

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2025/2026**

przyjęty przez Radę Instytutu Filologii Angielskiej dn.2025 r.

pieczęć i podpis dyrektora

IFA.5201.2.9.2025

Studia wyższe na kierunku	filologia angielska
Dziedzina/y	nauki humanistyczne
Dyscyplina wiodąca (%udział)	językoznawstwo (70%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	literaturoznawstwo (15%) historia (15%)
Poziom	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	niestacjonarne
Specjalności (nienauczycielskie)	- Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe - Językoznawstwo i komunikacja - Literatura i media
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia na studia	Dyplom licencjata kierunku 'filologia' specjalność 'filologia angielska' lub kierunku 'filologia angielska'.

Jednostka badawczo – dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Filologii Angielskiej

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
WIEDZA			
K2_W01	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii angielskiej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7U_W	P7S_WG
K2_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu filologii angielskiej	P7U_W	P7S_WG
K2_W03	posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin	P7U_W	P7S_WG
K2_W04	wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu filologii angielskiej	P7U_W	P7S_WG
K2_W05	posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii angielskiej	P7U_W	P7S_WG
K2_W06	posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie pojęć i zasad z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
K2_W07	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego i jego historycznej zmienności	P7U_W	P7S_WG
K2_W08	posiada pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			
K2_U01	w sposób pogłębiony formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie wybranych subdyscyplin filologii angielskiej	P7U_U	P7S_UW
K2_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	P7U_U	P7S_UU
K2_U03	przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym oraz argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów i tworzy syntetyczne podsumowania	P7U_U	P7S_UW
K2_U04	przygotowuje, redaguje i prezentuje prace pisemne oraz ustne w języku angielskim z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych	P7U_U	P7S_UW
K2_U05	formułuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7U_U	P7S_UO
K2_U06	współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role	P7U_U	P7S_UK
K2_U07	posługuje się językiem angielskim na poziomie C2 zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K2_K01	rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów	P7U_K	P7S_KK
K2_K02	identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7U_K	P7S_KR
K2_K03	jest świadomy konieczności uczestnictwa w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami	P7U_K	P7S_KO

	kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce		
K2_K04	krytycznie ocenia odbierane treści	P7U_K	P7S_KK

Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej oraz różnych sytuacjach życiowych. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomością języka angielskiego na poziomie biegłości C2 (wg ESOKJ Rady Europy) oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Umie rozwiązywać skomplikowane problemy zawodowe i naukowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje, a także aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Możliwość zatrudnienia: • na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości angielskiego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach • jako tłumacz, lub asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucji i firm, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka angielskiego, a także w biurach tłumaczy
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent studiów drugiego stopnia otrzymuje tytuł zawodowy magistra , który uprawnia go do kontynuowania kształcenia w szkole doktorskiej oraz podnoszenia kwalifikacji w ramach studiów podyplomowych.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Filologii Angielskiej
--	--------------------------------

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning		Razem	
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego VII (Integrated Skills 5)			54					54	z	7
Gramatyka angielska dla zaawansowanych			18					18	z/o	3
Critical Thinking	9							9	z	1
	9		72					81	0E	11

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Szkolenie BHK*	4		-
	Szkolenie biblioteczne*	2		-
				-

*Studenci, którzy odbyli szkolenia na studiach I stopnia w UKEN nie powtarzają szkolenia po raz drugi na studiach II stopnia (zaliczenie jest przepisywane).

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie I ¹					7			7	z	3
					7			7	0E	3

¹ Student wybiera jedno z oferowanych seminariów.

Moduły do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe*	16
Językoznawstwo i komunikacja*	16
Literatura i media*	16

*Student wybiera jeden z oferowanych modułów.

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-		punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning				Razem
		A	K	L	S	P					
Praktyczna nauka języka angielskiego VIII (Integrated Skills 6)			54					54	z	E	7
Pisanie tekstów akademickich - poziom zaawansowany			18					18	z		2
			72					72	1E		9

Kursy do wyboru

Nazwa zajęć	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie II ¹					8			8	z	3
Kompetencje cyfrowe i medialne I ²			18					18	z	2
			18		8			26	0E	5

¹ Student kontynuuje wybrane seminarium.

² Student wybiera jeden z dwóch kursów proponowanych w ramach kompetencji. Lista kursów zostanie podana w I semestrze.

Moduły do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe*	16
Językoznawstwo i komunikacja*	16
Literatura i media*	16

*Student kontynuuje wybrany moduł.

Semestr III

Kursy do wyboru

Nazwa przedmiotu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-lea rning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie III ¹					7			7	z	8
Kompetencje cyfrowe i medialne II ²			18					18	z	2
Kompetencje kulturowe I ²			18					18	z	2
Kompetencje komunikacyjne I ²			18					18	z	2
			54		7			61	0E	14

¹ Student kontynuuje wybrane seminarium.

² Student wybiera jeden z dwóch kursów proponowanych w ramach każdej kompetencji. Lista kursów zostanie podana w II semestrze.

Moduły do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe*	16
Językoznawstwo i komunikacja*	16
Literatura i media*	16

*Student kontynuuje wybrany moduł.

Semestr IV

Kursy do wyboru

Nazwa przedmiotu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie IV ¹					8			8	z	8
Wykład monograficzny I ²	9							9	z	1
Wykład monograficzny II ²	9							9	z	1
Kompetencje kulturowe II ³			18					18	z	2
Kompetencje komunikacyjne II ³			18					18	z	2
	18		36		8			62	0E	14

¹ Student kontynuuje wybrane seminarium.

² Student wybiera jeden z dwóch tematów w ramach każdego wykładu. Lista tematów zostanie podana w III semestrze.

³ Student wybiera jeden z dwóch kursów proponowanych w ramach każdej kompetencji. Lista kursów zostanie podana w III semestrze.

Moduły do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe*	8
Językoznawstwo i komunikacja*	8
Literatura i media*	8

*Student kontynuuje wybrany moduł.

Egzamin magisterski

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin magisterski ma charakter ustny i dotyczy ogólnej wiedzy z zakresu programu studiów na kierunku filologia angielska w obrębie danej specjalności oraz obejmuje zagadnienia związane z tematyką pracy magisterskiej. Student przygotowuje prezentację ustną dotyczącą najważniejszych założeń i wyników pracy magisterskiej oraz odpowiada na pytania dotyczące pracy. Następnie student odpowiada na pytania dotyczące przygotowanych 10 tekstów naukowych (artykuły, rozdziały, książki) dotyczących tematyki danej specjalności i niezwiązanych z pracą dyplomową. Szczegółowy zakres tematyki przygotowanych tekstów określa promotor.	8

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu Filologii Angielskiej dn.2025 r.

Nazwa specjalności: **Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe**

Liczba punktów ECTS: **56**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe* posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczną z różnych obszarów przekładu. Efektywnie planuje i realizuje wszystkie etapy procesu tłumaczeniowego. Wykorzystuje technologie tłumaczeniowe (w tym CAT), wykonuje postępcę i pracuje zgodnie z wymogami normy ISO 17100:2015. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie umiejętności językowych, tłumaczeniowych oraz wiedzy z zakresu komunikacji międzykulturowej i kultury krajów obszaru anglojęzycznego w różnorodnych dziedzinach gospodarki, nauki, kultury i życia społecznego. Specjalność tłumaczeniowa Przekładoznawstwo-Technologie tłumaczeniowe posiada akredytację do sieci EMT (European Masters in Translation) w edycji 2024-29.

Absolwent specjalności *Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe* może być zatrudniony:

- na stanowisku wymagającym zaawansowanej znajomości angielskiego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach
- jako tłumacz, lub asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucji i firm, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka angielskiego, a także w biurach tłumaczy

Efekty uczenia się dla specjalności

Symbol efektu dla specjalności	
WIEDZA	
Sp2PRZ_W01	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie przekładoznawstwa, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej
Sp2PRZ_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu przekładoznawstwa oraz wybranych subdyscyplin językoznawczych i przekładoznawczych
Sp2PRZ_W03	wykazuje pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z szeroko rozumianym przekładoznawstwem
Sp2PRZ_W04	wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu przekładoznawstwa
Sp2PRZ_W05	posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie podstawowych metod analizy i interpretacji w zakresie przekładoznawstwa oraz wybranych subdyscyplin językoznawczych
Sp2PRZ_W07	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego w odniesieniu do różnych form przekładu pisemnego i ustnego
UMIEJĘTNOŚCI	
Sp2PRZ_U01	w sposób kompetentny formułuje, analizuje i rozwiązuje problemy tłumaczeniowe w przekładzie tekstów pisemnych i ustnych w parze językowej angielski – polski
Sp2PRZ_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę tłumaczeniową oraz rozwija umiejętności badawcze a także podejmuje autonomiczne działania zmierzające do dalszego rozwijania kompetencji tłumaczeniowej i kierowania własną karierą zawodową

Sp2PRZ_U03	przeprowadza krytyczną analizę i interpretację tekstów specjalistycznych, użytkowych, literackich w celach tłumaczeniowych
Sp2PRZ_U04	wykonuje tłumaczenia tekstów pisanych i mówionych w parze językowej polski-angielski z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi tłumaczeniowych i zgodnie z otrzymaną specyfikacją
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Sp2PRZ_K01	rozumie znaczenie wiedzy z zakresu przekładoznawstwa w rozwiązywaniu problemów
Sp2PRZ_K04	krytycznie ocenia odbierane treści wykorzystując wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu translacji

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w ramach praktyk	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
Sp2PRZ_W01						x	x	x	x	x		x	
Sp2PRZ_W02		x		x		x		x		x		x	
Sp2PRZ_W03						x		x					
Sp2PRZ_W04						x	x	x	x	x		x	
Sp2PRZ_W05			x		x	x	x	x				x	
Sp2PRZ_W07						x	x			x			
Sp2PRZ_U01		x			x	x		x	x				
Sp2PRZ_U02			x	x		x	x	x	x			x	
Sp2PRZ_U03		x						x		x			
Sp2PRZ_U04								x				x	
Sp2PRZ_K01						x	x	x					
Sp2PRZ_K04							x	x					

.....
pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Teoria i pragmatyka przekładu	9		9					18	E	4
Warsztaty tłumaczeniowe				18				18	E	4
Stylistyka języka polskiego dla tłumacza			18					18	E	4
Korpusy i słowniki w pracy tłumacza				18				18	z/o	3
Badania przekładoznawcze			9					9	z	1
	9		36	36				81	3E	16

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Teksty kultury w przekładzie	9		9					18	E	3
Przekład wspomagany komputerowo (CAT)				18				18	E	3
Moduł specjalizacyjny 1: przekład audiowizualny				18				18	E	3
Transkreacja			18					18	z/o	3
Weryfikacja i redakcja tłumaczeń			9					9	z	2
Przekład środowiskowy			18					18	z	2
	9		54	36				99	3E	16

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Technologie tłumaczeniowe i postędy				18				18	E	4
Moduł specjalizacyjny 2: przekład specjalistyczny				18				18	E	4
Terminologia i data mining				18				18	z/o	3
Projekty tłumaczeniowe			18					18	z/o	3
			18	54				72	2E	14

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	tyg.	godz.	E/-	punkty ECTS
Praktyka – 1		60	z	2
			0E	2

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Audiodeskrypcja			9					9	z	1
Moduł specjalizacyjny 3: przekład uwierzytelniony				18				18	E	4
Tłumacz na rynku pracy			9					9	z	1
			18	18				36	1E	6

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	tyg.	Godz.	E/-	punkty ECTS
Praktyka - 2		60	z	2
			0E	2

Informacje uzupełniające:

praktyki zawodowe (niepedagogiczne) / nieciągłe

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	god z.	E/-	termin i system realizacji praktyki
III	Praktyka 1 Praktyka odbywa się w trybie stacjonarnym bądź mieszanym. Student zapoznaje się ze specyfiką pracy w biurze tłumaczeń bądź innej instytucji świadczącej usługi tłumaczeniowe. Miejsce realizacji: Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, firmy międzynarodowe, instytucje wykorzystujące usługi językowe, wydawnictwa, biura podróży, hotele.		60	z	nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
IV	Praktyka 2 Praktyka może być realizowana w trybie zdalnym bądź mieszanym. Student powinien pracować z profesjonalnym oprogramowaniem translatorskim CAT bądź innymi narzędziami niezbędnymi w pracy tłumacza. Miejsce realizacji: Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, firmy międzynarodowe, instytucje wykorzystujące usługi językowe, wydawnictwa, biura podróży, hotele.		60	z	nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
			120	0E	

PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu Filologii Angielskiej dn.2025 r.

Nazwa specjalności: **Językoznawstwo i komunikacja**

Liczba punktów ECTS: **56**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Językoznawstwo i Komunikacja* posiada pogłębioną wiedzę z zakresu różnych obszarów językoznawstwa oraz szeroko rozumianej komunikacji językowej, odmian i dialektów języka, języka mediów, komunikacji międzykulturowej. Potrafi efektywnie wykorzystywać najnowsze narzędzia badawcze, krytycznie analizować i sporządzać różnego rodzaju teksty użytkowe, pisane i mówione, jak też pracować w środowisku wielokulturowym. Jest przygotowany do wypowiedzi publicznej. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego.

Absolwent specjalności *Językoznawstwo i Komunikacja* może podjąć zatrudnienie na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości języka angielskiego, w komunikacji pisemnej i ustnej, w firmach krajowych i międzynarodowych, instytucjach wykorzystujących usługi językowe, wydawnictwach, biurach podróży, biurach tłumaczeń, hotelach, instytucjach kultury, mediach, działach tłumaczeń w przedsiębiorstwach oraz działach obsługujących klientów zagranicznych.

Efekty uczenia się dla specjalności

Symbol efektu dla specjalności	
WIEDZA	
Sp2JĘZ_W01	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie wybranych subdyscyplin językoznawstwa i komunikacji językowej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej
Sp2JĘZ_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu komunikacji językowej oraz wybranych subdyscyplin językoznawczych
Sp2JĘZ_W03	wykazuje pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z szeroko rozumianą komunikacją językową i językoznawstwem
Sp2JĘZ_W05	posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie podstawowych metod analizy i interpretacji w zakresie komunikacji językowej oraz wybranych subdyscyplin językoznawczych
Sp2JĘZ_W07	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego, jego historycznej zmienności oraz różnorodności dialektalnej i odmianowej
UMIEJĘTNOŚCI	
Sp2JĘZ_U01	formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie różnych gałęzi językoznawstwa i szeroko rozumianej komunikacji językowej
Sp2JĘZ_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa i komunikacji językowej; integruje wiedzę z różnych dyscyplin związanych z językoznawstwem i komunikacją językową i stosuje ją w sytuacjach zawodowych
Sp2JĘZ_U03	przeprowadza krytyczną analizę i interpretację tekstów pisanych i mówionych, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia językoznawstwa teoretycznego
Sp2JĘZ_U04	przygotowuje i redaguje teksty użytkowe, prace pisemne i wystąpienia ustne w języku angielskim z zakresu językoznawstwa i komunikacji językowej z wykorzystaniem najnowszych ujęć teoretycznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

Sp2JĘZ_K01	rozumie znacznie wiedzy z zakresu językoznawstwa i komunikacji językowej w rozwiązywaniu problemów
Sp2JĘZ_K04	krytycznie ocenia odbierane treści w oparciu o wiedzę i kompetencje z zakresu komunikacji językowej

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w ramach praktyk	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
Sp2JĘZ_W01						x		x		x		x	
Sp2JĘZ_W02						x		x	x	x		x	
Sp2JĘZ_W03						x		x				x	
Sp2JĘZ_W05						x		x	x	x		x	
Sp2JĘZ_W07						x			x	x		x	
Sp2JĘZ_U01						x		x	x	x		x	
Sp2JĘZ_U02						x		x					
Sp2JĘZ_U03								x		x		x	
Sp2JĘZ_U04						x	x		x	x			
Sp2JĘZ_K01						x	x	x					
Sp2JĘZ_K04							x	x					

.....
pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Językoznawstwo i komunikacja

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Komunikacja międzykulturowa w zglobalizowanym świecie			18					18	E	4
Dźwięki w języku			18					18	E	4
Stylistyka w ujęciu kontrastywnym			18					18	z/o	4
Semantyka			18					18	E	4
			72					72	3E	16

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Neologizmy w języku mediów			18					18	E	4
Pragmatyka			18					18	E	3
Data mining & corpora			18					18	E	3
Teksty użytkowe			18					18	z/o	3
Teksty popkultury			18					18	z	3
			90					90	3E	16

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Socjolingwistyka			18					18	E	4
Kontakt językowy	9		9					18	z/o	3
Krytyczna analiza dyskursu			18					18	z/o	3
Translacja w komunikacji			18					18	E	4
	9		63					72	2E	14

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	E/-	punkty ECTS
Praktyka – 1	60		z	2
			0E	2

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Wstęp do językoznawstwa kognitywnego	9							9	z	1
Meandry składni			18					18	E	4
Dialekty i odmiany języka angielskiego			9					9	z	1
	9		27					36	1E	6

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	E/-	punkty ECTS
Praktyka - 2	60		z	2
			0E	2

Informacje uzupełniające:
praktyki zawodowe (niepedagogiczne) / nieciągłe

Językoznawstwo i komunikacja

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz .	E/-	termin i system realizacji praktyki
III	Praktyka – 1 Praktyka realizowana w trybie stacjonarnym. Student wykonuje zadania związane z komunikacją pisemną i/lub ustną, wymagającą zaawansowanej znajomości języka angielskiego. Miejsce realizacji: firmy krajowe i międzynarodowe, instytucje wykorzystujące usługi językowe, wydawnictwa, biura podróży, biura tłumaczeń, hotele, instytucje kultury, media, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, działy obsługujące klientów zagranicznych, stanowiska pracy wymagające zaawansowanej znajomości języka angielskiego.		60	z	nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
IV	Praktyka – 2 Praktyka realizowana w trybie stacjonarnym. Student wykonuje zadania związane z komunikacją pisemną i/lub ustną, wymagającą zaawansowanej znajomości języka angielskiego. Miejsce realizacji: firmy krajowe i międzynarodowe, instytucje wykorzystujące usługi językowe, wydawnictwa, biura podróży, biura tłumaczeń, hotele, instytucje kultury, media, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, działy obsługujące klientów zagranicznych, stanowiska pracy wymagające zaawansowanej znajomości języka angielskiego.		60	z	nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
			120	0E	

PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu Filologii Angielskiej dn.2025 r.

Nazwa specjalności: **Literatura i media**

Liczba punktów ECTS: **56**

Uzyskane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Literatura i media* posiada poszerzoną wiedzę z zakresu współczesnej literatury i kultury krajów angielskiego obszaru językowego oraz filologiczną wiedzę z zakresu mediów. Potrafi pracować w środowisku wielokulturowym i multimedialnym, posiada umiejętność analizy i krytycznej oceny tekstów językowych, kulturowych i intermedialnych. Jest przygotowany do wypowiedzi publicznej. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o literaturze, kulturze i mediach w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego.

Absolwent specjalności *Literatura i media* może podjąć zatrudnienie na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości języka angielskiego, w komunikacji pisemnej i ustnej, w firmach krajowych i międzynarodowych, instytucjach wykorzystujących usługi językowe, wydawnictwach, biurach podróży, biurach tłumaczeń, hotelach, instytucjach kultury, mediach, działach tłumaczeń w przedsiębiorstwach oraz działach obsługujących klientów zagranicznych.

Efekty uczenia się dla specjalności

Symbol efektu dla specjalności	
WIEDZA	
Sp2LIT_W01	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie literatury i mediów, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej
Sp2LIT_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu literatury i mediów
Sp2LIT_W03	posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z szeroko rozumianą literaturą i mediami
Sp2LIT_W04	wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z zakresu literatury i mediów
Sp2LIT_W05	posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literatury i mediów
Sp2LIT_W08	posiada pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury anglosaskiej i orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów anglojęzycznych

UMIEJĘTNOŚCI	
Sp2LIT_U01	w sposób pogłębiony formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie literaturoznawstwa i medioznawstwa
Sp2LIT_U03	przeprowadza krytyczną analizę i interpretację tekstów literackich i przekazów medialnych, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia literaturoznawstwa
Sp2LIT_U04	przygotowuje, redaguje i prezentuje prace pisemne oraz ustne w języku angielskim z zakresu literaturoznawstwa i przekazu medialnego z wykorzystaniem odpowiednich ujęć teoretycznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Sp2LIT_K01	rozumie znaczenie wiedzy z zakresu literaturoznawstwa i przekazu medialnego w rozwiązywaniu problemów
Sp2LIT_K04	krytycznie ocenia odbierane treści w oparciu o wiedzę i kompetencje literaturoznawcze i medioznawcze

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w ramach praktyk	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
Sp2LIT_W01								x				x	
Sp2LIT_W02								x				x	
Sp2LIT_W03								x				x	
Sp2LIT_W04								x				x	
Sp2LIT_W05						x		x					
Sp2LIT_W08						x		x				x	
Sp2LIT_U01						x		x					
Sp2LIT_U03						x		x					
Sp2LIT_U04						x		x					
Sp2LIT_K01							x	x					
Sp2LIT_K04							x	x					

.....
pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Literatura i media

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Teoria literatury	6		12					18	E	4
Współczesna literatura anglojęzyczna: poezja			18					18	E	4
Semiotyka i reprezentacja kulturowa			18					18	E	4
Wprowadzenie do studiów nad mediami	9							9	z	2
Analiza dyskursów medialnych			9					9	z	2
	15		57					72	3E	16

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Współczesna literatura anglojęzyczna: proza	6		12					18	E	4
Filmowe adaptacje dzieł literackich			18					18	z	3
Współczesne metody analizy tekstów literackich			18					18	E	3
Literatura cyfrowa i intermedialność			18					18	E	3
Projekt akademicki 1: popularyzacja wiedzy			18					18	z/o	3
	6		84					90	3E	16

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Współczesna literatura anglojęzyczna: dramat	6		12					18	E	4
Teksty popkultury			18					18	E	4
Doświadczenie immersji w literaturze i innych mediach			9					9	z/o	2
Wybrane zagadnienia i wyzwania współczesnej humanistyki			9					9	z	2
Projekt akademicki 2: wyszukiwanie, analiza, prezentacja			18					18	z/o	4
	6		66					72	2E	16

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Literatura porównawcza i intertekstualność			18					18	E	5
Wyobcowanie, transgresja, stygma w sztuce angielskiego obszaru językowego			18					18	z/o	3
			36					36	1E	8

Uchwała Rady Instytutu Filologii Angielskiej

z głosowania w dniu 17 kwietnia 2025 roku

Rada Instytutu Filologii Angielskiej po zapoznaniu się ze złożoną dokumentacją, w głosowaniu jawnym (głosów na tak -11 , na nie - 4, wstrzymujących się-1, nieważnych-0 głosujących-16) zatwierdziła program studiów I stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026.

DYREKTOR
Instytutu Filologii Angielskiej


prof. dr hab. Mariusz Misztal

Uchwała Rady Instytutu Filologii Angielskiej

z głosowania w dniu 17 kwietnia 2025 roku

Rada Instytutu Filologii Angielskiej po zapoznaniu się ze złożoną dokumentacją, w głosowaniu jawnym (głosów na tak -15 , na nie - 0, wstrzymujących się-1, nieważnych-0 głosujących-16) zatwierdziła program studiów II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026.

DYREKTOR
Instytutu Filologii Angielskiej


prof. dr hab. Mariusz Misztal

Uchwała Rady Instytutu Filologii Angielskiej

z głosowania w dniu 17 kwietnia 2025 roku

Rada Instytutu Filologii Angielskiej po zapoznaniu się ze złożoną dokumentacją, w głosowaniu jawnym (głosów na tak -11 , na nie - 4, wstrzymujących się-1, nieważnych-0 głosujących-16) zatwierdziła program studiów I stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026.

DYREKTOR
Instytutu Filologii Angielskiej



prof. dr hab. Mariusz Misztal



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

Kraków, 14.05.2025

Rada Jakości Kształcenia dla kierunku Filologia Angielska pozytywnie opiniuje program studiów I i II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczynających się w roku akademickim 2025/26.

W imieniu członków Rady dr hab. Alicja Witalisz, prof.UKEN.

Przewodnicząca Rady Jakości Kształcenia w IFA



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

Kraków, 14.05.2025

Rada Jakości Kształcenia dla kierunku Filologia Angielska pozytywnie opiniuje program studiów stacjonarnych jednolitych magisterskich rozpoczynających się w roku akademickim 2025/26.

W imieniu członków Rady dr hab. Alicja Witalisz, prof.UKEN.

Przewodnicząca Rady Jakości Kształcenia w IFA

Kraków, 14, maja, 2025 roku

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
nazwa instytutu
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
w sprawie zmian w programie studiów Filologia Angielska
w ramach niestacjonarnych studiów II stopnia
o profilu ogólnoakademickim.

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów IFA Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w programie studiów Filologii Angielskiej w ramach niestacjonarnych studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża pozytywną opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów.

Szczegółowe uzasadnienie wraz z przyjętymi kryteriami oceny i ich uzasadnieniem stanowi załącznik do tego pisma.

Wiktoria Nowak

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytut Filologii Angielskiej

Podpis:

.....

Załącznik 1.

Karta studenckiej oceny programu studiów

Kryterium:	Ocena spełnienia: Spełnione/ Częściowo spełnione/ Niespełnione	Uzasadnienie:
Prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów uwzględniając nakład pracy studenta.	Spełnione	Punkty ECTS zostały właściwie przypisane do kursów, co skutkuje tym, że własna praca studenta jest we właściwych proporcjach przypisana do wymagań poszczególnych kursów. Przy czym wskazać należy, że wniosek ten opiera się wyłącznie na ocenie planu i programu studiów.
Adekwatność formy zajęć względem treści programowych realizowanych w ramach przedmiotów	Spełnione	Forma zajęć została prawidłowo przypisana do kursów.
Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów.	Spełnione	Kierunkowe efekty uczenia się zostały sporządzone w sposób zrozumiały dla studenta. Wskazać należy, że są adekwatne do kierunku filologia angielska. Karty kursów nie zostały udostępnione, przez co nie można ocenić konstrukcji modułowych efektów

		uczenia się.
Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się.	Niespełnione	Analiza kart kursów nie była możliwa, ponieważ nie zostały one udostępnione.
Adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń etapowych, jak i procesu dyplomowania.	Spełnione	Forma egzaminowana została przypisana do każdego z kursów. Nie jest możliwe ocenienie adekwatności i zrozumiałości form egzaminowania ze względu na nieudostępnienie kart kursów.
Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych.	Spełnione	Liczba godzin praktyk jak i umieszczenie ich w planie studiów zostały właściwie dobrane. Regulamin praktyk dla studiów jednolitych magisterskich nie został jeszcze udostępniony.
Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty.	Spełnione	Punkty ECTS w ramach przedmiotów do wyboru stanowią minimum 30% z wszystkich punktów

Dodatkowe uwagi, nieprzyporządkowane do kryteriów:

Źródła, na podstawie których została wydana opinia, oraz informacja o przebiegu współpracy z władzami

Uczelni w procesie:

Program studiów udostępniony do zaopiniowania

Kompleksowe uzasadnienie w oparciu o przyjęte kryteria: