

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2025/2026**

*data zatwierdzenia przez Radę Instytutu  
28.05.2025*

.....  
*pieczęć i podpis dyrektora*

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studia wyższe na kierunku          | <b>Ekoturystyka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dziedzina/y                        | Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych<br>Dziedzina nauk społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dyscyplina wiodąca (% udział)      | Nauki o Ziemi i środowisku -79%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Pozostałe dyscypliny (% udział)    | nauki biologiczne -11%<br>geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Poziom                             | pierwszy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Profil                             | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Forma prowadzenia                  | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Specjalności                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Punkty ECTS                        | 180 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Czas realizacji (liczba semestrów) | 6 semestrów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy          | Licencjat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Warunki przyjęcia na studia        | <u>Kandydatów z „nową maturą”:</u><br>Średnia wyników egzaminu maturalnego ze wszystkich zdawanych przedmiotów (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna).<br>Kandydatom zdającym maturę z geografii na poziomie rozszerzonym wynik zostanie pomnożony przez współczynnik 2, z geografii na poziomie podstawowym przez współczynnik 1,5, a zdającym maturę z innych przedmiotów na poziomie rozszerzonym przez współczynnik 1,5. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p><u>Kandydatów ze „starą maturą”:</u></p> <p>Średnia ocen z wszystkich przedmiotów zdawanych na egzaminie dojrzałości (część ustna i pisemna).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Warunki przyjęcia na studia (kryterium dodatkowe) | <p>Kandydaci „starej” i „nowej” matury, którzy uczęszczali w szkole ponadpodstawowej (średniej) na zajęcia edukacyjne z turystyki lub dodatkowo zajęcia z zakresu geografii lub przedsiębiorczości (wg zapisu na świadectwie ukończenia szkoły) otrzymują dodatkowo 10 punktów do rankingu; uczestnicy etapu okręgowego olimpiady geograficznej otrzymują dodatkowo 10 punktów do rankingu (punkty mogą się sumować).</p> <p>Kandydaci, którzy kończyli szkołę ponadpodstawową za granicą, w której zajęcia nie były prowadzone w języku polskim lub nie mają świadectwa dojrzałości wydanego w polskim systemie oświaty, powinni posiadać certyfikat potwierdzający znajomość języka polskiego, co najmniej na poziomie biegłości językowej B1 wydany przez Państwową Komisję do spraw Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego lub podmioty uprawnione do organizowania egzaminów certyfikатовych z języka polskiego jako obcego (<a href="https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/lista-podmiotow-uprawnionych-do-organizowania-egzaminow-z-jezyka-polskiego-jako-obcego">https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/lista-podmiotow-uprawnionych-do-organizowania-egzaminow-z-jezyka-polskiego-jako-obcego</a>), lub powinni uzyskać potwierdzenie wydane przez Centrum Nauczania Języka Polskiego jako Obcego Uniwersytetu Pedagogicznego, że ich stopień znajomości języka polskiego pozwala na podjęcie studiów w języku polskim na kierunku ekoturystyka.</p> |

#### Efekty uczenia się

| Efekty uczenia się         |                                                                                                                                                                   | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji |                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                                     | Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>             | Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup> |
| WIEDZA                     |                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                               |
| K_W01                      | Zna teorię ekoturystyki. Nazywa i szczegółowo objaśnia pojęcia z zakresu turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego ( <i>nature-based tourism</i> ). | P6U_W                                                                  | P6S_WG                                        |
| K_W02                      | Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie obsługi ruchu turystycznego, gospodarki turystycznej, i jej uwarunkowań społeczno-kulturowych i ekonomicznych.             | P6U_W                                                                  | P6S_WG                                        |

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 31 października 2024 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U.2024 poz. 1606 z dnia 31.10.2024)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

|       |                                                                                                                                                                                                                         |       |        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| K_W03 | Stosuje szczegółową wiedzę z zakresu kartografii i systemów informacji geograficznej konieczną do wizualizacji produktów turystycznych.                                                                                 | P6U_W | P6S_WK |
| K_W04 | Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu baz danych przestrzennych, aplikacji wykorzystujących GNSS oraz globalnych systemów rezerwacyjnych.                                                                                    | P6U_W | P6S_WG |
| K_W05 | Określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka (w tym gospodarką turystyczną) a środowiskiem przyrodniczym.                                                                                       | P6U_W | P6S_WG |
| K_W06 | Zna zasady obsługi sprzętu i urządzeń służących do pozyskiwania, przetwarzania i analizy informacji geograficznych.                                                                                                     | P6U_W | P6S_WG |
| K_W07 | Definiuje główne problemy i wyzwania z zakresu ochrony środowiska, szczególnie w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych i/lub w obszarach zagospodarowanych turystycznie.                                      | P6U_W | P6S_WK |
| K_W08 | Zna zasady bezpieczeństwa kształcenia i pracy.                                                                                                                                                                          | P6U_W | P6S_WG |
| K_W09 | Stosuje zaawansowaną wiedzę z zakresu celów i zasad funkcjonowania obszarów chronionych w czasie planowania i realizacji imprez oraz edukacji środowiskowej.                                                            | P6U_W | P6S_WK |
| K_W10 | Wykorzystuje funkcjonalną wiedzę z geografii fizycznej i regionalnej, ekologii oraz ekonomii do wnioskowania o uwarunkowaniach rozwoju ekoturystyki.                                                                    | P6U_W | P6S_WK |
| K_W11 | Charakteryzuje procesy zachodzące w geosferze, hydrosferze i atmosferze, biosferze oraz potrafi wyjaśnić ich zróżnicowanie przestrzenne i ich uwarunkowania.                                                            | P6U_W | P6S_WG |
| K_W12 | Zna i rozumie zjawiska społeczno-kulturowe oraz opisuje zróżnicowanie etniczne na świecie.                                                                                                                              | P6U_W | P6S_WG |
| K_W13 | Charakteryzuje zjawiska i procesy przyrodnicze oraz kulturowe kształtujące środowisko geograficzne oraz potrafi, na ich podstawie, wnioskować o potencjale rozwoju ekoturystyki.                                        | P6U_W | P6S_WG |
| K_W14 | Szczegółowo objaśnia uwarunkowania występowania zjawisk geologicznych i geomorfologicznych w skali globalnej, dostrzega zróżnicowanie i charakteryzuje różne typy krajobrazów w kontekście potencjału ekoturystycznego. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W15 | Potrafi wskazać antropogeniczne (w tym turystyczne) zagrożenia obszarów o wyjątkowych walorach przyrodniczych i metody zapobiegania zmniejszeniu potencjału ekoturystycznego tych obszarów.                             | P6U_W | P6S_WK |
| K_W16 | Potrafi sformułować wypowiedź o charakterze popularnonaukowym objaśniającym walory przyrodnicze krajobrazów/obszarów o różnej genezie.                                                                                  | P6U_W | P6S_WG |
| K_W17 | Rozumie przyczyny i skutki przemian środowiska przyrodniczego i ich wzajemne relacje oraz rolę człowieka w aspekcie                                                                                                     | P6U_W | P6S_WK |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
|                     | globalnych zmian środowiska.                                                                                                                                                                                                                             |       |        |
| K_W18               | Wskazuje przyczyny oraz objaśnia istotę i konsekwencje współczesnych globalnych zmian klimatu w kontekście rozwoju turystyki konwencjonalnej i zrównoważonej.                                                                                            | P6U_W | P6S_WG |
| K_W19               | Charakteryzuje funkcjonowanie różnych ekosystemów w tym obszarów szczególnie wrażliwych (o wyjątkowych walorach przyrodniczych), zna zasady tworzenia i prowadzenia różnych form działalności gospodarczej związanych z ekoturystyką w takich obszarach. | P6U_W | P6S_WG |
| K_W20               | Rozumie, że przyroda jest centralnym elementem doświadczenia turysty w czasie wypraw/imprez ekoturystycznych.                                                                                                                                            | P6U_W | P6S_WK |
| K_W21               | Stosuje zaawansowaną wiedzę z zakresu celów i zasad funkcjonowania obszarów chronionych w czasie planowania i realizacji imprez oraz edukacji środowiskowej.                                                                                             | P6U_W | P6S_WK |
| K_W22               | Objaśnia przestrzenne zróżnicowanie stref bioklimatycznych na świecie oraz zna prognozy zmian wynikające z globalnych zmian klimatu.                                                                                                                     | P6U_W | P6S_WG |
| K_W23               | Zna zasady bezpieczeństwa pracy w terenie o różnym charakterze oraz zasady ergonomii.                                                                                                                                                                    | P6U_W | P6S_WG |
| K_W24               | Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w stopniu pozwalającym na poprawne korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej i turystycznej.                                                   | P6U_W | P6S_WG |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |
| K_U01               | Umie dostosować się do zmieniających się warunków przyrodniczych (w tym pogodowych) oraz potrafi zachować się w sytuacjach nie w pełni przewidywalnych; potrafi oszacować ryzyko przebywania w terenie indywidualnie i dla grupy.                        | P6U_U | P6S_UW |
| K_U02               | Tworzy produkty ekoturystyczne oraz potrafi dostosować je do dynamicznych trendów na rynku turystycznym.                                                                                                                                                 | P6U_U | P6S_UW |
| K_U03               | Efektywnie wykorzystuje programy komputerowe, w tym systemy informacji geograficznej (GIS), aplikacje GNSS oraz globalne systemy rezerwacyjne (GDS).                                                                                                     | P6U_U | P6S_UW |
| K_U04               | Potrafi komunikować się z otoczeniem, w tym za pomocą nowoczesnych mediów i dostosowywać przekazywaną wiedzę do wybranych grup społecznych.                                                                                                              | P6U_U | P6S_UK |
| K_U05               | Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 oraz drugim językiem obcym na poziomie co najmniej A1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).                                                                                          | P6U_U | P6S_UK |
| K_U06               | Opracowuje merytoryczną treść imprez ekoturystycznych, materiałów i programów edukacyjnych wykorzystując zaawansowaną wiedzę o środowisku i trendach w ekoturystyce.                                                                                     | P6U_U | P6S_UW |
| K_U07               | Formułuje wnioski dotyczące ochrony zasobów przyrodniczych oraz wspierania tych zasobów przez społeczności lokalne w sposób zrównoważony i przyczyniający się do walki z ubó-                                                                            | P6U_U | P6S_UW |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |       |        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
|                              | stwem.                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |
| K_U08                        | Wskazuje nowoczesne metody ochrony środowiska w obszarach o dużym potencjale ekoturystycznym oraz/i zagospodarowanych turystycznie.                                                                                                                        | P6U_U | P6S_UW |
| K_U09                        | Szczegółowo charakteryzuje sposoby realizacji imprez ekoturystycznych w oparciu o zasoby przyrody żywej.                                                                                                                                                   | P6U_U | P6S_UW |
| K_U10                        | Analizuje aktualne potrzeby rynku turystycznego w kontekście ekoturystyki.                                                                                                                                                                                 | P6U_U | P6S_UW |
| K_U11                        | Kompleksowo planuje i opracowuje programy imprez ekoturystycznych i wypraw specjalistycznych do różnych regionów świata.                                                                                                                                   | P6U_U | P6S_UO |
| K_U12                        | Wybiera samodzielnie optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych.                                                                                                                                                                          | P6U_U | P6S_UU |
| K_U13                        | Potrafi zaplanować i przeprowadzić wybrane badania z zakresu ekoturystyki.                                                                                                                                                                                 | P6U_U | P6S_UU |
| K_U14                        | Umie przedstawić wybrane zagadnienie lub problem z zakresu ekoturystyki w formie opracowania naukowego w języku polskim, z poprawną dokumentacją (w tym pracę dyplomową).                                                                                  | P6U_U | P6S_UU |
| K_U15                        | Potrafi odnaleźć informacje z literatury naukowej i branżowej, także w języku angielskim.                                                                                                                                                                  | P6U_U | P6S_UU |
| K_U16                        | Efektywnie wykorzystuje narzędzia i systemy informatyczne w tworzeniu produktu ekoturystycznego oraz obsłudze klienta.                                                                                                                                     | P6U_U | P6S_UK |
| K_U17                        | Potrafi propagować zasady zrównoważonej turystyki/ekoturystyki oraz zasady poszanowania środowiska przyrodniczego.                                                                                                                                         | P6U_U | P6S_UK |
| K_U18                        | Potrafi wskazać właściwe działania społeczne, prawne i ekonomiczne zmierzające do poszanowania różnorodności lokalnego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w różnych regionach świata.                                                                | P6U_U | P6S_UW |
| K_U19                        | Potrafi wskazać zasadnicze przyczyny współczesnych zagrożeń towarzyszących turystyce przyrodniczej i metody ich ograniczania.                                                                                                                              | P6U_U | P6S_UW |
| K_U20                        | Stosuje kompleksową wiedzę o środowisku przyrodniczym do oceny potencjału ekoturystycznego.                                                                                                                                                                | P6U_U | P6S_UK |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |       |        |
| K_K01                        | Ma świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych oraz autorefleksji dotyczącej posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie ekoturystyki.                                                                                             | P6U_K | P6S_KK |
| K_K02                        | Jest otwarty na działania i myślenie w sposób przedsiębiorczy i zorientowany na wdrażanie nowoczesnych, proekologicznych rozwiązań w świadczeniu usług turystycznych.                                                                                      | P6U_K | P6S_KO |
| K_K03                        | Ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki organizatora/lidera turystyki, a także współorganizowania działalności turystycznej przyczyniającej się do ochrony lub/i poprawy stanu środowiska i jakości życia lokalnych społeczności. | P6U_K | P6S_KR |
| K_K04                        | Docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe w skali lokalnej i globalnej. Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa                                                                                                                           | P6U_K | P6S_KO |

|       |                                                                                                                                                                  |       |        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
|       | kulturowego i przyrodniczego.                                                                                                                                    |       |        |
| K_K05 | Jest gotów do upowszechniania postaw sprzyjających zainteresowaniu i zaangażowaniu w turystykę ekologiczną.                                                      | P6U_K | P6S_KR |
| K_K06 | Jest zorientowany na ograniczanie korzystania z infrastruktury, usług i materiałów o niekorzystnym wpływie na środowisko.                                        | P6U_K | P6S_KO |
| K_K07 | Jest świadomy potrzeby organizacji imprez turystycznych w sposób minimalizujący wpływ na środowisko.                                                             | P6U_K | P6S_KO |
| K_K08 | Jest gotowy korzystać z usług lokalnych społeczności/przedsiębiorstw przy organizacji imprez turystycznych.                                                      | P6U_K | P6S_KR |
| K_K09 | Okazuje szacunek wobec własnej oraz odmiennej kultury materialnej i duchowej; szanuje kulturę i tradycje społeczności lokalnych.                                 | P6U_K | P6S_KK |
| K_K10 | Kieruje się zasadami etyki przy organizacji i planowaniu imprez turystycznych szczególnie w rejonach przebywania dzikich zwierząt i/lub w obszarach chronionych. | P6U_K | P6S_KR |
| K_K11 | Rozumie potrzebę zwiększenia wrażliwości społecznej na przyrodę.                                                                                                 | P6U_K | P6S_KO |
| K_K12 | Wykazuje aktywną postawę kształtowania wzorców świadomej konsumpcji wśród uczestników imprez ekoturystycznych.                                                   | P6U_K | P6S_KK |
| K_K13 | Kultywuje i wdraża wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.                                                                                  | P6U_K | P6S_KR |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sylwetka absolwenta | <p>Absolwent ma wszechstronną, zaawansowaną interdyscyplinarną wiedzę o środowisku przyrodniczym oraz społeczno-ekonomicznych, kulturowych i prawnych uwarunkowaniach rozwoju i organizacji ekoturystyki. Absolwent potrafi analizować i zna nowoczesne trendy turystyki opartej na zasobach środowiska przyrodniczego i rozwijanej w myśl zrównoważonego rozwoju - zintegrowanych z ochroną przyrody i wiedzą o kulturze lokalnych społeczności na świecie. Zdobyta w czasie studiów specjalistyczna wiedza o globalnych destynacjach ekoturystycznych i funkcjonowaniu obszarów chronionych pozwala na efektywne planowanie i realizację imprez z zakresu ekoturystyki oraz edukacji środowiskowej w obszarach o wyjątkowych walorach przyrodniczych. Absolwent rozumie wpływ działalności turystycznej na środowisko i zna metody zapobiegania zmniejszenia potencjału ekoturystycznego, szczególnie w warunkach zmian klimatu.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | <p>Absolwent posiada umiejętności merytorycznego projektowania, organizacji i prowadzenia imprez turystycznych oraz wypraw specjalistycznych z wykorzystaniem analizy zagrożeń i zarządzania ryzykiem w terenie. Jako lider potrafi koordynować działania zespołu, wdrażać innowacyjne metody w edukacji ekologicznej i przekazywać wiedzę przyrodniczą zarówno w skali lokalnej i regionalnej oraz w kontekście globalnych zmian klimatu i przemian środowiska. Wykorzystuje potencjał ekoturystyki w celu zwiększenia wrażliwości społeczeństwa na przyrodę i kształtowania wzorców postaw świadomej konsumpcji. Analizuje trendy na rynku turystycznym i potrafi tworzyć produkt turystyczny dostosowany do potrzeb dynamicznego rynku. Jest przygotowany do stosowania innowacyjnych metod geowizualizacji i fotografii oraz promocji w social media. Umie posługiwać się literaturą naukową i branżową oraz źródłami statystycznymi, efektywnie wykorzystuje programy komputerowe takie jak globalne systemy rezerwacyjne (GDS), systemy informacji geograficznej (GIS) i instrumenty nawigacyjne. Potrafi pozyskiwać, gromadzić i analizować dane</p> |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>o rynku ekoturystycznym, a uzyskane wyniki potrafi przedstawić stosując odpowiednio dobrane metody prezentacji.</p> <p>Absolwent jest osobą, która wykazuje aktywną postawę przedsiębiorczą i prośrodowiskową. Potrafi dostrzec potrzebę powszechnej edukacji ekologicznej. Jest świadom wartości i znaczenia dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego dla ludzkości i jest odpowiedzialny za jego zachowanie. Jest otwarty na wykorzystanie nowoczesnych rozwiązań i infrastruktury minimalizujących niekorzystny wpływ turystyki na środowisko.</p> <p>Zna dwa języki obce – jeden na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i drugi język obcy na poziomie co najmniej A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe | <p>Absolwent uzyskał kwalifikacje pozwalające na funkcjonowanie (jako pracownik lub przedsiębiorca) na szeroko rozumianym rynku turystycznym ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznych i niszowych sektorów tego rynku, opartych na unikatowych zasobach przyrodniczych w różnych regionach świata.</p> <p>Absolwent posiada umiejętności menedżerskie i techniczne w połączeniu z wiedzą i otwartością na przyrodę i współczesne wyzwania środowiskowe.</p> <p>Absolwent może podjąć pracę jako menedżer projektów turystycznych, specjalista rynku green tourism, edukator i mediator ekologiczny, specjalista ds. turystyki zrównoważonej, ekspert systemów informacji w turystyce i systemów rezerwacyjnych, analityk rynku usług turystycznych.</p> <p>Jest przygotowany do podjęcia pracy w instytucjach, których głównym zadaniem jest edukacja środowiskowa (np. parki narodowe, centra edukacyjne), w instytucjach samorządowych na poziomie lokalnym specjalizując się w rozwoju turystyki i kształtowaniu wizerunku regionu.</p> |
| Dostęp do dalszych studiów                        | <p>Uzyskany tytuł zawodowy daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenie kwalifikacji na studiach podyplomowych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                        |                                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów | Instytut Biologii i Nauk o Ziemi |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

### Ekoturystyka

**studia niestacjonarne**, licencjackie I stopnia rozpoczynające się w roku akademickim 2025/2026

#### Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                     | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |            | E/Z<br>O/Z | punkty<br>ECTS |       |
|-------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|------------|----------------|-------|
|                                                 | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E-learning |            |                | razem |
|                                                 |                    | A               | K  | L  | S | P |            |            |                |       |
| Wstęp do ekoturystyki                           | 20                 |                 |    |    |   |   |            | 20         | E              | 3     |
| Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju ekoturystyki | 20                 |                 | 40 |    |   |   |            | 60         | E              | 7     |
| Ochrona własności intelektualnej                |                    |                 |    |    |   |   | 15         | 15         | Z              | 1     |
| Podstawy przedsiębiorczości                     | 15                 |                 |    |    |   |   |            | 15         | Z              | 1     |
| Podstawy georóżnorodności                       | 10                 |                 |    | 20 |   |   |            | 30         | ZO             | 4     |
| Biogeografia                                    | 20                 |                 |    |    |   |   |            | 20         | ZO             | 3     |
| Geowizualizacja                                 |                    |                 |    | 20 |   |   |            | 20         | ZO             | 3     |
| Fotografia i social media w ekoturystyce        | 10                 |                 |    | 10 |   |   |            | 20         | Z              | 3     |
| Nawigacja i orientacja w terenie*               |                    |                 |    | 24 |   |   |            | 24         | Z              | 2     |
| Historia kultur rdzennych                       | 10                 | 10              |    |    |   |   |            | 20         | ZO             | 3     |
|                                                 | 105                | 10              | 40 | 74 |   |   | 15         | 244        | 2/4/4          | 30    |

\*kurs realizowany częściowo w terenie

#### Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć                                                          | godz. | punkty<br>ECTS |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Szkolenie z zakresu <i>bezpieczeństwa i higieny kształcenia</i> (BHK) | 4     | 0              |
| Szkolenie biblioteczne                                                | 2     | 0              |
|                                                                       |       | 0              |



## Semestr II

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                      | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |            | E/Z<br>O/Z | punkty<br>ECTS |       |
|--------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|------------|----------------|-------|
|                                                  | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E-learning |            |                | razem |
|                                                  |                    | A               | K  | L  | S | P |            |            |                |       |
| Globalne zmiany środowiska                       | 10                 | 20              |    |    |   |   |            | 30         | E              | 4     |
| Zmiany klimatu                                   | 10                 |                 | 20 |    |   |   |            | 30         | E              | 4     |
| Prawo w ekoturystyce                             | 15                 |                 |    |    |   |   |            | 15         | ZO             | 1     |
| Bezpieczeństwo i zarządzanie ryzykiem w terenie* | 5                  | 10              |    | 18 |   |   |            | 33         | Z              | 2     |
| Ekonomia i zarządzanie w ekoturystyce            | 10                 | 20              |    |    |   |   |            | 30         | ZO             | 3     |
| Metody opracowań ekoturystycznych I              |                    |                 |    | 10 |   |   |            | 10         | Z              | 1     |
| Crowdsourcing i społecznościowe bazy danych      |                    |                 |    | 10 |   |   |            | 10         | Z              | 1     |
| Lasy świata i sylwaturystyka                     | 10                 | 10              |    |    |   |   |            | 20         | ZO             | 2     |
| Język angielski B2 – 1                           |                    |                 | 30 |    |   |   |            | 30         | Z              | 3     |
|                                                  | 60                 | 60              | 50 | 38 |   |   |            | 208        | 2/3/4          | 21    |

\* Kurs realizowany częściowo w terenie (3 dni)

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu                             | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |            | E/<br>Z<br>O/<br>Z | punkty<br>ECTS |       |
|-----------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|--------------------|----------------|-------|
|                                         | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E-learning |                    |                | razem |
|                                         |                    | A               | K  | L  | S | P |            |                    |                |       |
| Język obcy (drugi) A1 – 1*              |                    |                 | 30 |    |   |   |            | 30                 | Z              | 3     |
| Apiturystyka z elementami apiterapii**  | 6                  |                 |    | 18 |   |   |            | 24                 | ZO             | 3     |
| Turystyka kulinarna i enoturystyka **   |                    |                 |    |    |   |   |            |                    |                |       |
| Ekoturystyka w terenie (krajowa)***     |                    |                 |    | 24 |   |   |            | 24                 | ZO             | 3     |
| Ekoturystyka w terenie (zagraniczna)*** |                    |                 |    |    |   |   |            |                    |                |       |
|                                         | 6                  |                 | 30 | 42 |   |   |            | 78                 | 0/2<br>/1      | 9     |

\* Wybór języka wg oferty Centrum Języków Obcych

\*\* Forma i miejsce do wyboru, czas trwania: 3 dni

\*\*\* Forma i miejsce do wyboru, czas trwania: 4 dni

### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                        | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |            |       | E/Z<br>O/Z  | punk<br>ty<br>ECT<br>S |
|----------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-------|-------------|------------------------|
|                                                    | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E-learning | razem |             |                        |
|                                                    |                    | A               | K  | L  | S | P |            |       |             |                        |
| Organizacja ruchu turystycznego                    | 20                 |                 | 20 |    |   |   |            | 40    | E           | 5                      |
| Bioróżnorodność i ekologia                         | 20                 |                 |    |    |   |   |            | 20    | Z           | 2                      |
| Zarządzanie zasobami środowiska a rozwój turystyki | 10                 | 10              |    |    |   |   |            | 20    | ZO          | 3                      |
| Turystyka zrównoważona I                           | 10                 |                 |    |    |   |   |            | 10    | Z           | 1                      |
| Systemy Informacji geograficznej                   |                    |                 |    | 20 |   |   |            | 20    | ZO          | 3                      |
| Funkcjonowanie obszarów chronionych                | 10                 | 20              |    |    |   |   |            | 30    | ZO          | 4                      |
| Globalne systemy rezerwacji usług turystycznych    |                    |                 |    | 15 |   |   |            | 15    | Z           | 2                      |
| Regiony świata                                     | 20                 |                 | 10 |    |   |   |            | 30    | ZO          | 4                      |
| Język angielski B2 – 2                             |                    |                 | 30 |    |   |   |            | 30    | Z           | 3                      |
|                                                    | 90                 | 30              | 60 | 34 |   |   |            | 197   | 1/ 4 /<br>4 | 27                     |

#### Kursy do wyboru

| nazwa kursu                | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/ZO/Z | punkty ECTS |
|----------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|--------|-------------|
|                            | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |        |             |
|                            |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |        |             |
| Język obcy (drugi) A1 – 2* |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30    | Z      | 3           |
|                            |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30    | 0/0/2  | 3           |

\* wybór języka wg oferty Centrum Języków Obcych

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                                                    | godziny kontaktowe |                 |     |    |   |   |            | E/Z<br>O/Z | punkty<br>ECTS |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----|----|---|---|------------|------------|----------------|-------|
|                                                                                | W                  | zajęć w grupach |     |    |   |   | E-learning |            |                | razem |
|                                                                                |                    | A               | K   | L  | S | P |            |            |                |       |
| Planowanie ekspedycji i wypraw                                                 |                    |                 |     | 10 |   |   |            | 10         | Z              | 1     |
| Wpływ ekoturystyki na środowisko                                               | 10                 | 10              |     |    |   |   |            | 20         | E              | 3     |
| Turystyka zrównoważona II                                                      |                    | 20              |     |    |   |   |            | 20         | ZO             | 2     |
| Zrównoważony transport                                                         | 10                 |                 |     |    |   |   |            | 10         | Z              | 1     |
| Turystyka faunistyczna                                                         | 10                 |                 | 10  |    |   |   |            | 20         | Z              | 2     |
| Ekoturystyka w Polsce                                                          |                    | 20              |     |    |   |   |            | 20         | ZO             | 2     |
| Zagospodarowanie turystyczne w regionach o wyjątkowych walorach przyrodniczych | 10                 |                 | 15  |    |   |   |            | 25         | ZO             | 2     |
| Ekoturystyka na wyspach i wybrzeżach                                           | 10                 | 10              |     |    |   |   |            | 20         | ZO             | 2     |
| Globalne destynacje ekoturystyczne                                             | 10                 | 20              |     |    |   |   |            | 30         | E              | 3     |
| Ekoturystyka praktyczna - ćwiczenia terenowe                                   |                    |                 |     | 36 |   |   |            | 36         | ZO             | 2     |
| Język angielski B2 – 3                                                         |                    |                 | 30  |    |   |   |            | 30         | E              | 4     |
|                                                                                | 60                 |                 | 135 | 46 |   |   |            | 241        | 3/5/3          | 24    |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu                | godziny kontaktowe |                 |    |   |    |   |            | E/<br>ZO/<br>Z | punkty<br>ECTS |       |
|----------------------------|--------------------|-----------------|----|---|----|---|------------|----------------|----------------|-------|
|                            | W                  | zajęć w grupach |    |   |    |   | E-learning |                |                | razem |
|                            |                    | A               | K  | L | S  | P |            |                |                |       |
| Język obcy (drugi) A1 – 3* |                    |                 | 30 |   |    |   |            | 30             | E              | 4     |
| Seminarium dyplomowe – 1   |                    |                 |    |   | 10 |   |            | 10             | Z              | 2     |
|                            |                    |                 | 30 |   | 10 |   |            | 40             | 1/0/<br>1      | 6     |

\* Wybór języka wg oferty Centrum Języków Obcych.

**Semestr V****Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne**

| nazwa kursu                           | godziny kontaktowe |                 |   |    |   |   |            | E/ZO/Z | punkty ECTS |       |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|---|------------|--------|-------------|-------|
|                                       | W                  | zajęć w grupach |   |    |   |   | E-learning |        |             | razem |
|                                       |                    | A               | K | L  | S | P |            |        |             |       |
| Edukacja i interpretacja środowiskowa | 10                 |                 |   | 20 |   |   |            | 30     | ZO          | 3     |
| Analiza i interpretacja danych        |                    |                 |   | 20 |   |   |            | 20     | ZO          | 2     |
|                                       | 10                 |                 |   | 40 |   |   |            | 50     | 0/2/0       | 5     |

**Kursy do wyboru\***

| nazwa kursu                                      | godziny kontaktowe |                 |    |    |    |   |            | E/Z<br>O/Z | pun<br>kty<br>ECT<br>S |       |
|--------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|----|---|------------|------------|------------------------|-------|
|                                                  | W                  | zajęć w grupach |    |    |    |   | E-learning |            |                        | razem |
|                                                  |                    | A               | K  | L  | S  | P |            |            |                        |       |
| Ekoagroturystyka                                 | 10                 |                 |    |    |    |   |            | 15         | Z                      | 1     |
| Turystyka wodna                                  | 10                 | 10              |    |    |    |   |            | 20         | ZO                     | 2     |
| Ruch turystyczny w regionach okołobiegunowych    | 5                  | 10              |    |    |    |   |            | 15         | Z                      | 1     |
| Kolekcjonerstwo skał, minerałów i skamieniałości | 5                  | 10              |    |    |    |   |            | 15         | Z                      | 1     |
| Ekoturystyka w obszarach suchych i półsuchych    | 8                  | 10              |    |    |    |   |            | 18         | ZO                     | 2     |
| Krajobrazy wulkaniczne                           | 8                  | 10              |    |    |    |   |            | 18         | ZO                     | 2     |
| Krajobrazy krasowe                               | 8                  | 10              |    |    |    |   |            | 18         | ZO                     | 2     |
| Turystyka w środowisku gór                       | 10                 | 10              |    |    |    |   |            | 20         | ZO                     | 2     |
| Slow tourism/turystyka alternatywna              |                    | 10              |    |    |    |   |            | 10         | Z                      | 1     |
| Mindfulness i przyroda                           |                    | 10              |    |    |    |   |            | 10         | Z                      | 1     |
| Muzea historii naturalnej                        | 8                  |                 |    | 10 |    |   |            | 18         | ZO                     | 2     |
| Astroturystyka                                   | 10                 |                 |    | 10 |    |   |            | 20         | ZO                     | 2     |
| Geoparki i geodziejstwo                          | 5                  | 10              |    |    |    |   |            | 15         | Z                      | 1     |
| Turystyka rowerowa i bikepacking                 | 2                  |                 |    | 18 |    |   |            | 20         | ZO                     | 2     |
| Survival i bushcrafting                          | 2                  |                 |    | 18 |    |   |            | 20         | ZO                     | 2     |
| Obszary chronione okolic Krakowa                 | 6                  |                 |    | 24 |    |   |            | 30         | ZO                     | 4     |
| Parki narodowe południowej Polski                |                    |                 |    |    |    |   |            |            |                        |       |
| Światowe dziedzictwo UNESCO                      |                    |                 | 15 |    |    |   |            | 15         | Z                      | 1     |
| Geohazard a ekoturystyka                         | 5                  |                 | 10 |    |    |   |            | 15         | Z                      | 1     |
| Seminarium dyplomowe – 2**                       |                    |                 |    |    | 10 |   |            | 10         | Z                      | 5     |

\*/\*\*student wybiera kursy z puli (20 ECTS) oraz seminarium (5 ECTS) łącznie do wyboru 25 ECTS. Warunki

uruchomienia kursu zgodnie z zarządzeniami obowiązującym w uniwersytecie.

## Semestr VI

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                   | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |            |       | E/<br>ZO/<br>Z | punkty<br>ECTS |
|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-------|----------------|----------------|
|                                               | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E-learning | razem |                |                |
|                                               |                    | A               | K  | L  | S | P |            |       |                |                |
| Ekologia kulturowa                            | 20                 |                 |    |    |   |   |            | 20    | E              | 2              |
| Green tourism                                 | 10                 |                 |    |    |   |   |            | 10    | Z              | 1              |
| Kształtowanie wizerunku regionu               | 10                 |                 |    | 15 |   |   |            | 25    | ZO             | 2              |
| Turystyka florystyczna                        | 10                 |                 | 10 |    |   |   |            | 20    | Z              | 2              |
| Etyczne i socjologiczne problemy ekoturystyki |                    |                 | 20 |    |   |   |            | 20    | ZO             | 2              |
| Metody opracowań ekoturystycznych II          |                    |                 |    | 10 |   |   |            | 10    | Z              | 1              |
| Komunikacja i leadership w ekoturystyce       |                    | 10              |    |    |   |   |            | 10    | Z              | 1              |
| Marketing w ekoturystyce                      | 10                 |                 | 10 |    |   |   |            | 20    | ZO             | 2              |
|                                               | 60                 | 10              | 40 | 25 |   |   |            | 135   | 1/3/4          | 13             |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu              | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |            | E/ZO/Z | punkty ECTS |       |
|--------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|--------|-------------|-------|
|                          | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-learning |        |             | razem |
|                          |                    | A               | K | L | S  | P |            |        |             |       |
| Seminarium dyplomowe – 3 |                    |                 |   |   | 10 |   |            | 10     | Z           | 5     |
|                          |                    |                 |   |   | 10 |   |            | 10     | 0/0/1       | 5     |

### Praktyka zawodowa (pozapedagogiczna)

| sem. | nazwa praktyki<br>(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)                                                        | termin<br>i system realizacji<br>praktyki | tyg. | godz. | punkty<br>ECTS |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------|-------|----------------|
| VI   | Praktyka zawodowa kierunkowa; zakres i miejsce realizacji związane są z kierunkiem studiów wybranym przez studenta | nieciągła lub ciągła wg wyboru studenta   |      | 150   | 6              |

| Tematyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Punkty<br>ECTS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Dyplomant na egzaminie powinien wykazać się ogólną wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w zakresie studiów pierwszego stopnia z zakresu ekoturystyki. Powinien prezentować kompleksowe, nowoczesne podejście do organizacji turystyki w oparciu o zasoby środowiska przyrodniczego i kultury materialnej, w kontekście idei zrównoważonego rozwoju, ochrony przyrody i w warunkach globalnych zmian środowiska. | 6              |

Uchwała nr: .....10.1BN2 | 2025  
Rady Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi  
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie  
z dnia 21 maja 2025 r.

w sprawie:

zatwierdzenia planu i programu studiów realizowanych w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026 na kierunku:

**„Ekoturystyka studia I stopnia”**

Rada Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi na posiedzeniu w dniu 21 maja 2025 r. w głosowaniu jawnym podjęła prawomocną uchwałę o zatwierdzeniu planu i programu wyżej wymienionego kierunku studiów, które rozpoczną się w roku akademickim 2025/2026 i są prowadzone w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi.

Z-ca DYREKTORA  
Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi  
  
dr hab. Tomasz Brynda, prof. UKEN





Uniwersytet Komisji  
Edukacji Narodowej  
w Krakowie

INSTYTUT BIOLOGII I NAUK O ZIEMI

tel. 12 662 78 20  
ibnz@uken.krakow.pl  
www.ibnz.uken.krakow.pl

Kraków dnia 2025-05-20

Opinia Rady Jakości Kształcenia na kierunku Ekoturystyka.

Rada ds. Jakości na kierunku Ekoturystyka pozytywnie opiniuje plany i programy studiów na wyżej wymienionym kierunku (studia I stopnia forma stacjonarna i niestacjonarna).

Wimieniu KRdsJK



Przewodnicząca

Kraków, 26.05.2025 r.

## **Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi**

Po zapoznaniu się z planami i programami studiów na kierunku Ekoturystyka, studia I stopnia stacjonarne oraz niestacjonarne, Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi, wyraża pozytywną opinię.

Przewodnicząca IRSS IBiNQZ

  
Gabriela Jurowaty