

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2024/2025**

data przyjęcia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis dyrektora

.....

| | |
|------------------------------------|---|
| Studia wyższe na kierunku | Pedagogika resocjalizacyjna |
| Dziedzina/y | Nauki społeczne |
| Dyscyplina wiodąca (% udział) | 100% Pedagogika |
| Pozostałe dyscypliny (% udział) | - |
| Poziom | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma prowadzenia | Studia niestacjonarne |
| Specjalności | Resocjalizacja z penitencjarystyką Resocjalizacja z readaptacją społeczną |
| Punkty ECTS | 180 |
| Czas realizacji (liczba semestrów) | 6 semestrów |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy | Licencjat |
| Warunki przyjęcia na studia | Nowa matura: wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub poziom rozszerzony część pisemna) i języka obcego oraz historii lub geografii lub biologii (do wyboru) Stara matura: wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (część pisemna) oraz języka obcego oraz historii lub geografii lub biologii (do wyboru) |

Nazwa kierunku studiów: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA
 Poziom studiów: STUDIA I STOPNIA, 3-LETNIE LICENCJACKIE
 Profil kształcenia : OGÓLNOAKADEMICKI

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji | | Odniesienie do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela ¹ | |
|----------------------------|--|--|---|--|--|
| | | Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK ¹ | Symbol charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK ¹ | Ogólne efekty uczenia się | Szczegółowe efekty uczenia się odnoszące się do pedagogiki resocjalizacyjnej |
| K_W... | WIEDZA (absolwent zna i rozumie:) | | | | |
| K_W01 | Posiada zaawansowaną wiedzę o źródłach, miejscu pedagogiki ogólnej i pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk społecznych oraz zna, rozumie jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z pedagogiką specjalną, opiekuńczo-wychowawczą, pedagogiką społeczną i pracą socjalną. | P6U_W | P6S_WG | 1.1.1) | E.1R.W1. |
| K_W02 | Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu terminologii obowiązującej w pedagogice ogólnej i pedagogice resocjalizacyjnej, rozumie jej znaczenie w oparciu o literaturę przedmiotu, ma wiedzę z zakresu humanistycznych aspektów pedagogiki resocjalizacyjnej, prakseologicznych podstaw projektowania systemów resocjalizacyjnych. | P6U_W | P6S_WG | 1.1.1) | E.1R.W1. E.2R.W1. |
| K_W03 | Zna i rozumie podstawowe koncepcje filozoficzne, psychologiczne i społeczne mające zastosowanie w pedagogice resocjalizacyjnej. | P6U_W | P6S_WG | 1.1.2) | E.1R.W1. |
| K_W04 | Wykazuje się zaawansowaną znajomością teorii pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem teorii pedagogiki resocjalizacyjnej, metod pracy z osobami nieprzystosowanymi społecznie w procesie | P6U_W | P6S_WG | 1.1.5) | E.1R.W1. E.2R.W1. |

| | | | | | |
|-------|--|-------|--------|---------|----------------------------------|
| | resocjalizacji i readaptacji społecznej. | | | | |
| K_W05 | Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu prawidłowej osobowości i przystosowania społecznego w odniesieniu do pojęcia normy i patologii zachowań ludzkich, niedostosowania społecznego dzieci, młodzieży i osób dorosłych. | P6U_W | P6S_WG | 1.1.9) | E.1R.W1. E.2R.W1. |
| K_W06 | Zna dokładnie postępowanie w zakresie interwencji opiekuńczej, wychowawczej, terapeutycznej i socjalnej. | P6U_W | P6S_WG | 1.1.5) | E.1R.W1. E.2R.W2. E.3R.W1. |
| K_W07 | Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu profilaktyki społecznej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i osób dorosłych. | P6U_W | P6S_WG | 1.1.5) | E.1R.W2. E.2R.W2. E.3R.W2. |
| K_W08 | Dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat uwarunkowań i skuteczności podejmowanych oddziaływań resocjalizacyjnych, z uwzględnieniem metodyki postępowania resocjalizacyjnego i profilaktycznego. | P6U_W | P6S_WG | 1.1.12) | E.1R.W4. E.2R.W1. E.3R.W1. |
| K_W09 | Ma zaawansowaną wiedzę na temat odpowiedniego doboru metod i form w procesie resocjalizacji, edukacji dzieci, młodzieży i osób dorosłych, ich zastosowania z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb jednostki. | P6U_W | P6S_WG | 1.1.12) | E.1R.W4. E.2R.W1. E.3R.W2. |
| K_W10 | Ma zaawansowaną wiedzę na temat roli pedagoga w procesie resocjalizacji, readaptacji społecznej, konstruowania planowania i modelowania działań wychowawczych i edukacyjnych, przygotowywania i organizowania warsztatu pracy. | P6U_W | P6S_WK | 1.1.12) | E.1R.W5. E.2R.W1. E.3R.W3. |
| K_W11 | Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie organizowania i realizowania metodologii badań w pedagogice ze szczególnym odniesieniem do pedagogiki resocjalizacyjnej. | P6U_W | P6S_WK | 1.1.6) | E.1R.W1. E.2R.W2. |
| K_W12 | Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu diagnozowania w praktyce pedagogicznej i resocjalizacyjnej. | P6U_W | P6S_WK | 1.1.1) | E.1R.W2. E.2R.W1. |

| | | | | | |
|-------|--|-------|--------|---------|----------------------------------|
| K_W13 | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat patologii społecznych i ich uwarunkowań | P6U_W | P6S_WK | 1.1.2) | E.1R.W2. E.2R.W1. |
| K_W14 | Zna podstawowe prawa zarówno nieletnich, jak i osób dorosłych ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostosowania społecznego i readaptacji społecznej. | P6U_W | P6S_WK | 1.1.8) | E.1R.W5. E.3R.W1. |
| K_W15 | Dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat poszczególnych etapów rozwoju człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem czynników generujących deficyty rozwojowe. | P6U_W | P6S_WK | 1.1.2) | E.1R.W3. |
| K_W16 | Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu pracy socjalnej w odniesieniu do potrzeb nieletnich i osób dorosłych, w trakcie oddziaływań resocjalizacyjnych i readaptacyjnych. | P6U_W | P6S_WK | 1.1.5) | E.1R.W5. E.2R.W1. E.3R.W1. |
| K_W17 | Posiada zaawansowaną wiedzę informatyczną w zakresie planowania i organizowania pracy pedagogicznej z osobami nieletnimi i osobami dorosłymi. | P6U_W | P6S_WK | 1.1.11) | E.1R.W4. E.2R.W2. E.3R.W1. |
| K_W18 | Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej oraz mechanizmów zarówno ułatwiających ten proces, jak i stanowiących barierę w prawidłowej komunikacji. | P6U_W | P6S_WK | 1.1.13) | E.1R.W4. |
| K_W19 | Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie wychowania, kształcenia, resocjalizacji zarówno w trakcie zajęć indywidualnych, jak i grupowych. | P6U_W | P6S_WK | 1.1.13) | E.1R.W4. E.3R.W3. |
| K_W20 | Wykazuje podstawową wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w placówkach w trakcie realizacji zadań wychowawczych, resocjalizacyjnych i edukacyjnych. | P6U_W | P6S_WK | 1.1.15) | E.1R.W4. |
| K_W21 | Ma zaawansowaną wiedzę i zna zasady oraz normy etyczne będące | P6U_W | P6S_WK | 1.1.8) | E.1R.W5. E.2R.W2. |

| | | | | | |
|--------|--|-------|--------|-------------------|----------------------------------|
| | podstawą działań opiekuńczych, wychowawczych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych. | | | | |
| K_W22 | Ma podstawową wiedzę dotyczącą pojęcia i zasad ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej. | P6U_W | P6S_WK | 1.1.16) | E.1R.W5. |
| K_W23 | Ma zaawansowaną, popartą doświadczeniem osobistym, wiedzę niezbędną do projektowania ścieżki własnego rozwoju. | P6U_W | P6S_WK | 1.1.11) | E.1R.W5. |
| K_U... | UMIEJĘTNOŚCI (absolwent potrafi:) | | | | |
| K_U01 | Potrafi analizować zjawiska i sytuacje z zakresu niedostosowania społecznego i organizować proces resocjalizacyjny adekwatnie do indywidualnych potrzeb jednostki. | P6U_U | P6S_UW | 1.2.1) 1.2.2) | E.1R.U1. E.2R.U1. E.3R.U1. |
| K_U02 | Potrafi organizować proces wychowawczy z wykorzystaniem zdobytej wiedzy i z zastosowaniem innowacji twórczych | P6U_U | P6S_UW | 1.2.2) 1.2.17) | E.1R.U1. E.2R.U1. E.3R.U3. |
| K_U03 | Umie planować i projektować działania wychowawcze, resocjalizacyjne, profilaktyczne, edukacyjne z uwzględnieniem różnorodnych metod i technik, adekwatnie do indywidualnych potrzeb nieletnich i osób dorosłych. | P6U_U | P6S_UW | 1.2.6) | E.1R.U2. E.2R.U1. E.3R.U4. |
| K_U04 | Umie dobierać metody i techniki zapewniające wysoką skuteczność oddziaływań wychowawczych i resocjalizacyjnych w oparciu o własne badania w tym zakresie. | P6U_U | P6S_UW | 1.2.11) | E.1R.U2. E.2R.U2. E.3R.U1. |
| K_U05 | Potrafi odpowiednio oddziaływać na osoby nieletnie i dorosłe w procesie wychowawczym w zakresie rozwijania ich zdolności i zainteresowań. | P6U_U | P6S_UK | 1.2.6) | E.1R.U3. E.2R.U2. E.3R.U3. |
| K_U06 | Wykazuje się umiejętnością odpowiedniego planowania i projektowania czasu wolnego wychowanków. | P6U_U | P6S_UK | 1.2.11) | E.1R.U4. E.2R.U2. E.3R.U4. |
| K_U07 | Prawidłowo posługuje się aparatem mowy i prezentuje | P6U_U | P6S_UK | 1.2.13) | E.1R.U4. |

| | | | | | |
|-------|--|-------|--------|---------|----------------------------------|
| | odpowiednie umiejętności komunikacyjne w zakresie pracy w zespole, jak również w zakresie współpracy ze specjalistami i rodzinami osób objętych procesem wychowania i resocjalizacji. | | | | |
| K_U08 | Prezentuje umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6U_U | P6S_UK | 1.2.12) | E.1R.U1. |
| K_U09 | Potrafi organizować pracę wychowanka, z uwzględnieniem jego praw i z ich poszanowaniem. | P6U_U | P6S_UO | 1.2.7) | E.1R.U5. E.2R.U2. E.3R.U4. |
| K_U10 | Potrafi odpowiedzialnie podejmować wyzwanie w zakresie modyfikowania dotychczasowych obszarów i narzędzi pracy z jednostkami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, eksperymentować z równoczesnym wykorzystaniem literatury obcojęzycznej i długoletniego doświadczenia pedagogów resocjalizacyjnych. | P6U_U | P6S_UO | 1.2.6) | E.1R.U5. |
| K_U11 | Potrafi poprawnie organizować zajęcia edukacyjne, opiekuńcze, wychowawcze i resocjalizacyjne osobom nieletnim ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i adaptacyjnymi. | P6U_U | P6S_UO | 1.2.8) | E.1R.U4. E.2R.U2. E.3R.U3. |
| K_U12 | Potrafi monitorować postępy edukacyjne i wychowawcze osób nieletnich i dorosłych, jak również odpowiednio ich motywować do dalszej pracy nad sobą. | P6U_U | P6S_UO | 1.2.10) | E.1R.U4. E.2R.U2. E.3R.U2. |
| K_U13 | Potrafi twórczo animować prace nad rozwojem uczestników procesów opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych, a także wspierać ich samodzielność, inspirować do działań na rzecz autoterapii, autoresocjalizacji. | P6U_U | P6S_UO | 1.2.11) | E.1R.U5. E.3R.U3. |
| K_U14 | Pracuje w zespole pełniąc różne role, w tym także rolę lidera, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania. | P6U_U | P6S_UO | 1.2.9) | E.1R.U4. E.2R.U2. |
| K_U15 | Potrafi organizować proces wychowania i nauczania w oparciu o umiejętną analizę | P6U_U | P6S_UU | 1.2.12) | E.1R.U4. |

| | | | | | |
|---------|--|-------|--------|------------------|----------------------------------|
| | literatury naukowej, w tym literaturę obcojęzyczną, upowszechniać własne doświadczenia w zakresie nowoczesnych technologii informacyjnych, które mogą mieć zastosowanie w pracy pedagogicznej i resocjalizacyjnej. | | | | |
| K_U16 | Potrafi właściwie organizować swój warsztat pracy, z jednoczesnym uwzględnieniem nowatorskich technik pedagogicznych, resocjalizacyjnych i informatycznych. | P6U_U | P6S_UU | 1.2.16) | E.1R.U4. E.2R.U2. E.3R.U3. |
| K_U17 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się i ukierunkowywać innych w tym zakresie. | P6U_U | P6S_UU | 1.2.16) | E.1R.U4. |
| K_K ... | KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do:) | | | | |
| K_K01 | Wyrażania krytycznego stosunku do poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego oraz zawodowego, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem, jest gotowy do zasięgnięcia opinii ekspertów. | P6U_K | P6S_KK | 1.3.1) | E.1R.K1. E.2R.K3. E.3R.K1. |
| K_K02 | Doceniania znaczenia nauk społecznych, pedagogiki i pedagogiki resocjalizacyjnej oraz ma pozytywne nastawienie do pogłębiania wiedzy z zakresu studiowanego kierunku i budowania swojego warsztatu pracy. | P6U_K | P6S_KK | 1.3.2) | E.1R.K1. E.2R.K3. |
| K_K03 | Okazywania wrażliwości na problemy osób zagrożonych nieprzystosowaniem społecznym i nieprzystosowanych społecznie. | P6U_K | P6S_KK | 1.3.1) | E.1R.K1. E.2R.K1. |
| K_K04 | Ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku | P6U_K | P6S_KO | 1.3.2) 1.3.6) | E.1R.K1. E.2R.K2. E.3R.K1. |

| | | | | | |
|-------|---|-------|--------|------------------|----------------------------------|
| | specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych. | | | | |
| K_K05 | Do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w indywidualnych i zespołowych działaniach profesjonalnych w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, angażuje się we współpracę na rzecz środowiska społecznego. | P6U_K | P6S_KO | 1.3.3) | E.1R.K1. E.2R.K4. E.3R.K1. |
| K_K06 | Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata. | P6U_K | P6S_KO | 1.3.8) | E.1R.K1. |
| K_K07 | Do podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy. | P6U_K | P6S_KO | 1.3.2) | E.1R.K2. |
| K_K08 | Utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej i resocjalizacyjnej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań opiekuńczych, wychowawczych i resocjalizacyjnych. | P6U_K | P6S_KR | 1.3.1) | E.1R.K2. E.3R.K1. |
| K_K09 | Do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej pedagoga resocjalizacyjnego, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych i resocjalizacyjnych. | P6U_K | P6S_KR | 1.3.1) | E.1R.K2. E.2R.K2. E.3R.K1. |
| K_K10 | Podejmowania działań związanych z edukacją włączającą. | P6U_K | P6S_KR | 1.3.3) | E.1R.K2. |
| K_K11 | Porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązuje konflikty oraz tworzy dobrą atmosferę dla komunikacji międzyludzkiej w praktyce edukacyjnej i resocjalizacyjnej. | P6U_K | P6S_KR | 1.3.5) 1.3.7) | E.1R.K2. E.2R.K4. E.3R.K1. |

ylwetka
absolwenta

Absolwent jest przygotowany do pracy pedagogicznej w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, jest wyposażony w umiejętności planowania i organizowania procesu wychowania wśród nieletnich, jak i osób dorosłych, wykazujących cechy niedostosowania społecznego. W obszarze posiadanej zaawansowanej wiedzy absolwent kierunku pedagogika resocjalizacyjna rozumie związek pedagogiki resocjalizacyjnej z innymi naukami społecznymi, jak również z pedagogiką ogólną, pedagogiką specjalną, opiekuńczo-wychowawczą, pedagogiką społeczną i pracą socjalną. Wykazuje znajomość i zrozumienie historycznych uwarunkowań organizacji i przebiegu procesu resocjalizacyjnego, zarówno na gruncie polskim, jak i europejskim. Potrafi odpowiednio zastosować wiedzę psychologiczną, w tym z zakresu psychologii rozwojowej, do diagnozowania problemów rozwojowych dzieci i młodzieży, jak również osób dorosłych. Korzystając z jej zasobów umiejętnie dokonuje oceny zaburzeń w zakresie procesu dostosowania społecznego, jak również diagnozowania wszelkich nieprawidłowości rozwojowych utrudniających proces socjalizacji. Posiada wiedzę interdyscyplinarną, która jest przydatna w zakresie oddziaływań resocjalizacyjnych zarówno w środowiskach otwartych, jak i zamkniętych. Umiejętnie planuje i organizuje proces readaptacji społecznej wychowanków. Posiada umiejętność przewidywania efektów podejmowanych działań resocjalizacyjnych, terapeutycznych, dostosowanych do jednostkowych potrzeb nieletnich i osób dorosłych. Absolwent kierunku pedagogika resocjalizacyjna wykazuje się umiejętnością organizowania procesu wychowawczego z jednoczesnym przekonaniem o jego skuteczności. Jest przygotowany do prowadzenia zajęć zarówno indywidualnych, jak i grupowych z osobami niedostosowanymi społecznie. Posiada zaawansowane umiejętności w zakresie procesu komunikacji, co jest niezbędne w skutecznym procesie resocjalizacyjnym. Dysponuje zaawansowanymi kompetencjami społecznymi, w tym w zakresie podtrzymywania i odbudowywania więzi rodzinnych nieletnich i osób dorosłych poddawanych oddziaływaniom resocjalizacyjnym w środowisku otwartym i zamkniętym. Potrafi planować i organizować proces wychowawczy z uwzględnieniem współpracy z szerokim gronem specjalistów w obszarze readaptacji społecznej i reintegracji. Poszerza swoją wiedzę naukową poprzez dogłębną analizę literatury przedmiotu, jak również poszukuje innych alternatyw kształcenia o charakterze praktycznym, zwiększając swoje doświadczenie zawodowe w pracy resocjalizacyjnej.

| | |
|--|---|
| <p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p> | <p>Absolwent studiów I stopnia kierunku Pedagogika resocjalizacyjna posiada kwalifikacje do pracy jako specjalista resocjalizacji w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym. Jest przygotowany do podjęcia zatrudnienia w placówkach dla dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanym i społecznie, w tym w świetlicach środowiskowych i świetlicach socjoterapeutycznych, w instytucjach pieczy zastępczej i wsparcia dziennego. Absolwenci tego kierunku mogą zostać zatrudnieni w jednostkach penitencjarnych, aresztach śledczych, zakładach karnych. Dodatkowo może podjąć pracę w domach dla samotnych matek i w centrach integracji społecznej.</p> |
| <p>Dostęp do dalszych studiów</p> | <p>Ukończenie studiów na kierunku Pedagogika resocjalizacyjna i posiadanie tytułu licencjata daje absolwentom możliwość podjęcia dalszej nauki na studiach II stopnia zarówno w zakresie Pedagogiki resocjalizacyjnej, jak i innych kierunków pedagogicznych. Posiada również możliwość dalszego kształcenia na studiach podyplomowych.</p> |

| | |
|---|----------------------------|
| <p>Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów</p> | <p>Instytut Pedagogiki</p> |
|---|----------------------------|

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

STUDIA NIESTACJONARNE

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Wprowadzenie do filozofii | 20 | | | | | | | 20 | E | 4 |
| Wprowadzenie do socjologii | 20 | | | | | | | 20 | Z | 2 |
| Wprowadzenie do psychologii | 10 | | 10 | | | | | 20 | Z | 1 |
| Wprowadzenie do pedagogiki | 10 | | 10 | | | | | 20 | Z | 2 |
| Ochrona własności intelektualnej | | | | | | | 15 | 15 | Z | 1 |
| Historia wychowania | 10 | 10 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | 20 | | | | | | | 20 | Z | 2 |
| Patologie społeczne | 10 | 20 | | | | | | 30 | E | 5 |
| Etyka w pracy pedagoga | 10 | 20 | | | | | | 30 | Z | 2 |
| Praca socjalna w resocjalizacji | 10 | 10 | | | | | | 20 | ZO | 3 |
| Pierwsza pomoc przedmedyczna | | | 10 | | | | | 10 | Z | 1 |
| Polityka i pomoc społeczna wobec osób niedostosowanych społecznie | 10 | 10 | | | | | | 20 | ZO | 3 |
| | 130 | 70 | 30 | | | | 15 | 245 | 3 | 30 |

Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć | godz | punkty ECTS |
|--------------------------------------|------|-------------|
| Szkolenie biblioteczne | 2 | |
| Bezpieczeństwo i higiena kształcenia | 4 | |
| | | |

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|---|----|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia | 10 | 10 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Współczesne kierunki w edukacji | 10 | 10 | | | | | | 20 | E | 4 |
| Technologia informacyjna | | | | 10 | | | | 10 | Z | 1 |
| Wybrane zagadnienia z prawa | 10 | | | | | | | 10 | Z | 2 |
| Teoretyczne podstawy kształcenia | 20 | 10 | | | | | | 30 | E | 5 |
| Teoretyczne podstawy wychowania | 20 | 10 | | | | | | 30 | E | 5 |
| Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej | 10 | 10 | | | | | | 20 | ZO | 2 |
| Wybrane aspekty pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej | 10 | 10 | | | | | | 20 | ZO | 2 |
| Podstawy prawa oświatowego | 10 | 10 | | | | | | 20 | Z | 2 |
| | 100 | 70 | | 10 | | | | 180 | 4 | 27 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|-------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Język obcy B2 - 1 | | | 30 | | | | | 30 | z | 3 |
| | | | 30 | | | | | 30 | | 3 |

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|----------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Profilaktyka społeczna | 20 | 10 | | | | | | 30 | ZO | 2 |
| Metodologia badań pedagogicznych | 20 | 10 | | | | | | 30 | E | 4 |
| Podstawy prawa rodzinnego | 10 | 10 | | | | | | 20 | Z | 1 |
| | 50 | 30 | | | | | | 80 | 1 | 7 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Język obcy B2 | | | 30 | | | | | 30 | Z | 3 |
| | | | 30 | | | | | 30 | | 3 |

Moduł specjalności do wyboru

| Nazwa modułu | punkty ECTS |
|--|-------------|
| Resocjalizacja z penitencjarystyką | 20 |
| Resocjalizacja z readaptacją społeczną | 20 |

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|---|---|---|---|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | |
| Podstawy prawa karnego | 10 | 10 | | | | | 20 | E | 4 |
| Statystyka | | 10 | | | | | 10 | Z | 2 |
| Historia idei resocjalizacyjnej | 10 | 10 | | | | | 20 | E | 4 |
| Resocjalizacja w ujęciu interdyscyplinarnym | 10 | 10 | | | | | 20 | ZO | 2 |
| | 30 | 40 | | | | | 70 | 2 | 12 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | Razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | |
| Język obcy B2 -2 | | | 30 | | | | 30 | E | 4 |
| Wykład ogólnouczelniany w języku polskim | 15 | | | | | | 15 | Z | 1 |
| | 15 | | 30 | | | | 45 | 1 | 5 |

Praktyki

| nazwa praktyki | godz | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|--------------------------------------|------|------|------------------|-------------|
| Praktyka psychologiczno-pedagogiczna | 30 | 2 | z | 3 |
| | | | | 3 |

Moduły specjalności do wyboru

| Nazwa modułu | Punkty ECTS |
|--|-------------|
| Resocjalizacja z penitencjarystyką | 10 |
| Resocjalizacja z readaptacją społeczną | 10 |

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E /- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
| | W | zajęc w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Współczesne koncepcje i systemy resocjalizacyjne | 20 | 10 | | | | | | 30 | E | 4 |
| Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych | 20 | 20 | | | | | | 40 | E | 5 |
| Interwencja kryzysowa | 10 | 10 | | | | | | 20 | Z | 2 |
| | 50 | 40 | | | | | | 90 | 2 | 11 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E /- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|---------|----------------|-------|
| | W | zajęc w grupach | | | | | E-learning | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Wykład ogólnouczelniany w języku polskim | 15 | | | | | | | 15 | z | 1 |
| Seminarium dyplomowe 1 | | | | | 15 | | | 15 | z | 3 |
| | 15 | | | | 15 | | | 30 | | 4 |

Moduły specjalności do wyboru

| Nazwa modułu | Punkty ECTS |
|--|----------------|
| Resocjalizacja z penitencjarystyką | 15 |
| Resocjalizacja z readaptacją społeczną | 15 |

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Warsztat pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie | | 10 | 10 | | | | | 20 | ZO | 2 |
| Metodyka pracy kuratora sądowego | 20 | 10 | | | | | | 30 | E | 4 |
| Pomoc postpenitencjarna | 10 | 20 | | | | | | 30 | ZO | 2 |
| | 30 | 40 | 10 | | | | | 80 | 1 | 8 |

Kursy do wyboru

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E-learning | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Seminarium dyplomowe 2 | | | | | 15 | | | 15 | z | 3 |
| | | | | | 15 | | | 15 | | |

Moduły specjalności do wyboru

| Nazwa modułu | Punkty ECTS |
|--|-------------|
| Resocjalizacja z penitencjarystyką | 14 |
| Resocjalizacja z readaptacją społeczną | 14 |

Egzamin dyplomowy

| Tematyka | Punkty ECTS |
|---|-------------|
| Przygotowanie pracy dyplomowej. Egzamin z wiedzy kierunkowej z Pedagogiki resocjalizacyjnej, z wiedzy specjalnościowej w zależności od wybranej specjalności oraz z wiedzy wynikającej ze zrealizowanych praktyk pedagogicznych | 5 |

PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu dnia

.....

Nazwa specjalności: Resocjalizacja z readaptacją społeczną

Liczba punktów ECTS

59

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów pierwszego stopnia na specjalności Resocjalizacja z readaptacją społeczną posiada zaawansowaną **wiedzę** z zakresu:

- prawa, w tym przede wszystkim karnego, rodzinnego i opiekuńczego,
- niedostosowania społecznego, jego przejawów,
- znajomości różnorodnych środowisk społecznych i zachodzących w nich procesów,
- zagrożeń prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży, zarówno w środowisku rodzinnym, jak i w różnorodnych obszarach życia społecznego.
- związku pedagogiki resocjalizacyjnej z innymi naukami społecznymi, jak również z pedagogiką ogólną, pedagogiką specjalną, opiekuńczo-wychowawczą, pedagogiką społeczną i pracą socjalną,
- metodologii badań społecznych, co jest niezmiernie ważne w procesie naukowym i praktycznym,
- w obszarze pedagogiki resocjalizacyjnej, w tym wykazuje znajomość i zrozumienie historycznych uwarunkowań organizacji i przebiegu procesu resocjalizacyjnego.

Prezentuje specjalistyczne **umiejętności** w zakresie:

- odpowiedniego zastosowania wiedzy psychologicznej, w tym wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej, do diagnozowania problemów rozwojowych dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych.
- dokonywania oceny zaburzeń w obszarze dostosowania społecznego, jak również diagnozowania wszelkich nieprawidłowości rozwojowych utrudniających proces socjalizacji.
- planowania i organizowania procesu readaptacji społecznej wychowanków, do czego potrzebne są umiejętności przewidywania skutków podejmowanych działań resocjalizacyjnych, terapeutycznych, dostosowanych do jednostkowych potrzeb nieletnich i osób dorosłych.
- podejmowania wysiłków w zakresie dalszego samokształcenia i doskonalenia zawodowego,
- samodzielnego organizowania i prowadzenia badań pedagogicznych w obszarze problemów resocjalizacyjnych i readaptacyjnych.

Posiada specjalistyczne **kompetencje** społeczne w zakresie:

- motywowania i organizowania aktywności społecznej nieletnich i osób dorosłych,
- podejmowania szerokiej współpracy w środowisku społecznym, w tym lokalnym z instytucjami, organizacjami pozarządowymi, których działalność związana jest z procesem readaptacji i reintegracji społecznej,

- podtrzymywania i odbudowywania więzi rodzinnych nieletnich przebywających w placówkach readaptacyjnych, jak również osób dorosłych odbywających karę pozbawienia wolności.
- podejmowania świadomych i odpowiedzialnych działań przygotowujących osoby dorosłe do życia w społeczeństwie poprzez proces wychowania, resocjalizacji i aktywizacji zawodowej.

Absolwent studiów I stopnia specjalności Resocjalizacja z readaptacją społeczną posiada **kwalifikacje** do pracy w:

- instytucjach wychowawczych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym,
- placówkach dla dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanymi społecznie, w tym świetlicach środowiskowych i świetlicach socjoterapeutycznych, w instytucjach pieczy zastępczej i wsparcia dziennego,
- jednostkach penitencjarnych w obszarze pomocy postpenitencjarnej.

Mogą również podjąć zatrudnienie jako asystenci rodziny, pedagodzy szkolni oraz w placówkach pomocy społecznej, w klubach integracji społecznej i innych ośrodkach readaptacyjnych i reintegracyjnych.

Efekty uczenia się dla specjalności Resocjalizacja z readaptacją społeczną

| WIEDZA | |
|--------|--|
| W01 | Jest wyposażony w zaawansowaną wiedzę z zakresu prawnych podstaw pracy pedagoga w placówkach oświatowych, jak również pozaszkolnych. |
| W02 | Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu terminologii pedagogiki resocjalizacyjnej, rozumie jej znaczenie w oparciu o literaturę przedmiotu i potrafi odnieść ją do podejmowanej pracy wychowawczej, resocjalizacyjnej i readaptacyjnej. |
| W03 | Wykazuje zaawansowaną znajomość teorii pedagogiki resocjalizacyjnej, posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu metod pracy z osobami niedostosowanymi społecznie w procesie resocjalizacji i readaptacji społecznej. |
| W04 | Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu diagnozy nieletnich i osób dorosłych niedostosowanych społecznie, różnorodnych narzędzi diagnostycznych mających zastosowanie w badaniach resocjalizacyjnych. |
| W05 | Ma zaawansowaną wiedzę w obszarze aktywizowania wychowanków do działań edukacyjnych, kulturalnych, społecznych w procesie reintegracji, podejmowania wyzwań o różnorodnym stopniu trudności na drodze własnego samorozwoju. |
| W06 | Wykazuje się zaawansowaną wiedzą w zakresie interwencji opiekuńczej, wychowawczej, terapeutycznej i socjalnej, którą potrafi odnieść do konkretnych sytuacji praktycznych. |
| W07 | Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu metodyki postępowania resocjalizacyjnego z jednoczesnym odniesieniem do procesu readaptacji społecznej. |
| W08 | Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą odpowiedniego doboru metod i form w procesie resocjalizacji i readaptacji nieletnich oraz osób dorosłych, ich zastosowania z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb jednostki. |
| W09 | Posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu patologii w środowisku rodzinnym, ich uwarunkowań, w odniesieniu do przyczyn niedostosowania społecznego nieletnich i osób dorosłych. |
| W10 | Posługuje się w pracy pedagogicznej zaawansowaną wiedzą na temat podstawowych praw nieletnich, jak i osób dorosłych ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostosowania społecznego, resocjalizacji i readaptacji społecznej. |
| W11 | Dysponuje specjalistyczną wiedzą na temat poszczególnych etapów rozwoju człowieka, w szczególności w odniesieniu do deficytów rozwojowych człowieka, posiadane umiejętności pozwolą na szybkie zdiagnozowanie przejawów niedostosowania społecznego na skutek deficytów rozwojowych. |

| | |
|------------------------------|---|
| W12 | Ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w odniesieniu działań resocjalizacyjnych i readaptacyjnych. |
| W13 | Posiada zaawansowaną wiedzę w obszarze pracy socjalnej z dzieckiem i rodziną wieloproblemową. |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| U01 | Posiada zaawansowane umiejętności w zakresie organizowania pracy wychowanka, z uwzględnieniem jego praw i ich poszanowaniem. |
| U02 | Potrafi poprawnie organizować zajęcia edukacyjne, opiekuńcze, wychowawcze i resocjalizacyjne osobom nieletnim ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i adaptacyjnymi. |
| U03 | Wykazuje się zaawansowaną umiejętnością monitorowania postępów edukacyjnych i wychowawczych nieletnich i osób dorosłych, jak również odpowiedniego ich motywowania do dalszej pracy nad sobą. |
| U04 | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, w tym także rolę lidera w oddziałując na wychowanków poprzez resocjalizację i przygotowując do życia w społeczeństwie, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania. |
| U05 | Wykazuje zaawansowane umiejętności w zakresie właściwego organizowania warsztatu pracy pedagoga resocjalizacyjnego, planując, organizując i projektując proces wychowawczy z zastosowaniem nowoczesnych technik informacyjnych. |
| U06 | Posiada zaawansowane umiejętności w obszarze komunikacji z rodzinami dysfunkcyjnymi, poznawania ich potrzeb i udzielania wsparcia w procesie readaptacji społecznej i reintegracji. |
| U07 | Potrafi realizować poszczególne etapy pomocy postpenitencjarnej z zastosowaniem procesu indywidualizacji. |
| U08 | Jest przygotowany do realizacji procesów aktywizujących osoby wykluczone społecznie poprzez kształcenie i zdobywanie nowych kwalifikacji zawodowych. |
| U09 | Wykazuje się zaawansowaną umiejętnością monitorowania postępów wychowawczych osób nieletnich i dorosłych, jak również odpowiedniego ich motywowania do dalszej pracy nad sobą. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K01 | Posiada szerokie kompetencje z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz ma pozytywne nastawienie do pogłębiania wiedzy z zakresu specjalności i budowania swojego warsztatu pracy. |
| K02 | Posiada krytyczny stosunek do poziomu swoich umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia, rozwoju osobistego oraz zawodowego, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem, posiada kompetencje do zasięgnięcia opinii ekspertów. |
| K03 | Posiada wysoki stopień odpowiedzialności za poziom swojego przygotowania do pracy i prowadzone działania oraz ich skutki w procesie resocjalizacji i readaptacji społecznej. |
| K04 | Wykazuje wysoki stopień odpowiedzialności za nieletnich i osoby dorosłe oczekujące pomocy w procesie readaptacji i reintegracji społecznej. |
| K05 | Ma świadomość odpowiedzialnego postępowania wobec wychowanków nieletnich i osób dorosłych oczekujących pomocy w procesie readaptacji i reintegracji zgodnie z założeniami metodycznymi i etycznymi. |
| K06 | Podejmuje działania wychowawcze odpowiednio do założeń edukacji włączającej. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | + | | | | | + | | + | | + | |
| W02 | | | + | | | + | | | | + | | + | |
| W03 | | + | + | | | + | | + | | | | + | |
| W04 | | | + | | | + | | + | | + | | + | |
| W05 | | | + | | | + | | | | | | + | |
| W06 | | + | + | | | + | | + | | + | | + | |
| W07 | | | + | | | | | + | | | | + | |
| W08 | | | + | | | + | | + | | + | + | + | |
| W09 | | | + | | | + | | + | | | | + | |
| W10 | | + | + | | | + | | | | | + | + | |
| W11 | | | + | | | | | | | + | | | |
| W12 | | | + | + | | | | | | + | + | + | |
| W13 | | + | + | | | + | | + | | + | + | + | |
| U01 | | | + | | | | | + | | | | | |
| U02 | | | + | + | | + | | + | | + | + | + | |
| U03 | | | + | | | | | + | | | | | |
| U04 | | | + | | | + | | + | | + | + | | |
| U05 | | | + | | | + | | + | | + | + | + | |
| U06 | | | + | | | + | | + | | + | | + | |
| U07 | | | + | | | + | | + | | | | + | |
| U08 | | | + | | | + | | + | | | | + | |
| U09 | | | + | | | + | | + | | | | + | |
| K01 | | | + | + | | + | | + | | | | | |
| K02 | | | + | + | | + | | + | | | + | | |
| K03 | | | + | + | | + | | + | | | | | |
| K04 | | | + | + | | + | | + | | | + | | |
| K05 | | | + | + | | | | | | | + | | |
| K06 | | | | + | | | | + | | | | | |

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI
Resocjalizacja z readaptacją społeczną

.....
(nazwa specjalności)

STUDIA NIESTACJONARNE

Semestr: III

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|---|---|---|---|-------|-----|----------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | |
| Pedagogika resocjalizacyjna | 10 | 20 | | | | | 30 | E | 4 |
| Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza | 10 | 10 | | | | | 20 | E | 4 |
| Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej | 10 | 10 | | | | | 20 | ZO | 2 |
| Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych | 10 | 10 | | | | | 20 | E | 5 |
| Psychologia nieprzystosowania społecznego | 10 | 10 | | | | | 20 | ZO | 2 |
| Praca socjalna z rodziną wieloprotblemową | 10 | 10 | | | | | 20 | ZO | 2 |
| | 60 | 70 | | | | | 130 | 3 | 19 |

| Praktyka | godz | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|-----------------------------------|------|------|------------------|-------------|
| Praktyka zawodowa specjalnościowa | 40 | 2 | Z | 1 |
| | | | | 1 |

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

| Nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | |
| Diagnoza systemu rodzinnego | | 10 | 10 | | | | 20 | ZO | 3 |
| Wizyty studyjne w instytucjach w środowisku lokalnym | | 20 | | | | | 20 | ZO | 2 |
| Polityka społeczna w procesie readaptacji społecznej | 10 | 10 | | | | | 20 | ZO | 2 |
| Partnerstwo społeczne w procesie reintegracji | 10 | 10 | | | | | 20 | ZO | 2 |
| | 20 | 50 | 10 | | | | 80 | | 9 |

| Praktyka | godz | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|-----------------------------------|------|------|------------------|-------------|
| Praktyka zawodowa specjalnościowa | 40 | 2 | Z | 1 |
| | | | | 1 |

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

| Nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|----|---|---|---|-------|-----|-------------|
| | W | zajęc w grupach | | | | | Razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | |
| Warsztat pracy z rodziną osadzonego | | 10 | 10 | | | | 20 | ZO | 3 |
| Zarządzanie projektami społecznymi/socjalnymi | | 20 | | | | | 20 | ZO | 3 |
| Aktywizacja zawodowa w procesie readaptacji społecznej | 10 | 10 | | | | | 20 | E | 4 |
| Doradztwo zawodowe i społeczne | 10 | 10 | | | | | 20 | ZO | 3 |
| | 20 | 50 | 10 | | | | 80 | 1 | 13 |

| Praktyka | godz | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|-----------------------------------|------|------|------------------|-------------|
| Praktyka zawodowa specjalnościowa | 40 | 2 | Z | 2 |
| | | | | 2 |

Semestr VI**Zajęcia dydaktyczne**

| Nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | E/- | punkt y ECT S | |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|-----|------------------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | | | Razem |
| | | A | K | L | S | P | | | |
| Praca kulturalno-oświatowa w procesie readaptacji społecznej | 10 | 20 | | | | | 30 | E | 5 |
| Kształcenie ustawiczne w oddziaływaniach resocjalizacyjnych | 10 | 10 | | | | | 20 | ZO | 3 |
| Readaptacja społeczna w środowiskach migracyjnych | 20 | 10 | | | | | 30 | ZO | 3 |
| Terapia uzależnień | 10 | 10 | | | | | 20 | ZO | 3 |
| | 50 | 50 | | | | | 100 | 1 | 14 |

PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu dnia

.....

Nazwa specjalności: Resocjalizacja z penitencjarystyką

Liczba punktów ECTS

59

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów pierwszego stopnia specjalności Resocjalizacja z penitencjarystyką posiada gruntowną **wiedzę** z zakresu:

- resocjalizacji z penitencjarystyką,
- prawa, w tym przede wszystkim karnego i rodzinnego,
- przejawów niedostosowania społecznego,
- znajomości różnorodnych środowisk społecznych i zachodzących w nich procesach,
- zagrożeń prawidłowego rozwoju zarówno dzieci i młodzieży, jak i osób dorosłych,
- związku pedagogiki resocjalizacyjnej z innymi naukami społecznymi, jak również z pedagogiką ogólną, pedagogiką specjalną, opiekuńczo-wychowawczą, pedagogiką społeczną i pracą socjalną
- metodologii badań społecznych, co jest niezmiernie ważne w procesie naukowym i praktycznym
- pedagogiki resocjalizacyjnej, w tym wykazuje znajomość i zrozumienie historycznych uwarunkowań organizacji i przebiegu procesu resocjalizacyjnego.

Dysponuje **umiejętnościami** w zakresie:

- odpowiedniego zastosowania wiedzy pedagogicznej i psychologicznej, w tym wiedzy z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarnej, psychologii rozwojowej, do diagnozowania problemów rozwojowych dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych
- umiejętnego dokonywania oceny zaburzeń w zakresie procesu dostosowania społecznego, jak również diagnozowania wszelkich nieprawidłowości rozwojowych utrudniających proces socjalizacji
- planowania i projektowania działań resocjalizacyjnych i penitencjarnych, organizowania i zarządzania w instytucjach izolacyjnych
- poprawnej terminologii stosowanej w resocjalizacji i penitencjarystyce
- subdyscyplin pedagogicznych w podejmowanych działaniach resocjalizacyjnych, uwzględniając zasady etyczne.

Absolwent specjalności Resocjalizacja z penitencjarystyką prezentuje zaawansowane **kompetencje społeczne** w zakresie:

- świadomego podejmowania zobowiązań społecznych związanych z realizacją zadań zawodowych pedagoga resocjalizacyjnego, motywowania i organizowania aktywności społecznej osób dorosłych, do podejmowania szerokiej współpracy w środowisku społecznym, w tym lokalnym z instytucjami, organizacjami pozarządowymi, których działalność związana jest z procesem resocjalizacyjnym
- podtrzymywania i odbudowywania więzi rodzinnych osób odbywających karę pozbawienia wolności
- świadomych i odpowiedzialnych działań przygotowujących osoby dorosłe do życia w społeczeństwie poprzez proces wychowania, resocjalizacji i aktywizacji zawodowej.

Absolwent studiów I stopnia specjalności Resocjalizacja z penitencjarystyką ma **kwalifikacje** do pracy pedagogicznej w:

- placówkach resocjalizacyjnych dla dzieci i młodzieży, zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- jednostkach penitencjarnych: aresztach śledczych i zakładach karnych,
- młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i socjoterapeutycznych.

Efekty uczenia się dla specjalności Resocjalizacja z penitencjarystyką

| WIEDZA | |
|--------------|---|
| W01 | Jest wyposażony w zaawansowaną wiedzę z zakresu prawnych podstaw pracy pedagoga zarówno w placówkach oświatowych, jak również pozaszkolnych. |
| W02 | Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu terminologii pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarystyki, rozumie jej znaczenie w oparciu o literaturę przedmiotu i potrafi odnieść ją do podejmowanej pracy wychowawczej, resocjalizacyjnej i penitencjarnej. |
| W03 | Wykazuje zaawansowaną znajomość teorii pedagogiki resocjalizacyjnej, posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu metod pracy z osobami nieprzystosowanymi społecznie w procesie resocjalizacji i penitencjarystyki. |
| W04 | Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu diagnozy nieletnich i osób dorosłych niedostosowanych społecznie, różnorodnych narzędzi diagnostycznych mających zastosowanie w badaniach resocjalizacyjnych i penitencjarystycznych. |
| W05 | Dysponuje zaawansowaną wiedzą w obszarze aktywizowania osób do działań edukacyjnych, kulturalnych, społecznych w procesie reintegracji, podejmowania wyzwań o różnorodnym stopniu trudności na drodze własnego samorozwoju. |
| W06 | Wykazuje się zaawansowaną wiedzą w zakresie interwencji opiekuńczej, wychowawczej, terapeutycznej i socjalnej, którą potrafi odnieść do konkretnych sytuacji praktycznych. |
| W07 | Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu metodyki postępowania resocjalizacyjnego i penitencjarnego. |
| W08 | Ma specjalistyczną wiedzę dotyczącą odpowiedniego doboru metod i form w procesie resocjalizacji i readaptacji nieletnich i osób dorosłych, ich zastosowania z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb jednostki. |
| W09 | Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu patologii w środowisku rodzinnym, ich uwarunkowań, w odniesieniu do przyczyn niedostosowania społecznego nieletnich i osób dorosłych. |
| W10 | Dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat podstawowych praw nieletnich, jak i osób dorosłych ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostosowania społecznego, resocjalizacji i penitencjarystyki. |
| W11 | Dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat poszczególnych etapów rozwoju człowieka, w szczególności w odniesieniu do deficytów rozwojowych człowieka, a posiadane umiejętności pozwolą na szybkie zdiagnozowanie przejawów niedostosowania społecznego na skutek deficytów rozwojowych. |
| W12 | Ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w odniesieniu do działań resocjalizacyjnych i penitencjarnych. |
| W13 | Posiada zaawansowaną wiedzę w obszarze pracy socjalnej z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową. |
| UMIĘJĘTNOŚCI | |
| U01 | Prezentuje zaawansowane umiejętności w zakresie organizowania pracy wychowanka, z uwzględnieniem jego praw i ich poszanowaniem. |

| | |
|------------------------------|---|
| U02 | Potrafi poprawnie organizować zajęcia edukacyjne, opiekuńcze, wychowawcze i resocjalizacyjne osobom nieletnim ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i adaptacyjnymi. |
| U03 | Wykazuje się zaawansowaną umiejętnością monitorowania postępów edukacyjnych i wychowawczych nieletnich i osób dorosłych, jak również odpowiedniego ich motywowania do dalszej pracy nad sobą. |
| U04 | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, w tym także rolę lidera oddziałując na wychowanków poprzez resocjalizację i przygotowując ich do życia w społeczeństwie, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania. |
| U05 | Wykazuje zaawansowane umiejętności w zakresie właściwego organizowania warsztatu pracy pedagoga resocjalizacyjnego, planując, organizując i projektując proces wychowawczy z zastosowaniem nowoczesnych technik informacyjnych. |
| U06 | Posiada zaawansowane umiejętności w obszarze komunikacji z rodzinami dysfunkcyjnymi, poznawania ich potrzeb i udzielania wsparcia w procesie readaptacji społecznej i reintegracji. |
| U07 | Potrafi realizować poszczególne etapy pomocy postpenitencjarnej z zastosowaniem procesu indywidualizacji. |
| U08 | Jest przygotowany do realizacji procesów aktywizujących osoby wykluczone społecznie poprzez kształcenie i zdobywanie nowych kwalifikacji zawodowych. |
| U09 | Wykazuje się zaawansowaną umiejętnością monitorowania postępów wychowawczych osób nieletnich i dorosłych, jak również odpowiedniego ich motywowania do dalszej pracy nad sobą. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K01 | Posiada zaawansowane kompetencje z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz ma pozytywne nastawienie do pogłębiania wiedzy z zakresu specjalności i budowania swojego warsztatu pracy. |
| K02 | Posiada krytyczny stosunek do poziomu swoich umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, rozwoju osobistego oraz zawodowego. |
| K03 | Posiada zaawansowany stopień odpowiedzialności za poziom swojego przygotowania do pracy, prowadzone działania oraz ich skutki w procesie resocjalizacji i penitencjarystyki. |
| K04 | W pełni rozumie zgodnie z zaawansowaną wiedzą swoją odpowiedzialność za nieletnich i osoby dorosłe oczekujące pomocy w procesie resocjalizacji. |
| K05 | Ma świadomość odpowiedzialnego postępowania wobec wychowanków nieletnich i osób dorosłych oczekujących pomocy w procesie resocjalizacji, zgodnie z założeniami metodycznymi i etycznymi. |
| K06 | Podjmuje działania wychowawcze odpowiednio do założeń edukacji włączającej. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | + | | | | | + | | + | | + | |
| W02 | | | + | | | + | | | | + | | + | |
| W03 | | + | + | | | + | | + | | | | + | |
| W04 | | | + | | | + | | + | | + | | + | |
| W05 | | | + | | | + | | | | | | + | |
| W06 | | + | + | | | + | | + | | + | | + | |
| W07 | | | + | | | | | + | | | | + | |
| W08 | | | + | | | + | | + | | + | + | + | |
| W09 | | | + | | | + | | + | | | | + | |
| W10 | | + | + | | | + | | | | | + | + | |
| W11 | | | + | | | | | | | + | | | |
| W12 | | | + | + | | | | | | + | + | + | |
| W13 | | + | + | | | + | | + | | + | + | + | |
| U01 | | | + | | | | | + | | | | | |
| U02 | | | + | + | | + | | + | | + | + | + | |
| U03 | | | + | | | | | + | | | | | |
| U04 | | | + | | | + | | + | | + | + | | |
| U05 | | | + | | | + | | + | | + | + | + | |
| U06 | | | + | | | + | | + | | + | | + | |
| U07 | | | + | | | + | | + | | | | + | |
| U08 | | | + | | | + | | + | | | | + | |
| U09 | | | + | | | + | | + | | | | + | |
| K01 | | | + | + | | + | | + | | | | | |
| K02 | | | + | + | | + | | + | | | + | | |
| K03 | | | + | + | | + | | + | | | + | | |
| K04 | | | + | + | | + | | + | | | | | |
| K05 | | | + | + | | | | | | | + | | |
| K06 | | | | + | | | | | | | + | | |

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI
Resocjalizacja z penitencjarystyką

(nazwa specjalności)

STUDIA NIESTACJONARNE

Semestr: III

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|---|---|---|---|-------|-----|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | |
| Pedagogika resocjalizacyjna | 10 | 20 | | | | | 30 | E | 4 |
| Pedagogika penitencjarna | 10 | 10 | | | | | 20 | E | 4 |
| Diagnoza pedagogiczna w resocjalizacji | 10 | 10 | | | | | 20 | ZO | 3 |
| Psychologia penitencjarna | 10 | 10 | | | | | 20 | ZO | 3 |
| Organizacja i metodyka pracy w instytucjach penitencjarnych | 20 | 20 | | | | | 40 | E | 5 |
| | 60 | 70 | | | | | 130 | 3 | 19 |

| Praktyka | godz z | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|-----------------------------------|--------|------|------------------|-------------|
| Praktyka zawodowa specjalnościowa | 40 | 2 | Z | 1 |
| | | | | 1 |

Semestr: IV

Zajęcia dydaktyczne

| Nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkt y ECTS |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|-------|-----|--------------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | |
| Warsztat pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie | 10 | 10 | | | | | 20 | ZO | 2 |
| Prawo penitencjarne | 10 | 10 | | | | | 20 | ZO | 3 |
| Współczesne tendencje rozwoju patologii społecznych | | 20 | | | | | 20 | ZO | 2 |
| Mediacje jako formy sprawiedliwości naprawczej | 10 | 10 | | | | | 20 | ZO | 2 |
| | 30 | 50 | | | | | 80 | | 9 |

| Praktyka Asystencka | godz | tyg. | forma zaliczali | punkty ECTS |
|---|------|------|-----------------|-------------|
| Praktyka asystencka w placówkach resocjalizacyjnych | 40 | 2 | Zaliczenie | 1 |
| | | | | 1 |

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | |
|---|--------------------|-----------------|----|---|---|---|-----|-----|-------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | in. | | | |
| Instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych | | 10 | 10 | | | | | 20 | E | 4 |
| Oblicza współczesnej podkultury więziennej | 10 | 10 | | | | | | 20 | ZO | 3 |
| Projektowanie działań resocjalizacyjnych i penitencjarnych | | 20 | | | | | | 20 | ZO | 3 |
| Problemy organizacji i zarządzania w instytucjach penitencjarnych | 10 | 10 | | | | | | 20 | ZO | 3 |
| | 20 | 50 | 10 | | | | | 80 | 1 | 13 |

| Praktyka | godz | tyg. | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|-----------------------------------|------|------|------------------|-------------|
| Praktyka zawodowa specjalnościowa | 40 | 2 | Z | 2 |
| | | | | 2 |

Semestr VI**Zajęcia dydaktyczne**

| Nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | pun kty ECT S | |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|----|-----|------------------------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | E- | | | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Metody twórczej resocjalizacji | 10 | 20 | | | | | | 30 | E | 5 |
| Warsztaty pracy z rodziną osadzonego | | 20 | | | | | | 20 | ZO | 3 |
| Superwizja w resocjalizacji | | 10 | | | | | | 10 | ZO | 3 |
| Kryminologia z elementami wiktymologii | 10 | 10 | | | | | | 20 | ZO | 3 |
| | 20 | 60 | | | | | | 80 | 1 | 14 |

Kraków, 23.09.2024 r.

IPSp.0041.20.24

**Uchwała nr 20 Rady Instytutu Pedagogiki Specjalnej
z dnia 23.09.2024 r.**

**w sprawie: zaopiniowania programu i planu studiów pierwszego stopnia, kierunku Pedagogika resocjalizacyjna,
studia stacjonarne i niestacjonarne**

Rada Instytutu Pedagogiki Specjalnej, działając na podstawie Statutu Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, uchwała, co następuje:

§ 1


Rada Instytutu Pedagogiki Specjalnej pozytywnie zaopiniowała program i plan studiów dla kierunku Pedagogika resocjalizacyjna, edycja 2024/2025, I stopień, studia stacjonarne i niestacjonarne.

§ 2

Rada Instytutu przedstawia programy i plany studiów I stopień, kierunku Pedagogika resocjalizacyjna do uchwalenia przez Senat Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

z up. REKTORA
p.o. Dyrektora Instytutu
Pedagogiki i Pedagogiki Specjalnej

dr Beata Sufa, prof. UKEN

Kraków, dn.23.09.2024 r.

Opinia Rady Do Spraw Jakości Kształcenia Instytutu Pedagogiki specjalnej

Rada do Spraw Jakości Kształcenia Instytutu Pedagogiki specjalnej pozytywnie opiniuje zaproponowane na rok akademicki 2024/2025 plany i programy studiów na kierunku Pedagogika resocjalizacyjna, studia I stopnia, stacjonarne i niestacjonarne.

Barbara Pietryga - Dekan

Kraków, 24.09.2024 r.

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytutu Pedagogiki Specjalnej
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

w sprawie zmian w programie studiów Pedagogiki Resocjalizacyjnej
w ramach niestacjonarnych studiów licencjackich
o profilu ogólnoakademickim.

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Pedagogiki Specjalnej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w programie studiów Pedagogiki Resocjalizacyjnej w ramach niestacjonarnych studiów licencjackich o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża pozytywną opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów.

Szczegółowe uzasadnienie wraz z przyjętymi kryteriami oceny i ich uzasadnieniem stanowi załącznik do tego pisma.

Amelia Stajek

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytutu Pedagogiki Specjalnej

Podpis:

Załącznik 1.

Karta studenckiej oceny programu studiów

Samorząd studentów

Uniwersytetu Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

| Kryterium: | Ocena spełnienia: Spełnione/ Częściowo spełnione/ Niespełnione | Uzasadnienie: |
|---|---|---|
| Prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów uwzględniając nakład pracy studenta. | Spełnione | Punty ETCS zostały prawidłowo przyporządkowane. |
| Adekwatność formy zajęć względem treści programowych realizowanych w ramach przedmiotów | Spełnione | Formy zajęć względem treści programowych są adekwatne względem treści programowych. |
| Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów. | Spełnione | Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów. |
| Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się. | Spełnione | Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się. |
| Adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń etapowych, jak i procesu dyplomowania. | Spełnione | Formy egzaminowania zarówno zaliczeń etapowych, jak i procesu dyplomowania są adekwatne i zrozumiałe. |

| | | |
|---|-----------|--|
| Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych. | Spełnione | Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych są adekwatne i zrozumiałe. |
| Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty. | Spełnione | Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty została zrealizowana. |

Dodatkowe uwagi, nieprzyporządkowane do kryteriów:

Źródła, na podstawie których została wydana opinia, oraz informacja o przebiegu współpracy z władzami Uczelni w procesie:

Strona Internetowa Instytutu Pedagogiki Specjalnej, plan i program studiów Pedagogiki Resocjalizacyjnej w trybie niestacjonarym- edycja 2023/2024, 2024/2025.

Kompleksowe uzasadnienie w oparciu o przyjęte kryteria:

Niniejsza opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów Instytutu Pedagogiki Specjalnej jest opinią pozytywną, ponieważ zostały spełnione wszystkie wymienione powyżej kryteria do oceny.

| | | |
|---|-----------|--|
| Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych. | Spełnione | Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych są adekwatne i zrozumiałe. |
| Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty. | Spełnione | Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty została zrealizowana. |

Dodatkowe uwagi, nieprzyporządkowane do kryteriów:

Źródła, na podstawie których została wydana opinia, oraz informacja o przebiegu współpracy z władzami Uczelni w procesie:

Strona Internetowa Instytutu Pedagogiki Specjalnej, plan i program studiów Pedagogiki Resocjalizacyjnej w trybie niestacjonarnym- edycja 2023/2024, 2024/2025.

Kompleksowe uzasadnienie w oparciu o przyjęte kryteria:

Niniejsza opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów Instytutu Pedagogiki Specjalnej jest opinią pozytywną, ponieważ zostały spełnione wszystkie wymienione powyżej kryteria do oceny.

Samorząd
Studentów

Uniwersytetu Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

Przychylna opinia została oparta na stosownych źródłach informacji, tj. Strona Internetowa Instytutu Pedagogiki Specjalnej, plan i program studiów Pedagogiki Resocjalizacyjnej w trybie niestacjonarym - edycja 2023/2024, 2024/2025 a poszczególne punkty ETCS oferty edukacyjnej zostały sprawdzone.

