

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2024/2025**

.....  
*data przyjęcia przez Radę Instytutu*

.....  
*pieczęć i podpis dyrektora*

Studia wyższe na kierunku	Logopedia
Dziedzina/y	dziedzina nauk humanistycznych dziedzina nauk społecznych dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca (% udział)	językoznawstwo 63%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	nauki medyczne 20% psychologia 3% pedagogika 14%
Poziom	Drugi
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Specjalność	
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia na studia	konkurs dyplomów dla kandydatów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia kierunku logopedia oraz innych kierunków ze specjalnością logopedyczną, posiadających uprawnienia pedagogiczne

Efekty uczenia się przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

WIEDZA	
Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku logopedia absolwent zna i rozumie:	
B.1.W2.	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;
B.1.W3.	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych
B.1.W5.	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.
B.2.W.3	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne
B.2.W5.	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
B.2.W6.	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;
B.2.W7.	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie, metody i techniki określania potencjału ucznia
UMIĘTNOŚCI	
Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku logopedia absolwent umie potrafi:	
B.1.U7.	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;
B.1.U8.	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.
B.2.U5.	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;
B.2.U6.	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;
B.2.U7.	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
B.1.K1.	autorefleksja nad własnym rozwojem zawodowym;
B.1.K2.	wykorzystanie zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.

B.2.K1.	okazywanie empatii uczniom oraz zapewnianie im wsparcia i pomocy;
B.2.K2.	profesjonalne rozwiązywanie konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;
B.2.K3.	samodzielne pogłębianie wiedzy pedagogicznej;
B.2.K4.	współpraca z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.

Efekty uczenia się przygotowujące do zawodu logopedy i nauczyciela logopedy

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej logopedii, ma wiedzę na temat powiązań logopedii z językoznawstwem, psychologią, neurobiologią, medycyną	P7U_W	P7S_WG
K_W02	zna terminologię logopedyczną, językoznawczą, neurobiologiczną, medyczną, psychologiczną i pedagogiczną na poziomie rozszerzonym potrzebną do wykonywania zawodu logopedy	P7U_W	P7S_WG
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu logopedii i językoznawstwa, medycyny, pedagogiki, psychologii potrzebną do wykonywania zawodu logopedy	P7U_W	P7S_WG
K_W04	posiada wiedzę o najważniejszych nowych osiągnięciach i badaniach w zakresie logopedii, językoznawstwa, medycyny, pedagogiki, psychologii potrzebną do wykonywania zawodu logopedy	P7U_W	P7S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę o socjologicznych, psychologicznych uwarunkowaniach komunikacji językowej	P7U_W	P7S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę o współczesnym systemie gramatycznym i leksykalnym języka polskiego w perspektywie poprawnościowej, pragmatycznej, retorycznej	P7U_W	P7S_WG
K_W07	zna metody i techniki diagnozy osób z różnymi zaburzeniami językowymi i poznawczymi.	P7U_W	P7S_WG
K_W08	ma wiedzę na temat uwarunkowań prawnych pracy logopedy (oświatowych i medycznych)	P7U_W	P7S_WG
K_W09	posiada wiedzę na temat zaburzeń komunikacji językowej	P7U_W	P7S_WG
K_W10	posiada wiedzę z zakresu programowania i prowadzenia terapii logopedycznej	P7U_W	P7S_WG
K_W11	posiada wiedzę z zakresu logopedii międzykulturowej, w tym dwujęzyczności oraz glottodydaktyki	P7U_W	P7S_WK
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony danych osobowych i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WK
K_W13	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji ośrodkowego układu nerwowego oraz aparatu oddechowego i głosowego	P7U_W	P7S_WG
K_W14	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym w pracy logopedy	P7U_W	P7S_WG
K_W15	zna problemy komunikacyjne osób starszych, ma świadomość fizjologicznych oraz patologicznych zmian w procesie starzenia	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218)

K_W16	zna podstawowe założenia statystyki oraz ich wykorzystanie w badaniach naukowych	P7U_W	P7S_WG
K_W17	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy	P7U_W	P7S_WG
<b>Umiejętności</b>			
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy dotyczące badań, metod i technik logopedycznych	P7U_U	P7S_UW
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie logopedii, językoznawstwa	P7U_U	P7S_UW
K_U03	posiada umiejętność przeprowadzania diagnozy i sporządzania opinii logopedycznej w formie ustnej i pisemnej, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające najnowszą wiedzę z zakresu logopedii i nauk medycznych. Wie jak dokonywać diagnozy różnicowej	P7U_U	P7S_UW
K_U04	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami dziedzin powiązanych z logopedią, w szczególności medycyny i psychologii	P7U_U	P7S_UW
K_U05	konstruuje logopedyczne programy profilaktyczne i terapeutyczne o indywidualizowanym charakterze	P7U_U	P7S_UW
K_U06	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku polskim oraz obcym na poziomie B2+ESOKJ	P7U_U	P7S_UK
K_U07	potrafi analizować i interpretować wyniki badań specjalistycznych i określać sposób współpracy z innymi specjalistami zajmującymi się dziedzinami pokrewnymi	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U08	potrafi pogłębiać swoją wiedzę i wie jak podnosić kwalifikacje zawodowe, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7U_U	P7S_UU P7S_UO
K_U09	potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	P7U_U	P7S_UW
<b>Kompetencje społeczne</b>			
K_K01	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania względem dzieci, ich rodziców oraz innych osób objętych terapią	P7U_K	P7S_KR
K_K02	rozumie i respektuje zasady etyki zawodowej	P7U_K	P7S_KR
K_K03	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających z roli logopedy	P7U_K	P7S_KO P7S_KK
K_K04	ma świadomość poziomu nabytej wiedzy i umiejętności, pogłębia je i aktualizuje oraz integrując z innymi dziedzinami wiedzy, wykorzystuje we własnej praktyce zawodowej	P7U_K	P7S_KK

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent kierunku studiów <i>logopedia</i>, studia drugiego stopnia, ma szeroką wiedzę o przedmiotowo-metodologicznej specyfice logopedii. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu logopedii, językoznawstwa, psychologii, pedagogiki, medycyny niezbędną do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy i logopedy. Posiada umiejętności posługiwania się interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą biologicznych, psychologicznych i lingwistycznych prawidłowości funkcjonowania człowieka w zakresie komunikowania się językowego, patologii mowy i słuchu, terapii i rehabilitacji mowy.</p> <p>Absolwent ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej, o systemie gramatycznym i leksykalnym języka w aspekcie diachronicznym i synchronicznym. Dysponuje uporządkowaną wiedzą o socjologicznych i psychologicznych uwarunkowaniach komunikacji językowej. Ma pogłębioną wiedzę na temat roli, jaką odgrywa język w rozwoju człowieka, w tworzeniu i odbiorze tekstów, w gromadzeniu, przechowywaniu i przekazywaniu wiedzy, społecznego doświadczenia, a także systemu wartości.</p> <p>Absolwent wyszukuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje przydatne w zdobywaniu</p>
---------------------	--

	<p>i pogłębianiu wiedzy z zakresu logopedii i nauki o języku. Potrafi samodzielnie opracować wybrane problemy badawcze z zakresu logopedii i językoznawstwa. Potrafi przygotować naukowe opracowania (pisemne i ustne) dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa i logopedii.</p> <p>Absolwent posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych, a także rozwiązywanie trudnych problemów zawodowych.</p> <p>Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Umie przygotować teksty pisemne i ustne w języku obcym.</p> <p>Absolwent zna i rozumie pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej.</p> <p>Absolwent rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia, zdobywania wiedzy. Zna przepisy prawa oświatowego oraz regulacje prawne dotyczące opieki medycznej nad pacjentem w zakresie wymaganym do wykonywania zawodu logopedy. Dbą o poprawność i estetykę wypowiedzi. Potrafi pracować w zespole, podejmując się pełnienia różnych funkcji, rozumie potrzebę współdziałania z innymi na rzecz różnych środowisk. Pogłębia i aktualizuje wiedzę.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwent studiów drugiego stopnia – zgodnie z posiadaną wiedzą, umiejętnościami i zdobytymi kompetencjami – uzyskuje pełne kwalifikacje do prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej.</p> <p>Absolwent uzyskuje kwalifikacje i uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela logopedii i logopedy. Absolwent jest przygotowany do pracy jako logopeda w placówkach lecznictwa otwartego oraz zamkniętego, tj.: poradniach specjalistycznych, oraz na oddziałach neurologicznych, neurochirurgicznych, udarowych, geriatrycznych, rehabilitacyjnych, neonatologicznych, foniatrycznych, laryngologicznych w szpitalach i sanatoriach oraz innych placówkach medycznych (np. ZOL, żłobki), zgodnie z aktualnie obowiązującym stanem prawnym (rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 10 lipca 2023 (Dziennik Ustaw 2023, poz. 1515))</p> <p>Absolwent jest przygotowany do pracy w placówkach oświatowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkołach i przedszkolach,</li> <li>• poradniach pedagogiczno-psychologicznych, w tym specjalistycznych poradniach pedagogiczno-psychologicznych,</li> <li>• ośrodkach szkolno-wychowawczych, świetlicach terapeutycznych;</li> <li>• ośrodkach pomocy psychologicznej,</li> <li>• placówkach prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.</li> </ul> <p>Ponadto Absolwent jest przygotowany do pracy w ośrodkach, instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych, instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu logopedii oraz komunikacji językowej a także do prowadzenia prywatnych specjalistycznych gabinetów logopedycznych oraz do podjęcia pracy w innych instytucjach i placówkach /inny resort/ zgodnie z obowiązującym aktualnie stanem prawnym.</p>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Uzyskany tytuł magistra logopedii oraz zdobycie kompetencji odpowiednich dla studiów drugiego stopnia, zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacyjną, daje możliwość podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych i kształcenia w Szkole Doktorskiej.</p>

<p>Jednostka badawczo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p>Instytut Nauk o Zdrowiu</p>
--	--------------------------------

PLAN STUDIÓW  
**KIERUNEK: LOGOPEDIA**  
 studia stacjonarne II stopnia  
 2024/2025

**Semestr I**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Zaburzenia mowy w wyniku incydentów neurologicznych (afazja/dyzartria/pragnozja)	20		10					30	E	2
Diagnoza i terapia dziecka z zespołem Downa	8		10					18	E	2
Nauka czytania w grupach (przedszkola, szkoły w kraju i za granicą)				12				12	oc.	1
Manualne Torowanie Głosek	6			10				16	E	2
Etyka pracy logopedy			10					10	oc.	1
Trening umiejętności społecznych (TUS)				10				10	oc.	2
Elementy logopedii artystycznej i medialnej			12					12	oc.	1
Metodologia badań logopedycznych	8		10					18	oc.	2
Dwujęzyczność i dwukulturowość	16							16	oc.	2
Kierunki i metody badań językoznawczych	16							16	E	1
Wprowadzenie do psycholingwistyki i neurolingwistyki	26							26	oc.	2
Zaburzenia rozwoju dzieci przedwcześnie urodzonych	10		10					20	zal.	2
Neonatologia – analiza przypadków	4					10		14	zal.	1
<b>Suma</b>	<b>114</b>		<b>62</b>	<b>32</b>		<b>10</b>		<b>218</b>	<b>4E</b>	<b>21</b>

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich B2+			15					15	oc.	1
Kurs 1			20					20	oc.	2
Kurs 2			20					20	oc.	2
Kurs 3			20					20	oc.	2
Kurs 4			10					10	oc.	1
<b>Suma</b>			<b>85</b>					<b>85</b>		<b>8</b>

Pozostałe zajęcia obligatoryjne

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Praktyki logopedyczne 1	26	Praktyka nieciągła	2
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia <sup>3</sup>	4		0
Szkolenie biblioteczne	2		0
<b>Suma</b>	<b>32</b>		<b>2</b>

**Semestr II**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych (demencja, choroba Alzheimera, choroba Parkinsona)	10		10					20	E	2
Podstawy wczesnej interwencji logopedycznej	10			12				22	E	2
Metody i techniki diagnozy logopedycznej			20					20	E	2
Zaburzenia karmienia i połykania	10			6				16	oc.	2
Zaburzenia miofunkcjonalne u dzieci			16					16	oc.	1
Praca z uczniem z trudnościami w komunikacji językowej				10				10	oc.	1
Proces diagnozy i terapii – ujęcie projektowe			16					16	oc.	2
Metodyka pracy w zespole wczesnego wspomaganie			10					10	oc.	1
Metody alternatywne w diagnozie i terapii logopedycznej			14					14	oc.	2
Podstawy rehabilitacji dzieci przedwcześnie urodzonych		10						10	zal.	1
Elementy psychiatrii młodzieży i osób dorosłych	10							10	zal.	1
<b>Suma:</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>28</b>				<b>164</b>	<b>3E</b>	<b>17</b>

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							e/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 1					20			20	zal.	2
Kurs 5			20					20	oc.	2
Kurs 6			20					20	oc.	2

<sup>3</sup> Studenci, którzy odbyli szkolenie w zakresie BHP na studiach 1 stopnia w naszej Uczelni (platforma Moodle) nie powtarzają szkolenia na studiach 2 stopnia. Zaliczenie jest w takim wypadku przepisywane.

Kurs 7			20					20	oc.	2
Kurs 8	20							20	oc.	2
<b>Suma:</b>	<b>20</b>		<b>60</b>		<b>20</b>			<b>100</b>		<b>10</b>

Pozostałe zajęcia obligatoryjne

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Praktyki logopedyczne 2	26	Praktyka nieciągła	2
<b>Suma:</b>	<b>26</b>		<b>2</b>

### Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Diagnoza i terapia dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym	10		6					16	oc.	2
Zaburzenia rozwoju – studia przypadków 1			30					30	oc.	2
Zaburzony rozwój dzieci dwujęzycznych	10		10					20	oc.	2
Praca nad artykulacją u osób dorosłych			10					10	oc.	1
Podstawy gerontologopedii	14							14	E	2
Prawne aspekty zawodu logopedy – elementy orzecznictwa oświatowego i medycznego			10					10	oc.	1
Podstawy przedsiębiorczości			16					16	zal.	1
Podstawy socjolingwistyki	10	20						30	oc.	2
Semantyka i aksjologia językoznawcza		20						20	oc.	2
Podstawy farmakologii	10							10	zal.	1
Elementy ratownictwa w praktyce logopedycznej				10				10	zal.	1
Podstawy fizjoterapii	16							16	zal.	2
Neurologia dziecięca - analiza przypadków		10						10	zal.	1
<b>Suma:</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>82</b>	<b>10</b>				<b>212</b>	<b>1E</b>	<b>20</b>

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							e/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 2					20			20		2
Kurs 9			20					20	oc.	2



Kurs 10			20					20	oc.	2
Kurs 11			10					10	oc.	1
Kurs 12			10					10	oc.	1
<b>Suma:</b>			<b>60</b>				<b>20</b>	<b>80</b>		<b>8</b>

Pozostałe zajęcia obligatoryjne

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Praktyki logopedyczne 3	26	Praktyka nieciągła	2
<b>Suma:</b>	<b>26</b>		<b>2</b>

#### Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							e/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Zaburzenia rozwoju – FASD	8		10					18	E	2
Psychologiczne aspekty dwujęzyczności	10							10	oc.	1
Zaburzenia rozwoju – zespoły genetyczne			10					10	oc.	1
Tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych						12		12	oc.	2
Zaburzenia rozwoju – studia przypadków 2			40					40	oc.	2
Elementy statystyki dla logopedów	14							14	oc.	2
Mowa osób po laryngektomii	10							10	oc.	1
Terapia logopedyczna dziecka z wadami rozszczepowymi	10		10					20	oc.	1
<b>Suma:</b>	<b>52</b>		<b>70</b>			<b>12</b>		<b>134</b>	<b>1E</b>	<b>12</b>

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							e/ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 3					20			20	zal.	2
Kurs 13			20					20	oc.	2
Kurs 14			20					20	oc.	2
Kurs 15			20					20	oc.	2
Kurs 16	20							20	oc.	2
<b>Suma:</b>	<b>20</b>		<b>60</b>		<b>20</b>			<b>100</b>		<b>10</b>

Pozostałe zajęcia obligatoryjne

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Praktyki logopedyczne 4	26	Praktyka nieciągła	2
<b>Suma:</b>	<b>26</b>		<b>2</b>

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Tematyka egzaminu obejmuje treści przedmiotów kierunkowych i tematykę pracy magisterskiej/dyplomowej	6

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
I	Praktyki logopedyczne 1		26	10	Praktyka nieciągła, realizowana w terminie od 1 października do 15 stycznia
I	Praktyka na oddziale neonatologii		10	-	Praktyka nieciągła, realizowana w terminie od 1 października do 15 stycznia
II	Praktyki logopedyczne 2		26	10	Praktyka nieciągła, realizowana w terminie od 1 marca do 15 września
III	Praktyki logopedyczne 3		26	10	Praktyka nieciągła, realizowana w terminie od 1 października do 15 stycznia
IV	Praktyki logopedyczne 4		26	10	Praktyka nieciągła, realizowana w terminie od 1 marca do 15 września
			114	40	

**Standard kształcenia logopedów zrealizowany - 3386/ 2183+ 1203/**

studia I stopnia – edycja 2021-2024

Sumarycznie plan – 180 ECTS – 2183 godzin, w tym 150 godzin praktyk (Praktyka 1 - ogólnopedagogiczna – 30 g

Praktyki logopedyczne – 120 g)

Studia II stopnia –

Sumarycznie plan 1203, w tym 114 godzin praktyk logopedycznych



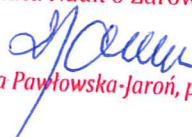
Uniwersytet Komisji  
Edukacji Narodowej  
w Krakowie

**Uchwała Nr 21/2024**  
**Rady Instytutu Nauk o Zdrowiu**  
**Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie**  
**z dnia 21 czerwca 2024 roku**

*w sprawie zatwierdzenia planu i programu studiów drugiego stopnia dla kierunku logopedia  
rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025*

Rada Instytutu Nauk o Zdrowiu w głosowaniu jawnym zaakceptowała plan i program studiów dla **kierunku logopedia – drugiego stopnia** rozpoczynającego się w roku akademickim 2024/2025.

p.o. DYREKTORA  
Instytutu Nauk o Zdrowiu

  
dr hab. Halina Pawłowska-Jaroń, prof UKEN

OPINIA RADY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU  
LOGOPEDIA O PLANIE I PROGRAMIE STUDIÓW II STOPNIA NA  
KIERUNKU LOGOPEDIA ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU  
AKADEMICKIM 2024/25

Rada ds. Jakości Kształcenia pragnie przekazać pozytywny wynik głosowania nad planem i programem studiów magisterskich na kierunku logopedia tworzonych w Instytucie Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025.

Plan i program przygotowane są zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zapewniają studentom prawidłową liczbę punktów ECTS oraz zawierają realizację właściwych efektów kształcenia.

W związku z powyższym Rada Jakości Kształcenia wyraża pozytywną opinię wobec przedstawionego planu i programu studiów.

Rada Jakości Kształcenia:

Dr hab. prof. UKEN Marta Korendo – Przewodnicząca ..... *Marta Korendo*

Dr hab. prof. UKEN Ewa Zmuda – Koordynator kierunku ..... *Ewa Zmuda*

Dr Małgorzata Kuśnierz – Członkini Rady ..... *Małgorzata Kuśnierz*

Maja Grabowska – Przedstawicielka studentów ..... *Maja Grabowska*

Kraków, 20 czerwca 2024 roku

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów  
Instytutu Nauk o Zdrowiu  
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie  
w sprawie programu i planu studiów logopedia  
w ramach stacjonarnych studiów II stopnia  
o profilu ogólnoakademickim w roku akademickim 2024/2025

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w programie studiów logopedia w ramach stacjonarnych studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim w roku akademickim 2024/2025.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża **pozytywną** opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów.

Szczegółowe uzasadnienie wraz z przyjętymi kryteriami oceny i ich uzasadnieniem stanowi załącznik do tego pisma.

Maja Grabowska  
Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów  
Instytutu Nauk o Zdrowiu

Podpis:



Załącznik 1.

Karta studenckiej oceny programu studiów

<b>Kryterium:</b>	<b>Ocena spełnienia:</b>	<b>Uzasadnienie:</b>
	Spełnione/ Częściowo spełnione/ Niespełnione	
Prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów uwzględniając nakład pracy studenta.	Spełnione	Ilość dobranych punktów do danych przedmiotów została dobrana adekwatnie w stosunku do trudności każdego z nich.
Adekwatność formy zajęć względem treści programowych realizowanych w ramach przedmiotów	Spełnione	Formy prowadzonych zajęć (audytoryjne oraz wykładowe) są dostosowane do tego, aby studenci osiągnęli na nich pełnię nowych umiejętności oczekiwanych w specyfice każdego przedmiotu.
Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w	Spełnione	Określone efekty uczenia się są klarownie opisane. Umiejętności osiągnięte przez studenta/kę podczas

sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów.		uczęszczania na studia przygotowują ich do podjęcia pracy w zawodzie.
Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się.	Spełnione	Treści programowe zostały dobrane zgodnie z specyfiką kierunku, oraz z wymaganiami rynku pracy. Realizowane zajęcia zachęcają jednocześnie do samodzielnego rozszerzania wiedzy w tym zakresie.
Adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń etapowych, jak i procesu dyplomowania.	Spełnione	Formy zaliczeń przedmiotów zostały jasno określone i dzielą się na zaliczenie, egzamin, zaliczenie z oceną. Każda z nich została dobrze dobrana w zależności od ilości poświęcenia czasu na naukę, a także nabycie odpowiednich umiejętności do przedmiotu. Studia kończą się napisaniem przez studenta/tkę pracy dyplomowej oraz przeprowadzeniem egzaminu

		odnoszącego się do przeprowadzonych badań i do zdobytej podczas studiów wiedzy.
Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych.	Spełnione	Realizacja praktyk została uwzględniona w każdym semestrze. Ich ilość i forma są dostosowane do specyfiki kierunku oraz zrozumiale wyjaśniona.
Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty.	Spełnione	Możliwość realizowanych przedmiotów do wyboru wynosi 30% spośród wszystkich wymaganych do osiągnięcia punktów ECTS. Jest to zgodne z wymaganiami.

**Dodatkowe uwagi, nieprzyporządkowane do kryteriów:**

Instytut Nauk o Zdrowiu jest przygotowany w razie potrzeby do przeprowadzania zajęć w formie zarówno zdalnej jak i stacjonarnej.

**Źródła, na podstawie których została wydana opinia, oraz informacja o przebiegu współpracy z władzami Uczelni w procesie:**



Sporządzona opinia została sporządzona na podstawie przekazanych przez władze Instytutu Nauk o Zdrowiu programu studiów kierunku logopedia II stopnia, prowadzonych w formie stacjonarnej, o profilu ogólnoakademickim. Karty kursów poszczególnych przedmiotów są w czasie rzeczywistym udostępniane na stronie internetowej Instytutu i dostępne dla każdego użytkownika. W opiniowaniu zmian w planie kierunku studiów wzięła udział jedna członkini Instytutowej Rady Samorządu Studentów Instytutu Nauk o Zdrowiu.

**Kompleksowe uzasadnienie w oparciu o przyjęte kryteria:**

Instytut Nauk o Zdrowiu jest przygotowany do prowadzenia kształcenia na tym kierunku studiów uwzględniając dokonane w ich planie zmiany. Wszystkie kryteria zostały spełnione, a więc Instytutowa Rada Samorządu Studentów Nauk o Zdrowiu nie widzi przeciwwskazań do podjęcia nauczania studentów przez Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie i wydaje opinię **pozytywną**.