

mgr Magdalena Syska

STRESZCZENIE PRACY DOKTORSKIEJ

Promotor: prof. dr hab. Mirosław Grewiński

Promotor pomocniczy: dr Ewelina Zdebska

Tytuł pracy: *„Integracyjna edukacja przedszkolna – założenia a rzeczywistość. Na przykładzie badań w subregionie plockim”.*

Słowa kluczowe: niepełnosprawność, dziecko z niepełnosprawnością, edukacja integracyjna, kształcenie integracyjne, edukacja przedszkolna

Głównym celem rozprawy było ukazanie funkcjonowania systemu edukacji integracyjnej przedszkolnej na terenie subregionu plockiego. Podana tematyka poddana została rozważaniom teoretycznym i empirycznym.

Praca składa się z pięciu rozdziałów podzielonych na trzy części. W części pierwszej na podstawie analizy literatury przedmiotu przedstawiono podstawy teoretyczne kształcenia integracyjnego. W części drugiej opierając się na analizie literatury przedmiotu, analizie porównawczej na poziomie międzynarodowym oraz analizie dokumentów opisano organizację edukacji integracyjnej na gruncie polskim oraz wybrane modele kształcenia integracyjnego na świecie. W części trzeciej – empirycznej zamieszczono metodologię, analizę badań własnych oraz interpretację uzyskanych wyników.

Badaniami objęto cztery grupy respondentów: dyrektorów placówek, nauczycieli wychowania przedszkolnego, opiekunów dzieci zdrowych oraz rodziców wychowanków z niepełnosprawnościami. Zastosowano metodę sondażu diagnostycznego, posłużono się techniką wywiadu oraz techniką ankiety.

Zebrany materiał pozwolił na poszerzenie wiedzy na temat edukacji integracyjnej przedszkolnej – mocnych stron, korzyści związanych z jej upowszechnianiem oraz pojawiających się problemów. W we wnioskach z badań własnych zaproponowano rozwiązania, których wprowadzenie pozwoliłoby na podniesienie jakości usług świadczonych przez placówki z oddziałami integracyjnymi, dokonano projekcji scenariuszowej rozwoju edukacji integracyjnej przedszkolnej w Polsce.