

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2025/2026**

data przyjęcia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	lingwistyka kliniczna
Dziedzina/y	nauk HUMANISTYCZNYCH, nauk MEDYCZNYCH i nauk o ZDROWIU, nauk SPOŁECZNYCH
Dyscyplina wiodąca (% udział)	językoznawstwo (70%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	literaturoznawstwo (10%), nauki medyczne (10%), psychologia (10%)
Poziom	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	stacjonarne
Specjalności	brak
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Wyniki z egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna); wyniki z poziomu rozszerzonego będą przeliczane wg zasady 1%= 1,5 pkt lub wynik egzaminu dojrzałości („stara matura”) z języka polskiego (część pisemna).

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K_W1	Rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie i rolę lingwistyki klinicznej we współczesnej lingwistyce stosowanej, jej terminologię, metody badań i obowiązujące teorie.	P6U_W	P6S_WG
K_W2	Zna terminologię z zakresu językoznawstwa ogólnego, lingwistik stosowanych, w tym ortopedii, nauki o języku, komunikacji społecznej i międzygatunkowej.	P6U_W	P6S_WG
K_W4	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej, również w sytuacji wielojęzyczności, i jej zaburzeniach, o systemie fonetycznym, gramatycznym, semantycznym i pragmatycznym języka, o środowiskowych odmianach polszczyzny, z uwzględnieniem gramatyki umysłu, aspektów rozwojowych i subkodu pisanego.	P6U_W	P6S_WG
K_W5	Zna wybrane metody badawcze językoznawstwa i założenia lingwistycznych rozwiązań metodologicznych, ich związki z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych (głównie literaturoznawstwem), nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk społecznych (głównie psychologii); orientuje się w aktualnym stanie badań językoznawczych.	P6U_W	P6S_WG
K_W6	Posiada wiedzę z zakresu subdyscyplin tworzących lingwistykę kliniczną.	P6U_W	P6S_WG
K_W7	Posiada wiedzę z zakresu fizjologii mowy.	P6U_W	P6S_WG
K_W8	Posiada wiedzę z zakresu patologii mowy.	P6U_W	P6S_WG
K_W9	Zna w zaawansowanym stopniu neurogenne determinanty rozwoju i zaburzeń mowy.	P6U_W	P6S_WG
K_W10	Posiada rozbudowaną wiedzę z zakresu audiogennych uwarunkowań rozwoju i zaburzeń mowy	P6U_W	P6S_WG
K_W11	Przyswoił wiedzę filozoficzną i ogólnohumanistyczną wiążącą się z procesami językowymi i biologicznymi człowieka, również w zakresie analizy i współtworzenia dyskursu, którego uczestnikiem jest osoba komunikacyjnie nienormatywna/cierpiąca.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W12	Posiada wiedzę na temat wykorzystywania słowa (w tym tekstów kultury) oraz wiadomości i strategii z obszaru teorii i	P6U_W	P6S_WK

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz.64 z późn. zm.)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	praktyki argumentacyjnej, retoryki stosowanej, komunikacji klinicznej w celu oddziaływania na sfery intelektu i afektu uczestnika aktu komunikacyjnego.		
K_W13	Zna i rozumie zagadnienia związane z emisją głosu – budową i działaniem oraz ochroną narządów mowy; zna zasady emisji głosu i jego rehabilitacji.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W14	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu etyki i prawa obowiązujących lingwistów klinicznych, w tym prawa autorskiego i własności intelektualnej.	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)			
K_U1	Potrafi wykorzystać, m.in. posługując się specjalistycznym językiem i terminologią, posiadaną wiedzę z zakresu lingwistyki klinicznej w celu formułowania problemów badawczych, poprzez właściwy dobór źródeł i informacji, ich ocenę, krytyczną analizę, syntezę i twórczą interpretację.	P6U_U	P6S_UW
K_U2	Umie wykorzystywać przyswojoną wiedzę z zakresu lingwistyki klinicznej do analizy, deskrypcji i interpretacji faktów językowych notowanych u pacjentów.	P6U_U	P6S_UW
K_U3	Potrafi analizować i interpretować rozmaite typy tekstów (w tym zaburzonych, rozpoznając złożone i nietypowe zjawiska językowe i określając ich funkcje) przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi badawczych, proponowanych przez najważniejsze koncepcje i modele lingwistyczne.	P6U_U	P6S_UW
K_U4	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności w zakresie lingwistyki klinicznej, odwołując się do kontekstów ogólnolingwistycznych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U5	Potrafi zespołowo wykonywać zadania i rozwiązywać problemy badawcze.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U6	Potrafi zaplanować i przeprowadzić, zgodnie z wymogami metodologicznymi i etycznymi, podstawowe eksperymenty i pomiary dotyczące procesów językowych, wykorzystując adekwatne narzędzia.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U7	Umie wykorzystywać werbalne i niewerbalne techniki komunikacyjne, retoryczne, argumentacyjne do wspierania dobrostanu pacjenta oraz dobrostanu własnego.	P6U_U	P6S_UW
K_U8	Potrafi używać języka specjalistycznego, brać udział w debacie, prezentować własne pomysły, wątpliwości, sugestie, stosując odpowiednią argumentację oraz wykorzystując różne źródła wiedzy.	P6U_U	P6S_UK
K_U9	Potrafi przygotować teksty pisemne i ustne w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)			
K_K1	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za siebie i innych ludzi.	P6U_K	P6S_KR P6S_KO
K_K2	Jest przygotowany do realizacji działań	P6U_K	P6S_KR

	badawczych i zawodowych związanych z mową w sposób etycznie i prawnie odpowiedzialny.		
K_K3	Samodzielnie i odpowiedzialnie podejmuje zadania zawodowe, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K4	Jest świadomy posiadanych kompetencji; rozumie wartość uczestniczenia w rozmaitych formach życia kulturalnego dla osobistego i zawodowego rozwoju	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K5	Posiada świadomość roli języka w kształtowaniu osobowości człowieka i społeczności ludzkich; dba o poprawność i estetykę wypowiedzi.	P6U_K	P6S_KR P6S_KO P6S_KK

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent studiów licencjackich na kierunku <i>lingwistyka kliniczna</i>, dysponując zaawansowaną wiedzą i ugruntowanymi umiejętnościami z zakresu fizjologii, neurofizjologii, patenurofizjologii procesów mownych, audiofizjologii i patoaudiofizjologii mowy, zaburzeń komunikacji językowej, onto-, geronto-, schizo-, tanato-, aksjo-, psycho- i neurolingwistyki, jest przygotowany do realizowania działań zawodowych z obszaru lingwistyki klinicznej, tj. lingwistyki stosowanej analizującej, opisującej i interpretującej biolingwistyczne uwarunkowania rozwoju, zaburzeń i regresji mowy. Z kolei posiadając rozległą wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego i nauki o języku oraz o komunikacji, szczególnie w zakresie takich przedmiotów i subdyscyplin szczegółowych, jak: fonetyka, morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka, gramatyka umysłu, ortoepia, paleolingwistyka, zoosemiotyka i komunikacja międzykulturowa oraz międzygatunkowa, językoznawstwo ogólne, może podejmować działania zawodowe i poznawcze z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny naukowej. Dzięki wiedzy i umiejętnościom z zakresu komunikacji społecznej, retoryki, lingwistyki mentalnej, komunikacji klinicznej, dyskursu maladycznego i biblioterapii, psychologii, w tym klinicznej oraz emisji głosu, wie i potrafi oddziaływać słowem na osobę komunikacyjnie nienormatywną, chorą, cierpiącą, potrzebującą pomocy. Tym samym ma świadomość, jakie zachowania językowe są motywujące do podejmowania terapii.</p> <p>Posiada podstawowe umiejętności prowadzenia badań naukowych w ramach wymienionych szczegółowych dyscyplin i subdyscyplin językoznawczych, rozpoznawania i rozwiązywania problemów badawczych, dzięki czemu rozumie, czym jest język jako zdolność poznawcza, oraz orientuje się w teoriach lingwistycznych.</p> <p>Dąży do pogłębienia wiedzy w wybranych dziedzinach i dyscyplinach nauki, z których czerpie lingwistyka kliniczna.</p> <p>Rozumie hipotetyczny charakter wiedzy empirycznej i jest gotów na zmianę stanowisk w świetle nowych odkryć i teorii. Rozpoznaje i uznaje odpowiedzialność etyczną i prawną wiążące się z pracą zawodową i naukową.</p> <p>Dysponując wiedzą z zakresu składowych lingwistyki klinicznej, potrafi myśleć dokładnie, celowo, krytycznie, falsyfikacjonistycznie, z wystarczającą dozą wiedzy z dziedziny etyki i prawa, co czyni go przygotowanym do odpowiedzialnego działania zgodnie z obowiązującymi standardami moralnymi i prawnymi.</p> <p>Potrafi pracować w zespołach. Rozumie procesy, zjawiska i tendencje społeczno-kulturowe zachodzące we współczesnym świecie, w centrum którego lokuje się człowiek dotknięty chorobami/zaburzeniami, ale także ma świadomość znaczenia tradycji w rozpoznawaniu aktualnych problemów lingwistycznych, klinicznych, komunikacyjnych, terapeutycznych.</p> <p>Zna specjalistyczną terminologię z zakresu lingwistyki klinicznej i subdyscyplin ją konstytuujących. M.in. dzięki otwartości poznawczej i komunikacyjnej jest</p>
---------------------	--

	<p>przygotowany do współtworzenia dyskursu naukowego i zawodowego uwzględniającego neurogenne, audiogenne, lingwistyczne i psychologiczne determinanty rozwoju i zaburzeń mowy.</p> <p>Absolwent studiów licencjackich z zakresu lingwistyki klinicznej zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.</p> <p>Może podjąć dalsze kształcenie na studiach drugiego stopnia i / lub studiach podyplomowych.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwent studiów licencjackich <i>lingwistyka kliniczna</i>, posiadając ogólną wiedzę humanistyczną i lingwistyczną, przy zaawansowanych kompetencjach z zakresu językoznawstwa stosowanego, w szczególności dotyczącą biologicznych determinant rozwoju i zaburzeń mowy (neuro- i audiogennych), jest gruntownie przygotowany do wykonywania profesji lingwisty klinicznego. Zdobyte kompetencje i sprawności umożliwiają absolwentowi zatrudnienie na stanowiskach wykorzystujących inter- i transdyscyplinarność lingwistyki klinicznej, głównie w zakresie unifikowania wiedzy humanistycznej z biologiczną i medyczną oraz jej aplikowania. W szczególności w:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instytucjach, centrach, laboratoriach zajmujących się tworzeniem korpusów mowy i tekstów; dostępem, interpretacją, rozumieniem informacji, rozpoznawaniem mowy, przetwarzaniem mowy. 2. Publicznych i niepublicznych instytucjach, zakładach leczniczych, wykorzystujących wiedzę lingwistyczną do rozwiązywania problemów audiologicznych, patoneurolingwistycznych, foniatrycznych. 3. Publicznych i niepublicznych placówkach edukacyjnych, terapeutycznych i instytucjach szkoleniowych kładących nacisk na edukację przyjazną mózgowi ucznia i wykorzystujących strategie neurodydaktyczne oraz osiągnięcia neurolingwistyki edukacyjnej. 4. Instytucjach szkoleniowych, fundacjach, stowarzyszeniach zajmujących się skuteczną komunikacją. 5. Firmach i ośrodkach zajmujących się zarządzaniem informacją, analizą i prezentacją danych, neuromarketingiem. 6. Firmach medycznych dystrybuujących usługi, towary, produkty. 7. Przedsiębiorstwach produkujących i dystrybuujących rozwiązania technologiczne i informatyczne wspomagające komunikację językową, parajęzykową i pozajęzykową lub pełniących funkcję tzw. protez mowy. 8. Służbach i instytucjach społecznych, których zakres działań obejmuje zagadnienia wiążące się z komunikacją, np. w centrach informacyjnych, biurach obsługi interesantów. 9. Wydawnictwach oferujących pomoce dydaktyczno-terapeutyczne wspomagające komunikację i/lub pomagające niwelować skutki zaburzeń komunikacji. <p>Ponadto jest przygotowany do współpracy z nauczycielami, pedagogami, terapeutami, psychologami, logopedami, neurologopedami, surdologopedami, gerontologopedami, logopediami paliatywnymi, biolingwistami, specjalistami od komunikacji klinicznej, pracownikami służby zdrowia oraz naukowcami badającymi zależnośći mózg-mowa, umysł-mowa, słuch-mowa.</p>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Ukończenie studiów pierwszego stopnia (uzyskanie tytułu licencjata) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia II stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych, w tym w szczególności na kierunkach związanych z językoznawstwem, filozofią, psychologią, pedagogiką, naukami medycznymi i naukami o zdrowiu.</p>
<p>Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów</p>	<p>Instytut Filologii Polskiej UKEN w Krakowie</p>

LINGWISTYKA KLINICZNA
 Studia stacjonarne I stopnia
PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM
 od roku akademickiego 2025/2026

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do lingwistyki klinicznej	10							10	z	1
Wstęp do językoznawstwa	26							26	e	3
Fizjologia procesów mownych	20							20	o	2
Fonetyka z fonologią współczesnego języka polskiego	16	20						36	e	3
Wprowadzenie do ontolingwistyki	20	20						40	o	4
Tanatologia i tanatolingwistyka	24							24	z	2
Wstęp do psychologii	30	15						45	e	4
Aksjolingwistyka w świetle filozofii języka	20							20	z	2
Język mówiony, pismo, Internet	16	10						26	o	3
Ortoepia w mowie i piśmie	16	10						26	o	3
Mowa i pismo w rozwoju filogenetycznym człowieka	10	6						16	z	2
Ochrona własności intelektualnej							15	15	z	1
	208	81					15	304	3	30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne	2	0
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4	0

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Morfologia i składnia współczesnego języka polskiego	26	30						56	e	4
Psycholingwistyka	20							20	z	2
Neurolingwistyka	20							20	z	2
Neurofizjologia procesów mownych	30	16						46	e	4
Audiofizjologia procesów mownych	20	16						36	o	3
Podstawy komunikacji społecznej	20	10						30	o	3
Laboratorium mowy 1	4			10				14	z	1
	140	72		10				222	2	19

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
4 kursy do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 1		16						16	z	2
Kurs 2		16						16	z	2
Kurs 3		16						16	z	2
Kurs 4		16						16	z	2
Język obcy B2-1			40					40	z	3
		64	40					104	-	11

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Lingwistyka mentalna. Elementy gramatyki umysłu	20	10						30	e	3
Zaburzenia komunikacji językowej	24							24	z	2
Patoneurofizjologia mowy wieku dziecięcego	20	20						40	e	4
Wprowadzenie do semantyki i pragmatyki językowej	12	14						26	o	3
Wprowadzenie do komunikacji klinicznej	20	10						30	o	3
Wybrane zagadnienia paleolingwistyki, paleoslawistyki i polszczyzny historycznej	20	10						30	o	3
Laboratorium mowy 2				10				10	z	1
	116	64		10				190	2	19

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
4 kursy do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 5		16						16	z	2
Kurs 6		16						16	z	2
Kurs 7		16						16	z	2
Kurs 8		16						16	z	2
Język obcy B2-2			40					40	z	3
Wychowanie fizyczne		30						30	z	0
		94	40					134	-	11

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Patoaudiofizjologia mowy	20	20						40	e	4
Patoneurofizjologia mowy osób dorosłych	14	20						34	e	3
Dyskurs maladyczny	20	10						30	o	3
Lingwistyczna analiza tekstów zaburzonych	10	16						26	o	2
Metodologia badań naukowych	20							20	o	2
Środowiskowe odmiany języka polskiego	8	8						16	z	2
Laboratorium mowy 3				10				10	z	1
Podstawy przedsiębiorczości	15							15	z	1
	107	74		10				191	2	18

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
4 kursy do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 9		16						16	z	2
Kurs 10		16						16	z	2
Kurs 11		16						16	z	2
Kurs 12		16						16	z	2
Język obcy B2-3			30					30	e	4
Wychowanie fizyczne		30						30	z	0
		94	30					124	1	12

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Teoria i praktyka retoryczna – wprowadzenie	8			22				30	z	3
Gerontolingwistyka	20	14						34	e	3
Biblioterapia	20	10						30	o	3
Schizolingwistyka	16							16	z	2
Podstawy zoosemiotyki i komunikacji międzygatunkowej	14	8						22	z	2
Kognitywna analiza tekstów kultury	15							15	z	1
Psychologia kliniczna	18	8						26	o	2
Emisja i rehabilitacja głosu	6			16				22	o	2
	117	40		38				195	1	18

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe 1					15			15	z	4
4 kursy do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 13		16						16	z	2
Kurs 14		16						16	z	2
Kurs 15		16						16	z	2
Kurs 16		16						16	z	2
		64			30			94	-	12

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Retoryka: między myśleniem i afektem	8			22				30	z	3
Bioetyka	20							20	o	2
Bilingwizm w perspektywie neurolingwistycznej	26	10						36	o	4
Prawne aspekty działalności lingwisty klinicznego	10							10	z	1
	64	10		22				96	-	10

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe 2					30			30	z	6
4 kursy do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 17		16						16	z	2
Kurs 18		16						16	z	2
Kurs 19		16						16	z	2
Kurs 20		16						16	z	2
		64			30			94	-	14

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Przedmiotem egzaminu dyplomowego jest problematyka pracy dyplomowej oraz dyscyplin naukowych, których znajomość była niezbędna do napisania pracy dyplomowej. Zakres egzaminu obejmuje również treści przedmiotów zaliczonych do grupy zajęć obligatoryjnych.	6

Kursy* do wyboru:

1. Komunikacja parajęzykowa i pozajęzykowa
2. Mowa ciała
3. „Pokaż kotku, co masz w środku” – elementy neuroobrazowania
4. Komunikacja z pacjentem w stanie ciężkim
5. Słowa jako zwierciadło świata i kultury

6. Język polityki
7. Sztuka prowadzenia rozmowy
8. Dawny i współczesny polski język familijny
9. Antropolingwistyka
10. Polska etykieta językowa
11. Stres – trauma – logoneurozy
12. Neurodydaktyka i neurolingwistyka edukacyjna
13. Humanistyka środowiskowa
14. Profilaktyka zaburzeń mowy
15. Wczesna stymulacja rozwoju i funkcji ośrodkowego układu nerwowego
16. Wczesna stymulacja rozwoju i funkcji modalności zmysłowych
17. Wczesna stymulacja rozwoju mowy dziecka
18. Rozwój dziecka a zagrożenia współczesności
19. Jakościowe i ilościowe badania biolingwistyczne
20. Zaburzenia komunikacji pisemnej
21. Prozodia – status, rozwój, zaburzenia
22. Eponimy medyczne – wybrane zagadnienia
23. Męskość i żeńskość – konteksty językowe, kulturowe, medyczne
24. Feminatywy w polskim dyskursie medycznym
25. Milczenie – ekspresja – twórczość
26. Człowiek a ciało
27. Ciało w ruchu i relaksie – techniki
28. Terapia tańcem i ruchem
29. Muzyka w terapii
30. Semiotyka i semantyka muzyki
31. Somaestetyka
32. Językowa sprawczość
33. Antropologia ciała
34. Antropologia milczenia

* Student może zrealizować każdy z wymienionych kursów tylko raz w toku studiów.



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

IFP. 501. 1. 2025

UNIWERSYTET
KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
W KRAKOWIE
Instytut Filologii Polskiej
30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2
tel. 12 662 61 44, fax 12 637 44 59

Uchwała Rady Instytutu Filologii Polskiej z dnia 13 lutego 2025 roku

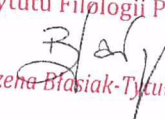
w sprawie: przyjęcia planu i programu studiów dla kierunku Lingwistyka kliniczna na rok akademicki 2025/2026

kierunek: lingwistyka kliniczna

poziom studiów: studia pierwszego stopnia

forma studiów: stacjonarne

Rada Instytutu Filologii Polskiej w głosowaniu jawnym przyjęła plan i program studiów dla kierunku **Lingwistyka kliniczna – studia pierwszego stopnia**, które rozpoczną się w roku akademickim 2025/2026.

Z-CA DYREKTORA
Instytutu Filologii Polskiej

dr hab. Marzena Błasiak-Tytuła, prof. UKEN

Opinia Rady Jakości Kształcenia
dla kierunku *biolingwistyka z komunikacją kliniczną*

dotyczy: utworzenia kierunku *lingwistyka kliniczna*, studia I stopnia

Planowane studia charakteryzują się transdyscyplinarnym ujęciem treści z zakresu: fizjologii i patologii mowy, mózgowych determinant rozwoju i zaburzeń mowy, audiogennych uwarunkowań rozwoju i zaburzeń mowy, zasad skutecznej komunikacji, procesów komunikacyjnych zachodzących w dyskursie terapeutycznym, analizy, deskrypcji i interpretacji faktów językowych notowanych u pacjentów, interpretacji tekstów zaburzonych oraz wyników badań empirycznych, retoryki stosowanej, dyskursu kliniczno-terapeutycznego, co pozwoli absolwentom sprawnie poruszać się w obszarze lingwistyki klinicznej, czyniąc ich wysoko wykwalifikowanymi specjalistami w zakresie nowego obszaru wiedzy i sprawności.

Kierunek *lingwistyka kliniczna* jest zgodny z misją UKEN w Krakowie, który kształci nowoczesne kadry dla gospodarki opartej na wiedzy, wyznacza trendy dynamicznie zmieniającego się rynku oraz kierunki rozwoju systemu edukacji w Polsce i prowadzi badania wspierające rozwój naukowy oraz aktywnie współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Studia te również wprost wpisują się w wizję Uczelni jako wiodącego ośrodka akademickiego kształcącego kadry oraz wdrażającego rozwiązania programowe dla systemu edukacji w Polsce oraz uczelni prowadzącej najwyższej jakości badania naukowe. Wynika to m.in. z faktu, iż studiów na ww. kierunku nie prowadzi jeszcze żadna uczelnia w Polsce, w związku z powyższym spełniany jest cel strategiczny 1.2. Uczelni, dotyczący konkurencyjności absolwentów na rynku pracy.

Oferując absolwentom konkretne miejsca pracy (np. instytucje zajmujące się tworzeniem korpusów mowy i tekstów; dostępem, interpretacją, rozumieniem informacji, rozpoznawaniem mowy, przetwarzaniem mowy, instytucje i zakłady lecznicze, placówki edukacyjne, terapeutyczne, instytucje szkoleniowe kładące nacisk na neurodydaktykę oraz neurolingwistykę edukacyjną, firmy zajmujące się zarządzaniem informacją, analizą i prezentacją danych, neuromarketingiem, firmy medyczne dystrybuujących usługi, towary, produkty, przedsiębiorstwa produkujące i dystrybuujące rozwiązania technologiczne i informatyczne wspomagające komunikację językową, parajęzykową i pozajęzykową, instytucje społeczne, których zakres działań obejmuje zagadnienia wiążące się z komunikacją, wydawnictwa oferujące pomoce dydaktyczno-terapeutyczne wspomagające komunikację i/lub pomagające niwelować skutki zaburzeń komunikacji), pozwala powiązać treści programowe studiów i efekty kształcenia z celem strategicznym 3.1. rozwoju Uczelni, mówiącym o współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Prowadzenie studiów licencjackich na ww. kierunku jest możliwe dzięki posiadaniu przez IFP UKEN w Krakowie wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej specjalizującej się w lingwistyce klinicznej. Badania naukowe pracowników go tworzących, ich umiędzynarodowienie oraz wymiar stosowany i wdrożeniowy, są skorelowane z celem strategicznym 1.1. Uczelni, dotyczącym wysokiej jakości kształcenia akademickiego.

Konkludując: po zapoznaniu się z przedłożonym planem i programem studiów członkowie RJK dla kierunku *biolingwistyka z komunikacją kliniczną* jednomyślnie poparli projekt, opowiadając się za utworzeniem opiniowanego kierunku studiów.



prof. dr hab. Mirosław Michalik
językoznawca / logopeda
filolog polski

przewodniczący Rady Jakości Kształcenia
dla kierunku *biolingwistyka z komunikacją kliniczną*

Kraków, 28 stycznia 2024 roku

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytutu Filologii Polskiej
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
w sprawie utworzenia nowego kierunku studiów *lingwistyka kliniczna*
w ramach stacjonarnych studiów I stopnia
o profilu ogólnoakademickim.

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Filologii Polskiej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny nowego kierunku studiów *lingwistyka kliniczna* w ramach stacjonarnych studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego, wyraża **pozytywną** opinię na temat utworzenia nowego kierunku studiów.

Szczegółowe uzasadnienie wraz z przyjętymi kryteriami oceny i ich uzasadnieniem stanowi załącznik do tego pisma.

Martyna Fejklowicz

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytutu Filologii Polskiej

Martyna Fejklowicz.....

Załącznik 1.

Karta studenckiej oceny programu studiów

Kryterium:	Ocena spełnienia:	Uzasadnienie:
	Spełnione/ Częściowo spełnione/ Niespełnione	
Prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów uwzględniając nakład pracy studenta.	Spełnione	
Adekwatność formy zajęć względem treści programowych realizowanych w ramach przedmiotów	Spełnione	
Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów.	Spełnione	
Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się.	Częściowo spełnione	Nie udostępniono kart kursów, analiza treści programowych realizowanych w ramach przedmiotów nie może być wykonana prawidłowo.

Adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń etapowych, jak i procesu dyplomowania.	Spełnione	
Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych.	Spełnione	
Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty.	Spełnione	

Dodatkowe uwagi, nieprzyporządkowane do kryteriów:

Brak

Źródła, na podstawie których została wydana opinia, oraz informacja o przebiegu współpracy z władzami Uczelni w procesie:

Otrzymano plan i program studiów oraz uzasadnienie utworzenia studiów na określonym kierunku. W opiniowaniu wzięły udział dwie członkinie Instytutowej Rady Samorządu Studentów Instytutu Filologii Polskiej.

Kompleksowe uzasadnienie w oparciu o przyjęte kryteria:

Instytut Filologii Polskiej jest przygotowany do realizacji kształcenia na kierunku *lingwistyka kliniczna*.