

PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2025/2026

data przyjęcia przez Radę Instytutu

.....

pieczęć i podpis dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	Pielęgniarstwo
Dziedzina/y	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Nauki o zdrowiu 100%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	-
Poziom	I stopień
Profil	praktyczny
Forma prowadzenia	stacjonarne
Specjalności	-
Punkty ECTS	191
Czas realizacji (liczba semestrów)	6
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat pielęgniarstwa

Warunki przyjęcia na studia	Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Kryteria kwalifikacyjne: • „nowa matura”: wynik egzaminu maturalnego z jednego wybranego przedmiotu zdawanego na poziomie rozszerzonym – część pisemna: biologia, chemia, język angielski, matematyka, fizyka (uwzględniony zostaje najlepszy wynik jednego z tych przedmiotów). W przypadku większej liczby kandydatów z takim samym wynikiem do rankingu zostanie uwzględniony wynik z języka polskiego – poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna. Wynik z poziomu rozszerzonego przemnożony zostanie przez współczynnik 1,5. „stara matura” – konkurs świadectw: Wynik egzaminu dojrzałości z jednego wybranego przedmiotu – część pisemna: biologia, chemia, język angielski, matematyka, fizyka (uwzględniony zostaje najlepszy wynik jednego z tych przedmiotów). Aby uzyskać wynik na poziomie rozszerzonym, kandydat może przystąpić do egzaminu maturalnego zgodnie z art. 44 zvp ustawy o systemie oświaty.
------------------------------------	---

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
A. Nauki podstawowe (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- -stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6U_W	P6S_WG
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka;	P6U_W	P6S_WG
A.W3.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno- -stawowo- mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;	P6U_W	P6S_WG
A.W4.	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	P6U_W	P6S_WG
A.W5.	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;	P6U_W	P6S_WG

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64 z późn. zm.)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

A.W6.	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;	P6U_W	P6S_WG
A.W7.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka;	P6U_W	P6S_WG
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka;	P6U_W	P6S_WG
A.W9.	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;	P6U_W	P6S_WG
A.W10.	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergie, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów;	P6U_W	P6S_WG
A.W11.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6U_W	P6S_WG
A.W12.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6U_W	P6S_WG
A.W13.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;	P6U_W	P6S_WG
A.W14.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6U_W	P6S_WG
A.W15.	nowoczesne techniki badań genetycznych;	P6U_W	P6S_WG
A.W16.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6U_W	P6S_WG
A.W17.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;	P6U_W	P6S_WG
A.W18.	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6U_W	P6S_WG
A.W19.	wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku;	P6U_W	P6S_WG
A.W20.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6U_W	P6S_WG

A.W21.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6U_W	P6S_WG
A.W22.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;	P6U_W	P6S_WG
A.W23.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6U_W	P6S_WG
A.W24.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6U_W	P6S_WG
A.W25.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6U_W	P6S_WG
A.W26.	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6U_W	P6S_WG
A.W27.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_W	P6S_WG
A.W28.	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;	P6U_W	P6S_WG
A.W29.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6U_W	P6S_WG
W zakresie umiejętności absolwent umie i potrafi:			
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6U_U	P6S_UW
A.U2.	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	P6U_U	P6S_UW
A.U3.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	P6U_U	P6S_UW
A.U4.	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka;	P6U_U	P6S_UW
A.U5.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6U_U	P6S_UW
A.U6.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6U_U	P6S_UW

A.U7.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6U_U	P6S_UW
A.U8.	współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym;	P6U_U	P6S_UW
A.U9.	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;	P6U_U	P6S_UW
A.U10.	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6U_U	P6S_UW
A.U11.	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	P6U_U	P6S_UW
A.U12.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW
A.U13.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6U_U	P6S_UW
A.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6U_U	P6S_UW
A.U15.	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	P6U_U	P6S_UW
A.U16.	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6U_U	P6S_UW

B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, etyka zawodu pielęgniarki, współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym, język obcy)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6U_W	P6S_WG
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6U_W	P6S_WG
B.W3.	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	P6U_W	P6S_WG
B.W4.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;	P6U_W	P6S_WG

B.W5.	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;	P6U_W	P6S_WG
B.W6.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;	P6U_W	P6S_WG
B.W7.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
B.W8.	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;	P6U_W	P6S_WG
B.W9.	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;	P6U_W	P6S_WG
B.W10.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
B.W11.	techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;	P6U_W	P6S_WG
B.W12.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WG
B.W13.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6U_W	P6S_WG
B.W14.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B.W15.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B.W16.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B.W17.	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B.W18.	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
B.W19.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;	P6U_W	P6S_WG
B.W20.	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
B.W21.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;	P6U_W	P6S_WG
B.W22.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6U_W	P6S_WG

B.W23.	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej;	P6U_W	P6S_WG
B.W24.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6U_W	P6S_WG
B.W25.	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;	P6U_W	P6S_WG
B.W26.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6U_W	P6S_WG
B.W27.	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WG
B.W28.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WG
B.W29.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6U_W	P6S_WG
B.W30.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6U_W	P6S_WG
B.W31.	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;	P6U_W	P6S_WG
B.W32.	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	P6U_W	P6S_WG
B.W33.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych;	P6U_W	P6S_WG
B.W34.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
B.W35.	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
B.W36.	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
B.W37.	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz	P6U_W	P6S_WG

	zasady interwencji pielęgniarskich zgodnych z etyką zawodową;		
B.W38.	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	P6U_W	P6S_WG
B.W39.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WG
B.W40.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WG
B.W41.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6U_W	P6S_WG
B.W42.	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6U_W	P6S_WG
B.W43.	metody samooceny pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WG
B.W44.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	P6U_W	P6S_WG
B.W45.	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych;	P6U_W	P6S_WG
B.W46.	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6U_W	P6S_WG
B.W47.	zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszającym i niesłyszającym;	P6U_W	P6S_WG
B.W48.	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarskiej, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;	P6U_W	P6S_WG
B.W49.	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;	P6U_W	P6S_WG
B.W50.	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.	P6U_W	P6S_WG
W zakresie umiejętności absolwent umie i potrafi:			
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6U_U	P6S_UW
B.U2.	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

B.U3.	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;	P6U_U	P6S_UW
B.U4.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B.U5.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B.U6.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B.U8.	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B.U9.	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B.U10.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
B.U11.	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
B.U12.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
B.U13.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
B.U14.	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;	P6U_U	P6S_UW
B.U15.	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6U_U	P6S_UW
B.U16.	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_U	P6S_UW
B.U17.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10),	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

	funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;		
B.U18.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
B.U19.	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
B.U20.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6U_U	P6S_UW
B.U21.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	P6U_U	P6S_UW
B.U22.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;	P6U_U	P6S_UW
B.U23.	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interdyscyplinarnego;	P6U_U	P6S_UW
B.U24.	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;	P6U_U	P6S_UW
B.U25.	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UW

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, zakażenia szpitalne, zasoby i system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub telemedycyna i e-zdrowie)

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
C.W2.	pojęcie pielęgniarstwa, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
C.W3.	definicję zawodu pielęgniarstwa według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwa według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);	P6U_W	P6S_WG
C.W4.	proces pielęgniarstwa (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach	P6U_W	P6S_WG

	podstawowej opieki pielęgniarskiej (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej;		
C.W5.	klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	P6U_W	P6S_WG
C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6U_W	P6S_WG
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	P6U_W	P6S_WG
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;	P6U_W	P6S_WG
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta	P6U_W	P6S_WG
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	P6U_W	P6S_WG
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6U_W	P6S_WG
C.W12.	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C.W13.	konceptcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C.W14.	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C.W15.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
C.W16.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WG

C.W17.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
C.W18.	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	P6U_W	P6S_WG
C.W19.	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG
C.W20.	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;	P6U_W	P6S_WG
C.W21.	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	P6U_W	P6S_WG
C.W22.	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	P6U_W	P6S_WG
C.W23.	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
C.W24.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej;	P6U_W	P6S_WG
C.W25.	klasyfikację i rodzaje diet;	P6U_W	P6S_WG
C.W26.	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia;	P6U_W	P6S_WG
C.W27.	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych;	P6U_W	P6S_WG
C.W28.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6U_W	P6S_WG
C.W29.	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarских stanowiskach pracy;	P6U_W	P6S_WG
C.W30.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarских stanowiskach pracy;	P6U_W	P6S_WG
C.W31.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarской i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki;	P6U_W	P6S_WG
C.W32.	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6U_W	P6S_WG
C.W33.	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery	P6U_W	P6S_WG

	zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;		
C.W34.	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki;	P6U_W	P6S_WG
C.W35.	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WG
C.W36.	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6U_W	P6S_WG
C.W37.	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Aggravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);	P6U_W	P6S_WG
C.W38.	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw);	P6U_W	P6S_WG
C.W39.	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
C.W40.	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	P6U_W	P6S_WG
C.W41.	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;	P6U_W	P6S_WG
C.W42.	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	P6U_W	P6S_WG
C.W43.	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;	P6U_W	P6S_WG
C.W44.	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6U_W	P6S_WG
C.W45.	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub	P6U_W	P6S_WG

	systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;		
C.W46.	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny;	P6U_W	P6S_WG
C.W47.	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarstwa epidemiologicznego;	P6U_W	P6S_WG
C.W48.	zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym;	P6U_W	P6S_WG
C.W49.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6U_W	P6S_WG
C.W50.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
C.W51.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6U_W	P6S_WG
C.W52.	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
C.W53.	rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;	P6U_W	P6S_WG
C.W54.	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
C.W55.	zakres i zasady udziału pielęgniarstwa w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	P6U_W	P6S_WG
W zakresie umiejętności absolwent umie i potrafi:			
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6U_U	P6S_UW
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW

C.U3.	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6U_U	P6S_UW
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
C.U5.	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	P6U_U	P6S_UW
C.U6.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	P6U_U	P6S_UW
C.U7.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	P6U_U	P6S_UW
C.U8.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	P6U_U	P6S_UW
C.U9.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
C.U10.	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	P6U_U	P6S_UW
C.U11.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW
C.U12.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	P6U_U	P6S_UW
C.U13.	stosować zabiegi przeciwwzapalne;	P6U_U	P6S_UW
C.U14.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW

C.U15.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarce lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	P6U_U	P6S_UW
C.U16.	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	P6S_UW
C.U17.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	P6U_U	P6S_UW
C.U18.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	P6U_U	P6S_UW
C.U19.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	P6U_U	P6S_UW
C.U20.	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	P6U_U	P6S_UW
C.U21.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6U_U	P6S_UW
C.U22.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	P6U_U	P6S_UW
C.U23.	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	P6U_U	P6S_UW
C.U24.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	P6U_U	P6S_UW
C.U25.	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;	P6U_U	P6S_UW
C.U26.	przewodzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odsłuzowywanie dróg oddechowych;	P6U_U	P6S_UW
C.U27.	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	P6U_U	P6S_UW

C.U28.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	P6U_U	P6S_UW
C.U29.	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6U_U	P6S_UW
C.U30.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6U_U	P6S_UW
C.U31.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6U_U	P6S_UW
C.U32.	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	P6U_U	P6S_UW
C.U33.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	P6U_U	P6S_UW
C.U34.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	P6U_U	P6S_UW
C.U35.	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6U_U	P6S_UW
C.U36.	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	P6U_U	P6S_UW
C.U37.	zakładać odzież operacyjną;	P6U_U	P6S_UW
C.U38.	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
C.U39.	usunąć szwy z rany;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
C.U40.	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
C.U41.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
C.U42.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6U_U	P6S_UW
C.U43.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6U_U	P6S_UW
C.U44.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	P6U_U	P6S_UW
C.U45.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6U_U	P6S_UW
C.U46.	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	P6U_U	P6S_UW
C.U47.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać	P6U_U	P6S_UW

	indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;		
C.U48.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6U_U	P6S_UW
C.U49.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6U_U	P6S_UW
C.U50.	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
C.U51.	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgniacyjnej oraz ekomapy środowiska;	P6U_U	P6S_UW
C.U52.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6U_U	P6S_UW
C.U53.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
C.U54.	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
C.U55.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
C.U56.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
C.U57.	stosować i zlecać diety terapeutyczne;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
C.U58	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6U_U	P6S_UW
C.U59	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6U_U	P6S_UW
C.U60	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6U_U	P6S_UW
C.U61	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW
C.U62	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6U_U	P6S_UW
C.U63	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki;	P6U_U	P6S_UW

C.U64	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6U_U	P6S_UW
C.U65	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
C.U66	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;	P6U_U	P6S_UW
C.U67	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
C.U68	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);	P6U_U	P6S_UW
C.U69	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	P6U_U	P6S_UW
C.U70	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	P6U_U	P6S_UW
C.U71	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
C.U72	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	P6U_U	P6S_UW
C.U73	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii <i>Clostridioides difficile</i> , zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran	P6U_U	P6S_UW

	przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;		
C.U74	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;	P6U_U	P6S_UW
C.U75	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UW
C.U76	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	P6U_U	P6S_UW
C.U77	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym;	P6U_U	P6S_UW
C.U78	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
C.U79	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;	P6U_U	P6S_UW
C.U80	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.	P6U_U	P6S_UW
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe, anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece, opieka paliatywna, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, podstawy rehabilitacji, badania naukowe w pielęgniarstwie)			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6U_W	P6S_WG
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	P6U_W	P6S_WG
D.W3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarzki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	P6U_W	P6S_WG

D.W4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6U_W	P6S_WG
D.W5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	P6U_W	P6S_WG
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6U_W	P6S_WG
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	P6U_W	P6S_WG
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_W	P6S_WG
D.W9.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6U_W	P6S_WG
D.W10.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6U_W	P6S_WG
D.W11.	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	P6U_W	P6S_WG
D.W12.	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	P6U_W	P6S_WG
D.W13.	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	P6U_W	P6S_WG
D.W14.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6U_W	P6S_WG
D.W15.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	P6U_W	P6S_WG

D.W16.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6U_W	P6S_WG
D.W17.	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	P6U_W	P6S_WG
D.W18.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;	P6U_W	P6S_WG
D.W19.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	P6U_W	P6S_WG
D.W20.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6U_W	P6S_WG
D.W21.	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połoгу;	P6U_W	P6S_WG
D.W22.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6U_W	P6S_WG
D.W23.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6U_W	P6S_WG
D.W24.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;	P6U_W	P6S_WG
D.W25.	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;	P6U_W	P6S_WG
D.W26.	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;	P6U_W	P6S_WG
D.W27.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6U_W	P6S_WG
D.W28.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;	P6U_W	P6S_WG
D.W29.	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);	P6U_W	P6S_WG
D.W30.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6U_W	P6S_WG

D.W31.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	P6U_W	P6S_WG
D.W32.	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	P6U_W	P6S_WG
D.W33.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6U_W	P6S_WG
D.W34.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;	P6U_W	P6S_WG
D.W35.	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6U_W	P6S_WG
D.W36.	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemu segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;	P6U_W	P6S_WG
D.W37.	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;	P6U_W	P6S_WG
D.W38.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6U_W	P6S_WG
D.W39.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6U_W	P6S_WG
D.W40.	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	P6U_W	P6S_WG
D.W41.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;	P6U_W	P6S_WG
D.W42.	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu;	P6U_W	P6S_WG
D.W43.	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;	P6U_W	P6S_WG
D.W44.	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia	P6U_W	P6S_WG

	pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;		
D.W45.	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;	P6U_W	P6S_WG
D.W46.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WG
D.W47.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6U_W	P6S_WG
D.W48.	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarstwa i rozwoju zawodu pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WG
D.W49.	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;	P6U_W	P6S_WG
D.W50.	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
D.W51.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;	P6U_W	P6S_WG
D.W52.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WG
D.W53.	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	P6U_W	P6S_WG
W zakresie umiejętności absolwent umie i potrafi:			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

	opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;		
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarzki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U11.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6U_U	P6S_UW
D.U12.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U13.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6U_U	P6S_UW
D.U14.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6U_U	P6S_UW
D.U15.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6U_U	P6S_UW
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	P6U_U	P6S_UW
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW
D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK

D.U21.	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	P6U_U	P6S_UW
D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
D.U23.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6U_U	P6S_UW
D.U24.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	P6U_U	P6S_UW
D.U25.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6U_U	P6S_UW
D.U26.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	P6U_U	P6S_UW
D.U27.	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	P6U_U	P6S_UW
D.U28.	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	P6U_U	P6S_UW
D.U29.	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	P6U_U	P6S_UW
D.U30.	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	P6U_U	P6S_UW
D.U31.	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
D.U32.	prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;	P6U_U	P6S_UW
D.U33	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6U_U	P6S_UW
D.U34	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
D.U35	przygotować pacjenta do transportu medycznego i	P6U_U	P6S_UW

	zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;		
D.U36	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	P6U_U	P6S_UW
D.U37	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6U_U	P6S_UW
D.U38	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;	P6U_U	P6S_UW
D.U39	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW
D.U40	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	P6U_U	P6S_UW
D.U41	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	P6U_U	P6S_UW
D.U42	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6U_U	P6S_UW
D.U43	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	P6U_U	P6S_UW
D.U44	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarskiej długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	P6U_U	P6S_UW
D.U45	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;	P6U_U	P6S_UW
D.U46	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
D.U47	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarstwa.	P6U_U	P6S_UW
OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Wiedza			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
W01	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w każdym okresie życia w warunkach prawidłowych i patologicznych;	P6U_W	P6S_WG
W02	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;	P6U_W	P6S_WG
W03	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i	P6U_W	P6S_WG

	terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;		
W04	funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WG
W05	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;	P6U_W	P6S_WG
W06	zadania, funkcje i uwarunkowania rozwoju zawodu pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WG
W07	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, niepełnosprawną i umierającą;	P6U_W	P6S_WG
W08	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarstwa.	P6U_W	P6S_WG
Umiejętności			
W zakresie umiejętności absolwent umie i potrafi:			
U01	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych;	P6U_U	P6S_UW
U02	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
U03	organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;	P6U_U	P6S_UW
U04	udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa;	P6U_U	P6S_UW
U05	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;	P6U_U	P6S_UW
U06	współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych;	P6U_U	P6S_UW
U07	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW
U08	przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;	P6U_U	P6S_UW
U09	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności	P6U_U	P6S_UW

	bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia;		
U10	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku tego badania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_U	P6S_UW
U11	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	P6U_U	P6S_UW
U12	usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek;	P6U_U	P6S_UW
U13	przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	P6U_U	P6S_UW
U14	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	P6S_UW
U15	komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;	P6U_U	P6S_UW
U16	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej i podejmować działania na rzecz jej poprawy;	P6U_U	P6S_UW
U17	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarskich i zespołach interprofesjonalnych;	P6U_U	P6S_UW
U18	stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki.	P6U_U	P6S_UW
Kompetencje społeczne			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6U_K	P6S_KR P6S_KO
K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	P6U_K	P6S_KR
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6U_K	P6S_KR
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane	P6U_K	P6S_KR

	czynności zawodowe;		P6S_KK
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6U_K	P6S_KR P6S_KK
K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6U_K	P6S_KR P6S_KK
K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6U_K	P6S_KR P6S_KK P6S_KO

Sylwetka absolwenta	Kształcenie na kierunku <i>pielęgniarstwo</i> I stopnia UKEN poprzez innowacyjną edukację opartą na aktualnej wiedzy, badaniach i współpracy z otoczeniem społecznym dla zdrowia społeczeństwa i rozwoju nauki o zdrowiu ma na celu wypracowanie u studentów wrażliwości na drugiego człowieka i przygotowanie doskonałej kadry medycznej, dysponującej przede wszystkim umiejętnościami praktycznymi. Absolwent kierunku <i>pielęgniarstwo</i> po ukończeniu 3-letnich studiów pierwszego stopnia dysponuje szczegółową wiedzą z zakresu pielęgniarstwa i ogólną z zakresu innych nauk medycznych i o zdrowiu. Wykazuje się także znajomością regulacji prawnych, norm etycznych i zagadnień odnoszących się do zawodu pielęgniarki/pielęgniara. Potrafi samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw. Jest przygotowany do udzielania świadczeń w zakresie promowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Posiada świadomość konieczności ustawicznego kształcenia się i jest przygotowany do korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia wysokiego poziomu opieki pielęgniarskiej i bezpieczeństwa pacjenta. Potrafi organizować pracę własną, nawiązywać współpracę w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjować i wspierać działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia. Jest przygotowany do skutecznego i empatycznego porozumiewania się ze zdrowym i chorym człowiekiem.
	W zakresie wiedzy absolwent jest przygotowany do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniara z wykorzystaniem aktualnej wiedzy naukowej, zasad etyki zawodowej i ogólnej oraz stałego rozwoju kompetencji zawodowych poprzez samokształcenie, studia podyplomowe lub rozwój naukowy.
	W zakresie umiejętności potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki. Potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Może sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym.
	W zakresie kompetencji społecznych skutecznie i z empatią porozumiewa się z pacjentem, posiada świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. Posiada świadomość konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się. Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku <i>pielęgniarstwo</i> jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia lub studiów podyplomowych.

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent kierunku <i>pielęgniarstwo</i> po ukończeniu 3-letnich studiów pierwszego stopnia jest przygotowany do samodzielnego pełnienia zadań w ramach funkcji zawodowych pielęgniarki. Zadania te obejmują m. in.: świadczenia opieki zdrowotnej, zarządzanie opieką zdrowotną, promocję i edukację zdrowotną, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej oraz rozwój praktyki pielęgniarstwa i krytycznego myślenia. Może podjąć pracę w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej: • gabinety zabiegowe i niezabiegowe, • oddziały szpitalne w tym również pediatryczne, • poradnie podstawowej opieki zdrowotnej, • poradnie specjalistyczne, • zakłady pielęgnacyjno-opiekuńcze, • opieka długoterminowa domowa, • zakłady opiekuńczo-lecznicze, • hospicja stacjonarne i domowe, • sanatoria, • zakłady usprawniania leczniczego, • podmioty więziennej, wojskowej i policyjnej służby zdrowia, • żłobki, • domy pomocy społecznej, • placówkach oświatowych i jednostkach ratownictwa medycznego • innych instytucjach związanych z szeroko pojętą troską o człowieka. Absolwent kierunku <i>pielęgniarstwo</i> może również prowadzić samodzielną działalność gospodarczą w zakresie usług medyczno – pielęgniarstwa, poradnictwa w zakresie profilaktyki i edukacji zdrowotnej.
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent kierunku <i>pielęgniarstwo</i> może kontynuować dalszą naukę na studiach II stopnia lub studiach podyplomowych

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
---	--------------------------------

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
						ZPS*	ZP*				
Anatomia 1 (A)	28			14		3***			45	zo	2
Fizjologia 1 (A)	20			16					36	zo	1
Psychologia (B)	30	20							50	zo	2
Pedagogika (B)	24	16							40	zo	2
Socjologia (B)	10	10							20	z	1
Prawo medyczne (B)	12	8							20	z	1
Zdrowie publiczne (B)	30	10							40	zo	2
Podstawy pielęgniarstwa 1 (C)	30		15			120			165	zo	9
Promocja zdrowia (C)	30					5	15		50	z	2
Organizacja pracy pielęgniarki (C)	20	20							40	z	2
Etyka zawodu pielęgniarki (B) 1	20			7					27	z	2
Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia (C)	10	10							20	z	1
Zakażenia szpitalne (C)	25	15							40	z	2
Ochrona własności intelektualnej								15	15	z	1
Razem	289	109	15	37		128	15	15	608	-	30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.
Szkolenie biblioteczne	2
BHK	4

Na zajęcia praktyczne wynikające ze standardu składają się:

*ZPS- zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych

** ZP- zajęcia praktyczne w warunkach klinicznych

***ćwiczenia praktyczne z przedmiotu *Anatomia 1* i *Podstawy pielęgniarstwa 1* nie są wliczane do godzin regulowanych standardem kształcenia.

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/ -	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning			razem
		A	K	L	S	P					
						ZPS*	ZP**				
Anatomia 2 (A)	12			12		2***			26	E	2
Fizjologia 2 (A)	20			14					34	E	3
Mikrobiologia i Parazytologia (A)	20			20					40	zo	2
Biochemia i biofizyka (A)	20			20					40	zo	2
Dietetyka (C)	20	20							40	z	2
Podstawy pielęgniarstwa 2 (C)						80***	120		200	E	6
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej 1 (C)	20	10				10	50		90	zo	4
Badania fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki (C)	25					30	10		65	z	3
Razem	137	30		66		122	180		535	3	24

Praktyki zawodowe

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	120	3	z	4
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej 1	80	2	z	3
Razem	200	5	-	7

Na zajęcia praktyczne wynikające ze standardu składają się:

*ZPS- zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych

** ZP- zajęcia praktyczne w warunkach klinicznych

***ćwiczenia praktyczne z przedmiotu *Anatomia 2 i Podstawy pielęgniarstwa 2* nie są wliczane do godzin regulowanych standardem kształcenia.

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
						ZPS *					ZP* *
Genetyka i embriologia (A)	10	20							30	zo	1
Patologia (A)	30		20						50	E	3
Farmakologia (A)	30			30					60	E	3
Radiologia (A)	16	4							20	zo	1
Język angielski B2-1 (B)			40						40	z	2
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej 2 (C)	10			5			20		35	E	3
Podstawy rehabilitacji (D)	20			20					40	z	2
Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne 1 (D)	80								80	zo	4
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 1 (D)	80								80	zo	4
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (D)	30					12	48		90	zo	4
Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne 1 (D)	70								70	zo	4
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej (D)	40					12	28		80	zo	3
Razem	416	24	60	55		24	96		675	3	34

Praktyki zawodowe

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczeni a	punkty ECTS
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej 2	40	1	z	1
Razem	40	1	-	1

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E- -	razem		
		A	K	L	S	P				
Wychowanie fizyczne 1		30						30	z	0
Razem		30						30		0

Na zajęcia praktyczne wynikające ze standardu składają się:

*ZPS- zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych

** ZP- zajęcia praktyczne w warunkach klinicznych

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning			razem
		A	K	L	S	P					
						ZPS*	ZP**				
Język angielski B2-2 (B)			40						40	z	2
Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne 2 (D)						24	96		120	E	4
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne 2 (D)						24	96		120	E	4
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne 2 (D)						24	116		140	E	5
Razem			40			72	308		420	3	15

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-	razem		
		A	K	L	S	P				
Wychowanie fizyczne 2		30						30	z	0
Razem		30						30		0

Na zajęcia praktyczne wynikające ze standardu składają się:

*ZPS- zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych

** ZP- zajęcia praktyczne w warunkach klinicznych

Praktyki zawodowe

nazwa praktyki	l. godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	140	3,5	z	5
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 (w tym 40 w bloku operacyjnym)	3	z	6
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120	3	z	4
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60	1,5	z	2
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	1	z	2
Razem	480	12	0	19

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach						E-learning			razem
		A	K	L	S	P					
						ZPS*	ZP**				
Język angielski B2-3 (B)			40						40	E	2
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (D)	45					16	64		125	zo	5
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (D)	45					12	68		125	zo	5
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece (D)	50					24	56		130	zo	5
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne (D)	40					16	64		120	zo	5
Opieka paliatywna (D)	36					12	28		76	zo	4
Etyka zawodu pielęgniarki 2 (B)		8							8	z	0
Współpraca i komunikacja w zespole interdyscyplinarnym (B)	5			15					20	z	1
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe (D)	40					16	24		80	z	3
Badania naukowe w pielęgniarstwie (D)	20		20						40	z	2
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (D) 1					35				35	z	2
Razem	281	8	60	15	35	96	304		799	1	34

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język migowy (C)			40					40	z	2
Telemedycyna i e-zdrowie (C)	20			20						
Razem	20		40	20				40		2

Na zajęcia praktyczne wynikające ze standardu składają się:

*ZPS- zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych

** ZP- zajęcia praktyczne w warunkach klinicznych

Semestr VI

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkt y ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (D) 2					50			50	z	4
Razem					50			50		4

Praktyki zawodowe śródroczne

nazwa praktyki	I. godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	2	z	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	2	z	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	80	2	z	3
Opieka paliatywna	40	1	z	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	2	z	3
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe (D)	40	1	z	2
Praktyki zawodowe wybrane indywidualnie przez studenta	80	2	z	3
Razem	480	12	-	19

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Studia pierwszego stopnia na kierunku <i>pielęgniarstwo</i> kończą się egzaminem dyplomowym, który ma na celu weryfikację osiągnięcia efektów uczenia się objętych programem studiów. Składa się on z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. Pierwszym etapem jest egzamin teoretyczny, a następnym praktyczny. Egzamin dyplomowy praktyczny jest prowadzony w formie standaryzowanego egzaminu klinicznego OSCE (Objective Structured Clinical Examination). Warunkiem przystąpienia do kolejnego etapu jest uzyskanie pozytywnego wyniku z części teoretycznej.	2

Informacje uzupełniające:

- 1) Grupy zajęć wynikające z realizacji standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki przedkliniczne	526	20
B. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie (w tym j. ang. 120 g., 6 pkt)	450	17
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej	756	28
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (w tym co najmniej 5 pkt. na pracę i egzamin dyplomowy)	956	38
E. Zajęcia praktyczne	1100	41
F. Praktyki zawodowe	1200	46
Razem	4988	190

2) Praktyki zawodowe wynikające z realizacji standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki:

Praktyki zawodowe (1200 godz./30 tygodni) realizowane są, po zaliczeniu właściwych zajęć praktycznych, w formie praktyk ciągłych (zblokowanych) i odbywają się śródrocznie oraz w okresie wakacyjnym; mają charakter zorganizowany; ich harmonogram jest zgodny z planem studiów na dany rok akademicki. Praktyki zawodowe realizowane są zgodnie z profilem kierunku studiów i wymogami standardu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w placówkach opieki zdrowotnej i ośrodkach dydaktycznych, z którymi UKEN zawarł umowy lub porozumienia czasowe albo bezterminowe. Nadzór nad przebiegiem praktyk zawodowych pełni ze strony uczelni właściwy koordynator praktyk zawodowych i opiekun dydaktyczny.

sem.	nazwa praktyki	tyg.	godz.	Liczba ECTS
II	Podstawy pielęgniarstwa	3 tyg.	120	4
	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej 1	2 tyg.	80	3
III	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej 2	1 tydz.	40	1
IV	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	3,5 tyg.	140	5
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	3 tyg.	120 (w tym 40 w bloku operacyjnym)	6
	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	3 tyg.	120	4
	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	1,5 tyg.	60	2
	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	1 tydz.	40	2
VI	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	2 tyg.	80	3
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	2 tyg.	80	3
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	2 tyg.	80	3
	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	2 tyg.	80	3
	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	1 tydz.	40	2
	Opieka paliatywna	1 tydz.	40	2
	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta	2 tyg.	80	3
Razem		30 tyg.	1200 godz.	46 ECTS

- 3) zajęcia praktyczne wynikające z realizacji standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki – wymienione w gr. P

Zakres zajęć praktycznych	Liczba godzin/tygodni	Liczba punktów ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	120 godzin/ 3 tygodnie	4
Promocja zdrowia	20 godzin/ 0,5 tygodnia	1
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	80 godzin/ 2,5 tygodnia	3
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	60 godzin/ 1,5 tygodnia	2
Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	140 godzin/ 3,5 tygodnia	5
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin (w tym 40 w bloku operacyjnym) / 3 tygodnie	4
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/ 1 tydzień	2
Geriatrica i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	80 godzin/ 2 tygodnie	3
Opieka paliatywna	40 godzin/ 1 tydzień	2
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	40 godzin/1 tydzień	2
Razem	1100 godzin / 28 tygodni	41

Uchwała Nr 6/2025

Rady Instytutu Nauk o Zdrowiu

Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

z dnia 14 marca 2025 roku

*w sprawie: zatwierdzenia planu i programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwo I stopnia,
profil praktyczny na rok akademicki 2025/2026*

Rada Instytutu Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
w głosowaniu jawnym zatwierdziła plan i program studiów dla kierunku: **Pielęgniarstwo**
studia I stopnia o profilu praktycznym na rok akademicki 2025/2026.

DYREKTOR
Instytutu Nauk o Zdrowiu


dr hab. Halina Pawłowska-Jaroń, prof. UKEN



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

SYSTEM OBIEGU DOKUMENTÓW

Dokument wygenerowany elektronicznie, nie wymaga pieczęci ani podpisu.
Wygenerowano dnia 14.03.2025

Data utworzenia: 13.03.2025
Autor: Patrycja Kołodziejczyk
Proces: Wybory

PROTOKÓŁ Z GŁOSOWANIA JAWNEGO

Akceptacja nowego planu i programu studiów dla kierunku Pielęgniarstwo studia I stopnia o profilu praktycznym, przygotowanych wg nowego standardu kształcenia pielęgniarek, obowiązującego od roku akademickiego 2025/2026.

Zarządzający głosowanie

Imię i nazwisko: Patrycja Kołodziejczyk
Jednostka: Instytut Nauk o Zdrowiu
W imieniu: Halina Pawłowska-Jaroń

Kategoria głosowania: Rada Instytutu

Rozpoczęcie głosowania: 13.03.2025 14:42

Zakończenie głosowania: 14.03.2025 10:00

Gremium: Rada Instytutu Nauk o Zdrowiu

Ilość uprawnionych do głosowania: 12

Osoby uprawnione do głosowania

1	Andrzej Ziarko	6	Jadwiga Cieszyńska-Rożek	10	Grabowska Maja
2	Arkadiusz Żukiewicz			11	Marta Korendo
3	Ślęzak Daria	7	Katarzyna Major	12	Zdzisława Orłowska-Popek
4	Ewa Zmuda	8	Katarzyna Sedivy-Mączka		
5	Halina Pawłowska-Jaroń	9	Magdalena Szumiec		

Wyniki głosowania

TAK: 10
NIE: 0

Uchwała Nr 1/2025
Instytutowej Rady Jakości Kształcenia
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 13 marca 2025 roku

*w sprawie: wydania opinii o planie i programie studiów pierwszego stopnia dla kierunku
pielęgniarstwo, studia stacjonarne o profilu praktycznym*

Instytutowa Rada Jakości Kształcenia dla kierunku *pielęgniarstwo* w głosowaniu niejawnym pozytywnie zaopiniowała plan i program studiów dla kierunku *pielęgniarstwo* studia pierwszego stopnia, profil praktyczny, tryb stacjonarny na rok akademicki 2025/2026.

Przewodniczący Rady

Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju

dr hab. Robert Stawarz, prof. UKEN





Uniwersytetu Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

Kraków, 31 grudnia 2025 roku

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytutu Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
w sprawie zmian w planie i programie studiów kierunku pielęgniarstwo
w ramach stacjonarnych, studiów I stopnia
o profilu praktycznym w roku akademickim 2025/2026

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny kierunku studiów *pielęgniarstwo* w ramach stacjonarnych studiów I stopnia o profilu praktycznym. Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża pozytywną opinię na temat zmian w planie i programie kierunku studiów w roku akademickim 2025/2026.

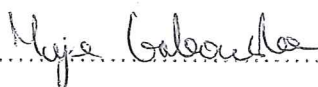
Szczegółowe uzasadnienie wraz z przyjętymi kryteriami oceny i ich uzasadnieniem stanowi załącznik do tego pisma.

Maja Grabowska

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytutu Nauk o Zdrowiu

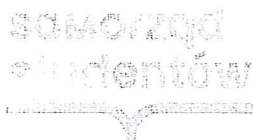
Podpis:

.....

Instytutowa Rada Samorządu
Studentów
Uniwersytetu Komisji Edukacji
Narodowej
w Krakowie

ul. Podchorążych 2, pok. 270
30-084 Kraków
www.samorzad.uken.krakow.pl

Biuro Samorządu
Studentów
tel. 72 662 61 19
samorzad@up.krakow.pl



Uniwersytetu Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

Kraków, 31 grudnia 2025 r.

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytutu Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
w sprawie zmian w planie i programie studiów kierunku pielęgniarstwo
w ramach stacjonarnych, studiów I stopnia
o profilu praktycznym w roku akademickim 2025/2026

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny planu i programu studiów *pielęgniarstwo* w ramach stacjonarnych studiów I stopnia o profilu praktycznym. Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża pozytywną opinię na temat planu i programu kierunku studiów w roku akademickim 2025/2026.

Szczegółowe uzasadnienie wraz z przyjętymi kryteriami oceny i ich wagą stanowi załącznik do tego pisma.

Miejscowość:

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu

Instytutu Nauk o Zdrowiu

.....*Maja Gabca*.....



Instytutowa Rada Samorządu
Studentów
Uniwersytetu Komisji Edukacji
Narodowej
w Krakowie

ul. Podchorążych 2, pok. 270
30-084 Kraków
www.samorzad.uken.krakow.pl

Burmistrz Miasta i Gminy
Kraków
ul. ...
...

Załącznik 1.

Karta studenckiej oceny programu studiów

Kryterium:	Ocena spełnienia: Spełnione/ Częściowo spełnione/ Niespełnione	Uzasadnienie:
Prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów uwzględniając nakład pracy studenta.	Spełnione	Liczba godzin pracy studenta została odpowiednio dopasowana do charakteru przedmiotów oraz liczby punktów ECTS, które można za nie zdobyć.
Adekwatność formy zajęć względem treści programowych realizowanych w ramach przedmiotów	Spełnione	Formy zajęć zostały właściwie dostosowane do specyfiki każdego przedmiotu. Duża liczba godzin praktycznych przyczyni się do osiągnięcia pełni wiedzy z danej dziedziny przez studentów.
Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w	Spełnione	Efekty uczenia się, zarówno modułowe, jak i kierunkowe, są jasne, precyzyjne i zgodne z

sposób rozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów.		charakterem kierunku oraz wymaganiami przyszłych pracodawców.
Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się.	Spełnione	Treści programowe są jasno określone i dobrane w zgodzie ze specyfiką kierunku. Realizacja efektów uczenia się przez studenta jest możliwa w ramach wszystkich oferowanych przedmiotów.
Adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń etapowych, jak i procesu dyplomowania.	Spełnione	Formy zaliczeń przedmiotów są jasno określone i proporcjonalne do wymagań związanych z zajęciami, co umożliwia studentom pełne opanowanie wiedzy. W ostatnim semestrze studenci są zobowiązani przystąpić do egzaminu dyplomowego, który podsumowuje zdobyte umiejętności, odwołując się

		także do przygotowanej pracy dyplomowej.
Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych.	Spełnione	Zakres, zasady oraz forma praktyk zawodowych są zróżnicowane w zależności od semestru, na którym znajduje się student, co pozwala na stopniowe zdobywanie coraz bardziej zaawansowanych umiejętności. Zasady realizacji praktyk zostały jasno określone, a harmonogram i wymagania precyzyjnie dostosowane do charakteru i specyfiki zawodu. Program praktyk kładzie szczególny nacisk na rozwój kompetencji praktycznych, co umożliwia studentom skuteczne przygotowanie do wyzwań, jakie będą na nich czekać w środowisku pracy.
Możliwość realizacji tematów do wyboru, w	Spełnione	Przedmioty do wyboru stanowią co najmniej 30% ogólnej liczby

łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty.		punktów ECTS, zgodnie z przyjętą skalą. Zaproponowane przedmioty zachęcają do podjęcia nauki na kierunku i kształcenia się także poza uczelnią.
---	--	---

Dodatkowe uwagi, nieprzyporządkowane do kryteriów:

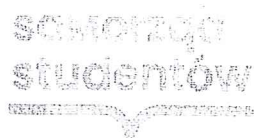
Instytut nauk o zdrowiu jest przygotowany do nauczania studentów niepełnosprawnych, przykładowo budynki Uniwersytetu są zaopatrzone w windy. Uniwersytet przygotował sale badawcze, które pomogą studentom osiągnąć pełnię wiedzy w wybranym przez nich kierunku nauczania.

Źródła, na podstawie których została wydana opinia, oraz informacja o przebiegu współpracy z władzami Uczelni w procesie:

Opinię w imieniu Instytutowej Rady Samorządu Studentów Instytutu Nauk o Zdrowiu opracowała Przewodnicząca Rady, Maja Grabowska. Ocena kierunku pielęgniarstwo, obejmującego stacjonarne studia I stopnia o profilu praktycznym, została przygotowana w oparciu o przekazany program studiów. Karty przedmiotów nie zostały uwzględnione w ocenie, jednak są systematycznie udostępniane na stronie internetowej Instytutu Nauk o Zdrowiu.

Kompleksowe uzasadnienie w oparciu o przyjęte kryteria:

Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Nauk o Zdrowiu pozytywnie ocenia proponowane zmiany w planie i programie kierunku pielęgniarstwo, dotyczące stacjonarnych



Uniwersytetu Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

studiów I stopnia o profilu praktycznym. Instytut Nauk o Zdrowiu dysponuje odpowiednim zapleczem dydaktycznym oraz kadra, co pozwala na efektywne prowadzenie zajęć z poszczególnych przedmiotów. Zakładane efekty kształcenia są zgodne z wymaganiami współczesnego rynku pracy, a ich osiągnięcie przez studentów i studentki jest realne dzięki dobrze zaplanowanym treściom programowym oraz formom zajęć. Dodatkowym atutem programu jest nacisk na praktyczne umiejętności, które są kluczowe dla przyszłych pielęgniarek i pielęgniarzy.



Instytutowa Rada Samorządu
Studentów
Uniwersytetu Komisji Edukacji
Narodowej
w Krakowie

ul. Podchorążych 2, pok. 270
30-084 Kraków
www.samorzad.iken.krakow.pl

Biuro Samorządu
Studentów
tel. 12 662 61 19
samorzad@up.krakow.pl