

PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2025/2026

data przyjęcia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	Pedagogika resocjalizacyjna
Dziedzina/y	Nauki społeczne
Dyscyplina wiodąca (% udział)	100% Pedagogika
Pozostałe dyscypliny (% udział)	-
Poziom	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Studia stacjonarne
Specjalności	Resocjalizacja z penitencjarystyką Resocjalizacja z readaptacją społeczną
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Nowa matura: wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub poziom rozszerzony część pisemna) i języka obcego oraz historii lub geografii lub biologii (do wyboru) Stara matura: wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (część pisemna) oraz języka obcego oraz historii lub geografii lub biologii (do wyboru)

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji		Odniesienie do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	
		Symbol uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK	Symbol charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK	Ogólne efekty uczenia się	Szczegółowe efekty uczenia się odnoszące się do pedagogiki resocjalizacyjnej
K_W01	Posiada zaawansowaną wiedzę o źródłach, miejscu pedagogiki ogólnej i pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk społecznych oraz zna, rozumie jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z pedagogiką specjalną, opiekuńczo-wychowawczą, pedagogiką społeczną i pracą socjalną.	P6U_W	P6S_WG	1.1.1)	E.1R.W1.
K_W02	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu terminologii obowiązującej w pedagogice ogólnej i pedagogice resocjalizacyjnej, rozumie jej znaczenie w oparciu o literaturę przedmiotu, ma wiedzę z zakresu humanistycznych aspektów pedagogiki resocjalizacyjnej, prakseologicznych podstaw projektowania systemów resocjalizacyjnych.	P6U_W	P6S_WG	1.1.1)	E.1R.W1. E.2R.W1.
K_W03	Zna i rozumie podstawowe koncepcje filozoficzne, psychologiczne i społeczne mające zastosowanie w pedagogice resocjalizacyjnej.	P6U_W	P6S_WG	1.1.2)	E.1R.W1.
K_W04	Wykazuje się zaawansowaną znajomością teorii pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem teorii pedagogiki resocjalizacyjnej, metod pracy z osobami nieprzystosowanymi społecznie w procesie resocjalizacji i readaptacji społecznej.	P6U_W	P6S_WG	1.1.5)	E.1R.W1. E.2R.W1.
K_W05	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu prawidłowej osobowości i przystosowania społecznego w odniesieniu do pojęcia normy i patologii zachowań ludzkich, niedostosowania społecznego dzieci, młodzieży i osób dorosłych.	P6U_W	P6S_WG	1.1.9)	E.1R.W1. E.2R.W1.

K_W06	Zna dokładnie postępowanie w zakresie interwencji opiekuńczej, wychowawczej, terapeutycznej i socjalnej.	P6U_W	P6S_WG	1.1.5)	E.1R.W1. E.2R.W2. E.3R.W1.
K_W07	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu profilaktyki społecznej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i osób dorosłych.	P6U_W	P6S_WG	1.1.5)	E.1R.W2. E.2R.W2. E.3R.W2.
K_W08	Dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat uwarunkowań i skuteczności podejmowanych oddziaływań resocjalizacyjnych, z uwzględnieniem metodyki postępowania resocjalizacyjnego i profilaktycznego.	P6U_W	P6S_WG	1.1.12)	E.1R.W4. E.2R.W1. E.3R.W1.
K_W09	Ma zaawansowaną wiedzę na temat odpowiedniego doboru metod i form w procesie resocjalizacji, edukacji dzieci, młodzieży i osób dorosłych, ich zastosowania z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb jednostki.	P6U_W	P6S_WG	1.1.12)	E.1R.W4. E.2R.W1. E.3R.W2.
K_W10	Ma zaawansowaną wiedzę na temat roli pedagoga w procesie resocjalizacji, readaptacji społecznej, konstruowania planowania i modelowania działań wychowawczych i edukacyjnych, przygotowywania i organizowania warsztatu pracy.	P6U_W	P6S_WK	1.1.12)	E.1R.W5. E.2R.W1. E.3R.W3.
K_W11	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie organizowania i realizowania metodologii badań w pedagogice ze szczególnym odniesieniem do pedagogiki resocjalizacyjnej.	P6U_W	P6S_WK	1.1.6)	E.1R.W1. E.2R.W2.
K_W12	Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu diagnozowania w praktyce pedagogicznej i resocjalizacyjnej.	P6U_W	P6S_WK	1.1.1)	E.1R.W2. E.2R.W1.
K_W13	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat patologii społecznych i ich uwarunkowań	P6U_W	P6S_WK	1.1.2)	E.1R.W2. E.2R.W1.
K_W14	Zna podstawowe prawa zarówno nieletnich, jak i osób dorosłych ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostosowania społecznego i readaptacji społecznej.	P6U_W	P6S_WK	1.1.8)	E.1R.W5. E.3R.W1.
K_W15	Dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat poszczególnych etapów rozwoju człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem czynników generujących deficyty rozwojowe.	P6U_W	P6S_WK	1.1.2)	E.1R.W3.
K_W16	Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu pracy socjalnej w odniesieniu do potrzeb nieletnich i osób dorosłych, w trakcie oddziaływań resocjalizacyjnych i readaptacyjnych.	P6U_W	P6S_WK	1.1.5)	E.1R.W5. E.2R.W1. E.3R.W1.

K_W17	Posiada zaawansowaną wiedzę informatyczną w zakresie planowania i organizowania pracy pedagogicznej z osobami nieletnimi i osobami dorosłymi.	P6U_W	P6S_WK	1.1.11)	E.1R.W4. E.2R.W2. E.3R.W1.
K_W18	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej oraz mechanizmów zarówno ułatwiających ten proces, jak i stanowiących barierę w prawidłowej komunikacji.	P6U_W	P6S_WK	1.1.13)	E.1R.W4.
K_W19	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie wychowania, kształcenia, resocjalizacji zarówno w trakcie zajęć indywidualnych, jak i grupowych.	P6U_W	P6S_WK	1.1.13)	E.1R.W4. E.3R.W3.
K_W20	Wykazuje podstawową wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w placówkach w trakcie realizacji zadań wychowawczych, resocjalizacyjnych i edukacyjnych.	P6U_W	P6S_WK	1.1.15)	E.1R.W4.
K_W21	Ma zaawansowaną wiedzę i zna zasady oraz normy etyczne będące podstawą działań opiekuńczych, wychowawczych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych.	P6U_W	P6S_WK	1.1.8)	E.1R.W5. E.2R.W2.
K_W22	Ma podstawową wiedzę dotyczącą pojęcia i zasad ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P6U_W	P6S_WK	1.1.16)	E.1R.W5.
K_W23	Ma zaawansowaną, popartą doświadczeniem osobistym, wiedzę niezbędną do projektowania ścieżki własnego rozwoju.	P6U_W	P6S_WK	1.1.11)	E.1R.W5.
K_U01	Potrafi analizować zjawiska i sytuacje z zakresu niedostosowania społecznego i organizować proces resocjalizacyjny adekwatnie do indywidualnych potrzeb jednostki.	P6U_U	P6S_UW	1.2.1) 1.2.2)	E.1R.U1. E.2R.U1. E.3R.U1.
K_U02	Potrafi organizować proces wychowawczy z wykorzystaniem zdobytej wiedzy i z zastosowaniem innowacji twórczych	P6U_U	P6S_UW	1.2.2) 1.2.17)	E.1R.U1. E.2R.U1. E.3R.U3.
K_U03	Umie planować i projektować działania wychowawcze, resocjalizacyjne, profilaktyczne, edukacyjne z uwzględnieniem różnorodnych metod i technik, adekwatnie do indywidualnych potrzeb nieletnich i osób dorosłych.	P6U_U	P6S_UW	1.2.6)	E.1R.U2. E.2R.U1. E.3R.U4.
K_U04	Umie dobierać metody i techniki zapewniające wysoką skuteczność oddziaływań wychowawczych i resocjalizacyjnych w oparciu o własne badania w tym zakresie.	P6U_U	P6S_UW	1.2.11)	E.1R.U2. E.2R.U2. E.3R.U1.

K_U05	Potrafi odpowiednio oddziaływać na osoby nieletnie i dorosłe w procesie wychowawczym w zakresie rozwijania ich zdolności i zainteresowań.	P6U_U	P6S_UK	1.2.6)	E.1R.U3. E.2R.U2. E.3R.U3.
K_U06	Wykazuje się umiejętnością odpowiedniego planowania i projektowania czasu wolnego wychowanków.	P6U_U	P6S_UK	1.2.11)	E.1R.U4. E.2R.U2. E.3R.U4.
K_U07	Prawidłowo posługuje się aparatem mowy i prezentuje odpowiednie umiejętności komunikacyjne w zakresie pracy w zespole, jak również w zakresie współpracy ze specjalistami i rodzinami osób objętych procesem wychowania i resocjalizacji.	P6U_U	P6S_UK	1.2.13)	E.1R.U4.
K_U08	Prezentuje umiejętności językowe, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK	1.2.12)	E.1R.U1.
K_U09	Potrafi organizować pracę wychowanka, z uwzględnieniem jego praw i z ich poszanowaniem.	P6U_U	P6S_UO	1.2.7)	E.1R.U5. E.2R.U2. E.3R.U4.
K_U10	Potrafi odpowiedzialnie podejmować wyzwanie w zakresie modyfikowania dotychczasowych obszarów i narzędzi pracy z jednostkami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, eksperymentować z równoczesnym wykorzystaniem literatury obcojęzycznej i długoletniego doświadczenia pedagogów resocjalizacyjnych.	P6U_U	P6S_UO	1.2.6)	E.1R.U5.
K_U11	Potrafi poprawnie organizować zajęcia edukacyjne, opiekuńcze, wychowawcze i resocjalizacyjne osobom nieletnim ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i adaptacyjnymi.	P6U_U	P6S_UO	1.2.8)	E.1R.U4. E.2R.U2. E.3R.U3.
K_U12	Potrafi monitorować postępy edukacyjne i wychowawcze osób nieletnich i dorosłych, jak również odpowiednio ich motywować do dalszej pracy nad sobą.	P6U_U	P6S_UO	1.2.10)	E.1R.U4. E.2R.U2. E.3R.U2.
K_U13	Potrafi twórczo animować prace nad rozwojem uczestników procesów opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych, a także wspierać ich samodzielność, inspirować do działań na rzecz autoterapii, autoresocjalizacji.	P6U_U	P6S_UO	1.2.11)	E.1R.U5. E.3R.U3.
K_U14	Pracuje w zespole pełniąc różne role, w tym także rolę lidera, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania.	P6U_U	P6S_UO	1.2.9)	E.1R.U4. E.2R.U2.
K_U15	Potrafi organizować proces wychowania i nauczania w oparciu o umiejętną analizę	P6U_U	P6S_UU	1.2.12)	E.1R.U4.

	literatury naukowej, w tym literaturę obcojęzyczną, upowszechniać własne doświadczenia w zakresie nowoczesnych technologii informacyjnych, które mogą mieć zastosowanie w pracy pedagogicznej i resocjalizacyjnej.				
K_U16	Potrafi właściwie organizować swój warsztat pracy, z jednoczesnym uwzględnieniem nowatorskich technik pedagogicznych, resocjalizacyjnych i informatycznych.	P6U_U	P6S_UU	1.2.16)	E.1R.U4. E.2R.U2. E.3R.U3.
K_U17	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P6U_U	P6S_UU	1.2.16)	E.1R.U4.
K_K01	Wyrażania krytycznego stosunku do poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego oraz zawodowego, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem, jest gotowy do zasięgnięcia opinii ekspertów.	P6U_K	P6S_KK	1.3.1)	E.1R.K1. E.2R.K3. E.3R.K1.
K_K02	Doceniania znaczenia nauk społecznych, pedagogiki i pedagogiki resocjalizacyjnej oraz ma pozytywne nastawienie do pogłębiania wiedzy z zakresu studiowanego kierunku i budowania swojego warsztatu pracy.	P6U_K	P6S_KK	1.3.2)	E.1R.K1. E.2R.K3.
K_K03	Okazywania wrażliwości na problemy osób zagrożonych nieprzystosowaniem społecznym i nieprzystosowanych społecznie.	P6U_K	P6S_KK	1.3.1)	E.1R.K1. E.2R.K1.
K_K04	Ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.	P6U_K	P6S_KO	1.3.2) 1.3.6)	E.1R.K1. E.2R.K2. E.3R.K1.
K_K05	Do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w indywidualnych i zespołowych działaniach profesjonalnych w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, angażuje się we współpracę na rzecz środowiska społecznego.	P6U_K	P6S_KO	1.3.3)	E.1R.K1. E.2R.K4. E.3R.K1.
K_K06	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.	P6U_K	P6S_KO	1.3.8)	E.1R.K1.

K_K07	Do podejmowania działań w sposób przedsiębiorczy.	P6U_K	P6S_KO	1.3.2)	E.1R.K2.
K_K08	Utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej i resocjalizacyjnej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań opiekuńczych, wychowawczych i resocjalizacyjnych.	P6U_K	P6S_KR	1.3.1)	E.1R.K2. E.3R.K1.
K_K09	Do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej pedagoga resocjalizacyjnego, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych i resocjalizacyjnych.	P6U_K	P6S_KR	1.3.1)	E.1R.K2. E.2R.K2. E.3R.K1.
K_K10	Podejmowania działań związanych z edukacją włączającą.	P6U_K	P6S_KR	1.3.3)	E.1R.K2.
K_K11	Porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązuje konflikty oraz tworzy dobrą atmosferę dla komunikacji międzyludzkiej w praktyce edukacyjnej i resocjalizacyjnej.	P6U_K	P6S_KR	1.3.5) 1.3.7)	E.1R.K2. E.2R.K4. E.3R.K1.
B.1.W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, postrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, proces mowy, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia; psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego.	P6U_W	P6S_WG	1.1.2)	
B1.W2.	Zna i rozumie proces rozwoju wychowanka w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości, rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenia, mowy, spostrzegania, uwagi, pamięci); rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, normę rozwojową, rozwój w kontekście wychowania; dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów; zaburzenia zachowania; zagadnienia nieśmiałości i nadpobudliwości.	P6U_W	P6S_WG	1.1.2) 1.1.3) 1.1.4)	

B1.U1.	Potrafi obserwować procesy rozwojowe wychowanków.	P6U_U	P6S_UW	1.2.1) 1.2.6)	
B.1.U2.	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania.	P6U_U	P6S_UW	1.2.2)	
B1.K1.	Jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej.	P6U_K	P6S_KK	1.3.7) 1.3.8)	
B.2.W1	Absolwent zna i rozumie pedagogikę jako dyscyplinę naukową: umiejscowienie pedagogiki wśród dziedzin nauk społecznych i humanistycznych, zakresy pedagogiki, paradygmaty pedagogiczne, podstawowe pojęcia pedagogiczne, w tym wychowania, kształcenia, edukacji i samowychowania.	P6U_W	P6S_WG	1.1.1)	
B.2.W2	Zna i rozumie podstawowe teorie pedagogiczne, w tym nurty i kierunki, oraz konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne w pedagogice; zagadnienia pedagogiki autorytarnej i nieautorytarnej, emancypacji i krytyczności w naukach o wychowaniu oraz antypedagogiki.	P6UW_	P6S_WG	1.1.2)	
B.2.W3	Zna i rozumie uwarunkowania edukacji, miejsca powstawania relacji edukacyjnych, kultury, ideologii, zagadnienia ekonomii w kontekście edukacji, zmiany i wyzwania edukacyjne XXI wieku.	P6U_W	P6S_WG	1.1.2) 1.1.3)	
B.2.W4	Zna funkcje wychowania, proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę, zagadnienia przymusu i swobody w wychowaniu, wychowania jako wspomagania rozwoju, wychowania adaptacyjnego i emancypacyjnego, podmiotowości w wychowaniu, podstawowe środowiska wychowawcze: rodzinę, grupę rówieśniczą i szkołę; style i postawy wychowawcze; konteksty wychowania; źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania; style wychowania.	P6U_W	P6S_WG	1.1.4)	
B.2.W5	Zna i rozumie proces planowania pracy pedagogicznej: cel, formy, środki i metody kształcenia; sposoby konstruowania pracy pedagogicznej nakierowanej na cel: zagadnienie ukrytego programu szkoły.	P6U_W	P6S_WG	1.1.2) 1.1.10)	
B.2.W6	Zna formy aktywności dziecka, w tym naukę i zabawę, zagadnienia rozwoju zainteresowań, poszerzania autonomii i samodzielności.	P6U_W	P6S_WG	1.1.2) 1.1.5) 1.1.9)	
B.2.U2.	Absolwent potrafi rozpoznawać i identyfikować style i nurty wychowania w praktyce edukacyjnej i w działaniach opiekuńczo-wychowawczych.	P6U_U	P6S_UU	1.2.5) 1.2.6) 1.2.17)	

B.2.U4.	Zaprojektować działania profilaktyczne w szkole lub placówce systemu oświaty.	P6U_U	P6S_UU	1.2.4) 1.2.8)	
B.2.U5.	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego.	P6U_U	P6S_UU	1.2.16)	
B.2.U7.	Nawiązać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym.	P6U_U	P6S_UU	1.2.9)	
B.2.K1.	Absolwent jest gotów do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy;	P6U_K	P6S_KK	1.3.1)	
B.2.K2.	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej;	P6U_K	P6S_KO	1.3.2)	
B.2.K3.	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	P6U_K	P6S_KK	1.3.6)	
B.2.K4.	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	P6U_K	P6S_KK	1.3.7	
Praktyki zawodowe					
B.3.W1	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: specyfikę szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego.	P6U_W	P6S_WG	1.1.11)	
B.3.U1.	Zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu szkoły lub placówki systemu oświaty.	P6U_U	P6S_UU	1.2.9)	
B.3. K1	Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	P6U_K	P6S_KK	1.3.7)	

Sylwetka
absolwenta

Absolwent jest przygotowany do pracy pedagogicznej w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, jest wyposażony w umiejętności planowania i organizowania procesu wychowania wśród nieletnich, jak i osób dorosłych, wykazujących cechy niedostosowania społecznego.

W obszarze posiadanej zaawansowanej wiedzy absolwent kierunku pedagogika resocjalizacyjna rozumie związek pedagogiki resocjalizacyjnej z innymi naukami społecznymi, jak również z pedagogiką ogólną, pedagogiką specjalną, opiekuńczo-wychowawczą, pedagogiką społeczną i pracą socjalną.

Wykazuje znajomość i zrozumienie historycznych uwarunkowań organizacji i przebiegu procesu resocjalizacyjnego, zarówno na gruncie polskim, jak i europejskim.

Potrafi odpowiednio zastosować wiedzę psychologiczną, w tym z zakresu psychologii rozwojowej, do diagnozowania problemów rozwojowych dzieci i młodzieży, jak również osób dorosłych. Korzystając z jej zasobów umiejętnie dokonuje oceny zaburzeń w zakresie procesu dostosowania społecznego, jak również diagnozowania wszelkich nieprawidłowości rozwojowych utrudniających proces socjalizacji.

Posiada wiedzę interdyscyplinarną, która jest przydatna w zakresie oddziaływań resocjalizacyjnych zarówno w środowiskach otwartych, jak i zamkniętych.

Umiejętnie planuje i organizuje proces readaptacji społecznej wychowanków. Posiada umiejętność przewidywania efektów podejmowanych działań resocjalizacyjnych, terapeutycznych, dostosowanych do jednostkowych potrzeb nieletnich i osób dorosłych.

Absolwent kierunku pedagogika resocjalizacyjna wykazuje się umiejętnością organizowania procesu wychowawczego z jednoczesnym przekonaniem o jego skuteczności. Jest przygotowany do prowadzenia zajęć zarówno indywidualnych, jak i grupowych z osobami niedostosowanymi społecznie.

Posiada zaawansowane umiejętności w zakresie procesu komunikacji, co jest niezbędne w skutecznym procesie resocjalizacyjnym.

Dysponuje zaawansowanymi kompetencjami społecznymi, w tym w zakresie podtrzymywania i odbudowywania więzi rodzinnych nieletnich i osób dorosłych poddawanych oddziaływaniom resocjalizacyjnym w środowisku otwartym i zamkniętym. Potrafi planować i organizować proces wychowawczy z uwzględnieniem współpracy z szerokim gronem specjalistów w obszarze readaptacji społecznej i reintegracji.

Poszerza swoją wiedzę naukową poprzez dogłębną analizę literatury przedmiotu, jak również poszukuje innych alternatyw kształcenia o charakterze praktycznym, zwiększając swoje doświadczenie zawodowe w pracy resocjalizacyjnej.

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent studiów I stopnia kierunku Pedagogika resocjalizacyjna posiada kwalifikacje do pracy jako specjalista resocjalizacji w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym. Jest przygotowany do podjęcia zatrudnienia w placówkach dla dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanym społecznie, w tym w świetlicach środowiskowych i świetlicach socjoterapeutycznych, w instytucjach pieczy zastępczej i wsparcia dziennego. Absolwenci tego kierunku mogą zostać zatrudnieni w jednostkach penitencjarnych, aresztach śledczych, zakładach karnych. Dodatkowo może podjąć pracę w domach dla samotnych matek i w centrach integracji społecznej.
Dostęp do dalszych studiów	Ukończenie studiów na kierunku Pedagogika resocjalizacyjna i posiadanie tytułu licencjata daje absolwentom możliwość podjęcia dalszej nauki na studiach II stopnia zarówno w zakresie Pedagogiki resocjalizacyjnej, jak i innych kierunków pedagogicznych. Posiada również możliwość dalszego kształcenia na studiach podyplomowych.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Pedagogiki
--	---------------------

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

STUDIA STACJONARNE

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do filozofii ¹	20							20	E	3
Wprowadzenie do socjologii ²	10	10						20	Z	2
Psychologia ogólna ³	15	15						30	ZO	3
Wprowadzenie do pedagogiki ⁴	15	15						30	ZO	3
Ochrona własności intelektualnej							15	15	Z	1
Historia wychowania i myśli pedagogicznej ⁵	20	20						40	E	4
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka ⁶	20							20	Z	2
Patologie społeczne	15	30						45	E	4
Etyka w pracy pedagoga	15	30						45	Z	2
Praca socjalna w resocjalizacji	15	15						30	ZO	3
Pierwsza pomoc przedmedyczna			15					15	Z	1
Polityka i pomoc społeczna wobec osób niedostosowanych społecznie	15	15						30	ZO	2
	160	150	15				15	340	3	30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne	2	0
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia	4	0

¹ Wykład łączony z kierunkami PS, PSO i PPiW.

² Wykład łączony z kierunkami PS, PSO i PPiW.

³ Wykład łączony z kierunkami PS i PPiW.

⁴ Wykład łączony z kierunkami PS i PSO.

⁵ Wykład łączony z kierunkami PSO, PPiW i PS.

⁶ Wykład łączony z kierunkami PS i PPiW.

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologia rozwoju człowieka ⁷	15	15						30	E	4
Współczesne kierunki w edukacji	15	15						30	E	4
Technologia informacyjna				20				20	Z	2
Wybrane zagadnienia z prawa	15							15	Z	2
Dydaktyka ogólna ⁸	15	30						45	E	4
Teoria i praktyka wychowania ⁹	15	30						45	E	4
Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	15	15						30	ZO	2
Wybrane aspekty pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	15	15						30	ZO	3
Podstawy prawa oświatowego	15	15						30	Z	2
	120	135		20				275	4	27

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2-1			40					40	Z	3
			40					40		3

⁷ Wykład łączony z kierunkiem PS.

⁸ Wykład łączony z kierunkiem PS, PO i PPiW.

⁹ Wykład łączony z kierunkami PS, PSO i PPiW.

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	pun kty EC TS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Profilaktyka społeczna	30	15						45	ZO	2
Metodologia badań pedagogicznych	30	15						45	E	3
Podstawy prawa rodzinnego	30	15						45	Z	2
	90	45						135	1	7

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2-2			40					40	Z	3
Kultura fizyczna		30						30	Z	0
		30	40					70		3

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty
Resocjalizacja z penitencjarystyką	20
Resocjalizacja z readaptacją społeczną	20

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Podstawy prawa karnego	15	15						30	E	3
Statystyka		15						15	Z	2
Historia idei resocjalizacyjnej	15	15						30	E	4
Resocjalizacja w ujęciu interdyscyplinarnym	15	15						30	ZO	2
	45	60						105	2	11

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Kultura fizyczna		30						30	Z	0
Język obcy B2 -3			30					30	E	4
Wykład ogólnouczeniiany w języku obcym	15							15	Z	2
	15	30	30					75	1	6

Praktyki

nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna	30	1	z	3
				3

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Resocjalizacja z penitencjarystyką	10
Resocjalizacja z readaptacją społeczną	10

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning razem			
		A	K	L	S	P				
Współczesne koncepcje i systemy resocjalizacyjne	30	15						45	E	4
Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych	30	30						60	E	4
Interwencja kryzysowa	15	15						30	Z	2
	75	60						135	2	10

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wykład ogólnouczelniany w języku obcym	15							15	z	2
Seminarium dyplomowe 1					30			30	z	3
	15				30			45		5

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Resocjalizacja z penitencjarystyką	15
Resocjalizacja z readaptacją społeczną	15

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Warsztat pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie		15	15					30	ZO	2
Metodyka pracy kuratora sądowego	30	15						45	E	4
Pomoc postpenitencjarna	15	30						45	ZO	2
	45	60	15					120	1	8

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe 2					15			15	z	3
					15			15		3

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Resocjalizacja z penitencjarystyką	14
Resocjalizacja z readaptacją społeczną	14

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Przygotowanie pracy dyplomowej. Egzamin z wiedzy kierunkowej z Pedagogiki resocjalizacyjnej, z wiedzy specjalnościowej w zależności od wybranej specjalności oraz z wiedzy wynikającej ze zrealizowanych praktyk pedagogicznych	5

PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu dnia

.....

Nazwa specjalności: **Resocjalizacja z readaptacją społeczną**

Liczba punktów ECTS

59

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów pierwszego stopnia na specjalności Resocjalizacja z readaptacją społeczną posiada zaawansowaną **wiedzę** z zakresu:

- prawa, w tym przede wszystkim karnego, rodzinnego i opiekuńczego,
- niedostosowania społecznego, jego przejawów,
- znajomości różnorodnych środowisk społecznych i zachodzących w nich procesów,
- zagrożeń prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży, zarówno w środowisku rodzinnym, jak i w różnorodnych obszarach życia społecznego,
- związku pedagogiki resocjalizacyjnej z innymi naukami społecznymi, jak również z pedagogiką ogólną, pedagogiką specjalną, opiekuńczo-wychowawczą, pedagogiką społeczną i pracą socjalną,
- metodologii badań społecznych, co jest niezmiernie ważne w procesie naukowym i praktycznym,
- w obszarze pedagogiki resocjalizacyjnej, w tym wykazuje znajomość i zrozumienie historycznych uwarunkowań organizacji i przebiegu procesu resocjalizacyjnego.

Prezentuje specjalistyczne **umiejętności** w zakresie:

- odpowiedniego zastosowania wiedzy psychologicznej, w tym wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej, do diagnozowania problemów rozwojowych dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych.
- dokonywania oceny zaburzeń w obszarze dostosowania społecznego, jak również diagnozowania wszelkich nieprawidłowości rozwojowych utrudniających proces socjalizacji,
- planowania i organizowania procesu readaptacji społecznej wychowanków, do czego potrzebne są umiejętności przewidywania skutków podejmowanych działań resocjalizacyjnych, terapeutycznych, dostosowanych do jednostkowych potrzeb nieletnich i osób dorosłych,
- podejmowania wysiłków w zakresie dalszego samokształcenia i doskonalenia zawodowego,
- samodzielnego organizowania i prowadzenia badań pedagogicznych w obszarze problemów resocjalizacyjnych i readaptacyjnych.

Posiada specjalistyczne **kompetencje** społeczne w zakresie:

- motywowania i organizowania aktywności społecznej nieletnich i osób dorosłych,
- podejmowania szerokiej współpracy w środowisku społecznym, w tym lokalnym z instytucjami, organizacjami pozarządowymi, których działalność związana jest z procesem readaptacji i reintegracji społecznej,

- podtrzymywania i odbudowywania więzi rodzinnych nieletnich przebywających w placówkach readaptacyjnych, jak również osób dorosłych odbywających karę pozbawienia wolności,
- podejmowania świadomych i odpowiedzialnych działań przygotowujących osoby dorosłe do życia w społeczeństwie poprzez proces wychowania, resocjalizacji i aktywizacji zawodowej.

Absolwent studiów I stopnia specjalności Resocjalizacja z readaptacją społeczną posiada **kwalifikacje** do pracy w:

- instytucjach wychowawczych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym,
- placówkach dla dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanymi społecznie, w tym świetlicach środowiskowych i świetlicach socjoterapeutycznych, w instytucjach pieczy zastępczej i wsparcia dziennego,
- jednostkach penitencjarnych w obszarze pomocy postpenitencjarnej.

Mogą również podjąć zatrudnienie jako asystenci rodziny, pedagodzy szkolni oraz w placówkach pomocy społecznej, w klubach integracji społecznej i innych ośrodkach readaptacyjnych i reintegracyjnych.

Efekty uczenia się dla specjalności Resocjalizacja z readaptacją społeczną

WIEDZA	
W01	Jest wyposażony w zaawansowaną wiedzę z zakresu prawnych podstaw pracy pedagoga w placówkach oświatowych, jak również pozaszkolnych.
W02	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu terminologii pedagogiki resocjalizacyjnej, rozumie jej znaczenie w oparciu o literaturę przedmiotu i potrafi odnieść ją do podejmowanej pracy wychowawczej, resocjalizacyjnej i readaptacyjnej.
W03	Wykazuje zaawansowaną znajomość teorii pedagogiki resocjalizacyjnej, posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu metod pracy z osobami niedostosowanymi społecznie w procesie resocjalizacji i readaptacji społecznej.
W04	Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu diagnozy nieletnich i osób dorosłych niedostosowanych społecznie, różnorodnych narzędzi diagnostycznych mających zastosowanie w badaniach resocjalizacyjnych.
W05	Ma zaawansowaną wiedzę w obszarze aktywizowania wychowanków do działań edukacyjnych, kulturalnych, społecznych w procesie reintegracji, podejmowania wyzwań o różnorodnym stopniu trudności na drodze własnego samorozwoju.
W06	Wykazuje się zaawansowaną wiedzą w zakresie interwencji opiekuńczej, wychowawczej, terapeutycznej i socjalnej, którą potrafi odnieść do konkretnych sytuacji praktycznych.
W07	Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu metodyki postępowania resocjalizacyjnego z jednoczesnym odniesieniem do procesu readaptacji społecznej.
W08	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą odpowiedniego doboru metod i form w procesie resocjalizacji i readaptacji nieletnich oraz osób dorosłych, ich zastosowania z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb jednostki.
W09	Posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu patologii w środowisku rodzinnym, ich uwarunkowań, w odniesieniu do przyczyn niedostosowania społecznego nieletnich i osób dorosłych.
W10	Posługuje się w pracy pedagogicznej zaawansowaną wiedzą na temat podstawowych praw nieletnich, jak i osób dorosłych ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostosowania społecznego, resocjalizacji i readaptacji społecznej.
W11	Dysponuje specjalistyczną wiedzą na temat poszczególnych etapów rozwoju człowieka, w szczególności w odniesieniu do deficytów rozwojowych człowieka, posiadane umiejętności pozwolą na szybkie zdiagnozowanie przejawów niedostosowania społecznego na skutek deficytów rozwojowych.

W12	Ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w odniesieniu działań resocjalizacyjnych i readaptacyjnych.
W13	Posiada zaawansowaną wiedzę w obszarze pracy socjalnej z dzieckiem i rodziną wieloprobemową.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Posiada zaawansowane umiejętności w zakresie organizowania pracy wychowanka, z uwzględnieniem jego praw i ich poszanowaniem.
U02	Potrafi poprawnie organizować zajęcia edukacyjne, opiekuńcze, wychowawcze i resocjalizacyjne osobom nieletnim ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i adaptacyjnymi.
U03	Wykazuje się zaawansowaną umiejętnością monitorowania postępów edukacyjnych i wychowawczych nieletnich i osób dorosłych, jak również odpowiedniego ich motywowania do dalszej pracy nad sobą.
U04	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, w tym także rolę lidera w oddziałując na wychowanków poprzez resocjalizację i przygotowując do życia w społeczeństwie, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania.
U05	Wykazuje zaawansowane umiejętności w zakresie właściwego organizowania warsztatu pracy pedagoga resocjalizacyjnego, planując, organizując i projektując proces wychowawczy z zastosowaniem nowoczesnych technik informacyjnych.
U06	Posiada zaawansowane umiejętności w obszarze komunikacji z rodzinami dysfunkcyjnymi, poznawania ich potrzeb i udzielania wsparcia w procesie readaptacji społecznej i reintegracji.
U07	Potrafi realizować poszczególne etapy pomocy postpenitencjarnej z zastosowaniem procesu indywidualizacji.
U08	Jest przygotowany do realizacji procesów aktywizujących osoby wykluczone społecznie poprzez kształcenie i zdobywanie nowych kwalifikacji zawodowych.
U09	Wykazuje się zaawansowaną umiejętnością monitorowania postępów wychowawczych osób nieletnich i dorosłych, jak również odpowiedniego ich motywowania do dalszej pracy nad sobą.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Posiada szerokie kompetencje z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz ma pozytywne nastawienie do pogłębiania wiedzy z zakresu specjalności i budowania swojego warsztatu pracy.
K02	Posiada krytyczny stosunek do poziomu swoich umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia, rozwoju osobistego oraz zawodowego, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem, posiada kompetencje do zasięgania opinii ekspertów.
K03	Posiada wysoki stopień odpowiedzialności za poziom swojego przygotowania do pracy i prowadzone działania oraz ich skutki w procesie resocjalizacji i readaptacji społecznej.
K04	Wykazuje wysoki stopień odpowiedzialności za nieletnich i osoby dorosłe oczekujące pomocy w procesie readaptacji i reintegracji społecznej.
K05	Ma świadomość odpowiedzialnego postępowania wobec wychowanków nieletnich i osób dorosłych oczekujących pomocy w procesie readaptacji i reintegracji zgodnie z założeniami metodycznymi i etycznymi.
K06	Podjęmuje działania wychowawcze odpowiednio do założeń edukacji włączającej.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			+					+		+			
W02						+				+			
W03		+				+		+					
W04						+		+		+			
W05			+			+						+	
W06		+	+			+		+		+			
W07								+					
W08						+		+		+	+	+	
W09			+			+		+				+	
W10		+				+					+	+	
W11										+			
W12				+						+	+	+	
W13		+	+			+		+		+	+	+	
U01			+					+					
U02			+	+		+		+		+	+	+	
U03								+					
U04						+		+		+	+		
U05						+		+		+	+	+	
U06			+			+		+		+		+	
U07			+			+		+				+	
U08						+		+				+	
U09			+			+		+				+	
K01				+		+		+					
K02				+		+		+			+		
K03				+		+		+					
K04		+		+		+		+			+		
K05		+		+							+		
K06		+		+									

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI
Resocjalizacja z readaptacją społeczną

.....
(nazwa specjalności)
STUDIA STACJONARNE

Semestr: III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E/-			razem
		A	K	L	S	P				
Pedagogika resocjalizacyjna	15	30						45	E	4
Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	15	15						30	E	4
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	15	15						30	ZO	2
Metodyka oddziaływań resocjalizacyjnych	15	15						30	E	5
Psychologia nieprzystosowania społecznego	15	15						30	ZO	2
Praca socjalna z rodziną wieloprobemową	15	15						30	ZO	2
	90	105						195	3	19

Praktyka	godz	tyg	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa specjalnościowa	40	2	Z	1
				1

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty EC TS	
	W	zajęć w grupach					razem			
		A	K	L	S	P				E-
Diagnoza systemu rodzinnego		15	15					30	ZO	3
Wizyty studyjne w instytucjach w środowisku lokalnym		30						30	ZO	2
Polityka społeczna w procesie readaptacji społecznej	15	15						30	ZO	2
Partnerstwo społeczne w procesie reintegracji	15	15						30	ZO	2
	30	75	15					120		9

Praktyka	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa specjalnościowa	40	2	Z	1
				1

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	pun kty EC TS	
	W	zajęć w grupach					Razem			
		A	K	L	S	P				
Warsztat pracy z rodziną osadzonego		15	15					30	ZO	3
Zarządzanie projektami społecznymi/socjalnymi		30						30	ZO	3
Aktywizacja zawodowa w procesie readaptacji społecznej	15	15						30	E	4
Doradztwo zawodowe i społeczne	15	15						30	ZO	3
	30	75	15					120	1	13

Praktyka	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa specjalnościowa	40	2	Z	2
				2

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECT S	
	W	zajęć w grupach					E- razem			
		A	K	L	S	P				
Praca kulturalno-oświatowa w procesie readaptacji społecznej	15	30						45	E	5
Kształcenie ustawiczne w oddziaływaniach resocjalizacyjnych	15	15						30	ZO	3
Readaptacja społeczna w środowiskach migracyjnych	30	15						45	ZO	3
Terapia uzależnień	15	15						30	ZO	3
	75	75						150	1	14

PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu dnia

.....

Nazwa specjalności: Resocjalizacja z penitencjarystyką

Liczba punktów ECTS

59

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów pierwszego stopnia specjalności Resocjalizacja z penitencjarystyką posiada gruntowną **wiedzę** z zakresu:

- resocjalizacji z penitencjarystyką,
- prawa, w tym przede wszystkim karnego i rodzinnego,
- przejawów niedostosowania społecznego,
- znajomości różnorodnych środowisk społecznych i zachodzących w nich procesach,
- zagrożeń prawidłowego rozwoju zarówno dzieci i młodzieży, jak i osób dorosłych,
- związku pedagogiki resocjalizacyjnej z innymi naukami społecznymi, jak również z pedagogiką ogólną, pedagogiką specjalną, opiekuńczo-wychowawczą, pedagogiką społeczną i pracą socjalną,
- metodologii badań społecznych, co jest niezmiernie ważne w procesie naukowym i praktycznym,
- pedagogiki resocjalizacyjnej, w tym wykazuje znajomość i zrozumienie historycznych uwarunkowań organizacji i przebiegu procesu resocjalizacyjnego.

Dysponuje **umiejętnościami** w zakresie:

- odpowiedniego zastosowania wiedzy pedagogicznej i psychologicznej, w tym wiedzy z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarnej, psychologii rozwojowej, do diagnozowania problemów rozwojowych dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych,
- umiejętnego dokonywania oceny zaburzeń w zakresie procesu dostosowania społecznego, jak również diagnozowania wszelkich nieprawidłowości rozwojowych utrudniających proces socjalizacji,
- planowania i projektowania działań resocjalizacyjnych i penitencjarnych, organizowania i zarządzania w instytucjach izolacyjnych,
- poprawnej terminologii stosowanej w resocjalizacji i penitencjarystyce,
- subdyscyplin pedagogicznych w podejmowanych działaniach resocjalizacyjnych, uwzględniając zasady etyczne.

Absolwent specjalności Resocjalizacja z penitencjarystyką prezentuje zaawansowane **kompetencje społeczne** w zakresie:

- świadomego podejmowania zobowiązań społecznych związanych z realizacją zadań zawodowych pedagoga resocjalizacyjnego, motywowania i organizowania aktywności społecznej osób dorosłych, do podejmowania szerokiej współpracy w środowisku społecznym, w tym lokalnym z instytucjami, organizacjami pozarządowymi, których działalność związana jest z procesem resocjalizacyjnym
- podtrzymywania i odbudowywania więzi rodzinnych osób odbywających karę pozbawienia wolności

- świadomych i odpowiedzialnych działań przygotowujących osoby dorosłe do życia w społeczeństwie poprzez proces wychowania, resocjalizacji i aktywizacji zawodowej.

Absolwent studiów I stopnia specjalności Resocjalizacja z penitencjarystyką ma **kwalifikacje** do pracy pedagogicznej w:

- placówkach resocjalizacyjnych dla dzieci i młodzieży, zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- jednostkach penitencjarnych: aresztach śledczych i zakładach karnych,
- młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i socjoterapeutycznych.

Efekty uczenia się dla specjalności Resocjalizacja z penitencjarystyką

WIEDZA	
W01	Jest wyposażony w zaawansowaną wiedzę z zakresu prawnych podstaw pracy pedagoga zarówno w placówkach oświatowych, jak również pozaszkolnych.
W02	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu terminologii pedagogiki resocjalizacyjnej i penitencjarystyki, rozumie jej znaczenie w oparciu o literaturę przedmiotu i potrafi odnieść ją do podejmowanej pracy wychowawczej, resocjalizacyjnej i penitencjarnej.
W03	Wykazuje zaawansowaną znajomość teorii pedagogiki resocjalizacyjnej, posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu metod pracy z osobami nieprzystosowanymi społecznie w procesie resocjalizacji i penitencjarystyki.
W04	Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu diagnozy nieletnich i osób dorosłych niedostosowanych społecznie, różnorodnych narzędzi diagnostycznych mających zastosowanie w badaniach resocjalizacyjnych i penitencjarystycznych.
W05	Dysponuje zaawansowaną wiedzą w obszarze aktywizowania osób do działań edukacyjnych, kulturalnych, społecznych w procesie reintegracji, podejmowania wyzwań o różnorodnym stopniu trudności na drodze własnego samorozwoju.
W06	Wykazuje się zaawansowaną wiedzą w zakresie interwencji opiekuńczej, wychowawczej, terapeutycznej i socjalnej, którą potrafi odnieść do konkretnych sytuacji praktycznych.
W07	Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu metodyki postępowania resocjalizacyjnego i penitencjarnego.
W08	Ma specjalistyczną wiedzę dotyczącą odpowiedniego doboru metod i form w procesie resocjalizacji i readaptacji nieletnich i osób dorosłych, ich zastosowania z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb jednostki.
W09	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu patologii w środowisku rodzinnym, ich uwarunkowań, w odniesieniu do przyczyn niedostosowania społecznego nieletnich i osób dorosłych.
W10	Dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat podstawowych praw nieletnich, jak i osób dorosłych ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostosowania społecznego, resocjalizacji i penitencjarystyki.
W11	Dysponuje zaawansowaną wiedzą na temat poszczególnych etapów rozwoju człowieka, w szczególności w odniesieniu do deficytów rozwojowych człowieka, a posiadane umiejętności pozwolą na szybkie zdiagnozowanie przejawów niedostosowania społecznego na skutek deficytów rozwojowych.
W12	Ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w odniesieniu do działań resocjalizacyjnych i penitencjarnych.
W13	Posiada zaawansowaną wiedzę w obszarze pracy socjalnej z dzieckiem i rodziną wieloproblemową.

UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Prezentuje zaawansowane umiejętności w zakresie organizowania pracy wychowanka, z uwzględnieniem jego praw i ich poszanowaniem.
U02	Potrafi poprawnie organizować zajęcia edukacyjne, opiekuńcze, wychowawcze i resocjalizacyjne osobom nieletnim ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i adaptacyjnymi.
U03	Wykazuje się zaawansowaną umiejętnością monitorowania postępów edukacyjnych i wychowawczych nieletnich i osób dorosłych, jak również odpowiedniego ich motywowania do dalszej pracy nad sobą.
U04	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, w tym także rolę lidera oddziałując na wychowanków poprzez resocjalizację i przygotowując ich do życia w społeczeństwie, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania.
U05	Wykazuje zaawansowane umiejętności w zakresie właściwego organizowania warsztatu pracy pedagoga resocjalizacyjnego, planując, organizując i projektując proces wychowawczy z zastosowaniem nowoczesnych technik informacyjnych.
U06	Posiada zaawansowane umiejętności w obszarze komunikacji z rodzinami dysfunkcyjnymi, poznawania ich potrzeb i udzielania wsparcia w procesie readaptacji społecznej i reintegracji.
U07	Potrafi realizować poszczególne etapy pomocy postpenitencjarnej z zastosowaniem procesu indywidualizacji.
U08	Jest przygotowany do realizacji procesów aktywizujących osoby wykluczone społecznie poprzez kształcenie i zdobywanie nowych kwalifikacji zawodowych.
U09	Wykazuje się zaawansowaną umiejętnością monitorowania postępów wychowawczych osób nieletnich i dorosłych, jak również odpowiedniego ich motywowania do dalszej pracy nad sobą.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Posiada zaawansowane kompetencje z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz ma pozytywne nastawienie do pogłębiania wiedzy z zakresu specjalności i budowania swojego warsztatu pracy.
K02	Posiada krytyczny stosunek do poziomu swoich umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia, rozwoju osobistego oraz zawodowego.
K03	Posiada zaawansowany stopień odpowiedzialności za poziom swojego przygotowania do pracy, prowadzone działania oraz ich skutki w procesie resocjalizacji i penitencjarystyki.
K04	W pełni rozumie zgodnie z zaawansowaną wiedzą swoją odpowiedzialność za nieletnich i osoby dorosłe oczekujące pomocy w procesie resocjalizacji.
K05	Ma świadomość odpowiedzialnego postępowania wobec wychowanków nieletnich i osób dorosłych oczekujących pomocy w procesie resocjalizacji, zgodnie z założeniami metodycznymi i etycznymi.
K06	Podjęmuje działania wychowawcze odpowiednio do założeń edukacji włączającej.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			+					+		+			
W02			+			+				+			
W03		+				+		+					
W04			+			+		+		+			
W05			+			+						+	
W06		+				+		+		+			
W07								+					
W08						+		+		+	+	+	
W09						+		+				+	
W10		+				+					+	+	
W11										+			
W12				+						+	+	+	
W13		+				+		+		+	+	+	
U01			+										
U02				+		+		+		+	+	+	
U03													
U04			+			+		+		+	+		
U05			+			+		+		+	+	+	
U06			+			+		+		+		+	
U07						+		+				+	
U08			+			+		+				+	
U09						+		+				+	
K01			+	+		+		+					
K02			+	+		+		+			+		
K03			+	+		+		+			+		
K04				+		+		+					
K05			+	+							+		
K06				+							+		

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Resocjalizacja z penitencjarystyką

.....

(nazwa specjalności)

STUDIA STACJONARNE

Semestr: III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					razem			
		A	K	L	S	P				E-
Pedagogika resocjalizacyjna	15	30						45	E	4
Pedagogika penitencjarna	15	15						30	E	4
Diagnoza pedagogiczna w resocjalizacji	15	15						30	ZO	3
Psychologia penitencjarna	15	15						30	ZO	3
Organizacja i metodyka pracy w instytucjach penitencjarnych	30	30						60	E	5
	90	105						195	3	19

Praktyka	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa specjalnościowa	40	2	Z	1
				1

Semestr: IV

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E- razem			
		A	K	L	S	P				
Warsztat pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie	15	15						30	ZO	2
Prawo penitencjarne	15	15						30	ZO	3
Współczesne tendencje rozwoju patologii społecznych		30						30	ZO	2
Mediacje jako formy sprawiedliwości naprawczej	15	15						30	ZO	2
	45	75						120		9

Praktyka Asystencka	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka asystencka w placówkach resocjalizacyjnych	40	2	Zaliczenie	1
				1

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-	razem		
		A	K	L	S	P				
Instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych		15	15					30	E	4
Oblicza współczesnej podkultury więziennej	15	15						30	ZO	3
Projektowanie działań resocjalizacyjnych i penitencjarnych		30						30	ZO	3
Problemy organizacji i zarządzania w instytucjach penitencjarnych	15	15						30	ZO	3
	30	75	15					120	1	13

Praktyka	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa specjalnościowa	40	2	Z	2
				2

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Metody twórczej resocjalizacji	15	30						45	E	5
Warsztaty pracy z rodziną osadzonego		30						30	ZO	3
Superwizja w resocjalizacji		15						15	ZO	3
Kryminologia z elementami wiktymologii	15	15						30	ZO	3
	30	90						120	1	14

UNIwersytet
Komisji Edukacji Narodowej
w Krakowie
Instytut Pedagogiki
IPp.0041:28.2025
ul. Jagińska 4
tel. +48 12 662 66 24

Kraków, 30.06.2025 r.

**Uchwała Rady Instytutu Pedagogiki
z dnia 30.06.2025 r.**

Rada Instytutu Pedagogiki w dniu 30.06.25 r. w wyniku tajnego głosowania zatwierdziła plany i programy studiów stacjonarnych na kierunku pedagogika resocjalizacyjna, rozpoczynających cykl kształcenia w rak. 2025/2026.

W głosowaniu uczestniczyło 21 członków Rady (z 42 osób uprawnionych do głosowania). W wyniku tajnego głosowania, członkowie Rady Instytutu Pedagogiki zatwierdzili plany i programy studiów stacjonarnych na kierunku pedagogika resocjalizacyjna, rozpoczynających cykl kształcenia w rak. 2025/2026. (21 głosów- tak). W głosowaniu nikt nie zagłosował przeciwnie (0 głosów – nie), nikt nie wstrzymał się od głosu (0 głosów– wstrzymuję się).

Dyrektor
Instytutu Pedagogiki



dr hab. Ireneusz Świąta, prof. UKEN

Kraków, dnia 30.06.2025

**Opinia z posiedzenia Rady ds. Jakości Kształcenia
w Instytucie Pedagogiki UKEN w Krakowie
z dnia 30 czerwca 2025**

W dniu 30.06. br. odbyło się posiedzenie Instytutowej Rady ds. Jakości Kształcenia powołanej w składzie:

1. Przewodniczący: dr hab. Piotr Majewicz, prof. UKEN
2. dr Yaroslav Bykovskyi
3. dr Karolina Czerwiec
4. dr Urszula Dworska-Kaczmarczyk
5. dr Anna Kaczmarska-Tabor
6. dr Edyta Osękowska
7. dr Karolina Piątek
8. dr Katarzyna Sygulska
9. mgr Dominik Strzelecki
10. dr Jovita Vaškevič-Buś

Na posiedzeniu nieobecne były: dr Urszula Dworska-Kaczmarczyk oraz dr Katarzyna Sygulska.

Podczas posiedzenia Instytutowej Rady ds. Jakości Kształcenia poddano analizie plany i programy studiów na rok akademicki 2025/2026 z zakresu:

Pedagogiki resocjalizacyjnej (studia pierwszego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne);
Instytutowa Rada ds. Jakości Kształcenia po zapoznaniu się z planami i programami studiów z zakresu Pedagogiki resocjalizacyjnej, specjalności: Resocjalizacja z penitencjarystyką oraz Resocjalizacja z readaptacją społeczną (studia pierwszego stopnia,

stacjonarne i niestacjonarne); rozpoczynającymi się w roku akademickim 2025/2026, w wyniku przeprowadzonej analizy oraz dyskusji, wyraża pozytywną opinię dotyczącą form sprawdzania efektów uczenia się, kursów, liczby godzin, egzaminów i zaliczeń, punktów ECTS oraz uprawnień i kwalifikacji absolwenta.

Tym samym Instytutowa Rada ds. Jakości Kształcenia wyraża pozytywną opinię dla przedłożonych Planów i Programów Studiów z zakresu Pedagogiki resocjalizacyjnej - specjalności: Resocjalizacja z penitencjarystyką oraz Resocjalizacja z readaptacją społeczną (studia pierwszego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne); rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026.

Wniosek uzyskał jednogłośnie poparcie Rady

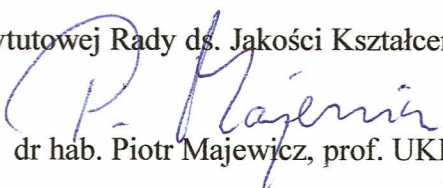
Wynik głosowania:

8 głosów „TAK”,

0 głosów „NIE”,

0 głosów „WSTRZYMUJĘ SIĘ”.

Przewodniczący Instytutowej Rady ds. Jakości Kształcenia


dr hab. Piotr Majewicz, prof. UKEN

Kraków, 28.06.2025 r.

**Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytutu Pedagogiki
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
w sprawie zmian w programie studiów na kierunku Pedagogika resocjalizacyjna
w ramach stacjonarnych studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim**

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w programie studiów Pedagogiki resocjalizacyjnej w ramach stacjonarnych I stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża pozytywną opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów.

Szczegółowe uzasadnienie wraz z przyjętymi kryteriami oceny i ich uzasadnieniem stanowi załącznik do tego pisma.

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytutu Pedagogiki

Amelia Stajek

Podpis:

Załącznik 1.

Karta studenckiej oceny programu studiów

Kryterium:	Ocena spełnienia: Spełnione/ Częściowo spełnione/ Niespełnione	Uzasadnienie:
Prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych	Spełnione	Punkty ETCS zostały prawidłowo przyporządkowane z

przedmiotów uwzględniając nakład pracy studenta.		uwzględnieniem nakładu pracy studenta.
Adekwatność formy zajęć względem treści programowych realizowanych w ramach przedmiotów	Spełnione	Formy zajęć względem treści programowych są adekwatne.
Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów.	Spełnione	Efekty uczenia się są sformułowane w sposób adekwatny i zrozumiały do specyfiki kierunku studiów.
Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się.	Spełnione	Treści programowe są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się.
Adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń etapowych, jak i procesu dyplomowania.	Spełnione	Formy egzaminowania są zrozumiałe i adekwatne, zarówno w kontekście zaliczeń etapowych jak i procesu dyplomowania.
Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych.	Spełnione	-
Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia	Spełnione	Kryteria zostały spełnione wobec wymagań.

studiów oraz atrakcyjność oferty.		
-----------------------------------	--	--

Dodatkowe uwagi, nieprzyporządkowane do kryteriów:

Źródła, na podstawie których została wydana opinia, oraz informacja o przebiegu współpracy z władzami Uczelni w procesie.

Plan i program studiów kierunku Pedagogika resocjalizacyjna 2025/2026, Plan i program studiów kierunku Pedagogika resocjalizacyjna 2024/2025 załączone na stronie internetowej Instytutu Pedagogiki, materiały przesłane drogą mailową. Współpraca z władzami Uczelni w procesie opiniowania przebiegła pomyślnie.

Kompleksowe uzasadnienie w oparciu o przyjęte kryteria:

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów Instytutu Pedagogiki jest pozytywna, ponieważ zostały spełnione wszystkie kryteria podlegające ocenie. Ocena została dokonana na podstawie powyższych źródeł informacji.