

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2025/2026**

*data zatwierdzenia przez Radę Instytutu*

.....  
*pieczęć i podpis Dyrektora*

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studia wyższe na kierunku          | Filologia hiszpańska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Dziedzina/y                        | Dziedzina nauk humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dyscyplina wiodąca (% udział)      | Językoznawstwo 65%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Pozostałe dyscypliny (% udział)    | Literaturoznawstwo 15 %<br>Nauki o kulturze i religii 15 %<br>Historia 5 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Poziom                             | I stopień                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Profil                             | Ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forma prowadzenia                  | Stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Specjalności                       | Języki specjalistyczne i tłumaczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Punkty ECTS                        | 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Czas realizacji (liczba semestrów) | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy          | Licencjat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Warunki przyjęcia na studia        | <p>Nowa matura: Wynik egzaminu maturalnego z języka hiszpańskiego lub innego języka obcego nowożytnego – angielskiego, niemieckiego, francuskiego, włoskiego lub rosyjskiego – oraz wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna).</p> <p>Stara matura: Wynik egzaminu dojrzałości z języka hiszpańskiego lub innego języka obcego nowożytnego (angielskiego, francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego) oraz wynik z języka polskiego – część ustna.</p> <p>Ze względu na specyfikę studiów, obcokrajowcy, którzy kończyli szkołę średnią poza Polską i nie mają na świadectwie dojrzałości pozytywnego wyniku egzaminu maturalnego z języka polskiego, przystępują do egzaminu z języka polskiego na poziomie C1.</p> <p>Do dalszych etapów rekrutacji są dopuszczane osoby, które mają pozytywny wynik tego egzaminu.</p> |

## Efekty uczenia się

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                          | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji |                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                        | Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia                          | Symbol charakterystyk II stopnia |
| WIEDZA                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                  |
| K1_W01                     | posiada zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej                                                                                                         | P6U_W                                                                  | P6S_WG                           |
| K1_W02                     | zna i rozumie stosowaną terminologię i wybrane teorie z zakresu filologii i filologii hiszpańskiej                                                                                                                                     | P6U_W                                                                  | P6S_WG                           |
| K1_W03                     | wykazuje zaawansowaną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych                                                             | P6U_W                                                                  | P6S_WG                           |
| K1_W04                     | posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii oraz filologii z hiszpańskiego obszaru językowego.                                                               | P6U_W                                                                  | P6S_WG                           |
| K1_W05                     | zna i rozumie różnorodne metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury hiszpańskiego obszaru językowego, właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii hiszpańskiej                      | P6U_W                                                                  | P6S_WG                           |
| K1_W06                     | zna i rozumie stosowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego                                                                                                                                                                   | P6U_W                                                                  | P6S_WK                           |
| K1_W07                     | wykazuje świadomość kompleksowej natury języka ojczystego i języków obcych oraz ich złożoności i historycznej zmienności                                                                                                               | P6U_W                                                                  | P6S_WG                           |
| K1_W08                     | posiada zaawansowaną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym                                                                                                                                      | P6U_W                                                                  | P6S_WK                           |
| K1_W09                     | formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa (w tym językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów hiszpańskiego obszaru językowego)                                              | P6U_W                                                                  | P6S_WK                           |
| UMIEJĘTNOŚCI               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                  |
| K1_U01                     | kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów                                                                   | P6U_U                                                                  | P6S_UW                           |
| K1_U02                     | w typowych sytuacjach zawodowych posługuje się ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii hiszpańskiej                                                                                                                | P6U_U                                                                  | P6S_UK                           |
| K1_U03                     | rozpoznaje różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym | P6U_U                                                                  | P6S_UW                           |
| K1_U04                     | argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułuje wnioski                                                                                                                                                            | P6U_U                                                                  | P6S_UK                           |
| K1_U05                     | przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku hiszpańskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych                                                                                                                            | P6U_U                                                                  | P6S_UW                           |
| K1_U06                     | przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku hiszpańskim                                                                                                                                                                      | P6U_U                                                                  | P6S_UW                           |
| K1_U07                     | posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie C1 oraz drugim językiem obcym na poziomie co najmniej B1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez                                                                                       | P6U_U                                                                  | P6S_UK                           |

|                       |                                                                                                    |       |        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
|                       | Europejski System Opisu Kształcenia Językowego                                                     |       |        |
| K1_U08                | współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role             | P6U_U | P6S_UO |
| K1_U09                | samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie                               | P6U_U | P6S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                    |       |        |
| K1_K01                | jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania problemów związanych z wykonywaniem zawodu | P6U_K | P6S_KK |
| K1_K02                | jest gotów do uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form   | P6U_K | P6S_KR |
| K1_K03                | jest gotów do organizacji lub współorganizacji działania na rzecz środowiska społecznego           | P6U_K | P6S_KO |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sylwetka absolwenta                               | <p>Absolwent studiów posiada ogólną wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu języka hiszpańskiego oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomością języka hiszpańskiego na poziomie biegłości C1 (wg ESOKJ Rady Europy) oraz posiada znajomość drugiego języka obcego na poziomie co najmniej B1. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego.</p> <p>Absolwent umie formułować i rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne, a także uczestniczyć w pracy zespołowej.</p> <p>Absolwent kierunku filologia hiszpańska jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania korporacji międzynarodowych, firm turystycznych i przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka, kultury, w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.</p> |
| Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe | <p>Absolwent kierunku filologia hiszpańska jest przygotowany do pracy w firmach z branży turystycznej, wydawniczej, handlowej, reklamowej, usługowej, zarządzania zasobami ludzkimi oraz innych, funkcjonujących w środowisku międzynarodowym, zwłaszcza w regionie hiszpańskojęzycznym Europy i Ameryki Łacińskiej. Posiada kwalifikacje do wykonywania podstawowych zadań w administracji firmy, obsługi klienta, wykonywania tłumaczeń na potrzeby firmy oraz kwalifikacje do realizacji wszelkich projektów międzynarodowych, bazując przy tym na rozbudowanej wiedzy językowej, kulturowej oraz umiejętności wyszukiwania i opracowywania danych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Dostęp do dalszych studiów                        | Studia drugiego stopnia (magisterskie) i studia podyplomowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                        |                       |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów | Instytut Neofilologii |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

### Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                               | godziny kontaktowe |                 |     |   |   |   |            |       | E/<br>Z/<br>ZO | punkty<br>ECTS |
|-------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|-------|----------------|----------------|
|                                           | W                  | zajęć w grupach |     |   |   |   | E-learning | razem |                |                |
|                                           |                    | A               | K   | L | S | P |            |       |                |                |
| Praktyczna nauka języka hiszpańskiego I   |                    |                 | 120 |   |   |   |            | 120   | ZO             | 8              |
| Gramatyka języka hiszpańskiego I          |                    |                 | 60  |   |   |   |            | 60    | E              | 4              |
| Wstęp do językoznawstwa                   | 30                 |                 |     |   |   |   |            | 30    | ZO             | 4              |
| Łacina i kultura antyczna                 | 30                 |                 |     |   |   |   |            | 30    | ZO             | 3              |
| Literatura hiszpańska I                   |                    | 30              |     |   |   |   |            | 30    | E              | 4              |
| Historia obszaru językowego I (Hiszpania) | 30                 |                 |     |   |   |   |            | 30    | E              | 4              |
| Ochrona własności intelektualnej          |                    |                 |     |   |   |   | 15         | 15    | Z              | 1              |
|                                           | 90                 | 30              | 180 |   |   |   | 15         | 315   | 3              | 28             |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu                       | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            | E/Z<br>/Z<br>O | punkty<br>ECTS |       |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|----------------|----------------|-------|
|                                   | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning |                |                | razem |
|                                   |                    | A               | K | L | S | P |            |                |                |       |
| Antropologia kultury              | 30                 |                 |   |   |   |   |            | 30             | Z              | 2     |
| Filozoficzne podstawy humanistyki |                    |                 |   |   |   |   |            |                |                |       |
|                                   | 30                 |                 |   |   |   |   |            | 30             | -              | 2     |

### Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć           | godz. | tyg. | punkty<br>ECTS |
|------------------------|-------|------|----------------|
| Szkolenie BHK          | 4     |      | -              |
| Szkolenie biblioteczne | 2     |      | -              |

**Semestr II****Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne**

| nazwa kursu                                  | godziny kontaktowe |                 |     |   |   |   |            | E/<br>ZO<br>/Z | punkty<br>ECTS |    |
|----------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|----------------|----------------|----|
|                                              | W                  | zajęć w grupach |     |   |   |   | E-learning | razem          |                |    |
|                                              |                    | A               | K   | L | S | P |            |                |                |    |
| Praktyczna nauka języka hiszpańskiego II     |                    |                 | 90  |   |   |   |            | 90             | E              | 7  |
| Gramatyka języka hiszpańskiego II            |                    |                 | 60  |   |   |   |            | 60             | E              | 4  |
| Fonetyka języka hiszpańskiego                |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30             | E              | 3  |
| Wstęp do literaturoznawstwa                  | 30                 |                 |     |   |   |   |            | 30             | ZO             | 3  |
| Literatura hiszpańska II                     |                    | 30              |     |   |   |   |            | 30             | E              | 3  |
| Historia obszaru językowego II (Hiszpania)   | 30                 |                 |     |   |   |   |            | 30             | E              | 3  |
| Cywilizacja obszaru językowego I (Hiszpania) | 30                 |                 |     |   |   |   |            | 30             | ZO             | 3  |
|                                              | 90                 | 30              | 180 |   |   |   |            | 300            | 5              | 26 |

**Kursy do wyboru**

| nazwa kursu                            | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E/<br>Z/<br>ZO | punkty<br>ECTS |       |
|----------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|----------------|----------------|-------|
|                                        | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |                |                | razem |
|                                        |                    | A               | K  | L | S | P |            |                |                |       |
| Kino i literatura (Hiszpania)          | 15                 |                 |    |   |   |   |            | 15             | Z              | 1     |
| Kino i literatura (Ameryka Łacińska)   |                    |                 |    |   |   |   |            |                |                |       |
| Doskonalenie sprawności językowych I a |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30             | Z              | 3     |
| Doskonalenie sprawności językowych I b |                    |                 |    |   |   |   |            |                |                |       |
|                                        | 15                 |                 | 30 |   |   |   |            | 45             | -              | 4     |

**Semestr III****Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne**

| nazwa kursu                                        | godziny kontaktowe |                 |     |   |   |   |            |       | E/<br>ZO<br>/Z | punkty<br>ECTS |
|----------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|-------|----------------|----------------|
|                                                    | W                  | zajęć w grupach |     |   |   |   | E-learning | razem |                |                |
|                                                    |                    | A               | K   | L | S | P |            |       |                |                |
| Praktyczna nauka języka hiszpańskiego III          |                    |                 | 90  |   |   |   |            | 90    | ZO             | 5              |
| Gramatyka języka hiszpańskiego III                 |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30    | E              | 3              |
| Leksykologia języka hiszpańskiego                  |                    | 30              |     |   |   |   |            | 30    | E              | 3              |
| Literatura hispanoamerykańska I                    | 30                 |                 |     |   |   |   |            | 30    | E              | 3              |
| Historia obszaru językowego III (Ameryka Łacińska) | 30                 |                 |     |   |   |   |            | 30    | E              | 3              |
| Podstawy przedsiębiorczości                        | 15                 |                 |     |   |   |   |            | 15    | Z              | 1              |
|                                                    | 75                 | 30              | 120 |   |   |   |            | 225   | 4              | 18             |

**Kursy do wyboru**

kurzy do wyboru

| nazwa kursu                              | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/<br>Z/<br>ZO | punkty<br>ECTS |
|------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|----------------|----------------|
|                                          | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |                |                |
|                                          |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |                |                |
| Praktyczna nauka języka angielskiego I   |                    |                 | 40 |   |   |   |            | 40    | Z              | 3              |
| Praktyczna nauka języka portugalskiego I |                    |                 |    |   |   |   |            |       |                |                |
| Praktyczna nauka języka francuskiego I   |                    |                 |    |   |   |   |            |       |                |                |
| Praktyczna nauka języka włoskiego I      |                    |                 |    |   |   |   |            |       |                |                |
| Psycholingwistyka                        |                    | 15              |    |   |   |   |            | 15    | Z              | 2              |
| Podstawy komunikacji językowej           |                    |                 |    |   |   |   |            |       |                |                |
| Doskonalenie sprawności językowych II a  |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30    | Z              | 2              |
| Doskonalenie sprawności językowych II b  |                    |                 |    |   |   |   |            |       |                |                |
| Kultura fizyczna I                       |                    | 30              |    |   |   |   |            | 30    | Z              | -              |
|                                          |                    | 45              | 70 |   |   |   |            | 115   | -              | 7              |

**Specjalność**

| Nazwa specjalności                                                             | punkty<br>ECTS |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Języki specjalistyczne i tłumaczenie (2 ECTS obligatoryjne + 3 ECTS do wyboru) | 5              |

**Semestr IV**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                          | godziny kontaktowe |                 |     |   |   |   |            |       | E/<br>ZO<br>/Z | punkty<br>ECTS |
|------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|-------|----------------|----------------|
|                                                      | W                  | zajęć w grupach |     |   |   |   | E-learning | razem |                |                |
|                                                      |                    | A               | K   | L | S | P |            |       |                |                |
| Praktyczna nauka języka hiszpańskiego IV             |                    |                 | 90  |   |   |   |            | 90    | E              | 5              |
| Gramatyka języka hiszpańskiego IV                    |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30    | E              | 3              |
| Morfoskładnia języka hiszpańskiego                   |                    | 30              |     |   |   |   |            | 30    | E              | 3              |
| Literatura hispanoamerykańska II                     | 30                 |                 |     |   |   |   |            | 30    | E              | 3              |
| Cywilizacja obszaru językowego II (Ameryka Łacińska) | 30                 |                 |     |   |   |   |            | 30    | ZO             | 3              |
|                                                      | 60                 | 30              | 120 |   |   |   |            | 210   | 4              | 17             |

## Kursy do wyboru

| nazwa kursu                               | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E<br>/Z<br>O<br>/Z | punkty<br>ECTS |
|-------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|--------------------|----------------|
|                                           | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | Razem |                    |                |
|                                           |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |                    |                |
| Praktyczna nauka języka angielskiego II   |                    |                 | 40 |   |   |   |            | 40    | Z                  | 3              |
| Praktyczna nauka języka portugalskiego II |                    |                 |    |   |   |   |            |       |                    |                |
| Praktyczna nauka języka francuskiego II   |                    |                 |    |   |   |   |            |       |                    |                |
| Praktyczna nauka języka włoskiego II      |                    |                 |    |   |   |   |            |       |                    |                |
| Sztuka krajów romańskich                  | 15                 |                 |    |   |   |   |            | 15    | Z                  | 1              |
| Sztuka krajów latynoamerykańskich         |                    |                 |    |   |   |   |            |       |                    |                |
| Doskonalenie sprawności językowych III a  |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30    | Z                  | 2              |
| Doskonalenie sprawności językowych III b  |                    |                 |    |   |   |   |            |       |                    |                |
| Kultura fizyczna II                       |                    | 30              |    |   |   |   |            | 30    | Z                  | -              |
|                                           | 15                 | 30              | 70 |   |   |   |            | 115   | -                  | 6              |

## Specjalność

| Nazwa specjalności                                                               | punkty<br>ECTS |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Języki specjalistyczne i tłumaczenie (4 ECTS obligatoryjnych + 3 ECTS do wyboru) | 7              |

**Semestr V****Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne**

| nazwa kursu                              | godziny kontaktowe |                 |     |   |   |   |            |       | E/<br>Z/<br>ZO | punkty<br>ECTS |
|------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|-------|----------------|----------------|
|                                          | W                  | zajęć w grupach |     |   |   |   | E-learning | razem |                |                |
|                                          |                    | A               | K   | L | S | P |            |       |                |                |
| Praktyczna nauka języka hiszpańskiego V  |                    |                 | 90  |   |   |   |            | 90    | ZO             | 5              |
| Gramatyka języka hiszpańskiego V         |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30    | E              | 2              |
| Gramatyka kontrastywna                   |                    | 30              |     |   |   |   |            | 30    | E              | 2              |
| Redakcja tekstów naukowych               |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30    | ZO             | 2              |
| Współczesna literatura hispanojęzyczna I |                    | 30              |     |   |   |   |            | 30    | E              | 2              |
|                                          |                    | 60              | 150 |   |   |   |            | 210   | 3              | 13             |

**Kursy do wyboru**

| nazwa kursu                                       | godziny kontaktowe |                 |    |   |    |   |            | E / Z / ZO | punkty ECTS |       |
|---------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|----|---|------------|------------|-------------|-------|
|                                                   | W                  | zajęć w grupach |    |   |    |   | E-learning |            |             | razem |
|                                                   |                    | A               | K  | L | S  | P |            |            |             |       |
| Praktyczna nauka języka angielskiego III          |                    |                 | 40 |   |    |   |            | 40         | E           | 4     |
| Praktyczna nauka języka portugalskiego III        |                    |                 |    |   |    |   |            |            |             |       |
| Praktyczna nauka języka francuskiego III          |                    |                 |    |   |    |   |            |            |             |       |
| Praktyczna nauka języka włoskiego III             |                    |                 |    |   |    |   |            |            |             |       |
| Społeczeństwo hiszpańskiego obszaru językowego    | 15                 |                 |    |   |    |   |            | 15         | Z           | 1     |
| Elementy kultury hiszpańskiego obszaru językowego |                    |                 |    |   |    |   |            |            |             |       |
| Seminarium dyplomowe I a                          |                    |                 |    |   | 15 |   |            | 15         | Z           | 3     |
| Seminarium dyplomowe I b                          |                    |                 |    |   |    |   |            |            |             |       |
| Seminarium dyplomowe I c                          |                    |                 |    |   |    |   |            |            |             |       |
|                                                   | 15                 |                 | 40 |   | 15 |   |            | 70         | 1           | 8     |

**Specjalności**

| Nazwa specjalności                                      | punkty<br>ECTS |
|---------------------------------------------------------|----------------|
| Języki specjalistyczne i tłumaczenie (9 ECTS do wyboru) | 9              |



**Semestr VI**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                                       | godziny kontaktowe |                 |     |   |   |   |            |       | E / Z / Z O | punkty ECTS |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|-------|-------------|-------------|
|                                                                   | W                  | zajęć w grupach |     |   |   |   | E-learning | razem |             |             |
|                                                                   |                    | A               | K   | L | S | P |            |       |             |             |
| Praktyczna nauka języka hiszpańskiego VI                          |                    |                 | 90  |   |   |   |            | 90    | E           | 5           |
| Gramatyka języka hiszpańskiego VI                                 |                    |                 | 30  |   |   |   |            | 30    | E           | 2           |
| Historia języka hiszpańskiego z elementami gramatyki historycznej |                    | 30              |     |   |   |   |            | 30    | E           | 2           |
| Współczesna literatura hispanojęzyczna II                         |                    | 30              |     |   |   |   |            | 30    | E           | 2           |
|                                                                   |                    | 60              | 120 |   |   |   |            | 180   | 4           | 11          |

**Kursy do wyboru**

| nazwa kursu               | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |            |       | E / Z / Z O | punkty ECTS |
|---------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|-------|-------------|-------------|
|                           | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-learning | razem |             |             |
|                           |                    | A               | K | L | S  | P |            |       |             |             |
| Seminarium dyplomowe II a |                    |                 |   |   | 30 |   |            | 30    | Z           | 5           |
| Seminarium dyplomowe II b |                    |                 |   |   |    |   |            |       |             |             |
| Seminarium dyplomowe II c |                    |                 |   |   |    |   |            |       |             |             |
|                           |                    |                 |   |   | 30 |   |            | 30    | -           | 5           |

**Specjalność**

| Nazwa specjalności                                      | punkty ECTS |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| Języki specjalistyczne i tłumaczenie (9 ECTS do wyboru) | 9           |

**Egzamin dyplomowy**

| Tematyka                                                                                                                                                            | punkty ECTS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Rozmowa na temat pracy dyplomowej i związanej z nią dyscypliny: językoznawstwo (w tym: przekładoznawstwo), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii, historia | 5           |

.....  
pieczęć instytutu

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu dnia

.....

Nazwa specjalności      **Języki specjalistyczne i tłumaczenie**

Liczba punktów ECTS      **30**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent kierunku filologia hiszpańska ze specjalnością *Języki specjalistyczne i tłumaczenie* jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących różnorodną działalność promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka, kultury, w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.

Efekty uczenia się dla specjalności

| WIEDZA                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| W01                   | ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu przekładoznawstwa, w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej                                                                                                              |
| W02                   | zna zaawansowaną terminologię z zakresu przekładoznawstwa                                                                                                                                                                                       |
| W03                   | zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji                                                                                                                                |
| UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| U01                   | potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu przekładoznawstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów                                                                                            |
| U02                   | posiada zaawansowane umiejętności w zakresie przekładu języków specjalistycznych, obejmujące praktykę przekładu oraz formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa, kultury i historii krajów danego obszaru językowego |
| U03                   | w typowych sytuacjach zawodowych, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla warsztatu tłumacza                                                                                                      |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| K01                   | ma świadomość odpowiedzialności związanej z rolą tłumacza                                                                                                                                                                                       |
| K02                   | potrafi współdziałać i pracować w grupie wielokulturowej                                                                                                                                                                                        |

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | Inne | Egzamin pisemny | Egzamin ustny | Praca pisemna (esej) | Referat | Udział w dyskusji | Projekt grupowy | Projekt indywidualny | Praca laboratoryjna | Zajęcia terenowe | Ćwiczenia w szkole | Gry dydaktyczne | E – learning |
|-----|------|-----------------|---------------|----------------------|---------|-------------------|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------|
| W01 |      |                 |               |                      | +       | +                 |                 | +                    |                     |                  |                    |                 |              |
| W02 |      | +               | +             |                      | +       | +                 |                 | +                    |                     |                  |                    |                 |              |
| W03 |      | +               | +             |                      | +       |                   | +               | +                    |                     |                  |                    |                 | +            |
| U01 |      | +               |               | +                    |         | +                 | +               | +                    |                     |                  |                    |                 | +            |
| U02 |      |                 |               | +                    |         |                   | +               | +                    | +                   |                  |                    |                 |              |
| U03 |      | +               | +             | +                    | +       | +                 |                 | +                    |                     |                  |                    |                 | +            |
| K01 |      | +               | +             |                      |         | +                 |                 |                      |                     |                  |                    |                 | +            |
| K02 |      | +               | +             | +                    |         | +                 |                 |                      |                     |                  |                    |                 | +            |

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

## PLAN SPECJALNOŚCI

### Języki specjalistyczne i tłumaczenie

#### Semestr III

##### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                 | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/<br>ZO<br>/Z | punkty<br>ECTS |
|-----------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|----------------|----------------|
|                             | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |                |                |
|                             |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |                |                |
| Redakcja tekstów użytkowych |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30    | ZO             | 2              |
|                             |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30    | -              | 2              |

##### Kursy do wyboru

| nazwa kursu                             | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E/<br>ZO<br>/Z | punkty<br>ECTS |       |
|-----------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|----------------|----------------|-------|
|                                         | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |                |                | razem |
|                                         |                    | A               | K  | L | S | P |            |                |                |       |
| Podstawy przekładu tekstów kultury I    |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30             | ZO             | 3     |
| Podstawy przekładu tekstów użytkowych I |                    |                 |    |   |   |   |            |                |                |       |
|                                         |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30             | -              | 3     |

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                        | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/<br>ZO<br>/Z | punkty<br>ECTS |
|------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|----------------|----------------|
|                                    | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |                |                |
|                                    |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |                |                |
| Wstęp do teorii przekładu          | 30                 |                 |    |   |   |   |            | 30    | ZO             | 2              |
| Podstawy przekładu audiowizualnego |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30    | ZO             | 2              |
|                                    | 30                 |                 | 30 |   |   |   |            | 60    | -              | 4              |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu                              | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |                     | E/<br>ZO<br>/Z | punkty<br>ECTS |   |
|------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|---------------------|----------------|----------------|---|
|                                          | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning<br>razem |                |                |   |
|                                          |                    | A               | K  | L | S | P |                     |                |                |   |
| Podstawy przekładu tekstów kultury II    |                    |                 | 30 |   |   |   |                     | 30             | ZO             | 3 |
| Podstawy przekładu tekstów użytkowych II |                    |                 |    |   |   |   |                     |                |                |   |
|                                          |                    |                 | 30 |   |   |   |                     | 30             | -              | 3 |

## Semestr V

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu                                               | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/<br>ZO<br>/Z | punkty<br>ECTS |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|----------------|----------------|
|                                                           | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |                |                |
|                                                           |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |                |                |
| Podstawy tłumaczenia literackiego I                       |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30    | ZO             | 3              |
| Podstawy tłumaczenia środowiskowego i<br>konsekwentnego I |                    |                 |    |   |   |   |            |       |                |                |
| Język specjalistyczny I (Ekonomia i prawo)                |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30    | ZO             | 3              |
| Język specjalistyczny I (Nauka i technika)                |                    |                 |    |   |   |   |            |       |                |                |
| Przekład specjalistyczny I (Ekonomia i prawo)             |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30    | ZO             | 3              |
| Przekład specjalistyczny I (Nauka i technika)             |                    |                 |    |   |   |   |            |       |                |                |
|                                                           |                    |                 | 90 |   |   |   |            | 90    | -              | 9              |

## Semestr VI

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu                                                | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E/<br>ZO<br>/Z | punkty<br>ECTS |       |
|------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|----------------|----------------|-------|
|                                                            | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |                |                | razem |
|                                                            |                    | A               | K  | L | S | P |            |                |                |       |
| Podstawy tłumaczenia literackiego II                       |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30             | ZO             | 3     |
| Podstawy tłumaczenia środowiskowego i<br>konsekwentnego II |                    |                 |    |   |   |   |            |                |                |       |
| Język specjalistyczny II (Ekonomia i prawo)                |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30             | ZO             | 3     |
| Język specjalistyczny II (Nauka i technika)                |                    |                 |    |   |   |   |            |                |                |       |
| Przekład specjalistyczny II (Ekonomia i prawo)             |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30             | ZO             | 3     |
| Przekład specjalistyczny II (Nauka i technika)             |                    |                 |    |   |   |   |            |                |                |       |
|                                                            |                    |                 | 90 |   |   |   |            | 90             | -              | 9     |

## **Uchwała Rady Instytutu Neofilologii nr 9.2025**

**z dnia 5 czerwca 2025 roku**

w sprawie: **zatwierdzenia programu i planu studiów stacjonarnych I stopnia rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025 na kierunku filologia hiszpańska o specjalności języki specjalistyczne i tłumaczenie**

Na podstawie: § 5 Zarządzenia nr RD.Z.0211.3.2021 Prorektora ds. Kształcenia Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 13 kwietnia 2021 r. w sprawie zaleceń dotyczących konstruowania i zatwierdzania programów studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2021/2022, uchwalono co następuje:

### **§ 1**

Rada Instytutu Neofilologii przyjęła program i plan studiów **stacjonarnych I stopnia** na kierunku **filologia hiszpańska** o specjalności **języki specjalistyczne i tłumaczenie** obowiązujący od roku akademickiego 2025/2026.

### **§ 2**

Program studiów oraz ich plan stanowią załącznik nr 1 do Protokołu z głosowania Rady Instytutu Neofilologii.

### **§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem 5 czerwca.

DYREKTOR  
Instytutu Neofilologii

  
*dr hab. Wojciech Prażuch, prof. UKEN*



Kraków, 4 czerwca 2025

Rada ds. Jakości Kształcenia Instytutu Neofilologii podjęła decyzję o pozytywnym zaopiniowaniu programów studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026 na kierunkach:

1. Filologia germańska, studia stacjonarne I stopnia,
2. Filologia germańska, studia niestacjonarne I stopnia,
3. Filologia germańska, studia stacjonarne II stopnia,
4. Filologia hiszpańska, studia stacjonarne I stopnia,
5. Filologia hiszpańska, studia stacjonarne II stopnia,
6. Filologia romańska, studia stacjonarne I stopnia,
7. Filologia romańska, studia stacjonarne II stopnia,
8. Filologia rosyjska, studia stacjonarne I stopnia,
9. Filologia rosyjska, studia stacjonarne II stopnia,
10. Filologia ukraińska, studia stacjonarne I stopnia,
11. Filologia ukraińska, studia stacjonarne II stopnia,
12. Filologia włoska, studia stacjonarne I stopnia,
13. Filologia włoska, studia stacjonarne II stopnia.

Rada sugeruje rozważyć w przyszłości przesunięcie przedmiotów o charakterze wstępnym i ogólnym (np. Wstęp do literaturoznawstwa czy też Wstęp do teorii przekładu) w taki sposób, by były one realizowane przed przedmiotami o charakterze bardziej szczegółowym (np. historiami literatur narodowych czy kursami dotyczącymi specjalistycznych zagadnień przekładoznawczych), a przynajmniej równolegle do nich.

W odniesieniu do programu studiów na kierunku Filologia romańska II stopnia Rada zwróciła uwagę na bardzo wysoką punktację praktyki nauczycielskiej w szkole (60 h / 7 ECTS). Kwestia ta wymaga pogłębionej analizy w przyszłości i być może również konsultacji z Działem Dydaktyki i Praktyk.

Przy konstruowaniu kolejnych planów Rada sugeruje weryfikację nazw przedmiotów, w szczególności: Podstawy przekładu tekstów kultury (nazwa sugeruje przekład intersemiotyczny).

Rada z naciskiem prosi o wcześniejsze przesyłanie planów do akceptacji.

W imieniu Rady ds. Jakości Kształcenia Instytutu Neofilologii

*Tomasz Fybiński*

Kraków, 4 czerwca 2025 roku

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytutu Neofilologii

Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

w sprawie planów studiów na kierunku filologia hiszpańska na rok akademicki 2025/26

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Neofilologii Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny planów studiów na rok akademicki 2025/26 dla studiów I i II stopnia stacjonarnych na kierunku: **filologia hiszpańska**.

Nawiązując do dokonanej analizy, wyraża **pozytywną opinię**.

UZASADNIENIE

Zaproponowane Plany Studiów obejmują zarówno przedmioty językowe, jak i bogaty zestaw przedmiotów kulturoznawczych, literaturoznawczych oraz metodycznych. Plany przewidują wyraźne stopniowanie poziomów językowych, dzięki czemu każdy student ma pewność, że kolejny semestr wprowadza nowe kompetencje w naturalny, progresywny sposób. Każdy semestr łączy wykłady, ćwiczenia grupowe oraz e-learning w sposób umożliwiający rozwój umiejętności praktycznych i analitycznych. Po szczegółowej analizie IRSS stwierdza, że Plany studiów zapewniają wszechstronne przygotowanie językowe, kulturowe i teoretyczne, a także umożliwiają wybór ciekawych ścieżek specjalizacyjnych.

*Katarzyna Żywko*

Katarzyna Żywko

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytut Neofilologii