

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2024/2025**

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii
Dziedzina/y	nauki humanistyczne/nauki społeczne
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Filozofia 63%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Psychologia – 27% Nauki socjologiczne – 10%
Poziom	Pierwszy
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarna
Specjalności	b/s
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów (3lata)
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Kryteria kwalifikacyjne: Wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) lub historii (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) „Stara matura” - konkurs świadectw (średnia ocen z egzaminu dojrzałości z języka polskiego lub historii)

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
K_W01	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu dziejów filozofii zachodniej	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat fundamentalnych problemów etyki, filozofii człowieka, filozofii społeczno-politycznej, filozofii religii, wschodnich i zachodnich koncepcji świadomości.		P6S_WG
K_W03	Zna najważniejsze dawne i współczesne koncepcje podmiotowości		P6S_WG
K_W04	Zna najważniejsze filozoficzne ujęcia wolności, miłości, współczucia, samotności, cierpienia, śmierci		P6S_WG
K_W05	Zna i rozumie dziedzictwo filozoficzne w zakresie dobrego życia oraz problemów filozoficznych składających się na szeroko rozumianą refleksję egzystencjalną i mądrościową (m.in. kwestię wartości, Boga, duszy, religii, miłości, szczęścia, miejsca człowieka w kosmosie itp.)		P6S_WG
K_W06	Zna zasady krytycznego myślenia i różnice między różnymi typami racjonalności.		P6S_WG
K_W07	Zna metody analizy i interpretacji tekstów filozoficznych, religijnych i naukowych oraz podstawy metodologii nauk empirycznych.		P6S_WG
K_W08	Posiada szeroką wiedzę z zakresu psychologicznych teorii działania oraz działów psychologii: rozwojowej, osobowości, emocji i motywacji, procesów poznawczych, psychologii woli, psychologii społecznej i psychopatologii		P6S_WG
K_W09	Zna najważniejsze współczesne psychologiczne szkoły terapeutyczne		P6S_WG
K_W10	Wie, że rozwój osobowy człowieka jest procesem złożonym i nieskończonym, który wymaga od jednostki pracy na wielu różnych polach.		P6S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

K_W11	Posiada szeroką wiedzę z zakresu nauk społecznych.		P6S_WG
K_W12	Zna i rozumie podstawowe prawa człowieka określone w traktatach międzynarodowych		P6S_WG
K_W13	Rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.		P6S_WK
K_W14	Zna uwarunkowania etyczne, którym powinna być podporządkowana działalność gospodarcza i zawodowa w „zglobalizowanym” świecie.		P6S_WK
K_W15	Wie w jaki sposób rozwój i upowszechnianie się nowych technologii prowadzi do zmiany sposobów w jakie człowiek postrzega samego siebie i buduje relacje z innymi.		P6S_WK
K_W16	Opanował pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.		P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	Potrafi zrekonstruować założenia najważniejszych koncepcji filozoficznych od starożytności do czasów współczesnych	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Potrafi analizować stany wewnętrzne własne oraz innych osób.		P6S_UW
K_U03	Potrafi scharakteryzować najważniejsze współczesne metody pracy terapeutycznej		P6S_UW
K_U04	Potrafi wskazać podstawowe psychologiczne wyznaczniki skutecznego działania oraz analizować potencjalne przyczyny sukcesów i porażek w działaniach innych osób.		P6S_UW
K_U05	Potrafi myśleć samodzielnie, formułować własne opinie i uzasadniać je przy użyciu terminologii filozoficznej i psychologicznej.		P6S_UK
K_U06	Potrafi prowadzić refleksję nad własnym życiem (jego celami, sposobami ich realizacji, hierarchiami wartości, itp.) oraz nad relacjami z innymi ludźmi.		P6S_UO
K_U07	Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę i umiejętności		P6S_UU
K_U08	Potrafi formułować i analizować problemy teoretyczne i praktyczne oraz dobiera możliwe optymalne metody ich rozwiązywania w zakresie rozwoju indywidualnego, konfliktów i kryzysów wewnętrznych, konfliktów w obrębie hierarchii wartości, konfliktów społecznych w dynamicznie przekształcającym się społeczeństwie współczesnym.		P6S_UW
K_U09	Potrafi posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2.		P6S_UK
K_U10	Potrafi kompetentnie uczestniczyć w debatach dotyczących kwestii światopoglądowych oraz ważnych problemów społecznych.		

K_U11	Potrafi samodzielnie planować i realizować swój rozwój na wielu różnych płaszczyznach.		P6S_UU	
K_U12	Potrafi planować pracę swoją i innych, współdziałać z innymi w pracy zespołowej.		P6S_UK	
Kompetencje społeczne:				
K_K01	Jest świadom roli jaką refleksja filozoficzna i wiedza z zakresu psychologii odgrywają w procesie samopoznania i określeniu ogólnych ram rozwoju osobowego jednostek.	P6U_K	P6S_KK	
K_K02	Jest gotów do zaakceptowania faktu zróżnicowania zachowań, preferencji i uzdolnień poszczególnych jednostek.		P6S_KO	
K_K03	Ma świadomość, że okazywanie wsparcia i zrozumienia osobom w kryzysie egzystencjalnym (np. kryzysie tożsamości czy sensu życia) może przyczynić się do poprawy ich sytuacji życiowej.		P6S_KO	
K_K04	Ma świadomość odpowiedzialności jaka na nim spoczywa z tytułu realizacji przyjmowanego systemu wartości.		P6S_KO	
K_K05	Jest gotów do przyjmowania krytyki, ale również prowadzenia dyskusji i merytorycznej wymiany poglądów.		P6S_KK	
K_K06	Jest gotów do uznania godności innych ludzi.		P6S_KR	
K_K07	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialność za siebie i świadom konsekwencji jakie jego działania mogą wywierać na życie innych ludzi.		P6S_KR	
K_K08	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej			P6S_KR
K_K09	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.			P6S_KO

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent/ka <i>Filozofii rozwoju osobowego z elementami psychologii</i> nabywa w trakcie swoich studiów szeregu kluczowych na współczesnym rynku pracy kompetencji miękkich. Rozwija zdolności krytycznego i kreatywnego myślenia, analizy wiarygodności i rzetelności przedstawionych informacji, oceny przedstawionej argumentacji oraz formułowania i uzasadniania własnego stanowiska. Cechuje go/ją wysoki poziom kompetencji komunikacyjnych, otwartość na innowacje i wysokie zdolności heurystyczne. Studia te stanowią gruntowne przygotowanie do kompetentnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturowym, tworzenia i komunikowania wartościowych treści, czy udziału w debacie publicznej.</p> <p>Studia na kierunku <i>Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii</i> dają ponadto swoim Absolwentom wiedzę i umiejętności pozwalające planować własny rozwój, tworzyć hierarchie priorytetów życiowych i wartości oraz przygotowują do tego by lepiej radzić sobie w sytuacjach stresowych i kryzysowych, wymagających szybkiego pozyskiwania i przetwarzania informacji, kreatywności oraz planowego i skutecznego działania, uwzględniającego czynnik ludzki i kontekst społeczno-kulturowy. Stanowią doskonale wprowadzenie i przygotowanie do pracy w zawodzie doradcy filozoficznego czy dalszej edukacji np. w zawodzie terapeuty, psychologa czy na innym polu, w którym pierwszorzędną rolę odgrywa wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka, osobista dojrzałość, wysoki poziom świadomości świata i znajomość reguł nim rządzących.</p> <p>Absolwenci tych studiów odznaczają się większą świadomością własnych emocji, potrafią wskazywać i analizować swoje mocne i słabe strony, są bardziej otwarci na zmiany i łatwiej sobie z nimi radzą, co ostatecznie sprzyja szeroko pojętej samorealizacji.</p>
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>Absolwent studiów <i>Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii</i> posiada przygotowanie do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracy w zawodach wymagających szerokiej wiedzy ogólnej, wiedzy o człowieku, jego potrzebach, pragnieniach, celach i motywacjach (np. doradztwo filozoficzne, marketing, coaching, public relations, dziennikarstwo, animacji kultury, copywriting, praca w social mediach) - pracy analitycznej i badawczej - pracy wymagającej wysokich zdolności komunikacyjnych
Dostęp do dalszych studiów	<p>Studia uprawniają do kontynuacji nauki na studiach II stopnia w ramach dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych – tj. np. studiach z filozofii, socjologii, dziennikarstwa, kulturoznawstwa, literaturoznawstwa, historii, psychologii, nauk o sztuce czy nauk o komunikacji społecznej i mediach; oraz na studiach podyplomowych wskazanych specjalności</p>

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Socjologii

FILOZOFIA ROZWOJU OSOBOWEGO Z ELEMENTAMI PSYCHOLOGII

Studia stacjonarne I-stopnia

PLAN STUDIÓW OD ROKU AKADEMICKIEGO 2024/2025

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do filozofii	30	30						60	E	5
Wprowadzenie do psychologii	30	15						45	E	5
Filozoficzne koncepcje szczęścia	30		15					45	Zal+oc.	4
Wprowadzenie do socjologii	30	15						45	Zal+oc.	4
Wprowadzenie do kognitywistyki	15	15						30	Zal+oc.	4
Ochrona własności intelektualnej							15	15	-	1
	135	75	15				15	240	2	23

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Antropotechniki/ Filozoficzne koncepcje samorozwoju	30		15					45	Zal + oc.	4
Konwersatorium filozoficzne I			30					30	Zal + oc.	3
	30		45					75		7

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie w zakresie bhk	4	0
Szkolenie w zakresie technik korzystania z biblioteki	2	0
		0

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe						E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach							E-	razem
		A	K	L	S	P				
Filozoficzne koncepcje wolności jednostki	15		30				45	Zal+oc.	3	
Ontologia	30	30					60	E	4	
Historia myśli psychologicznej	30						30	E	3	
Filozofia człowieka I	30		30				60	E	5	
Psychologia osobowości	30						30	Zal+ oc	3	
Socjologia tożsamości	15	15					30	Zal+oc.	3	
	150	45	60				255	3	21	

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe						E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach							E-	razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2 - 1			40				40	-	3	
Konwersatorium filozoficzne II			30				30	Zal + oc	3	
Koncepcje doświadczenia mistycznego/Psychologia pozytywna	30						30	Zal+ oc	3	
	30		70				100		9	

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Epistemologia	30	30						60	E	4
Filozofia człowieka II	15		30					45	E	5
Etyka	30		30					60	E	5
Psychologia emocji i motywacji	15	15						30	E	4
Myślenie krytyczne	15	15						30	Zal+oc.	2
	105	60	60					225	4	20

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Logika/Metodologia nauk humanistycznych	15	15						30	Zal+oc.	3
Problem umysł-ciało/Hermeneutyka		15						15	Zal+oc.	2
Kurs science (wybierany z listy ogólnouczelnianej)	30							30	Zal + oc.	2
Język obcy B2 - 2			40					40	-	3
Kultura fizyczna		30						30	-	0
	45	60	40					145	-	10

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E- .			razem
		A	K	L	S	P				
Filozofia społeczno-polityczna	30		30					60	E	4
Wschodnie i zachodnie koncepcje świadomości	15	15						30	Zal+oc.	4
Psychopatologia	30							30	E	4
Psychologia społeczna	30							30	E	4
	105	15	30					150	3	16

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E- learn ing			razem
		A	K	L	S	P				
Filozofia religii/Elementy socjologii religii	30	15						45	Zal+oc.	4
Natura a kultura / Psychoanaliza i neopschoanaliza		30						30	Zal+oc.	3
Umiejętności pracy w grupie/Socjologia codzienności		30						30	Zal+oc.	3
Język obcy B2 - 3			30					30	E	4
Kultura fizyczna		30						30	-	0
	30	105	30					165	1	14

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Współczesne psychologiczne szkoły terapeutyczne	30	15						45	E	5
Terapia filozoficzna		15						15	Zal + oc.	1
Koncepcje praw człowieka	15	15						30	E	2
Psychologia rozwojowa	30	15						45	Zal + oc.	3
Estetyka a rozwój osobowy	30	15						45	Zal + oc.	3
Filozofia psychologii	15							15	Zal + oc.	2
Psychologia procesów poznawczych	30	15						45	E	3
	150	90						240	3	19

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					15			15	Zal + oc.	4
Warsztaty asertywności/Komunikacja interpersonalna			30					30	Zal + oc.	3
Psychologia twórczości/Psychologia więzi	15							15	Zal+oc.	2
Filozofia absurdu/Filozofia śmierci		15						15	Zal+oc.	2
	15	15	30		15			75		11

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Współczesne problemy etyczne	30	30						60	E	4
Antropologia społeczno-kulturowa	30	15						45	E	4
Socjologia zmian społecznych	15	15						30	Zal+oc.	3
Etyki zawodowe: psycholog, terapeuta, mentor, coach	15							15	Zal+oc.	1
Podstawy przedsiębiorczości	15							15	Zal+oc.	1
Literatura jako terapia			30					30	Zal+oc.	3
	105	60	30					195	2	16

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe					30			30	Zal + oc.	4
Filozofia zła/ Filozofia cierpienia		15						15	Zal+oc.	2
Filozofia i film/Filozofia samotności		15						15	Zal+oc.	2
		30			30			60	0	8

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Obrona pracy dyplomowej	6

UCHWAŁA NR 19/2023-2024

**Rady Instytutu Socjologii Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 17.06.2024 roku**

w sprawie: zatwierdzenia planu i programu studiów dla kierunku „Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii” I-stopnia, studia stacjonarne na rok akademicki 2024/2025

§1

Rada Instytutu Socjologii Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie poprzez zdalne głosowanie tajne zatwierdziła plan i program studiów dla kierunku „Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii”, I-stopnia, studia stacjonarne na rok akademicki 2024/2025.

Za radę

**P.O. DYREKTORA
Instytutu Socjologii
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej**

dr hab. Paulina Rojek-Adamek, prof. UKEN

Uchwała Rady Jakości Kształcenia
na kierunku Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii
z dnia 16.04.2024

Rada podjęła uchwałę o modyfikacji planów studiów dla kierunku *Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii* dla roczników rozpoczynających naukę w roku 2022/23 i 2023/24. Ponadto wprowadzono zmiany w aktualnie obowiązującym planie studiów, które wejdą w życie w nowym roku akademickim i zatwierdzono ten plan studiów jako obowiązujący dla nowych studentów *Filozofii rozwoju osobowego z elementami psychologii*. Wprowadzono następujące zmiany:

I. Plan studiów rocznika 2022/23:

- Liczba godzin przedmiotu *Wprowadzenie do kognitywistyki* (semestr V) zmienia się z 30 godzin wykładów na 15 godzin wykładów oraz 15 godzin ćwiczeń (audytorium)

II. Plan studiów rocznika 2023/24:

- Liczba godzin przedmiotu *Etyka* (semestr III) zmienia się z 30 godzin wykładów oraz 15 godzin ćwiczeń (audytorium) na 30 godzin wykładów oraz 30 godzin ćwiczeń (audytorium)

III. Korekty w planie nowej edycji studiów:

- Liczba godzin przedmiotu *Wprowadzenie do kognitywistyki* (semestr I) zmienia się z 30 godzin wykładów na 15 godzin wykładów oraz 15 godzin ćwiczeń (audytorium)

- Liczba godzin przedmiotu *Filozoficzne koncepcje wolności jednostki* (semestr II) zmienia się z 30 godzin wykładów i 15 godzin ćwiczeń (audytorium) na 15 godzin wykładów oraz 30 godzin ćwiczeń (audytorium)



prof. dr hab. Katarzyna Gurezyńska-Sady

Przewodnicząca Rady Jakości Kształcenia



dr Maciej Urbanek

Koordinator kierunku

Kraków, 24, kwiecień, 2024 roku

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytutu Socjologii
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

w sprawie zmian w programie studiów Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii
w ramach stacjonarnych studiów I stopnia
o profilu ogólnoakademickim

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Socjologii Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w programie studiów Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii w ramach stacjonarnych studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża pozytywną opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów.

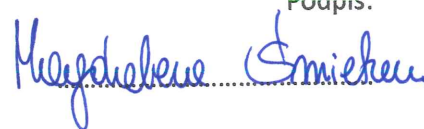
Szczegółowe uzasadnienie wraz z przyjętymi kryteriami oceny i ich uzasadnieniem stanowi załącznik do tego pisma.

Magdalena Śmietana

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytut Socjologii

Podpis:



Załącznik 1.

Karta studenckiej oceny programu studiów

Kryterium:	Ocena spełnienia: Spełnione/ Częściowo spełnione/ Niespełnione	Uzasadnienie:
Prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów uwzględniając nakład pracy studenta.	spełnione	Wszystkie punkty ECTS są prawidłowo przyporządkowane.
Adekwatność formy zajęć względem treści programowych realizowanych w ramach przedmiotów	spełnione	Formy zajęć względem treści programowych są adekwatne.
Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów.	spełnione	Brak zastrzeżeń.
Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się.	spełnione	Brak zastrzeżeń.
Adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń etapowych, jak i procesu dyplomowania.	spełnione	Brak zastrzeżeń.

Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych.	spełnione	Brak zastrzeżeń.
Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty.	spełnione	Brak zastrzeżeń.

Dodatkowe uwagi, nieprzyporządkowane do kryteriów:

Źródła, na podstawie których została wydana opinia, oraz informacja o przebiegu współpracy z władzami Uczelni w procesie:

FILOZOFIA ROZWOJU OSOBOWEGO Z ELEMENTAMI PSYCHOLOGII, Studia stacjonarne I-stopnia, PLAN STUDIÓW OD ROKU AKADEMICKIEGO 2023/2024, PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

FILOZOFIA ROZWOJU OSOBOWEGO Z ELEMENTAMI PSYCHOLOGII, Studia stacjonarne I-stopnia, PLAN STUDIÓW OD ROKU AKADEMICKIEGO 2022/2023, PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM, Korekta 25.09.2023r.

[Lista zmian w planach studiów na lata 2024-25 \(002\).pdf](#)

Kompleksowe uzasadnienie w oparciu o przyjęte kryteria:

Proponowane zmiany w programie studiów nie budzą zastrzeżeń, nie wykazano nieprawidłowości. Zarówno punkty ECTS, jak i ogólny sens planu został zachowany.

UCHWAŁA NR 15/2023-2024

**Rady Instytutu Socjologii Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 8.05.2024 roku**

w sprawie: zatwierdzenia planu i programu studiów dla kierunku „Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii” I-stopnia, studia stacjonarne na rok akademicki 2024/2025

§1

Rada Instytutu Socjologii Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie poprzez zdalne głosowanie tajne zatwierdziła plan i program studiów dla kierunku „Filozofia rozwoju osobowego z elementami psychologii”, I-stopnia, studia stacjonarne na rok akademicki 2024/2025.

Za radę
P.O. DYREKTORA
Instytutu Socjologii
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej
dr hab. Paulina Rojek-Adamek, prof. UKEN