

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2025/2026**

*data zatwierdzenia przez Radę Instytutu
4.06.2025r.*

pieczęć i podpis Dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE
Dziedzina/y	nauki społeczne, nauki humanistyczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca (% udział)	nauki o bezpieczeństwie – 60%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	nauki o polityce i administracji 30%, nauki o zdrowiu – 5%, nauki prawne – 4%, psychologia – 1%
Poziom	DRUGI
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	studia STACJONARNE
Specjalności	• Bezpieczeństwo wewnętrzne i administracja publiczna • Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością • Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne (specjalność nauczycielska) • Bezpieczeństwo militarne • Bezpieczeństwo informacyjne
Punkty ETCS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia na studia	Studia przewidziane dla absolwentów studiów pierwszego stopnia (lub jednolitych studiów magisterskich) dowolnego kierunku. <u>Kryteria kwalifikacji:</u> na podstawie listy rankingowej <u>średnich ocen</u> ze studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich (średnia arytmetyczna wszystkich ocen uzyskanych na studiach).

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienia do efektów uczenia się zgodnych z Polską Normą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA			
K2_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o naukach o bezpieczeństwie, metodach oraz narzędziach pozyskiwania informacji właściwych dla bezpieczeństwa państwa, zna jej miejsce i rolę w obszarze nauk społecznych oraz więzi łączących tę z nauką z naukami społecznymi.	P7U_W	P7S_WG
K2_W02	Posiada pogłębioną wiedzę z obszaru więzi społecznych, relacji zachodzących między instytucjami występującymi w otoczeniu wewnętrznym państwa, które mają wpływ na jego bezpieczeństwo.	P7U_W	P7S_WG
K2_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca i roli nauk o bezpieczeństwie w obszarze nauk społecznych oraz więzi łączących tę z nauką z naukami społecznymi.	P7U_W	P7S_WG
K2_W04	Dysponuje poszerzoną wiedzą o człowieku jako podmiocie tworzącym ramy społeczne, etyczne, prawne, instytucjonalno – przedmiotowe w zakresie bezpieczeństwa narodowego oraz rozumie ich polityczne i pozapolityczne uwarunkowania	P7U_W	P7S_WK
K2_W05	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą historycznej ewolucji struktur i instytucji związanych z bezpieczeństwem narodowym.	P7U_W	P7S_WG
K2_W06	Dysponuje poszerzoną wiedzą dotyczącą metod, narzędzi służących organizacji procesu badawczego w naukach o bezpieczeństwie.	P7U_W	P7S_WG
K2_W07	Dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu kultury bezpieczeństwa, prawnych, politycznych i zdrowotnych aspektów bezpieczeństwa narodowego.	P7U_W	P7S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 12218).

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

K2_W08	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu zasad kształtujących ochronę prawa autorskiego.	P7U_W	P7S_WK
--------	--	-------	--------

UMIEJĘTNOŚCI			
K2_U01	Potrafi dostrzec, ocenić a następnie dokonać interpretacji zjawisk w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego patrząc na nie poprzez pryzmat procesów: historycznych, politycznych, społecznych, gospodarczych, militarnych, działalności zorganizowanych grup przestępczych, terroryzmu, rozumiejąc konieczność stałego zgłębiania wiedzy w tym zakresie.	P7U_U	P7S_UU
K2_U02	W sposób prawidłowy potrafi zastosować pojęcia z zakresu nauk społecznych, w szczególności dotyczące nomenklatury pojęciowej związanej z bezpieczeństwem narodowym.	P7U_U	P7S_UW
K2_U03	Dysponuje pogłębionymi umiejętnościami posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych w pełni umożliwiających rozwiązywanie kolejnych, o zróżnicowanej gradacji trudności, problemów charakterystycznych dla bezpieczeństwa narodowego.	P7U_U	P7S_UW
K2_U04	Dokonuje kompleksowej analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć teoretycznej wiedzy związanych z bezpieczeństwem narodowym i wysnuwa na podstawie poznanych przesłanek racjonalne wnioski oraz potrafi o nich dyskutować.	P7U_U	P7S_UW
K2_U05	W wyniku kompleksowej, opartej na wiedzy i doświadczeniu, analizie potrafi dokonać jego syntetycznej wykładni i zaproponować optymalne rozwiązanie oraz kreować decyzje zarówno indywidualnie, jak i w ramach działania w grupie.	P7U_U	P7S_UK
K2_U06	Potrafi zintegrować zjawiska kulturowe, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ochrony zdrowia oraz wojskowe i towarzyszące im zagrożenia, które zachodzą w rozumianym otoczeniu wewnętrznym państwa mające wpływ na bezpieczeństwo narodowe.	P7U_U	P7S_UO
K2_U07	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień, w języku obcym, w zakresie właściwym dla nauk o bezpieczeństwie i innych nauk społecznych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K2_K01	Potrafi podejmować działania na podstawie analiz i ocen występujących zjawisk i zdarzeń, które mają wpływ na bezpieczeństwo narodowe.	P7U_K	P7S_KK

K2_K02	Umie sukcesywnie uzupełniać zdobytą wiedzę rozumiejąc konieczność stałego rozwoju, jak i doskonalenia umiejętności związanych zarówno z bezpieczeństwem narodowym, jak i innymi dziedzinami społecznymi z uwzględnieniem poszanowania zasad etyki zawodów związanych z bezpieczeństwem narodowym.	P7U_K	P7S_KR
K2_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i podejmować przedsiębiorcze inicjatywy w środowisku społecznym.	P7U_K	P7S_KO

Sylwetka absolwenta	Absolwenci kierunku <i>bezpieczeństwo narodowe</i> posiadają wiedzę, umiejętności, a przede wszystkim kompetencje społeczne utożsamiane ze zrozumieniem procesów zachodzących w środowisku szeroko rozumianego bezpieczeństwa narodowego. Potrafią scharakteryzować czym jest dla państwa i społeczeństwa bezpieczeństwo, wymienić jego poszczególne komponenty, dokonać ich gradacji. Są przygotowani do działania w sposób obywatelski (społeczny), potrafią działać z innymi i dla innych oraz uzyskują przygotowanie do pełnienia różnorodnych ról społecznych, sprawowania różnorodnych funkcji w systemie zarządzania bezpieczeństwem państwa. Kompetencje społeczne związane z promowaniem postawy obywatelskiej, promowaniem postaw opartych na tolerancji oraz przekazywaniem przez absolwentów posiadanej wiedzy na tematy społeczne, polityczne, gospodarcze i kulturowe pozostają w związku z misją Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Studia drugiego stopnia z zakresu <i>bezpieczeństwa narodowego</i> pozwalają wykształcić umiejętność analitycznego myślenia, dokonywania interpretacji zjawisk i procesów społecznych oraz dokonywania syntezy. Studia pokazują nieodłączny związek treści teoretycznych ze specjalistyczną wiedzą z zakresu istoty przedmiotowej i podmiotowej <i>bezpieczeństwa narodowego</i>. Absolwent kierunku <i>bezpieczeństwo narodowe</i> zna i rozumie przyczyny, przebieg, kierunek rozwoju procesów politycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych, wojskowych i występujących zagrożeń w skali państwa, regionu. Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji informacji, które mogą być pomocne w pracy zawodowej. Potrafi uzupełniać i aktualizować wiedzę, formułować sądy i argumentować. Jest świadom etycznego kontekstu podejmowania działań własnych oraz innych inicjowanych w sferze bezpieczeństwa narodowego. Poprzez wybór jednego z modułów specjalnościowych uzyskuje szansę pogłębienia swojej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa narodowego, którą może następnie wykorzystać w zakresie projektowania ścieżki rozwoju zawodowego.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent kierunku jest przygotowany do podjęcia pracy/służby w wyspecjalizowanych komórkach państwowych i pozapaństwowych, które realizują zadania w sferze bezpieczeństwa narodowego w służbach mundurowych, strukturach administracji publicznej, w organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli, ośrodkach reagowania kryzysowego oraz innych instytucjach, na stanowiskach wymagających umiejętności kształtowania bezpiecznego środowiska społecznego. Jest również przygotowany do pełnienia ról przywódczych w społeczeństwie lokalnym. Absolwent studiów na tym kierunku oraz specjalności <i>edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne</i> uzyskuje uprawnienia nauczycielskie, przy czym: • absolwent studiów drugiego stopnia <i>bezpieczeństwo narodowe</i> w specjalności <i>edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne</i>, bez odbycia studiów pierwszego stopnia w specjalnościach nauczycielskich, obejmujących wychowanie fizyczne, nabywa uprawnienia nauczycielskie jedynie do nauczania przedmiotu <i>edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne</i> – w tym przypadku konieczna jest podbudowa merytoryczna z zakresu bezpieczeństwa na studiach pierwszego stopnia; • absolwent studiów drugiego stopnia <i>bezpieczeństwo narodowe</i> w <i>specjalności edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne</i> w połączeniu ze studiami pierwszego stopnia o

	specjalności nauczycielskiej obejmującej wychowanie fizyczne, nabywa uprawnienia do nauczania przedmiotów <i>edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne</i> oraz do nauczania <i>wychowania fizycznego</i> - w tym przypadku konieczna jest podbudowa merytoryczna z zakresu bezpieczeństwa na studiach pierwszego stopnia.
Dostęp do dalszych studiów	Absolwenci studiów II stopnia w celu podnoszenia swoich kwalifikacji oraz samodzielnego prowadzenia badań naukowych, mają możliwość kontynuowania nauki w ramach studiów podyplomowych lub w szkole doktorskiej.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Bezpieczeństwa i Informatyki
--	--

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Obrona narodowa	15	30						45	E	4
Bezpieczeństwo kulturowe	15	15						30	-	2
Filozofia bezpieczeństwa	15	15						30	-	2
Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	15	15						30		3
System bezpieczeństwa narodowego	15	30						45	E	4
Edukacja dla bezpieczeństwa	15	15						30	-	3
Polityczno-ekonomiczny wymiar bezpieczeństwa	15	15						30	-	2
Teoria bezpieczeństwa	30	15						45	E	4
Ochrona własności intelektualnej	-	-					15	15		1
Propedeutyka nauk społecznych* lub Wykład monograficzny	30	-						30	-	2
	165	150					15	330	3	27

Kursy do wyboru*

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich B2+	-	-	15					15	Z/O	1
Seminarium magisterskie A	-	-	-	-	15			15	-	2
	-		15		15			30	-	3

Pozostałe zajęcia

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

rodzaj zajęć	godz.	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne (<i>e-learning</i>)	2	-
Szkolenie BHK (<i>e-learning</i>)	4	-

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Międzynarodowe środowisko bezpieczeństwa państwa	15	15						30	-	3
Wybrane problemy psychologii społecznej	15	15						30	-	2
Cyberbezpieczeństwo	30	15						45	E	4
Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności	15	15						30	-	3
Zdrowie publiczne	15	15						30	-	3
	90	75						165	1	15

Kursy do wyboru*

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie B	-	-	-	-	15			15	-	2
	-				15			15	-	2

Moduł specjalności do wyboru*

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Bezpieczeństwo wewnętrzne i administracja publiczna	13
Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością	13
Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne (specjalność nauczycielska)	13
Bezpieczeństwo militarne	13
Bezpieczeństwo informacyjne	13

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Diagnoza i profilaktyka bezpieczeństwa	30	15						45	E	4
Przestępczość zorganizowana	15	15						30	-	2
Siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa narodowego	15	-						15	-	1
Pierwsza pomoc przedmedyczna z elementami ratownictwa specjalistycznego	5		30					35	E	4
Międzynarodowe Prawo Humanitarne	15	15						30	-	2
Zasady naboru do służby	15	15						30	-	2
	95	60	30					185	2	15

Kursy do wyboru*

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie C	-	-	-	-	15			15	-	2
								15	-	2

Moduł specjalności do wyboru*

Nazwa modułu	łącznie ECTS
Bezpieczeństwo wewnętrzne i administracja publiczna	13
Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością	13
Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne (specjalność nauczycielska)	13
Bezpieczeństwo militarne	13
Bezpieczeństwo informacyjne	13

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Organizacje pozarządowe w systemie bezpieczeństwa państwa	15	15						30	-	2
Konflikty wyznaniowe i etniczne	15	-						15	-	1
	30	15						45	-	3

Kursy do wyboru*

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie D	-	-	-	-	15			15	-	2
								15		2

Moduł specjalności do wyboru*

Nazwa modułu	łącznie ECTS
Bezpieczeństwo wewnętrzne i administracja publiczna	15
Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością	15
Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne (specjalność nauczycielska)	15
Bezpieczeństwo militarne	15
Bezpieczeństwo informacyjne	15

Egzamin dyplomowy

Tematyka	punkty ECTS
Przedmiotem egzaminu dyplomowego jest problematyka pracy dyplomowej oraz wiedza z zakresu bezpieczeństwa państwa skorelowana z tą problematyką, która jest realizowana w planie studiów w ramach kursów obligatoryjnych i kursów z modułu specjalności.	10

Informacje uzupełniające

* Propedeutyka nauk społecznych – kurs wyrównawczy wyłącznie dla absolwentów kierunków innych niż bezpieczeństwo narodowe lub pokrewnych

* /Kursy do wyboru:

- Seminarium magisterskie;
- Język obcy – zajęcia organizowane przez Centrum Języków Obcych;
- 5 modułów specjalności do wyboru przez studentów (łącznie 41 pkt ECTS).

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia

.....

Nazwa specjalności

Bezpieczeństwo wewnętrzne i administracja publiczna

Liczba punktów ECTS

41

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwenci tej specjalności są przygotowani do pracy w strukturach (państwowych i prywatnych) zajmujących się wykonywaniem zadań w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz administracji publicznej. Absolwenci uzyskują niezbędną wiedzę na temat zagrożeń asymetrycznych występujących w otoczeniu wewnętrznym i zewnętrznym państwa. Nabywają umiejętności rozpoznawania i oceny zagrożeń oraz związanego z tym ryzyka na poziomie: globalnym, regionalnym, narodowym i lokalnym, ich wpływu na jego poziom bezpieczeństwa oraz na temat systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, podstaw prawnych i procedur dotyczących bezpieczeństwa, podmiotów właściwych w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, zadań i struktury administracji publicznej.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
BWiAP_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o zadaniach administracji publicznej z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
BWiAP_W02	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą metod, technik pracy organów administracji publicznej w ramach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
BWiAP_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat ewolucji współczesnych struktur realizujących zadania w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
BWiAP_W04	Posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych zagrożeń występujących w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
UMIEJĘTNOŚCI	
BWiAP_U01	Potrafi samodzielnie formułować opinie na temat zjawisk społecznych w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz przedstawić swoje argumenty podczas wystąpień publicznych.
BWiAP_U02	Potrafi samodzielnie opisać mechanizmy instytucjonalne odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
BWiAP_U03	Samodzielnie, jak i w ramach współpracy w grupie, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do opisu specyfikacji działań administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
BWiAP_K01	Rozstrzyga problemy dotyczące funkcjonowania administracji w zakresie działań dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.
BWiAP_K02	Jest świadomy konieczności dalszego kształcenia w celu realizacji rozwoju zawodowego.

BWiAP_K03	Ma wiedzę i świadomość dotyczącą profesjonalizmu i etycznego kontekstu podejmowanych działań zarówno wobec otoczenia, jak i własnej osoby.
-----------	--

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie
W01					X	X	X	X	X	X	X	X	X
W02					X	X	X	X	X	X	X	X	X
W03					X	X	X	X	X	X	X	X	X
W04					X	X	X	X	X	X	X	X	X
U01					X	X	X	X	X	X	X	X	X
U02					X	X	X	X	X	X	X	X	X
U03					X	X	X	X	X	X	X	X	X
K01					X	X	X	X	X	X	X	X	X
K02					X	X	X	X	X	X	X	X	X
K03					X	X	X	X	X	X	X	X	X

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Bezpieczeństwo wewnętrzne i administracja publiczna

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Organy i służby bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	30	15						45	E	4
System ochrony granicy państwowej	15	15						30	-	2
Instytucje nadzoru i kontroli państwowej	15	-						15	-	1
Administracja bezpieczeństwa informacji	-	15						15	-	2
Samorząd terytorialny w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	30	15						45	E	4
	90	60						150	2	13

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Administracja państwowa	30	15						45	E	4
Postępowanie administracyjne	15	-						15	-	2
Krajowy system ratowniczo-gaśniczy RP	15	15						30	-	3
Bezpieczeństwo surowcowe państwa	15	15						30	E	4
	75	45						120	2	13

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Policja w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa	15	15						30	E	4
Współpraca w dziedzinie bezpieczeństwa międzynarodowego	15	15						30	-	4
Ochrona infrastruktury krytycznej państwa	10	15						25	-	3
Zarządzanie bezpieczeństwem w administracji publicznej	15	15						30	-	4
	55	60						115	1	15

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 	
---	--

Nazwa specjalności	Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością
--------------------	--

Liczba punktów ECTS	41
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwenci tej specjalności są przygotowani do pracy w instytucjach rządowych i samorządowych realizujących zadania w sferze zarządzania bezpieczeństwem i obronnością państwa. Absolwenci uzyskują niezbędną wiedzę na temat zagrożeń zewnętrznych i wewnętrznych oraz systemu bezpieczeństwa i obronności państwa. Absolwent nabywa umiejętności rozpoznawania i oceny zagrożeń oraz związanego z tym ryzyka dla podmiotów na różnych poziomach bezpieczeństwa oraz ich wpływu na stan bezpieczeństwa i obronności państwa.

Absolwenci po ukończeniu studiów II stopnia w specjalności Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością posiadają teoretyczne i praktyczne przygotowanie do udziału w zarządzaniu bezpieczeństwem i obronnością, zarządzaniu kryzysowym, zarządzaniu bezpieczeństwem informacyjnym oraz pracy na stanowiskach w różnych obszarach działalności z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa. Mogą być zatrudnieni w charakterze specjalisty ds. bezpieczeństwa narodowego w organach samorządowych, rządowych, administracji państwowej, organizacjach społecznych oraz instytucjach i organizacjach międzynarodowych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
ZBiO_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o zadaniach administracji państwowej z zakresu bezpieczeństwa i obronności państwa.
ZBiO_W02	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą zasad działania organów administracji państwowej w ramach bezpieczeństwa i obronności państwa.
ZBiO_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat ewolucji współczesnych struktur wykonujących zadania w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa.
ZBiO_W04	Posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych zagrożeń występujących w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa.
UMIEJĘTNOŚCI	
ZBiO_U01	Potrafi samodzielnie precyzować i charakteryzować zjawiska w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa oraz przedstawić swoje argumenty podczas wystąpień publicznych.
ZBiO_U02	Potrafi samodzielnie opisywać mechanizmy i relacje instytucjonalne odpowiedzialne za

	zapewnianie bezpieczeństwa i obronności państwa.
ZBiO _U03	Samodzielnie, jak i w ramach współpracy w grupie, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do specyfikacji i opisu działań administracji państwa w zakresie bezpieczeństwa i obronności.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
ZBiO _K01	Rozstrzyga problemy dotyczące funkcjonowania administracji państwa w zakresie działań dotyczących bezpieczeństwa i obronności państwa.
ZBiO _K02	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi samodzielnie precyzować perspektywy i podejmować decyzje odnośnie swojego rozwoju zawodowego.
ZBiO _K03	Ma wiedzę i świadomość dotyczącą profesjonalizmu i etycznego kontekstu podejmowanych działań zarówno wobec otoczenia, jak i własnej osoby.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie
W01					X	X	X	X	X	X	X	X	X
W02					X	X	X	X	X	X	X	X	X
W03					X	X	X	X	X	X	X	X	X
W04					X	X	X	X	X	X	X	X	X
U01					X	X	X	X	X	X	X	X	X
U02					X	X	X	X	X	X	X	X	X
U03					X	X	X	X	X	X	X	X	X
K01					X	X	X	X	X	X	X	X	X
K02					X	X	X	X	X	X	X	X	X
K03					X	X	X	X	X	X	X	X	X

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Strategie bezpieczeństwa wybranych państw	15	15						30	E	3
Analizy przestrzenne w bezpieczeństwie	15	15						30	-	3
Strategiczne zarządzanie bezpieczeństwem	15	15						30	E	3
Nowoczesna technika wojskowa	15	15						30	-	2
Militarne aspekty bezpieczeństwa państwa	30	-						30	-	2
	90	60						150	2	13

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wojny nowej generacji	15	15						30	-	3
Prognoza rozwoju środowiska bezpieczeństwa	15	15						30	E	4
Modernizacja Sił Zbrojnych RP	15	15						30	-	3
Systemy obronne wybranych państw	15	15						30	E	3
	60	60						120	2	13

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Gotowość obronna RP	30	15						45	E	5
Organizacje proobronne w systemie bezpieczeństwa państwa	30	15						45	-	4
Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia	10	15						25	-	3
Drony bojowe w konfliktach zbrojnych przełomu XX i XXI wieku	15	15						30	-	3
	85	60						145	1	15

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia	
.....	

Nazwa modułu specjalność	Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne (specjalność nauczycielska)
--------------------------	--

Liczba punktów ECTS	41
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów stacjonarnych II stopnia otrzymuje tytuł magistra na kierunku bezpieczeństwo narodowe ze specjalnością edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne i jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej nauczyciela przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa/ przysposobienie obronne w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej (warunkiem jest podbudowa merytoryczna z zakresu bezpieczeństwa uzyskana na studiach pierwszego stopnia). Absolwent posiada także kwalifikacje do pełnienia roli zawodowej nauczyciela – wychowawcy w placówkach oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych i pozaszkolnych. Dodatkowe uzyskanie tytułu zawodowego magistra na kierunku Bezpieczeństwo narodowe ze specjalnością edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne przez absolwentów studiów I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne daje im również kwalifikacje do nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej.

Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy jako pracowników cywilnych w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych, jak również instytucjach realizujących cele z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa.

Absolwent uzyskuje także zaświadczenie potwierdzające przygotowanie do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy, wydawane na podstawie Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz. U. Nr 139, poz. 1132).

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA (zna i rozumie)	
Edpb_W01	podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;
Edpb_W02	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i

	nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;
Edpb_W03	teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;
Edpb_W04	proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;
Edpb_W05	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe;
Edpb_W06	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktycznej, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;
Edpb_W07	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów;
Edpb_W08	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne;
Edpb_W09	zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej;
Edpb_W10	sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
Edpb_W11	zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

	wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewyższania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;
Edpb_W12	doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie; metody i techniki określania potencjału ucznia;
Edpb_W13	zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;
Edpb_W14	organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;
Edpb_W15	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
Edpb_W16	usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;
Edpb_W17	zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;
Edpb_W18	współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;
Edpb_W19	zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;
Edpb_W20	konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;
Edpb_W21	sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;
Edpb_W22	znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu;
Edpb_W23	podstawę programową przedmiotu i zakres merytoryczny wychowania fizycznego, przysposobienia obronnego i edukacji dla bezpieczeństwa, w tym zasady udzielania pierwszej pomocy oraz zagadnienia dotyczące diagnozy i profilaktyki bezpieczeństwa w instytucjach realizujących cele związane z edukacją na rzecz wyzwań i zagrożeń;
Edpb_W24	specyfikę dydaktyki szczegółowej do nauczania przedmiotów edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne i wychowanie fizyczne na wszystkich etapach edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnych możliwości uczniów o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
UMIEJĘTNOŚCI (umie, potrafi)	
Edpb_U01	obserwować procesy rozwojowe uczniów;
Edpb_U02	obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;
Edpb_U03	skutecznie i świadomie komunikować się;
Edpb_U04	porozumieć się w sytuacji konfliktowej;
Edpb_U05	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;
Edpb_U06	identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;
Edpb_U07	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;
Edpb_U08	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób;
Edpb_U09	wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;

Edpb_U10	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;
Edpb_U11	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;
Edpb_U12	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;
Edpb_U13	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;
Edpb_U14	zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;
Edpb_U15	określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju;
Edpb_U16	wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;
Edpb_U17	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
Edpb_U18	wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
Edpb_U19	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- - wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
Edpb_U20	zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
Edpb_U21	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk;
Edpb_U22	zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;
Edpb_U23	zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;
Edpb_U24	dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;
Edpb_U25	wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę;
Edpb_U26	zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym;
Edpb_U27	dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;
Edpb_U28	posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;
Edpb_U29	poprawnie posługiwać się językiem polskim;
Edpb_U30	zaprojektować i zorganizować proces wychowania i nauczania w szkole podstawowej i ponadpodstawowej w ramach przedmiotów edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne i wychowanie fizyczne, w tym konstruować programy wychowawczo-profilaktyczne i programy nauczania do przedmiotów edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne i wychowanie fizyczne;
Edpb_U31	posługiwać się nowoczesnymi technologiami w organizacji i doskonaleniu własnego warsztatu pracy dydaktyczno-wychowawczej
Edpb_U32	udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Edpb_K01	autorefleksja nad własnym rozwojem zawodowym;
Edpb_K02	wykorzystanie zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych;
Edpb_K03	okazywanie empatii uczniom oraz zapewnianie im wsparcia i pomocy;
Edpb_K04	profesjonalne rozwiązywanie konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;
Edpb_K05	samodzielne pogłębianie wiedzy pedagogicznej;
Edpb_K06	współpraca z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.
Edpb_K07	Skuteczne współdziałanie z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.
Edpb_K08	twórcze poszukiwanie najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;
Edpb_K09	skuteczne korygowanie swoich błędów językowych i doskonalenie aparatu emisji głosu.

PLAN SPECJALNOŚCI

Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne (specjalność nauczycielska)

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do psychologii	15		15					30	-	1
Podstawy psychologii klinicznej dla nauczycieli	15		15					30	E	2
Podstawy psychologii rozwojowej dla nauczycieli	15		15					30	E	2
Wprowadzenie do pedagogiki	15		15					30	E	2
Diagnoza edukacyjna			15					15		1
Dydaktyka ogólna	15		30					45	E	3
Agresja i przemoc rówieśnicza			15					15		1
	75		120					195	4	12

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	Tyg.	Forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka śródroczna ogólnopedagogiczna**	30	-	Zaliczenie bez oceny	1
				1

**przedmiot do wyboru na zasadach określonych w instrukcji praktyki

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Komunikacja interpersonalna			15					15		1
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie oświaty			15					15	E	1
Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa/przysposobienia obronnego dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej A	30		60					90	-	5
Praca nauczyciela-wychowawcy w szkole			30					30	E	2
Specjalistyczne wychowanie fizyczne z elementami metodyki A		30						30		2
	30	30	120					180	2	11

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka śródroczna z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne A	40	-	Zaliczenie bez oceny	2
				2

**przedmiot do wyboru na zasadach określonych w instrukcji praktyki

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa/przysposobienia obronnego dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej B			60					60	E	5
Technologie informacyjne w pracy nauczyciela	10		10					20	-	1
Konstruowanie programu wychowawczo-profilaktycznego w szkole			15					15	-	1
Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	-	1
Emisja głosu			15					15		1
Specjalistyczne wychowanie fizyczne z elementami metodyki B		30						30		1
Przysposobienie obronne		30						30		1
	10	60	110					180	1	11

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka śródroczna z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne B	40	-	Zaliczenie bez oceny	2
Praktyka zawodowa z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne	40	2	Zaliczenie bez oceny	2
				4

**przedmiot do wyboru na zasadach określonych w instrukcji praktyki

Informacje uzupełniające:

1. praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
II	Praktyka śródroczna ogólnopedagogiczna	20	10
III	Praktyka śródroczna z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne A	30	10

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE - studia STACJONARNE II stopnia

IV	Praktyka śródroczna z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne B	30	10
		80	30

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i semestr realizacji praktyki
			razem	prow.	
IV	Praktyka zawodowa z przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa/przysposobienie obronne	-	40	25	Praktyka realizowana w systemie nieciągłym
		0	40	25	

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 	
---	--

Nazwa specjalności	Bezpieczeństwo militarne
--------------------	---------------------------------

Liczba punktów ECTS	41
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów stacjonarnych II stopnia otrzymuje tytuł magistra na kierunku bezpieczeństwo narodowe ze specjalnością *Bezpieczeństwo militarne*. Dysponując pogłębioną wiedzą na temat konfliktów militarnych i zagrożeń zewnętrznych dla bezpieczeństwa Polski, Europy i innych kluczowych rejonów świata, polityki obronnej państwa i sił zbrojnych, jest przygotowany do podjęcia zawodowej służby wojskowej, a także pracy w cywilnej administracji wojskowej.

Studia na tej specjalności pozwalają również uzyskać kompetencje przydatne w pracy w przemyśle zbrojeniowym, zwłaszcza na stanowiskach analitycznych, doradczych, ale i menedżerskich, oraz w dziennikarstwie wyspecjalizowanym w dziedzinie szeroko rozumianej wojskowości.

Absolwenci specjalności *Bezpieczeństwo militarne* mogą poświęcić się służbie publicznej dla kraju, koncentrując się na segmencie obrony narodowej, siłach zbrojnych, a także bezpieczeństwie zewnętrznym państwa, dyplomacji wojskowej oraz relacjach między państwem, społeczeństwem a Siłami Zbrojnymi Rzeczypospolitej Polskiej. Ponadto mogą wykorzystać zdobytą wiedzę w służbie publicznej na rzecz Polski, Wspólnoty Europejskiej i innych organizacjach międzynarodowych zajmujących się kwestiami bezpieczeństwa międzynarodowego.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
BMi_W01	Posiada pogłębioną wiedzę o zadaniach państwa w zakresie bezpieczeństwa militarnego oraz roli sił zbrojnych w systemie obronnym kraju.
BMi_W02	Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą narzędzi i środków znajdujących się w dyspozycji państwa w zakresie prowadzenia polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem strategii obronnej.
BMi_W03	Posiada rozległą wiedzę dotyczącą historycznej ewolucji sił zbrojnych, w tym techniki, taktyki, sztuki operacyjnej i strategii militarnej oraz systemów zapewniających bezpieczeństwo narodowe, jak też zna ich najistotniejsze konsekwencje dla współczesności.
BMi_W04	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zabezpieczenia przed zagrożeniami płynącymi spoza granic systemu obronnego państwa, jak również dysponuje rozszerzoną wiedzą na temat uwarunkowań bezpieczeństwa międzynarodowego.
UMIEJĘTNOŚCI	
BMi_U01	Potrafi samodzielnie precyzować i charakteryzować zjawiska w sferze bezpieczeństwa i obronności państwa, identyfikować rodzaje poszczególnych zagrożeń, intensywność ich występowania oraz przedstawiać swoje argumenty podczas wystąpień publicznych.
BMi_U02	Potrafi opisywać mechanizmy i relacje instytucjonalne odpowiedzialne za zapewnianie bezpieczeństwa i obronności państwa oraz prawidłowo stosować pojęcia z zakresu wojskowości i bezpieczeństwa militarnego.
BMi_U03	Dokonuje analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć wiedzy teoretycznej związanej z zewnętrznym bezpieczeństwem państwa, polityką zagraniczną i obroną, konfliktami międzynarodowymi i wojskowością oraz potrafi o nich dyskutować i konstruować adekwatne rozwiązania.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
BMi_K01	Wykazuje się postawą etyczną oraz odpowiedzialnością za wykonywane działania i podejmowane decyzje.
BMi_K02	W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi samodzielnie precyzować perspektywy i podejmować decyzje odnośnie swojego rozwoju zawodowego.
BMi_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, w tym nad zagadnieniami związanymi z bezpieczeństwem militarnym i obronnością we współczesnym świecie, jak również konfliktami zbrojnymi w przeszłości i ich konsekwencjami dla rozwoju ludzkości.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esei)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie
W01						x	x	x	x	x	x	x	x
W02						x	x	x	x	x	x	x	x
W03						x	x	x	x	x	x	x	x
W04						x	x	x	x	x	x	x	x
U01						x	x	x	x	x	x	x	x
U02						x	x	x	x	x	x	x	x
U03						x	x	x	x	x	x	x	x
K01						x	x	x	x	x	x	x	x
K02						x	x	x	x	x	x	x	x
K03						x	x	x	x	x	x	x	x

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

Plan specjalności – Bezpieczeństwo militarne

Semestr II
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Konflikty zbrojne i zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego	30	15	-	-	-	-	-	45	E	4
Najnowsza technologia w służbie sił zbrojnych	30	15	-	-	-	-	-	45	E	4
Współczesne wojska lądowe	15	15	-	-	-	-	-	30	-	3
Współczesne doktryny militarne	15	-	-	-	-	-	-	15	-	1
Polska polityka zagraniczna i obronna na przestrzeni dziejów	15	-	-	-	-	-	-	15	-	1
	105	45	-	-	-	-	-	150	2	13

Semestr III
Zajęcia dydaktyczne

Zajęcia dydaktyczne	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Specyfika wojny hybrydowej	15	15	-	-	-	-	-	30	E	4
	Historia wojen i wojskowości	30	15	-	-	-	-	-	45	E	4
	Współczesne siły morskie	15	15	-	-	-	-	-	30	-	3
	Wojska obrony terytorialnej w systemie obronnym państwa	15	-	-	-	-	-	-	15	-	2
		75	45	-	-	-	-	-	120	2	13

Semestr IV
Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Geopolityka i strategie militarne mocarstw	30	30	-	-	-	-	-	60	E	6
Współczesne wojska powietrzne	15	15	-	-	-	-	-	30	-	4
Sojusze militarne i dyplomacja wojskowa	-	15	-	-	-	-	-	15	-	2
Odziaływanie wojny i zagrożenia wojennego na funkcjonowanie społeczeństw	15	15	-	-	-	-	-	30	-	3
	60	75	-	-	-	-	-	135	1	15

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia	
.....	

Nazwa specjalności	Bezpieczeństwo informacyjne
--------------------	------------------------------------

Liczba punktów ECTS	41
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwenci modułu specjalności: Bezpieczeństwo informacyjne dysponują wiedzą interdyscyplinarną z obszaru nauk o bezpieczeństwie odnoszących się do zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym oraz posiadają przygotowanie do pracy na różnych płaszczyznach działalności z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa informacyjnego.

Absolwenci, zdając sobie sprawę z wartości informacji, jako zasobu strategicznego państwa i każdej organizacji są przygotowani do zarządzania jej bezpieczeństwem.

Posiadają kwalifikacje do zatrudnienia w charakterze specjalisty ds. bezpieczeństwa informacyjnego, obsługi i kontroli umów, administratora bezpieczeństwa informacji, a także redaktorów komunikatów informacyjno-analitycznych i raportów medialnych, brokerów informacji, rzeczników do sp. komunikacji z mediami. Po dodatkowym przeszkoleniu w zakresie ochrony informacji niejawnych prowadzonych przez ABW albo SKW, absolwent może pełnić także funkcję pełnomocnika ds. ochrony informacji niejawnych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
BI_W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat informacji jako strategicznego zasobu państwa i każdej organizacji, bezpieczeństwa jednostki i grupy w społeczeństwie informacyjnym oraz działalności służb odpowiedzialnych za przetwarzanie i zarządzanie informacją.
BI_W02	Zna normy i zasady dotyczące zabezpieczania informacji (m.in. zasady prawa autorskiego, ochrony danych osobowych, ochrony informacji niejawnych), zarządzania ryzykiem w bezpieczeństwie informacji oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji
BI_W03	Zna współczesne uwarunkowania i zagrożenia wynikające z funkcjonowania człowieka w cywilizacji cyfrowej i medialnej oraz sposoby zapobiegania i zwalczania przestępczości w zakresie nieuprawnionego dostępu do informacji

BI_W04	Ma poszerzoną wiedzę na temat bezpieczeństwa informacyjnego jako obszaru zainteresowania kultury bezpieczeństwa, kultury informacyjnej i bezpieczeństwa społecznego, a także roli mediów i ich możliwości oddziaływania na społeczeństwo.
UMIEJĘTNOŚCI	
BI_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy zjawisk z zakresu bezpieczeństwa informacyjnego i medialnego, przewidywania sytuacji zagrożeń w tym obszarze oraz zaprojektować rozwiązania sytuacji problemowych, a także przedstawić swoje argumenty podczas wystąpień publicznych.
BI_U02	Potrafi pozyskiwać informacje, wykorzystywać nowoczesne technologie oraz media dla zapewnienia bezpieczeństwa informacyjnego. Ocenia zakres i rolę mediów w przekazie informacji.
BI_U03	Potrafi zarządzać informacją i przedstawić efekty swojej pracy (m.in. poprzez opracowanie raportów i dokumentów analitycznych, scenariuszy wywiadu gospodarczego dla służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo informacyjne oraz scenariuszy wywiadów z mediami z pozycji rzecznika interesów danej organizacji)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
BI_K01	Rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i doskonalenia kompetencji przez całe życie oraz edukowania innych osób w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa informacyjnego
BI_K02	Umie pracować w grupie podejmując aktywność lidera
BI_K03	Potrafi samodzielnie i krytycznie oceniać własne kompetencje oraz działać racjonalnie i etycznie.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
BI_W01						x		x			x	x	
BI_W02						x	x	x	x	x	x	x	
BI_W03						x		x	x	x	x	x	
BI_W04						x	x	x	x	x		x	
BI_U01							x	x	x	x	x	x	
BI_U02						x	x	x	x	x	x	x	
BI_U03						x	x	x	x	x		x	
BI_K01		x						x		x	x		
BI_K02		x						x		x	x		
BI_K03		x						x		x	x		

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Bezpieczeństwo informacyjne

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Procesy informacyjne w infosferze	15	-	15					30	E	4
Techniki dezinformacyjne Federacji Rosyjskiej wobec państw Europy Środkowo-Wschodniej	15	15						30	-	3
Prawo własności intelektualnej w sieci	15	-	-					15	-	1
Cyberzagrożenia	30	15						45	E	4
Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacyjnym	15	-						15	-	1
	90	30	15					135	2	13

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

Zajęcia dydaktyczne	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu informacyjnemu	15	15	-					30	-	3
	Techniki manipulacji informacją	-	-	30					30	-	3
	Służby analityczno-informacyjne	15	-	30					45	E	4
	Międzynarodowe bezpieczeństwo informacyjne	15	15	-					30	E	3
		45	30	60					135	2	13

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Podmorskie kable telekomunikacyjne a bezpieczeństwo współczesnych państw	-	-	15					15	-	2
Techniki infobrokerskie	-	-	30					30	-	4
Edukacja dla bezpieczeństwa w sieci	-	-	15					15	-	2
System cyberbezpieczeństwa	15	-	15					30	E	4
Perswazja i propaganda ideologiczna	30	-	-					30	-	3
	45	-	75					120	1	15

INSTYTUT BEZPIECZEŃSTWA I INFORMATYKI

ul. Ingardena 4, 30-060 Kraków
www.inob.uken.krakow.pl

tel. 12 662 6604
e-mail: inob@uken.krakow.pl

Kraków, dn. 04.06.2025 r.

**Uchwała nr 8/IBiI/25
Rady Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 4 czerwca 2025 r.**

Rada Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie podjęła uchwałę w sprawie zmian w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia **Bezpieczeństwo Narodowe** obowiązującego od semestru zimowego roku akademickiego 2025/2026.

DYREKTOR
Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki
[Signature]
prof. dr hab. Ołga Wasiuta



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

INSTYTUT BEZPIECZEŃSTWA I INFORMATYKI

ul. Ingardena 4, 30-060 Kraków
www.inob.up.krakow.pl

tel. 12 662 6604
e-mail: inob@up.krakow.pl

Kraków, dn. 3.06.2024 r.

**Uchwała nr 5/2025
Instytutowej Rady ds. Jakości Kształcenia
Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 3 czerwca 2024 r.**

Instytutowa Rada ds. Jakości Kształcenia Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie podjęła uchwałę **w sprawie zatwierdzenia programu studiów na kierunku: Bezpieczeństwo narodowe, studia stacjonarne i niestacjonarne, II stopnia – realizowanym od roku akademickiego 2025/2026.**

Podpis przewodniczącego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
w sprawie zmian w programie studiów Bezpieczeństwo Narodowe
w ramach stacjonarnych/niestacjonarnych studiów II stopnia
o profilu ogólnoakademickim.

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w programie studiów Bezpieczeństwa Narodowego w ramach stacjonarnych/niestacjonarnych studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża pozytywną opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów. Szczegółowa ocena struktury kształcenia, doboru przedmiotów oraz profilu dydaktycznego potwierdziła ich adekwatność i zgodność z wymaganiami kierunku. Wprowadzone modyfikacje w programie studiów są dobrze uzasadnione i zapewnią studentom Instytutu Bezpieczeństwa i Informatyki optymalną ścieżkę rozwoju akademickiego oraz zawodowego.

Olga Grzesiak

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytut Bezpieczeństwa i Informatyki

Podpis:

