

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2023/2024**

*data przyjęcia przez Radę Instytutu*

*pieczęć i podpis dyrektora*

.....

Studia wyższe na kierunku	Psychologia
Dziedzina/y	Nauk społecznych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Psychologia (100%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	-
Poziom	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Niestacjonarne
Specjalności	Psychologia Edukacyjna, Psychologia Kliniczna
Punkty ECTS	300
Czas realizacji (liczba semestrów)	5 lat (10 semestrów)
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister

Warunki przyjęcia na studia	<p><b>Nowa matura:</b> Wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego, z języka obcego nowożytnego oraz jednego z przedmiotów: biologia, historia, matematyka, informatyka (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna).</p> <p><b>Stara matura:</b> Wyniki egzaminu dojrzałości z języka polskiego (część pisemna) i języka obcego nowożytnego (część ustna lub pisemna) oraz jednego przedmiotu wybranego z listy: biologia, chemia, fizyka z astronomią, geografia, historia, matematyka, informatyka (część ustna lub pisemna).</p> <p><b>Matura międzynarodowa (IB):</b> Kandydaci posiadający dyplom matury międzynarodowej (International Baccalaureate) wydany przez Biuro IB w Genewie, przyjmowani są na podstawie wymaganych dokumentów o ile uzyskają na egzaminie IB łączną sumę punktów przynajmniej 28.</p>
-----------------------------	---

## Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	<p>Ma pogłębioną wiedzę o przedmiocie zainteresowania psychologii oraz o relacji psychologii wobec innych nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych i medycznych, a w szczególności wobec filozofii, antropologii, socjologii, pedagogiki, nauk medycznych i nauk o zdrowiu.</p> <p>Ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych oraz ich powiązań z psychologią.</p>	P7_UW	P7S_WG
K_W02	<p>Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii nauki i zjawisk występujących w związku ze zmianami paradygmatów naukowych. Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii rozwoju psychologii jako nauki oraz historii myśli psychologicznej.</p>	P7_UW	P7SW_G

K_W03	Ma pogłębioną wiedzę o metodologii prowadzenia badań naukowych w psychologii. Ma uporządkowaną wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	P7_UW	P7S_WG
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie teorii temperamentu i teorii osobowości. Zna założenia teorii osobowości oraz różnice między nimi.	P7_UW	P7S_WG
K_W05	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychometrii. Wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych. Zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. Zna sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych.	P7_UW	P7S_WG
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych. Zna teorie uczenia się i pamięci oraz relacje między psychologią poznawczą a neuronauką i kognitywistyką. Zna kierunki i paradygmaty badań w zakresie psychologii poznawczej.	P7_UW	P7S_WG
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także badania związane z tymi obszarami. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka. Ma wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych metodach wspierania rozwoju człowieka.	P7_UW	P7S_WG

K_W08	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Zna związek psychologii społecznej z innymi naukami społecznymi. Ma wiedzę o zjawiskach związanych ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki oraz funkcjonowaniem różnych struktur społecznych. Zna teorie i ma wiedzę o praktycznych zastosowaniach wyników badań psychologii społecznej.	P7_UW	P7S_WG
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego. Zna modele zdrowia oraz koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych. Zna kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych. Ma wiedzę o uwarunkowaniach biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych zaburzeń psychicznych. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna relację między psychologią zdrowia, psychologią kliniczną i psychiatrią. Zna społeczne i prawne uwarunkowania związane z opieką psychologiczną i psychiatryczną.	P7_UW	P7S_WG
K_W10	Ma uporządkowaną wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i zastosowania wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji. Ma wiedzę o psychiatrycznych metodach leczenia zaburzeń psychicznych. Zna zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych.	P7_UW	P7S_WG

K_W11	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu neuropsychologii człowieka. Zna relacje między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem emocjonalnym, poznawczym i motorycznym człowieka. Zna metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego.	P7_UW	P7S_WG
K_W12	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i wybranych metod prowadzenia diagnozy psychologicznej. Ma wiedzę o roli metod ilościowych i jakościowych w diagnozie. Zna wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych. Zna systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Zna specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych i instytucjonalnych.	P7_UW	P7S_WG
K_W13	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji. Zna teorie emocji i motywacji oraz biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania emocji i ekspresji emocjonalnej. Rozumie związek emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem.	P7_UW	P7S_WG
K_W14	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych. Ma wiedzę o prawnych regulacjach dotyczących zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej, w zakresie różnych specjalności.	P7_UW	P7S_WG P7S_WK

K_W15	Ma uporządkowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia psychologii zarządzania. Zna zastosowania wiedzy psychologicznej w organizacjach i instytucjach.	P7_UW	P7S_WG P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie i w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie różnych specjalności psychologicznych. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Potrafi redagować teksty naukowe zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski z badań własnych w formie pisemnej, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii.	P7U_U	P7S_UW

K_U04	Potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników biologicznych mających wpływ na funkcjonowanie człowieka.	P7U_U	P7S_UW
K_U05	Ma umiejętność prowadzenia dyskusji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych. Potrafi przedstawiać własne i cudze poglądy naukowe i dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy na dany temat.	P7U_U	P7S_UW
K_U06	Potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje popularno-naukowe i wiedzę potoczną. Potrafi przedstawić opinię krytyczną wobec informacji medialnych dotyczących psychologii.	P7U_U	P7S_UW
K_U07	Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny dziecka i osoby dorosłej z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przekazać ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U08	Potrafi scharakteryzować rozwój człowieka na różnych etapach życia oraz przeprowadzić diagnozę rozwoju, określić jego prawidłowość i zaproponować sposoby wsparcia rozwoju.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK

K_U09	Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U10	Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U11	Ma znajomość języka angielskiego lub innego języka nowożytnego w mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Prowadząc działalność naukową uwzględnia jej etyczne i moralne aspekty. Stosuje się do zasad współpracy w społeczności akademickiej.	P7U_K	P7S_KK
K_K02	Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami, pedagogami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji.	P7U_K	P7S_KK
K_K03	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych.	P7U_K	P7S_KR



K_K04	Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne, edukacyjne i wychowawcze.	P7U_K	P7S_KK
K_K05	Dbą o własne zdrowie psychiczne, zachęca i motywuje do tego swoje otoczenie. Inspiruje innych do rozwoju. Uznaje wartość pomocy psychologicznej.	P7U_K	P7S_KR
K_K06	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii oraz rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	P7U_K	P7S_KK

Sylwetka  
absolwenta

Absolwent studiów jednolitych magisterskich z zakresu psychologii:

- dysponuje pogłębioną i rozszerzoną **WIEDZĄ** obejmującą terminologię, teorie i metodologię psychologii, umożliwiającą pracę w charakterze praktyka i badacza. Absolwent psychologii posiada wiedzę z zakresu: psychologii rozwojowej, poznawczej, emocji i motywacji, różnic indywidualnych, klinicznej, zdrowia i społecznej oraz metodologii badań psychologicznych, psychometrii, komunikacji interpersonalnej, pomocy psychologicznej, psychoterapii i psychoprophylaktyki.

- dysponuje **UMIEJĘTNOŚCIAMI**: posługiwania się poznanymi metodami diagnostyki psychologicznej w różnych obszarach pracy psychologa. Absolwent posiada umiejętność prowadzenia badań naukowych. Jest przygotowany do udzielania pomocy psychologicznej oraz prowadzenia działań profilaktycznych w obszarze zdrowia psychicznego. Absolwent posiada umiejętność pracy w zespole i kierowania zespołem, prowadzenia negocjacji i mediacji w różnych typach konfliktów organizacyjnych i interpersonalnych oraz prowadzenia szkoleń i treningów pracowniczych.

- cechuje się **KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI**: etyczną postawą podczas podejmowanych działań zawodowych. Ma świadomość znaczenia współpracy z innymi specjalistami. Dbą o rozwój zawodowy i własne zdrowie psychiczne. W trakcie jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia student realizuje specjalność w zakresie psychologii edukacyjnej lub psychologii klinicznej.

<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwent kierunku psychologia posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu psychologa. Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu metodologii nauk społecznych, potrafi projektować i prowadzić badania psychologiczne. Zna standardy etyczne obowiązujące w badaniach i praktyce psychologicznej oraz wykazuje się wrażliwością etyczną. Ponadto posiada ogólną wiedzę z zakresu filozofii, nauk społecznych i nauk medycznych. Absolwent kierunku psychologia posiada umiejętności praktyczne, niezbędne do udzielania wsparcia i pomocy psychologicznej jednostkom, grupom i społecznościom. Zdobytą wiedzę, umiejętności i kompetencje pozwalają na podjęcie dalszych szkoleń praktycznych (m.in. z psychoterapii, psychologii klinicznej, neuropsychologii, interwencji kryzysowej itd.) i zdobycie dodatkowych uprawnień zawodowych (m.in. psychologa nauczyciela, psychoterapeuty, psychologa klinicznego). Absolwent jest bardzo dobrze przygotowany do rozpoczęcia nauki w szkole doktorskiej. Posiada uprawnienia do zakupu i stosowania testów psychologicznych dostępnych magistratom psychologii.</p> <p>Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra.</p>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Absolwent ma możliwość podjęcia nauki w szkole doktorskiej i / lub studiów podyplomowych.</p>

<p>Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p>Instytut Psychologii</p>
---	-----------------------------

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE  
NIESTACJONARNE  
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA  
2023/2024**

**PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM**

**Semestr I**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ ·	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do filozofii	15							15	Z	3
Wprowadzenie do psychologii	20	30						50	E	6
Biomedyczne podstawy zachowań ludzkich	25							25	E	3
Podstawy metodologii badań psychologicznych	20		20					40	E	6
Wprowadzenie do biopsychologii	20		20					40	E	6
Socjologia ogólna	20							20	Z	2
Wprowadzenie do pedagogiki	30							30	Z	2
Pierwsza pomoc				15				15	Z	2
	150	30	40	15				235	4	30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4	0
Szkolenie biblioteczne	2	0
		0

## Semestr II

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Mózgowe mechanizmy funkcji umysłowych	20		20					40	E	6
Historia myśli psychologicznej	20							20	E	3
Psychologia procesów poznawczych	20		20					40	E	6
Psychologia emocji i motywacji	20		10					30	E	5
Ochrona własności intelektualnej							15	15	Z	1
Logika		20						20	ZO	2
Podstawy statystyki w badaniach psychologicznych	10			20				30	ZO	4
	90	20	50	20			15	195	4	27

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2			30					30	Z	3
			30					30	0	3

## Semestr III

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży	20		20					40	E	5
Klasyczne teorie osobowości	20	10						30	E	3
Pamięć i uczenie się	20		10					30	E	5
Psychologia społeczna	20		20					40	E	5
Psychologia zdrowia	20		10					30	ZO	3
Psychologia twórczości	20							20	Z	2
Zaawansowane analizy statystyczne w badaniach psychologicznych	10			20				30	ZO	4
	130	10	60	20				220	4	27

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2-2			30					30	Z	3
			30					30	0	3

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Psychologia rozwoju człowieka dorosłego	20		20					40	E	6
Edukacja emocjonalna	10		10					20	Z	2
Psychopatologia	20		20					40	E	6
Współczesne teorie osobowości	20	10						30	E	4
Psychologia komunikacji	10		10					20	Z	2
Psychologia różnic indywidualnych	20		20					40	E	6
	100	10	80					190	4	26

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2-3			30					30	E	4
			30					30	1	4

## Semestr V

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Diagnoza psychologiczna A	20		10					30	E	5
Pomoc psychologiczna dzieciom i młodzieży	10		10					20	Z	4
Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	20		10					30	E	5
Podstawy neuropsychologii	20							20	E	3
Psychologia międzykulturowa	20		10					30	E	3
Psychologia narracyjna w teorii i praktyce psychologicznej	20		10					30	Z	3
Metody badań empirycznych w psychologii A				15				15	Z	3
Wstęp do przedsiębiorczości	10							10	Z	1
	120		50	15				185	4	27

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęc w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich (B2+)			15					15	ZO	1
2 wykłady ogólnouczelniane w j. pol. LUB 1 wykład ogólnouczelniany w j. obcym (w tym możliwość wyboru modułu Science)	30/15							30/15	Z	2
	30/15		15					45/15	0	3



## Semestr VI

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Diagnoza psychologiczna B	10		20					30	E	5
Pomoc psychologiczna dorosłym	10		10					20	Z	5
Psychologia kliniczna dorosłych	20		10					30	E	5
Etyka zawodu psychologa	20	10						30	E	5
Negocjacje i mediacje	20	10						30	Z	4
Metody badań empirycznych w psychologii B				15				15	ZO	4
	80	20	40	15				155	3	28

### Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa	40	2	Z	2
				2

## Semestr VII

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Psychologia nieprzystosowania społecznego	20		10					30	E	5
Psychologia pracy i organizacji	20		10					30	ZO	5
	40		20					60	1	10

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					10			10	Z	5
					10			10	0	5

### Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Psychologia kliniczna	15
Psychologia edukacyjna	15

## Semestr VIII

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Psychologia uzależnień	20		10					30	E	4
Stres i mechanizmy radzenia sobie z nim	30							30	Z	3
	50		10					60	1	7

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					20			20	Z	5
					20			20	0	5

### Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Psychologia kliniczna	15
Psychologia edukacyjna	15

### Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa (praktyka realizowana w placówkach zgodnie z wybraną specjalnością)	60	w trakcie trwania semestru	Z	3

## Semestr IX

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologia pozytywna	20		10					30	Z	4
Praca z grupą	10			20				30	Z	4
	30		10	20				60	0	8

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					20			20	Z	5
					20			20	0	5

### Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Psychologia kliniczna	15
Psychologia edukacyjna	15

### Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa (praktyka realizowana w placówkach zgodnie z wybraną specjalnością)	20	w trakcie trwania semestru	Z	2

## Semestr X

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Arteterapia	10		10					20	Z	5
Coaching i tutoring w psychologii			10					10	Z	2
	10		20					30	0	7

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie				10				10	Z	5
				10				10	0	5

### Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Psychologia kliniczna	15
Psychologia edukacyjna	15

### Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Wiedza i umiejętności z kierunku psychologii; wiedza i umiejętności z zakresu psychologii edukacyjnej; wiedza i umiejętności z zakresu psychologii klinicznej, kompetencje dotyczące metod badań psychologicznych, przygotowanie pracy magisterskiej	3

## Informacje uzupełniające

praktyki zawodowe psychologiczne

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
VI	Praktyka zawodowa (realizowana w placówkach wskazanych przez Uczelnię lub miejscu wskazanym przez studenta po zatwierdzeniu przez kierownika praktyk)	2	40	marzec
VIII	Praktyka zawodowa (indywidualna) ( realizowana w placówkach zgodnie z wybraną specjalnością, w miejscu wskazanym przez studenta po zatwierdzeniu przez kierownika praktyk)	W trakcie trwania semestru	60	VIII semestr
IX	Praktyka zawodowa (indywidualna) (realizowana w placówkach zgodnie z wybraną specjalnością, w miejscu wskazanym przez studenta po zatwierdzeniu przez kierownika praktyk)	W trakcie trwania semestru	20	IX semestr
			120	

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu dnia	
------------------------------------	--

Nazwa specjalności	<b>Psychologia edukacyjna</b>
--------------------	-------------------------------

Liczba punktów ECTS	60
---------------------	----

### Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów psychologicznych o specjalności w zakresie psychologii edukacyjnej posiada szeroką wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu psychologa. Identyfikuje wszechstronne czynniki i mechanizmy wpływające na prawidłowy i zaburzony rozwój człowieka w biegu życia. Posiada także bogatą wiedzę dotyczącą różnorodnych metod diagnozy i wspomagania rozwoju oraz udzielania pomocy psychologicznej w kontekście edukacyjnym. Ponadto posiada wiedzę w zakresie promocji zdrowia i psychoprophylaktyki w kontekście edukacji.

Potrafi zidentyfikować zaburzenia i zakłócenia rozwoju. Wykorzystuje wiedzę na temat rozwoju dziecka do diagnozy szczególnych uzdolnień i potrzeb edukacyjnych uczniów oraz kształtowania dojrzałości szkolnej. Stosuje metodykę pracy psychologa adekwatną do środowiska pracy: przedszkola, szkoły i poradni psychologiczno-pedagogicznej. Potrafi zaplanować i zrealizować oddziaływania wspierające rozwój człowieka na każdym etapie życia. Tworzy programy profilaktyczne i projektuje działania psychoedukacyjne. Posiada umiejętność projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie psychologii rozwojowej i edukacyjnej.

Absolwent posiada kompetencje w zakresie diagnozy i pomocy psychologicznej. Ma możliwość kontynuowania edukacji poprzez szkolenia specjalizacyjne, kursy psychoterapii i w szkole doktorskiej. Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela psychologa.

Wiedza i umiejętności nabyte w procesie kształcenia pozwalają absolwentom pracować w instytucjach takich jak:

- żłobki, przedszkola, szkoły i poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- centra zdrowia psychicznego, centra pomocy rodzinie, telefony zaufania,
- instytucje opiekuńczo-wychowawcze i ośrodki socjoterapii,
- uczelnie wyższe i zespoły naukowe zajmujące się dydaktyką i badaniami naukowymi z zakresu psychologii rozwojowej i edukacyjnej.

## Efekty uczenia się dla specjalności **Psychologia edukacyjna**

WIEDZA	
SE_W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju dzieci i młodzieży.
SE_W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat różnych form wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży.
SE_W03	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu różnych form wspomagania rozwoju człowieka dorosłego.
SE_W04	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metod diagnozy i pracy z dzieckiem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, rozumie znaczenie diagnozy zespołu klasowego.
SE_W05	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą niepowodzeń szkolnych ucznia.
SE_W06	Ma pogłębioną wiedzę o roli, zadaniach i funkcji psychologa w placówkach oświatowych.
SE_W07	Ma pogłębioną wiedzę na temat kreatywności i sposobów jej rozwijania.
SE_W08	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metod i form pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
SE_W09	Ma pogłębioną wiedzę na temat oddziaływań edukacyjno- terapeutycznych w placówkach edukacyjnych.
SE_W10	Ma pogłębioną wiedzę na temat zakłóceń i zaburzeń rozwoju.
SE_W11	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie wpływu nowych mediów na funkcjonowanie dzieci i młodzieży.
SE_W12	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą współczesnych koncepcji nauczania i celów kształcenia, przedmiotu i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacji dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych oraz pedagogiki.
SE_W13	Ma uporządkowaną wiedzę o lekcji i klasie szkolnej, w tym konieczności projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów oraz sposobów oceniania osiągnięć szkolnych uczniów.
SE_W14	Ma uporządkowaną wiedzę na temat znaczenia języka jako narzędzia pracy nauczyciela.
SE_W15	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie systemu oświaty, rozumie rolę nauczyciela i koncepcje jego pracy.
SE_W16	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą uwarunkowań funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, rozumie problemy adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole, zna zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się.
SE_W17	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie wychowania dzieci i młodzieży oraz projektowania ich ścieżek edukacyjno- zawodowych.



SE_W18	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie procesu dydaktyczno- wychowawczego, rozumie konieczność wspomagania pracy wychowawczej nauczycieli i/lub rodziców.
SE_W19	Ma uporządkowaną wiedzę na temat profilaktyki i promocji zdrowia oraz psychoedukacji.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
SE_U01	Potrafi rozpoznać oznaki zakłóceń i zaburzeń w rozwoju oraz dobrać sposób udzielania wsparcia.
SE_U02	Potrafi rozpoznać kontekst trudności w placówkach oświatowych i dobrać odpowiednie formy wsparcia i/lub projektować działania na rzecz profilaktyki.
SE_U03	Potrafi dobrać metody wspomaganie rozwoju społecznego i emocjonalnego ucznia.
SE_U04	Potrafi zaplanować proces wspierania rozwoju oraz nauczania-uczenia się ucznia.
SE_U05	Potrafi zaplanować pracę diagnostyczno- terapeutyczną w placówkach oświatowych.
SE_U06	Potrafi rozpoznać czynniki ograniczające i stymulujące rozwój.
SE_U07	Potrafi zaplanować proces dydaktyczny: dostosowuje metody pracy, modele i strukturę lekcji, metody nauczania do zróżnicowanej klasy oraz projektuje działania służące integracji klasy szkolnej i dokonuje oceny pracy ucznia i prezentuje ją w formie oceny kształtującej.
SE_U08	Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowując go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym.
SE_U09	Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu.
SE_U10	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim.
SE_U11	Potrafi wspierać nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i wspomaganiu wszechstronnego rozwoju dzieci.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
SE_K01	Ma podmiotowe podejście do osób korzystających z pomocy diagnostyczno- terapeutycznej.
SE_K02	Potrafi komunikować i wyjaśniać koncepcje psychologiczne i wyniki badań psychologicznych dzieciom, rodzicom i nauczycielom.
SE_K03	Posiada kompetencje potrzebne do współpracy w zespole i/lub współpracy z różnymi podmiotami w środowisku ucznia.

SE_K04	Rozumie konieczność dalszego kształcenia w zawodzie psychologa edukacyjnego.
SE_K05	Docenia znaczenie oddziaływań wspierających rozwój.
SE_K06	Rozumie wagę dbania o własne zdrowie psychiczne.
SE_K07	Ma gotowość do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów.
SE_K08	Rozumie konieczność skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.
SE_K09	Jest gotowy do nawiązywania skutecznego dialogu z uczniem, jego rodzicami lub opiekunami na temat jego rozwoju.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									X			X	
W02								X				X	
W03								X		X		X	
W04								X				X	
W05							X		X			X	
W06							X					X	
W07							X					X	
W08									X			X	
W09								X				X	
W10				X				X				X	
W11								X				X	
W12		X					X						
W13		X						X					
W14						X		X					
W15								X				X	
W16		X					X						

W17						x		x					
W18								x					x
W19						x							x
U01				x		x				x			
U02		x						x					
U03		x						x					
U04		x				x				x			
U05		x				x							
U06				x				x					
U07		x						x					
U08								x		x			
U09		x				x							
U10								x		x			
U11								x		x			
K01		x						x		x			
K02				x				x					
K03		x						x					
K04				x				x					
K05		x						x		x			
K06		x						x					
K07		x						x					
K08		x						x					
K09						x				x			

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE  
NIESTACJONARNE  
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA  
2023/2024**

**PLAN SPECJALNOŚCI  
Psychologia edukacyjna  
(nazwa specjalności)**

**Semestr VII**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	15		15					30	Z	2
Emisja głosu			15					15	Z	1
Podstawy dydaktyki	15		30					45	ZO	4
Internet i nowe technologie w życiu dzieci i młodzieży	20		10					30	E	5
Formy reprezentacji poznawczej w aktywności dziecięcej	20		10					30	Z	3
	70		80					150	1	15

## Semestr VIII

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	20		10					30	E	5
Psychologia muzyki w edukacji	20		10					30	E	4
Psychologia kreatywności w edukacji	20		10					30	Z	4
Pedagogika szkolna	15							15	Z	2
	75		30					105	2	15

## Semestr IX

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	20		20					40	E	6
Psychologia rozwoju moralnego	20		10					30	ZO	5
Drama w rozwijaniu umiejętności społecznych			10					10	Z	4
	40		40					80	1	15

## Semestr X

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wspomaganie rozwoju człowieka w biegu życia	20		20					40	E	5
Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych	20		30					50	E	5
	40		50					90	2	10

### Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
<b>Praktyka zawodowa</b> (praktyka realizowana w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela)	120	w trakcie trwania semestru	Z	5

Opis modułu pedagogicznego:

Nazwa kursu	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z rozporządzeniem w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa	Symbol efektu kierunkowego
<b>C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu</b>		
Podstawy dydaktyki (4 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15h wykład</li> <li>• 15h konwersatorium</li> </ul>	C.W1	SE_W012
	C.W2	SE_W013
	C.W3	SE_W012
	C.W4	SE_W013
	C.W5	SE_W013
	C.W6	SE_W013
	C.U1	SE_UO7
	C.U2	SE_UO7
	C.U3	SE_UO7
	C.U4	SE_UO7
	C.U5	SE_UO8
	C.U6	SE_UO7
	Emisja głosu (1 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15h konwersatorium</li> </ul>	C.W7
C.U7		SE_UO9
C.U8		SE_UO10
C.K2		SE_K08
<b>F.1. Pedagogika</b>		
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (2 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15h wykład</li> <li>• 15h konwersatorium</li> </ul> Pedagogika szkolna (2 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15h wykład</li> <li>• 15h konwersatorium</li> </ul>	F.1.W1	SE_W015
	F.1.W2	SE_W015
	F.1.W3	SE_W017
	F.1.W4	SE_W016
	F.1.W5	SE_W016
	F.1.W6	SE_W016
	F.1.W7	SE_W017

	F.1.U1	SE_U05
	F.1.U2	SE_U05
	F.1.U3	SE_U04 SE_U05
	F.1.U4	SE_U11
	F.1.U5	SE_U11
	F.1.K1	SE_K09
<b>F.2. Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty</b>		
<p>Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych (5 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20h wykład</li> <li>• 30h konwersatorium</li> </ul>	F.2.W1	SE_W18
	F.2.W2	SE_W06
	F.2.W3	SE_W18
	F.2.W4	SE_W04
	F.2.W8	SE_W06 SE_W09 SE_W19
	F.2.W13	SE_W05 SE_W08
	F.2.U1	SE_U05
	F.2.U3	SE_U02
	F.2.U6	SE_U02 SE_U06
	F.2.U7	SE_U05
	F.2.U8	SE_U11
	F.2.K3	SE_K03
<p>Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży (6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20h wykład</li> <li>• 20h konwersatorium</li> </ul>	F.2.W5	SE_W02
	F.2.W6	SE_W08 SE_W018
	F.2.W7	SE_W02
	F.2.W12	SE_W19
	F.2.U4	SE_U01 SE_U04
	F.2.U5	SE_U03
	F.2.U8	SE_U011
	F.2.K2	SE_K02



Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów (5 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20h wykład</li> <li>• 10h konwersatorium</li> </ul>	F.2.W9	SE_W06 SE_W09
	F.2.W10	SE_W02 SE_W04
	F.2.W11	SE_W04 SE_W06
	F.2.U2	SE_U05
	F.2.U8	SE_U011
	F.2.U9	SE_U04
	F.2.K1	SE_K09
<b>F.3 Praktyki zawodowe</b>		
	F.3.W1	SE_W15
	F.3.W2	SE_W06
	F.3.W3	SE_W15
	F.3.W4	SE_W15
	F.3.U1	SE_U01
	F.3.U2	SE_U05
	F.3.U3	SE_U02 SE_U06
F.3.K1	SE_K03	

**Moduł pedagogiczny- podsumowanie:**

<b>KURS</b>	<b>LICZBA GODZIN</b>	<b>LICZBA ECTS</b>
<b>C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu</b>		
Podstawy dydaktyki	30	4
Emisja głosu	15	1
<b>F.1. Pedagogika</b>		
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	60	4
Pedagogika szkolna		
<b>F.2. Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty</b>		
Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych	120	16
Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży		
Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów		
<b>F.3 Praktyki zawodowe</b>		
	120	5
<b>RAZEM:</b>	<b>345</b>	<b>30</b>

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu dnia	
------------------------------------	--

Nazwa specjalności	<b>Psychologia kliniczna</b>
--------------------	------------------------------

Liczba punktów ECTS	60
---------------------	----

### Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów psychologicznych ze specjalnością z psychologii klinicznej posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu psychologa. Jest wyposażony w pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dzieci i młodzieży oraz dorosłych. Zna mechanizmy powstawania zaburzeń psychicznych oraz standardy diagnozy psychologicznej. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychopatologii i neuropsychologii. Zna założenia i metody pomocy psychologicznej i nurty psychoterapii.

Potrafi korzystać z gotowych narzędzi diagnostycznych oraz samodzielnie konstruować nowe narzędzia pomiarowe, poprawne pod względem psychometrycznym. Posiada umiejętność interpretacji uzyskanych w procesie diagnostycznym wyników oraz zastosowania ich w praktyce zawodowej. Tworzy opinie psychologiczne. Potrafi planować i realizować działania z zakresu pomocy psychologicznej, psychoprofilaktyki i promocji zdrowia oraz socjoterapii. Posiada umiejętność projektowania i prowadzenia badań naukowych z zakresu psychologii klinicznej.

Absolwent posiada kompetencje w zakresie diagnozy i pomocy psychologicznej. Specjalność daje podstawę do rozpoczęcia szkolenia specjalizacyjnego z psychologii klinicznej i psychoterapii. Absolwent ma możliwość dalszej edukacji w szkole doktorskiej.

Wiedza i umiejętności nabyte w procesie kształcenia, pozwalają absolwentom pracować w różnych instytucjach takich jak:

- szpitale i kliniki,
- gabinety prywatne prowadzące praktykę psychologiczną,
- ośrodki rehabilitacyjne i paliatywne,
- centra i poradnie zdrowia psychicznego,
- instytucje opiekuńczo-wychowawcze,
- uczelnie wyższe i zespoły naukowe zajmujące się dydaktyką i badaniami naukowymi z zakresu psychologii klinicznej.

## Efekty uczenia się dla specjalności **Psychologia kliniczna**

WIEDZA	
SK_W01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą rodzajów i form niedostosowania społecznego.
SK_W02	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania i dysfunkcjonowania, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.
SK_W03	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii uzależnień, zna współczesne teorie uzależnień.
SK_W04	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
SK_W05	Ma uporządkowaną wiedzę na temat głównych kierunków i metod klasycznej i współczesnej psychoterapii.
SK_W06	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej.
SK_W07	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą patogenezy, przebiegu chorób w ujęciu holistycznym występującym w cyklu życiowym człowieka.
SK_W08	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej człowieka dorosłego.
SK_W09	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.
SK_W10	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu interwencji kryzysowej i form udzielania wsparcia psychologicznego.
UMIEJĘTNOŚCI	
SK_U01	Potrafi dobrać i zaproponować odpowiednie do problemu oddziaływanie psychoterapeutyczne.
SK_U02	Potrafi zaplanować proces terapeutyczno - rehabilitacyjny.
SK_U03	Potrafi rozpoznać oznaki kryzysu psychicznego oraz dobrać sposób udzielania pomocy psychologicznej w kryzysie.
SK_U04	Potrafi rozpoznać problemy psychologiczne osób znajdujących się w sytuacji trwałej utraty zdrowia i zaproponować oddziaływania pomocowe.
SK_U05	Potrafi identyfikować objawy zaburzeń psychicznych u człowieka dorosłego.
SK_U06	Potrafi identyfikować objawy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.
SK_U07	Potrafi interpretować zaburzenia zachowania w kategoriach psychologicznych, biologicznych i społecznych.
SK_U08	Potrafi zidentyfikować różne rodzaje wsparcia w konkretnym przypadku i

	rozwiązywać złożone i nietypowe problemy.
SK_U09	Posiada umiejętności interpretacji występujących zaburzeń stanu zdrowia i realizacji działań doradczych w zdrowiu i chorobie.
SK_U10	Potrafi rozpoznać kulturowe tło zaburzeń psychicznych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
SK_K01	Podejmując praktykę psychologiczną przestrzega zasad etyki zawodowej.
SK_K02	Potrafi komunikować się i współpracować z innymi specjalistami.
SK_K03	Rozumie konieczność dalszego kształcenia w zawodzie psychologa klinicznego.
SK_K04	Przejawia postawę akceptacji i zrozumienia wobec osób potrzebujących pomocy psychologicznej.
SK_K05	Rozumie wagę dbania o własne zdrowie psychiczne.
SK_K06	Posiada kompetencje interpersonalne niezbędne psychologowi klinicznemu.
SK_K07	Wykazuje przekonanie, że zdrowie jest wartością i zasobem psychicznym.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									X			X	
W02							X	X					
W03										X			
W04									X			X	
W05				X								X	
W06					X				X				
W07							X	X				X	
W08								X				X	
W09								X				X	
W10				X			X						
U01						X				X			

U02		x						x					
U03					x	x							
U04					x	x							
U05					x			x					
U06				x				x					
U07				x								x	
U08								x				x	
U09					x			x					
U10					x			x					
K01				x				x					
K02				x				x					
K03					x			x					
K04				x				x					
K05				x				x					
K06				x	x	x							
K07				x	x	x							

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE  
NIESTACJONARNE  
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA  
2023/2024**

**PLAN SPECJALNOŚCI**

**Psychologia kliniczna**  
(nazwa specjalności)

**Semestr VII**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Psychologia osób z niepełnosprawnością	20		10					30	E	6
Psychoterapia	20		10					30	E	5
Wsparcie psychologiczne w sytuacjach trudnych	20		10					30	Z	4
	60		30					90	2	15

**Semestr VIII**

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Elementy socjoterapii	20		10					30	ZO	5
Psychologia osób chorych somatycznie	20		10					30	E	5
Psychologia całościowych zaburzeń rozwojowych	20		10					30	E	5
	60		30					90	2	15

## Semestr IX

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Terapia poznawczo-behawioralna	20		20					40	E	6
Interwencja kryzysowa	20		10					30	ZO	5
Kontakt terapeutyczny			10					10	Z	4
	40		40					80	1	15

## Semestr X

### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Diagnoza i rehabilitacja neuropsychologiczna	20		20					40	E	6
Techniki terapeutyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą	20		20					40	E	5
Psychologia egzystencjalna	20		10					30	Z	4
	60		50					110	2	15



**Uchwała nr 13/2024**  
**Rady Instytutu Psychologii**  
**Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej**  
**w Krakowie**  
**z dnia 12.09.2024 roku**

w sprawie: zatwierdzenia korekt w programach i planach studiów kierunku psychologia w Instytucie Psychologii - edycja 2023/2024.

Rada Instytutu Psychologii Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie na posiedzeniu w dniu 12.09.2024 roku podjęła Uchwałę w sprawie zatwierdzenia korekt w planach i programach studiów w Instytucie Psychologii na kierunku Psychologia – studia stacjonarne i niestacjonarne, jednolite magisterskie, specjalność: Psychologia edukacyjna, Psychologia kliniczna.

Uchwała dotyczy następujących planów i programów studiów na kierunku psychologia:

- studia jednolite magisterskie, stacjonarne, edycja 2023/2024
- studia jednolite magisterskie, niestacjonarne, edycja 2023/2024.

Dyrektor Instytutu Psychologii  
dr Rafał Abramciów, prof. UKEN

**DYREKTOR**  
**Instytutu Psychologii**  
*dr Rafał Abramciów, prof. UKEN*

Kraków, 11.09.2024

Instytut Psychologii  
Uniwersytet  
Komisji Edukacji Narodowej  
w Krakowie

**Opinia Instytutowej Rady ds. Jakości Kształcenia  
w sprawie korekt programów i planów studiów  
na kierunku psychologia,  
w ramach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych,  
jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim,  
rozpoczętych w roku akademickim 2023/2024, 2022/2023, 2021/2022, 2020/2021**

Instytutowa Rada ds. Jakości Kształcenia w składzie dr Monika Paleczna (przewodnicząca), dr Radostawa Herzog- Krzywoszańska (członek), dr Ewelina Salwin (członek), dr Aleksandra Wójciak (członek), mgr Elżbieta Szpakiewicz (członek), Natalia Sikora (członek- reprezentant studentów) pozytywnie opiniuje korekty programów i planów na kierunku psychologia, studia stacjonarne jednolite magisterskie oraz korekty programów i planów na kierunku psychologia, studia niestacjonarne jednolite magisterskie dla studiów rozpoczętych w roku akademickim 2023/2024, 2022/2023, 2021/2022, 2020/2021. Programy i plany zostały opracowane zgodnie z wytycznymi Polskiej Komisji Akredytacyjnej, sugestiami interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych oraz zgodnie z obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, a także zarządzeniem Nr RKR.Z.0211.9.2024 Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 13 maja 2024 w sprawie: ujednoczenia nazw kursów językowych w planach i programach studiów na kierunkach obsługiwanych przez Centrum Języków Obcych – od roku akademickiego 2024/2025.

Przewodnicząca Instytutowej Rady

ds. Jakości Kształcenia

*Monika Paleczna*

Kraków, 05 września 2024 roku

**Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów  
Instytutu Psychologii  
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie**

w sprawie zmian w programie oraz planie studiów na kierunku psychologia w ramach stacjonarnych i niestacjonarnych jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim, dla studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025 i dla studiów rozpoczętych w latach 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Psychologii Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała analizy proponowanych zmian w programie oraz planie studiów, w tym wprowadzenia modułu pedagogicznego. Nawiązując do dokonanej analizy przedstawionych dokumentów wyraża **pozytywną** opinię na temat proponowanych zmian.

Szczegółowe uzasadnienie wraz z przyjętymi kryteriami oceny stanowi załącznik do tego pisma.

Natalia Sikora

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytutu Psychologii



Załącznik nr 1

<b>Kryterium:</b>	<b>Ocena spełnienia:</b>
Prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów uwzględniając nakład pracy studenta.	Kryterium spełnione całościowo.
Modułowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów.	Kryterium spełnione całościowo.
Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się.	Kryterium spełnione całościowo.
Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych.	Kryterium spełnione całościowo.

<b>Kryterium:</b>	<b>Ocena spełnienia:</b>
Adekwatność formy zajęć względem treści programowych realizowanych w ramach przedmiotów	Kryterium spełnione całościowo
Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów.	Kryterium spełnione całościowo
Adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń etapowych, jak i procesu dyplomowania.	Kryterium spełnione całościowo

# samorząd studentów

Uniwersytetu Komisji  
Edukacji Narodowej  
w Krakowie

Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty.	Kryterium spełnione całościowo
---	--------------------------------

Kraków, 09.09.2024

Instytut Psychologii  
Uniwersytet  
Komisji Edukacji Narodowej  
w Krakowie

**Wykaz zmian w planach i programach studiów na kierunku psychologia,  
studia jednolite magisterskie o profilu ogólnoakademickim,  
tryb stacjonarny i niestacjonarny,  
zgodnych z zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej,  
sugestiami interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych  
oraz obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 r. w sprawie  
ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w  
sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela  
wprowadzonych przez Instytutową Radę ds. Jakości Kształcenia**

Instytutowa Rada ds. Jakości Kształcenia w składzie dr Monika Paleczna (przewodnicząca), dr Radosława Herzog- Krzywoszańska (członek), dr Ewelina Salwin (członek), dr Aleksandra Wójciak (członek), mgr Elżbieta Szpakiewicz (członek), Natalia Sikora (członek- reprezentant studentów) wprowadza opisane poniżej korekty w planach i programach dla studiów na kierunku psychologia, studia jednolite magisterskie o profilu ogólnoakademickim, w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, rozpoczętych w roku akademickim 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 (Załączniki 1-8) oraz rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025 (Załącznik 9-10) jako odpowiedź na zalecenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz sugestie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Wprowadzone zmiany są zgodne z obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Przewodnicząca Instytutowej Rady

ds. Jakości Kształcenia



## Załącznik 1

### Psychologia, studia jednolite magisterskie rozpoczęte w roku 2020/2021 w trybie stacjonarnym

- Modyfikacja opisu efektów uczenia się dla specjalności edukacyjnej i klinicznej (przy zachowaniu ich merytorycznej treści), w celu lepszego odzwierciedlenia siódmego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji

## **Załącznik 2**

### **Psychologia, studia jednolite magisterskie rozpoczęte w roku 2020/2021 w trybie niestacjonarnym**

- **Modyfikacja opisu efektów uczenia się dla specjalności edukacyjnej i klinicznej (przy zachowaniu ich merytorycznej treści), w celu lepszego odzwierciedlenia siódmego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji**



### Załącznik 3

#### Psychologia, studia jednolite magisterskie rozpoczęte w roku 2021/2022 w trybie stacjonarnym

- **Zmiany w kursach na specjalności psychologia edukacyjna**
  - **Semestr VII:** usunięcie kursu: Zaburzenia i zakłócenia rozwoju dzieci i młodzieży
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (15h wykład, 15h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Emisja głosu (15h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Podstawy dydaktyki (15h wykład, 30h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Formy reprezentacji poznawczej w aktywności dziecięcej” z 4 na 3
  - **Semestr VIII:** usunięcie kursu: Stymulowanie rozwoju dziecka do dojrzałości szkolnej
  - **Semestr VIII:** przeniesienie kursu Psychologia kreatywności w edukacji (30h wykład, 15 konwersatorium) z semestru X
  - **Semestr VIII:** wprowadzenie kursu: Pedagogika szkolna (15h wykład, 15 konwersatorium)
  - **Semestr VIII:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Psychologia muzyki w edukacji” z 5 na 4
  - **Semestr X:** wprowadzenie kursu: Praktyki zawodowe (120h)
  - **Semestr X:** zmiana nazwy kursu Metodyka pracy psychologa w żłobku, przedszkolu i szkole na Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych
  - **Semestr X:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Wspomaganie rozwoju człowieka w biegu życia” z 6 na 5
- **Dostosowanie opisu efektów uczenia się oraz form sprawdzania efektów uczenia się na specjalności edukacyjnej do wprowadzonych modyfikacji oraz do siódmego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji**
- **Dostosowanie opisu uzyskiwanych kwalifikacji oraz uprawnień zawodowych na specjalności edukacyjnej do wprowadzonych modyfikacji**
- **Modyfikacja opisu efektów uczenia się dla specjalności klinicznej (przy zachowaniu ich merytorycznej treści), w celu lepszego odzwierciedlenia siódmego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji**

## Załącznik 4

### Psychologia, studia jednolite magisterskie rozpoczęte w roku 2021/2022 w trybie niestacjonarnym

- **Zmiany w kursach na specjalności psychologia edukacyjna**
  - **Semestr VII:** usunięcie kursu: Zaburzenia i zakłócenia rozwoju dzieci i młodzieży
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (15h wykład, 15h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Emisja głosu (15h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Podstawy dydaktyki (15h wykład, 30h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Formy reprezentacji poznawczej w aktywności dziecięcej” z 4 na 3
  - **Semestr VIII:** usunięcie kursu: Stymulowanie rozwoju dziecka do dojrzałości szkolnej
  - **Semestr VIII:** przeniesienie kursu Psychologia kreatywności w edukacji (20h wykład, 10 konwersatorium) z semestru X
  - **Semestr VIII:** wprowadzenie kursu: Pedagogika szkolna (15h wykład, 15 konwersatorium)
  - **Semestr VIII:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Psychologia muzyki w edukacji” z 5 na 4
  - **Semestr X:** wprowadzenie kursu: Praktyki zawodowe (120h)
  - **Semestr X:** zmiana nazwy kursu Metodyka pracy psychologa w żłobku, przedszkolu i szkole na Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych
  - **Semestr X:** zwiększenie liczby godzin konwersatorium z 20 na 30 na kursie Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych
  - **Semestr X:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Wspomaganie rozwoju człowieka w biegu życia” z 6 na 5
- **Dostosowanie efektów uczenia się oraz form sprawdzania efektów uczenia się na specjalności edukacyjnej do wprowadzonych modyfikacji oraz do siódmego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji**
- **Dostosowanie opisu uzyskiwanych kwalifikacji oraz uprawnień zawodowych na specjalności edukacyjnej do wprowadzonych modyfikacji**
- **Modyfikacja opisu efektów uczenia się dla specjalności klinicznej (przy zachowaniu ich merytorycznej treści), w celu lepszego odzwierciedlenia siódmego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji**

## Załącznik 5

### Psychologia, studia jednolite magisterskie rozpoczęte w roku 2022/2023 w trybie stacjonarnym

- **Zmiany w kursach na specjalności psychologia edukacyjna**
  - **Semestr VII:** usunięcie kursu: Zaburzenia i zakłócenia rozwoju dzieci i młodzieży
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (15h wykład, 15h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Emisja głosu (15h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Podstawy dydaktyki (15h wykład, 30h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Formy reprezentacji poznawczej w aktywności dziecięcej” z 4 na 3
  - **Semestr VIII:** usunięcie kursu: Stymulowanie rozwoju dziecka do dojrzałości szkolnej
  - **Semestr VIII:** przeniesienie kursu Psychologia kreatywności w edukacji (30h wykład, 15 konwersatorium) z semestru X
  - **Semestr VIII:** wprowadzenie kursu: Pedagogika szkolna (15h wykład, 15 konwersatorium)
  - **Semestr VIII:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Psychologia muzyki w edukacji” z 5 na 4
  - **Semestr X:** wprowadzenie kursu: Praktyki zawodowe (120h)
  - **Semestr X:** zmiana nazwy kursu Metodyka pracy psychologa w żłobku, przedszkolu i szkole na Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych
  - **Semestr X:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Wspomaganie rozwoju człowieka w biegu życia” z 6 na 5
- **Dostosowanie opisu efektów uczenia się oraz form sprawdzania efektów uczenia się na specjalności edukacyjnej do wprowadzonych modyfikacji oraz do siódmego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji**
- **Dostosowanie opisu uzyskiwanych kwalifikacji oraz uprawnień zawodowych na specjalności edukacyjnej do wprowadzonych modyfikacji**
- **Modyfikacja opisu efektów uczenia się dla specjalności klinicznej (przy zachowaniu ich merytorycznej treści), w celu lepszego odzwierciedlenia siódmego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji**

## Załącznik 6

### Psychologia, studia jednolite magisterskie rozpoczęte w roku 2022/2023 w trybie niestacjonarnym

- **Zmiany w kursach na specjalności psychologia edukacyjna**
  - **Semestr VII:** usunięcie kursu: Zaburzenia i zakłócenia rozwoju dzieci i młodzieży
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (15h wykład, 15h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Emisja głosu (15h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Podstawy dydaktyki (15h wykład, 30h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Formy reprezentacji poznawczej w aktywności dziecięcej” z 4 na 3
  - **Semestr VIII:** usunięcie kursu: Stymulowanie rozwoju dziecka do dojrzałości szkolnej
  - **Semestr VIII:** przeniesienie kursu Psychologia kreatywności w edukacji (20h wykład, 10 konwersatorium) z semestru X
  - **Semestr VIII:** wprowadzenie kursu: Pedagogika szkolna (15h wykład, 15 konwersatorium)
  - **Semestr VIII:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Psychologia muzyki w edukacji” z 5 na 4
  - **Semestr X:** wprowadzenie kursu: Praktyki zawodowe (120h)
  - **Semestr X:** zmiana nazwy kursu Metodyka pracy psychologa w żłobku, przedszkolu i szkole na Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych
  - **Semestr X:** zwiększenie liczby godzin konwersatorium z 20 na 30 na kursie Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych
  - **Semestr X:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Wspomaganie rozwoju człowieka w biegu życia” z 6 na 5
- **Dostosowanie efektów uczenia się oraz form sprawdzania efektów uczenia się na specjalności edukacyjnej do wprowadzonych modyfikacji oraz do siódmego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji**
- **Dostosowanie opisu uzyskiwanych kwalifikacji oraz uprawnień zawodowych na specjalności edukacyjnej do wprowadzonych modyfikacji**
- **Modyfikacja opisu efektów uczenia się dla specjalności klinicznej (przy zachowaniu ich merytorycznej treści), w celu lepszego odzwierciedlenia siódmego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji**

## Załącznik 7

### Psychologia, studia jednolite magisterskie rozpoczęte w roku 2023/2024 w trybie stacjonarnym

- **Zmiany w kursach na specjalności psychologia edukacyjna**
  - **Semestr VII:** usunięcie kursu: Zaburzenia i zakłócenia rozwoju dzieci i młodzieży
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (15h wykład, 15h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Emisja głosu (15h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Podstawy dydaktyki (15h wykład, 30h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Formy reprezentacji poznawczej w aktywności dziecięcej” z 4 na 3
  - **Semestr VIII:** usunięcie kursu: Stymulowanie rozwoju dziecka do dojrzałości szkolnej
  - **Semestr VIII:** przeniesienie kursu Psychologia kreatywności w edukacji (30h wykład, 15 konwersatorium) z semestru X
  - **Semestr VIII:** wprowadzenie kursu: Pedagogika szkolna (15h wykład, 15 konwersatorium)
  - **Semestr VIII:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Psychologia muzyki w edukacji” z 5 na 4
  - **Semestr X:** wprowadzenie kursu: Praktyki zawodowe (120h)
  - **Semestr X:** zmiana nazwy kursu Metodyka pracy psychologa w żłobku, przedszkolu i szkole na Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych
  - **Semestr X:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Wspomaganie rozwoju człowieka w biegu życia” z 6 na 5
- **Dostosowanie opisu efektów uczenia się oraz form sprawdzania efektów uczenia się na specjalności edukacyjnej do wprowadzonych modyfikacji oraz do siódmego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji**
- **Dostosowanie opisu uzyskiwanych kwalifikacji oraz uprawnień zawodowych na specjalności edukacyjnej do wprowadzonych modyfikacji**

## Załącznik 8

### Psychologia, studia jednolite magisterskie rozpoczęte w roku 2023/2024 w trybie niestacjonarnym

- **Zmiany w kursach na specjalności psychologia edukacyjna**
  - **Semestr VII:** usunięcie kursu: Zaburzenia i zakłócenia rozwoju dzieci i młodzieży
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (15h wykład, 15h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Emisja głosu (15h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Podstawy dydaktyki (15h wykład, 30h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Formy reprezentacji poznawczej w aktywności dziecięcej” z 4 na 3
  - **Semestr VIII:** usunięcie kursu: Stymulowanie rozwoju dziecka do dojrzałości szkolnej
  - **Semestr VIII:** przeniesienie kursu Psychologia kreatywności w edukacji (20h wykład, 10 konwersatorium) z semestru X
  - **Semestr VIII:** wprowadzenie kursu: Pedagogika szkolna (15h wykład, 15 konwersatorium)
  - **Semestr VIII:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Psychologia muzyki w edukacji” z 5 na 4
  - **Semestr X:** wprowadzenie kursu: Praktyki zawodowe (120h)
  - **Semestr X:** zmiana nazwy kursu Metodyka pracy psychologa w żłobku, przedszkolu i szkole na Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych
  - **Semestr X:** zwiększenie liczby godzin konwersatorium z 20 na 30 na kursie Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych
  - **Semestr X:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Wspomaganie rozwoju człowieka w biegu życia” z 6 na 5
- **Dostosowanie efektów uczenia się oraz form sprawdzania efektów uczenia się na specjalności edukacyjnej do wprowadzonych modyfikacji oraz do siódmego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji**
- **Dostosowanie opisu uzyskiwanych kwalifikacji oraz uprawnień zawodowych na specjalności edukacyjnej do wprowadzonych modyfikacji**

## Załącznik 9

### Psychologia, studia jednolite magisterskie rozpoczęte w roku 2024/2025 w trybie stacjonarnym

- **Zmiany w kursach na specjalności psychologia edukacyjna**
  - **Semestr VII:** usunięcie kursu: Zaburzenia i zakłócenia rozwoju dzieci i młodzieży
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (15h wykład, 15h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Emisja głosu (15h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Podstawy dydaktyki (15h wykład, 30h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Formy reprezentacji poznawczej w aktywności dziecięcej” z 4 na 3
  - **Semestr VIII:** usunięcie kursu: Stymulowanie rozwoju dziecka do dojrzałości szkolnej
  - **Semestr VIII:** przeniesienie kursu Psychologia kreatywności w edukacji (30h wykład, 15 konwersatorium) z semestru X
  - **Semestr VIII:** wprowadzenie kursu: Pedagogika szkolna (15h wykład, 15 konwersatorium)
  - **Semestr VIII:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Psychologia muzyki w edukacji” z 5 na 4
  - **Semestr X:** wprowadzenie kursu: Praktyki zawodowe (120h)
  - **Semestr X:** zmiana nazwy kursu Metodyka pracy psychologa w żłobku, przedszkolu i szkole na Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych
  - **Semestr X:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Wspomaganie rozwoju człowieka w biegu życia” z 6 na 5
- **Dostosowanie opisu efektów uczenia się oraz form sprawdzania efektów uczenia się na specjalności edukacyjnej do wprowadzonych modyfikacji oraz do siódmego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji**
- **Dostosowanie opisu uzyskiwanych kwalifikacji oraz uprawnień zawodowych na specjalności edukacyjnej do wprowadzonych modyfikacji**

## Załącznik 10

### Psychologia, studia jednolite magisterskie rozpoczęte w roku 2024/2025 w trybie niestacjonarnym

- **Zmiany w kursach na specjalności psychologia edukacyjna**
  - **Semestr VII:** usunięcie kursu: Zaburzenia i zakłócenia rozwoju dzieci i młodzieży
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (15h wykład, 15h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Emisja głosu (15h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** wprowadzenie kursu: Podstawy dydaktyki (15h wykład, 30h konwersatorium)
  - **Semestr VII:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Formy reprezentacji poznawczej w aktywności dziecięcej” z 4 na 3
  - **Semestr VIII:** usunięcie kursu: Stymulowanie rozwoju dziecka do dojrzałości szkolnej
  - **Semestr VIII:** przeniesienie kursu Psychologia kreatywności w edukacji (20h wykład, 10 konwersatorium) z semestru X
  - **Semestr VIII:** wprowadzenie kursu: Pedagogika szkolna (15h wykład, 15 konwersatorium)
  - **Semestr VIII:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Psychologia muzyki w edukacji” z 5 na 4
  - **Semestr X:** wprowadzenie kursu: Praktyki zawodowe (120h)
  - **Semestr X:** zmiana nazwy kursu Metodyka pracy psychologa w żłobku, przedszkolu i szkole na Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych
  - **Semestr X:** zwiększenie liczby godzin konwersatorium z 20 na 30 na kursie Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych
  - **Semestr X:** zmiana liczby punktów ECTS na kursie “Wspomaganie rozwoju człowieka w biegu życia” z 6 na 5
- **Dostosowanie efektów uczenia się oraz form sprawdzania efektów uczenia się na specjalności edukacyjnej do wprowadzonych modyfikacji oraz do siódmego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji**
- **Dostosowanie opisu uzyskiwanych kwalifikacji oraz uprawnień zawodowych na specjalności edukacyjnej do wprowadzonych modyfikacji**