

Uchwalony przez Radę Instytutu  
w dn. ....

Ustalony przez Senat  
.....

.....  
pieczęć Instytutu

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Logopedia		
Liczba semestrów	4	Liczba punktów ECTS	65
Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie		
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo-dyscyplina wiodąca 83%		
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Nauki medyczne 9%		
Nauki społeczne	Psychologia 7%		
Nauki społeczne	Pedagogika 1%		

### I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Dyplom ukończenia studiów II stopnia – studia magisterskie lub tytuł zawodowy magistra/lekarza medycyny, poświadczenie kwalifikacji pedagogicznych oraz zaświadczenie od logopedy o braku przeciwwskazań do wykonywania zawodu logopedy.

### II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów poddyplomowych

W czasie studiów słuchacz uzyskuje kwalifikacje do wykonywania zawodu logopedy. Kwalifikacje dotyczą:

1. znajomości metod i technik badań logopedycznych pozwalających na diagnozowanie rozwojowych i nabytych zaburzeń mowy;
2. opisu objawów językowych i niejęzykowych i zaburzeń mowy;
3. sposobów usprawniania osób z rozwojowymi i nabytymi zaburzeniami mowy;

4. opisu i interpretacji badań specjalistycznych;
  5. współpracy z lekarzem, psychologiem, pedagogiem, rodziną pacjenta w celu ustalania metod i trybu postępowania terapeutycznego w zakresie komunikacji (werbalnej i niewerbalnej).
- Poziom kompetencji absolwenta spełnia wymagania programowe przewidziane w europejskich standardach kształcenia logopedów. Przygotowanie pedagogiczne w ramach proponowanego kierunku studiów podnosi kwalifikacje absolwenta jako nauczyciela - logopedy. Pozwala kompetentnie prowadzić zajęcia z osobami ze sprzężonymi zaburzeniami rozwojowymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Absolwent studiów jest przygotowany do pracy jako logopeda w placówkach oświatowych:

- przedszkola powszechne, integracyjne i specjalne;
- szkoły powszechne, integracyjne, specjalne i artystyczne;
- poradnie społeczno-zawodowe;
- gabinety logopedyczne,
- ośrodki szkolno-wychowawcze.

Podstawa prawna:

Ustawa o działalności leczniczej z dnia 15 kwietnia 2011 r. (Dz.U. 2013. 217 j.t.)

Absolwent studiów podyplomowych dokonuje pełnej diagnozy logopedycznej i prowadzi terapię, przygotowuje dokumenty wymagane przez orzecznictwo oświatowe i medyczne (diagnozy, opinie, wnioski na zespoły ds. niepełnosprawności czy zespoły orzekające przy poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym specjalistycznych). Dyplom studiów podyplomowych uprawnia do samodzielnego prowadzenia gabinetów prywatnych.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

**Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych z logopedii**

<b>WIEDZA</b>	
<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych z logopedii absolwent:</b>	
W 01	posiada zaawansowaną wiedzę na temat mowy i jej rozwoju w ontogenezie
W 02	zna różne definicje mowy oraz potrafi wyliczyć i opisać czynniki składające się na efektywną komunikację językową
W 03	zna składniki wypowiedzi językowej i potrafi je opisać
W 04	orientuje się w podstawowych obszarach wiedzy związanych z genetyką, embriologią człowieka, neurologią, neurologią dziecięcą, psychiatrią, ortodontcją, foniatrią
W 05	zna zasady kształtowania się mowy dziecka w ontogenezie
W 06	zna budowę i funkcje mózgu
W 07	zna budowę i funkcje obwodowych narządów mowy
W 08	posiada rozwiniętą wiedzę na temat fonetyki i fonologii języka polskiego z elementami audiofonologii
W 09	zna i rozumie zasady budowy języka z uwzględnieniem morfologii, składni, semantyki, pragmatyki, lingwistki tekstu
W 10	zna zasady kultury żywego słowa
W 11	posiada zaawansowaną wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej z uwzględnieniem dyslalii, alalii, dysleksji, dysglosji, jąkania, dyzartrii, anartrii, oligofazji, autyzmu, afazji, niedosłuchu
W12	Zna zasady diagnostyki czynności pokarmowych i odruchów orofacjalnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania;
W 13	posiada wiedzę na temat psychologicznych i pedagogicznych podstaw logopedii
W 14	zna zasady, metody i etapy postępowania logopedycznego, w tym diagnozy oraz projektowania i prowadzenia terapii logopedycznej
W 15	posiada wiedzę w zakresie neuropsychologii
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych z logopedii absolwent:</b>	
U 01	potrafi przeprowadzić diagnozę logopedyczną w przypadku dzieci, młodzieży i dorosłych z zaburzeniami mowy
U 02	potrafi analizować wyniki badań specjalistycznych i określać sposób współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się pacjentem z zaburzeniami mowy
U 03	potrafi interpretować wyniki badań specjalistycznych
U 04	różnicuje zaburzenia mowy

U 05	potrafi zaprojektować i prowadzić terapię logopedyczną dopasowując ją do indywidualnych możliwości pacjenta i diagnozy
U 06	potrafi nazywać zaburzenia mowy zgodnie z postawioną diagnozą
U 07	posiada praktyczne umiejętności pracy z pacjentem z zaburzeniami mowy
U 08	potrafi interpretować wyniki badania logopedycznego i określać prognozy i warunki terapii
U 09	potrafi współpracować z różnymi specjalistami oraz osobami zajmującymi się wychowaniem i pomocą dziecku z zaburzeniami mowy
U 10	potrafi zaplanować i przeprowadzić badania o charakterze naukowym w zakresie prowadzonej praktyki logopedycznej
U 11	potrafi wykorzystać programy komputerowe podczas terapii logopedycznej
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych z logopedii absolwent:</b>	
K 01	potrafi określić swój stan wiedzy i umiejętności wskazując obszary konieczne do dalszego doskonalenia
K 02	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do pacjenta działania
K 03	ma gotowość do uczestniczenia w programach o charakterze pomocowym i badawczym mających na celu pomoc osobom z zaburzeniami mowy
K 04	respektuje zasady etyki zawodowej logopedy
K 05	respektuje priorytety ważne dla wykonywanego zawodu

#### IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się )

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1												X	X
W2								X				X	
W3						X		X				X	
W4								X				X	
W5								X				X	
W6								X				X	
W7								X				X	
W8								X					X
W9								X					X
W10						X		X					
W11												X	X
W12								X					X
W13								X				X	
W14								X				X	
U1						X		X					
U2						X		X					

U3						X		X					
U4						X		X				X	
U5						X		X					X
U6						X		X					X
U7								X					X
U8								X					X
U9								X					X
U10						X		X					
U11								X					X
K1								X					X
K2								X					X
K3								X					X
K4								X					X
K5								X					X

.....pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu.....

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH Logopedia rok akademicki 2024/2025/2026

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Wprowadzenie do logopedii	10							10		1	
Biomedyczne podstawy logopedii	20							20	E	2	
Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka 1	10	10						20		2	
Metody wywoływania głosek				10				10	Oc.	2	
Foniatria (fizjologia i patologia narządów mowy)	10							10		1	
Fonetyka i fonologia w ujęciu logopedycznym 1	10			10				20		1	
Nauka o języku w ujęciu logopedycznym: morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, lingwistka tekstu 1	10	4						14		1	
Zaburzenia komunikacji językowej – dysleksja	10	12						22	Oc.	2	
Zasady kultury żywego słowa z elementami ortofonii polskiej 1		6						6		1	
Metodyka postępowania logopedycznego – symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania ®	12							12	Oc.	1	
Metodyka postępowania logopedycznego – symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania ® - praktyka						10		10		10	1
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	92	32	0	20	0	10	0	154	0	10	15

## semestr 2

### zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka 2	10	10						20	E		3
Psychologiczne podstawy logopedii 1		12						12	Oc.		1
Zaburzenia komunikacji językowej – alalia	8	4						12	Oc.		1
Fonetyka i fonologia w ujęciu logopedycznym 2	4	6						10	Oc.		1
Nauka o języku w ujęciu logopedycznym: morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, lingwistka tekstu 2	10	4						14	Oc.		1
Zaburzenia komunikacji językowej – oligofazja	8			6				14	Oc.		1
Podstawy neuropsychologii	14							14	Oc.		1
Diagnoza i terapia dysfagii	6	4						10	Oc.		1
Zasady kultury żywego słowa z elementami ortofonii polskiej 2		6						6			1
Metodyka postępowania logopedycznego – wady wymowy	6			6				12	Oc.		1
Metodyka postępowania logopedycznego – stymulacja funkcji poznawczych	10							10	Oc.		1
Metodyka postępowania logopedycznego – stymulacja funkcji poznawczych - praktyka						10		10		10	1
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Zawodowe praktyki logopedyczne 1										20	1
	76	46	0	12	0	10	0	144	0	30	15

### semestr 3

#### zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Psychologiczne podstawy logopedii 2		12						12	E		2
Fonetyka i fonologia w ujęciu logopedycznym 3	10	10						20	E		2
Nauka o języku w ujęciu logopedycznym: morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, lingwistka tekstu 3	10	10						20			1
Zaburzenia komunikacji językowej – autyzm, zespół Aspergera	8	6						14	Oc.		1
Zaburzenia komunikacji językowej – dyzartria, anartria	6	6						12	Oc.		1
Zaburzenia miofunkcjonalne u dzieci i dorosłych	10							10			1
Programowanie języka	6							6	E		1
Programowanie języka - praktyka						8		8		8	1
Warsztat pracy logopedy - praktyka						12		12		12	1
Emisja głosu 1						6		6			1
Logorytmika 1						4		4			1
Metodyka postępowania logopedycznego – praca w gabinecie - praktyka						10		10		10	1
Diagnoza i terapia logopedyczna - Seminarium 1					10			10			1
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Zawodowe praktyki logopedyczne 2										40	2
	50	44	0	0	10	40	0	144		70	17



## semestr 4

### zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	Praktyka	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Nauka o języku w ujęciu logopedycznym: morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, lingwistka tekstu 4	6	10						16	Oc.		2
Zaburzenia komunikacji językowej – niedosłuch	10	8						18	Oc.		2
Zaburzenia komunikacji językowej – afazja	10	8						18	E		2
Zaburzenia komunikacji językowej – jąkanie	8	6						14	Oc.		1
Pedagogika specjalna	12							12	Oc.		1
Psychiatria. Neurologia dziecięca	10							10			1
Elementy ortodoncji	6	4						10			1
Emisja głosu 2						6		6			1
Logorytmika 2						6		6			1
Audiologia pedagogiczna						6		6			1
Metodyka postępowania logopedycznego w sytuacji dwujęzyczności	12							12	Oc.		1
Metodyka postępowania logopedycznego – praca w gabinecie - praktyka						10		10		10	1
Diagnoza i terapia logopedyczna - Seminarium 2					20			20	E		3
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	74	36	0	0	20	28	0	158	0	10	18

### 1) praktyki zawodowe pedagogiczne

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
2	Zawodowe praktyki logopedyczne 1		20	5	Cały semestr
3	Zawodowe praktyki logopedyczne 2		40	25	Cały semestr
			60	30	

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu



Uniwersytet Komisji  
Edukacji Narodowej  
w Krakowie

UNIwersYTET  
KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ  
W KRAKOWIE  
Instytut Nauk o Zdrowiu  
30-060 Kraków, ul. Ingardena 4

**Uchwała Nr 14/2024**  
**Rady Instytutu Nauk o Zdrowiu**  
**Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie**  
**z dnia 16 kwietnia 2024 roku**

*w sprawie : zatwierdzenia planu i programu studiów podyplomowych kierunku logopedia*

Rada Instytutu Nauk o Zdrowiu w głosowaniu jawnym zaakceptowała plan i program studiów podyplomowych dla kierunku logopedia rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025.

p.o. DYREKTORA  
Instytutu Nauk o Zdrowiu

  
dr hab. Halina Pawłowska-Jaroń, prof. UKEN