

Uchwalony przez Radę Instytutu  
w dn. ....

Ustalony przez Senat

.....  
pieczęć Instytutu

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ
---------------	-----------------------------------

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

34

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Nauki Społeczne	Pedagogika 40 %
	Nauki prawne 20%
	Nauki o zarządzaniu i jakości 20%
	Psychologia 10%
	Ekonomia i finanse 10%

### I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończone studia magisterskie, inżynierskie lub licencjat

### II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Przygotowanie do kierowania i zarządzania placówką oświatową, niezbędne także do dalszego awansu zawodowego

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

**III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH****III. Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych****WIEDZA**

<b>W01</b>	Ma rozwiniętą wiedzę o organizacji systemu edukacji w Polsce i wybranych krajach świata
<b>W02</b>	Zna aktualne przepisy prawne regulujące funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce
<b>W03</b>	Ma rozwiniętą wiedzę w zakresie psychopedagogicznego kierowania zespołami ludzkimi
<b>W04</b>	Orientuje się w aktualnych tendencjach w polityce oświatowej Polski i Unii Europejskiej

UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Ocenia i analizuje aktualny stan organizacyjny i rozwojowy systemu oświaty
U02	Rozwiązuje problemy związane z prawidłowym funkcjonowaniem placówek oświatowych
U03	Projektuje najbardziej optymalne warianty rozwoju instytucji oświatowych
U04	Komunikuje się używając różnych technik z kierowanym zespołem ludzkim
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Pracuje w zespole pełniąc funkcje kierownicze
K02	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zawodem nauczyciela
K03	Ma świadomość odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie powierzonej placówki oświatowej
K04	Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów oświatowych i kierowania nimi
K05	Umiejętnie określa priorytety niezbędne do prawidłowego funkcjonowania oświaty

#### IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się )

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1											X	X	
W2											X	X	
W3									X	X			
W4									X	X			
U1						X				X			
U2						X	X						
U3					X	X			X				
U4						X			X				
K1						X			X				
K2							X	X					
K3							X	X					
K4					X				X				
K5									X	X			

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH *Organizacja i zarządzanie oświatą*

semestr 1

zajęcia

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	PR A K T V	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					F lea rni ng				raz em
		A	K	L	S	P					
Aktualne problemy polityki oświatowej w Polsce	5		5					10		1	
System organizacji i kierowania oświatą w Polsce	10		20					30	E	3	
Kierowanie i zarządzanie placówką oświatową	5		10					15		2	
Kierowanie zmianą edukacyjną	7							7		1	
Zasady tworzenia prawa wewnętrznego szkoły	5		5					10		1	
Organizacja procesu edukacyjnego w nowej rzeczywistości oświatowej	5		5					10		1	
Placówka oświatowa a środowisko lokalne (interakcje)	5		5					10		1	
Pedagogika porównawcza	5		15					20		2	
Zasady korzystania z europejskich funduszy edukacyjnych	5		10					15		2	
Seminarium pedagogiczne			15					15		2	
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	52		90					142	1	16	

## semestr 2

### zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	P R A K T Y C Y	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					F lea rni ng	raz em			
		A	K	L	S	P					
Prawo oświatowe z elementami prawa administracyjnego	15		15					30	E		3
Współczesne tendencje w dydaktyce i wychowaniu	10		10					20			2
Pedagogika społeczna	5		10					15			2
Stymulacja rozwoju psychicznego ucznia o szczególnych potrzebach edukacyjnych	5		10					15			2
Ogólna teoria organizacji i zarządzania	5		5					10			1
Psycho- pedagogiczne aspekty kierowania zespołami ludzkimi	5		10					15			2
Diagnoza pedagogiczna	5		10					15			2
Zarządzanie finansami w oświacie	5		10					15			2
Seminarium pedagogiczne			15					15			2
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	55		95					150	1		18

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

UNIwersytet  
KOMISJI Edukacji Narodowej  
W KRAKOWIE  
Instytut Pedagogiki  
30-060 Kraków, ul. Ingardena 4  
tel. +48 12 662 66 24

Kraków, 28.05.2024 r.

IP.0041.08.2024

**Uchwała Rady Instytutu Pedagogiki  
z dnia 28.05.2024 r.**

Rada Instytutu Pedagogiki w dniu 28.05.24 r. w wyniku tajnego głosowania zatwierdziła plan i program studiów podyplomowych "Organizacja i zarządzanie oświatą".

W głosowaniu uczestniczyło 24 członków Rady (z 30 osób uprawnionych do głosowania). W wyniku tajnego głosowania, członkowie Rady Instytutu Pedagogiki zatwierdzili plan i program studiów podyplomowych "Organizacja i zarządzanie oświatą" (22 głosy - tak). W głosowaniu nikt nie zagłosował przeciwnie (0 głosów - nie), dwie osoby wstrzymały się od głosu (2 głosy - wstrzymuję się).

p.o. DYREKTORA  
Instytutu Pedagogiki

*dr hab. Anna Szkolak-Stępień, prof. UKEN*