



**Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie**

Załącznik nr 1
do uchwały nr 66/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

UNIwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Nazwa ocenianego kierunku studiów: ETYKA – MEDIACJE i NEGOCJACJE

1. Poziom/y studiów: **studia licencjackie (studia I stopnia)**

studia magisterskie (studia II stopnia)

2. Forma/y studiów: stacjonarne, niestacjonarne

3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹

studia licencjackie (st. I stopnia): filozofia 70% nauki socjologiczne 10%, psychologia 10%, nauki prawne 10%

studia magisterskie (st. II stopnia): filozofia 60% psychologia 30%, nauki prawne 10%

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Filozofia	I stopień -180	70
	II stopień -120	60

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
studia licencjackie 1. stopnia	nauki socjologiczne	18	10
	psychologia	18	10
	nauki prawne	18	10
studia magisterskie 2. stopnia	psychologia	36	30
	nauki prawne	12	10

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Kierunek: Etyka – mediacje i negocjacje

Stopień I

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ²	Symbol charakterystyk II stopnia ³
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K_W01	Zna miejsce i znaczenie etyki i nauk społecznych w tym prawnych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju. Rozumie znaczenie tych nauk w kształtowaniu kultury.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Zna historyczne i współczesne teorie etyczne, ogólną i szczegółową terminologię i metodologię z zakresu filozofii, (szczególnie etyki i antropologii filozoficznej) oraz wybranych dyscyplin z obszaru nauk społecznych i prawnych.		P6S-WG,
K_W03	Posiada wiedzę dotyczącą metod interpretacji tekstów źródłowych z zakresu etyki i prawa, zna sposoby argumentacji, rozumowania i wnioskowania w etyce.		P6S-WG
K_W04	Ma wiedzę odnośnie procesów komunikowania interpersonalnego, ich przebiegu i zakłóceń, posiada wiedzę o konfliktach społecznych i sposobach ich rozwiązywania, posiada wiedzę o technikach wywierania wpływu na ludzi i przebiegu mediacji i negocjacji.		P6S-WG
K_W05	Ma wiedzę dotyczącą norm i wartości społecznie obowiązujących o charakterze moralnym i prawnym, zna regulacje prawne dotyczące prowadzenia mediacji i negocjacji.		P6S-WG, P6S-WK

² Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

³ Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

K_W06	Posiada wiedzę na temat konfliktów rodzinnych i społecznych i ich rozwiązywania. Zna zasady sporządzania umów negocjacyjnych. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.		P6S-WG, P6S-WK
K_W07	Zna podstawowe koncepcje zarządzania odnoszące się do kwestii funkcjonowania przedsiębiorstw oraz zarządzania zasobami ludzkimi. Zna i rozumie zasady zastosowania technik marketingowych i PR w odniesieniu do praktyki.		P6S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)			
K_U01	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze i zawodowe oraz dobiera metody ich rozwiązywania w zakresie konfliktów moralnych, sporów i konfliktów społecznych w rodzinie i innych instytucjach, w zmieniającym się środowisku polietnicznym i wielokulturowym współczesnego społeczeństwa RP i UE.		P6S_UW
K_U02	Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu etyki, nauk społecznych i prawa, posługiwać się właściwymi metodami interpretacji tekstów etycznych, prawnych, zjawisk społecznych i postaw moralnych, samodzielnie rozwija umiejętności mediatorsko-negocjacyjne.		P6S_UW, P6S_UU
K_U03	Potrafi samodzielnie organizować pracę osobistą i w zespole, wykazuje gotowość do zespołowego wykonywania zadań i rozwiązywania problemów w tym realizacji projektów społecznych niezależnie od stopnia ich skomplikowania.	P6_UU	PS6_UO
K_U04	Potrafi jasno i przejrzysto przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię. Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych jak i prac pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym.		P6S_UK, P6S_UW
K_U05	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		P6S_UK,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)			
K_K01	Jest świadomy konieczności podejmowania decyzji dotyczących rozwoju w zakresie pracy, posiadanej wiedzy oraz umiejętności. Jest przygotowany do prowadzenia dyskusji i przedstawiania argumentów. W realizacji zadań zawodowych jest świadomy konieczności wykorzystywania posiadanej wiedzy z zakresu	P6U_K	P6S_KK

	etyki, teorii mediacji i negocjacji, nauk społecznych i prawnych.		
K_K02	Podjmuje zadania zawodowe mediatora i negocjatora. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Jest świadomy posiadanych kompetencji zawodowych. Rozumie wartość uczestniczenia w rozmaitych formach życia kulturalnego i społecznego dla osobistego i zawodowego rozwoju.		P6S_KO, P6S_KR
K_K03	Rozumie czym jest odpowiedzialność zawodowa, jest gotowy do stosowania zasad etyki zawodowej. Jest świadom konsekwencji społecznych swoich działań; dopuszcza możliwość dyskusji z osobami prezentującymi odmienne poglądy, inne kultury i wyznania religijne, dopuszcza możliwość zmiany własnego stanowiska.		P6S_KR

Kierunek: Etyka – mediacje i negocjacje

Stopień II

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ⁴	Symbol charakterystyk II stopnia ⁵
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K_W01	W rozszerzonym zakresie zna miejsce i znaczenie etyki, nauk społecznych i nauk prawnych w systemie wiedzy, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną, kierunki ich rozwoju. Rozumie znaczenie tych nauk w kształtowaniu kultury i złożone zależności pomiędzy nimi. Potrafi scharakteryzować główne trendy rozwojowe tych dyscyplin.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Zna w sposób pogłębiony historyczne i współczesne teorie etyczne, ogólną i szczegółową terminologię i metodologię z zakresu filozofii, (szczególnie współczesnych		P7S_WG

⁴ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

⁵ Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

	zagadnień etyki, logiki pragmatycznej i współczesnej filozofii człowieka) i wybranych nauk społecznych i prawnych..		
K_W03	Posiada wiedzę dotyczącą metod interpretacji tekstów źródłowych z zakresu etyki i prawa, zna w sposób pogłębiony sposoby argumentacji, rozumowania i wnioskowania w etyce. Posiada wiedzę z zakresu metodologii nauk wystarczającą do prowadzenia badań naukowych pod stosownym kierownictwem.		P7S_WG
K_W04	Ma pogłębioną wiedzę odnośnie procesów komunikowania interpersonalnego, ich przebiegu i zakłóceń, posiada poszerzoną wiedzę o konfliktach społecznych i sposobach ich rozwiązywania, zna techniki wpływu na ludzi, oraz przebieg procesów mediacji i negocjacji. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii konfliktów i komunikacji.		P7S_WG
K_W05	Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą norm i wartości społecznie obowiązujących o charakterze moralnym i prawnym, zna w pogłębiony sposób regulacje prawne dotyczące prowadzenia mediacji (w sprawach karnych, nieletnich, cywilnych, szkolnych, w trzecim sektorze), posiada wiedzę na temat konfliktów rodzinnych i społecznych, zna zasady sporządzania umów negocjacyjnych. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.		P7S_WG, P7S-WK
UMIEJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)			
K_U01	Potrafi formułować i analizować problemy badawcze i zawodowe oraz dobiera metody ich rozwiązywania w zakresie konfliktów moralnych, sporów i konfliktów społecznych w rodzinie i innych instytucjach, w zmieniającym się środowisku polietnicznym i wielokulturowym współczesnego społeczeństwa RP i UE.		P7S_UW
K_U02	Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu etyki, nauk społecznych i prawa, posługiwać się metodami interpretacji tekstów etycznych, prawnych, zjawisk społecznych i postaw moralnych, prognozować i modelować złożone procesy społeczne, samodzielnie rozwija umiejętności mediatorsko-negocjacyjne oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7_UU	P7S_UW, P7S_UU
K_U03	Potrafi samodzielnie organizować pracę osobistą i w zespole, potrafi samodzielnie kierować zespołem w wykonywaniu zadań i rozwiązywaniu problemów w tym realizacji		PS7_UO, P7S_UW

	projektów społecznych niezależnie od stopnia ich skomplikowania, potrafi prowadzić debatę i komunikować się na specjalistyczne tematy w zróżnicowanym kręgu odbiorców. Potrafi pod odpowiednim kierownictwem prowadzić badania naukowe w dyscyplinach filozofii, psychologii i nauk prawnych.		
K_U04	Potrafi przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię. Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych jak i prac pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym.		P7S_UW
K_U05	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)			
K_K01	Jest świadomy konieczności podejmowania decyzji dotyczących rozwoju w zakresie pracy, posiadanej wiedzy oraz umiejętności. Jest przygotowany do prowadzenia dyskusji i przedstawiania argumentów. W realizacji problemów zawodowych wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu etyki, teorii mediacji i negocjacji, nauk społecznych i prawnych. Krytycznie ocenia odbierane treści.	P7U_K	P7S_KK
K_K02	Rozwiązuje problemy zawodowe mediatora i negocjatora w nieprzewidywalnych warunkach. Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Uważnie śledzi rozwój naukowy dyscypliny. Jest świadomy posiadanych kompetencji; uczestniczy w rozmaitych formach życia kulturalnego i społecznego w celu osobistego i zawodowego rozwoju.		P7S_KO, P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Dorota Probuska	Dr hab. prof. UKEN, Przewodnicząca Rady ds. Jakości Kształcenia na kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje”, Kierowniczka Katedry Etyki Społecznej, Mediacji, Negocjacji i HR
Dorota Czakon-Tralski	Dr, Z-ca dyrektora IDSM
Ewa Czerwińska-Jakimiuk	Dr, członkini Rady ds. Jakości Kształcenia na kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje”, Koordynator kierunku
Dariusz Dąbek	Dr, członek Rady ds. Jakości Kształcenia na kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje”
Anna Kamińska-Malandain	Dr, członkini Rady ds. Jakości Kształcenia na kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje”
Justyna Tomczyk	Dr, pracownik badawczo-dydaktyczny IDSM, prowadząca zajęcia na kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje”
Marcin Łubiński	mgr, pracownik kierunku Etyka – mediacje i negocjacje
Marzena Ryskała	Mgr inż., pracownik sekretariatu Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych
Jadwiga Bandarzewska	Mgr, pracownik administracyjny sekretariatu Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	32
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	83
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.5
Prezentacja uczelni	106
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	117
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	117
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	138
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	179
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	2141
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	2412
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	2613
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	2714
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	3314
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	3715
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	3916
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	4118
Część III. Załączniki	4419
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	4419
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.23

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie został powołany 11 maja 1946 roku jako Państwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna. W trakcie tych niespełna 80 lat istnienia systematycznie rozwijał się, poszerzając ofertę edukacyjną w ślad za zmieniającymi się potrzebami społecznymi oraz rynku pracy.

Odpowiadając na wyzwania współczesności, z uczelni kształcącej nauczycieli najpierw dla szkół podstawowych, następnie średnich, stał się nowoczesnym uniwersytetem ogólnym. W obecnej strukturze organizacyjnej posiada 5 Wydziałów: Nauk Humanistycznych, Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, Nauk Społecznych, Pedagogiki i Psychologii, oraz Sztuki.

W ofertę edukacyjną UKEN, nakierowaną na przygotowanie studentów do wyzwań współczesnego świata, wpisany jest kierunek „Etyka – mediacje i negocjacje”, prowadzony w Instytucie Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych od roku akademickiego 2022/2023 (wcześniej ww. kierunek prowadzony był w Instytucie Filozofii i Socjologii od roku akademickiego 2013/2014). Kierunek ma charakter interdyscyplinarny. W swoim programie łączy elementy z różnych dyscyplin: filozofii, nauk prawnych, nauk socjologicznych i psychologii. Szerokie podstawy teoretyczne z zakresu wiedzy o etyce, a także praktyczne umiejętności z zakresu rozwiązywania konfliktów poprzez negocjacje i mediacje, czynią absolwentów tego kierunku atrakcyjnymi na rynku pracy. W odróżnieniu od innych kierunków studiów i innych form kształcenia przygotowujących do zawodów mediatora i negocjatora, program skupia się na zastosowaniu zasad etycznych w praktyce zawodowej. W założeniu, studia te nie tylko kształtują profesjonalne umiejętności, ale również pomagają studentom w aksjologiczno-normatywnym rozwoju osobowości.

Podsumowując, w obecnych czasach, gdy konflikty w różnych sferach życia są powszechne, umiejętność prowadzenia negocjacji i mediacji w oparciu o etyczne zasady jest istotną i cenioną kompetencją na rynku pracy.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy) NIE DOTYCZY.

Kierunek studiów „Etyka – mediacje i negocjacje” ma charakter interdyscyplinarny. Łączy wiedzę z różnych dyscyplin, takich jak: filozofia, socjologia, psychologia czy nauki prawne. Takie szerokie podejście pozwala na lepsze zrozumienie złożoności ludzkich interakcji. Kierunek wpisuje się w główną misję Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, związaną z kształceniem nowoczesnych kadr dla gospodarki opartej na wiedzy. W czasach dynamicznego, cywilizacyjnego rozwoju, umiejętność konstruktywnego rozwiązywania konfliktów poprzez profesjonalne stosowanie mediacji i negocjacji odrywa szczególnie ważną rolę. Umiejętność efektywnego zarządzania konfliktami sprzyja budowaniu lepszych relacji w grupach i organizacjach. Ponadto, powiązanie umiejętności prowadzenia mediacji i negocjacji z wiedzą z zakresu etyki, pozwala na kształtowanie u studentów odpowiedzialnego działania i myślenia w horyzoncie etycznych wartości, co jest podstawą współczesnego społeczeństwa obywatelskiego. Kształcenie w zakresie etyki, oraz etycznego podejścia do mediacji i negocjacji jest również istotne dla funkcjonowania jednostki w rodzinie, grupach społecznych, oraz w miejscu pracy. Studenci uczą się jak podejmować decyzje zgodne z normami i wartościami etycznymi, oraz jak działać w sposób odpowiedzialny, uczciwy i sprawiedliwy na rzecz dobra wspólnego.

Ponadto celem kształcenia na kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje” jest rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, które są niezbędne w każdej branży. Umiejętność prowadzenia dialogu, aktywnego słuchania i merytorycznej dyskusji jest niezbędna w relacjach zawodowych i prywatnych, w kształtowaniu satysfakcjonujących relacji międzyludzkich w ogóle, ale przede wszystkim w środowisku pracowniczym, umożliwiając efektywne osiągnięcie celów. Studia „Etyka – mediacje i negocjacje” są kierunkiem, który promuje kulturę dialogu, uczciwości i współpracy. W ramach takiego podejścia, różnorodność opinii i postaw jest traktowana jako wartość, a nie przeszkoda. Studenci uczą się prowadzenia konstruktywnych rozmów, które przyczyniają się do pozytywnych rozwiązań w życiu osobistym i zawodowym.

Funkcjonowanie we współczesnym świecie z gospodarką opartą na wiedzy wymaga otwartości, umiejętności elastycznego podejścia i dostosowywania się do szybko zmieniających się warunków. Tym samym kształcenie na tak innowacyjnym kierunku umożliwia przygotowanie studentów do pracy w zmieniających się realiach rynkowych, w których natychmiastowe reagowanie na zmiany jest umiejętnością podstawową. Wyzwania współczesnego świata, takie jak: globalizacja, zmiany klimatyczne, wojny i niepokoje społeczne wymagają współdziałania różnych podmiotów o często sprzecznych potrzebach i oczekiwaniach. Dlatego umiejętność prowadzenia negocjacji i mediacji między różnymi interesariuszami jest niezbędna do osiągnięcia wspólnych celów i ustalania optymalnych relacji, tam gdzie cele są sprzeczne. Asertywne wyrażanie własnych potrzeb, przy jednoczesnym wypracowaniu postawy, polegającej na zrozumieniu perspektywy drugiej strony, prowadzi do rozwiązań służących dobru wspólnemu. Kształcenie w tym zakresie stymuluje zatem kreatywność i otwartość na nowe strategie myślenia i postępowania w relacjach międzyludzkich.

Należy również dodać, iż w ramach ww. kierunku studenci uczestniczą w badaniach naukowych podejmowanych przez pracowników Instytutu m. in. z zakresu etyki, psychologii i socjologii konfliktów. Przykładowo, wymienić można studentkę Panią Martynę Dąbek, która przygotowała pracę licencjacką, obronioną w 2024 roku, stanowiącą aktualizację wcześniejszych badań naukowych przeprowadzonych przez dr Dorotę Czakon-Tralski. Celem badań porównawczych

było wykazanie podobieństw i różnic w podejściu społeczeństwa do rozwiązywania konfliktów. W ramach tych badań studentka analizowała zmiany w przedmiotach konfliktów, postawach i stosowanych strategiach, oraz metodach rozwiązywania konfliktów. Praca ta została najwyższej oceniona w konkursie na najlepsze prace licencjackie w roku akademickim 2023/2024. Należy również wspomnieć, że w UKEN organizowane są konkursy na najlepszego studenta miesiąca i studenta roku, a w Instytucie Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych na najlepszą pracę licencjacką i magisterską, obronioną w danym roku akademickim.

Ponadto pracownicy Instytutu, prowadzący zajęcia na kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje” czynnie uczestniczą w różnego rodzaju projektach badawczych oraz podejmują działalność ekspercką. Przykładowo można tutaj wymienić:

- dr hab. Dorota Probućka, prof. UKEN – ekspert Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki przy Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego od 2025 roku. Wykonawczyni w projekcie badawczym “International Scientific Research Project - Kierkegaard’s Ethics and Its Meaning for Society”, University of Granada, Spain, 2019.
- dr hab. Antoni Szwed, prof. UKEN - naukowy przekład i krytyczne opracowanie wybranych tomów "Dzienników" z drugiego okresu twórczości Søren Kierkegaarda, grant NPRH (Narodowy Program Rozwoju Humanistyki), Universalia 2.2 (rok 2019), Nr rejestracyjny: 22H 18 0170 87.
- dr Justyna Tomczyk:
 1. „Odwikłane z przemocy – bezpieczne”. Program Aktywni Obywatele – Fundusz Regionalny. Wniosek K2d/0062 (konsorcjum w składzie: Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Fundacja Edukacja dla Demokracji i Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego. Źródło finansowania: Fundusze EOG i Fundusze Norweskie. Pełniona funkcja: kierownik i główny wykonawca części naukowo-badawczej. Współpraca: University of Stavanger, Norway.
 2. „Violence Against Women: Intervention and Support”. Program Aktywni Obywatele – Fundusz Krajowy. Źródło finansowania: Fundusze EOG i Fundusze Norweskie. Pełniona funkcja: wnioskodawca i wykonawca grantu.
 3. „Developing Trainer Skills in Preventing Post-Traumatic Stress Disorder in Adults”. Źródło finansowania: European Union. Pełniona funkcja: wykonawca.
- dr Ewa Czerwińska-Jakimiuk – „Kompetencje w szkolnictwie wyższym – Akademia Mediacji Rówieśniczych” – projekt POWR.03.01.00-IP.08.00-UMO/17 ogłoszony przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany przez Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Studium Kształcenia Nauczycieli, (1 wrzesień 2018 – 31 lipca 2020r; udział: 2019/2020). Pełniona funkcja: wykonawca. W ramach ww. projektu, na jego zakończenie, ukazała się monografia pt. Masz prawo do mediacji w szkole: pedagogiczne, psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania mediacji w szkole. Anna Duda, Ewa Czerwińska-Jakimiuk, Mateusz Szast, Małgorzata Mądry-Kupiec, Wioletta Skrzypek, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2021.
- Dr Dorota Czakon-Tralski, dr Dariusz Dąbek – eksperci Instytutu Badań Edukacyjnych. Uczestniczyli w seminariach realizowanych w ramach projektu „Wspieranie funkcjonowania i doskonalenie ZSK na rzecz wykorzystania oferowanych w nim rozwiązań do realizacji celów strategii rozwoju kraju”. Podczas spotkań Instytutu Badań Edukacyjnych opisywano kwalifikacje rynkowe z zakresu mediacji i negocjacji, m.in.
 1. Spotkanie konsultacyjne w obszarze mediacji, w dniach 9-10 czerwca 2022 r. w Hotelu Sadova w Gdańsku przy ul. Łąkowej 60;
 2. Spotkanie robocze dot. opisu kwalifikacji rynkowych w obszarze mediacji: w dniach 24-25 listopada 2022 r., w Hotelu Q Plus Katowice (ul. Wojewódzka 12, 40-026 Katowice);
 3. Spotkanie robocze dot. opisu kwalifikacji z obszaru mediacji w oświacie: w dniach 1-2 czerwca 2023 r. w Hotelu Ibis Styles Lublin Stare Miasto (al. Solidarności 7, 20-841 Lublin);
 4. Spotkanie konsultacyjne dla kwalifikacji z obszaru negocjacji harwardzkich: w dniach 22-23 czerwca 2023 r. w Novotel Wrocław Centrum (ul. Powstańców Śląskich 7b, 53-332 Wrocław);

5. Konsultacje eksperckie dotyczące opisu kwalifikacji rynkowych w obszarze mediacji, w dniach 12-13 grudnia 2022r. Rzeszów;
6. Konsultacje eksperckie dotyczące opisu kwalifikacji rynkowych w obszarze negocjacji kryzysowych: w dniach 23-24 luty 2023r. Toruń;
7. Spotkanie robocze dot. opisu kwalifikacji "Koordynator polityki senioralnej": w dniach 10-11 sierpnia 2023 r. w Mercure Gdynia Centrum (ul. Armii Krajowej 22, 81-372 Gdynia);
8. Spotkanie konsultacyjne dot. prowadzenia negocjacji w modelu harwardzkim: w dniach 14-15 września 2023 r. w Centrum Konferencyjne "Ogrodowa 58" (ul. Ogrodowa 58, 00-876 Warszawa).

Powracając do opisu sylwetki absolwenta kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje” należy podkreślić, że zna on kierunki etyczne, oraz normy i wartości moralne charakterystyczne dla kultury europejskiej, oraz posiada umiejętność ich wykorzystania w pracy zawodowej. Dysponuje wiedzą z zakresu historii etyki, jej działów, jak i współczesnych nurtów, zna kodeksy etyczne, oraz przepisy prawa stanowionego. Ma wiedzę na temat: procedur mediacyjnych i negocjacyjnych, sposobów komunikowania interpersonalnego, społecznego i zawodowego, oraz psychologii i socjologii konfliktów. Zna regulacje prawne dotyczące mediacji i negocjacji, strategię, oraz techniki mediacyjne i negocjacyjne. Posiada wiedzę o metodach perswazji i wywierania wpływu na innych. Umie obserwować, diagnozować, analizować motywy ludzkich zachowań, oraz prowadzić rozmowy z interesariuszami. Nabywa umiejętności w zakresie analizowania i wyjaśniania etiologii konfliktów, wyboru strategii i technik negocjacyjnych, spisywania umów i konstruowania ugód mediacyjnych.

Głównym celem studiów „Etyka – mediacje i negocjacje” jest wykształcenie absolwenta, który będzie posiadał obszerną wiedzę, rozwinięte umiejętności oraz kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu negocjatora, mediatora, oraz doradcy ds. etyki. Absolwent tego kierunku jest przygotowany do pracy: w sądach, placówkach oświatowych, socjalnych, urzędach, organizacjach pozarządowych, przedsiębiorstwach gospodarczych i korporacjach, oraz w każdej instytucji, w której wiedza z zakresu etyki, mediacji i negocjacji jest przydatna. Należy również dodać, że ukończenie ww. studiów I i II stopnia, daje możliwość edukacji na studiach III stopnia, oferowanych w UKEN, oraz poszerzania wiedzy na studiach podyplomowych.

Podsumowując, należy jeszcze raz podkreślić, że innowacyjny kierunek studiów „Etyka - mediacje i negocjacje” stanowi ważny składnik kształcenia nowoczesnych kadr dla urzędów państwowych, oraz instytucji realizujących wzorzec gospodarki opartej na wiedzy, dostarczając niezbędnych kompetencji do efektywnego funkcjonowania zawodowego w złożonym i szybko zmieniającym się środowisku społecznym i biznesowym.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy) **NIE DOTYCZY**

Treści programowe na kierunku ogólnoakademickim „Etyka – mediacje i negocjacje” są określone w Programie studiów osobno dla I i II stopnia, trybu stacjonarnego i niestacjonarnego. Ww. Program studiów jest zgodny z wymogami zawartymi w obowiązującej Ustawie „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce”, a także z Zarządzeniami wydawanymi przez Władze Uczelni. Treści programowe uwzględniają aktualny stan wiedzy w dyscyplinach, do których kierunek jest przypisany, tj. w przypadku studiów I stopnia: filozofia 70%, nauki socjologiczne 10%, psychologia 10%, nauki prawne 10%, a w przypadku studiów II stopnia: filozofia 60%, psychologia 30%, nauki prawne 10%.

W treściach programowych główny nacisk jest położony na zdobywanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do stosowania mediacji i negocjacji w praktyce z zachowaniem wysokich standardów etycznych, oraz pracy na stanowisku doradcy ds. etyki. W programie studiów przedmioty z zakresu etyki stanowią wiodący komponent, który następnie jest wykorzystywany do zajęć z zakresu mediacji i negocjacji.

Plany studiów I i II stopnia umożliwiają realizację treści programowych i osiągnięcie określonych w nich efektów uczenia. Plany i programy studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej na obu stopniach są porównywalne, różnice dotyczą jedynie liczby godzin. Na studiach niestacjonarnych liczba godzin dydaktycznych stanowi 62,3% liczby godzin studiów stacjonarnych.

Podczas konstruowania Programu i Planu studiów „Etyka – mediacje i negocjacje” kierowano się aktualnymi potrzebami rynku pracy, a także perspektywami rozwoju dyscyplin związanych z kierunkiem. Realizacja Programu jest monitorowana przez Kierunkową Radę ds. Jakości Kształcenia m.in. poprzez bieżącą analizę przygotowywanych przez pracowników kart kursów, zwłaszcza pod względem zgodności treści kształcenia w nich zawartych z kierunkowymi efektami uczenia się.

Metody kształcenia w dużej mierze zależą od specyfiki prowadzonych zajęć i są ukierunkowane na zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji, zgodnych z efektami uczenia się opisanymi w Programie studiów. Część zajęć prowadzona jest przy pomocy metod klasycznie stosowanych w uczelniach w formie: wykładów, zajęć audytoryjnych, konwersatoriów, lektoratów. Na ww. kierunku, prowadzenie tego typu zajęć zostało wzbogacone o współczesne możliwości techniczne, nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, które czynią proces nauczania bardziej skutecznym i atrakcyjnym. Wykład, chociaż opiera się na przekazaniu wiedzy teoretycznej, to jednak w wielu przypadkach jest wspierany przez wykorzystanie sprzętu multimedialnego i wzbogacony o filmy, prezentacje, slajdy czy inne materiały pisemne. Ponadto, wykłady mają bardzo często charakter interaktywny, z sesją pytań i dyskusją. Jeszcze inną formą dopasowania się do wymogów współczesności są wykłady zdalne. W Instytucie Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych, na kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje”, od czasów pandemii COVID-19, kiedy to proces kształcenia był realizowany głównie w sposób zdalny, ta forma prowadzenia zajęć została utrzymana przede wszystkim dla prowadzenia wykładów w dużych grupach studenckich. W tym przypadku, przestrzegane są zasady wyłożone w Zarządzeniu nr RKR.Z.0211.26.2024 Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju UKEN z dnia 12 września 2024.

Inną metodą prowadzenia kursów są ćwiczenia. Odbywają się one, w zależności od rodzaju zajęć, w grupach: konwersatoryjnych (liczba studentów: minimum 20), audytoryjnych (liczba studentów: minimum 30), laboratoryjnych (liczba studentów: minimum 15), oraz seminaryjnych (liczba studentów: minimum 10). Podczas tego typu zajęć, prowadzone są dyskusje nad wybranymi problemami, analiza przypadków (case studies), najczęściej w oparciu o przypisaną do kursu literaturę, oraz wygłaszane są przez studentów referaty. Zajęcia mają również charakter warsztatowy, podczas których studenci mają możliwość praktycznego zastosowania zdobytej uprzednio wiedzy teoretycznej. Studenci mają okazję pracy w grupach, zespołowego rozwiązywania problemów, oraz wykonywania zadań praktycznych, zwłaszcza w przypadku przedmiotów związanych z prowadzeniem mediacji i negocjacji. Ćwiczenia i treningi (np. mediacyjny i negocjacyjny) stanowią interaktywną formę nauczania, która sprzyja aktywnemu uczestnictwu, oraz umożliwia bezpośrednią interakcję z prowadzącym zajęcia i innymi studentami. Część kursów na ww. kierunku ma za zadanie przygotować studentów do samodzielnego prowadzenia mediacji i negocjacji. Celem uzyskania takich praktycznych umiejętności, wprowadza się metody angażujące studentów w różnego typu symulacje i analizę case studies. Inną formą zajęć są lektoraty związane z nauczaniem języków obcych, prowadzone w UKEN przez dydaktyków z Centrum Języków Obcych. Wszystkie te formy nauczania i prowadzenia zajęć mają swoje specyficzne metody, podejścia i strategie edukacyjne. Odpowiednie ich połączenie ma na celu doprowadzenie do lepszego przyswajania wiedzy przez studentów i osiągnięcia założonych efektów kształcenia.

Na kierunku „Etyka - mediacje i negocjacje” przewidziane są również praktyki zawodowe, które obejmują studia I i II stopnia, w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Regulamin praktyk

studenckich opublikowany jest na stronie internetowej Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków międzynarodowych wraz z niezbędnymi załącznikami, obejmującymi: Skierowanie na praktyki zawodowe, Porozumienie w sprawie organizacji niepedagogicznych praktyk studenckich, Dziennik praktyk, Indywidualny program praktyk, Podanie w sprawie zwolnienia z praktyk, Sprawozdanie z realizacji praktyki studenckiej. Link do strony: <https://idsm.uken.krakow.pl/studia/praktyki/>

Wymiar czasowy praktyk obejmuje 60 godzin (wcześniej 40 godzin), a nadzór nad ich prawidłowym przebiegiem sprawuje Kierownik ds. Praktyk Niepedagogicznych, powołany przez Dyrektora Instytutu. Termin realizacji praktyk określony jest w Programie i planach ww. studiów i został udostępniony na stronie internetowej Instytutu dla każdego rocznika i stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Link do strony: <https://idsm.uken.krakow.pl/studia/plany-studiow/>

Praktykom zawodowym niepedagogicznym zostały przypisane 2 punkty ECTS. Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia zaliczenie praktyk następuje po V semestrze studiów. Studia II stopnia stacjonarne i niestacjonarne realizują praktyki z końcem II semestru według planu studiów. Co do zasady, w tych terminach praktyki muszą zostać rozliczone, natomiast faktyczne ich przeprowadzenie może odbywać się przez cały okres studiów (nawet w okresie wakacyjnym), nie później jednak niż to wynika ze wskazań zawartych w programie studiów.

Głównym celem studenckich praktyk zawodowych na ww. kierunku jest kształcenie poprzez umożliwienie studentom bezpośredniego pozyskiwania doświadczeń i praktycznej wiedzy zawodowej dotyczącej zasad, organizacji i mechanizmów funkcjonowania instytucji, organizacji, zakładów i innych jednostek organizacyjnych, w których odbywają się praktyki. Celem praktyk studenckich jest stworzenie warunków do pogłębienia wiadomości przekazywanych w toku zajęć dydaktycznych i konfrontowania ich z praktyką życia społecznego lub gospodarczego. Ponadto, praktyki studenckie mają przyczynić się do efektywnego i etycznie odpowiedzialnego działania w życiu zawodowym, do rozwijania aktywności, wyzwolenia indywidualnej kreatywności i przedsiębiorczości studentów, oraz do rozwijania umiejętności komunikowania się i zespołowej współpracy.

Podsumowując, zadaniem studenckich praktyk zawodowych na kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje” jest:

- wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z zakresu etyki, oraz mediacji i negocjacji w działalności zawodowej, związanej z funkcjonowaniem organizacji (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką),
- zdobycie praktycznej znajomości zagadnień związanych z ww. kierunkiem kształcenia,
- poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach, w instytucjach i przedsiębiorstwach związanych z ww. kierunkiem studiów,
- poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
- zdobycie praktycznej wiedzy i jej wykorzystanie w procesie przygotowywania pracy dyplomowej.

Na kierunku „Etyka - mediacje i negocjacje”, Regulamin praktyk przewiduje możliwość odbywania praktyk zawodowych tam wszędzie, gdzie istnieje możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu etyki, mediacji i negocjacji. Szczegółowe wskazania regulują przepisy dotyczące miejsca i czasu trwania praktyk w paragrafie 3 ww. Regulaminu. Zalecanych miejscem odbywania studenckich praktyk zawodowych powinny być instytucje publiczne, organizacje pozarządowe lub przedsiębiorstwa, prowadzące działalność związaną z kierunkiem studiów. Studenci mają obowiązek samodzielnie wskazać podmiot, który wyrazi gotowość przyjęcia ich na praktykę.

Dla studentów kierunku „Etyka - mediacje i negocjacje”, szczególnie zalecanymi miejscami praktyk, zgodnie z Regulaminem, powinny być (i w praktyce są): instytucje państwowe zajmujące się ADR, urzędy administracji rządowej lub samorządowej, w szczególności te, współpracujące z obywatelami i prowadzące konsultacje społeczne, zakłady pracy, instytucje i jednostki organizacyjne, zajmujące się komunikacją międzyludzką (w tym międzynarodową), miejsca pracy, w których wykorzystuje się umiejętności mediacyjne, negocjacyjne, oraz wiedzę z zakresu etyki, organizacje społeczne, podmioty prowadzące działalność gospodarczą oraz przedsiębiorstwa działające na rynkach międzynarodowych. Regulamin przewiduje realizację praktyk studenckich w kraju i za granicą.

W ramach praktyki zawodowej możliwe jest podejmowanie różnych form działalności na rzecz Uczelni, jej jednostek, w szczególności Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych, a także działalności w ramach Samorządu Studenckiego, organizacji studenckich, kół naukowych, pomocy we współorganizowaniu konferencji naukowych, działalności promocyjnej Instytutu, uczestnictwa w akcji rekrutacyjnej. Istnieje również możliwość realizowania praktyk w więcej niż jednym podmiocie.

Studenci tego kierunku realizują praktyki przeważnie w różnych stowarzyszeniach mediacyjnych, centrach arbitrażu i mediacji, kancelariach prawno-mediacyjnych, z którymi IDSM współpracuje od dwóch lat, a niektórzy z nich są naszymi oficjalnymi interesariuszami. Praktyki odbywają się także w miejscach przewidzianych w Regulaminie, a mianowicie w sądach, policji, szkołach, urzędach miast i innych instytucjach rządowych i pozarządowych. Część studentów korzysta z możliwości wolontariatu i prac w organizacjach takich jak ZHP czy PCK, oraz prac na rzecz Uczelni i Instytutu. Niektórzy studenci za zgodą Kierownika praktyk odbywają praktyki w innych miejscach pracy, wykorzystując umiejętności negocjacyjne zdobyte podczas studiów.

Studenci, posiadający udokumentowane doświadczenie zawodowe odpowiadające treściom programowym studiowanego kierunku, mogą ubiegać się o zwolnienie z obowiązku odbywania całości lub części praktyk zawodowych. Przez doświadczenie rozumie się okresy wykonywania czynności zawodowych na podstawie: mianowania, umowy o pracę, umowy zlecenia, umowy o dzieło, umowy wolontariatu bądź w ramach prowadzonej własnej działalności gospodarczej. Jako praktykę, Kierownik ds. praktyk może zaliczyć również inne formy aktywności, odpowiadające treściom programowym studiowanego kierunku, a w szczególności: udział w obozie naukowym o profilu zgodnym z programem studiów, odbywanie staży zawodowych, zrealizowanie praktyki zawodowej na innych kierunkach studiów.

Należy podkreślić, że złożenie podania wraz ze stosownymi dokumentami nie jest równoznaczne z otrzymaniem zgody na zwolnienie z obowiązku odbywania praktyki. Kierownik ds. praktyk może żądać dostarczenia dodatkowych dokumentów, zawierających opis zajmowanego stanowiska pracy, zakresu wykonywanych obowiązków, charakterystyki podejmowanych zadań, jeżeli z treści złożonych dokumentów nie wynika jednoznacznie zbieżność lub zgodność z treściami programowymi studiowanego kierunku.

Osoby, które starają się o zwolnienie z praktyk na podstawie umowy o pracę (umowy o dzieło, umowy zlecenia), zobowiązane są dodatkowo do przedłożenia zaświadczenia o okresie zatrudnienia i zajmowanym stanowisku lub świadectwa pracy.

Dokumenty dostarczone przez studentów dotyczące praktyk przechowywane są przez okres zgodny z aktualnymi wymogami prawa w posegregowanych skoroszytach/teczkach wraz z opisem w pokoju Katedry Etyki Społecznej, Mediacji, Negocjacji i HR.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy) **NIE DOTYCZY**

Rekrutacja na studia I i II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne na kierunek „Etyka – mediacje i negocjacje” w Instytucie Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych, przebiega corocznie zgodnie z zarządzeniami, obowiązującymi w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Proces rekrutacyjny przebiega zgodnie z procedurami, zatwierdzonymi przez Senat UKEN z dwuletnim wyprzedzeniem. Obecnie, od kilku lat, proces rekrutacji jest realizowany wyłącznie elektronicznie za pośrednictwem systemu rekrutacyjnego UKEN. Dzięki temu rozwiązaniu proces składania dokumentów jest prostszy i bardziej dostępny, co pozwala na eliminację zbędnych formalności, a także umożliwia sprawniejszą obsługę kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia. Zdalne zarządzanie procesem rekrutacyjnym pozwala również szybciej reagować na pytania i potrzeby kandydatów, co przyczynia się do lepszej organizacji oraz pozytywnych doświadczeń związanych z aplikowaniem.

Warunkiem przyjęcia na studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia jest przedłożenie świadectwa dojrzałości oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. W postępowaniu kwalifikacyjnym, w zależności od posiadanych przez kandydata dokumentów ukończenia szkoły średniej, procedura jest zróżnicowana. W przypadku nowej matury brany jest pod uwagę wynik egzaminu maturalnego z jednego, wybranego przedmiotu spośród: języka polskiego, historii, języka obcego, matematyki (uwzględniany zostaje najlepszy wynik z tych przedmiotów). Poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna. Wynik z poziomu rozszerzonego przemnożony jest przez współczynnik 1,5. W przypadku starej matury obowiązuje konkurs świadectw. Brana jest pod uwagę średnia ocena z egzaminu dojrzałości z języka polskiego lub języka obcego (uwzględnia się najwyższą ocenę).

W przypadku studiów II stopnia zarówno stacjonarnych jak i niestacjonarnych kandydaci biorą udział w konkursie dyplomów. Studia są przewidziane dla absolwentów studiów I stopnia z dyplomem licencjata lub dyplomem magistra wszystkich kierunków studiów.

Kierunek studiów „Etyka – mediacje i negocjacje” prowadzony jest w Uczelni od 2013 r. Pierwotnie przypisany był do Instytutu Filozofii i Socjologii (do września 2022 roku). Od roku akademickiego 2022/2023 ww. kierunek prowadzony jest w Instytucie Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych. Aktualny Program i plan ww. studiów został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych zgodnie z regulaminem Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (Uchwała nr: 29/IDSM/2024), a następnie został zatwierdzony przez Senat Uczelni. Kształcenie studentów przebiega zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji. Program studiów obejmuje opis procesu kształcenia, który prowadzi do osiągnięcia założonych efektów. Proces kształcenia, prowadzący do realizacji przyjętych dla kierunku efektów uczenia, podzielony został na merytorycznie spójne części tj. kursy. Wszystkim kursom zostały przypisane punkty ECTS, zależne od bilansu pracy studenta. Warunkiem uzyskania przez studenta określonej ilości punktów ECTS jest osiągnięcie przez niego założonych efektów uczenia się, sprawdzonych w procesie weryfikacji. Suma punktów ECTS dla danego roku akademickiego wynosi 60, z podziałem na dwa semestry, w których student powinien uzyskać 30 punktów. Programy i plany studiów są dostępne na stronie internetowej Instytutu i stronie głównej Uczelni.

Zgodnie z § 22 Regulaminu studiów, student może mieć uznane efekty uczenia się, które uzyskał na innej uczelni krajowej, natomiast § 23 ww. Regulaminu dotyczy efektów uczenia się, uzyskanych w uczelniach zagranicznych w ramach programu Erasmus+. Uznawanie efektów uczenia się, uzyskanych w innej uczelni dotyczy tych studentów, którzy przenoszą się do UKEN z innych uczelni, studentów po wznowieniu studiów i/lub zmianie formy studiów. Celem tych procedur jest ocena zgodności

osiągniętych efektów uczenia się z wymaganiami zawartymi w Programie kierunku „Etyka - mediacje i negocjacje”.

Zgodnie z rozporządzeniami, na kierunek „Etyka – mediacje i negocjacje” może (w miarę wolnych miejsc) zostać przyjęty student innej uczelni wyższej, pod warunkiem porównywalności uzyskanych przez niego efektów uczenia się. Decyzję o przyjęciu, uznaniu przedmiotów i wyznaczeniu do zaliczenia kursów i praktyk, podejmuje Dyrekcja Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych, wskazując semestr, na którym student będzie kontynuował naukę. Student ubiegający się o przeniesienie, zobowiązany jest do złożenia w Centrum Obsługi Studenta wymaganych dokumentów dostępnych na stronach UKEN. Szczegółowe informacje można również otrzymać w sekretariacie Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych.

Uznawanie efektów uczenia się, uzyskanych poza formalnym systemem edukacji, reguluje Uchwała nr 16/30.09.2019 Senatu Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Natomiast zasady uznawania efektów kształcenia zdobytych w ramach programu Erasmus+ określa Zarządzenie nr RKR.Z.0211.42022 Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju. Zgodnie z §23 Regulaminu studiów, studenci po ukończeniu pierwszego roku mogą realizować jeden lub dwa semestry na uczelni zagranicznej lub w instytucji partnerskiej, w ramach indywidualnie uzgodnionego programu. W porozumieniu z Instytutowym Pełnomocnikiem ds. Programu Erasmus+ ustalane są warunki studiowania, a ewentualne różnice programowe muszą zostać uzupełnione zgodnie z określonymi zasadami.

UKEN oferuje także rozwiązania umożliwiające elastyczne podejście do procesu kształcenia, zgodnie z którymi student ma możliwość studiowania w ramach indywidualnej organizacji studiów (IOS) lub indywidualnego planu studiów. Sytuacja ta opisana jest w Regulaminie Studiów, w części II.3 „Studia według indywidualnej organizacji lub indywidualnego planu studiów” i części II.4 „Zapewnienie dostępności kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami wynikającymi ze stanu zdrowia, w tym studentom z niepełnosprawnościami”.

Z trybu IOS mogą skorzystać studenci, którzy z różnych przyczyn nie są w stanie kontynuować nauki na standardowych zasadach. W szczególności dotyczy to osób studiujących jednocześnie na dwóch kierunkach, studentów wychowujących dzieci, oraz osób z niepełnosprawnościami. W związku z tym, wprowadzenie takiego trybu umożliwia tym studentom kontynuowanie edukacji w sposób dostosowany do ich specyficznych sytuacji życiowych. Natomiast z trybu indywidualnego programu studiów mogą korzystać osoby o wybitnych uzdolnieniach w danym kierunku. Student może uzyskać zgodę na studia według indywidualnego programu, jeżeli zaliczył pierwszy rok studiów I stopnia/jednolitych magisterskich lub I semestr studiów II stopnia i wykazuje wybitne uzdolnienia w zakresie studiowanego kierunku. Indywidualny program studiów powinien zapewnić możliwość osiągnięcia przez studenta wszystkich efektów uczenia się zatwierdzonych dla kierunku, oraz uwzględnić indywidualne zainteresowania badawcze studenta.

W celu zapewnienia odpowiedniego wsparcia w tym procesie, każdemu studentowi przypisywany jest opiekun merytoryczny, którym może być powołany przez Dyrektora Instytutu nauczyciel akademicki co najmniej ze stopniem doktora.

Rola opiekuna merytorycznego obejmuje zarówno planowanie indywidualnego programu studiów, jak i bieżące monitorowanie postępów studenta. Dzięki temu, możliwe jest dostosowanie wymagań do unikalnych predyspozycji i potrzeb edukacyjno-naukowych danej osoby, co sprzyja osiągnięciu wysokich wyników oraz maksymalizacji potencjału akademickiego.

Taki system wsparcia ma na celu nie tylko ułatwienie studentom osiągnięcia ich celów edukacyjnych, ale również zapewnienie im odpowiednich zasobów i narzędzi do skutecznego zarządzania swoim czasem i zadaniami w trakcie studiów.

System oceniania w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej określony jest w Regulaminie Studiów, oraz Zarządzeniu nr RD.Z.0211.3.2021 Prorektora ds. Kształcenia. Oceny stosowane w Uczelni mają swoje odpowiedniki liczbowe, oraz są zgodne z systemem ECTS. Postępy w nauce studenta są monitorowane i weryfikowane w dwóch systemach, zależnych od roku studiów. Ze względu na zmianę systemu informatycznego, studenci III roku jeszcze są obecni w systemie

Wirtualna Uczelnia, natomiast młodsze roczniki w USOS. W tych dwóch, informatycznych programach, dydaktycy wpisują stopnie z egzaminów i zaliczenia poszczególnych kursów. Egzaminy i zaliczenia są przeprowadzane w formie ustnej lub pisemnej. Do zdalnych form edukacji wykorzystywana jest platforma MS Teams.

Kontrolowany jest także przez Dyрекcję IDSM stopień osiągnięcia efektów kształcenia zawartych w Programie w/w studiów. Ocena efektów uczenia się obejmuje różne metody, dostosowane do specyfiki przedmiotów. Weryfikacja wiedzy i umiejętności odbywa się poprzez egzaminy ustne i pisemne, testy, kolokwia, prace pisemne, projekty indywidualne i grupowe, prezentacje oraz referaty. Kompetencje społeczne oceniane są na podstawie udziału w dyskusjach i projektach zespołowych. Praktyki studenckie odgrywają kluczową rolę w osiągnięciu efektów uczenia się, umożliwiając studentom zastosowanie zdobytej wiedzy.

Karty kursów, które są zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji, zawierają szczegółowe informacje o tematyce kursu i metodach oceniania osiągniętych efektów kształcenia. Metody oceniania, takie jak: egzaminy ustne i pisemne, projekty, prezentacje czy prace zaliczeniowe, określone są przez prowadzących zajęcia. Rada ds. Jakości Kształcenia na kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje” dokonuje weryfikacji kart kursów. Zgodnie z §21 ust. 4 Regulaminu Studiów, karty kursów powinny być udostępnione studentom na pierwszych zajęciach oraz zamieszczone na stronach IDSM w pierwszym tygodniu każdego semestru.

Nadzór nad weryfikacją efektów kształcenia na poziomie Instytutu sprawuje Rada Jakości Kształcenia dla kierunku, natomiast na poziomie Uczelni Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju.

Po zakończeniu sesji egzaminacyjnej, wszyscy prowadzący poszczególne kursy składają po każdym semestrze sprawozdanie z weryfikacji założonych w karcie kursu efektów kształcenia.

Ponadto, sprawdzane są kompetencje z zakresu języka obcego, nowożytnego przez jednostkę ogólnouczelnianą, którą jest Centrum Języków Obcych. Końcowe egzaminy językowe organizowane są zgodnie z Regulaminem Centrum Języków Obcych UKEN na studiach stacjonarnych zbiorczo dla całej Uczelni raz w roku w czerwcu, natomiast na studiach niestacjonarnych egzaminy organizowane są dla poszczególnych kierunków studiów w terminach ustalonych przez Centrum w czasie sesji egzaminacyjnej. Egzamin organizowany jest na poziomach: B2 oraz C1 i ma formę pisemną. Wszelkie informacje dostępne są dla studentów na stronie Centrum Języków Obcych.

Po zakończeniu każdego semestru, Centrum Obsługi Studenta sprawdza czy student uzyskał wymagane zaliczenia i na tej podstawie zostaje on wpisany na kolejny semestr. Brak uzyskania zaliczenia semestru skutkuje tym, że student: uzyskuje wpis warunkowy, może być skierowany na powtarzanie semestru lub skreślony z listy studentów.

Proces przygotowania i obrony pracy dyplomowej studenta jest kompleksowym i ujętym w Regulaminie Studiów działaniem, które ma na celu zapewnienie, że praca dyplomowa spełnia wysokie standardy akademickie, oraz jest zgodna z wymogami Uczelni. Przede wszystkim, każdy student ma prawo do samodzielnego wyboru promotora (profile seminariów dyplomowych dostępne są na stronie internetowej Instytutu), oraz wyboru tematu pracy dyplomowej.

Profile seminariów dyplomowych są zgodne z dyscyplinami, do których jest przypisany kierunek studiów „Etyka – mediacje i negocjacje”. W przypadku studiów I stopnia, dyscyplinami są: filozofia, nauki socjologiczne, psychologia i nauki prawne, natomiast w przypadku studiów II stopnia: filozofia, psychologia i nauki prawne. Przykładowe profile seminariów dyplomowych obejmują takie zagadnienia jak: etyka ogólna, etyka społeczna, etyka rodzinna, etyka środowiskowa (dr hab. Dorota Probućka); compliance w ujęciu etycznym i prawnym, odnoszącym się do przestrzegania obowiązujących przepisów prawa krajowego i międzynarodowego, związanych z działaniem firmy, w tym w szczególności prawa pracy (dr hab. Ewa Jasiuk); etyczne aspekty reklamy, etyczne aspekty prawa prasowego, prawa radiofonii i telewizji, prawa autorskiego z ochroną własności intelektualnej (dr hab. Elżbieta Czarny-Drożdżejko); znaczenie kompetencji miękkich w mediacjach i negocjacjach, oraz czynniki psychologiczne utrudniające lub wykluczające prowadzenie mediacji i negocjacji, problematyka manipulacji i kłamstwa oraz ich etyczna ocena, analiza i etyczna ocena różnych rodzajów aktywności, naruszających porządek prawny: przestępczość nieletnich i młodocianych,

przestępczość agresywna, seksualna, sprawcy i ofiary zabójstw, nieprzystosowanie społeczne, problematyka stresu, agresji i przemocy, dysfunkcje w rodzinie, media i przestępczość (dr Ewa Czerwińska-Jakimiuk); problematyka mediacji i negocjacji, zagrożenia cywilizacyjne i współczesne dylematy moralne (dr Dariusz Dąbek); women's studies ze szczególnym uwzględnieniem statusu kobiet w społeczeństwie (np. polityka, biznes, media, nauka, system sprawiedliwości, rodzina), aktywność obywatelska kobiet w sferze publicznej, społeczeństwo obywatelskie, polityka płci, strategię Unii Europejskiej na rzecz równouprawnienia płci (dr Justyna Tomczyk).

Problematyka pracy dyplomowej powinna być uzgodniona najpóźniej na początku ostatniego roku studiów i być ściśle powiązana z kierunkiem studiów oraz zainteresowaniami studenta. Podczas pisania pracy dyplomowej kluczową rolę odgrywa promotor, przeprowadzając systematyczny monitoring postępów na każdym etapie powstawania pracy. Zakończeniem realizacji seminarium dyplomowego jest złożenie gotowej pracy, która następnie podlega weryfikacji. Promotor ocenia pracę, która również oceniana jest przez recenzenta. Istotnym elementem jest również dbałość o zapewnienie oryginalności pracy. Ponadto, promotor dokonuje analizy pracy w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym, a raport z wynikami tej analizy stanowi nieodłączny element procedury dyplomowania. W przypadku wykrycia plagiatu, sprawa zostaje skierowana do Komisji Dyscyplinarnej i Dyrekcji Instytutu, co wstrzymuje proces dyplomowania.

W procedurze dyplomowania ważną rolę odgrywa również Centrum Obsługi Studenta, które ma za zadanie formalnie zweryfikować, czy student może być dopuszczony do egzaminu dyplomowego. Następnie sekretariat Instytutu zajmuje się organizacją obrony pracy, wpisując do systemu informatycznego skład Komisji, oraz wysyłając pracę dyplomową do recenzenta.

Sam egzamin dyplomowy został opisany w §44 Regulaminu Studiów. Odbywa się przed Komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu, w której skład wchodzi: Przewodniczący wyznaczony przez Dyrektora Instytutu, Promotor pracy dyplomowej oraz Recenzent. Wymogiem jest, aby przynajmniej jeden z członków komisji posiadał tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego. Egzamin dyplomowy ma formę ustną i powinien zostać przeprowadzony w do miesiąca od daty złożenia przez studenta pracy dyplomowej. Podczas egzaminu dyplomowanego student odpowiada na trzy protokołowane pytania, zadawane przez członków Komisji. Na ostateczną ocenę końcową, zamieszczoną w dyplomie (zgodnie z § 44 punkt 2 Regulaminu Studiów) jako wynik ukończenia studiów składa się: 1) 50% średniej arytmetycznej ocen z egzaminów, oraz wskazanych w programie studiów kursów, niekończących się egzaminem i wskazanych praktyk zawodowych z uwzględnieniem ocen niedostatecznych, 2) 25% oceny pracy dyplomowej, 3) 25% oceny egzaminu dyplomowego. Ostateczny wynik na dyplomie obejmuje skalę pięciostopniową (dostateczny, dostateczny plus, dobry, dobry plus, bardzo dobry).

Po zakończonej z wynikiem pozytywnym obronie, sekretariat Instytutu rejestruje pracę w systemie POL-on. Proces dyplomowania kończy się wydaniem Dyplomu ukończenia studiów, na wniosek studenta również z odpisem w języku angielskim. Szczegółowy opis etapów procesu składania pracy dyplomowej zamieszczony jest na stronie internetowej Centrum Obsługi Studenta. Dokumentacja związana z całą procedurą dyplomowania, która obejmuje pracę dyplomową, recenzje i protokół z egzaminu dyplomowego, podpisana przez członków Komisji znajduje się w Centrum Obsługi Studenta.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

.....

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie, oraz rozwój i doskonalenie kadry.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy) **NIE DOTYCZY**

Instytut Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych funkcjonuje od 1 października 2022 roku. Powstał w wyniku przekształceń organizacyjnych w UKEN, na bazie Instytutu Nauk o Polityce i Administracji oraz kilkunastu osób z innych instytutów. IDSM, od momentu powstania ciągle poszerza swoją ofertę edukacyjną skierowaną do studentów, oraz rozbudowuje i poszerza skład osobowy o kolejnych pracowników. Obecnie, tworzą go pracownicy badawczo-dydaktyczni - przedstawiciele nauk humanistycznych i społecznych, pracownicy dydaktyczni i administracyjni. W IDSM funkcjonuje 8 katedr: Katedra Dziennikarstwa, Katedra Etyki Społecznej, Mediacji i Negocjacji i HR, Katedra Polityki i Badań Społecznych, Katedra Nauk o Państwie, Katedra Stosunków Międzynarodowych, Katedra Polityk Publicznych, Katedra Polityki Pamięci oraz Katedra Prawa i Etyki Mediów.

1 października 2023 r. Instytut zatrudniał 48 pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych, a także 2 pracowników administracyjnych. Zatrudnienie w ww. Instytucie w tym samym roku akademickim 2023/2024 ulegało dalszej transformacji, zarówno z punktu widzenia liczby pracowników badawczo-dydaktycznych, dydaktycznych i administracyjnych, jak i form realizowanego zatrudnienia, w ramach umów o pracę, umów zleceń czy o umów o dzieło. Całość umów o pracę realizowanych w IDSM, na czas nieokreślony, jak i określony, uzupełniały już wówczas liczne umowy cywilnoprawne ze zleceniobiorcami realizującymi zajęcia dydaktyczne ze studentami.

Od 1 października 2024 zatrudniono kolejne osoby na częściowe etaty i obecnie Instytut zatrudnia 54 osoby na etatach i umowach cywilnoprawnych.

Wyżej wymienioną strukturę uzupełniają: Centra Badawcze, Laboratoria, oraz Zespoły Badawcze.

1) Centrum Badań Myśli Sørensa Kierkegaarda (CBMS), którego Dyrektorem jest: dr hab. Antoni Szwed, prof. UKEN, 2) Akademickie Centrum Badań nad Europą Środkową i Wschodnią pod kierownictwem dr Małgorzaty Kuźbidy, 3) Centrum Nauk o Politykach Publicznych (CNPP), kierowane przez dr hab. Roberta Kłaczyńskiego, prof. UKEN. 4). Centrum Badań Młodzieży, którego Dyrektorem jest dr hab. Piotr Długosz, prof. UKEN, 5) Interdyscyplinarne Laboratorium Badań Wojny w Ukrainie (LBWU), pod kierownictwem dr hab. Piotr Długosza, prof. UKEN, 5) Laboratorium Dziennikarstwa Immersyjnego (LDzI) pod kierownictwem dr hab. Krzysztofa Gurby, prof. UKEN, 6) Interdyscyplinarny Zespół Badawczy „Italian Studies”, pod kierownictwem: dr hab. Stefana Bielańskiego, prof. UKEN, 7) Zespół Badawczy „Historia Myśli Geopolitycznej” (HMG) pod kierownictwem dr hab. Stefana Bielańskiego, prof. UKEN, 7) Korczakowski Zespół Badawczy (KZB) pod kierownictwem dr Anny Kamińskiej-Malandain, 8) Zespół Badawczy „Rada Naukowa Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych” pod kierownictwem: prof. dr hab. Jana Rydla. Do zespołu należą: prof. dr hab. Adam Sawicki, prof. dr hab. Jacek Sroka, dr hab. Stefan Bielański, prof. UKEN, dr hab. Piotr Długosz, prof. UKEN, dr hab. Krzysztof Gurba, prof. UKEN, dr hab. Robert Kłaczyński, prof. UKEN, dr hab. Antoni Szwed, prof. UKEN, dr hab. Anna Ślósarz, prof. UKEN i sekretarz: dr Przemysław Łukasik, 9) Zespół Badawczy „Geopolityka, Geografia Polityczna i Wojskowa” (GGPW) pod kierownictwem dra Piotra Wilczyńskiego, 10) Zespół Badawczy Integralnego Rozwoju Człowieka (IRCz), pod kierownictwem dr hab. Dariusz Adamczyk, prof. UKEN.

Te liczne centra badawcze, zespoły badawcze i laboratoria, funkcjonujące w Instytucie prowadzą innowacyjne badania w różnorodnych dziedzinach naukowych. Współpraca z ekspertami zarówno z

naszego Instytutu, jak i z instytucji krajowych i zagranicznych, znacząco poszerza możliwości naszych badań. Dzięki temu, nasi badacze mają możliwość wymiany wiedzy i doświadczeń, co sprzyja twórczemu podejściu do problemów naukowych.

Dodatkowo, otwartość na współpracę z międzynarodowymi ośrodkami badawczymi (opisane szerzej w kryterium 7) oraz szerokie i interdyscyplinarne podejście do realizowanych projektów sprawiają, że oferta badawcza Instytutu jest niezwykle bogata. Studenci mają możliwość uczestniczyć w niektórych projektach, lub mają szansę zapoznania się efektami prac badawczych, prowadzonych przez pracowników Instytutu podczas prowadzonych zajęć i wykładów otwartych, np. podczas cyklu „Wykładów mistrzowskich”.

Zajęcia na kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje” prowadzą pracownicy z różnych wymienionych wyżej katedr i zespołów badawczych. Część zajęć prowadzą pracownicy spoza Instytutu, a nawet specjaliści – praktycy spoza uczelni. W obecnym roku akademickim zajęcia są prowadzone przez 26 osób. Proporcjonalnemu układowi dyscyplin składających się na kierunek, odpowiadają pracownicy prowadzący poszczególne kursy. Blok kursów z dyscypliny wiodącej - filozofii prowadzą m.in.: prof. dr hab. Adam Sawicki, dr hab. Dorota Probuca, prof. UKEN, prof. dr hab. Antoni Szwed, dr hab. Dariusz Adamczyk, prof. UKEN, dr Dariusz Dąbek, dr Anna Kamińska-Malandain, dr Maciej Kucia, dr Antoni Płoszczynek. W pozostałych dyscyplinach zajęcia prowadzą: dr Dorota Czakon-Tralski (nauki socjologiczne), dr Ewa Czerwińska-Jakimiuk (psychologia), dr hab. Piotr Długosz, prof. UKEN (nauki socjologiczne), dr Justyna Tomczyk (nauki socjologiczne), dr hab. Elżbieta Czarny-Drożdziejko, prof. UKEN (nauki prawne), dr Dorota Ferenc-Kopeć (nauki prawne), dr Maria Rożnowska (nauki prawne), dr Sylwester Bębas (psychologia).

Z prowadzonymi kursami powiązane są publikacje pracowników związane z reprezentowanymi dziedzinami i dyscyplinami, np.:

1. Dariusz Adamczyk, „Blżej słów Boga: Wprowadzenie do ksiąg biblijnych”, Tyniec: Wydawnictwo Benedyktynów Tyniec, 2024.
2. Dariusz Adamczyk, „Zabobony, magia, sekty, subkultury: w trosce o wychowanie chrześcijańskie”, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego, 2024.
3. Dariusz Adamczyk, Janusz Sytnik-Czetwertyński, „Fenomen pokoju”, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej, 2023.
4. Dariusz Adamczyk, „Sens ludzkiej płciowości: przyczynek do wychowania seksualnego”, Tyniec: Wydawnictwo Benedyktynów Tyniec, 2023.
5. Dariusz Adamczyk, „Wychowanie religijne: rozwój - dojrzałość – świętość”, Kraków: Wydawnictwo Naukowe UKEN, 2023.
6. Sylwester Bębas, „Cyberzagrożenia a bezpieczne zachowania w Internecie”, Warszawa: Oficyna Wydawnicza Uczelni Łazarskiego, 2023.
7. Olga Bobrowska, “Chinese Animated Film and Ideology: Tradition, Innovation, and Interculturality”, Bova Raton: CRC Press, Taylor & Francis Group, 2024.
8. Olga Bobrowska, “Chinese Animated Film and Ideology”, 1940s-1970s: Fighting Puppets: Bova Raton: CRC Press, 2023.
9. Dorota Probuca, Anna Kamińska-Malandain, Ewa Czerwińska-Jakimiuk, Dorota Czakon-Tralski, „O prawdomówności i kłamstwie w dziennikarstwie i relacjach międzyludzkich”. Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, 2023.
10. Dorota Probuca (red.), „Etyka i ekologia”, Wyd. Silva Rerum, Poznań 2023.
11. Piotr Długosz, Dominika Izdebska-Długosz, „Uchodźczynie wojenne z Ukrainy: dwa lata od inwazji”, Lublin : Wydawnictwo Academicum, 2024.
12. Dorota Probuca, Anna Kamińska – Malandain, „O krzywdzie dziecka: aktualność etyki Janusza Korczaka i Marii Montessori”, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej, 2023.
13. Dorota Probuca, „The Ethical Condemnation of Hunting” (ed.), Wyd. Peter Lang, Berlin 2022.
14. Robert Kłaczyński, Aleksandra Krawczyk-Mazan, „Z dziejów ekspansji rosyjskiej na Północnym Kaukazie: szkice problemowe z obszaru bezpieczeństwa relacji międzynarodowych”, Kraków : Wydawnictwo LIBRON - Filip Lohner, 2023.

15. Grzegorz Dutka, Jadwiga Mazur, Sabina Sanetra-Półgrabi, „Frankowicze: problem czy nowy ruch społeczny?” Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, 2023.

Ponadto pracownicy, prowadzący zajęcia na kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje”, publikują również artykuły naukowe w czasopismach wysokopunktowanych. Przykładowo, autorami tego rodzaju publikacji, powyżej 70 pkt., w latach 2022 -2024 byli:

1. Piotr Długosz, Dominika Izdebska-Długosz, „Polskie społeczeństwo wobec uchodźców wojennych z Ukrainy”, *Studia Migracyjne - Przegląd Polonijny*. - 2023, s. 1-18. Punktacja MNiSW: 100.000.
2. Piotr Długosz, „Predictors of psychological stress occurring after the first wave of the COVID-19 pandemic in Poland: a cross-sectional study”, *Frontiers in Psychiatry*. - 2023, Vol. 13. Punktacja MNiSW: 140.000.
3. Ewa Jasiuk, Anna Chochowska, Krzysztof Chochowski, „Legal Dilemmas of Drone Development in Poland”, *Journal of Intelligent & Robotic Systems*. - 2024, Vol. 110, Punktacja MNiSW: 100.000 .
4. Liudmyła Kryvachuk, „Wojna w Ukrainie a polityka społeczna: usługi społeczne w Ukrainie w warunkach stanu wojennego”, *Polityka Społeczna*. - 2024, nr 2, s. 9-18. Punktacja MNiSW: 70.000
5. Liudmyła Kryvachuk, „Polityka społeczna w Polsce i na Ukrainie przez pryzmat procesów demograficznych: diagnoza i analiza porównawcza w kontekście ludności w wieku przedprodukcyjnym (0-17 lat)”, *Nowa Polityka Wschodnia*. - 2023, nr 3, s. 216-244. Punktacja MNiSW: 100.000.
6. Paweł Ostachowski, Sabina Sanetra-Półgrabi, „Specificity, conditions and trends in modern public financial management in Poland”, *Scientific Journal of Bielsko-Biala School of Finance and Law*. - 2022, Vol. 26, nr 4, s. 103-112, Punktacja MNiSW: 70.000.
7. Paweł Ostachowski, „Problems of functioning Polish LPG gas market in the context of the ongoing aggression of the Russian Federation against Ukraine”, *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Politologica*. - 2023, Z. 31, s. 157-172. Punktacja MNiSW: 70.000
8. Anna Ślósarz, „MOOCs: Global Business Goals and Local Educational Strategies, *International Journal of Research in E-learning*”. - 2024, Vol. 10, nr 1, s. 1-23. Punktacja MNiSW: 70.000
9. Justyna Tomczyk, „In and Beyond the Faith: Religion as a Determinant of Women's Civic Activity: A Case of Women's Protest Against the Tightening of Abortion Law”, *Przegląd Badań Edukacyjnych*. 2023, T. 42, s. 27-54. Punktacja MNiSW: 100.000.
10. Justyna Tomczyk, „Utility of the gender management system in the process of social development and modernization - in search of policy of gender equality and equal opportunities for women and men”, *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie Silesian University of Technology Scientific Papers. Organization & Management*. 2023, nr 176, s. 719-737. Punktacja MNiSW: 100.000.
11. Barbara Węglarz, „Referendum jako forma kontroli władz przez mieszkańców”, *Horyzonty Polityki*. - 2023, Vol. 14, nr 46, s. 145-162. Punktacja MNiSW: 140.000.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

.....

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy) **Nie dotyczy.**

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa

Instytut Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych mieści się w budynku głównym UKEN przy ul. Podchorążych 2 w Krakowie. Od roku akademickiego 2023/2024 zespół lokalowy IDSM, który tworzy bazę dydaktyczną i administracyjną, został przeniesiony na IV piętro budynku (wcześniej znajdował się na II piętrze i był współdzielony z Instytutem Prawa, Ekonomii i Administracji). W wyniku tej zmiany Instytut powiększył swoją powierzchnię wynoszącą obecnie blisko 600 m². Do dyspozycji Instytutu pozostaje 9 sal dydaktycznych, przy czym trzy z nich (sale: 24, 448, 320) są współdzielone z innymi jednostkami. Większość z sal jest wyposażona w nowoczesne urządzenia optyczne (projektory multimedialne, ekrany projekcyjne), nagłośnienie, oraz przynależne im mediaporty, gniazda blatowe, kable HDMI, kable VGA. We wszystkich salach znajdują się tablice kredowe lub białe. Aby podnieść efektywność procesu dydaktycznego, na życzenie pracowników są udostępniane osobiste komputery przenośne, wizualizery, wskaźniki laserowe. Sale dydaktyczne są przeznaczone dla grup audytoryjnych liczących 25-35 osób, oraz dla grup wykładowych liczących 120 osób (sala 448). Metraż w/w sal dydaktycznych określony w m³ wynosi kolejno: nr 202 – 31,29; nr 222 – 34,9; nr 419 – 34,44; nr 445 – 70,33; nr 446 – 34,98; nr 449 – 34,67; nr 24 – 15,02; nr 448 – 106,07; nr 401 – 10,64; nr 402 – 15,31; nr 403 – 15,33; nr 404 – 15,33; nr 405 – 15,33; nr 406 – 15,33; nr 407 – 15,36; nr 408 – 15,19; nr 418 – 16,83; nr 418a – 17,14; nr 420 – 34,59; nr 421 – 16,76; nr 422 – 11,97; nr 419 – 34,44; nr 420 – 34,59; nr 464 – 12,79; nr 320 – 34,22.

Instytut korzysta z dostępnych auli uniwersyteckich oraz Auditorium Profesora Danka, zwłaszcza podczas organizacji ogólnopolskich sympozjów, konferencji naukowych lub konkursów. Ponadto do naukowej i dydaktycznej dyspozycji Instytutu należą także lokale w budynku UKEN przy ul. Jęczyńskiej 9, ze szczególnym uwzględnieniem: auli z nagłośnieniem, przestronnego foyer, dwóch sal ćwiczeniowych, dwóch sal komputerowych. Są one wyposażone w profesjonalny sprzęt i urządzenia dziennikarskie. Odbywają się tam także konferencje, wykłady otwarte, spotkania dyskusyjne, warsztaty.

Studenci odbywają również zajęcia w sali komputerowej z odpowiednio przygotowanymi stanowiskami pracy i pełnym wyposażeniem w licencjonowane, specjalistyczne oprogramowania do statystycznej analizy danych, jak SPSS, QDA Miner, LEX. Zajęcia z metodologii nauk społecznych i statystyki są prowadzone z wykorzystaniem programu *Statistica*. Część kursów jest prowadzona zdalnie, przez platformę Moodle (e-learning oraz szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny kształcenia, ochrony własności intelektualnej, szkolenie biblioteczne). Kompleksowa obsługa procesu dydaktycznego jest aktualnie prowadzona przy użyciu systemu informatycznego USOS, a także kontynuowana (dla wcześniejszych roczników) w systemie Wirtualna Uczelnia.

Do dyspozycji pracowników IDSM jest 13 gabinetów stanowiących pokoje pracownicze, siedziby katedr, laboratoriów, zespołów badawczych, a także sekretariat i gabinety Dyrekcji. Wszystkie z nich są wyposażone w sprzęt komputerowy, oraz dołączony do niego sprzęt multimedialny, natomiast sekretariat posiada nowoczesne urządzenia wielofunkcyjne, kserokopiarkę, drukarkę, skaner. Na

korytarzu znajduje się dodatkowa kserokopiarka, z której mogą korzystać pracownicy i studenci. Uczelnia zapewnia darmowy dostęp do internetu (bezprowadowa sieć Wi-Fi). Budynek UKEN jest też w pełni przystosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Istnieje możliwość skorzystania z parkingów, które znajdują się w bezpośrednim sąsiedztwie budynku. Wejścia do budynku wyposażone są w podjazdy, zaś w poszczególnych skrzydłach budynku działają ogólnodostępne windy.

Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne

Studenci kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje” korzystają z Biblioteki Głównej UKEN, oraz Biblioteki Nauk Społecznych, zapewniających dostęp do bogatego księgozbioru, którego tematyka odpowiada realizacji procesu kształcenia, oraz służy rozwijaniu pasji naukowych. W sposób ciągły poszerzana jest baza biblioteki – pracownicy i studenci mogą zamawiać zakup wybranych pozycji książkowych. Biblioteka Główna zapewnia użytkownikom dostęp do 350 tysięcy książek drukowanych (w języku polskim oraz w językach obcych), 60 tysięcy książek elektronicznych w językach obcych, 40 tysięcy czasopism, 3 tysięcy zbiorów specjalnych i wielu filmów edukacyjnych. Dysponuje również własną stroną internetową oraz profilem na fanpage’u, gdzie studenci mogą formułować sugestie, wypowiadać swoje opinie, składać dezyderaty. W lutym 2024 Biblioteka Główna uruchomiła system HAN, który umożliwi korzystanie z baz danych i e-czasopism spoza sieci uczelnianej. Z usługi mogą korzystać wszyscy pracownicy i studenci. Do dyspozycji pozostaje także Mediateka wyposażona w stanowiska komputerowe.

Biblioteka Nauk Społecznych (ul. Podchorążych 2, II piętro, sala 247), zapewnia komfortowe miejsca do nauki oraz dostęp do bogatego księgozbioru, obejmującego zarówno literaturę akademicką, jak i specjalistyczne publikacje (ponad 40 000 wolumenów). Liczbę książek z etyki, filozofii, socjologii i psychologii moralności szacuje się na około 1500 pozycji. Biblioteka dysponuje 25 miejscami w czytelni, w której studenci mają wolny dostęp do księgozbioru podręcznego, oraz podręczników i książek naukowych ułożonych wg działów. Czytelnicy mogą również korzystać ze swoich materiałów np. w przerwach między zajęciami. Poza tradycyjnym systemem komunikacji, Biblioteka oferuje kontakt za pośrednictwem mediów społecznościowych (Facebook, Instagram), gdzie na bieżąco czytelnik informowany jest o nowościach bibliotecznych, spotkaniach ludzi nauki i kultury, oraz warsztatach. Biblioteka aktywnie współpracuje z kołami naukowymi działającymi na UKEN, wspierając ich rozwój i inicjatywy badawcze. Pracownicy biblioteki zapewniają pomoc przy tworzeniu bibliografii do prac dyplomowych, prowadzą również szkolenia dla seminarzystów oraz szkolenia dla nowo zapisanych czytelników. Dzięki nowoczesnemu systemowi bibliotecznoinformacyjnemu użytkownicy mają możliwość korzystania z szerokiej listy baz danych i e-czasopism, takich jak: EBSCO, LEX, Legalis C.H.BECK, Pedagogiczna Biblioteka Cyfrowa (UKEN), Pro Quest Central, Scopus, Springer, Web of Science. Ponadto Biblioteka Główna UKEN oferuje dostęp do Repozytorium Otwartych Danych Badawczych Uczelni Krakowskich (RODBUK) jako platformy służącej do publikacji danych badawczych krakowskich naukowców. Pracownicy i studenci UKEN mają również dostęp do IBUKa – czytelni on-line podręczników akademickich i książek naukowych w języku polskim.

Rozwój i doskonalenie infrastruktury

W ciągu dwóch ostatnich lat w całości wymieniono sprzęt komputerowy w pokojach pracowniczych. Dokupiono dodatkowe sprzęty, które zwiększają atrakcyjność i skuteczność pracy dydaktycznej – np. drony i akcesoria, kamery, aparaty fotograficzne, zestawy nagłośnieniowe.

Naszym celem jest stałe doposażanie Instytutu w aparaturę wspomagającą proces kształcenia, np. tablice interaktywne, mikrofony, interfejsy. Dążymy również do pozyskania kolejnych lokali przeznaczonych na centra naukowo-badawcze, laboratoria, redakcje czasopism oraz pracownie: komputerowe, nowych mediów, dziennikarstwa immersyjnego, rzeźby i rysunku. W najbliższym czasie powstaną także: laboratorium media relations, studio radiowe z reżyserką, newsroom radia i telewizji UKEN, studio montażu i postprodukcji, „krajna twórczości”.

Do dyspozycji IDSMM oddane zostało także pomieszczenie (40 m³) po dawnej Mediatece w budynku uczelni przy ul. Ingardena 4, z przeznaczeniem na dydaktyczne studio telewizyjno-radiowe z zapleczem. W lokalu znajdować się również będą: stanowisko hologramowe, showroom, odpoczywalnia, gralnie, stół projektowy do opracowania montażu i postprodukcji.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

.....

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

.....

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy) **Brak**

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów jest znaczącym działaniem, które wpływa na poprawę jakości kształcenia i dostosowanie oferty uniwersyteckiej do potrzeb rynku. Współdziałanie z otoczeniem społeczno-gospodarczym, przyczynia się do tego, że program studiów staje się bardziej atrakcyjny i dostosowany do realiów rynkowych, co zwiększa konkurencyjność kierunku.

Instytut Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych współpracuje z kilkunastoma interesariuszami zewnętrznymi, z którymi ma podpisane Porozumienia. Są to umowy określające zasady współpracy organizacyjnej, dydaktycznej i badawczej w celu wymiany doświadczeń i informacji. W ramach ww. Porozumień strony zadeklarowały podejmowanie wspólnych przedsięwzięć, w tym: wykładów otwartych i warsztatów, praktyk studenckich i zajęć stażowych, działań w zakresie wolontariatu, konsultowania programów i planów studiów, analizy rynku w zakresie zapotrzebowania na nowe kierunki studiów i szkolenia, realizacji wspólnych projektów, oraz wsparcia w ramach posiadanego potencjału. Poniżej wykaz interesariuszy zewnętrznych: Stowarzyszenie „Mediatorzy Polscy”, Stowarzyszenie Profesjonalnych Mediatorów Gospodarczych, Stowarzyszenie Mediatorów „Skrzydła Porozumienia”, Oświęcimski Instytut Praw Człowieka, Polskie Stowarzyszenie im. Janusza Korczaka, The Korczak Education Center, Fundacja „Vide et Crede”, Towarzystwo Przyjaźni Polsko – Włoskiej im. Francesco Nullo, Polskie Towarzystwo Profilaktyki i Terapii Integralnej, Miejska Biblioteka Publiczna im. Jana Kruczka w Myślenicach, Instytut Zachodni im. Zygmunta Wojciechowskiego, Polskie Towarzystwo Geopolityczne, Krakowska Fundacja Filmowa. W ramach prowadzenia kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje”, IDSMM w sposób szczególnie aktywny współpracuje ze Stowarzyszeniem „Mediatorzy Polscy”, Stowarzyszeniem Profesjonalnych Mediatorów Gospodarczych, Stowarzyszeniem Mediatorów „Skrzydła Porozumienia”, Oświęcimskim Instytutem Praw Człowieka, Polskim Stowarzyszeniem im. Janusza Korczaka, oraz The Korczak Education Center. Przewodniczący i członkowie tych stowarzyszeń aktywnie działają w IDSMM na rzecz propagowania etyki, mediacji i negocjacji. Uczestniczą jako wykładowcy w konferencjach organizowanych przez IDSMM (Międzynarodowy Tydzień Mediacji i Negocjacji 2023; Międzynarodowy Tydzień Mediacji i Negocjacji 2024, I Sympozjum Korczakowskie 2023), wygłaszają prelekcje i prowadzą warsztaty. Tego typu wykłady i spotkania są bardzo cenne szczególnie dla studentów, ponieważ poszerzają ich wiedzę teoretyczną w zakresie mediacji i negocjacji o aspekt praktyczny i doświadczenie zawodowe profesjonalnych mediatorów i negocjatorów. Szczególnie przydatne dla rozwoju zawodowego studentów – przyszłych profesjonalnych mediatorów i negocjatorów było zatrudnienie w roku akademickim 2023/2024 magistra Zbigniewa Dzideczka, zawodowego negocjatora międzynarodowego o światowej renomie, Dyrektora Zarządzającego EnGardE Polska, właściciela firmy doradczej Stabil, autora książki „Negocjacje to fascynująca podróż”.

Współpraca z ww. interesariuszami w zakresie konstruowania, realizacji i doskonalenia programu studiów na kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje” w latach 2022-2024 (i nadal) przebiega zarówno w sposób sformalizowany jak i niesformalizowany. W zakresie działań sformalizowanych, zostały zawarte pisemne porozumienia o współpracy, niepociągające za sobą zobowiązań finansowych, oraz Przewodniczący ww. Stowarzyszeń zostali poproszeni o pisemne zaopiniowanie Planu i Programu studiów na kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje”. Instytut otrzymał 7 pisemnych opinii o ww. kierunku studiów. Część interesariuszy w pełni zaakceptowała Program i Plan studiów, niektórzy pisemnie przedstawili swoje uwagi krytyczne. Szczegółowe pytania dotyczyły przedstawienia z ich perspektywy zapotrzebowania na określony rodzaj wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych ściśle związanych z efektami kształcenia. Większość interesariuszy za odpowiednie uznała proporcje ilości wykładów i ćwiczeń, chociaż pojawiły się sugestie o zwiększeniu godzin warsztatowych w zakresie mediacji i negocjacji.

Do innych działań przy współdziałaniu otoczenia zewnętrznego – z bezpośrednim zaangażowaniem studentów należy zaliczyć angażowanie studentów w czynny i bierny udział w konferencjach i warsztatach współorganizowanych z interesariuszami zewnętrznymi, wolontariat, oraz wizyty studyjne przeprowadzane w ramach prowadzonych zajęć. Ponadto, w ramach działalności Studenckiego Koła Naukowego studenci spotykali się z przedstawicielami podmiotów zewnętrznych. Instytut ma zamiar kontynuować i rozwijać współpracę z obecnymi interesariuszami, oraz w przyszłości podpisywać kolejne porozumienia.

Podsumowując, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest niezbędna do tworzenia i korekty programów studiów, tak aby uwzględniały potrzeby rynku. Rezultatem współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi, będącymi przedstawicielami środowiska społeczno-gospodarczego jest systematyczna poprawa jakości kształcenia na kierunku.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

.....

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy) **Nie dotyczy.**

Podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje” jest traktowane jako ważny składnik ogólnej koncepcji kształcenia i istotny aspekt przyczyniający się do podnoszenia kwalifikacji pracowników, ale również poprawy jakości kształcenia. Wymiana idei, spojrzenie z szerszej perspektywy daje studentom możliwość poszerzenia horyzontów, zdobycia nowych międzynarodowych doświadczeń. Umiędzynarodowienie kształcenia pozwala studentom zdobyć umiejętności poruszania się w różnorodnych kulturach i środowiskach, co zwiększa ich kompetencje i podnosi szanse na satysfakcjonujące zatrudnienie. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia daje studentom szansę na naukę w językach obcych oraz nabycia biegłości językowej i umiejętności porozumiewania się w zróżnicowanych kontekstach co przyczynia się do podwyższenia kompetencji studentów na rynku pracy. Studenci uczestniczący w programach wymiany międzynarodowej mają możliwość budowania wartościowych kontaktów, które mogą przynieść korzyści w ich przyszłej karierze zawodowej.

W Instytucie Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych funkcjonuje program Erasmus+. Zajęcia w ramach tego programu, podobnie jak we wszystkich instytutach UKEN, są zorganizowane, zgodnie z Zarządzeniem Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju, w modułowe struktury, składające się z 5 kursów anglojęzycznych. Każdy z kursów obejmuje 6 punktów ECTS, student musi zrealizować dany moduł w całości i wówczas uzyskuje 30 punktów. Warunkiem koniecznym do uruchomienia modułu jest zapisanie się do niego 3 studentów. Oferta modułów, jest aktualizowana co roku. W roku akademickim 2024/2025 IDSM oferuje 1 moduł dla semestru zimowego oraz 2 dla semestru letniego. Tak samo będzie w przyszłym roku akademickim 2025/2026. W roku akademickim 2024/2025 w ramach modułu naszego Instytutu w semestrze zimowym kształcą się 10 studentów z zagranicy. Reprezentują oni ośrodki akademickie z Turcji (2) Włoch (6), Hiszpanii (1) oraz Francji (1).

W ramach programu studiów na kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje” zostały uwzględnione różne formy zajęć promujących umiędzynarodowienie procesu kształcenia:

1. Obowiązkowe lektoraty z języka obcego.
2. Kursy fakultatywne w języku obcym, nowożytnym o nazwie „Translatorium”, wpisane w plan studiów I i II stopnia, umożliwiające naukę specjalistycznej wiedzy i terminologii w języku obcym z zakresu etyki albo mediacji i negocjacji. W planach studiów „Etyka – Mediacje i negocjacje” I i II stopnia łącznie przewidziano 4 tego typu kursy (wybór pracy translatorskiej z tekstem z zakresu etyki albo pracy translatorskiej z tekstem z zakresu mediacji i negocjacji w językach: angielskim, niemieckim, francuskim i rosyjskim), dwa kursy translatoryjne w semestrze V i VI na studiach I stopnia, oraz dwa kursy translatoryjne w semestrze II i III na studiach II stopnia.
3. Wykłady ogólnouczelniane prowadzone w języku angielskim – wybierane przez studentów.
4. Kursy fakultatywne w ramach programu Erasmus+, kierowane w pierwszej kolejności do studentów zagranicznych, ale dostępne również dla studentów IDSM.

Ponadto, studenci kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje” jako słuchacze, dyskutanci i prelegenci, mają możliwość uczestniczenia w międzynarodowych konferencjach z udziałem gości zagranicznych, organizowanych przez IDSM. W charakterze słuchaczy są zapraszani na wykłady zagranicznych naukowców odwiedzających IDSM.

- I. Aktywność i wymiana międzynarodowa studentów kierunku „Etyka – Mediacje i negocjacje” – szczegółowa analiza

Obowiązkowym składnikiem kształcenia na kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje” jest kurs języka obcego, nowożytnego. Program studiów zapewnia absolwentom swobodne posługiwanie się co najmniej jednym językiem obcym, nie tylko w zakresie umiejętności komunikacyjnych, ale również swobodnego posługiwania się specjalistyczną terminologią z zakresu etyki, oraz mediacji i negocjacji. Kursy z języków obcych na ww. kierunku są prowadzone przez pracowników Centrum Języków Obcych, którego Dyrekcja ustala wszelkie szczegółowe kwestie dotyczące harmonogramu lektoratów z Dyrekcją IDSM. Dyrekcja IDSM współpracuje również z Biurem Współpracy Międzynarodowej, które monitoruje na bieżąco działania służące umiędzynarodowieniu i wspiera studentów oraz pracowników w ich aktywnościach zagranicznych. Koordynacją procesu umiędzynarodowienia w Instytucie zajmuje się: dr Barbara Węglarz i dr Karol Bieniek – Instytutowy Koordynator ds. Współpracy Międzynarodowej i Programu Erasmus +. Funkcja Koordynatora w ww. zakresie polega na opiece nad studentami wyjeżdżającymi i przyjeżdżającymi w ramach programu Erasmus+ do IDSM, oraz monitorowaniu wymiany naukowej między IDSM a instytucjami zagranicznymi. Studenci kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje” mają możliwość zagranicznych wyjazdów semestralnych w ramach programu Erasmus+, oraz odbycia zagranicznych praktyk zawodowych w instytucjach europejskich. Należy również pokreślić, że studenci zagraniczni, przybywający do UKEN w ramach

programu Erasmus +, bardzo często wybierają kursy prowadzone przez pracowników IDSM w ramach własnych modułów zaliczeniowych.

W latach 2022 – 2024 z możliwości zagranicznych wyjazdów semestralnych w ramach programu Erasmus+ skorzystało 33 studentów studiujących w IDSM, natomiast 30 pracowników IDSM uczestniczyło w naukowo-badawczych wyjazdach zagranicznych. Poniżej wykaz instytucji przyjmujących: University of Lorraine w Nancy, Uniwersytet Karola w Pradze, Uniwersytet w Barcelonie, Università degli Studi di Napoli, University of Algarve, Biblioteka Uniwersytetu Maltańskiego, Uniwersytet Hradec Kralove, Biblioteka Królewska w Brukseli, Tech Park-Caue Marie Curie w Maladze, Parlament Europejski w Brukseli, Uniwersytet św. Cyryla i Metodego w Skopje, Università di Trento w Trydencie.

Ponadto, ważnym czynnikiem umiędzynarodowienia studentów kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje” jest bogata oferta wykładów gości zagranicznych, przyjeżdżających do Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych. Studenci, jako słuchacze i dyskutanci, mogą aktywnie uczestniczyć w tych wykładach, co przyczynia się do rozwoju ich umiejętności językowych i poszerza wiedzę przedmiotową.

W okresie dwóch lat działalności Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych (2022-2024), wykłady w języku angielskim wygłosili następujący naukowcy z zagranicznych ośrodków badawczych:

- prof. Christopher Isike, Uniwersytet w Pretorii, RPA – The Value of Soft Power for Africa’s Agency in Global Politics, (10 czerwca 2024).
- dr Maria Eleni Syrmali, Uniwersytet Egejski – Socioeconomic Welfare and Institutional Strengthening as a Means of Sustaining Development. The Case of Greece, (9.10.2024).
- prof. Francesco Nicola Petricone, Pontificia Università della Santa Croce, Rzym, Włochy – New Frontier of the Western Society Against Imperialism (IDSM,30 - godzinny kurs fakultatywny 2023/24).
- prof. Francesco Nicola Petricone, Pontificia Università della Santa Croce, Rzym, Włochy – Western Society Today and the Contemporary Different Ones (IDSM,30 - godzinny kurs fakultatywny 2023/24).

Ponadto:

- w roku 2022, studenci kierunku Etyka – mediacje i negocjacje mieli możliwość poznania, rozmowy i wysłuchania wykładów dwóch zagranicznych profesorów, przybyłych do UKEN na osobiste zaproszenie prof. Antoniego Szweda – pracownika naukowego IDSM: prof. Jona Stewarda (Harvard University, USA), oraz prof. Joela Rasumssena (Oxford University, Wielka Brytania),
- w ramach I Sympozjum Korczakowskiego (marzec 2023), organizowanego przez Kierowniczkę Korczakowskiego Zespołu Badawczego działającego przy IDSM – dr Annę Kamińską - Malandain, studenci kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje” mogli on line wysłuchać wykładów prowadzonych przez Panią Batię Gilad (Przewodnicząca International Janusz Korczak Association, Izrael), oraz Pana Yarona Beckera – pedagoga, działacza Instytutu Polskiego w Tel Aviwie,
- w ramach Międzynarodowego Tygodnia Mediacji i Negocjacji studenci mieli możliwość wysłuchania wykładu Pani Prezes Groupement Europement des Magistrats Pour la Mediation (GEMME) dr Moniki Włodarczyk (Francja).

W 2025, w celu międzynarodowej aktywizacji, planowane jest włączenie studentów kierunku „Etyka – Mediacje i negocjacje” jako osób organizacyjnie pomagających i słuchaczy w projekcie naukowym prowadzonym w IDSM pn. Developing Trainer Skills in Preventing Posttraumatic Stress Disorder in

Adults, przygotowywanym przez polsko-turecko-hiszpańską grupę naukowców (Castellon, Hiszpania 2024).

I. Aktywność międzynarodowa pracowników naukowo – dydaktycznych IDS

Instytut Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych posiada podpisane 4 umowy dwustonne z: Universita e-Campus Novedrate, University of Campania Luigi Vanvitelli, University of Milano, Burgas Free University, oraz 15 umów Erasmus+ (Panteion University of Social and Political Science, Universidade dos Acores, Charles University in Prague, Trakia University, University of Alcala, Burgas Free University, Dalarna University, Cukurova University, University of Campania Luigi Vanvitelli, Universita degli Studi di Milano, Universita degli Studi di Siena, University of Bari Aldo Moro, Universita degli Studi di Messina, Pamukkale University, Rhein – Waal University of Applied Science).

Przy IDS działają liczne centra i zespoły badawcze, których działalność ma charakter międzynarodowy i opiera się na współpracy z zagranicznymi naukowcami i placówkami naukowymi, w ramach których realizowane są wyjazdy badawcze, granty naukowe, oraz na indywidualne kontakty z zagranicznymi naukowcami. Są to: 1) Centrum Badań Myśli Sørensa Kierkegaarda (CBMS) którego dyrektorem jest: dr hab. Antoni Szwed, prof. UKEN, a członkiem honorowym prof. dr hab. Jon Stewart, Słowacka Akademia Nauk (Słowacja), 2) Akademickie Centrum Badań nad Europą Środkową i Wschodnią pod kierownictwem dr Małgorzaty Kuźbidy, 3) Interdyscyplinarny Zespół Badawczy „Italian Studies”, pod kierownictwem: dr hab. Stefana Bielańskiego, prof. UKEN. Współpracownicy z UKEN: dr hab. Krzysztof Gurba, prof. UKEN, dr hab. Antoni Szwed, prof. UKEN, dr hab. Ireneusz Świtata, prof. UKEN, dr Rafał Abramciów, dr Barbara Węglarz, dr Przemysław Łukasik. Współpracownicy spoza UKEN: prof. Francesco Petricone, Universita Pontificia della Santa Croce (Włochy), mgr Bogumiła Bielańska (JCJ, Uniwersytet Jagielloński).

4) Interdyscyplinarne Laboratorium Badań Wojny w Ukrainie (LBWU) pod kierownictwem dr hab. Piotra Długosza, prof. UKEN. Współpracownicy z UKEN to : dr hab. Liudmyla Kryvachuk, prof. UKEN, dr Marcin Gacek, spoza UKEN: prof. Ilja Kononov, Ługański Uniwersytet Narodowy im. Tarasa Szewczenki (Ukraina), prof. Iryna Nechitailo, Charkowski Narodowy Uniwersytet Spraw Wewnętrznych (Ukraina), prof. Olena Ryzhko, Kijowski Uniwersytet Narodowy im. Tarasa Szewczenki (Ukraina), dr Dominika Izdebska-Długosz, Uniwersytet Jagielloński, dr Mateusz Kamionka, Uniwersytet Jagielloński, dr Larysa Kolisnyk, Narodowy Uniwersytet Techniczny „Politechnika Dnieprowska” (Ukraina), dr Luydmila Yuzva, Kijowski Uniwersytet Narodowy im. Tarasa Szewczenki (Ukraina), mgr Oleksandr Kalinichenko, Narodowa Akademia Administracji Publicznej przy Prezydencie Ukrainy (Ukraina), mgr Arzy Mambetova, Kijowski Uniwersytet Narodowy im. Tarasa Szewczenki (Ukraina), 5) Laboratorium Dziennikarstwa Immersyjnego (LDZI) pod kierownictwem dr hab. Krzysztof Gurba, prof. UKEN. Współpracownicy z UKEN to: dr hab. Anna Śiórsarz, prof. UKEN, dr Paweł Cieśla, dr Justyna Tomczyk, mgr Dawid Kaczmarczyk, mgr Barbara Pajchert, mgr Stanisław Stanuch. 6) Międzynarodowy Zespół Badawczy „History as an Instrument of the Contemporary International Conflicts” (HICIC) pod kierownictwem dra Przemysława Łukasika. Współpracownicy z UKEN: prof. dr hab. Jan Rydel, dr hab. Stefan Bielański, prof. UKEN. Współpracownicy spoza UKEN: Ph.D. Arpine Maniero, Collegium Carolinum (Armenia), Ph.D. Emmanuelle Hébert, Université catholique de Louvain (Belgia), Ph.D. Maya Higgins, Department of International Relations and European Studies Faculty of Social Studies Masaryk University, Brno (Czechy), Ph.D. Oldrich Tuma, Academy of Science of the Czech Republic in Praha (Czechy), Ph.D. Teemu Häkkinen, University of Jyväskylä (Finlandia), Prof. Ragnar Leunig, Centre International de Formation Européenne (CIFE), Nice (Francja), Ph.D. Khatuna Chapichadze, Faculty of Engineering Economics, Media Technologies and Social Sciences, Georgian Technical University (Gruzja), Ass. Prof. Malkhaz Toria, Memory Study Center in the Caucasus at Ilia State University in Tbilisi (Gruzja), Prof. Stefan Troebst, Leipzig University (Niemcy), Ph.D. Rajendra Singh Thakur, Jammu University (Indie), Prof. Budi Agustono, Faculty of Cultural Sciences at University of Sumatera Utara (Indonezja), Ph.D. Farida R. Wargadalem, Sriwijaya University Palembang (Indonezja), Prof. Alessandro Vitale, Universita` degli Studi di Milano

(Włochy), Ph.D. Enrico Landoni, Campus University, Novedrate (Włochy), Ph.D. Utako Komai, Osaka International Peace Center (Japonia), Ph.D. Nina Janz, University of Luxembourg (Luksemburg), Prof. Joanna Bar, Ph.D., Jagiellonian University, Cracow (Polska), Ph.D. Bartosz Dziewanowski-Stefańczyk, Tadeusz Manteuffel Institute of History of the Polish, Academy of Sciences, Warsaw (Polska), Ph.D. Przemysław Furgacz, Józef Gołuchowski Academy of Applied Sciences, Ostrowiec Świętokrzyski (Polska), Ph.D. Łukasz Kamiński, Paweł Włodkowiec Institute, Wrocław (Polska), Ph.D. Mateusz Kamionka, Jagiellonian University, Cracow (Polska), Ph.D. Przemysław Łukasik, Pedagogical University, Cracow (Polska), Ph.D. Łukasz Stach, Jagiellonian University, Cracow (Polska), Ph.D. Krzysztof Wasilewski, Koszalin University of Technology (Polska), Ph.D. Olga Dianova, Russian State University for the Humanities (Rosja), Ph.D. candidate, Elena Makarova, Tyumen State University (Rosja), Ph.D. Mykola Balaban, Ukrainian Catholic University Lviv (Ukraina), Prof. Feliks Baranovskyi, Nizhyn Mykola Gogol State University (Ukraina), Ph.D. Angelina Bulanova, Dnipro National University (Ukraina), Natalia Bulanova, Museum of History of Kamianske (Ukraina), Ph.D. Maksym Potapenko, Institute of History and Law of Nizhyn Mykola Gogol State University (Ukraina), Ph.D. candidate, Sharipov Shohruz, Institute of History of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan (Uzbekistan), Ph.D. Dovilė Budrytė, Georgia Gwinnett College (USA), Prof. Zheng Wang, School of Diplomacy and International Relations at Seton Hall University (USA), 7) Zespół Badawczy „Historia Myśli Geopolitycznej” (HMG) pod kierownictwem: dr hab. Stefana Bielańskiego, prof. UKEN. Współpracownicy z UKEN: dr hab. Robert Kłaczyński, prof. UKEN, dr Przemysław Łukasik, dr Barbara Węglarz. Współpracownicy spoza UKEN: prof. Enrico Landoni, Università eCampus di Novedrate (Włochy), prof. Alessandro Vitale, Università degli Studi di Milano (Włochy), 8) Korczakowski Zespół Badawczy (KZB) pod kierownictwem: dr Anny Kamińskiej-Malandain. Współpracownicy z UKEN: dr hab. Dorota Probuca, prof. UKEN, dr hab. Anna Ślósarz, prof. UKEN, dr Dariusz Dąbek, dr Ewa Czerwińska-Jachimiuk, Michalina Formella, studentka UKEN, Krzysztof Polak, student UKEN. Współpracownicy spoza UKEN: dr Marek Michalak, dyrektor Instytutu Praw Dziecka im. Janusza Korczaka, dr Agnieszka Roguska, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, mgr Dorota Aydoğdu, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Batia Gilad, dyrektor “Centrum Edukacji Korczak w duchu Janusza Korczaka i Stefy Wilczyńskiej”, Yaron Becker, członek Zarządu Polskiego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka, Marta Ciesielska, koordynatorka działalności Korczakianum – pracowni Muzeum Warszawy; 9) Zespół Badawczy „Geopolityka, Geografia Polityczna i Wojskowa” (GGPW) pod kierownictwem: dra Piotra Wilczyńskiego. Współpracownicy z UKEN: dr Monika Noviello, mgr Maciej Kędziński. Współpracownicy spoza UKEN: prof. dr hab. Robert Ištók, Uniwersytet w Preszowie (Słowacja), prof. dr hab. Jernej Zupančič, Uniwersytet w Lublanie (Słowenia), dr Adam Biliński (USA), mgr Mark Sima (Węgry), prof. dr hab. Jerzy Będźmirowski, Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni, prof. dr hab. Piotr Mickiewicz, Uniwersytet Gdański, prof. dr hab. Paweł Soroka, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, prof. dr hab. Jarosław Wołęjszo, Uniwersytet Kaliski, dr hab. Dariusz Góra, prof. UKSW, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa, dr hab. Margot Stańczyk-Minkiewicz, prof. UG, Uniwersytet Gdański, dr hab. inż. Katarzyna Szara, prof. URz, Uniwersytet Rzeszowski, dr hab. Roman Szul, prof. UW, Uniwersytet Warszawski, dr Jowita Brudnicka-Żółtaniecka, Uczelnia Nauk Społecznych, Łódź, dr Grzegorz Kała, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, dr Łukasz Szymankiewicz, Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej, dr hab. Jan Wendt, prof. UG, Uniwersytet Gdański, dr hab. Witold J. Wilczyński, emerytowany prof. UKEN.

Pracownicy IDSMM realizują również międzynarodowe granty i biorą udział w międzynarodowych projektach. Od powstania Instytutu (czyli od października 2022 r) były to następujące projekty i osoby:

1) PREVENTION POST-COVID SOCIAL EXCLUSION TOGETHER, ID22110213, który uzyskał wsparcie finansowe w ramach funduszu wyszehradzkiego: granty strategiczne; 01.06.2021- 31.10.2022 (dr hab. Piotr Długosz, prof. UKEN).

2) MOB4APP – STRENGTHENING VET PROFESSIONALS FOR PROMOTING CROSS-BORDER MOBILITY IN APPRENTICESHIPS: O NR 2020-1-IT01-KA202-008400; 01.10.2020- 31.10.2022 (dr hab. Krzysztof Gurba, prof. UKEN).

3) MAKEMYFUTURE - IMPROVING DIGITAL COMPETENCES FOR ADVANCED MANUFACTURING INDUSTRIES THROUGH MAKER EDUCATION 2021-1-IT01-KA220-VET-000034613; 01.01.2022-31.12.2023 (dr hab. Krzysztof Gurba, prof. UKEN).

4) Digital Twin for Digital Education in Technical Vet Schools (DiTwin) 2023-1-IT01-KA220-VET-000154611 01.10.2023 - 31.01.2026 (dr hab. Krzysztof Gurba, prof. UKEN, mgr Stanisław Stanuch).

5) iStream - Higher Education programmes on Immersive journalism approach 2024-1-PL01-KA220-HED-000254186 01.10.2024 - 30.09.2026 (dr hab. Krzysztof Gurba, prof. UKEN, dr Monika Noviello, mgr Maciej Kędzierski, mgr Paweł Ostachowski, mgr Stanisław Stanuch).

6) Developing Trainers Skills in Preventic Post-Traumatic Stress Disorder in Adults 2023-1-TR01-KA210-ADU-000157523 (dr Małgorzata Kuźbida, dr hab. Piotr Długosz, prof. UKEN, dr Justyna Tomczyk).

7) MAKE U IN - Maker education supporting inclusive enviroments at primary school 2024-DE03-KA210- SCH-000247490 01.11.2024- 31.10.2025 (dr hab. Krzysztof Gurba, prof. UKEN).

W latach 2023-2024, 30 pracowników IDSM uczestniczyło w naukowo-badawczych wyjazdach zagranicznych.

Monitorowaniu i ocenie umiędzynarodowienia procesu kształcenia służą w IDSM następujące działania: osoby powracające z naukowo- badawczych wyjazdów zagranicznych zobligowane są do składania stosownych sprawozdań i raportów. Dotyczy to zarówno pracowników jak i studentów. Omówienie rezultatów wyjazdów odbywa się podczas spotkań naukowych organizowanych w Katedrach.

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia to również międzynarodowe konferencje organizowane w IDSM. W latach 2022 - 2024 Instytut był organizatorem czterech międzynarodowych konferencji:

- Międzynarodowy Tydzień Mediacji i Negocjacji (październik 2022),
- Międzynarodowym Tydzień Mediacji i Negocjacji (listopad 2023),
- Międzynarodowy Tydzień Mediacji i Negocjacji (listopad 2024),
- Międzynarodowa Konferencja naukowa „Wojna w Ukrainie i jej społeczne, psychologiczne, oraz polityczne konsekwencje” (8-10.05.2023).
- Międzynarodowa Konferencja Naukowa „O Słowacji interdyscyplinarnie” (23.11.2023). Jej gościem honorowym była Konsul Generalna Republiki Słowackiej w Polsce, oraz liczni naukowcy reprezentujący ośrodki naukowe z Serbii, Kosowa, Rumunii.
- Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Ukraina – 20 lat po pomarańczowej rewolucji – bezpieczeństwo Europy i świata w XXI wieku w kontekście wojny w Ukrainie” (16-17.04.2024).

Podsumowując, podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku studiów jest nie tylko korzystne dla studentów, ale również przyczynia się do rozwoju uczelni i całego społeczeństwa, tworząc lepiej przygotowanych obywateli świata.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

.....

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy) **NIE DOTYCZY**

W Instytucie Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych studenci mogą liczyć na różne formy wsparcia zarówno w uczeniu się, w rozwoju społecznym, naukowym jak również w przygotowaniu zawodowym.

Wsparcie w uczeniu odbywa się poprzez zapewnienie studentom dostępu do zasobów edukacyjnych (bibliotek, platform e-learningowych, materiałów dydaktycznych). Przy bibliotekach funkcjonują czytelnie, w których studenci mogą swobodnie korzystać z księgozbioru podręcznego. W czytelni (pok. 247) mogą korzystać również z własnych materiałów w przerwach między zajęciami. Biblioteki utrzymują również kontakt z czytelnikami za pośrednictwem mediów społecznościowych (Facebook, Instagram). Pracownicy biblioteki służą pomocą studentom przy tworzeniu bibliografii do prac dyplomowych, a także prowadzą szkolenia dla nowo zapisanych czytelników. W sprawach naukowych studenci korzystają także z konsultacji z wykładowcami, którzy pomagają i wspierają studentów w rozwiązywaniu problemów w zrozumieniu trudnych zagadnień, dla których udział w podstawowych zajęciach nie jest wystarczający.

Motywacją do wzmożonej pracy naukowej jest również organizowany w Instytucie konkurs na najlepszą pracę dyplomową. W ubiegłym roku akademickim studenci kierunku „Etyka - mediacje i negocjacje” znaleźli się w gronie wyróżnionych osób. W kategorii prac magisterskich I miejsce zajął student Bartłomiej Michalik za pracę „Programy lojalnościowe i ich wpływ na klienta”, (promotor: prof. dr hab. Antoni Szwed), natomiast w kategorii prac licencjackich III miejsce zajęła Zuzanna Sroka, za pracę „Kobieta we współczesnej kulturze koreańskiej” (promotor: dr Dorota Czakon-Tralski). W obecnym roku akademickim również studenci kierunku znaleźli się w gronie finalistów. Studentka Martyna Dąbek (promotor: dr Dorota Czakon-Tralski) zdobyła pierwsze miejsce w kategorii prac licencjackich za pracę: „Konflikty interpersonalne na przykładzie młodzieży i osób starszych”, natomiast studentka Martyna Czełuśniak trzecie w kategorii prac magisterskich (promotor: prof. Jacek Sroka) za pracę: „Etyczne aspekty komunikacji z pacjentem i ich wpływ na stan motywacji pacjenta do kontynuowania leczenia oraz pielęgnowania nadziei powrotu do sił”. Do pracy naukowej i osiągania coraz lepszych wyników w nauce studenci motywowani są również poprzez system stypendiów rektorskich. Obecnie stypendium Rektora otrzymuje 23 studentów kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje” (I r. SUM niestacjonarne – 2 osoby, I r. SUM stacjonarne – 6, II r. SUM stacjonarne – 1, II r. licencjackie stacjonarne – 5, III r. licencjackie stacjonarne – 7, III r. licencjackie niestacjonarne – 2).

Władze Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, począwszy od roku akademickiego 2021/2022, podjęły decyzję o ujednoczeniu stawki stypendium Rektora we wszystkich trzech grupach, tak aby wszyscy, którzy znaleźli się w gronie 9% najlepszych studentów otrzymali stypendium w jednakowej wysokości. Wysokość stypendium Rektora w tym roku akademickim wynosi 1700 zł i w porównaniu z zeszłym rokiem jest to wzrost o 350 zł. Dla porównania, stypendium Rektora w roku akademickim 2019/2020 wynosiło 350 zł (III stopnia), 700 zł (II stopnia), 1050 zł (I stopnia) – w każdym stopniu stypendium otrzymywało 3% studentów. W tym przypadku w ciągu 5 lat nastąpił wzrost wysokości stypendium Rektora w niektórych przypadkach, aż o 385%. Dla przykładu

student, który jeszcze 5 lat temu otrzymywał stypendium Rektora III stopnia w wysokości 350 zł, w tym roku otrzymałby stypendium wyższe o 1350 zł.

Instytut wspiera studentów w rozwoju społecznym, rozwijaniu ich umiejętności organizacyjnych i przywódczych poprzez umożliwienie i zachęcanie do angażowania się w działalność w organizacjach studenckich i kołach naukowych. W Instytucie działają 4 koła naukowe, w tym dedykowane studentom kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje” Koło Naukowe Mediatorów i Negocjatorów.

Koło to rozpoczęło oficjalną działalność w czerwcu 2022 roku. Powołane zostało przez studentów II i III roku kierunku „Etyka - mediacje i negocjacje”. Od początku istnienia prowadzi aktywną działalność, poprzez realizację spotkań, podczas których odbywają się prelekcje na tematy przygotowane przez członków Koła, spotkania z zaproszonymi gośćmi specjalnymi, oraz wykłady przygotowywane przez opiekuna Koła - magistra Marcina Łubińskiego. Do najważniejszych aktywności Koła można zaliczyć: współorganizację Konferencji Międzynarodowy Tydzień Mediacji i Negocjacji w Uniwersytecie Pedagogicznym (listopad 2022), wystąpienia na konferencji organizowanej przy Targach Pracy Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, podczas której prelekcje wygłosiło dziewięcioro przedstawicieli Koła i ich opiekun (kwiecień 2023), współorganizacja w IDSМ wydarzenia Dzień Otwarty UP – referaty wygłosiło czworo przedstawicieli Koła Naukowego i opiekun Koła (kwiecień 2023), organizację I Konferencji Kół Naukowych Mediacji i Negocjacji – wystąpienia dwanaścioro przedstawicieli Koła oraz przedstawicieli trzech zaproszonych kół i innych gości (czerwiec 2023), organizację Dnia Współpracy Kół Naukowych UKEN, podczas którego nawiązano współpracę z Kołem Naukowym Temida oraz Kołem Naukowym Logopedów, a także zorganizowano wystąpienia i warsztaty z zakresu komunikacji i rozwiązywania sporów (kwiecień 2024), współorganizację Dnia Otwartego UKEN, w trakcie którego wystąpiło siedemnastu członków Koła Naukowego (kwiecień 2024), wystąpienia na konferencji organizowanej przy Targach Pracy Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, w czasie którego referaty wygłosiło osiemnastu przedstawicieli Koła i ich opiekun (kwiecień 2024), wyjazd członków Koła do Szkoły Letniej Mediacji i Negocjacji do miejscowości Małe Ciche, gdzie przez 3 dni wygłaszane były referaty naukowe, oraz prowadzone wycieczki krajoznawcze (czerwiec 2024), organizację Konferencji Międzynarodowy Tydzień Mediacji i Negocjacji w UKEN z wystąpieniami dziewiętnastu przedstawicieli Koła Naukowego wraz z opiekunem (październik 2024).

Działalność kół naukowych jest wspierana również finansowo. Instytut pokrywa koszty udziału w krajowych i zagranicznych wyjazdach studentów.

Pomoc studentom w rozwoju zawodowym i wejściu na rynek pracy realizowana jest poprzez Biuro Karier i Współpracy z Absolwentami Uniwersytetu UKEN, które prowadzi szeroko zakrojone działania dla studentów, słuchaczy i absolwentów. W ramach swojej działalności Biuro organizuje konsultacje, warsztaty, webinary, a także współpracuje z pracodawcami oraz różnymi instytucjami rynku pracy. W ostatnim roku przeprowadzono liczne konsultacje doradcze wspierające planowanie kariery i rozwój kompetencji zawodowych (w 2024 r. 399 konsultacji). Biuro zorganizowało wiele warsztatów, spotkań stacjonarnych i webinarów obejmujących tematy takie jak: rozwój umiejętności miękkich, budowanie wizerunku zawodowego, przygotowanie dokumentów aplikacyjnych, a także poruszanie się po rynku pracy (36 wydarzeń w 2024 r., w których wzięło udział ok. 1260 osób). W ramach prestiżowego Programu Rozwojowego opartego na Talentach Gallupa przeprowadzono badanie i kompleksowe warsztaty wspierające rozwój mocnych stron uczestników. W 2024 r. zainicjowano cykl comiesięcznych spotkań z absolwentem/tką uczelni, pod nazwą: „SpoTKANIE z Absolwentami”. Ma ono na celu przybliżenie społeczności studenckiej sylwetek naszych absolwentów i różnych ścieżek karier, tkanych (przeplatanych) szeregiem indywidualnych decyzji. Biuro Karier i Współpracy z Absolwentami co roku rekrutuje dwóch Ambasadorów Karier UE na UKEN (pod patronatem Europejskiego Urzędu Doboru Kadr), promujących wśród studentów pracę i staże w jednostkach unijnych.

Biuro aktywnie wspierało również studentów w zdobywaniu doświadczenia zawodowego, m.in. poprzez: współpracę z nowymi firmami i instytucjami, które regularnie publikowały oferty pracy, staży i praktyk w uczelnianej bazie ofert pracy na stronie www.kariery.uken.krakow.pl, a także

organizację trzydniowych, stacjonarnych Dni Kariery UKEN (w których bierze udział ponad 600 studentów i studentek), wydarzeń informacyjnych oraz projektów ogólnopolskich, takich jak „Gra o karierę”, „Dni Uczenia się Dorosłych” czy „Ogólnopolski Tydzień Kariery” przy wsparciu trenerów z firm i instytucji współpracujących. Biuro systematycznie nawiązuje nowe partnerstwa z firmami i instytucjami rynku pracy, podpisując listy intencyjne o współpracy. Ponadto zrealizowano działania mające na celu promowanie różnorodnych ścieżek rozwoju zawodowego, takich jak międzynarodowe programy Erasmus, czy szkolenia branżowe, np. z branży SEO czy UX/UI.

Biuro Karier regularnie prowadzi konsultacje indywidualne (stacjonarne i zdalne), wspiera studentów w zakresie doradztwa zawodowego i współpracuje z jednostkami uniwersyteckimi oraz organizacjami studenckimi. Aktywnie zarządza stroną internetową, promuje oferty pracy i staży, przygotowuje Targi Pracy a także prowadzi działania w mediach społecznościowych, takich jak Facebook i Instagram.

Z szerokiej oferty Biura Karier i Współpracy z Absolwentami UKEN korzystali również studenci kierunku Etyka – mediacje i negocjacje. Według statystyk, w indywidualnych konsultacjach zawodowych w latach 2023 - (styczeń) 2025 uczestniczyło w 56 spotkaniach 19 osób.

A zatem działalność Biura Karier i Współpracy z Absolwentami UKEN skupia się na dostarczaniu studentom i absolwentom narzędzi oraz wiedzy niezbędnych do efektywnego wejścia na rynek pracy. Inicjatywy Biura wspierają rozwój kompetencji, budowanie doświadczenia zawodowego oraz nawiązywanie kontaktów z pracodawcami, co czyni je kluczowym partnerem w rozwoju kariery młodych ludzi.

Wsparcie studentów dokonuje się również poprzez systematyczne przeprowadzanie ankiet wśród studentów. Przeprowadzane regularnie, po każdym semestrze zbieranie opinii ma na celu (oprócz poprawy jakości kształcenia) zrozumienie potrzeb i oczekiwań studentów także dotyczących oczekiwanych form wsparcia.

Uczelnia wspiera ponadto studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością, poprzez Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON). Z pomocy Biura mogą korzystać osoby z orzeczeniem o niepełnosprawności, osoby przewlekle chore lub niezdolne do pełnego uczestnictwa w zajęciach w trybie standardowym, ale niemające orzeczonego stopnia niepełnosprawności, a także osoby, których niezdolność do pełnego uczestnictwa w zajęciach ma charakter czasowy, np. na skutek nagłej choroby lub z powodu wypadku.

Od 1 lutego 2024 roku studenci i doktoranci naszej uczelni mogą korzystać z bezpłatnych, doraźnych konsultacji z asystentem zdrowienia oraz psychologiem. Konsultacje mają na celu krótkoterminowe wsparcie w sytuacji kryzysów życiowych, pomoc w diagnozie trudności oraz wskazanie, miejsca uzyskania dalszej pomocy. Spotkania mają charakter indywidualny i trwają 60 minut. Na spotkanie można umówić się poprzez wysłanie wiadomości pod adres: bon@uken.krakow.pl.

Konsultacje prowadzi Psycholog zewnętrzny (nie jest to pracownik Uczelni), co gwarantuje zachowanie pełnej anonimowości i poufności.

Na Uczelni dostępne są również inne formy wsparcia jak: 1. indywidualny, dostosowany do potrzeb osoby niepełnosprawnej lektorat z języka obcego, 2. pomoc asystentów osoby niepełnosprawnej, 3. zmiany formy egzaminu z pisemnej na ustną lub odwrotnie, 4. przedłużenie czasu trwania danego egzaminu, 5. Korzystanie ze wsparcia tłumaczy języka migowego, 6. kurs orientacji w przestrzeni, 6. dostosowywanie materiałów dydaktycznych do indywidualnych potrzeb studenta, 7. zróżnicowane, alternatywne formy zajęć z wychowania fizycznego, 8. stosowanie podczas zaliczeń i egzaminów wspierających urządzeń technicznych, jak: komputery, oprogramowanie udźwiękawiające, urządzenia brajlowskie, klawiatury alternatywne, itp. 9. alternatywne formy realizacji wybranych przedmiotów (ustalane w porozumieniu z prowadzącymi kurs), 10. alternatywna forma zdawania egzaminów i zaliczeń (zgodnie z Regulaminem Studiów § 13 pkt 8), 11. Zakwaterowanie w domu studenckim dostosowane do rzeczywistych potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Uniwersytet systematycznie poszerza udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami. Obecnie już wszystkie pomieszczenia w budynkach UKEN, a także poręcze (wskazują piętra) zostały oznaczone naklejkami w języku Braille’a (budynek główny przy ul. Podchorążych, a także przy ul. Karmelickiej, Studenckiej, Mazowieckiej, na osiedlu Stalowym, Ingardena, Jęczmiennej). Wszystkie pomieszczenia w budynkach Uczelni zostały oznaczone w tym samym miejscu (okolice klamki) przezroczystą

naklejką. Osoby z niepełnosprawnością bez problemu mogą odczytać numer pokoju czy nazwę Instytutu. Zakupiono 13 pętli indukcyjnych dla osób z niepełnosprawnością słuchu, w tym dla naszego Instytutu Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych.

Ponadto strony internetowe Uczelni i Instytutu dostosowane są do potrzeb osób niedowidzących. Z pomocy Biura korzystają również studenci kierunku Etyka – mediacje i negocjacje. W 2024 r. było to 7 osób, w 2023 r. żadna, 2022 r. 4 osoby, w 2021 r. 2 osoby, w 2020 r. 6 osób.

Ze wsparcia psychologicznego, alternatywnej formy zdawania egzaminów, powiększenia czcionki w roku akademickim 2024/25 skorzystały 3 osoby, w roku akademickim 2023/24 1 osoba skorzystała z alternatywnej formy zdawania egzaminów i powiększenia czcionki. Studenci z niepełnosprawnościami mogą korzystać ze specjalnego stypendium dla osób niepełnosprawnych. Obecnie z takiego stypendium korzysta 6 studentów kierunku etyka – mediacje i negocjacje (I r. SUM stacjonarne – 1, I r. licencjackie stacjonarne – 2, II r. licencjackie stacjonarne – 1, III r. licencjackie stacjonarne – 2). Stawki stypendiów dla osób niepełnosprawnych systematycznie rosną. Obecnie, w porównaniu z poprzednim rokiem, zostały zwiększone w każdej grupie o 200 złotych i aktualnie wynoszą: dla osób posiadających lekki stopień niepełnosprawności – 1400 złotych, umiarkowany stopień niepełnosprawności – 1800 złotych, znaczny stopień niepełnosprawności – 2200 złotych. Stypendia dla osób niepełnosprawnych na UKEN należą do jednych z najwyższych w Polsce. Dla porównania, stypendia te w roku akademickim 2019/2020 wynosiły odpowiednio: 350 zł, 700 zł i 1050 zł.

Stypendium, podobnie jak pozostałe świadczenia pomocy materialnej, przyznawane jest na semestr lub rok akademicki i wypłacane jest co miesiąc. Sprawami wsparcia studentów w formie stypendiów zajmuje się Dział Spraw Studenckich. Student ubiegający się o stypendium wypełnia wniosek on-line na stronie Działu: <https://stypendia.uken.krakow.pl/>

W ramach systemu wsparcia zwracana jest też uwaga na różnorodne potrzeby studentów w tym znajdujących się w kryzysie psychicznym. Zastępca Dyrektora Instytutu dr Dorota Czakon-Tralski odbywa comiesięczne spotkania ze starostami wszystkich roczników, podczas których studenci mogą zwrócić się z pojawiającymi się problemami, uzyskać dodatkowe informacje dotyczące procedur zaliczenia kursów, indywidualnej organizacji studiów i innych pojawiających się problemów. Na co dzień studenci mogą korzystać również z pomocy i wsparcia opiekunów poszczególnych roczników.

Studenci mogą liczyć także na pomoc materialną w postaci stypendiów, zapomóg i miejsca zakwaterowania w akademiku. Ze stypendium socjalnego korzysta również 21 studentów kierunku Etyka – mediacje i negocjacje (I r. SUM stacjonarne – 2, II r. SUM stacjonarne – 1, I r. licencjackie stacjonarne – 6, II r. licencjackie stacjonarne – 5, III r. licencjackie stacjonarne – 7).

Szczegółowe informacje o ofercie stypendialnej, rodzajach stypendiów, w tym socjalnych i dla osób z niepełnosprawnościami oraz kryteriach ich przyznawania i terminach zawarte są na stronie internetowej. Podkreślić należy, że już czwarty rok akademicki z rzędu, stypendia na UKEN osiągają najwyższą możliwą wysokość biorąc pod uwagę aktualnie obowiązujące przepisy ustawowe. Tak dużego wzrostu stypendiów, jak w ostatnim czteroleciu, nie było od wielu lat. Studenci UKEN otrzymują jedno z najwyższych stypendiów w Polsce. W przypadku stypendium socjalnego podstawa jego naliczania (tak zwany próg dochodu uprawniający do przyznania stypendium) wynosi aktualnie 1570,50 złotych. Wysokość stypendium socjalnego w tym roku akademickim wynosi 1860 zł i w porównaniu z zeszłym rokiem jest to wzrost, o 471 zł. Takie samo stypendium jeszcze w roku akademickim 2019/2020 wynosiło od 350 do 650 zł (kwota była ruchoma i tylko w określonych przypadkach można było uzyskać tzw. zwiększenie), a więc w ciągu 5 lat odnotowaliśmy wzrost wysokości stypendium socjalnego w niektórych przypadkach, aż o 400%.

Studenci są wspierani również w kwestiach administracyjnych dotyczących przebiegu studiów. Sprawami tego rodzaju zajmuje się Centrum Obsługi Studenta (COS) działające w tygodniu jak również, ze względu na studentów niestacjonarnych, w niektóre soboty. COS pełni ponadto rolę doradczą informując studentów o dostępnych wariantach w sytuacji problemów w przebiegu studiów.

W Uniwersytecie funkcjonuje Pełnomocnik Rektora ds. Równego Traktowania oraz Rektorska Komisja ds. Równego Traktowania. Podmioty te są odpowiedzialne za inicjowanie rozwiązań na rzecz

równego traktowania, upowszechnianie wiedzy w zakresie jego przestrzegania oraz podejmowanie działań na rzecz osób i grup narażonych na dyskryminację i przemoc. Obejmują wsparciem zarówno środowisko studenckie jak i pracowników.

Studenci są zaangażowani w Radę ds. Jakości Kształcenia dla kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje” a także w Instytutową Radę Samorządu Studenckiego, w których to miejscach mogą zgłaszać potrzeby i oczekiwania wszystkich studentów, a przez to liczyć na wsparcie.

Studenci naszej uczelni mogą liczyć na wsparcie i pomoc nie tylko w ramach standardowych form pomocy opisanych wyżej, ale także w sytuacjach nieprzewidywalnych i niespodziewanych potrzeb związanych ze zdarzeniami losowymi. Takie formy pomocy zostały uruchomione natychmiast np. po wybuchu wojny w Ukrainie w 2022 r. lub powodzi w Kotlinie Kłodzkiej w 2024 r.

Po dodatkową pomoc (zapomogę finansową) mógł się zwrócić każdy student, którego dotknęła klęska żywiołowa i który z przyczyn losowych znalazł się w przejściowo trudnej sytuacji życiowej.

Priorytetem Uczelni jest dbałość o dobro studentów i zapewnienie im wszechstronnej pomocy w trudnych sytuacjach.

Podsumowując, studentom jest udzielane kompleksowe wsparcie dostosowane do ich aktualnych i indywidualnych potrzeb. Zakres udzielanej pomocy jest stale poszerzany.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

.....

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

.....

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy) **Nie dotyczy.**

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, udostępnia informację publiczną na zasadach i w trybie określonym w ustawie z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1429) oraz w Regulaminie udostępniania informacji publicznej przez Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr R/Z.0201-43/2020 Rektora Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 9 czerwca 2020 roku w sprawie Regulaminu udostępniania informacji publicznej przez Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.

Informacje udostępniane są:

- na stronach Biuletynu Informacji Publicznej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- na stronie głównej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
- na wniosek.

Dostęp do informacji o Uczelni i o jej niższych jednostkach jak instytuty, które systematycznie muszą zabiegać o studentów jest kluczowy. Przede wszystkim strona internetowa naszego Instytutu jest wizytówką, która pozwala na ukazanie szerokiej działalności dydaktycznej, naukowej oraz innych osiągnięć. Transparentność w komunikacji buduje zaufanie wśród kandydatów, studentów, naukowców a także interesariuszy.

Instytut Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych zapewnia dostęp do szeregu informacji dotyczących funkcjonowania Instytutu. Informacje te są systematycznie aktualizowane, co umożliwia zainteresowanym osobom łatwe zapoznanie się z ofertą edukacyjną, informacjami na temat kadry, wydarzeń jak konferencje, dni otwarte.

Dzięki tym informacjom, potencjalni studenci oraz inne zainteresowane osoby mają łatwy dostęp do niezbędnych informacji, co sprzyja podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących studiów czy podjęcia współpracy.

Od początku istnienia Instytut korzysta z mediów społecznościowych jako narzędzia do promowania swojej działalności, dzielenia się osiągnięciami oraz budowania relacji z różnymi grupami interesariuszy. Dzięki obecności w serwisie społecznościowym, takim jak Facebook, jest możliwe szybkie dotarcie do szerokiego grona odbiorców, w tym do kandydatów, studentów, naukowców i innych zainteresowanych osób.

Korzystając z mediów społecznościowych, Instytut informuje o bieżących wydarzeniach, prezentuje swoje projekty badawcze, publikacje, a także sukcesy swoich studentów oraz pracowników. Obserwujący nasz profil mogą zadawać pytania, dzielić się opiniami lub angażować w dyskusje.

Od momentu rozpoczęcia swojej działalności w 2022 roku, Instytut Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych kładzie duży nacisk na zapewnienie studentom, oraz kandydatom łatwego i szybkiego dostępu do wszelkich istotnych informacji za pośrednictwem swojej strony internetowej jak i przekazywania informacji za pomocą systemów USOS, Wirtualna Uczelnia oraz Poczty Uczelnianej (Outlook). Dodatkowo, te same media się wykorzystywane przez wszystkie ważne dla studentów jednostki uczelniane, dzięki czemu informacje trafiają do nich błyskawicznie.

Kandydat na studia jeszcze przed etapem rekrutacji jest w stanie zapoznać się szczegółowo z aktualnym planem i programem studiów, który jest dostępny zarówno na oficjalnej stronie internetowej Instytutu, w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP), jak i na dedykowanej stronie internetowej poświęconej procesowi rekrutacyjnemu, zarządzanemu przez Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej. Publikowane materiały zawierają kompleksowe informacje dotyczące metodologii oraz jakości procesu kształcenia w IDSM, umożliwiając przyszłym studentom dokładne zapoznanie się z oferowanymi programami nauczania oraz efektami kształcenia, jakie osiągną po wyborze konkretnego kierunku. Strona Internetowa zawiera także informacje o Interesariuszach zewnętrznym jak i wewnętrznym – a więc potencjalnych szansach na zdobycie dodatkowej wiedzy, odbycia praktyki, czy możliwości rozwoju osobistego.

Na stronie internetowej Instytutu dostępne są również karty poszczególnych kursów, które zawierają szczegółowe informacje na temat przedmiotu wykładanego w ramach kursu, rekomendowanej literatury, a także określonych efektów kształcenia. Dzięki nim kandydat/student jest w stanie zapoznać się ze wszelkimi wymogami a także sprawdzić kto będzie prowadził poszczególne kursy. Karty kursów precyzyjnie wskazują kryteria oceny osiągnięć studenckich oraz poziom wymaganej wiedzy i umiejętności, zgodnie z ustalonymi Ramami Kwalifikacji. Ponadto, zamieszczone są szczegółowe informacje na temat liczby godzin pracy własnej wymaganej od studentów, co pozwala na podejmowanie świadomych decyzji o wyborze kierunku studiów oraz specjalności na późniejszych etapach kształcenia.

Strona internetowa IDSM posiada również informacje dotyczące Rady Instytutu, działań przez nią podejmowanych, oraz przedstawicielach poszczególnych grup w niej uczestniczących (w tym przedstawicielach studentów Instytutu). Znajdują się tam także informacje o Radach Jakości Kształcenia dla poszczególnych kierunków, oraz Koordynatorach kierunkowych. Ponadto studenci mogą zapoznać się z przedstawicielami całej kadry pracującej w Instytucie, oraz profilami seminariów, jakie mogą podejmować w czasie swojego kształcenia i tematyce, która przyporządkowana jest do poszczególnych promotorów.

Ponadto na stronie internetowej Instytutu znajdują się informacje o wszystkich projektach i działaniach podejmowanych przez Instytut i jego władze, oraz organizacje studenckie. W przejrzysty sposób zaprezentowane są informacje o konferencjach, Kołach Naukowych, wydarzeniach organizowanych przez Instytut oraz władze uczelni i jej poszczególne jednostki.

IDSM aktywnie uczestniczy od początku powstania w Dniach Otwartych UP/UKEN. Podczas tych dni organizowane są spotkania z wykładowcami, studentami, Kołami Naukowymi, a także prelekcje poświęcone tematyce poszczególnych kierunków. W czasie Dnia Otwartego udostępniane są ulotki zawierające najważniejsze informacje dotyczące procesu rekrutacyjnego oraz wybranych kierunków studiów.

Plan i program studiów jest regularnie oceniany przez studentów w czasie ankietyzacji zajęć, oraz poprzez ich działanie w Radzie Instytutu, Radach Jakości Kształcenia oraz kierowany jest do opiniowania przez Samorząd Studentów UKEN.

Plan i program studiów jest także oceniany przez Interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych Instytutu w celu podnoszenia jakości kształcenia, oraz dostosowania programu do wymogów rynku pracy.

Podsumowując, dostępność informacji o Instytucie na stronie internetowej jest kluczowa dla jego wizerunku, efektywności działań badawczych, współpracy z innymi podmiotami oraz zaangażowania społeczności.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

.....

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

.....

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy) **Nie dotyczy.**

W Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie obowiązuje wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, w skład którego wchodzi: Uniwersytecka Rada ds. Jakości Kształcenia i podległe jej Kierunkowe Rady ds. Jakości Kształcenia, których członków powołuje Dyrektor właściwego Instytutu. W przypadku kierunku studiów „Etyka – mediacje i negocjacje”, Rada ds. Jakości kształcenia na ww. kierunku liczy 6 członków, wybranych z grona pracowników badawczo-dydaktycznych, oraz jednego reprezentanta studentów. Przewodniczącą Rady jest dr hab. Dorota Probućka, prof. UKEN, natomiast Koordynatorką ds. Jakości Kształcenia jest dr Ewa Czerwińska-Jakimiuk. Zakres działania Rady jest wyznaczony przez przepisy wewnątrzuczelniane, szczególnie Zarządzenie Rektora nr R/Z.0201-100/2020, określające wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia. Przede wszystkim Rada corocznie opiniuje Programy i Plany studiów I i II stopnia na kierunku, sprawdzając treści programowe, plan studiów, system punktacji ECTS, efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji. Rada również dokonuje korekt w planie studiów, które są przedkładane do akceptacji Rady Instytutu i zatwierdzane corocznie przez Senat UKEN dla każdego kolejnego cyklu studiów. Cały proces w praktyce przedstawia się następująco: 1. Pisemne przygotowanie przez Kierunkową Radę ds. Jakości Kształcenia wniosku dotyczącego zatwierdzenia ew. korekt w Programie i Planie studiów. 2. Zaopiniowanie projektu zmian przez Uczelniany Dział Dydaktyki. 3. Zaopiniowanie zmian przez Samorząd Studencki. 4. Akceptacja wniosku przez Radę Instytutu. 5. Zatwierdzenie zmian w planach i programie studiów przez Senat UKEN.

W ciągu ostatnich dwóch lat, Instytutowa Rada ds. Jakości Kształcenia dla kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje”, odpowiadając na sygnały dochodzące ze strony interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, dokonała gruntownej modyfikacji planów I i II stopnia na ww. kierunku (Zob. Sprawozdanie z działalności Rady ds. Jakości Kształcenia z dnia 27.06.2023). Korekty w programie dotyczyły ujednoczenia i uporządkowania kierunkowych efektów kształcenia w zakresie: wiedzy,

umiejętności i kompetencji społecznych. Natomiast korekty w planach studiów dotyczyły: uporządkowania przedmiotów kierunkowych (zmiana kolejności niektórych przedmiotów w planie), sprawdzenia punktacji ECTS, oraz podwyższenia wymogów w zakresie zaliczenia przedmiotów (zamiana zaliczenia bez oceny na zaliczenie z oceną). Rada ds. Jakości Kształcenia poprosiła również interesariuszy zewnętrznych o przedłożenie pisemnej opinii dotyczącej oceny programu i planu studiów „Etyka – Mediacje i Negocjacje”, zawierającej propozycje kolejnych zmian w ww. programie studiów, celem podwyższenia umiejętności i kompetencji społecznych studentów. Siedmiu interesariuszy zewnętrznych zareagowało pozytywnie i przysłało tego typu opinie.

Poza modyfikowaniem programu i planu studiów, do polityki zarządzania jakością kształcenia należą również okresowe hospitacje zajęć, które w Instytucie Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych UKEN są prowadzone zgodnie z ogólnouczelnianymi zasadami i należą do obowiązków Kierowników Katedr. Rada ds. Jakości Kształcenia ma wgląd w wyniki hospitacji opisane w arkuszach hospitacyjnych. Ponadto, istotnym zadaniem Rady, w ramach ewaluacji procesu kształcenia, jest analiza krytyczna, oraz pozytywne zaopiniowanie tematów prac licencjackich i magisterskich na kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje”. Corocznie w lutym, członkowie Rady zbierają się celem dokonania analizy i korekty tematów prac dyplomowych oraz oceny ich adekwatności do programu studiów. Po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady ds. Jakości Kształcenia, tematy prac dyplomowych są przedkładane Radzie Instytutu do zatwierdzenia.

Kolejnym, istotnym składnikiem polityki zarządzania jakością kształcenia jest semestralna ankietyzacja oceny zajęć przez studentów na ww. kierunku studiów, którą nadzoruje Koordynator ds. Jakości Kształcenia na kierunku „Etyka – Mediacje i Negocjacje”. Do jego obowiązków należy również sporządzanie raportów z wyników ankietyzacji. Do mniej sformalizowanych narzędzi badań jakościowych należą: regularne spotkania ze starostami, oraz rozmowy ze studentami – interesariuszami wewnętrznymi. Przewodnicząca Rady ds. Jakości Kształcenia przeprowadza tego typu rozmowy regularnie. Również opiekunowie poszczególnych lat studiów są zobowiązani do bezpośrednich konsultacji ze studentami.

Poza modyfikowaniem programów i planów ww. studiów, do polityki zarządzania jakością kształcenia należy regularne sprawdzanie kart kursów na kierunku „Etyka – mediacje i negocjacje”. Należy to do obowiązków Koordynatora kierunku, wchodzącego w skład Rady ds. Jakości Kształcenia. Karty kursów są sprawdzane z uwzględnieniem kryteriów, takich jak: cele kursu, adekwatność kursu do programu, adekwatność efektów przedmiotowych w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych do efektów kierunkowych, tematyka kursu i wymagana literatura, stawiane wymagania w zakresie zaliczenia kursu.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

.....

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <p>należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych atutów kształcenia na ocenianym kierunku studiów</p> <p>Kierunek Etyka – mediacje i negocjacje to nowoczesny, niepowtarzalny i unikalny kierunek studiów, daje studentom szerokie możliwości na rynku pracy. Program nauczania: opracowany program nauczania ma charakter innowacyjny, odpowiada na aktualne i perspektywiczne potrzeby społeczne w tym rynku pracy, a także uwzględnia nowe trendy w mediacjach oraz negocjacjach.</p> <p>Kadra dydaktyczna: posiadamy wysoko wykwalifikowaną kadre, która ma doświadczenie zarówno teoretyczne z zakresu etyki, prowadzonych badań z dziedziny nauk socjologicznych, psychologicznych, prawnych jak również praktyczne w mediacjach i negocjacjach.</p> <p>Aktywności dodatkowe: organizujemy warsztaty, konferencje, wykłady mistrzowskie, które angażują studentów i zwiększają atrakcyjność kierunku (Dni Otwarte, Międzynarodowy Tydzień Mediacji i Negocjacji).</p> <p>Rozwój osobisty i zawodowy: Umiejętności zdobyte w trakcie studiów mogą w znaczący sposób wpłynąć na rozwój osobisty studenta, poprawiając umiejętności komunikacyjne, empatię oraz zdolność do konstruktywnego rozwiązywania problemów.</p> <p>Wsparcie instytucjonalne: Dobre relacje z administracją uczelni, która wspiera rozwój kierunku poprzez odpowiednie finansowanie, promocję oraz tworzenie korzystnych warunków do nauki.</p>	<p>Słabe strony</p> <p>należy wskazać nie więcej niż pięć najpoważniejszych ograniczeń utrudniających realizację procesu kształcenia i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</p> <p>Ograniczone zasoby finansowe: jako uczelnia państwowa mamy ograniczone możliwości zatrudnienia wykwalifikowanych wykładowców z praktycznym doświadczeniem w mediacjach i negocjacjach. Stawki rynkowe specjalistów z tego zakresu odbiegają od możliwości uczelni.</p> <p>Ograniczona praktyka w rzeczywistych sytuacjach mediacyjnych. Proces mediacji jest procesem poufnym. Nie ma możliwości aby studenci uczestniczyli (przysłuchiwali się) realnie prowadzonym mediacjom. Doświadczenie mogą zdobywać jedynie podczas zajęć warsztatowych i symulacji.</p> <p>Niejasna ścieżka kariery. Ze względu na trójwatkowe studia z dominującym wątkiem etyki, studenci a następnie absolwenci mogą mieć problem z wyraźnym określeniem perspektyw zawodowych (np. trudność w jasnym określeniu jaki zawód zdobyli po studiach).</p>

Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <p>należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych zjawisk i tendencji występujących w otoczeniu uczelni, które mogą stanowić impuls do rozwoju kierunku studiów</p> <p>Współpraca z praktykami: współpracujemy z organizacjami, instytucjami oraz firmami, które zajmują się mediacjami i negocjacjami, lub w swojej działalności wykorzystują takie umiejętności. Współpraca ta przekłada się na możliwość praktyk, staży oraz realizowanie wspólnych projektów.</p> <p>Zawody związane z mediacją i negocjacjami: absolwenci mogą zostać mediatorami w różnych sprawach jak mediacje rodzinne, w biznesie, w sporach sądowych, czy w sprawach pracowniczych</p> <p>Wiedza i umiejętności negocjacyjne i mediacyjne mogą być przydatne w innych rodzajach prac: w sferze doradztwa i konsultacji, pomagając różnym organizacjom rozwiązywać konflikty i wprowadzać etyczne praktyki w zarządzaniu. Umiejętności negocjacyjne i mediacyjne są niezbędne w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, w rozwiązywaniu konfliktów w zespole oraz w budowaniu kultury organizacyjnej, w organizacjach non-profit nastawionych na prawa człowieka i zrównoważony rozwój.</p> <p>Wiedza i umiejętności z zakresu mediacji i negocjacji z ukierunkowaniem etycznym promuje sprawiedliwość i transparentność. Obecnie, w obliczu rosnącej liczby kontrowersji społecznych i politycznych, umiejętność prowadzenia rozmów w sposób etyczny będzie kluczowa dla budowania zaufania i współpracy między różnymi grupami społecznymi. Jest to więc przyszłościowy kierunek studiów.</p> <p>Kierunek studiów daje możliwości pracy w sektorze publicznym: w administracji publicznej, pomocy społecznej, zwłaszcza w obszarach związanych z mediacją społeczną, polityką publiczną czy rozwiązywaniem konfliktów na poziomie lokalnym, np. 26.02.2020 r. sformułowano zalecenie Szefa Służby Cywilnej, kierowane do dyrektorów i kierowników urzędów państwowych, dotyczące powoływania nowego stanowiska - doradcy ds. spraw etyki w strukturach urzędniczych. Stanowi to szansę na wzrost zatrudnienia absolwentów naszego kierunku</p>	<p>Zagrożenia</p> <p>należy wskazać nie więcej niż pięć czynników zewnętrznych, które utrudniają rozwój kierunku studiów i osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</p> <p>Niska świadomość społeczna: w naszym społeczeństwie jest wciąż niewystarczająca, świadomość znaczenia mediacji i negocjacji w różnych kontekstach społecznych (w tym również w postępowaniach sądowych, gdzie proporcjonalnie do liczby spraw jest rzadko wykorzystywana) i zawodowych. Może to wpływać na mniejsze zainteresowanie kierunkiem.</p> <p>Kultura organizacyjna: w wielu firmach i instytucjach dominuje kultura rywalizacyjna, konfrontacyjna, co może ograniczać efektywność mediacji i negocjacji oraz wpływać na postrzeganie takich umiejętności jako mało przydatnych.</p> <p>Technologiczne zmiany: rozwój technologii komunikacyjnych może zmieniać sposób prowadzenia mediacji i negocjacji, co wymagać będzie ciągłej aktualizacji programów nauczania.</p> <p>Ciągłe zmiany przepisów prawnych dotyczących mediacji prowadzą do braku stabilności i przewidywalności a przez to do negatywnego postrzegania w społeczeństwie, co może w dłuższej perspektywie ograniczyć jej rolę jako alternatywnej metody rozwiązywania sporów.</p> <p>Prognozowany niż demograficzny może pogorszyć w przyszłości nabór na ww. kierunek.</p>
---------------------	---	--

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku⁶

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat ⁷	Bieżący rok akademicki ⁸	Dane sprzed 3 lat ⁹	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	86	53	37	12
	II	41	51	28	12
	III	41	73	15	27
	IV				
II stopnia	I	41	38	-	22
	II	15	11	8	-
jednolite studia magisterskie	I				
	II				
	III				
	IV				
	V				
	VI				
Razem:		224	226	88	73

⁶ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

⁷ rok akademicki 2021/2022, stan na 18.02.2022

⁸ stan na 14.01.2025

⁹ rok akademicki 2021/2022, stan na 18.02.2022

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2022	64	40	22	13
	2023	63	31	29	27
	2024	86	49	37	25
II stopnia	2022	30	12	12	4
	2023	42	13		-
	2024	43	21		-
jednolite studia magisterskie	...				
	...				
	...				
Razem:		328	166	100	69

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)¹⁰

Studia stacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	VI semestrów 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ¹¹	1830
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	172
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	166
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	58
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	2
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ¹²	60
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 21
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ 21

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

¹¹ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

¹² Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Studia stacjonarne II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	IV semestry 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ¹³	1140
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	113
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	111
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	43
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	2
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ¹⁴	60
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 21
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ 21

¹³ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

¹⁴ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	VI semestrów 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ¹⁵	1140
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	172
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	166
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	58
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	2
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ¹⁶	60
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 21
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ 21

¹⁵ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

¹⁶ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Studia niestacjonarne II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	IV semestry 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ¹⁷	715
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	113
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	111
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	43
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	2
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ¹⁸	60
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 21
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ 21

¹⁷ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

¹⁸ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów¹⁹

Studia I stopnia stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Semestr 1			
Wstęp do filozofii	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	45	6
Podstawy zarządzania	wykład; ćwiczenia audytoryjne	30	3
Podstawy PR i marketingu	wykład; ćwiczenia audytoryjne	25	3
Psychologia społeczna	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	45	6
Socjologia	wykład; ćwiczenia audytoryjne	45	6
Komunikacja społeczna	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	30	5
Semestr 2			
Kulturoznawstwo	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	60	6
Wprowadzenie do etyki	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	60	6
Wprowadzenie do mediacji i negocjacji	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	45	6
Podstawy prawne alternatywnych metod rozwiązywania sporów	wykład	15	2
Filozoficzne teorie szczęścia	wykład	20	3
Filozoficzne teorie wolności i zniewolenia	wykład	20	3
Perswazje i manipulacje	ćwiczenia audytoryjne	20	3
Stres i wypalenie zawodowe w pracy mediatora i negocjatora	ćwiczenia audytoryjne	20	3
Semestr 3			
Historia etyki 1	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	45	3
Podstawy retoryki dla mediatorów	ćwiczenia audytoryjne	15	1
Podstawy prawa karnego i prawa nieletnich	wykład	15	3

¹⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Logika pragmatyczna	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	60	5
Antropologia filozoficzna	wykład; ćwiczenia audytoryjne	60	5
Profil mediatora i negocjatora	ćwiczenia audytoryjne	15	1
Osoby w kryzysie w kontekście mediacji	ćwiczenia audytoryjne	30	3
Trening antystresowy	ćwiczenia audytoryjne	30	3
Filozofia kultury	wykład	30	3
Podstawy teorii kultury	wykład	30	3
Komunikowanie się w sytuacjach ekstremalnych	ćwiczenia audytoryjne	30	3
Problem przemocy w społeczeństwie	ćwiczenia audytoryjne	30	3
Semestr 4			
Historia etyki 2	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	45	5
Prawa człowieka	ćwiczenia audytoryjne	30	2
Podstawy prawa cywilnego i rodzinnego	wykład	30	3
Podstawy prawa gospodarczego	wykład	15	2
Socjologia moralności	wykład; ćwiczenia audytoryjne	45	3
Negocjacje	ćwiczenia konwersatoryjne	20	2
Socjologia rodziny	wykład	30	3
Socjologia dewiacji i przestępczości	wykład	30	3
Etyka i religia	wykład	30	3
Etyczne aspekty sumienia	wykład	30	3
Etyczne aspekty polityki społecznej	wykład	30	3
Dylematy etyki politycznej	wykład	30	3
Semestr 5			
Etyka biznesu	wykład; ćwiczenia audytoryjne	30	3
Dylematy moralne współczesnego świata	ćwiczenia audytoryjne	30	3
Mediacje w sprawach karnych i nieletnich	ćwiczenia konwersatoryjne	20	3
Mediacje w sprawach cywilnych	ćwiczenia konwersatoryjne	20	3
Konstruowanie ugód i umów mediacyjnych w sprawach cywilnych	ćwiczenia audytoryjne	15	2
Prawa zwierząt	ćwiczenia audytoryjne	10	1
Trening mediacyjny	ćwiczenia konwersatoryjne	20	2

Podstawy przedsiębiorczości	wykład	15	1
Mediacje i negocjacje społeczne	ćwiczenia konwersatoryjne	20	3
Mediacje i negocjacje biznesowe	ćwiczenia konwersatoryjne	20	3
Mediacje rówieśnicze	ćwiczenia konwersatoryjne	20	3
Mediacje szkolne	ćwiczenia konwersatoryjne	20	3
Seminarium -1	seminarium	30	3
Semestr 6			
Etyka środowiskowa	wykład; ćwiczenia audytoryjne	45	3
Mediacje w sprawach rodzinnych	ćwiczenia konwersatoryjne	20	2
Mediacje w sprawach gospodarczych	ćwiczenia konwersatoryjne	20	2
Trening negocjacyjny	ćwiczenia konwersatoryjne	20	2
Negocjacje międzykulturowe	ćwiczenia konwersatoryjne	15	1
Podstawy bioetyki	wykład; ćwiczenia audytoryjne	30	3
Negocjacje w zarządzaniu współpracą z kluczowymi klientami	ćwiczenia konwersatoryjne	15	1
Teoria wychowania Marii Montessori	wykład	30	3
Teoria wychowania Janusza Korczaka	wykład	30	3
Trening umiejętności społecznych	ćwiczenia audytoryjne	30	3
Impas w mediacjach i negocjacjach	ćwiczenia audytoryjne	30	3
Seminarium - 2	seminarium	15	3
Razem:		1805	194

Studia I stopnia niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Semestr 1			
Wstęp do filozofii	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	30	6
Podstawy zarządzania	wykład; ćwiczenia audytoryjne	20	3
Podstawy PR i marketingu	wykład; ćwiczenia audytoryjne	15	3
Psychologia społeczna	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	30	6
Socjologia	wykład; ćwiczenia audytoryjne	30	6
Komunikacja społeczna	wykład; ćwiczenia	20	5

	konwersatoryjne		
Semestr 2			
Kulturoznawstwo	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	30	6
Wprowadzenie do etyki	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	30	6
Wprowadzenie do mediacji i negocjacji	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	30	6
Podstawy prawne alternatywnych metod rozwiązywania sporów	wykład	10	2
Filozoficzne teorie szczęścia	wykład	10	3
Filozoficzne teorie wolności i zniewolenia	wykład	10	3
Perswazje i manipulacje	ćwiczenia audytorijna	10	3
Stres i wypalenie zawodowe w pracy mediatora i negocjatora	ćwiczenia audytorijna	10	3
Semestr 3			
Historia etyki 1	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	30	3
Podstawy retoryki dla mediatorów	ćwiczenia audytorijne	10	1
Podstawy prawa karnego i prawa nieletnich	wykład	10	3
Logika pragmatyczna	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	30	5
Antropologia filozoficzna	wykład; ćwiczenia audytorijne	30	5
Profil mediatora i negocjatora	ćwiczenia audytorijne	10	1
Osoby w kryzysie w kontekście mediacji	ćwiczenia audytorijne	20	3
Trening antystresowy	ćwiczenia audytorijne	20	3
Filozofia kultury	wykład	20	3
Podstawy teorii kultury	wykład	20	3
Komunikowanie się w sytuacjach ekstremalnych	ćwiczenia audytorijne	20	3
Problem przemocy w społeczeństwie	ćwiczenia audytorijne	20	3
Semestr 4			
Historia etyki 2	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	30	5
Prawa człowieka	ćwiczenia audytorijne	20	2
Podstawy prawa cywilnego i rodzinnego	wykład	20	3

Podstawy prawa gospodarczego	wykład	10	2
Socjologia moralności	wykład; ćwiczenia audytoryjne	30	3
Negocjacje	ćwiczenia konwersatoryjne	10	2
Socjologia rodziny	wykład	20	3
Socjologia dewiacji i przestępczości	wykład	20	3
Etyka i religia	wykład	20	3
Etyczne aspekty sumienia	wykład	20	3
Etyczne aspekty polityki społecznej	wykład	20	3
Dylematy etyki politycznej	wykład	20	3
Semestr 5			
Etyka biznesu	wykład; ćwiczenia audytoryjne	20	3
Dylematy moralne współczesnego świata	ćwiczenia audytoryjne	15	3
Mediacje w sprawach karnych i nieletnich	ćwiczenia konwersatoryjne	15	3
Mediacje w sprawach cywilnych	ćwiczenia konwersatoryjne	15	3
Konstruowanie ugód i umów mediacyjnych w sprawach cywilnych	ćwiczenia audytoryjne	10	2
Prawa zwierząt	ćwiczenia audytoryjne	5	1
Trening mediacyjny	ćwiczenia konwersatoryjne	15	2
Podstawy przedsiębiorczości	wykład	10	1
Mediacje i negocjacje społeczne	ćwiczenia konwersatoryjne	10	3
Mediacje i negocjacje biznesowe	ćwiczenia konwersatoryjne	10	3
Mediacje rówieśnicze	ćwiczenia konwersatoryjne	10	3
Mediacje szkolne	ćwiczenia konwersatoryjne	10	3
Seminarium -1	seminarium	15	3
Semestr 6			
Etyka środowiskowa	wykład; ćwiczenia audytoryjne	30	3
Mediacje w sprawach rodzinnych	ćwiczenia konwersatoryjne	15	2
Mediacje w sprawach gospodarczych	ćwiczenia konwersatoryjne	15	2
Trening negocjacyjny	ćwiczenia konwersatoryjne	15	2
Negocjacje międzykulturowe	ćwiczenia konwersatoryjne	10	1
Podstawy bioetyki	wykład; ćwiczenia audytoryjne	20	3
Negocjacje w zarządzaniu współpracą z kluczowymi klientami	ćwiczenia konwersatoryjne	10	1

Teoria wychowania Marii Montessori	wykład	20	3
Teoria wychowania Janusza Korczaka	wykład	20	3
Trening umiejętności społecznych	ćwiczenia audytoryjne	20	3
Impas w mediacjach i negocjacjach	ćwiczenia audytoryjne	20	3
Seminarium - 2	seminarium	15	3
Razem:		1135	194

Studia II stopnia stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Semestr 1			
Podstawy etyki	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	60	6
Filozofia człowieka XX wieku	wykład; ćwiczenia audytoryjne	45	5
Psychologia konfliktów społecznych	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	30	4
Podstawy mediacji i negocjacji	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	45	2
Logika pragmatyczna	wykład; ćwiczenia audytoryjne	45	5
Prawa człowieka	ćwiczenia audytoryjne	30	3
Sylwetka mediatora i negocjatora	ćwiczenia konwersatoryjne	15	1
Seminarium - 1	Seminarium	15	3
Semestr 2			
Historia etyki 1	wykład; ćwiczenia audytoryjne	45	3
Prawo cywilne i rodzinne w mediacjach	wykład	15	2
Prawo karne w mediacjach	wykład	15	2
Prawo gospodarcze w mediacjach	wykład	15	2
Wybrane zagadnienia etyki XX wieku	wykład; ćwiczenia audytoryjne	45	3
Negocjacje	ćwiczenia konwersatoryjne	20	1
Podstawy przedsiębiorczości	wykład	15	1

Etyka personalizmu	wykład	15	3
Etyczne aspekty globalizmu	wykład	15	3
Negocjacje w ścieżce zawodowej	ćwiczenia konwersatoryjne	15	3
Human Resources	ćwiczenia konwersatoryjne	15	3
Teorie empatii	wykład	15	3
Etyka dialogu	wykład	15	3
Seminarium - 2	Seminarium	15	2
Semestr 3			
Historia etyki 2	wykład; ćwiczenia audytoryjne	45	4
Ekoetyka	wykład; ćwiczenia audytoryjne	45	4
Bioetyka	wykład; ćwiczenia audytoryjne	30	3
Etyka opisowa	wykład; ćwiczenia audytoryjne	30	3
Mediacje w sprawach karnych i nieletnich	ćwiczenia konwersatoryjne	30	2
Mediacje w sprawach cywilnych	ćwiczenia konwersatoryjne	30	2
Konstruowanie ugód i umów mediacyjnych w sprawach cywilnych	ćwiczenia audytoryjne	15	1
Trening negocjacyjnych	ćwiczenia konwersatoryjne	30	2
Psychologiczne aspekty mediacji i negocjacji	ćwiczenia audytoryjne	30	2
Komunikacja interpersonalna	ćwiczenia audytoryjne	30	2
Mediacje rówieśnicze i mediacje szkolne	ćwiczenia audytoryjne	15	1
Mediacje i negocjacje w trzecim sektorze	ćwiczenia audytoryjne	15	1
Seminarium - 3	Seminarium	15	2
Semestr 4			
Mediacje w sprawach gospodarczych	ćwiczenia konwersatoryjne	20	2
Mediacje w sprawach rodzinnych	ćwiczenia konwersatoryjne	20	2
Negocjacje międzynarodowe	ćwiczenia konwersatoryjne	20	2
Prawa zwierząt	ćwiczenia audytoryjne	15	1
Trening negocjacji biznesowych	ćwiczenia konwersatoryjne	20	2
Trening mediacyjny	ćwiczenia konwersatoryjne	20	2
Etykieta i autoprezentacja	wykład	15	2
Protokół dyplomatyczny	wykład	15	2
Etyka polska XX wieku	wykład	30	4
Etyczne problemy w literaturze	wykład	30	4

Etyka i religia	wykład	30	4
Etyczne aspekty sumienia	wykład	30	4
Seminarium - 4	Seminarium	15	3
Razem:		1200	126

Studia II stopnia niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Semestr 1			
Podstawy etyki	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	40	6
Filozofia człowieka XX wieku	wykład; ćwiczenia audytoryjne	30	5
Psychologia konfliktów społecznych	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	20	4
Podstawy mediacji i negocjacji	wykład; ćwiczenia konwersatoryjne	20	2
Logika pragmatyczna	wykład; ćwiczenia audytoryjne	30	5
Prawa człowieka	ćwiczenia audytoryjne	20	3
Sylwetka mediatora i negocjatora	ćwiczenia konwersatoryjne	10	1
Seminarium - 1	Seminarium	10	3
Semestr 2			
Historia etyki 1	wykład; ćwiczenia audytoryjne	30	3
Prawo cywilne i rodzinne w mediacjach	wykład	10	2
Prawo karne w mediacjach	wykład	10	2
Prawo gospodarcze w mediacjach	wykład	10	2
Wybrane zagadnienia etyki XX wieku	wykład; ćwiczenia audytoryjne	30	3
Negocjacje	ćwiczenia konwersatoryjne	15	1
Podstawy przedsiębiorczości	wykład	10	1
Etyka personalizmu	wykład	10	3
Etyczne aspekty globalizmu	wykład	10	3
Negocjacje w ścieżce zawodowej	ćwiczenia konwersatoryjne	10	3
Human Resources	ćwiczenia konwersatoryjne	10	3
Teorie empatii	wykład	10	3

Etyka dialogu	wykład	10	3
Seminarium - 2	Seminarium	10	2
Semestr 3			
Historia etyki 2	wykład; ćwiczenia audytoryjne	30	4
Ekoetyka	wykład; ćwiczenia audytoryjne	30	4
Bioetyka	wykład; ćwiczenia audytoryjne	20	3
Etyka opisowa	wykład; ćwiczenia audytoryjne	20	3
Mediacje w sprawach karnych i nieletnich	ćwiczenia konwersatoryjne	20	2
Mediacje w sprawach cywilnych	ćwiczenia konwersatoryjne	20	2
Konstruowanie ugód i umów mediacyjnych w sprawach cywilnych	ćwiczenia audytoryjne	10	1
Trening negocjacyjnych	ćwiczenia konwersatoryjne	20	2
Psychologiczne aspekty mediacji i negocjacji	ćwiczenia audytoryjne	10	2
Komunikacja interpersonalna	ćwiczenia audytoryjne	10	2
Mediacje rówieśnicze i mediacje szkolne	ćwiczenia audytoryjne	10	1
Mediacje i negocjacje w trzecim sektorze	ćwiczenia audytoryjne	10	1
Seminarium - 3	Seminarium	5	2
Semestr 4			
Mediacje w sprawach gospodarczych	ćwiczenia konwersatoryjne	10	2
Mediacje w sprawach rodzinnych	ćwiczenia konwersatoryjne	10	2
Negocjacje międzynarodowe	ćwiczenia konwersatoryjne	10	2
Prawa zwierząt	ćwiczenia audytoryjne	10	1
Trening negocjacji biznesowych	ćwiczenia konwersatoryjne	10	2
Trening mediacyjny	ćwiczenia konwersatoryjne	10	2
Etykieta i autoprezentacja	wykład	10	2
Protokół dyplomatyczny	wykład	10	2
Etyka polska XX wieku	wykład	20	4
Etyczne problemy w literaturze	wykład	20	4
Etyka i religia	wykład	20	4
Etyczne aspekty sumienia	wykład	20	4
Seminarium - 4	Seminarium	5	3
Razem:		746	126

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela²⁰ nie dotyczy

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ²¹
Razem:				

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych²²

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Translatorium 1 (tłumaczenie tekstów z etyki, mediacji i	audytorium	V	I stopień stacjonarne	angielski	73 ²³

²⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

²¹ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

²² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

²³ stan na 14.01.2025

negocjacji)						
Translatorium (tłumaczenie tekstów etyki, mediacji negocjacji)	1 z i	Audytorium	V	I stopień niestacjonarne	angielski	27 ²⁴
Translatorium (tłumaczenie tekstów etyki, mediacji negocjacji)	2 z i	Audytorium	VI	I stopień stacjonarne	angielski	55 ²⁵
Translatorium (tłumaczenie tekstów etyki, mediacji negocjacji)	2 z i	Audytorium	VI	I stopień niestacjonarne	angielski	30 ²⁶
Translatorium (tłumaczenie tekstów etyki, mediacji negocjacji)	1 z i	Audytorium	II	II stopień stacjonarne	angielski	22 ²⁷
Translatorium (tłumaczenie tekstów etyki, mediacji negocjacji)	1 z i	Audytorium	II	II stopień niestacjonarne	angielski	-
Translatorium (tłumaczenie tekstów etyki, mediacji negocjacji)	2 z i	Audytorium	III	II stopień stacjonarne		12 ²⁸
Translatorium (tłumaczenie tekstów etyki, mediacji negocjacji)	2 z i	Audytorium	III	II stopień niestacjonarne		-

²⁴ stan na 14.01.2025

²⁵ stan na 26.01.2024

²⁶ stan na 26.01.2024

²⁷ stan na 26.01.2024

²⁸ stan na 14.01.2025



**Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie**