

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2025/2026**

przyjęty przez Radę Instytutu Filologii Angielskiej dn.2025 r.

pieczęć i podpis dyrektora

IFA.5201.2.4.2025

Studia wyższe na kierunku	filologia angielska
Dziedzina/y	nauki humanistyczne
Dyscyplina wiodąca (%udział)	językoznawstwo (70%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	literaturoznawstwo (15%) historia (15%)
Poziom	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	stacjonarne
Specjalności	- przekładoznawstwo - komunikacja językowa - języki specjalistyczne
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Dla kandydatów z „nową maturą” wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego: poziom rozszerzony – część pisemna. Dla pozostałych kandydatów egzamin pisemny z języka angielskiego (test) na poziomie egzaminu maturalnego z języka angielskiego – poziom rozszerzony.

Jednostka badawczo – dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Filologii Angielskiej
--	--------------------------------

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia	Symbol charakterystyk II stopnia
WIEDZA			
K1_W01	posiada zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6U_W	P6S_WG
K1_W02	zna zaawansowaną terminologię i wybrane teorie z zakresu filologii angielskiej	P6U_W	P6S_WG
K1_W03	wykazuje zaawansowaną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych	P6U_W	P6S_WG
K1_W04	posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii angielskiej	P6U_W	P6S_WG
K1_W05	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii angielskiej	P6U_W	P6S_WG
K1_W06	zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K1_W07	wykazuje świadomość kompleksowej natury języka angielskiego oraz jego złożoności i jego historycznej zmienności	P6U_W	P6S_WG
K1_W08	posiada zaawansowaną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	P6U_W	P6S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI			
K1_U01	kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	P6U_U	P6S_UW
K1_U02	formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz historii i kultury krajów angielskiego obszaru językowego	P6U_U	P6S_UW
K1_U03	rozpoznaje różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym, argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułuje wnioski	P6U_U	P6S_UW
K1_U04	przygotowuje i redaguje prace pisemne oraz wypowiedzi ustne i prezentacje w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	P6U_U	P6S_UW
K1_U05	posługuje się językiem angielskim na poziomie C1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K1_U06	współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role	P6U_U	P6S_UO
K1_U07	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
K1_U08	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P6U_U	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1_K01	identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z	P6U_K	P6S_KK

	wykonywaniem zawodu		
K1_K02	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6U_K	P6S_KR
K1_K03	organizuje lub współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego	P6U_K	P6S_KO

Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów posiada ogólną wiedzę o języku, literaturze, historii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej oraz różnych sytuacjach życiowych. Legitymuje się zbliżoną do rodzimej znajomością języka angielskiego na poziomie biegłości co najmniej C1 (wg ESOKJ Rady Europy), umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Umie rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Możliwość zatrudnienia: • w szkołach językowych • w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego • w biurach tłumaczeń, w sektorze usług, kultury i mediów (wydawnictwa, redakcje prasowe, radiowe i telewizyjne), w biurach podróży • w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent studiów pierwszego stopnia otrzymuje tytuł zawodowy licencjata, który uprawnia go do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia (studia magisterskie) w tej samej lub pokrewnej specjalności oraz kształcenia w ramach studiów podyplomowych.

Jednostka badawczo – dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Filologii Angielskiej
--	--------------------------------

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego I (Reading and Lexis)			60					60	z	6
Praktyczna nauka języka angielskiego I (Listening and Discussion)			30					30	z	3
Praktyczna nauka języka angielskiego I (Writing)			30					30	z	4
Fonetyka I				30				30	z/o	4
Gramatyka języka angielskiego I			30					30	E	4
Gramatyka opisowa I	20		20					40	E	4
Wstęp do socjologii	30							30	z	2
Ochrona własności intelektualnej							15	15	z	1
	50		170	30			15	265	2E	28

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Literatura powszechna ¹	30							30	z	2
Elementy filozofii ¹										
	30							30	0E	2

¹ Student wybiera jeden z tych dwóch kursów.

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	Godz.	punkty ECTS
Szkolenie BHK	4	-
Szkolenie biblioteczne	2	-
	6	-

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-		punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Praktyczna nauka języka angielskiego II (Reading and Lexis)			30					30	z	E	4
Praktyczna nauka języka angielskiego II (Listening and Discussion)			30					30	z		3
Praktyczna nauka języka angielskiego II (Writing)			30					30	z		3
Fonetyka II				60				60	z/o		6
Gramatyka języka angielskiego II			30					30	E		4
Gramatyka opisowa II	20		20					40	E		4
Wstęp do literaturoznawstwa	30							30	z		2
Historia Wysp Brytyjskich	30		15					45	E		4
	80		155	60				295	4E		30

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego III (Integrated Skills 1)			45					45	z	4
Praktyczna nauka języka angielskiego III (Writing)			15					15	z	1
Gramatyka języka angielskiego III			30					30	z/o	3
Gramatyka opisowa III	20							20	z/o	2
Wstęp do językoznawstwa	30							30	E	4
Literatura brytyjska od średniowiecza do XVII w.	30		20					50	E	4
Cywilizacja Wielkiej Brytanii	30		20					50	E	4
	110		130					240	3E	22

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Kultura fizyczna ¹		30						30	z	-
		30						30	0E	-

¹ Student wybiera jedną z dostępnych sekcji.

Moduł specjalności do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Przekładoznawstwo	8
Komunikacja językowa – języki specjalistyczne	8

*Student wybiera jeden z oferowanych modułów.

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-		punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Praktyczna nauka języka angielskiego IV (Integrated Skills 2)			45					45	z	E	5
Praktyczna nauka języka angielskiego IV (Writing)			15					15	z		1
Literatura brytyjska od XVII do XIX w.	30		15					45	E		5
Przedsiębiorczość	15							15	z		1
	45		75					120	2E		12

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Gramatyka kontrastywna w uczeniu się języka angielskiego ¹			30					30	E	4
Gramatyka kontrastywna w pracy z tekstem ¹										
Film brytyjski ²	30		20					50	z	4
Film amerykański ²										
Analiza tekstów literackich ³			15					15	z	1
Kultura fizyczna ⁴		30						30	z	-
	30	30	65					125	1E	9

^{1,2} Student wybiera jeden z tych dwóch kursów.

³ Student wybiera jeden z dwóch oferowanych tematów. Lista tematów zostanie podana w semestrze III.

⁴ Student wybiera jedną z dostępnych sekcji.

Moduły specjalności do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Przekładoznawstwo	9
Komunikacja językowa – języki specjalistyczne	9

*Student kontynuuje wybrany moduł.

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego V (Integrated skills 3)			30					30	E	3
Pisanie tekstów akademickich			30					30	z	2
Literatura brytyjska od XIX w do współczesności	30		20					50	E	4
Historia USA	30		20					50	E	4
Cywilizacja USA	30		20					50	E	4
	90		120					210	4E	17

Kursy do wyboru

kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning		razem	
		A	K	L	S	P				
Historia języka angielskiego ¹	15		15					30	z/o	2
Elementy gramatyki historycznej języka angielskiego ¹										
Studia kulturowe (Literatura a kultura popularna) ²	15		15					30	z/o	2
Studia kulturowe (Irlandia) ²										
Zajęcia specjalizacyjne przekładoznawcze I ³			30					30	z/o	4
Zajęcia specjalizacyjne językoznawcze I ³										
Zajęcia specjalizacyjne kulturoznawcze I ³										
Zajęcia specjalizacyjne literaturoznawcze I ³										
	30		60					90	0E	8

^{1, 2} Student wybiera jeden z tych dwóch kursów.

³ Student wybiera jedno z oferowanych zajęć specjalizacyjnych.

Moduły specjalności do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Przekładoznawstwo	5
Komunikacja językowa– języki specjalistyczne	5

* Student kontynuuje wybrany moduł.

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego VI (Integrated skills 4)			30					30	z	2
Literatura amerykańska	30		30					60	E	5
	30		60					90	1E	7

Kursy do wyboru

kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Kraje dawnego Imperium Brytyjskiego ¹	10		20					30	E	3
Brytyjska Wspólnota Narodów ¹										
Wstęp do technologii edukacyjnych ²				15				15	z	2
Praktyczne umiejętności technologii informacyjno-komunikacyjnych ²										
Zajęcia specjalizacyjne przekładoznawcze II ³			30					30	z/o	5
Zajęcia specjalizacyjne językoznawcze II ³										
Zajęcia specjalizacyjne kulturoznawcze II ³										
Zajęcia specjalizacyjne literaturoznawcze II ³										
Wykłady monograficzne (1-6) ⁴	60							60	z	4
	70		50	15				135	1E	14

^{1,2} Student wybiera jeden z tych dwóch kursów.

³ Student kontynuuje wybrane zajęcia specjalizacyjne.

⁴ Student wybiera cztery z sześciu oferowanych wykładów. Tematyka wykładów z poszczególnych zakresów zostanie podana w semestrze V.

Moduły specjalności do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Przekładoznawstwo	4
Komunikacja językowa – języki specjalistyczne	4

* Student kontynuuje wybrany moduł.

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy ma charakter pisemny i obejmuje zagadnienia z zakresu programu studiów na kierunku filologia angielska w wybranej przez studenta dziedzinie: przekładoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo lub literaturoznawstwo. Zakres egzaminu jest każdorazowo określany na początku szóstego semestru studiów.	5

PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu Filologii Angielskiej dn.2025 r.

Nazwa specjalności: **Przekładoznawstwo**

Liczba punktów ECTS **26**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Przekładoznawstwo* posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą teorii i praktyki tłumaczenia, którą może rozwijać na studiach drugiego stopnia oraz w pracy zawodowej. Potrafi pracować w środowisku wielokulturowym, krytycznie analizować różne gatunki tekstów oraz sporządzać tłumaczenia pisemne nieskomplikowanych tekstów użytkowych, specjalistycznych i literackich. Umie pracować z tekstami mówionymi i pisanymi.

Absolwent specjalności Przekładoznawstwo może być zatrudniony:

- w biurach tłumaczeń, w sektorze usług, kultury i mediów (wydawnictwa, redakcje prasowe, radiowe i telewizyjne), w biurach podróży
- w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego

Efekty uczenia się dla specjalności

Symbol efektu dla specjalności	
WIEDZA	
Sp1PRZ_W02	zna zaawansowaną terminologię i wybrane teorie z zakresu teorii i praktyki tłumaczenia pisemnego i ustnego
Sp1PRZ_W04	posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie teorii przekładoznawstwa
Sp1PRZ_W05	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury w kontekście tłumaczeniowym
Sp1PRZ_W06	zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego dotyczące tłumaczenia pisemnego i ustnego
UMIEJĘTNOŚCI	
Sp1PRZ_U02	formułuje, analizuje i rozwiązuje problemy tłumaczeniowe w przekładzie tekstów pisemnych i ustnych w parze językowej angielski – polski, w tym tekstów specjalistycznych, publicystycznych i literackich
Sp1PRZ_U03	rozpoznaje różne rodzaje komunikatów w języku polskim i angielskim oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia i zidentyfikowania problemów tłumaczeniowych oraz wyboru odpowiedniej strategii tłumaczeniowej dla danego zadania przekładowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Sp1PRZ_K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga podstawowe problemy związane z wykonywaniem zawodu oraz umiejętnościami tłumaczeniowymi i komunikacyjnymi w środowisku wielokulturowym

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w ramach praktyk	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
Sp1PRZ_W02	x		x		x		x		x		x	
Sp1PRZ_W04					x		x				x	
Sp1PRZ_W05		x			x	x	x					
Sp1PRZ_W06					x	x			x			
Sp1PRZ_U02		x			x	x	x	x	x		x	
Sp1PRZ_U03		x	x		x	x	x	x			x	
Sp1PRZ_K01	x						x					

.....
pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Przekładoznawstwo

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wstęp do przekładoznawstwa 1	15		15					30	z/o	2
Pragmatyka interkulturowa	15		15					30	E	3
Kultura języka polskiego			15					15	z	1
Tłumaczenie tekstów użytkowych			30					30	z/o	2
	30		75					105	1E	8

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wstęp do przekładoznawstwa 2	15		15					30	E	3
Analiza tekstu			30					30	z	2
Tłumaczenie tekstów specjalistycznych			15					15	z	1
Tłumaczenie tekstów publicystycznych i literackich			30					30	E	3
	15		90					105	2E	9

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Tłumaczenie ustne				30				30	z	2
				30				30	0E	2

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	tyg.	godz.	E/-	punkty ECTS
Praktyka 1		60	z	3
		60	0E	3

Semestr VI

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	tyg.	godz.	E/-	punkty ECTS
Praktyka 2		60	Z	4
		60	0E	4

Informacje uzupełniające: praktyki zawodowe (niepedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	E/-	termin i system realizacji praktyki
V	Praktyka 1 Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, korporacje międzynarodowe		60	z	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI	Praktyka 2 Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, korporacje międzynarodowe		60	z	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
			120	0E	

PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu Filologii Angielskiej dn.2025 r.

Nazwa specjalności: **Komunikacja językowa - języki specjalistyczne**

Liczba punktów ECTS **26**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Komunikacja językowa - języki specjalistyczne* posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu szeroko rozumianej pragmatyki komunikacji językowej, odmian języka i gatunków tekstów, języka mediów, turystyki i biznesu. Potrafi pracować w środowisku wielokulturowym oraz krytycznie analizować, sporządzać i tłumaczyć różnego rodzaju teksty specjalistyczne. Umie pracować z tekstami mówionymi i pisanymi. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego; umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu.

Absolwent specjalności *Komunikacja językowa - języki specjalistyczne* może być zatrudniony:

- w sektorze usług, kultury i mediów (wydawnictwa, redakcje prasowe, radiowe i telewizyjne), w biurach podróży
- w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego

Efekty uczenia się dla specjalności

Symbol efektu dla specjalności	
WIEDZA	
Sp1JĘZ_W02	Zna zaawansowaną terminologię z zakresu komunikacji językowej, wybranych języków specjalistycznych oraz odmian i rejestrów języka
Sp1JĘZ_W04	Posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o odmianach i rejestrach języka oraz specyfiki pracy w ramach specjalnych potrzeb językowych oraz leksyki specjalistycznej
Sp1JĘZ_W05	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych gatunków tekstów, w tym tekstów specjalistycznych
Sp1JĘZ_W06	Zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego niezbędne w procesie tworzenia prac pisemnych i wypowiedzi ustnych
UMIEJĘTNOŚCI	
Sp1JĘZ_U01	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować treści tekstów pisanych i ustnych, w tym specjalistycznych, z wykorzystaniem różnych źródeł, zasobów i korpusów; w tym narzędzi Web 3.0;
Sp1JĘZ_U03	Rozpoznaje różne gatunki tekstów pisanych i mówionych w języku polskim i angielskim oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem metod językoznawczych, w celu określenia ich znaczeń, stylu komunikacyjnego, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie kulturowym
Sp1JĘZ_U04	Przygotowuje i redaguje teksty pisemne i wypowiedzi ustne w komunikacji językowej z wykorzystaniem strategii perswazyjnych oraz właściwego słownictwa specjalistycznego; jak i innowacyjnych środków przekazu
Sp1JĘZ_U08	Potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT), w ekscerpacji, analizie i opisie językowego materiału badawczego pisanego i mówionego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Sp1JĘZ_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu, w którym niezbędna jest wiedza z zakresu komunikacji językowej oraz języków specjalistycznych

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w ramach praktyk	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
Sp1JĘZ_W02					x		x	x			x	
Sp1JĘZ_W04					x		x	x			x	
Sp1JĘZ_W05					x		x		x			
Sp1JĘZ_W06					x	x	x		x			
Sp1JĘZ_U01					x	x						
Sp1JĘZ_U03							x		x		x	
Sp1JĘZ_U04					x				x			
Sp1JĘZ_U08				x	x							
Sp1JĘZ_K01		x					x					

.....
pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Komunikacja językowa - języki specjalistyczne

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wербalne i niewербalne sposoby komunikacji			15					15	z	1
Przygotowanie do studiowania w epoce Web 3.0 (warsztaty)				30				30	z	2
Język angielski w biznesie 1			30					30	z	2
Język angielski w turystyce			30					30	E	3
			75	30				105	1E	8

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Odmiany i rejestry języka			15					15	z	1
Gatunki tekstów specjalistycznych			15					15	z	1
Korespondencja użytkowa			30					30	E	3
Język angielski w biznesie 2			30					30	E	3
Komunikacja interpersonalna	15							15	z	1
	15		90					105	2E	9

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język w mediach			30					30	z/o	3
			30					30	0E	3

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	tyg.	godz.	E/-	punkty ECTS
Praktyka 1		30	Z	2
		30	0E	2

Semestr VI

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	tyg.	godz.	E/-	punkty ECTS
Praktyka 2		60	z	4
		60	0E	4

Informacje uzupełniające: praktyki zawodowe (niepedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	E/-	termin i system realizacji praktyki
V	Praktyka 1 Biura turystyczne, działy obsługi klienta zagranicznego w przedsiębiorstwach, wydawnictwa, biura tłumaczeń		30	z	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI	Praktyka 2 Biura turystyczne, działy obsługi klienta zagranicznego w przedsiębiorstwach, działy wydawnictwa, biura tłumaczeń		60	z	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
			90	0E	

Uchwała Rady Instytutu Filologii Angielskiej
z głosowania w dniu 17 kwietnia 2025 roku

Rada Instytutu Filologii Angielskiej po zapoznaniu się ze złożoną dokumentacją, w głosowaniu jawnym (głosów na tak -11 , na nie - 4, wstrzymujących się-1, nieważnych-0 głosujących-16) zatwierdziła program studiów I stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026.

DYREKTOR
Instytutu Filologii Angielskiej


prof. dr hab. Mariusz Misztal

Uchwała Rady Instytutu Filologii Angielskiej

z głosowania w dniu 17 kwietnia 2025 roku

Rada Instytutu Filologii Angielskiej po zapoznaniu się ze złożoną dokumentacją, w głosowaniu jawnym (głosów na tak -15 , na nie - 0, wstrzymujących się-1, nieważnych-0 głosujących-16) zatwierdziła program studiów II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026.

DYREKTOR
Instytutu Filologii Angielskiej


prof. dr hab. Mariusz Misztal

Uchwała Rady Instytutu Filologii Angielskiej

z głosowania w dniu 17 kwietnia 2025 roku

Rada Instytutu Filologii Angielskiej po zapoznaniu się ze złożoną dokumentacją, w głosowaniu jawnym (głosów na tak -11 , na nie - 4, wstrzymujących się-1, nieważnych-0 głosujących-16) zatwierdziła program studiów I stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026.

DYREKTOR
Instytutu Filologii Angielskiej



prof. dr hab. Mariusz Misztal



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

Kraków, 14.05.2025

Rada Jakości Kształcenia dla kierunku Filologia Angielska pozytywnie opiniuje program studiów I i II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczynających się w roku akademickim 2025/26.

W imieniu członków Rady dr hab. Alicja Witalisz, prof.UKEN.

Przewodnicząca Rady Jakości Kształcenia w IFA

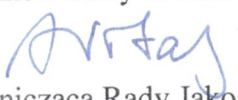


Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

Kraków, 14.05.2025

Rada Jakości Kształcenia dla kierunku Filologia Angielska pozytywnie opiniuje program studiów stacjonarnych jednolitych magisterskich rozpoczynających się w roku akademickim 2025/26.

W imieniu członków Rady dr hab. Alicja Witalisz, prof.UKEN.


Przewodnicząca Rady Jakości Kształcenia w IFA

Kraków, 14 maja 2025 roku

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytutu Filologii Angielskiej
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
w sprawie zmian w programie studiów Filologia Angielska
w ramach stacjonarnych studiów I stopnia
o profilu ogólnoakademickim

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Filologii Angielskiej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w programie studiów Filologia Angielska w ramach stacjonarnych studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża pozytywną opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów.

Szczegółowe uzasadnienie wraz z przyjętymi kryteriami oceny i ich uzasadnieniem stanowi załącznik do tego pisma.

Wiktoria Nowak

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytutu Filologii Angielskiej

Podpis:

.....

Załącznik 1.

Karta studenckiej oceny programu studiów

Kryterium:	Ocena spełnienia: Spełnione/ Częściowo spełnione/ Niespełnione	Uzasadnienie:
Prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów uwzględniając nakład pracy studenta.	Spełnione	Punkty ECTS zostały właściwie przypisane do kursów, co skutkuje tym, że własna praca studenta jest we właściwych proporcjach przypisana do wymagań poszczególnych kursów. Przy czym wskazać należy, że wniosek ten opiera się wyłącznie na ocenie planu i programu studiów.
Adekwatność formy zajęć względem treści programowych realizowanych w ramach przedmiotów	Spełnione	Forma zajęć została prawidłowo przypisana do kursów. Znaczna część zajęć jest prowadzona w formie konwersatoriów, co sprzyja nauce języka.
Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów.	Częściowo spełnione	Kierunkowe efekty uczenia się zostały sporządzone w sposób zrozumiały dla studenta. Wskazać należy, że są adekwatne do kierunku filologia angielska. Karty kursów nie zostały udostępnione, przez co nie można ocenić

		konstrukcji modułowych efektów uczenia się.
Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się.	Niespełnione	Analiza kart kursów nie była możliwa, ponieważ nie zostały one udostępnione.
Adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń etapowych, jak i procesu dyplomowania.	Częściowo spełnione	Forma egzaminowania została przypisana do każdego z kursów. Nie jest możliwe ocenienie adekwatności i zrozumiałości form egzaminowania ze względu na nieudostępnienie kart kursów.
Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych.	Częściowo spełnione	Liczba godzin praktyk jak i umieszczenie ich w planie studiów zostały właściwie dobrane. Regulamin praktyk dla studiów stacjonarnych I stopnia nie został jeszcze udostępniony.
Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty.	Spełnione	Punkty ECTS w ramach przedmiotów do wyboru stanowią minimum 30% z wszystkich punktów.

Dodatkowe uwagi, nieprzyporządkowane do kryteriów:

Źródła, na podstawie których została wydana opinia, oraz informacja o przebiegu współpracy z władzami Uczelni w procesie:

Program studiów udostępniony do zaopiniowania

Kompleksowe uzasadnienie w oparciu o przyjęte kryteria: