

Uchwalony przez Radę Instytutu
w dn.

Ustalony przez Senat

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego
---------------	---

Liczba semestrów

2/3

Liczba punktów ECTS

30/35

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo 91%
	Literaturoznawstwo 6%
Nauki społeczne	Psychologia 3%

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

- Warunki przyjęcia na studia kwalifikacyjne nauczycielskie (3 semestry; 368 godzin w tym 90 godzin praktyk): dyplom studiów II stopnia (tytuł zawodowy magistra) na kierunkach z obszaru nauk humanistycznych lub na kierunkach z innych obszarów wiedzy z poświadczeniem kwalifikacji pedagogicznych.
- Warunki przyjęcia na studia doskonalące lektorskie (2 semestry; 278 godzin w tym 30 godzin praktyk): dyplom studiów I lub II stopnia (tytuł zawodowy licencjata lub magistra) na kierunkach z obszaru nauk humanistycznych lub na kierunkach z innych obszarów wiedzy. Kandydat, który ukończył studia na kierunku innym niż z obszaru nauk humanistycznych (dyscyplina językoznawstwo lub literaturoznawstwo) musi przystąpić do egzaminu wstępnego sprawdzającego podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka polskiego.
Nauczyciel polonista może wybrać zarówno ścieżkę lektorską doskonalącą dwusemestralną (nieudającą kwalifikacji nauczycielskich) lub ścieżkę nauczycielską trzysemestralną (dającą kwalifikacje nauczycielskie zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).
Kandydat będący cudzoziemcem spełnia powyższe wymagania (dyplom poświadczony przez tłumacza przysięgłego) oraz posiada certyfikat znajomości języka polskiego na poziomie C1 lub wyższym.

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji częściowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

- Ścieżka nauczycielska (3 semestry; 376 godzin w tym 90 godzin praktyk) - kwalifikacje do nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego w szkole na I, II, III i IV etapie lub odrębnie na każdym etapie nauczania (zależnie od wstępnych kwalifikacji uczestników studiów); absolwenci/absolwentki studiów podyplomowych mogą pracować jako lektorzy języka polskiego jako obcego, drugiego i odziedziczonego, mogą uczyć cudzoziemców (w tym migrantów) dorosłych i dzieci.
- Ścieżka lektorska (2 semestry; 286 godzin w tym 30 godzin praktyk) - absolwent/absolwentka jest przygotowany/a do nauczania języka polskiego jako obcego, drugiego i odziedziczonego. Może pracować jako lektor tylko na kursach dla cudzoziemców (w tym migrantów) dorosłych i dzieci. Ścieżka lektorska dwusemestralna nie daje kwalifikacji nauczycielskich.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

--

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych z nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego		Efekty uczenia się ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 25 lipca 2019 r.
WIEDZA		
Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:		
W 01	ma uporządkowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego w różnych grupach uczących się.	D.1/E.1.W1. D.1/E.1.W2. D.1/E.1.W3. D.1/E.1.W8. D.1/E.1.W13. D.1/E.1.W14. D.1/E.1.W15.
W 02	ma terminologię i metodologię z zakresu studiowanej dyscypliny. Zna problematykę glottodydaktyczną i metodyczną związaną z nauką języka obcego/drugiego/odziedziczonego.	D.1/E.1.W4. D.1/E.1.W5. D.1/E.1.W6. D.1/E.1.W7.
W 03	ma wiedzę dotyczącą pomiaru wyników kształcenia języka polskiego jako obcego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego i wytycznych krajowych a w szczególności dotyczącą egzaminów certyfikatowych z języka polskiego jako obcego.	D.1/E.1.W10. D.1/E.1.W11. D.1/E.1.W12.
W 04	ma wiedzę o współczesnych dokonaniach studiowanej dziedziny, najnowszych podręcznikach materiałach dydaktycznych z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego, a także o fachowej literaturze i publicystyce z tego zakresu.	D.1/E.1.W9.
W 05	ma pogłębioną wiedzę z zakresu systemu gramatycznego polszczyzny (fonetyki i fonologii, morfologii, fleksji, słowotwórstwa, składni) oraz leksyki.	D.1/E.1.W4.
W 06	ma wiedzę o instytucjach kultury polskiej i orientację we współczesnym życiu kulturalnym i obyczajowym.	D.1/E.1.W4.
W 07	ma wiedzę z zakresu kultury języka polskiego i zagadnień dotyczących normy i poprawności językowej.	D.1/E.1.W4.
W 08	ma wiedzę o literaturze i kulturze polskiej, w tym tę dotyczącą kanonu lektur na poszczególnych poziomach nauczania.	D.1/E.1.W2.
W 09	ma wiedzę na temat trudności w nabywaniu języka obcego/drugiego/odziedziczonego oraz najważniejszych strategii wspierania procesu nauczania.	D.1/E.1.W4.
W 10	ma wiedzę na temat roli języka pisanego w podnoszeniu kompetencji językowej.	D.1/E.1.W4.
UMIEJĘTNOŚCI		
Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:		
U 01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, integrować informacje, teksty, podręczniki i inne pomoce naukowe dotyczące metod i technik nauczania i uczenia się, oraz dokonywać krytycznego ich osądu, a także potrafi stosować je w praktyce (w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego).	D.1/E.1.U1. D.1/E.1.U2. D.1/E.1.U3. D.1/E.1.U4. D.1/E.1.U5. D.1/E.1.U7. D.1/E.1.U8. D.1/E.1.U9. D.1/E.1.U10.

U 02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności, oraz podejmować autonomiczne decyzje zmierzające do udoskonalenia warsztatu pracy.	D.1/E.1.U6.
U 03	potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych i stosować ją w praktyce pedagogicznej, w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego w różnych sytuacjach – typowych i nietypowych.	D.1/E.1.U7.
U 04	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę różnych wytworów kultury i wykorzystać je w procesie dydaktycznym.	D.1/E.1.U8.
U 05	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania swoich wyborów metodycznych w procesie nauczania, wnioskowania (także krytycznego) i podsumowywania.	D.1/E.1.U1. D.1/E.1.U2. D.1/E.1.U3.
U 06	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i kanałów komunikacyjnych w celu przekazania wiedzy o języku polskim oraz stosować je w rozwijaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej uczących się.	D.1/E.1.U1. D.1/E.1.U2. D.1/E.1.U3.
U 07	umie korzystać z różnych strategii wspomagających proces nauczania w sytuacji trudności w nabywaniu języka.	D.1/E.1.U11.
U 08	potrafi planować pracę nad tekstem w nauczaniu sprawności czytania i pisanie oraz wspierać proces redagowania tekstów.	D.1/E.1.U1. D.1/E.1.U2. D.1/E.1.U3.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:		
K 01	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności rolę nauczyciela, przewodnika, moderatora, inicjatora zadań rozwijających kompetencję językową i komunikacyjną	D.1/E.1.K1. D.1/E.1.K2. D.1/E.1.K3. D.1/E.1.K4. D.1/E.1.K5. D.1/E.1.K6. D.1/E.1.K7. D.1/E.1.K8. D.1/E.1.K9.
K 02	potrafi określić priorytety służące realizacji określonego celu i zadania.	D.1/E.1.K1. D.1/E.1.K2. D.1/E.1.K3. D.1/E.1.K4. D.1/E.1.K5. D.1/E.1.K6. D.1/E.1.K7. D.1/E.1.K8. D.1/E.1.K9.
K 03	respektuje normy etyki zawodowej.	D.1/E.1.K1. D.1/E.1.K2. D.1/E.1.K3. D.1/E.1.K4. D.1/E.1.K5. D.1/E.1.K6. D.1/E.1.K7. D.1/E.1.K8. D.1/E.1.K9.

IV FORMY SPRAWDZENIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1		X				X		X		X	X	X	
W2		X				X		X		X	X	X	
W3		X				X		X		X	X	X	
W4		X				X		X		X	X	X	
W5		X				X		X		X	X	X	
W6		X				X		X		X	X	X	
W7		X				X		X		X	X	X	
W8		X				X		X		X	X	X	
W9		X				X		X		X	X	X	
W10		X				X		X		X	X	X	
U1		X	X	X		X		X		X	X	X	
U2		X	X	X		X		X		X	X	X	
U3		X	X	X		X		X		X	X	X	
U4		X	X	X		X		X		X	X	X	
U5		X	X	X		X		X		X	X	X	
U6		X	X	X		X		X		X	X	X	
U7		X	X	X		X		X		X	X	X	
U8		X	X	X		X		X		X	X	X	
K1		X	X	X				X					
K2		X	X	X				X					
K3		X	X	X				X					

.....

Pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
Nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego
rok akademicki 2025/2026

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem				
		A	K	L	S	P						
Praktyczna gramatyka języka polskiego z elementami gramatyki porównawczej 1	10	10						20	oc.		2	zdalny
Kultura języka polskiego		8						8	oc.		1	zdalny
Podstawy fonetyki	4	8						12	E		2	zdalny
Pragmalingwistyka		10						10			1	zdalny
Dwujęzyczność, wielojęzyczność, różnojęzyczność	4							4			1	zdalny
Wprowadzenie do glottodydaktyki polonistycznej	14							14			1	zdalny
Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego 1	10	10						20	oc.		1	zdalny
Metodyka nauczania dzieci języka polskiego jako odziedziczonego		10						10	oc.		1	zdalny
Projektowanie zajęć z języka polskiego jako obcego - warsztaty metodyczne		10						10	oc.		1	zdalny
Metody usprawniania artykulacji z elementami treningu słuchowego		6						6			1	zdalny
Komunikacja międzykulturowa	6							6			1	zdalny
Psychologiczne aspekty migracji	6							6			1	zdalny
Pozostałe zajęcia (praktyka)												
Praktyka dydaktyczna 1										10	1	praktyczny
	54	72						126	1E	10	15	

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning				
	A	K	L	S	P		razem				
Praktyczna gramatyka języka polskiego z elementami gramatyki porównawczej 2	10	10					20	E		2	zdalny
Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego 2	10	10					20	E		2	zdalny
Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego – ewaluacja		10					10	oc.		1	zdalny
Metodyka nauczania dzieci języka polskiego jako obcego i drugiego 1	10	10					20	oc.		2	zdalny
Symultaniczno-Sekwencyjna Nauka Czytania w nauce języka polskiego jako obcego i drugiego		10					10			1	zdalny
Zdalne nauczanie języka polskiego jako obcego		8					8			1	zdalny
Kształcenie kulturowo-literackie w nauczaniu języka polskiego jako obcego	8	10					18	oc.		2	zdalny
Trudności w nauce języka obcego/drugiego/odziedziczonego		6					6			1	zdalny
Warsztaty kreatywnego planowania zajęć i materiałów dydaktycznych		10					10			1	zdalny
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
Praktyka dydaktyczna 2									20	2	praktyczny
	38	84					122	2E	20	15	

semestr 3

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS		
	W	A	K	L	S	P	E-learning					razem
Metodyka nauczania dzieci języka polskiego jako obcego i drugiego 2			10					10	E		1	zdalny
Praca z tekstem z podręcznika szkolnego			10					10	oc.		1	zdalny
Sztuka czytania i redagowania			10					10	oc.		1	zdalny
Pozostałe zajęcia (praktyka)												
Praktyka dydaktyczna 3										60	2	praktyczny
			30					30	1E	60	5	

1) praktyki zawodowe

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
1	Praktyka dydaktyczna 1		10		Cały semestr
2	Praktyka dydaktyczna 2		20	10	Cały semestr
3	Praktyka dydaktyczna 3		60	20	Cały semestr
			90	30	

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

UNIwersYTET
KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
W KRAKOWIE

Instytut Filologii Polskiej
30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2
tel. 12 662 61 44, fax 12 637 44 59

IFP.551.1.2025

Uchwała Rady Instytutu Filologii Polskiej z dnia 15 maja 2025 roku

w sprawie: zatwierdzenie planów i programów studiów podyplomowych: nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego na rok akademicki 2025/2026

kierunek: nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego

poziom studiów: studia podyplomowe

Rada Instytutu Filologii Polskiej w głosowaniu jawnym zaakceptowała plan i program studiów podyplomowych: **nauczanie języka polskiego jako obcego i drugiego** na rok akademicki 2025/2026.

Z-CA DYREKTORA
Instytutu Filologii Polskiej


dr hab. Marzena Błasiak-Tytuła, prof. UKEN