rejestrów języka
K1_W04	Posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o odmianach i rejestrów języka oraz specyfiki pracy w ramach specjalnych potrzeb językowych oraz leksyki specjalistycznej
K1_W05	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych gatunków tekstów, w tym tekstów specjalistycznych
K1_W06	Zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego niezbędne w procesie tworzenia prac pisemnych i wypowiedzi ustnych
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
K1_U01	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować treści tekstów pisanych i ustnych, w tym specjalistycznych, z wykorzystaniem różnych źródeł, zasobów i korpusów; w tym narzędzi Web 3.0;
K1_U03	Rozpoznaje różne gatunki tekstów pisanych i mówionych w języku polskim i angielskim oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem metod językoznawczych, w celu określenia ich znaczeń, stylu komunikacyjnego, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie kulturowym
K1_U04	Przygotowuje i redaguje teksty pisemne i wypowiedzi ustne w komunikacji językowej z wykorzystaniem strategii perswazyjnych oraz właściwego słownictwa specjalistycznego; jak i innowacyjnych środków przekazu
K1_U08	Potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT), w ekscerpcji, analizie i opisie językowego materiału badawczego pisanego i mówionego
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K1_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu, w którym niezbędna jest wiedza z zakresu komunikacji językowej oraz języków specjalistycznych

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w ramach praktyk	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
K1_W02					x		x	x			x	
K1_W04					x		x	x			x	
K1_W05					x		x		x			
K1_W06					x	x	x		x			
K1_U01					x	x						
K1_U03							x		x		x	
K1_U04					x				x			
K1_U08				x	x							
K1_K01		x										

.....  
pieczęć i podpis dyrektora

## PLAN SPECJALNOŚCI

### Komunikacja językowa - języki specjalistyczne

#### Semestr III

##### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wербalne i niewербalne sposoby komunikacji			9					9	z	1
Przygotowanie do studiowania w epoce Web 3.0 (warsztaty)				18				18	z	2
Język angielski w biznesie 1			18					18	z	2
Język angielski w turystyce			18					18	E	3
			45	18				63	1E	8

#### Semestr IV

##### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Odmiany i rejestry języka			9					9	z	1
Gatunki tekstów specjalistycznych			9					9	z	1
Korespondencja użytkowa			18					18	E	3
Język angielski w biznesie 2			18					18	E	3
Komunikacja interpersonalna	9							9	z	1
	9		54					63	2E	9



## Semestr V

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język w mediach			18					18	z	3
			18					18	0E	3

### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	tyg.	godz.	E/-	punkty ECTS
Praktyka 1		30	Z	2
		30	0E	2

## Semestr VI

### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	tyg.	godz.	E/-	punkty ECTS
Praktyka 2		60	Z	4
		60	0E	4

### Informacje uzupełniające: praktyki zawodowe (niepedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	E/-	termin i system realizacji praktyki
V	Praktyka 1 Biura turystyczne, działy obsługi klienta zagranicznego w przedsiębiorstwach, wydawnictwa, biura tłumaczeń		30	z	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI	Praktyka 2 Biura turystyczne, działy obsługi klienta zagranicznego w przedsiębiorstwach, działy wydawnictwa, biura tłumaczeń		60	z	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
			90	0E	

Kraków, 29.04.2024 r.

Uchwała Rady Instytutu Filologii Angielskiej  
z głosowania w dniu 26 kwietnia 2024 roku

Rada Instytutu Filologii Angielskiej po zapoznaniu się ze złożoną dokumentacją, w głosowaniu jawnym (głosów na tak -16 , na nie -0, wstrzymujących się-0, nieważnych-0 głosujących-16) zatwierdziła programy studiów I stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025.

DYREKTOR  
Instytutu Filologii Angielskiej  
  
prof. dr hab. Mariusz Misztal

Kraków, 8.04.2024 r.

Uchwała Rady Instytutu Filologii Angielskiej  
z głosowania w dniu 8 kwietnia 2024 roku

Rada Instytutu Filologii Angielskiej po zapoznaniu się ze złożoną dokumentacją, w głosowaniu jawnym (głosów na tak -20 , na nie -0 , wstrzymujących się-0 , nieważnych-0 głosujących-20) zatwierdziła programy studiów II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025.

DYREKTOR  
Instytutu Filologii Angielskiej  
  
prof. dr hab. Mariusz Misztal



Uniwersytet Komisji  
Edukacji Narodowej  
w Krakowie

Kraków, 10.06.2024r.

Rada Jakości Kształcenia w Instytucie Filologii Angielskiej pozytywnie opiniuje programy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia rozpoczynających się w roku akademickim 2024/25.

W imieniu członkiń Rady dr hab. Alicja Witalisz, prof. UKEN

Przewodnicząca Rady Jakości Kształcenia w IFA

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Alicja Witalisz", is written over the printed name.

Kraków, 06, czerwiec, 2024 roku

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów  
Instytutu Filologii Angielskiej  
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie  
w sprawie zmian w programie studiów *filologia angielska*  
w ramach stacjonarnych studiów I stopnia  
o profilu ogólnoakademickim

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Filologii Angielskiej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w programie studiów *filologia angielska* w ramach stacjonarnych studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża pozytywną opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów.

Szczegółowe uzasadnienie wraz z przyjętymi kryteriami oceny i ich uzasadnieniem stanowi załącznik do tego pisma.

Karolina Figuła

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytutu Filologii Angielskiej

Załącznik 1.

Karta studenckiej oceny programu studiów

<b>Kryterium:</b>	<b>Ocena spełnienia:</b>	<b>Uzasadnienie:</b>
	Spełnione/ Częściowo spełnione/ Niespełnione	
Prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów uwzględniając nakład pracy studenta.	Spełnione	Punkty ECTS zostały właściwie przypisane do kursów, a więc własna praca studenta jest we właściwych proporcjach przypisana do wymagań poszczególnych przedmiotów. Wskazać należy, że wniosek ten opiera się wyłącznie na ocenie planu i programu studiów i doświadczeń członków IRSS.
Adekwatność formy zajęć	Spełnione	Forma zajęć została

względem treści programowych realizowanych w ramach przedmiotów		prawidłowo przypisana do kursów. Znaczna część zajęć jest prowadzona w formie konwersatoriów, co sprzyja nauce języka i przyswajaniu materiału. Należy podkreślić, że kursy <i>fonetyka i fonologia I</i> i <i>fonetyka i fonologia II</i> prowadzone są w formie laboratorium, co wspiera przyswajanie wiedzy z tego przedmiotu.
Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów.	Spełnione	Kierunkowe efekty uczenia się zostały sporządzone w sposób zrozumiały dla studenta. Wskazać należy, że są adekwatne do kierunku <i>filologia angielska</i> . Karty kursów nie zostały udostępnione, przez co nie można ocenić konstrukcji modułowych efektów

		uczenia się.
Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się.	Niespełnione	Analiza kart kursów nie była możliwa, ponieważ nie zostały one udostępnione.
Adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń etapowych, jak i procesu dyplomowania.	Częściowo spełnione	Forma egzaminowania została przypisana do każdego z kursów. Nie jest możliwe ocenienie adekwatności i zrozumiałości form egzaminowania ze względu na niedostępność kart kursów.
Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych.	Spełnione	Mając na uwadze profil ogólnoakademicki kierunku liczba godzin praktyk dla każdej ze specjalności obejmowanych przez program praktyk jest właściwie dobrana.



		Regulamin praktyk jest przejrzysty i zawiera wszelkie potrzebne informacje.
Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty.		Punkty ECTS w ramach przedmiotów do wyboru stanowią ponad wymaganych minimum 30%.

**Dodatkowe uwagi, nieprzyporządkowane do kryteriów:**

**Źródła, na podstawie których została wydana opinia, oraz informacja o przebiegu współpracy z władzami Uczelni w procesie:**

Opinie sporządziło czterech członków Instytutowej Rady Samorządu Studentów.

Karty kursów nie zostały udostępnione.

**Kompleksowe uzasadnienie w oparciu o przyjęte kryteria:**

Uczelnia jest przygotowana do prowadzenia kształcenia na kierunku *filologia angielska*, studia pierwszego stopnia stacjonarne.

# samorząd studentów

Uniwersytetu Komisji  
Edukacji Narodowej  
w Krakowie

---

Institutowa Rada Samorządu  
Studentów  
Uniwersytetu Komisji Edukacji  
Narodowej  
w Krakowie

ul. Podchorążych 2, pok. 270  
30-084 Kraków  
[www.samorzad.uken.krakow.pl](http://www.samorzad.uken.krakow.pl)

Biuro Samorządu  
Studentów  
tel. 12 662 61 19  
[samorzad@up.krakow.pl](mailto:samorzad@up.krakow.pl)