

Uchwalony przez Radę Instytutu
w dn.

Ustalony przez Senat

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPŁOMOWYCH

Nazwa studiów	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ		
Liczba semestrów	2	Liczba punktów ECTS	34

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Nauki Społeczne	Pedagogika 40 %
	Nauki prawne 20%
	Nauki o zarządzaniu i jakości 20%
	Psychologia 10%
	Ekonomia i finanse 10%

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończone studia magisterskie, inżynierskie lub licencjat

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPŁOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Przygotowanie do kierowania i zarządzania placówką oświatową, niezbędne także do dalszego awansu zawodowego

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

III. Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Ma rozwiniętą wiedzę o organizacji systemu edukacji w Polsce i wybranych krajach świata
W02	Zna aktualne przepisy prawne regulujące funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce
W03	Ma rozwiniętą wiedzę w zakresie psychopedagogicznego kierowania zespołami ludzkimi
W04	Orientuje się w aktualnych tendencjach w polityce oświatowej Polski i Unii Europejskiej

	UMIEJĘTNOŚCI
U01	Ocenia i analizuje aktualny stan organizacyjny i rozwojowy systemu oświaty
U02	Rozwiązuje problemy związane z prawidłowym funkcjonowaniem placówek oświatowych
U03	Projektuje najbardziej optymalne warianty rozwoju instytucji oświatowych
U04	Komunikuje się używając różnych technik z kierowanym zespołem ludzkim
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
K01	Pracuje w zespole pełniąc funkcje kierownicze
K02	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z zawodem nauczyciela
K03	Ma świadomość odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie powierzonej placówki oświatowej
K04	Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów oświatowych i kierowania nimi
K05	Umiejętnie określa priorytety niezbędne do prawidłowego funkcjonowania oświaty

IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1											X	X	
W2											X	X	
W3									X	X			
W4									X	X			
U1						X				X			
U2						X	X						
U3					X	X			X				
U4						X			X				
K1						X			X				
K2							X	X					
K3							X	X					
K4					X				X				
K5									X	X			

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH *Organizacja i zarządzanie oświatą*

semestr 1

zajęcia

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTY	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					e-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Aktualne problemy polityki oświatowej w Polsce (zdalne)	5		5					10			1
System organizacji i kierowania oświatą w Polsce	10		20					30	E		3
Kierowanie i zarządzanie placówką oświatową	5		10					15			2
Kierowanie zmianą edukacyjną	7							7			1
Zasady tworzenia prawa wewnętrznego szkoły	5		5					10			1
Organizacja procesu edukacyjnego w nowej rzeczywistości oświatowej	5		5					10			1
Placówka oświatowa a środowisko lokalne (interakcje)	5		5					10			1
Pedagogika porównawcza	5		15					20			2
Zasady korzystania z europejskich funduszy edukacyjnych	5		10					15			2
Seminarium pedagogiczne			15					15			2
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	52		90					142	1		16

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	P R A K T Y	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					F lea mi ng				raz em
		A	K	L	S	P					
Prawo oświatowe z elementami prawa administracyjnego	15		15					30	E		3
Współczesne tendencje w dydaktyce i wychowaniu	10		10					20			2
Pedagogika społeczna	5		10					15			2
Stymulacja rozwoju psychicznego ucznia o szczególnych potrzebach edukacyjnych	5		10					15			2
Ogólna teoria organizacji i zarządzania (zdalne)	5		5					10			1
Psycho- pedagogiczne aspekty kierowania zespołami ludzkimi	5		10					15			2
Diagnoza pedagogiczna	5		10					15			2
Zarządzanie finansami w oświacie	5		10					15			2
Seminarium pedagogiczne			15					15			2
Pozostałe zajęcia (praktyka)											
	55		95					150	1		18

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

Instytut Pedagogiki
Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
ul. R. Ingardena 4, 30-060 Kraków
tel. 12 662 66 24

Kraków, 09.04.2025 r.

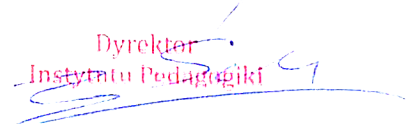
IPp.0041.09.2025

Uchwała Rady Instytutu Pedagogiki

z dnia 09.04.2025 r.

Rada Instytutu Pedagogiki w dniu 09.04.25 r. w wyniku jawnego głosowania pozytywnie zaopiniowała plan i program studiów podyplomowych „Organizacja i zarządzanie oświatą”.

W głosowaniu uczestniczyło 23 członków Rady (z 42 osób uprawnionych do głosowania). W wyniku tajnego głosowania, członkowie Rady Instytutu Pedagogiki pozytywnie zaopiniowali plan i program studiów podyplomowych „Organizacja i zarządzanie oświatą”. (23 głosy - tak). W głosowaniu nikt nie zagłosował przeciwnie (0 głosów – nie), nikt nie wstrzymał się od głosu (0 głosów – wstrzymuję się).

Dyrektor
Instytutu Pedagogiki

dr hab. Ireneusz Świąta, prof. UKEN