

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2024/2025**

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis dyrektora

.....

| | |
|------------------------------------|--|
| Studia wyższe na kierunku | SOCJOLOGIA |
| Dziedzina | Nauk SPOŁECZNYCH |
| Dyscyplina wiodąca (% udział) | Nauki socjologiczne 100 % |
| Poziom | Pierwszy |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma prowadzenia | Niestacjonarne |
| Specjalność/ Specjalizacja | - |
| Punkty ECTS | 180 |
| Czas realizacji (liczba semestrów) | 6 semestrów |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy | Licencjat |
| Warunki przyjęcia na studia | Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Kryteria kwalifikacyjne: „Nowa matura” - wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) lub języka obcego nowożytnego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). „Stara matura” - konkurs świadectw (średnia ocen z egzaminu dojrzałości z języka polskiego lub języka obcego nowożytnego). |

Efekty uczenia się

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji | |
|----------------------------|--|--|----------------------------------|
| | | Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia | Symbol charakterystyk II stopnia |
| Wiedza | | | |
| K_W01 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu umiejscowienie i znaczenie socjologii w systemie nauk społecznych, jej relacje wobec innych nauk i obszarów nauk, specyfikę metodologiczną oraz podstawową terminologię badawczą | P6U_W | P6S_WG |
| K_W02 | Zna w zaawansowanym stopniu typowe rodzaje struktur, więzi i instytucji społecznych, ich podstawowe elementy i rządzące nimi prawidłowości | | P6S_WG |
| K_W03 | Rozumie w zaawansowanym stopniu rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i działającego wewnątrz tych struktur; rozumie zależności między tworzonymi przez człowieka ideami (społecznymi, politycznymi, filozoficznymi) a zmianami w kulturze i społeczeństwie | | P6S_WG |
| K_W04 | Zna w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania danych właściwe dla socjologii (ilościowe i jakościowe), pozwalające opisywać grupy i instytucje społeczne oraz procesy zachodzące wewnątrz nich | | P6S_WG |
| K_W05 | Zna w zaawansowanym stopniu najważniejsze szkoły i kierunki socjologii klasycznej i współczesnej, głoszące poglądy na temat struktur i instytucji społecznych oraz więzi społecznych | | P6S_WG |
| K_W06 | Zna i rozumie główne problemy społeczne współczesnego społeczeństwa polskiego | | P6S_WG |
| K_W07 | Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej | | P6S_WK |
| Umiejętności | | | |
| K_U01 | Potrafi analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów i zjawisk społecznych, wykorzystując właściwe, wyselekcjonowane przez siebie źródła informacji oraz posługując się zdobytą wiedzą teoretyczną | P6U_U | P6S_UW |
| K_U02 | Potrafi prognozować skutki złożonych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi socjologii | | P6S_UW |
| K_U03 | Potrafi formułować pytania i hipotezy badawcze, identyfikować zmienne, tworzyć wskaźniki w oparciu o metodologię badań społecznych oraz ogólnie obowiązujące systemy normatywne | | P6S_UW |
| K_U04 | Posiada umiejętność artykułowania i uzasadniania własnych poglądów przy użyciu specjalistycznej terminologii z zakresu socjologii | | P6S_UK |

| | | | | |
|------------------------------|---|-------|--------|--|
| K_U05 | Ma umiejętności językowe w zakresie socjologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; potrafi też czytać ze zrozumieniem proste teksty naukowe w wybranym języku obcym | | P6S_UK | |
| K_U06 | Potrafi organizować pracę zespołową dla celów realizacji konkretnych zadań z zakresu analizy bądź prognozowania zjawisk i procesów społecznych | | P6S_UO | |
| Kompetencje społeczne | | | | |
| K_K01 | Jest gotów do dyskusji i traktuje ją jako podstawowe narzędzie poszukiwań intelektualnych; docenia znaczenie niezależności myślenia oraz krytycznego dystansu wobec opinii własnych i cudzych | P6U_K | P6S_KK | |
| K_K02 | Rozumie społeczną funkcję zawodu socjologa/badacza i jest gotów przyjąć na siebie związaną z nim społeczną odpowiedzialność | | P6S_KO | |
| K_K03 | Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając ich różne aspekty (np. ekonomiczne, polityczne) | | P6S_KO | |
| K_K04 | Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu socjologa/badacza społecznego | | P6S_KR | |

| | |
|---|--|
| Sylwetka absolwenta | Absolwent posiada zaawansowaną, ugruntowaną teoretycznie wiedzę o rodzajach struktur, więzi i instytucji społecznych oraz rządzących nimi regulach. Zna najważniejsze szkoły i kierunki socjologii i rozumie różnice między nimi. Zna także metody i techniki (zarówno ilościowe, jak i jakościowe), którymi posługuje się socjologia jako nauka społeczna. Absolwent potrafi zastosować wspomnianą wiedzę, a także metody i techniki do konkretnych problemów społeczeństwa polskiego. Potrafi prognozować skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, a także posługiwać się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regulami w celu rozwiązywania konkretnych zadań z zakresu studiowanej dyscypliny. Wreszcie absolwent posiada kompetencje społeczne umożliwiające mu identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem zawodu socjologa/badacza społecznego, jak również uczestnictwo w przygotowaniu i realizacji projektów społecznych. |
| Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe | Studia mają profil ogólnoakademicki i większość uzyskiwanych punktów ECTS przypisana jest do kursów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością badawczą w dyscyplinie nauki socjologiczne. Studia przygotowują absolwenta do pracy w różnorodnych instytucjach życia społecznego (administracji samorządowej i rządowej, organizacjach pozarządowych, pomocy społecznej), a także współpracy przy analizach społecznych w instytucjach badania opinii publicznej czy instytucjach marketingowych. |
| Dostęp do dalszych studiów | Możliwość kontynuacji nauki na studiach drugiego stopnia oraz studiach podyplomowych. |

| | |
|--|----------------------------|
| Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów | Instytut Socjologii |
|--|----------------------------|

SOCJOLOGIA
STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA
PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM
 od roku 2024/2025

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|------------|------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| MODUŁ 1. TEORIE I KONCEPCJE W NAUKACH SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | |
| Wstęp do socjologii | 30 | | 15 | | | | | 45 | E | 6 |
| Historia myśli społecznej 1 | 15 | | 15 | | | | | 30 | Z+oc | 4 |
| Psychologia społeczna | 15 | | 30 | | | | | 45 | E | 6 |
| Główne zagadnienia filozofii* | 15 | 15 | | | | | | 30 | E | 6 |
| POZOSTAŁE PRZEDMIOTY OBLIGATORYJNE | | | | | | | | | | |
| Logika | 15 | | 20 | | | | | 35 | E | 5 |
| Metodyka pracy umysłowej i redagowanie tekstu naukowego | | 15 | | | | | | 15 | Z+oc | 3 |
| | 90 | 30 | 80 | | | | | 200 | 4 | 30 |

*Przedmiot należy do obowiązkowej puli kursów z dziedziny nauk humanistycznych.

Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | Godz | Tyg | punkty ECTS |
|------------------------|----------|----------|-------------|
| Szkolenie biblioteczne | 2 | - | - |
| Szkolenie BHK | 4 | - | - |
| | 6 | - | - |

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|------------|------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| MODUŁ 1. TEORIE I KONCEPCJE W NAUKACH SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | |
| Historia myśli społecznej 2 | 15 | | 15 | | | | | 30 | E | 5 |
| Główne nurty filozofii współczesnej* | 15 | 15 | | | | | | 30 | Z+oc | 4 |
| Procesy ludnościowe | 15 | | 30 | | | | | 45 | E | 6 |
| Antropologia kulturowa | 15 | 15 | | | | | | 30 | E | 5 |
| MODUŁ 2. SOCJOLOGIA STOSOWANA | | | | | | | | | | |
| Metody badań społecznych 1 | 25 | | 15 | | | | | 40 | Z+oc | 5 |
| Ochrona własności intelektualnej | | | | | | | 15 | 15 | z | 1 |
| | 85 | 30 | 60 | | | | 15 | 190 | 3 | 26 |

*Przedmiot należy do obowiązkowej puli kursów z dziedziny nauk humanistycznych.

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|------------------|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|------------|-----------|-------------|----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Moduł Science | 15 | | | | | | | 15 | z | 1 |
| Język obcy B-2-1 | | | 30 | | | | | 30 | z | 3 |
| | 15 | | 30 | | | | | 45 | - | 4 |

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|------------|------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| MODUŁ 1. TEORIE I KONCEPCJE W NAUKACH SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | |
| Ekonomia | 15 | 10 | | | | | | 25 | Z+oc | 3 |
| MODUŁ 2. SOCJOLOGIA STOSOWANA | | | | | | | | | | |
| Metody badań społecznych 2 | 10 | | 10 | | | | | 20 | E | 4 |
| Statystyka 1 | 15 | | 10 | | | | | 25 | Z+oc | 4 |
| Warsztat badacza 1: badania ilościowe | | | 15 | | | | | 15 | Zal | 1 |
| Warsztat badacza 2: badania jakościowe | | | 15 | | | | | 15 | Zal | 1 |
| Etyka zawodu socjologa | 15 | 15 | | | | | | 30 | Zal | 4 |
| MODUŁ 3. STRUKTURY I INSTYTUCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | |
| Makrosocjologia | 10 | 15 | | | | | | 25 | E | 5 |
| | 65 | 40 | 50 | | | | | 155 | 2 | 22 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|------------|-----------|-------------|----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Desk research w praktyce LUB Socjologia procesów symbolicznych | | | 15 | | | | | 15 | Z+oc | 2 |
| Analiza treści LUB Socjologia komunikowania społecznego | | | 15 | | | | | 15 | Z+oc | 3 |
| Język obcy B-2-2 | | | 30 | | | | | 30 | z | 3 |
| | | | 60 | | | | | 60 | - | 8 |

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|------------|------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| MODUŁ 1. TEORIE I KONCEPCJE W NAUKACH SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | |
| Współczesne teorie socjologiczne | 20 | | 10 | | | | | 30 | E | 5 |
| Polska myśl socjologiczna | 10 | 5 | | | | | | 15 | Z+oc | 2 |
| MODUŁ 2. SOCJOLOGIA STOSOWANA | | | | | | | | | | |
| Statystyka 2 | 15 | | 15 | | | | | 30 | E | 4 |
| Projekt badawczy | | | 25 | | | | | 25 | Zal | 1 |
| MODUŁ 3. STRUKTURY I INSTYTUCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | |
| Mikrosocjologia | 10 | | 15 | | | | | 25 | E | 5 |
| Spoleczeństwo obywatelskie | 10 | | 5 | | | | | 15 | Z+oc | 2 |
| | 65 | 5 | 70 | | | | | 140 | 3 | 19 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|------------|--------------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Analiza danych ilościowych LUB Socjologia codzienności | | | 15 | | | | | 15 | Z+oc | 3 |
| Sztuka raportowania LUB Translatorium językowe | | | 15 | | | | | 15 | Z+oc | 2 |
| Wykład monograficzny: Do wyboru dwa wykłady w języku polskim lub jeden wykład w języku obcym | 20 (10) | | | | | | | 20 (10) | z | 2 |
| Język obcy B-2-3 | | | 30 | | | | | 30 | E | 4 |
| | 20 (10) | | 60 | | | | | 80 (70) | 1 | 11 |

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|------------|-----------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| MODUŁ 3. STRUKTURY I INSTYTUCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | |
| Socjologia zmian społecznych | 10 | | 15 | | | | | 25 | E | 5 |
| Socjologia kultury | 10 | 15 | | | | | | 25 | E | 5 |
| Socjologia miasta | 15 | 10 | | | | | | 25 | Z+oc | 4 |
| | 35 | 25 | 15 | | | | | 75 | 2 | 14 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|--------------------|---|-----------|---|------------|---------------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium dyplomowe 1 | | | | | 10 | | | 10 | z | 1 |
| Wykład monograficzny: Do wyboru dwa wykłady w języku polskim lub jeden wykład w języku obcym | 20 (10) | | | | | | | 20 (10) | z | 2 |
| Socjologia młodzieży i edukacji LUB Socjologia rodziny | 10 | 10 | | | | | | 20 | E | 3 |
| Polityka społeczna LUB Cultural Studies 1. Reading Cultural Texts | 20 (10) | | 5 (10) | | | | | 25 (20) | E | 5 |
| Socjologia narodu i etniczności LUB Cultural Studies 2. Individual and Collective Identity | 20 (10) | | 5 (10) | | | | | 25 (20) | E | 5 |
| | 70 (40) | 10 | 10 (20) | | 10 | | | 100 (80) | 3 | 16 |

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|-----------|---|---|---|------------|-----------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| MODUŁ 3. STRUKTURY I INSTYTUCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | |
| Współczesne społeczeństwo polskie | 10 | | 15 | | | | | 25 | E | 5 |
| Socjologia płci i seksualności | 15 | | | | | | | 15 | Z+oc | 2 |
| Socjologia religii | 15 | | | | | | | 15 | Z+oc | 2 |
| Podstawy przedsiębiorczości i rynku pracy | | | 15 | | | | | 15 | z | 2 |
| | 40 | | 30 | | | | | 70 | 1 | 11 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|---|---|-----------|---|------------|------------|-------------|-----------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium dyplomowe 2 | | | | | 20 | | | 20 | z | 2 |
| Socjologia migracji LUB Socjologia tożsamości | 15 | 10 | | | | | | 25 | Z+oc | 3 |
| Socjologia dewiacji i przestępczości LUB Patologie społeczne | 15 | 10 | | | | | | 25 | Z+oc | 3 |
| Socjologia środków masowego przekazu LUB Socjologia Internetu | 15 | 10 | | | | | | 25 | Z+oc | 2 |
| Socjologia władzy i polityki LUB Socjologia organizacji i zarządzania | 15 | 10 | | | | | | 25 | Z+oc | 3 |
| | 60 | 40 | | | 20 | | | 120 | - | 13 |

Pozostałe zajęcia do wyboru

| Nazwa kursu | Godziny kontaktowe | E/- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----|-------------|
| Obozy badawcze – do wyboru 1 obóz | 15 | z | 3 |

Informacje uzupełniające

Obóz badawczy

| sem. | rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji | Godziny kontaktowe | termin i system realizacji |
|------|--|--------------------|--|
| VI | Obóz badawczy – obozy o różnej tematyce badawczej prowadzone są w VI semestrze lub w okresie wakacyjnym; jeden obóz może prowadzić kilku pracowników badawczo-dydaktycznych. Celem obozów jest przede wszystkim ćwiczenie w praktyce różnych metod i technik badań socjologicznych. W zakres obozu badawczego mogą wejść szkolenia z zakresu badań, realizacja badań, kodowanie i transkrypcja danych, rekrutacja respondentów. Całkowity nakład pracy studenta wynosi 75 godz., w tym 15 godz. zajęć kontaktowych i 60 godz. pracy własnej. | 15 | możliwość udziału w obozie w innym terminie w okresie studiów, za zgodą osoby prowadzącej obóz |

Egzamin dyplomowy

| Tematyka | Punkty ECTS |
|---|-------------|
| Przedmiotem egzaminu dyplomowego jest problematyka pracy dyplomowej oraz dyscypliny naukowej, której znajomość była niezbędna do napisania pracy dyplomowej. Zakres egzaminu obejmuje również treści przedmiotów zaliczonych do grupy zajęć podstawowych. | 3 |

UCHWAŁA NR 20/2023-2024

**Rady Instytutu Socjologii Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 24.06.2024 roku**

w sprawie: zatwierdzenie planów i programów studiów na kierunku Socjologii na rok akademicki 2024/2025

§1

Rada Instytutu Socjologii Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie poprzez zdalne głosowanie tajne zatwierdziła plany i programy studiów na kierunku SOCJOLOGIA, studia stacjonarne i niestacjonarne, I i II-stopnia oraz dwóch specjalności: „Socjologia biznesu z elementami design thinking” oraz „Kryminologia i dezorganizacja społeczna” na rok akademicki 2024/2025

Za radę

P.O. DYREKTORA
Instytutu Socjologii
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej
dr hab. Paulina Rojek-Adamek, prof. UKEN