

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2024/2025**

*data zatwierdzenia przez Radę Instytutu  
19.06.2024 r.*

*pieczęć i podpis Dyrektora*

.....

Studia wyższe na kierunku	praca socjalna
Dziedzina/y	nauk społecznych; nauk humanistycznych; nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca (% udział)	pedagogika (70%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	nauki o polityce i administracji (15%); filozofia (7%); nauki prawne (4%); nauki socjologiczne (4%);
Poziom	drugi (studia magisterskie)
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	studia stacjonarne
Specjalności	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną organizator usług społecznych koordynator pomocy postpenitencjarnej
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	(4 semestry) 2 lata
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	Dyplom licencjacki: konkurs dyplomów, średnia ocen ze studiów Studia przewidziane dla absolwentów studiów zawodowych z dyplomem licencjata kierunków: praca socjalna, pedagogika społeczno-opiekuńcza, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, opieka nad dzieckiem, politologia, bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne.

## Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwi zrozumienie specyfiki pracy socjalnej oraz jej powiązań z pedagogiką, socjologią i medycyną,	P7U_W	P7S_WG
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju polityki społecznej, nurtach o formach pracy socjalnej zna jej historyczne i społeczne uwarunkowania,		P7S_WG
K_W03	posiada wiedzę o roli i znaczeniu środowiska wychowawczego człowieka, jego zagrożeniach i zapobieganiu im w społeczeństwie globalnym,		P7S_WG
K_W04	zna teorie wyjaśniające znaczenie kontekstu społeczno-ekonomicznego dla indywidualnych i grupowych zachowań ludzkich,		P7S_WG
K_W05	ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur organizacji społecznych,		P7S_WK
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, potrzebach człowieka oraz mechanizmach motywacyjnych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych,		P7S_WG
K_W07	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka, instytucji społecznych, zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, zna przyczyny dysfunkcji społecznych i patologii,		P7S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i etyki zawodowej pracowników pomocy społecznej,		P7S_WK
K_W09	posiada poszerzoną wiedzę z różnych dziedzin życia społecznego, które warunkują funkcjonowanie człowieka w rodzinie i w większej grupie społecznej,		P7S_WK
K_W10	ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej,		P7S_WG
K_W11	zna modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych,		P7S_WK
K_W12	ma wiedzę na temat form pozyskiwania funduszy na badania i realizację działań związanych z pomocą społeczną i pracą socjalną,		P7S_WG
K_W13	rozumie i analizuje procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony,		P7S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
K_U01	dokonyuje samodzielnej analizy czynników wpływających na jakość funkcjonowania człowieka we współczesnym społeczeństwie, trafnie identyfikuje i interpretuje pojawia-	P7U_U	P7S_UW

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

	jące się problemy i zjawiska społeczne,		
K_U02	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych, wdraża w życie założenia strategii pomocowych umiejętnie wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, właściwie buduje własne kompetencje zawodowe,		P7S_UK
K_U03	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzy sieci społeczne między instytucjami pomocowymi optymalnie wykorzystując istniejące zasoby i pogłębiając współpracę w przedmiotowej sprawie na wszystkich szczeblach poprzez tworzenie partnerstw, podejmuje działania na rzecz współpracy z organizacjami i instytucjami państwowymi oraz pozarządowymi działającymi na rzecz osób potrzebujących,		P7S_UW
K_U04	potrafi wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania, właściwie dobrać środki i metody w celu jej rozwiązania, posiada umiejętności zorganizowania zespołowych oraz indywidualnych działań na rzecz osób wymagających różnorodnych form wsparcia społecznego,		P7S_UO
K_U05	potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować cele działalności; potrafi przyjąć rolę lidera, w swoich działaniach pomocowych wykorzystuje innowacyjne rozwiązania opierając się na systemach normatywnych, normach i regułach,		P7S_UO
K_U06	projektuje działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną, posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej,		P7S_UU
K_U07	dokonyuje ewaluacji podejmowanych działań w oparciu o obowiązujące w pomocy społecznej standardy,		P7S_UW
K_U08	posiada umiejętność rozwiązywania i analizowania zjawisk społecznych, umie realizować projekty i programy socjalne skierowane do jednostek i różnych grup społecznych,		P7S_UU
K_U09	wykorzystuje znajomość wybranego języka obcego na poziomie B2+ do tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w językach obcych, kontaktuje się z przedstawicielami zagranicznych środowisk pomocowych,		P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7U_K	P7S_KK
K_K02	potrafi określić priorytety, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami pomocy społecznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu zadań socjalnych, potrafi zorganizować pracę zespołu,		P7S_KK
K_K03	jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jest odpowiedzialny wobec ludzi na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym,		P7S_KR
K_K04	jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej,		P7S_KO
K_K05	jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania		P7S_KO

	działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględniających poglądy i opinie współpracowników a także klientów pomocy społecznej,		
K_K06	jest przekonany o konieczności systematycznego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków,		P7S_KK

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu polityki społecznej obejmującą różne przestrzenie aktywności ludzkiej, dysponuje rozszerzoną terminologią, teoriami i metodologią, ułatwiającą rozumienie procesów społecznych związanych z funkcjonowaniem różnych środowisk objętych pracą socjalną. Absolwent dysponuje rzetelną i pogłębioną wiedzą prowadzącą do specjalizacji w zakresie wielokierunkowych działań pomocowych, profilaktycznych czy resocjalizacyjnych, odnoszących się do beneficjentów pomocy i integracji społecznej. Absolwent potrafi planować, realizować i ewaluować projekty socjalne w różnych instytucjach pomocy i integracji społecznej wykorzystując do tego warsztat diagnostyczny, poznane metody analizowania i scalania informacji badawczych, potrafi zastosować narzędzia ewaluacyjne i wykorzystać praktycznie ich efekty. Posiada umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej, w tym kierowanie zespołami zadaniowymi. Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych medycznych i społecznych. Dostrzega i rozwiązuje problemy pojawiające się w ekosystemie pomocy społecznej w wymiarze jednostkowym, grupowym i społecznym. Absolwent charakteryzuje się umiejętnością identyfikowania problemów społecznych, gotowością do komunikowania się i współpracy z otoczeniem; utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami związanymi z wielokierunkowością działań w obszarze pomocy społecznej. W sposób odpowiedzialny i zgodnie z etyką zawodową podejmuje wyzwania pojawiające się w pracy zawodowej; potrafi korzystać z dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata, przejawia w tym zakresie postawę twórczą. Jest przygotowany do pracy w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu: ośrodek pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej oraz w instytucjach integracji społecznej, w jednostkach administracji rządowej i samorządowej właściwych w sprawach pomocy społecznej, w podmiotach realizujących zadania z obszaru zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w szpitalach, zakładach karnych, w których wykonywane są zadania związane z pomocą społeczną, w podmiotach realizujących zadania wskazane w przepisach o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w organizacjach pozarządowych działających w obszarze pomocy i integracji.</p>
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>Absolwent posiada kwalifikacje zawodowe do wykonywania zawodu pracownika socjalnego oraz kwalifikacje zawodowe do wykonywania zawodu asystent rodziny.</p> <p>Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, <u>specjalność: praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową</u> może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Dział Pomocy Dzieciom, Dział Rodzin Zastępczych), powiatowe centrum pomocy rodzinie i domy pomocy społecznej (profil dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie).</p> <p>Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, <u>specjalność: praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną</u> może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Dział Domów Pomocy Społecznej i Ośrodków Wsparcia, Dział Rehabilitacji), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (profil dla osób starszych, przewlekle somatycznie chorych, dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie lub niepełnosprawnych fizycznie), ośrodki wsparcia dziennego, dzienne domy pobytu</p>

	<p>i środowiskowe domy samopomocy .</p> <p>Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, <u>specjalność: organizator usług społecznych</u> może być zatrudniony w centrach usług społecznych, jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Klub Integracji Społecznej, Dział Koordynacji Pracy Filii), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (aktywizacja osób przewlekle psychicznie chorych).</p> <p>Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, <u>specjalność koordynator pomocy postpenitencjarnej</u> może być zatrudniony w ośrodkach pomocy społecznej, w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbie kuratorskiej, fundacjach i stowarzyszeniach zajmujących się pomocą postpenitencjarną.</p>
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł zawodowy (magister) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia trzeciego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Spraw Społecznych i Zdrowia Publicznego
--	--

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

### semestr I

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Organizacja czasu wolnego w pracy socjalnej	15	15						30	<b>E</b>	4
Etyka pracownika socjalnego	15							15	zal.	1
Stres i wypalenie zawodowe w pomocy społecznej	15	15						30	zal. z oc.	3
Zarządzanie w pomocy społecznej i pracy socjalnej	15	15						30	<b>E</b>	4
Instytucje pożytku publicznego i wolontariat	15	15						30	<b>E</b>	4
System zabezpieczenia społecznego	10	15						25	zal. z oc.	2
Partnerstwo społeczne i dialog społeczny	15	15						30	zal. z oc.	3
Środowiskowe instytucje i organizacje pomocy i integracji społecznej – wizyty studyjne						25		25	zal.	2
	100	90				25		215	3	23

### Blok A – dla studentów, którzy posiadają dyplom kierunku praca socjalna

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Filozoficzne i etyczne zagadnienia małżeństwa i rodziny	15	15						30	<b>E</b>	4
Socjologia rozwoju regionalnego	15	15						30	zal.	2
	30	30						60	1	6

**Blok B – Blok B** – dla studentów, którzy posiadają dyplom kierunku pedagogika społeczno-opiekuńcza, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, opieka nad dzieckiem, politologia, bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ zal.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Historia pracy socjalnej	15							15	zal.	1
Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	15							15	zal.	1
Metodyka pracy socjalnej	15	15						30	E	4
	45	15						60	1	6

kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich B2+			15					15	zal. z oc.	1
			15					15		1

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.
Szkolenie biblioteczne	2
Szkolenie BHP (realizowane za pośrednictwem platformy Moodle)	4

**semestr II**  
**zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Diagnoza problemów społecznych	15	15						30	<b>E</b>	4
Zagadnienia samorządu terytorialnego i polityki lokalnej	30							30	zal. z oc.	2
Prawo w pomocy i integracji społecznej	15							15	zal.	1
Projekt socjalny A			10					10	zal.	1
Marketing społeczny w instytucjach pomocy integracji społecznej	15	15						30	<b>E</b>	3
Deinstytucjonalizacja w polityce społecznej	15							15	zal.	1
Ochrona własności intelektualnej							15	15	zal.	1
	90	30	10				15	145	2	13

**seminarium**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie I					20			20	zal.	1
					20			20		1

**kursy do wyboru**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Moduł science	15							15	zal.	1
	15							15		1

**Moduły specjalności**

Nazwa modułu	punkty ECTS
praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprogblemową	15
praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	15
koordynator pomocy postpenitencjarnej	15



organizator usług społecznych	15
-------------------------------	----

**semestr III**  
**zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Negocjacje i mediacje w pracy socjalnej	10	20						30	zal.	2
Public Relations w pracy socjalnej	15							15	zal.	1
Projekt socjalny B			10					10	zal. z oc.	2
Standaryzacja usług w pomocy i integracji społecznej	15							15	zal.	2
Organizator usług socjalnych	15	15						30	<b>E</b>	3
	55	35	10					100	1	10

**seminarium**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie II					20			20	zal.	3
					20			20		3

**moduły specjalności**

Nazwa modułu	punkty ECTS
praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową	17
praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	17
organizator usług społecznych	17
koordynator pomocy postpenitencjarnej	17

**semestr IV**  
**zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Polityka społeczna w Polsce i UE	30							30	zal.	3
Profilaktyka i ewaluacja problemów społecznych	10	10						20	zal. z oc.	3
Superwizja w pracy socjalnej	15							15	zal.	2
Nowe metody w pracy socjalnej	15	15						30	zal.	3
Ewaluacja praktyk		10						10	zal. z oc.	1
	70	35						105		12

**seminarium**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-zal.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie III					20			20	zal.	2
					20			20		2

**moduł specjalności**

Nazwa modułu	punkty ECTS
praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową	13
praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	13
organizator usług społecznych	13
koordynator pomocy postpenitencjarnej	13

**Egzamin magisterski (którego podstawą jest praca dyplomowa)**

TEMATYKA	punkty ECTS
wiedza i umiejętności z zakresu kierunku: praca socjalna; wiedza i umiejętności z zakresu specjalności; kompetencje prowadzenia badań społecznych	3

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia  
29 maja 2023 r.

Nazwa specjalności: **praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową**

Liczba punktów ECTS

**45**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku uprawnienia do zajmowania stanowiska pracownika socjalnego uzyskuje się wraz z ukończeniem studiów na kierunku praca socjalna.

Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Dział Pomocy Dzieciom, Dział Rodzin Zastępczych), powiatowe centrum pomocy rodzinie, centrum usług społecznych i domy pomocy społecznej (profil dla dzieci i młodzieży niepełno-sprawnych intelektualnie).

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę dotyczącą: form, zasad, metod skutecznego działania w pracy z rodziną i dzieckiem. Zna system opiekuńczo-socjalny uzupełniający i wspierający rodzinę.
W02	Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb rodziny, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem rodziny.
W03	Zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu dziecka lub rodziny.
W04	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji w środowisku lokalnym. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną w tym form i metod pracy (także profilaktycznych).
W05	Zna specyfikę superwizji w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Umie korzystać z infrastruktury i zasobów środowiska lokalnego w systemie pomocy rodzinie. Posiada umiejętność diagnozowania potrzeb środowiska rodzinnego oraz projektowania działań na rzecz rozwoju rodziny z uwzględnieniem zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób potrzebujących pomocy. Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy rodzinne, a także projektować programy integrujące i reintegrujące rodzinę w odniesieniu do działalności społecznej i zawodowej.
U02	Korzysta z narzędzi badawczych, tworzy kontrakty, IPP, IPPzR, wywiady rodzinne.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej.
K02	Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X		X		X	
W02						X	X	X		X		X	
W03						X	X	X		X		X	
W04						X	X	X		X		X	
W05						X	X	X		X		X	
U01						X	X	X		X		X	
U02						X	X	X		X		X	
K01							X	X		X		X	
K02							X	X		X		X	

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

**PLAN SPECJALNOŚCI**  
**praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową**

**semestr II**

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej z dzieckiem i rodziną	15	15						30	zal.	4
Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania rodziny	15	15						30	<b>E</b>	4
Problemy seksualności człowieka	10	10						20	zal.	2
Psychoterapia i socjoterapia		15						15	zal.	2
	40	55						95	1	12

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki	E/zal./ zal. z oc	punkty ECTS
II	Praktyka specjalnościowa w instytucjach wsparcia, opieki, pomocy nad dzieckiem i rodzina wieloproblemową	40	2	maj	zal.	3

**semestr III**

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Aktywizowanie rozwoju dziecka w rodzinie	15	15						30	<b>E</b>	3
Warsztat pracy asystenta rodziny	10	20						30	zal.	2
Metody działań interwencyjnych wobec ofiar i sprawców przemocy	15	15						30	<b>E</b>	3
Przemoc w rodzinie	15	15						30	<b>E</b>	3
Komunikacja z dzieckiem i rodziną	15	15						30	zal.	3
	70	80						150	3	14

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki	E/zal./ zal. z oc	punkty ECTS
III	Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	40	2	listopad/grudzień	zal.	3

**semestr IV:**

zajęcia dydaktyczne – specjalnościowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Opieka nad dzieckiem	10	10						20	zal.	2
Piecza zastępcza	15	15						30	<b>E</b>	3
Instytucje wsparcia dziecka i rodziny	10	10						20	zal.	1
Prawa dziecka i rodziny	15							15	zal.	2
Warsztaty terapii korekcyjno-edukacyjnej w pracy socjalnej			15					15	zal.	2
Zdrowie dziecka i rodziny	10	15						25	zal.	3
	60	50	15					125	1	13

## PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia  
29 maja 2023 r.

Nazwa specjalności: **praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną**

Liczba punktów ECTS

**45**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku uprawnienia do zajmowania stanowiska pracownika socjalnego uzyskuje się wraz z ukończeniem studiów na kierunku praca socjalna.

Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Dział Domów Pomocy Społecznej i Ośrodków Wsparcia, Dział Rehabilitacji), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (profil dla osób starszych, przewlekle somatycznie chorych, dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie lub niepełnosprawnych fizycznie), ośrodki wsparcia dziennego, dzienne domy pobytu i środowiskowe domy samopomocy .

### Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Dysponuje wiedzą z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych osób starszych i niepełnosprawnych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem grup z obszaru wykluczenia społecznego i zawodowego.
W02	Ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki instytucjonalnej w tym form i metod pracy (także profilaktycznych) na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych, przeciwdziałania ich wykluczeniu społecznemu.
W03	Dysponuje wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego, zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego przypadku.
W04	Zna specyfikę pracy superwizora w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.
W05	Posiada wiedzę dotyczącą postępowania z seniorem, zna najistotniejsze potrzeby osób starszych i niepełnosprawnych.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne grup z obszaru wykluczenia społecznego dotyczące osób starszych i niepełnosprawnych, a także projektować programy integrujące i reintegrujące jednostki, grupy i społeczności w odniesieniu do działalności społecznej i kulturowej.
U02	Posiada umiejętności: zdiagnozowania potrzeb środowiska kategorialnego, instytucjonalnego i terytorialnego oraz zaprojektowania działań na rzecz rozwoju osób starszych i niepełnosprawnych. Ponadto umie zidentyfikować (korzystając z gotowych oraz samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych) sytuację tych osób.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy.
K02	Buduje poprawne relacje z klientami oraz środowiskiem instytucjonalnym i społecznym.



Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X		X		X	
W02						X	X	X		X		X	
W03						X	X	X		X		X	
W04						X	X	X		X		X	
W05						X	X	X		X		X	
U01						X	X	X		X		X	
U02						X	X	X		X		X	
K01							X	X		X		X	
K02							X	X		X		X	

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

## PLAN SPECJALNOŚCI praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną

### semestr II

#### zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Problemy wykluczenia społecznego osób starszych i niepełnosprawnych	15	15						30	zal.	3
Holistyczny model opieki nad seniorem	10	15						25	E	4
Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania osób starszych i niepełnosprawnych	15	15						30	E	4
Podstawy geriatry	15							15	zal.	1
	55	45						100	2	12

#### praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki	E/zal./ zal. z oc	punkty ECTS
II	Praktyka specjalnościowa w instytucjach wsparcia, opieki, pomocy osobom starszym i z niepełnosprawnościami	40	2	maj	zal.	3

### semestr III

#### zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Warsztat pracy z osobą starszą i niepełnosprawną	15	30						45	zal.	3
Seksualność osób starszych i niepełnosprawnych	15							15	zal.	2
Prawa osób starszych i niepełnosprawnych	15							15	zal.	2
Komunikacja z osobami starszymi i niepełnosprawnymi	15	15						30	E	3
Terapia zajęciowa	10	20						30	zal.	2
Podstawy rehabilitacji	10	10						20	zal.	2
	80	75						155	1	14

#### praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki	E/zal./ zal. z oc	punkty ECTS
III	Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych tematem pracy dyplomowej	40	2	listopad/grudzień	zal.	3

**semestr IV**

## zajęcia dydaktyczne – specjalnościowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Opieka nad osobą niepełnosprawną i starszą	15	15						30	E	3
Metodyka pracy z osobami starszymi i niepełnosprawnymi	15	15						30	E	4
Przedsiębiorczość i samozatrudnienie w pracy socjalnej	15	15						30	zal.	3
Opieka terminalna i paliatywna	15							15	zal.	1
Promocja zdrowia	10	10						20	zal.	2
	70	55						125	2	13

## PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia  
29 maja 2023 r.

Nazwa modułu specjalności: **organizator usług społecznych**

Liczba punktów ECTS

45

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku uprawnienia do zajmowania stanowiska pracownika socjalnego uzyskuje się wraz z ukończeniem studiów na kierunku praca socjalna.

Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: organizator usług społecznych może być zatrudniony w centrach usług społecznych, jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Klub Integracji Społecznej, Dział Koordynacji Pracy Filii), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (aktywizacja osób przewlekle psychicznie chorych).

### Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości polityki społecznej, problemów i potrzeb społecznych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających usług społecznych
W02	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w usługach społecznych
W03	Ma wiedzę dotyczącą prawa, finansowania, standardów oraz ewaluacji w usługach społecznych
W04	Dysponuje wiedzą z zakresu organizowania społeczności lokalnych
W05	Zna specyfikę pracy pracownika socjalnego w usługach społecznych
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Umie zaprojektować usługi społeczne dla wybranych grup społecznych
U02	Potrafi prowadzić działalność pomocową, diagnozować sytuację jednostki i rodziny oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z usług społecznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów usług społecznych
K02	Animuje działania w społecznościach lokalnych budując w nich poprawne relacje Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x	x	x		x		x	
W02						x	x	x		x		x	
W03						x	x	x		x		x	
W04						x	x	x		x		x	
W05						x	x	x		x		x	
U01						x	x	x		x		x	
U02						x	x	x		x		x	
K01							x	x		x		x	
K02							x	x		x		x	

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

## PLAN SPECJALNOŚCI organizator usług społecznych

### semestr II

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wielosektorowa polityka społeczna	15	15						30	<b>E</b>	4
Współczesne problemy społeczne	10	5						15	zal.	2
Wprowadzenie do systemu usług społecznych	15	10						25	<b>E</b>	3
Organizacje pozarządowe i wolontariat	10	10						20	zal.	3
	50	40						90	2	12

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki	E/zal./ zal. z oc	punkty ECTS
II	Praktyka specjalnościowa w instytucjach realizujących usługi społeczne	40	2	maj	zal.	3

### semestr III

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Pracownik socjalny w usługach społecznych	20	15						35	zal.	4
Prawo w usługach społecznych	20	10						30	<b>E</b>	3
Programy w usługach społecznych	15	15						30	zal.	2
Organizacja i zarządzanie w usługach społecznych	15	15						30	<b>E</b>	3
Partnerstwo publiczno-prywatne	15	15						30	zal.	2
	85	70						155	2	14

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki	E/zal./ zal. z oc	punkty ECTS
III	Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	40	2	listopad/grudzień	zal.	3

**semestr IV**

## zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Organizowanie społeczności lokalnych	15	20						35	<b>E</b>	3
Usługi społeczne w Unii Europejskiej	10	10						20	zal.	2
Finansowanie w usługach społecznych	10	10						20	zal.	2
Trening kompetencji społecznych		20						20	zal.	2
Projektowanie socjalne	10	10						20	zal.	2
Ewaluacja w usługach społecznych	10	10						20	zal.	2
	55	80						135	1	13

## PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 29 maja 2023 r.	
---	--

Nazwa modułu specjalności: <b>koordynator pomocy postpenitencjarnej</b>
---

Liczba punktów ECTS	<b>45</b>
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku uprawnienia do zajmowania stanowiska pracownika socjalnego uzyskuje się wraz z ukończeniem studiów na kierunku praca socjalna.

Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność koordynator pomocy postpenitencjarnej może być zatrudniony w ośrodkach pomocy społecznej, w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbie kuratorskiej, fundacjach i stowarzyszeniach zajmujących się pomocą postpenitencjarną.

### Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Zna specyfikę pracy indywidualnej ze skazanymi (form, metod, technik i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną osób odbywających karę pozbawienia wolności.
W02	Dysponuje wiedzą z zakresu działań pomocowych podejmowanych przez wychowawców penitencjarnych, kuratorów sądowych, fundacje, stowarzyszenia, organizacje włączające się w aspekt pomocy postpenitencjarnej, instytucje administracji rządowej i samorządowej wobec rodzin skazanych.
W03	Zna potrzeby socjalne osób odbywających karę pozbawienia wolności i ich rodzin.
W04	Zna sposoby wsparcia skazanych w ich powrocie do życia zawodowego.
W05	Zna specyfikę współpracy z ze służbą kuratorską, urzędami pracy, organizacjami pozarządowymi w zakresie wsparcia skazanych w społecznej readaptacji.
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi koordynować współpracę z zakładami karnymi i ośrodkami pomocy społecznej w sferze realizowania strategii wsparcia skazanym i ich rodzinom.
U02	Potrafi rozpoznawać indywidualne potrzeby skazanych i ich rodzin.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Stosuje zasady etyki obowiązujące w pracy ze skazanymi ich rodzinami.
K02	Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z rodzinami skazanych w tym w szczególności troszczy się o prawidłowe relacje osadzonych z dziećmi, interesuje się i wskazuje możliwości pokonywania trudności, celem uniknięcia wykluczenia społecznego.



Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x	x	x		x		x	
W02						x	x	x		x		x	
W03						x	x	x		x		x	
W04						x	x	x		x		x	
W05						x	x	x		x		x	
U01						x	x	x		x		x	
U02						x	x	x		x		x	
K01							x	x		x		x	
K02							x	x		x		x	

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

## PLAN SPECJALNOŚCI koordynator pomocy postpenitencjarnej

### semestr II

#### zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wybrane elementy pedagogiki resocjalizacyjnej	15	15						30	E	4
Metody pracy socjalnej	15	15						30	zal.	4
Mediacje w pracy socjalnej	10	10						20	zal.	2
Koordinacja pomocy w obszarze działań przygotowujących do życia na wolności		15						15	zal.	2
	40	55						95	1	12

#### praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki	E/zal./ zal. z oc	punkty ECTS
II	Praktyka specjalnościowa w instytucjach penitencjarnych i postpenitencjarnych	40	2	maj	zal.	3

### semestr III

#### zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal.z oc.	punk ty ECT S	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Działania pomocowe w zakresie aktywizacji zawodowej i społecznej	15	15						30	E	3
Metodyka pracy z osobami uzależnionymi w aspekcie pracy socjalnej	15	15						30	zal.	3
Warsztat pracy koordynatora pomocy postpenitencjarnej	15	15						30	zal.	3
Praca socjalna w obszarze animacji kulturalno-oświatowej	10	10						20	zal.	2
Praca socjalna z dzieckiem i rodziną	10	15						25	E	3
	65	70						135	2	14

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki	E/zal./ zal. z oc	punkty ECTS
III	Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	40	2	listopad/grudzień	zal.	3

**semestr IV**


zajęcia dydaktyczne – specjalnościowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal./z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Koordinacja pomocy postpenitencjarnej w obszarze służby kuratorskiej	15	15						30	<b>E</b>	3
Europejskie standardy pomocy postpenitencjarnej	10	10						20	zal.	2
Pomoc postpenitencjarna w polskiej polityce społecznej	10	10						20	zal.	2
Ustawodawstwo w zakresie pomocy postpenitencjarnej	15	15						30	zal.	2
Diagnoza w pomocy postpenitencjarnej	10	10						20	zal.	2
Interwencje pracownika socjalnego w procesie usamodzielniania osób młodocianych	10	10						20	zal.	2
	70	70						140	1	13

**UCHWAŁA nr IZSS/04/19.06.2024**  
**Rady Instytutu Zarządzania i Spraw Społecznych**  
**z dnia 19 czerwca 2024 r.**  
**w sprawie zatwierdzenia planów i programów studiów**

Rada Instytutu Zarządzania i Spraw Społecznych Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w głosowaniu w dniu 5 czerwca 2024 r. podjęła uchwałę dotyczącą zatwierdzenia planów i programów studiów na kierunkach:

- praca socjalna – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- praca socjalna – studia drugiego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- zarządzanie kryzysowe – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- zarządzanie w służbach społecznych – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- zarządzanie w służbach społecznych – studia drugiego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- turystyka i rekreacja – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- turystyka i rekreacja – studia drugiego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- zarządzanie ochroną środowiska – studia drugiego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

**Dyrektor**  
**Instytutu Zarządzania**  
**i Spraw Społecznych**  
  
**dr hab. Norbert G. Pikula, prof UKEN**