

PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2025/2026

data przyjęcia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	Biolingwistyka z komunikacją kliniczną
Dziedzina/y	nauk HUMANISTYCZNYCH, nauk MEDYCZNYCH i nauk o ZDROWIU, nauk SPOŁECZNYCH
Dyscyplina wiodąca (% udział)	językoznawstwo – 51%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	nauki medyczne – 29% nauki o komunikacji społecznej i mediach – 10% psychologia – 10%
Poziom	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	stacjonarne
Specjalności	brak
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	Ukończone studia licencjackie lub magisterskie z dziedziny nauk humanistycznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk społecznych, nauk o rodzinie, nauk teologicznych. Komisja rekrutacyjna bierze pod uwagę ocenę z dyplomu oraz – w przypadku uzyskania takich samych wyników – średnią arytmetyczną ocen ze studiów.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K_W1	Zna w zaawansowanym stopniu znaczenie lingwistyki klinicznej, jej metody i terminologię oraz najważniejsze teorie.	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK,
K_W2	Ma pogłębioną wiedzę na temat objętych programem studiów problemów lingwistyki, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, nauk społecznych.	P7U_W	P7S_WG
K_W3	Posiada rozległą i pogłębioną wiedzę z zakresu subdyscyplin tworzących lingwistykę kliniczną, w szczególności biolingwistyki i komunikacji klinicznej.	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
K_W4	Posiada rozległą i pogłębioną wiedzę z zakresu fizjologii i patologii mowy.	P7U_W	P7S_WG
K_W5	Zna mózgowe determinanty rozwoju i zaburzeń mowy.	P7U_W	P7S_WG
K_W6	Posiada utrwaloną wiedzę z zakresu audiogennych uwarunkowań rozwoju i zaburzeń mowy.	P7U_W	P7S_WG
K_W7	Przyswoił wiedzę filozoficzną dotyczącą procesów językowych i biologicznych człowieka.	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
K_W8	Zna zasady skutecznej komunikacji, ma utrwalone wiadomości z obszaru teorii i praktyki argumentacyjnej, retoryki stosowanej oraz podstawowych błędów argumentacyjnych i manipulacyjnych nadużyć.	P7U_W	P7S_WG
K_W9	Zna specyfikę procesów komunikacyjnych, motywujących ludzi do podejmowania zmian i wspierających w procesie ich realizowania. Rozumie ogólne założenia dyskursu kliniczno-terapeutycznego.	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
K_W10	Ma wiedzę dotyczącą specyfiki komunikacji z osobą cierpiącą oraz z osobą będącą w procesie terapii.	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
K_W11	Zna podstawowe techniki redukcji stresu i relaksacji. Ma wiedzę na temat różnych stylów medytacyjnych.	P7U_W	P7S_WG, P7S_WK
K_W12	Ma podstawową wiedzę z zakresu bioetycznych i prawnych aspektów biolingwistyki i komunikacji klinicznej	P7U_W	P7S_WK
K_W13	Posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej. Wie, czym jest prawo autorskie. Zna prawne i moralne konsekwencje jego naruszenia.	P7U_W	P7S_WK

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz.64 z późn. zm.)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

UMIEJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)			
K_U1	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów badawczych, poprzez właściwy dobór źródeł i informacji, ich ocenę, krytyczną analizę, syntezę i twórczą interpretację.	P7U_U	P7S_UW,
K_U2	Potrafi wykorzystywać przyswojoną wiedzę z zakresu lingwistyki klinicznej, biolingwistyki i komunikacji klinicznej do analizy, deskrypcji i interpretacji faktów językowych notowanych u pacjentów.	P7U_U	P7S_UW
K_U3	Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu lingwistyki klinicznej i nauk pokrewnych, posługiwać się właściwymi metodami interpretacji tekstów zaburzonych oraz wyników badań empirycznych.	P7U_U	P7S_UW, P7S_UU
K_U4	Potrafi samodzielnie organizować pracę osobistą i w zespole, wykazuje gotowość do zespołowego wykonywania zadań i rozwiązywania problemów w tym realizacji projektów terapeutycznych.	P7U_U	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
K_U5	Potrafi jasno i przejrzysto przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię z zakresu lingwistyki stosowanej, szczególnie lingwistyki klinicznej i biolingwistyki. Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i pisemnych, wykorzystując instrumentarium komunikacji klinicznej, w języku polskim i wybranym języku obcym.	P7U_U	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
K_U6	Potrafi wykorzystywać werbalne i niewerbalne techniki komunikacyjne oraz techniki redukcji stresu (w tym podejścia medytacyjne) dla wspierania dobrostanu pacjenta oraz dobrostanu własnego.	P7U_U	P7S_UW, P7S_UW, P7S_UK
K_U7	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie minimum B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	P7U_U	P7S_UK
K_U8	Potrafi kierować pracą zespołów, w ramach których wykorzystuje się wiedzę i umiejętności z zakresu lingwistyki klinicznej. Współdziała z innymi członkami zespołów, w zależności od sytuacji, podejmując role wiodące. Posiada wiedzę z zakresu przedsiębiorczości.	P7U_U	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)			
K_K1	Ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie; ma poczucie odpowiedzialności za swój rozwój zawodowy; projektuje ścieżkę własnego rozwoju; jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych umiejętności	P7U_K	P7S_KK, P7S_KR
K_K2	Dbą o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i przekonań oraz ich	P7U_K	P7S_KK, P7S_KR

	uzasadnienie, nieustannie monitoruje i ewoluuje własną pracę i zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, w realizacji zadań zawodowych wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu lingwistyki klinicznej, w tym biolingwistyki, komunikacji klinicznej i dyscyplin pokrewnych.		
K_K3	Ponosi odpowiedzialność za siebie i innych ludzi, jest przekonany o konieczności stosowania się do zasad etyki zawodowej i prawa; podejmuje decyzje w sposób odpowiedzialny, jest świadom konsekwencji społecznych i zdrowotnych swoich działań.	P7U_K	P7S_KO, P7S_KR

Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów magisterskich na kierunku <i>biolingwistyka i komunikacja kliniczna</i> jest przygotowany do wykonywania działań zawodowych z obszaru lingwistyki klinicznej. Jego kompetencje i sprawności zawodowe pozwalają wykorzystywać pogłębioną wiedzę z zakresu biolingwistyki i komunikacji klinicznej do deskrypcji, analizy i interpretacji wszystkich problemów komunikacyjnych pacjenta chorego, dotkniętego zaburzeniami rozwojowymi i trudnościami zdrowotnymi oraz niwelowania ich skutków poprzez oddziaływanie różnorodnymi strategiami retorycznymi, argumentacyjnymi, perswazyjnymi, mediacyjnymi tudzież werbalnymi i pozawerbalnymi technikami terapeutycznymi. Jest świadom uwarunkowań i specyfiki komunikacji z osobą chorą i cierpiącą, rozumie znaczenie postawy współczującej w tego rodzaju interakcji. Wie, jakie zachowania językowe są motywujące do podejmowania terapii i wspierające na etapie jej realizowania. Rozumie, jakie są neurogenne, audiogenne, lingwistyczne i psychologiczne determinanty rozwoju i zaburzeń mowy, szczególnie u pacjentów chorych. Posiada umiejętności prowadzenia badań naukowych w ramach wymienionych dyscyplin, budowania i oceny wartości argumentów. Orientuje się w szerokim zakresie problematyki dyscyplin szczegółowych, dzięki czemu potrafi rozpoznać charakter problemów badawczych i przyporządkować je do odpowiedniej dziedziny. Dąży do pogłębienia wiedzy w wybranych dziedzinach i dyscyplinach nauki, z których czerpie biolingwistyka, komunikacja kliniczna i lingwistyka kliniczna. Rozumie hipotetyczny charakter wiedzy empirycznej i jest gotów na zmianę przekonań w świetle nowych faktów i teorii. Rozpoznaje i uznaje odpowiedzialność etyczną i prawną wiążącą się z pracą zawodową i naukową, w szczególności w związku z badaniami prowadzonymi na istotach ludzkich. Dysponując wiedzą z zakresu składowych lingwistyki klinicznej, potrafi myśleć dokładnie, celowo i krytycznie z wystarczającą dozą wiedzy z dziedziny etyki, przez co jest odpowiedzialny i rozumie potrzebę działania zgodnie z obowiązującymi standardami moralnymi. Potrafi pracować zespołowo oraz przyjmować role wiodące. Ma dobrą orientację we współczesnym świecie, w centrum którego lokuje się człowiek dotknięty chorobami/zaburzeniami, ale także świadomość znaczenia tradycji w rozpoznawaniu aktualnych problemów lingwistycznych, klinicznych, komunikacyjnych, terapeutycznych. Rozumie specyfikę i konsekwencje emocjonalnych obciążeń, towarzyszących pracy z osobami cierpiącymi. Jest świadomy problematyki wypalenia zawodowego, zna podstawowe narzędzia pomagające się przed nim chronić. Zna specjalistyczną terminologię z zakresu biolingwistyki, komunikacji klinicznej i lingwistyki klinicznej. Jest w pełni przygotowany do współtworzenia dyskursu naukowego z zakresu biolingwistyki. Absolwent studiów magisterskich z zakresu biolingwistyki i komunikacji
---------------------	--

	klinicznej zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Może podjąć dalsze kształcenie na studiach trzeciego stopnia i / lub studiach podyplomowych.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent kierunku <i>biolingwistyka z komunikacją kliniczną</i>, posiadając gruntowną wiedzę z zakresu biologicznych determinant zaburzeń mowy (neuro- i audiogennych) oraz komunikacyjnych strategii niwelowania ich skutków, może wykonywać obowiązki zawodowe lingwisty klinicznego. W szczególności dotyczące deskrypcji problemów komunikacyjnych, ich analizowania, interpretowania. Posiadane sprawności z zakresu komunikacji klinicznej umożliwiają mu efektywne włączanie się w proces zbierania danych od pacjentów, w zakresie wspomagania wywiadu anamnestycznego, ich opracowywania, przede wszystkim sprzyjającego wdrażaniu strategii terapeutycznych służących poprawie dobrostanu pacjenta, m.in. poprzez zrozumienie jego problemów i próby ich rozwiązania z wykorzystaniem instrumentarium komunikacji klinicznej. Posiadając wiedzę i sprawności transdyscyplinarne z zakresu biolingwistyki i komunikacji klinicznej, może podejmować zatrudnienie w szpitalach, przychodniach opieki zdrowotnej, sanatoriach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, centrach terapeutycznych czy też jednostkach naukowo-badawczych. Ponadto może być zatrudniony jako ekspert ds. problemów językowych i komunikacyjnych w publicznych/prywatnych instytucjach edukacyjnych, służbach społecznych, wydawnictwach, instytucjach szkoleniowych i firmach z branży technologii medycznych. Jest przygotowany do współpracy z lekarzami, logopedami, neurologopedami, surdologopedami, gerontologopedami, logopediami paliatywnymi, terapeutami, pielęgniarkami, ratownikami medycznymi, nauczycielami oraz naukowcami badającymi zależność mózg-mowa, umysł-mowa, słuch-mowa.
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł magistra kierunku <i>biolingwistyka i komunikacja kliniczna</i> daje możliwość podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych i ubiegania się o przyjęcia do szkół doktorskich lub uzyskiwania kwalifikacji odpowiednich dla VIII poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji w trybie eksternistycznym.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Filologii Polskiej
---	------------------------------------

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do lingwistyki klinicznej	10							10	z	1
Lingwistyczne podstawy komunikacji	30	30						60	e	4
Semantyka i pragmatyka językoznawcza	20	10						30	z	2
Fizjologia mowy – wprowadzenie	16							16	o	2
Psycholingwistyka	16	14						30	o	2
Socjolingwistyka	12							12	z	1
Aksjolingwistyka z elementami filozofii języka	16							16	z	1
Tanatolingwistyka z elementami filozofii śmierci	20							20	o	2
Ontolingwistyka	30	30						60	o	3
Podstawy komunikacji z pacjentem – wprowadzenie	16							16	z	1
Ochrona własności intelektualnej							15	15	z	1
	186	84					15	285	1	20

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
4 kursy do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 1		16						16	z	2
Kurs 2		16						16	z	2
Kurs 3		16						16	z	2
Kurs 4		16						16	z	2
Moduł science	15							15	z	1
Język obcy dla celów akademickich Język angielski B2 + Język francuski B2 + Język niemiecki B2 + Język rosyjski B2 +			15					15	o	1
	15	64	15					94		10

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne	2	0
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4	0

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning razem			
		A	K	L	S	P				
Biolingwistyka jako lingwistyka stosowana	16	14						30	e	2
Neurofizjologia mowy	20	14						34	o	2
Patoneurolingwistyka	30	10						40	e	3
Audiofizjologia mowy	16	14						30	o	2
Audiogenne determinanty rozwoju i zaburzeń komunikacji językowej	16	14						30	o	2
Diagnoza trudności w komunikowaniu się	20	12						32	e	3
Retoryka stosowana z elementami teorii argumentacji	10	20						30	o	2
Gerontolingwistyka	30	10						40	o	2
	158	108						266	3	18

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie					20			20	z	2
5 kursów do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 5		16						16	z	2
Kurs 6		16						16	z	2
Kurs 7		16						16	z	2
Kurs 8		16						16	z	2
Kurs 9		16						16	z	2
		80			20			100		12

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Profesjolekt medyczny i terapeutyczny	12							12	z	1
Komunikacja wspomagająca i alternatywna (AAC)	20	10						30	z	2
Retoryka współczucia – specyfika komunikacji z osobą cierpiącą	10	12						22	o	2
Komunikacja kliniczna – procedury i strategie postępowania	20	10						30	e	3
Techniki relaksacyjne		20						20	z	2
Prawne aspekty działalności lingwisty klinicznego	16							16	z	1
Metodologia badań biolingwistycznych		20						20	z	1
Testy oceny sytuacji – testy kompetencji komunikacyjnych		20						20	o	2
	78	92						170	1	14

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 2					20			20	z	2
5 kursów do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 10		16							z	2
Kurs 11		16							z	2
Kurs 12		16							z	2
Kurs 13		16							z	2
Kurs 14		16							z	2
		80			20			100		12

Praktyka zawodowa

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka ciągła w szpitalu, przychodni opieki zdrowotnej, poradni psychologiczno-pedagogicznej, gabinecie lekarskim, gabinecie psychoterapeutycznym, innej placówce służby zdrowia	80	Trzy ostatnie tygodnie września	z	4
				4

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Formalne i nieformalne narzędzia oceny patologicznych zjawisk lingwistycznych		16						16	o	2
Metodyka neuroobrazowania mózgowego i badań fizjologicznych w kontekście analizy dysfunkcji językowych	16							16	o	2
Komunikacja w wybranych sytuacjach klinicznych w świetle onko-, neuro-, surdo-, gerontologopedii, logopedii paliatywnej, logopedii przedszkolnej i szkolnej	30	10						40	e	4
Sztuka mediacji	18							18	o	2
Problematyka wypalenia zawodowego – ryzyko i sposoby przeciwdziałania	10	10						20	z	1
Wybrane problemy bioetyki	10	6						16	o	2
Testy oceny sytuacji – testy kompetencji komunikacyjnych 2		20						20	o	2
Podstawy przedsiębiorczości	15							15	z	1
	99	62						161	1	16

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie 2					20			20	z	2
4 kursy do wyboru x 2 ECTS										
Kurs 15		16							z	2
Kurs 16		16							z	2
Kurs 17		16							z	2
Kurs 18		16							z	2
		64			20			84		10

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy w oparciu o pracę dyplomową lub projekt dyplomowy	4

Kursy do wyboru:

1. Antropologia milczenia
2. Antropologia ciała
3. Niemówienie i niemowność w praktyce lingwisty klinicznego
4. Rozwiązania technologiczne wspomagające proces diagnozy trudności w komunikowaniu się
5. Rozwiązania technologiczne wspomagające komunikację
6. Elementy polskiego języka migowego (PJM)
7. Język w zachowaniach społecznych. Teoria interakcji
8. Baby talk i wtórne baby talk.
9. Jak mówić, by dzieci nas słuchały?
10. Warsztaty kreatywnego myślenia i mówienia
11. Profilaktyka zdrowotna
12. Muzyka a język
13. Trauma a zachowania językowe
14. Od perswazji do manipulacji
15. Komunikacja niewerbalna
16. Techniki pracy z ciałem
17. Elementy psychodramy
18. Choreoterapia
19. Muzykoterapia
20. Niefarmakologiczne metody wspierające funkcje językowe i poznawcze
21. Redakcja tekstu naukowego
22. Lingwistyka płci
23. Wybrane problemy bilingwizmu – perspektywa neurobiologiczna
24. Retoryka budowania porozumienia
25. Retoryka sporu z elementami erystyki
26. Argumentacja logiczna i argumentacja retoryczna
27. Ironia w literaturze i w komunikacji

- 28. Literatura a głos
- 29. Twórcze ekspresje milczenia
- 30. Zaburzenia komunikacji pisemnej



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

UNIWERSYTET
KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
W KRAKOWIE
IFP.501.15.2025
Instytut Filologii Polskiej
30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2
tel. 12 662 61 44, fax 12 637 44 59

Uchwała Rady Instytutu Filologii Polskiej z dnia 26 czerwca 2025 roku

w sprawie: przyjęcia planu i programu studiów dla kierunku biolingwistyka z komunikacją kliniczną na rok akademicki 2025/2026

kierunek: biolingwistyka z komunikacją kliniczną

poziom studiów: studia drugiego stopnia

forma studiów: stacjonarne

Rada Instytutu Filologii Polskiej w głosowaniu jawnym przyjęła plan i program studiów dla kierunku **biolingwistyka z komunikacją kliniczną – studia stacjonarne drugiego stopnia**, które rozpoczną się w roku akademickim 2025/2026.

DYREKTOR
Instytutu Filologii Polskiej

dr hab. Piotr Kołodziej, prof. UKEN



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

Kraków, 23.04.2025 r.

Członkowie Rady Jakości Kształcenia
dla kierunku *biolingwistyka*
z *komunikacją kliniczną*

Rada Naukowa Instytutu Filologii Polskiej
UKEN w Krakowie

Jako członkowie Rady Jakości Kształcenia dla kierunku *biolingwistyka z komunikacją kliniczną* zwracamy się do członków Rady Naukowej Instytutu Filologii Polskiej UKEN w Krakowie z prośbą o wyrażenie zgody na korektę planu studiów ww. kierunku, począwszy od roku akademickiego 2025/2026.

Motywacja:

1. Studia, początkowo planowane do realizacji w Instytucie Nauk Medycznych (w organizacji) UKEN w Krakowie, decyzją Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju dr hab. Roberta Stawarza, prof. UKEN, zostały wiosną 2024 r. przeniesione do Instytutu Filologii Polskiej, co w długofalowej perspektywie wymaga nadania im nieco innego dydaktycznego profilu, lepiej korespondującego ze specyfiką procesu kształcenia w IFP UKEN.
2. Pierwszą wersję studiów cechowała bardzo duża liczba godzin w tzw. kontakcie z prowadzącym, co z jednej strony czyniło je bardzo kosztochłonnymi, z drugiej – ograniczało samokształcenie studentów i indywidualizację procesu dydaktycznego.

Planowane zmiany:

1. Zredukowanie liczby godzin dydaktycznych w tzw. kontakcie z prowadzącym z 1546 do 1347.
2. Patrząc szczegółowo, zmniejszono liczby godzin dydaktycznych z następujących przedmiotów: *fizjologia mowy – wprowadzenie* (z 20 do 16), *patoneurolingwistyka* (z 60 do 40), *diagnoza trudności w komunikowaniu się* (z 60 do 32), *gerontolingwistyka* (z 46 do 40), *profesjolekt medyczny i terapeutyczny* (z 20 do 12), *komunikacja wspomagająca i alternatywna AAC* (z 50 do 30), *retoryka współczucia – specyfika komunikacji z osobą cierpiącą* (z 40 do 22), *komunikacja kliniczna – procedury i strategie postępowania* (z 60 do 30), *techniki relaksacyjne* (z 34 do 20), *testy oceny sytuacji* (z 60 do 40), *metodyka neuroobrazowania mózgowego i badań fizjologicznych w kontekście analizy dysfunkcji językowych* (z 20 do 16), *komunikacja w wybranych sytuacjach klinicznych w świetle onko, neuro-, surdo-, gerontologopedii, logopedii paliatywnej, logopedii przedszkolnej i szkolnej*

- (z 60 do 40), *sztuka mediacji* (z 40 do 18), *wybrane problemy bioetyki* (z 26 do 16) – por. nowy plan studiów.
3. Korekcie poddano nazwy następujących przedmiotów: *ontolingwistykę z elementami logopedii przedszkolnej i szkolnej* na *ontolingwistykę* oraz *gerontolingwistykę z elementami logopedii paliatywnej* na *gerontolingwistykę* – por. nowy plan studiów.
 4. Zmieniono proporcje w zakresie form kształcenia (wykład/ćwiczenia) z następujących przedmiotów: *retoryka stosowana z elementami teorii argumentacji* oraz *metodyka neuroobrazowania mózgowego i badań fizjologicznych w kontekście analizy dysfunkcji językowych* – por. nowy plan studiów.
 5. Zmieniono formy zaliczenia treści kształcenia z następujących przedmiotów: *fizjologia mowy* – wprowadzenie (ocena na zaliczenie), *tanatolingwistyka z elementami filozofii śmierci* (zaliczenia na ocenę), *ontolingwistyka* (zaliczenie na ocenę), *retoryka stosowana z elementami teorii argumentacji* (zaliczenie na ocenę), *metodyka neuroobrazowania mózgowego i badań fizjologicznych w kontekście analizy dysfunkcji językowych* (zaliczenie na ocenę), *komunikacja w wybranych sytuacjach klinicznych w świetle onko-, neuro-, surdo-, gerontologopedii, logopedii paliatywnej, logopedii przedszkolnej i szkolnej* (ocena na egzamin), *wybrane problemy bioetyki* (zaliczenie na ocenę) – por. nowy plan studiów.
 6. Zmodyfikowano indeks przedmiotów fakultatywnych, kierując się głównie profilem dydaktycznym i naukowym pracowników IFP oraz zainteresowaniami poznawczymi studentów. Nowy wykaz zawiera następujące przedmioty: *antropologia milczenia, antropologia ciała, niemówienie i niemowność w praktyce lingwisty klinicznego, rozwiązania technologiczne wspomagające proces diagnozy trudności w komunikowaniu się, rozwiązania technologiczne wspomagające komunikację, elementy polskiego języka migowego (PJM), język w zachowaniach społecznych. Teoria interakcji, baby talk i wtórne baby talk, Jak mówić, by dzieci nas słuchały?, warsztaty kreatywnego myślenia i mówienia, profilaktyka zdrowotna, muzyka a język, trauma a zachowania językowe, od perswazji do manipulacji, komunikacja niewerbalna, techniki pracy z ciałem, elementy psychodramy, choreoterapia, muzykoterapia, niefarmakologiczne metody wspierające funkcje językowe i poznawcze, redakcja tekstu naukowego, lingwistyka płci, wybrane problemy bilingwizmu – perspektywa neurobiologiczna, retoryka budowania porozumienia, retoryka sporu z elementami erystyki, argumentacja logiczna i argumentacja retoryczna, ironia w literaturze i w komunikacji, literatura a głos, twórcze ekspresje milczenia, zaburzenia komunikacji pisemnej.*
 7. Do planu studiów dodano jeden przedmiot – *metodologię badań biolingwistycznych*, w wymiarze 20 godzin ćwiczeń. Wynika to z faktu, iż nowa subdyscyplina wiedzy, jaką jest biolingwistyka, wymaga pogłębienia treści metodologicznych i metanaukowych, konstytuujących jej status.
 8. Wymiar przedmiotu *tanatolingwistyka z elementami filozofii śmierci* zwiększono z 16 godz. do 20.



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

Pragniemy dodać, iż proponowane zmiany w żadnym stopniu nie wpływają na program studiów, realizowane efekty kształcenia oraz sylwetkę absolwenta.

W imieniu Rady Jakości Kształcenia
dla kierunku *biolingwistyka z komunikacją kliniczną*


prof. dr hab. Mirosław Michalik
językoznawca, logopeda
filolog polski

Kraków, 1 maja 2025 roku

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytutu Filologii Polskiej
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

w sprawie zmian w planie studiów biolingwistyka z komunikacją kliniczną w ramach stacjonarnych studiów
drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Filologii Polskiej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w planie studiów biolingwistyka z komunikacją kliniczną w ramach stacjonarnych studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego, wyraża **pozytywną** opinię na temat proponowanych zmian w planie studiów.

Martyna Fejklowicz

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytutu Filologii Polskiej

Martyna Fejklowicz