

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2024/2025**

*data przyjęcia przez Radę Instytutu*

.....  
*pieczęć i podpis dyrektora*

.....

Studia wyższe na kierunku	Pielęgniarstwo
Dziedzina/y	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Nauki o zdrowiu 100%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	-
Poziom	I stopień
Profil	praktyczny
Forma prowadzenia	stacjonarne
Specjalności	-
Punkty ECTS	183
Czas realizacji (liczba semestrów)	6
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat pielęgniarstwa
Warunki przyjęcia na studia	Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Kryteria kwalifikacyjne: <ul style="list-style-type: none"><li>• „<b>nowa matura</b>”: wynik egzaminu maturalnego z jednego wybranego przedmiotu zdawanego na poziomie rozszerzonym – część pisemna: biologia, chemia, język angielski, matematyka, fizyka (uwzględniony zostaje najlepszy</li></ul>

wynik jednego z tych przedmiotów). W przypadku większej liczby kandydatów z takim samym wynikiem do rankingu zostanie uwzględniony wynik z języka polskiego – poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna. Wynik z poziomu rozszerzonego przemnożony zostanie przez współczynnik 1,5.

„**stara matura**” – konkurs świadectw: Wynik egzaminu dojrzałości z jednego wybranego przedmiotu – część pisemna: biologia, chemia, język angielski, matematyka, fizyka (uwzględniony zostaje najlepszy wynik jednego z tych przedmiotów). Aby uzyskać wynik na poziomie rozszerzonym, kandydat może przystąpić do egzaminu maturalnego zgodnie z art. 44 zzp ustawy o systemie oświaty.

## Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>A. Nauki podstawowe</b> (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)			
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	P6U_W	P6S_WG
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	P6U_W	P6S_WG
A.W3.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy	P6U_W	P6S_WG
A.W4.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu	P6U_W	P6S_WG
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego	P6U_W	P6S_WG
A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6U_W	P6S_WG
A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6U_W	P6S_WG
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6U_W	P6S_WG
A.W9.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6U_W	P6S_WG
A.W10.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6U_W	P6S_WG
A.W11.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;	P6U_W	P6S_WG
A.W12.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6U_W	P6S_WG
A.W13.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6U_W	P6S_WG
A.W14.	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy	P6U_W	P6S_WG

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

	zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;		
A.W15.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6U_W	P6S_WG
A.W16.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6U_W	P6S_WG
A.W17.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6U_W	P6S_WG
A.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6U_W	P6S_WG
A.W19.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6U_W	P6S_WG
A.W20.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6U_W	P6S_WG
A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;	P6U_W	P6S_WG
A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6U_W	P6S_WG
A.W23.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6U_W	P6S_WG
A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_W	P6S_WG
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6U_W	P6S_WG
A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6U_W	P6S_WG
<b>W zakresie umiejętności absolwent umie i potrafi:</b>			
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	P6U_U	P6S_UW
A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
A.U3.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6U_U	P6S_UW
A.U4.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6U_U	P6S_UW
A.U5.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6U_U	P6S_UW
A.U6.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6U_U	P6S_UW
A.U7.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW
A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6U_U	P6S_UW
A.U9.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	P6S_UW
A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6U_U	P6S_UW
A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6U_U	P6S_UW

**B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE** (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)

**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6U_W	P6S_WG
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6U_W	P6S_WG
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6U_W	P6S_WG
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6U_W	P6S_WG
B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6U_W	P6S_WG
B.W6.	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_W	P6S_WG
B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WG
B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6U_W	P6S_WG
B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WG
B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6U_W	P6S_WG
B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6U_W	P6S_WG
B.W12.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6U_W	P6S_WG
B.W13.	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
B.W14.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B.W15.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B.W16.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B.W17.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B.W18.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B.W19.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6U_W	P6S_WG
B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WG
B.W21.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WG
B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6U_W	P6S_WG
B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6U_W	P6S_WG
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	P6U_W	P6S_WG

	członkowskich Unii Europejskiej;		
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6U_W	P6S_WG
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	P6U_W	P6S_WG
<b>W zakresie umiejętności absolwent umie i potrafi:</b>			
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6U_U	P6S_UW
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6U_U	P6S_UW
B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B.U10.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B.U11.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
B.U12.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6U_U	P6S_UW
B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6U_U	P6S_UW
B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6U_U	P6S_UW
B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6U_U	P6S_UW
B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
<b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b> (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)			
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6U_W	P6S_WG
C.W3.	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę	P6U_W	P6S_WG



	pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;		
C.W4.	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	P6U_W	P6S_WG
C.W5.	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	P6U_W	P6S_WG
C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6U_W	P6S_WG
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6U_W	P6S_WG
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6U_W	P6S_WG
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	P6U_W	P6S_WG
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	P6U_W	P6S_WG
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6U_W	P6S_WG
C.W12.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C.W13.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C.W14.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C.W15.	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6U_W	P6S_WG
C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6U_W	P6S_WG
C.W22.	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6U_W	P6S_WG
C.W23.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6U_W	P6S_WG
C.W24.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	P6U_W	P6S_WG
C.W25.	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6U_W	P6S_WG
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6U_W	P6S_WG
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;	P6U_W	P6S_WG
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6U_W	P6S_WG

C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6U_W	P6S_WG
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6U_W	P6S_WG
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6U_W	P6S_WG
C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	P6U_W	P6S_WG
C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6U_W	P6S_WG
C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_W	P6S_WG
C.W36.	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	P6U_W	P6S_WG
C.W37.	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6U_W	P6S_WG
C.W38.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6U_W	P6S_WG
C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6U_W	P6S_WG
C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6U_W	P6S_WG
C.W41.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6U_W	P6S_WG
C.W42.	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	P6U_W	P6S_WG
C.W43.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WG
C.W44.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	P6U_W	P6S_WG
C.W45.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6U_W	P6S_WG
C.W46.	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6U_W	P6S_WG
C.W47.	metody samooceny pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WG
C.W48.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	P6U_W	P6S_WG
<b>W zakresie umiejętności absolwent umie i potrafi:</b>			
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6U_U	P6S_UW
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW
C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	P6U_U	P6S_UW
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	P6U_U	P6S_UW
C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu	P6U_U	P6S_UW



	we krwi oraz inne testy paskowe;		
C.U7.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	P6U_U	P6S_UW
C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
C.U10.	stosować zabiegi przeciwwzapalne;	P6U_U	P6S_UW
C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6U_U	P6S_UW
C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	P6U_U	P6S_UW
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	P6U_U	P6S_UW
C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6U_U	P6S_UW
C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	P6U_U	P6S_UW
C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	P6U_U	P6S_UW
C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	P6U_U	P6S_UW
C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	P6U_U	P6S_UW
C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	P6U_U	P6S_UW
C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne;	P6U_U	P6S_UW
C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6U_U	P6S_UW
C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6U_U	P6S_UW
C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6U_U	P6S_UW
C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	P6U_U	P6S_UW
C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	P6U_U	P6S_UW
C.U26.	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	P6U_U	P6S_UW
C.U27.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6U_U	P6S_UW
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6U_U	P6S_UW
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6U_U	P6S_UW
C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6U_U	P6S_UW
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie	P6U_U	P6S_UW

	podstawowej opieki zdrowotnej;		
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UW
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6U_U	P6S_UW
C.U36.	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	P6U_U	P6S_UW
C.U37.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6U_U	P6S_UW
C.U38.	podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6U_U	P6S_UW
C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6U_U	P6S_UW
C.U44.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	P6U_U	P6S_UW
C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW
C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_U	P6S_UW
C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6U_U	P6S_UW
C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6U_U	P6S_UW
C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UW
C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6U_U	P6S_UW
C.U52.	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6U_U	P6S_UW
C.U53.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6U_U	P6S_UW

C.U54.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
C.U55.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
C.U56.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
C.U57.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
<b>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b> (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)			
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6U_W	P6S_WG
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	P6U_W	P6S_WG
D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	P6U_W	P6S_WG
D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	P6U_W	P6S_WG
D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6U_W	P6S_WG
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6U_W	P6S_WG
D.W7.	standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6U_W	P6S_WG
D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6U_W	P6S_WG
D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	P6U_W	P6S_WG
D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P6U_W	P6S_WG
D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	P6U_W	P6S_WG
D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	P6U_W	P6S_WG
D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów	P6U_W	P6S_WG

	zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;		
D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6U_W	P6S_WG
D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	P6U_W	P6S_WG
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6U_W	P6S_WG
D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6U_W	P6S_WG
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6U_W	P6S_WG
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6U_W	P6S_WG
D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	P6U_W	P6S_WG
D.W22.	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	P6U_W	P6S_WG
D.W23.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	P6U_W	P6S_WG
D.W24.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6U_W	P6S_WG
D.W25.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	P6U_W	P6S_WG
D.W26.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WG
D.W27.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6U_W	P6S_WG
D.W28.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6U_W	P6S_WG
D.W29.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6U_W	P6S_WG
D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6U_W	P6S_WG
D.W31.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6U_W	P6S_WG
D.W32.	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6U_W	P6S_WG
D.W33.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6U_W	P6S_WG
D.W34.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P6U_W	P6S_WG
D.W35.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	P6U_W	P6S_WG
D.W36.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6U_W	P6S_WG
D.W37.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6U_W	P6S_WG

D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6U_W	P6S_WG
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	P6U_W	P6S_WG
<b>W zakresie umiejętności absolwent umie i potrafi:</b>			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6U_U	P6S_UW
D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6U_U	P6S_UW
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	P6U_U	P6S_UW
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6U_U	P6S_UW
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	P6U_U	P6S_UW
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	P6U_U	P6S_UW
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6U_U	P6S_UW
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6U_U	P6S_UW
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW



D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P6U_U	P6S_UW
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6U_U	P6S_UW
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6U_U	P6S_UW
D.U28.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6U_U	P6S_UW
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6U_U	P6S_UW
D.U30.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	P6U_U	P6S_UW
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	P6U_U	P6S_UW
<b>OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<b>Wiedza</b>			
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
W01	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	P6U_W	P6S_WG
W02	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;	P6U_W	P6S_WG
W03	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;	P6U_W	P6S_WG
W04	system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WG
W05	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	P6U_W	P6S_WG
W06	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;	P6U_W	P6S_WG
W07	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.	P6U_W	P6S_WG
<b>Umiejętności</b>			
<b>W zakresie umiejętności absolwent umie i potrafi:</b>			
U01	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	P6U_U	P6S_UW
U02	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	P6U_U	P6S_UW
U03	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW
U04	samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;	P6U_U	P6S_UW
U05	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);	P6U_U	P6S_UW



U06	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgniarskich;	P6U_U	P6S_UW
U07	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;	P6U_U	P6S_UW
U08	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW
U09	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	P6S_UW
U10	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW
U11	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej;	P6U_U	P6S_UW
U12	zorganizować bezpieczne stanowisko pracy; zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelni; nabył umiejętności posługiwania się podręcznym sprzęcie gaśniczym występującym w uczelni oraz przeprowadzenia ewakuacji na wypadek pożaru lub innych miejscowych zagrożeń.	P6U_U	P6S_UW
U13	włączyć się w prozdrowotny styl życia oraz kształtować postawy sprzyjające aktywności fizycznej na całe życie; opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych.	P6U_U	P6S_UW
U14	Korzystać ze zbiorów bibliotecznych, tradycyjnych książkowych, jak i elektronicznych, potrafi konfrontować ze sobą informacje pozyskane z różnych źródeł oraz formułować własne wnioski	P6U_U	P6S_UW

### Kompetencje społeczne

#### W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6U_K	P6S_KR P6S_KO
K02	przestrzegania praw pacjenta;	P6U_K	P6S_KR
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6U_K	P6S_KR
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6U_K	P6S_KR P6S_KK
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6U_K	P6S_KR P6S_KK
K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6U_K	P6S_KR P6S_KK
K07	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6U_K	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

<p>Sylwetka absolwenta</p>	<p>Kształcenie na studiach pielęgniarstwach I stopnia UKEN poprzez innowacyjną edukację opartą na aktualnej wiedzy, badaniach i współpracy z otoczeniem społecznym dla zdrowia społeczeństwa i rozwoju nauki o zdrowiu ma na celu wypracowanie u studentów wrażliwości na drugiego człowieka i przygotowanie doskonałej kadry medycznej, dysponującej przede wszystkim umiejętnościami praktycznymi.</p> <p>Absolwent kierunku pielęgniarstwo po ukończeniu 3-letnich studiów pierwszego stopnia dysponuje szczegółową wiedzą z zakresu pielęgniarstwa i ogólną z zakresu innych nauk medycznych i o zdrowiu. Wykazuje się także znajomością regulacji prawnych, norm etycznych i zagadnień odnoszących się do zawodu pielęgniarki/pielęgniarskiego. Potrafi samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw. Jest przygotowany do udzielania świadczeń w zakresie promowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Posiada świadomość konieczności ustawicznego kształcenia się i jest przygotowany do korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia wysokiego poziomu opieki pielęgniarstwiej i bezpieczeństwa pacjenta. Potrafi organizować pracę własną, nawiązywać współpracę w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia. Jest przygotowany do skutecznego i empatycznego porozumiewania się ze zdrowym i chorym człowiekiem.</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarskiego z wykorzystaniem aktualnej wiedzy naukowej, zasad etyki zawodowej i ogólnej oraz stałego rozwoju kompetencji zawodowych poprzez samokształcenie, studia podyplomowe lub rozwój naukowy.</p> <p>W zakresie umiejętności potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Może sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.</p> <p>Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia lub studiów podyplomowych.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwent kierunku pielęgniarstwo po ukończeniu 3-letnich studiów pierwszego stopnia jest przygotowany do samodzielnego pełnienia zadań w ramach funkcji zawodowych pielęgniarki. Zadania te obejmują m. in.:</p> <p>świadczenia opieki zdrowotnej, zarządzanie opieką zdrowotną, promocję i edukację zdrowotną, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej oraz rozwój praktyki pielęgniarstwiej i krytycznego myślenia. Może podjąć pracę w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gabinety zabiegowe i niezabiegowe,</li> <li>• oddziały szpitalne w tym również pediatryczne,</li> <li>• poradnie podstawowej opieki zdrowotnej,</li> <li>• poradnie specjalistyczne,</li> <li>• zakłady pielęgnacyjno-opiekuńcze,</li> <li>• opieka długoterminowa domowa,</li> <li>• zakłady opiekuńczo-lecznicze,</li> <li>• hospicja stacjonarne i domowe,</li> <li>• sanatoria,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zakłady usprawniania leczniczego,</li> <li>• podmioty więziennej, wojskowej i policyjnej służby zdrowia,</li> <li>• żłobki,</li> <li>• domy pomocy społecznej,</li> <li>• placówkach oświatowych i jednostkach ratownictwa medycznego</li> <li>• innych instytucjach związanych z szeroko pojętą troską o człowieka.</li> </ul> <p>Absolwent pielęgniarstwa może również prowadzić samodzielną działalność gospodarczą w zakresie usług medyczno – pielęgniarских, poradnictwa w zakresie profilaktyki i edukacji zdrowotnej.</p>
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent kierunku Pielęgniarstwo może kontynuować dalszą naukę na studiach II stopnia lub studiach podyplomowych

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
--	-------------------------

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

### Semestr I

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
						ZPS*					ZP**
Anatomia 1 (A)	28			14		3***			45	zo	2
Fizjologia 1 (A)	20			16					36	zo	1
Psychologia (B)	30	20							50	zo	3
Pedagogika (B)	30	20							50	zo	3
Socjologia (B)	14	10							24	z	1
Prawo medyczne (B)	24	10							34	z	2
Zdrowie publiczne (B)	30	16							46	zo	2
Podstawy pielęgniarstwa 1 (C)	30		10			130***			170	zo	7
Promocja zdrowia (C)	30						20		50	z	2
Organizacja pracy pielęgniarstwa (C)	20	20							40	z	2
Etyka zawodu pielęgniarki (C)	20								20	z	1
System informacji w ochronie zdrowia (C)	20	20							40	z	2
Zakażenia szpitalne (C)	30	10							40	z	2
Ochrona własności intelektualnej								15	15	z	1
<b>Razem</b>	<b>326</b>	<b>126</b>	<b>10</b>	<b>30</b>		<b>133</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>660</b>	<b>-</b>	<b>31</b>

#### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.
Szkolenie biblioteczne	2
BHK	4

Na zajęcia praktyczne wynikające ze standardu składają się:

\*ZPS- zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych

\*\* ZP- zajęcia praktyczne w warunkach klinicznych

\*\*\*ćwiczenia praktyczne z przedmiotu *Anatomia 1* i *Podstawy pielęgniarstwa 1* nie są wliczane do godzin regulowanych standardem kształcenia.

## Semestr II

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
						ZPS*					ZP**
Anatomia 2 (A)	12			12		2***		26	E	2	
Fizjologia 2 (A)	20			14				34	E	3	
Parazytologia (A)	15			10				25	zo	1	
Mikrobiologia (A)	15			10				25	E	1	
Biochemia i biofizyka (A)	20			20				40	zo	2	
Dietetyka (C)	20	20						40	z	2	
Podstawy pielęgniarstwa 2 (C)							100	100	E	4	
Podstawowa Opieka Zdrowotna 1 (C)	20			10			80	110	zo	5	
Badania fizykalne (C)	20			20				40	z	2	
Podstawy ratownictwa medycznego (D)	20			20		10***		50	z	2	
<b>Razem</b>	<b>162</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>490</b>	<b>4</b>	<b>24</b>

### Praktyki wakacyjne

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	120	3	z	4
Podstawowa opieka zdrowotna	160	4	z	6
<b>Razem</b>	<b>280</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>

Na zajęcia praktyczne wynikające ze standardu składają się:

\*ZPS- zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych

\*\* ZP- zajęcia praktyczne w warunkach klinicznych

\*\*\*ćwiczenia praktyczne z przedmiotu *Anatomia 2 i Podstawy ratownictwa medycznego* nie są wliczane do godzin regulowanych standardem kształcenia.

## Semestr III

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
						ZPS*				
Genetyka i embriologia (A)	10	20						30	zo	1
Patologia (A)	30		20					50	E	3
Farmakologia (A)	30			30				60	E	3
Radiologia (A)	16	4						20	zo	1
Język angielski B2-1 (B)			40					40	z	2
Podstawowa opieka zdrowotna 2 (C)	10			5			40	55	E	2
Podstawy rehabilitacji (D)	26		20					46	z	2
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 1 (D)	30					6	54	90	zo	3
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 1 (D)	50					6	54	110	zo	4
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (D)	30					4	76	110	zo	5
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 1 (D)	40					20	60	120	zo	5
<b>Razem</b>	<b>272</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>35</b>		<b>36</b>	<b>284</b>	<b>731</b>	<b>3</b>	<b>31</b>

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Kultura fizyczna 1		30						30	z	0
<b>Razem</b>		<b>30</b>						<b>30</b>		<b>0</b>

Na zajęcia praktyczne wynikające ze standardu składają się:

\*ZPS- zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych

\*\* ZP- zajęcia praktyczne w warunkach klinicznych



## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
						ZPS*				
Język angielski B2-2 (B)			40					40	z	2
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 2 (D)	20						60	80	zo	3
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2 (D)	30						60	90	E	4
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 2 (D)	20						80	100	E	5
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej (D)	20	20				5	35	80	zo	4
<b>Razem</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>40</b>			<b>5</b>	<b>235</b>	<b>390</b>	<b>2</b>	<b>18</b>

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Kultura fizyczna 2		30						30	z	0
<b>Razem</b>		<b>30</b>						<b>30</b>		<b>0</b>

Na zajęcia praktyczne wynikające ze standardu składają się:

\*ZPS- zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych

\*\* ZP- zajęcia praktyczne w warunkach klinicznych

## Praktyki wakacyjne

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	160	4	z	6
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 1	80	2	z	3
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160	4	z	6
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne *	40	1	E	2
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	1	z	2
<b>Razem</b>	<b>480</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>19</b>

\*student przystępuje do egzaminu z przedmiotu obowiązkowego po zaliczeniu: wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

## Semestr V

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
						ZPS*					ZP**
Język angielski B2-3 (B)			40						40	E	2
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (D)	40					5	75		120	zo	5
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (D)	40					4	76		120	zo	5
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (D)	40					6	74		120	zo	5
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 3 (D)	20								20	zo	1
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne (D)	26					5	75		106	zo	5
Opieka paliatywna (D)	26					5	35		66	zo	3
<b>Razem</b>	<b>192</b>		<b>40</b>			<b>25</b>	<b>335</b>		<b>592</b>	<b>1</b>	<b>26</b>

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe 1 (D)					30			30	z	2
<b>Razem</b>					<b>30</b>			<b>30</b>		<b>2</b>

Na zajęcia praktyczne wynikające ze standardu składają się:

\*ZPS- zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych

\*\* ZP- zajęcia praktyczne w warunkach klinicznych

## Praktyki śródroczne

nazwa praktyki	godz .	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 1	30	1	z	1
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 1	30	1	z	1
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 1	30	1	z	1
Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne 1	30	1	z	1
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 2	40	1	z	1
<b>Razem</b>	<b>160</b>	<b>5</b>		<b>5</b>

## Semestr VI

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Badania naukowe w pielęgniarstwie (D)	10	10						20	zo	1
<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>10</b>						<b>20</b>		<b>1</b>

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język migowy (C)			20					20	z	1
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej (C)	5			15						
Seminarium dyplomowe 2 (D)					30			30	z	1
<b>Razem</b>	<b>5</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>30</b>			<b>50</b>		<b>2</b>

Praktyki śródroczne

nazwa praktyki	godz .	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 2 *	50	1	E	2
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 2 *	50	1	E	2
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 2 *	50	1	E	2
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 3 *	40	1	E	2
Opieka paliatywna *	40	1	E	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne 2 *	50	1	E	2
<b>Razem</b>	<b>280</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

\*student przystępuje do egzaminu z przedmiotu obowiązkowego po zaliczeniu: wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
<p>Studia pierwszego stopnia na kierunku: pielęgniarstwo kończą się egzaminem dyplomowym, który ma na celu weryfikację osiągnięcia efektów uczenia się objętych programem studiów. Składa się on z trzech części: teoretycznej i praktycznej oraz obrony pracy licencjackiej. Pierwszym etapem jest egzamin teoretyczny, a następnym praktyczny. Egzamin dyplomowy praktyczny jest prowadzony w formie standaryzowanego egzaminu klinicznego OSCE (Objective Structured Clinical Examination). Trzecią częścią egzaminu dyplomowego jest obrona pracy licencjackiej. Warunkiem przystąpienia do kolejnego etapu jest uzyskanie pozytywnego wyniku z poprzedniego. Student przygotowuje pisemną pracę dyplomową w oparciu o studium indywidualnego przypadku w ramach jednego, wybranego, obszaru z proponowanych seminariów dyplomowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Teoria i podstawy pielęgniarstwa,</li> <li>2) Opieka specjalistyczna,</li> <li>3) Opieka internistyczna,</li> <li>4) Opieka położniczo-ginekologiczna,</li> <li>5) Opieka środowiskowa,</li> <li>6) Organizacja pracy pielęgniarstwa.</li> </ol>	<b>2</b>



**Informacje uzupełniające:**

1) Grupy zajęć wynikające z realizacji standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki podstawowe	521	20
B. Nauki społeczne i humanistyczne (w tym j. ang. 120 g., 5 pkt)	420	17
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	711	23
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (w tym co najmniej 5 pkt. na pracę i egzamin dyplomowy)	912	34
E. Zajęcia praktyczne	1120	42
F. Praktyki zawodowe	1200	46
<b>Razem</b>	<b>4884</b>	<b>182</b>

2) Praktyki zawodowe wynikające z realizacji standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki:

Praktyki zawodowe (1200 godz./30 tygodni) realizowane są, po zaliczeniu właściwych zajęć praktycznych, w formie praktyk ciągłych (zblokowanych) i odbywają się śródrocznie oraz w okresie wakacyjnym; mają charakter zorganizowany; ich harmonogram jest zgodny z planem studiów na dany rok akademicki. Praktyki zawodowe realizowane są zgodnie z profilem kierunku studiów i wymogami standardu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w placówkach opieki zdrowotnej i ośrodkach dydaktycznych, z którymi UKEN zawarł umowy lub porozumienia czasowe albo bezterminowe. Nadzór nad przebiegiem praktyk zawodowych pełni ze strony uczelni właściwy koordynator praktyk zawodowych i opiekun dydaktyczny.

sem.	nazwa praktyki	tyg.	godz.	Liczba ECTS
II	Podstawy pielęgniarstwa	3 tyg.	120	4
	Podstawowa opieka zdrowotna	4 tyg.	160	6
IV	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	4 tyg.	160	6
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 1	2 tyg.	80	3
	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	4 tyg.	160	6
	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	1 tydz.	40	2
	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	1 tydz.	40	2
V	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 1	1 tydz.	30	1
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 1	1 tydz.	30	1
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 1	1 tydz.	30	1
	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne 1	1 tydz.	30	1
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 2	1 tydz.	40	1
VI	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne 2	1 tydz.	50	2
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne 2	1 tydz.	50	2
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia 2	1 tydz.	50	2
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne 3	1 tydz.	40	2
	Opieka paliatywna	1 tydz.	40	2
	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne 2	1 tydz.	50	2
<b>Razem</b>		<b>30 tyg.</b>	<b>1200 godz.</b>	<b>46 ECTS</b>

3) zajęcia praktyczne wynikające z realizacji standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki – wymienione w gr. P

Zakres zajęć praktycznych	Liczba godzin/tygodni	Liczba punktów ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	100 godzin/ 2,5 tygodnia	4
Promocja zdrowia	20 godzin/ 0,5 tygodnia	1
Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin/ 3 tygodnie	4
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin/ 4 tygodnie	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/ 1 tydzień	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Opieka paliatywna	40 godzin/ 1 tydzień	2
<b>Razem</b>	<b>1120 godzin / 28 tygodni</b>	<b>42</b>

**Uchwała Nr 23/2024**  
**Rady Instytutu Nauk o Zdrowiu**  
**Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie**  
**z dnia 9 lipca 2024 roku**

*w sprawie: zatwierdzenia korekty planu studiów stacjonarnych I stopnia dla kierunku  
Pielęgniarstwo, rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025*

Rada Instytutu Nauk o Zdrowiu w głosowaniu jawnym zaakceptowała korektę planu i programu studiów dla kierunku **Pielęgniarstwo – pierwszego stopnia, studia stacjonarne**, rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025.

Zmiany dotyczą:

1. umiejscowienia przedmiotów w semestrach;
2. umiejscowienia egzaminów w semestrach;
3. liczby godzin/punktów ECTS/nazw kursów;
4. formy zaliczenia przedmiotów;
5. usunięcia nieobligatoryjnych kursów do wyboru;
6. rozdzielenia zajęć praktycznych na: zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych i zajęcia praktyczne w warunkach klinicznych.

p.o. DYREKTORA  
Instytutu Nauk o Zdrowiu  
  
dr hab. Halina Pawłowska-Jaroń, prof UKEN