

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2025/2026**

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu
21.05.2025 r.

pieczęć i podpis Dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	praca socjalna
Dziedzina/y	nauk społecznych; nauk humanistycznych; nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca (% udział)	pedagogika (70%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	nauki o polityce i administracji (15%); filozofia (7%); nauki prawne (4%); nauki socjologiczne (4%);
Poziom	drugi (studia magisterskie)
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	studia niestacjonarne
Specjalności	praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną organizator usług społecznych koordynator pomocy postpenitencjarnej
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	(4 semestry) 2 lata
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	Dyplom licencjacki: konkurs dyplomów, średnia ocen ze studiów. Studia przewidziane dla absolwentów studiów zawodowych z dyplomem licencjata kierunków: praca socjalna, pedagogika społeczno-opiekuńcza, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, opieka nad dzieckiem, politologia, bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹	Symbol charakterystyk II stopnia ²
	WIEDZA		
K_W01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej oraz jej powiązań z pedagogiką, socjologią i medycyną	P7U_W	P7S_WG
K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju polityki społecznej, nurtach o formach pracy socjalnej zna jej historyczne i społeczne uwarunkowania		P7S_WG
K_W03	posiada wiedzę o roli i znaczeniu środowiska wychowawczego człowieka, jego zagrożeniach i zapobieganiu im w społeczeństwie globalnym		P7S_WG
K_W04	zna teorie wyjaśniające znaczenie kontekstu społeczno-ekonomicznego dla indywidualnych i grupowych zachowań ludzkich		P7S_WG
K_W05	ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur organizacji społecznych		P7S_WK
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, potrzebach człowieka oraz mechanizmach motywacyjnych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych		P7S_WG
K_W07	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka, instytucji społecznych, zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, zna przyczyny dysfunkcji społecznych i patologii		P7S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i etyki zawodowej pracowników pomocy społecznej		P7S_WK
K_W09	posiada poszerzoną wiedzę z różnych dziedzin życia społecznego, które warunkują funkcjonowanie człowieka w rodzinie i w większej grupie społecznej		P7S_WK
K_W10	ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej		P7S_WG
K_W11	zna modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych		P7S_WK
K_W12	ma wiedzę na temat form pozyskiwania funduszy na badania i realizację działań związanych z pomocą społeczną i pracą socjalną		P7S_WG
K_W13	rozumie i analizuje procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony		P7S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI		

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

K_U01	dokonyuje samodzielnej analizy czynników wpływających na jakość funkcjonowania człowieka we współczesnym społeczeństwie, trafnie identyfikuje i interpretuje pojawiające się problemy i zjawiska społeczne	P7U_U	P7S_UW
K_U02	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych, wdraża w życie założenia strategii pomocowych umiejętnie wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, właściwie buduje własne kompetencje zawodowe		P7S_UK
K_U03	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzy sieci społeczne między instytucjami pomocowymi optymalnie wykorzystując istniejące zasoby i pogłębiając współpracę w przedmiotowej sprawie na wszystkich szczeblach poprzez tworzenie partnerstw, podejmuje działania na rzecz współpracy z organizacjami i instytucjami państwowymi oraz pozarządowymi działającymi na rzecz osób potrzebujących		P7S_UW
K_U04	potrafi wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania, właściwie dobrać środki i metody w celu jej rozwiązania, posiada umiejętności zorganizowania zespołowych oraz indywidualnych działań na rzecz osób wymagających różnorodnych form wsparcia społecznego		P7S_UO
K_U05	potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować cele działalności; potrafi przyjąć rolę lidera, w swoich działaniach pomocowych wykorzystuje innowacyjne rozwiązania opierając się na systemach normatywnych, normach i regułach		P7S_UO
K_U06	projektuje działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną, posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej		P7S_UU
K_U07	dokonyuje ewaluacji podejmowanych działań w oparciu o obowiązujące w pomocy społecznej standardy		P7S_UW
K_U08	posiada umiejętność rozwiązywania i analizowania zjawisk społecznych, umie realizować projekty i programy socjalne skierowane do jednostek i różnych grup społecznych		P7S_UU
K_U09	wykorzystuje znajomość wybranego języka obcego na poziomie B2+ do tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w językach obcych, kontaktuje się z przedstawicielami zagranicznych środowisk pomocowych		P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7U_K	P7S_KK
K_K02	potrafi określić priorytety, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami pomocy społecznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu zadań socjalnych, potrafi zorganizować pracę zespołu		P7S_KK
K_K03	jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jest odpowiedzialny wobec ludzi na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym		P7S_KR

K_K04	jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej		P7S_KO
K_K05	jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględniających poglądy i opinie współpracowników a także klientów pomocy społecznej		P7S_KO
K_K06	jest przekonany o konieczności systematycznego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków		P7S_KK

Sylwetka absolwenta	Absolwent ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu polityki społecznej obejmującą różne przestrzenie aktywności ludzkiej, dysponuje rozszerzoną terminologią, teoriami i metodologią, ułatwiającą rozumienie procesów społecznych związanych z funkcjonowaniem różnych środowisk objętych pracą socjalną. Absolwent dysponuje rzetelną i pogłębioną wiedzą prowadzącą do specjalizacji w zakresie wielokierunkowych działań pomocowych, profilaktycznych czy resocjalizacyjnych, odnoszących się do beneficjentów pomocy i integracji społecznej. Absolwent potrafi planować, realizować i ewaluować projekty socjalne w różnych instytucjach pomocy i integracji społecznej wykorzystując do tego warsztat diagnostyczny, poznane metody analizowania i scalania informacji badawczych, potrafi zastosować narzędzia ewaluacyjne i wykorzystać praktycznie ich efekty. Posiada umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej, w tym kierowanie zespołami zadaniowymi. Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych medycznych i społecznych. Dostrzega i rozwiązuje problemy pojawiające się w ekosystemie pomocy społecznej w wymiarze jednostkowym, grupowym i społecznym. Absolwent charakteryzuje się umiejętnością identyfikowania problemów społecznych, gotowością do komunikowania się i współpracy z otoczeniem; utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami związanymi z wielokierunkowością działań w obszarze pomocy społecznej. W sposób odpowiedzialny i zgodnie z etyką zawodową podejmuje wyzwania pojawiające się w pracy zawodowej; potrafi korzystać z dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata, przejawia w tym zakresie postawę twórczą. Jest przygotowany do pracy w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu: ośrodek pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej oraz w instytucjach integracji społecznej, w jednostkach administracji rządowej i samorządowej właściwych w sprawach pomocy społecznej, w podmiotach realizujących zadania z obszaru zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w szpitalach, zakładach karnych, w których wykonywane są zadania związane z pomocą społeczną, w podmiotach realizujących zadania wskazane w przepisach o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w organizacjach pozarządowych działających w obszarze pomocy i integracji.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent posiada kwalifikacje zawodowe do wykonywania zawodu pracownika socjalnego oraz kwalifikacje zawodowe do wykonywania zawodu asystent rodziny. Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, <u>specjalność: praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową</u> może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy

	społecznej (Dział Pomocy Dzieciom, Dział Rodzin Zastępczych), powiatowe centrum pomocy rodzinie i domy pomocy społecznej (profil dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie), centrum usług społecznych. Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, <u>specjalność: praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną</u> może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Dział Domów Pomocy Społecznej i Ośrodków Wsparcia, Dział Rehabilitacji), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (profil dla osób starszych, przewlekłe somatycznie chorych, dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie lub niepełnosprawnych fizycznie), ośrodki wsparcia dziennego, dzienne domy pobytu i środowiskowe domy samopomocy. Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, <u>specjalność: organizator usług społecznych</u> może być zatrudniony w centrach usług społecznych, jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Klub Integracji Społecznej, Dział Koordynacji Pracy Filii), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (aktywizacja osób przewlekłe psychicznie chorych). Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, <u>specjalność: koordynator pomocy postpenitencjarnej</u> może być zatrudniony w ośrodkach pomocy społecznej, w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbie kuratorskiej, fundacjach i stowarzyszeniach zajmujących się pomocą postpenitencjarną.
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł zawodowy (magister) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia trzeciego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Zarządzania i Spraw Społecznych
--	--

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

semestr I

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Organizacja czasu wolnego w pracy socjalnej	10	5						15	E	4
Etyka pracownika socjalnego	10							10	zal.	1
Zarządzanie w pomocy społecznej i pracy socjalnej	10	5						15	E	4
Partnerstwo społeczne i dialog społeczny	10	5						15	zal. z oc.	3
Instytucje pożytku publicznego i wolontariat	10	5						15	E	4
System zabezpieczenia społecznego	5	5						10	zal. z oc.	2
Stres i wypalenie zawodowe w pomocy społecznej	10	5						15	zal. z oc.	3
Środowiskowe instytucje i organizacje pomocy i integracji społecznej - wizyty studyjne						25		25	zal.	2
	65	30				25		120	3	23

Blok A - dla studentów, którzy posiadają dyplom kierunku praca socjalna

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Filozoficzne i etyczne zagadnienia małżeństwa i rodziny	10	10						20	E	4
Socjologia rozwoju regionalnego	10	10						20	zal.	2
	20	20						40	1	6

Blok B – dla studentów, którzy posiadają dyplom kierunku pedagogika społeczno-opiekuńcza, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, opieka nad dzieckiem, politologia, bezpieczeństwo narodowe, bezpieczeństwo wewnętrzne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Historia pracy socjalnej	10							10	zal.	1
Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	10							10	zal.	1
Metodyka pracy socjalnej	10	10						20	E	4
	30	10						40	1	6

kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich B2+			15					15	zal. z oc.	1
			15					15		1

pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.
Szkolenie biblioteczne	2
Szkolenie BHP (jest realizowane za pośrednictwem platformy Moodle)	4

semestr II

zajęcia dydaktyczne - obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Zagadnienia samorządu terytorialnego i polityki lokalnej	10							10	zal. z oc.	2
Marketing społeczny w instytucjach pomocy i integracji społecznej	10	5						15	E	3
Diagnoza problemów społecznych	5	5						10	E	4
Deinstytucjonalizacja w polityce społecznej	5							5	zal.	1
Prawo w pomocy i integracji społecznej	10							10	zal.	1
Projekt socjalny A			10					10	zal.	1
Ochrona własności intelektualnej							15	15		1
	40	10	10				15	75	2	13

seminarium

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie I					10			10	zal.	1
					10			10		1

kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Moduł science	15							15	zal.	1
	15							15		1

Moduły specjalności

Nazwa modułu	punkty ECTS
praca socjalna z dzieckiem i rodziną wielopproblemową	15
praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	15
organizator usług społecznych	15
koordynator pomocy postpenitencjarnej	15

semestr III

zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Public Relations w pracy socjalnej	5							5	zal.	1
Negocjacje i mediacje w pracy socjalnej	5	5						10	zal.	2
Projekt socjalny B			10					10	zal. z oc.	2
Standaryzacja usług w pomocy i integracji społecznej	5							5	zal.	2
Organizator usług socjalnych	10	5						15	E	3
	25	10	10					45	1	10

seminarium

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie II					10			10	zal.	3
					10			10		3

Moduły specjalności

Nazwa modułu	punkty ECTS
praca socjalna z dzieckiem i rodziną wielopproblemową	17
praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	17
organizator usług społecznych	17
koordynator pomocy postpenitencjarnej	17

semestr IV**zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Polityka społeczna w Polsce i UE	10							10	zal.	3
Profilaktyka i ewaluacja problemów społecznych	5	5						10	zal. z oc.	3
Superwizja w pracy socjalnej	10							10	zal.	2
Nowe metody w pracy socjalnej	10	5						15	zal.	3
Ewaluacja praktyk		5						5	zal. z oc.	1
	35	15						50		12

seminarium

Seminarium										
nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie III					10			10	zal.	2
					10			10		2

Moduły specjalności

Nazwa modułu	punkty ECTS
praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloprotblemową	13
praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną	13
organizator usług społecznych	13
koordynator pomocy postpenitencjarnej	13

Egzamin magisterski (którego podstawą jest praca dyplomowa)

TEMATYKA	punkty ECTS
wiedza i umiejętności z zakresu kierunku: praca socjalna; wiedza i umiejętności z zakresu specjalności; kompetencje prowadzenia badań społecznych	3

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
21.05.2025 r.

Nazwa specjalności: **praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową**

Liczba punktów ECTS

45

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku uprawnienia do zajmowania stanowiska pracownika socjalnego uzyskuje się wraz z ukończeniem studiów na kierunku praca socjalna.

Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Dział Pomocy Dzieciom, Dział Rodzin Zastępczych), powiatowe centrum pomocy rodzinie, centrum usług społecznych i domy pomocy społecznej (profil dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie).

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę dotyczącą: form, zasad, metod skutecznego działania w pracy z rodziną i dzieckiem. Zna system opiekuńczo-socjalny uzupełniający i wspierający rodzinę.
W02	Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości problemów i potrzeb rodziny, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem rodziny.
W03	Zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego problemu dziecka lub rodziny.
W04	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teorii dialogu społecznego, budowania współpracy trójsektorowej, tworzenia koalicji w środowisku lokalnym. Absolwent tej specjalności ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną w tym form i metod pracy (także profilaktycznych).
W05	Zna specyfikę superwizji w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Umie korzystać z infrastruktury i zasobów środowiska lokalnego w systemie pomocy rodzinie, Posiada umiejętność diagnozowania potrzeb środowiska rodzinnego oraz projektowania działań na rzecz rozwoju rodziny z uwzględnieniem zespołów interdyscyplinarnych działających na rzecz osób potrzebujących pomocy. Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy rodzinne, a także projektować programy integrujące i reintegrujące rodzinę w odniesieniu do działalności społecznej i zawodowej.
U02	Korzysta z narzędzi badawczych, tworzy kontrakty, IPP, IPPzR, wywiady rodzinne.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej.
K02	Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X		X		X	
W02						X	X	X		X		X	
W03						X	X	X		X		X	
W04						X	X	X		X		X	
W05						X	X	X		X		X	
U01						X	X	X		X		X	
U02						X	X	X		X		X	
K01							X	X		X		X	
K02							X	X		X		X	

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

praca socjalna z dzieckiem i rodziną wieloproblemową

semestr II

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej z dzieckiem i rodziną	10	10						20	zal.	4
Psychoterapia i socjoterapia		10						10	zal.	2
Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania rodziny	10	10						20	E	4
Problemy seksualności człowieka	5	5						10	zal.	2
	25	35						60	1	12

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki	E/zal. /zal. z oc	punkty ECTS
II	Praktyka specjalnościowa w instytucjach wsparcia, opieki, pomocy nad dzieckiem i rodzina wieloproblemową	2	40	student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie	zal.	3

semestr III

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ zal.z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Aktywizowanie rozwoju dziecka w rodzinie	10	10						20	E	3
Warsztat pracy asystenta rodziny	10	10						20	zal.	2
Metody działań interwencyjnych wobec ofiar i sprawców przemocy	10	10						20	E	3
Przemoc w rodzinie	10	5						15	E	3
Komunikacja z dzieckiem i rodziną	10	10						20	zal.	3
	50	45						95	3	14

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki	E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS
III	Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	2	40	student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie	zal.	3

semestr IV

zajęcia dydaktyczne

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ zal.z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Zdrowie dziecka i rodziny	10	5						15	zal.	3
Opieka nad dzieckiem	10	5						15	zal.	2
Pieczna zastępcza	10	10						20	E	3
Instytucje wsparcia dziecka i rodziny	5	5						10	zal.	1
Prawa dziecka i rodziny	10							10	zal.	2
Warsztaty terapii korekcyjno-edukacyjnej w pracy socjalnej			10					10	zal.	2
	45	25	10					80	1	13

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
21.05.2025 r.

Nazwa specjalności: **praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną**

Liczba punktów ECTS

45

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku uprawnienia do zajmowania stanowiska pracownika socjalnego uzyskuje się wraz z ukończeniem studiów na kierunku praca socjalna.

Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną może być zatrudniony w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Dział Domów Pomocy Społecznej i Ośrodków Wsparcia, Dział Rehabilitacji), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (profil dla osób starszych, przewlekle somatycznie chorych, dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie lub niepełnosprawnych fizycznie), ośrodki wsparcia dziennego, dzienne domy pobytu i środowiskowe domy samopomocy.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Dysponuje wiedzą z zakresu znajomości problemów i potrzeb społecznych osób starszych i niepełnosprawnych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających pomocy i wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem grup z obszaru wykluczenia społecznego i zawodowego.
W02	Ma wiedzę dotyczącą podstawowych form, metody, techniki i narzędzi pracy w zakresie opieki instytucjonalnej w tym form i metod pracy (także profilaktycznych) na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych, przeciwdziałania ich wykluczeniu społecznemu.
W03	Dysponuje wiedzą z zakresu planowania i organizacji czasu wolnego, zna formy i metody, techniki i narzędzia pracy w sytuacji interwencji kryzysowej, a także wsparcia terapeutycznego w odniesieniu do zdiagnozowanego przypadku.
W04	Zna specyfikę pracy superwizora w odniesieniu do pracowników pomocy społecznej.
W05	Posiada wiedzę dotyczącą postępowania z seniorem, zna najistotniejsze potrzeby osób starszych i niepełnosprawnych.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Umie rozpoznać i prawidłowo zinterpretować problemy społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne grup z obszaru wykluczenia społecznego dotyczące osób starszych i niepełnosprawnych, a także projektować programy integrujące i reintegrujące jednostki, grupy i społeczności w odniesieniu do działalności społecznej i kulturowej.
U02	Posiada umiejętności: zdiagnozowania potrzeb środowiska kategorialnego, instytucjonalnego i terytorialnego oraz zaprojektowania działań na rzecz rozwoju osób starszych i niepełnosprawnych. Ponadto umie zidentyfikować (korzystając z gotowych oraz samodzielnie skonstruowanych narzędzi diagnostycznych) sytuację tych osób.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Stosuje zasady etyki zawodu pracownika socjalnego. Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów pomocy społecznej, którym udzieli profesjonalnego wsparcia i pomocy.
K02	Buduje poprawne relacje z klientami oraz środowiskiem instytucjonalnym i społecznym.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X	X	X		X		X	
W02						X	X	X		X		X	
W03						X	X	X		X		X	
W04						X	X	X		X		X	
W05						X	X	X		X		X	
U01						X	X	X		X		X	
U02						X	X	X		X		X	
K01							X	X		X		X	
K02							X	X		X		X	

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI
praca socjalna z osobą starszą i niepełnosprawną

semestr II

zajęcia dydaktyczne

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ zal.z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Holistyczny model opieki nad seniorem	10	5						15	E	4
Organizowanie i projektowanie programów aktywizowania osób starszych i niepełnosprawnych	10	5						15	E	4
Podstawy geriatrici	10							10	zal.	1
Problemy wykluczenia społecznego osób starszych i niepełnosprawnych	10	5						15	zal.	3
	40	15						55	2	12

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki	E/zal./ zal. z oc	punkty ECTS
II	Praktyka specjalnościowa w instytucjach wsparcia, opieki, pomocy osobom starszym i z niepełnosprawnościami	2	40	student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie	zal.	3

semestr III

zajęcia dydaktyczne

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Podstawy rehabilitacji	5	5						10	zal.	2
Warsztat pracy z osobą starszą i niepełnosprawną	15	15						30	zal.	3
Seksualność osób starszych i niepełnosprawnych	10							10	zal.	2
Prawa osób starszych i niepełnosprawnych	10							10	zal.	2
Komunikacja z osobami starszymi i niepełnosprawnymi	5	10						15	E	3
Terapia zajęciowa	5	10						15	zal.	2
	50	40						90	1	14

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki	E/zal./ zal.	Punkty ECTS
---------	---	------	-------	--	-----------------	----------------

					z oc	
III	Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	2	40	student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie	zal.	3

semestr IV

zajęcia dydaktyczne – specjalnościowe

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ zal./z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Metodyka pracy z osobami starszymi i niepełnosprawnymi	10	10						20	E	4
Opieka nad osobą niepełnosprawną i starszą	10	10						20	E	3
Opieka terminalna i paliatywna	10							10	zal.	1
Przedsiębiorczość i samozatrudnienie w pracy socjalnej	10	10						20	zal.	3
Promocja zdrowia	5	5						10	zal.	2
	45	35						80	2	13

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia
21.05.2025 r.

Nazwa modułu specjalności: **organizator usług społecznych**

Liczba punktów ECTS

45

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku uprawnienia do zajmowania stanowiska pracownika socjalnego uzyskuje się wraz z ukończeniem studiów na kierunku praca socjalna

Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność: organizator usług społecznych może być zatrudniony w centrach usług społecznych, jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu ośrodek pomocy społecznej (Klub Integracji Społecznej, Dział Koordynacji Pracy Filii), regionalny ośrodek polityki społecznej i domy pomocy społecznej (aktywizacja osób przewlekle psychicznie chorych).

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Dysponuje wiedzą: z zakresu znajomości polityki społecznej, problemów i potrzeb społecznych, instytucji administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji społecznych udzielających usług społecznych
W02	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w usługach społecznych
W03	Ma wiedzę dotyczącą prawa, finansowania, standardów oraz ewaluacji w usługach społecznych
W04	Dysponuje wiedzą z zakresu organizowania społeczności lokalnych
W05	Zna specyfikę pracy pracownika socjalnego w usługach społecznych
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Umie zaprojektować usługi społeczne dla wybranych grup społecznych
U02	Potrafi prowadzić działalność pomocową, diagnozować sytuację jednostki i rodziny oraz dobrać stosowne formy metody, techniki i narzędzia pracy do potrzeb klientów korzystających z usług społecznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z przedstawicielami różnych instytucji oraz środowisk lokalnych, a także z różnymi kategoriami klientów usług społecznych
K02	Animuje działania w społecznościach lokalnych budując w nich poprawne relacje Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz różnych społeczności

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x	x	x		x		x	
W02						x	x	x		x		x	
W03						x	x	x		x		x	
W04						x	x	x		x		x	
W05						x	x	x		x		x	
U01						x	x	x		x		x	
U02						x	x	x		x		x	
K01							x	x		x		x	
K02							x	x		x		x	

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI organizator usług społecznych

semestr II

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wielosektorowa polityka społeczna	5	5						10	E	4
Współczesne problemy społeczne	10	5						15	zal.	2
Wprowadzenie do systemu usług społecznych	5	5						10	E	3
Organizacje pozarządowe i wolontariat	10	10						20	zal.	3
	30	25						55	2	12

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki	E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS
II	Praktyka specjalnościowa w instytucjach realizujących usługi społeczne	40	2	student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie	zal.	3

semestr III

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Pracownik socjalny w usługach społecznych	10	5						15	zal.	4
Prawo w usługach społecznych	10	10						20	E	3
Programy w usługach społecznych	5	5						10	zal.	2
Organizacja i zarządzanie w usługach społecznych	10	5						15	E	3
Partnerstwo publiczno-prywatne	10	10						20	zal.	2
	45	35						80	2	14

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki	E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS
III	Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy	40	2	student realizuje praktykę indywidualnie	zal.	3

	dypłomowej			w dogodnym dla siebie terminie		
--	------------	--	--	--------------------------------	--	--

semestr IV

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Organizowanie społeczności lokalnych	10	10						20	E	3
Usługi społeczne w Unii Europejskiej	5	5						10	zal.	2
Finansowanie w usługach społecznych	5	5						10	zal.	2
Trening kompetencji społecznych		10						10	zal.	2
Projektowanie socjalne	5	10						15	zal.	2
Ewaluacja w usługach społecznych	10	5						15	zal.	2
	35	45						80	1	13

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia 21.05.2025 r.	
---	--

Nazwa specjalności: koordynator pomocy postpenitencjarnej
--

Liczba punktów ECTS	45
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe: zgodnie z ustawą o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku uprawnienia do zajmowania stanowiska pracownika socjalnego uzyskuje się wraz z ukończeniem studiów na kierunku praca socjalna

Absolwent kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia, specjalność koordynator pomocy postpenitencjarnej może być zatrudniony w ośrodkach pomocy społecznej, w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbie kuratorskiej, fundacjach i stowarzyszeniach zajmujących się pomocą postpenitencjarną.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Zna specyfikę pracy indywidualnej ze skazanymi (form, metod, technik i narzędzi pracy w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną osób odbywających karę pozbawienia wolności.
W02	Dysponuje wiedzą z zakresu działań pomocowych podejmowanych przez wychowawców penitencjarnych, kuratorów sądowych, fundacje, stowarzyszenia, organizacje włączające się w aspekt pomocy postpenitencjarnej, instytucje administracji rządowej i samorządowej wobec rodzin skazanych.
W03	Zna potrzeby socjalne osób odbywających karę pozbawienia wolności i ich rodzin.
W04	Zna sposoby wsparcia skazanych w ich powrocie do życia zawodowego.
W05	Zna specyfikę współpracy z ze służbą kuratorską, urzędami pracy, organizacjami pozarządowymi w zakresie wsparcia skazanych w społecznej readaptacji.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi koordynować współpracę z zakładami karnymi i ośrodkami pomocy społecznej w sferze realizowania strategii wsparcia skazanym i ich rodzinom.
U02	Potrafi rozpoznawać indywidualne potrzeby skazanych i ich rodzin.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Stosuje zasady etyki obowiązujące w pracy ze skazanymi ich rodzinami.
K02	Poprawnie i skutecznie nawiązuje oraz podtrzymuje relacje z rodzinami skazanych w tym w szczególności troszczy się o prawidłowe relacje osadzonych z dziećmi, interesuje się i wskazuje możliwości pokonywania trudności, celem uniknięcia wykluczenia społecznego.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x	x	x		x		x	
W02						x	x	x		x		x	
W03						x	x	x		x		x	
W04						x	x	x		x		x	
W05						x	x	x		x		x	
U01						x	x	x		x		x	
U02						x	x	x		x		x	
K01							x	x		x		x	
K02							x	x		x		x	

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

koordynator pomocy postpenitencjarnej

semestr II

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wybrane elementy pedagogiki resocjalizacyjnej	10	10						20	E	4
Metody pracy socjalnej	10	5						15	zal.	4
Mediacje w pracy socjalnej	5	5						10	zal.	2
Koordinacja pomocy w obszarze działań przygotowujących do życia na wolności		10						10	zal.	2
	25	30						55	1	12

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki	E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS
II	Praktyka specjalnościowa w instytucjach penitencjarnych i postpenitencjarnych	2	40	student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie	zal.	3

semestr III

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Działania pomocowe w zakresie aktywizacji zawodowej i społecznej	10	5						15	E	3
Metodyka pracy z osobami uzależnionymi w aspekcie pracy socjalnej	10	10						20	zal.	3
Warsztat pracy koordynatora pomocy postpenitencjarnej	10	10						20	zal.	3
Praca socjalna w obszarze animacji kulturalno-oświatowej	5	5						10	zal.	2
Praca socjalna z dzieckiem i rodziną	10	5						15	E	3
	45	35						80	2	14

praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki	E/zal./ zal. z oc	punkty ECTS
III	Praktyka dyplomowa w instytucjach związanych z tematem pracy dyplomowej	2	40	student realizuje praktykę indywidualnie w dogodnym dla siebie terminie	zal.	3

semestr IV

zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/zal./ zal. z oc.	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Koordinacja pomocy postpenitencjarnej w obszarze służby kuratorskiej	10	10						20	E	3
Europejskie standardy pomocy postpenitencjarnej	10	5						15	zal.	2
Pomoc postpenitencjarna w polskiej polityce społecznej	10	5						15	zal.	2
Ustawodawstwo w zakresie pomocy postpenitencjarnej	10	10						20	zal.	2
Diagnoza w pomocy postpenitencjarnej	5	10						15	zal.	2
Interwencje pracownika socjalnego w procesie usamodzielniania osób młodocianych	5	10						15	zal.	2
	50	50						100	1	13

UCHWAŁA nr IZSS/04/21.05.2025

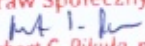
Rady Instytutu Zarządzania i Spraw Społecznych

z dnia 21 maja 2025 r.

w sprawie zatwierdzenia planów i programów studiów

Rada Instytutu Zarządzania i Spraw Społecznych Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w głosowaniu w dniu 21 maja 2025 r. podjęła uchwałę dotyczącą zatwierdzenia planów i programów studiów na kierunkach:

- praca socjalna – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- praca socjalna – studia drugiego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- zarządzanie kryzysowe – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- zarządzanie w służbach społecznych – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- zarządzanie w służbach społecznych – studia drugiego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- turystyka i rekreacja – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- turystyka i rekreacja – studia drugiego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- zarządzanie – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym
- zarządzanie – studia drugiego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Dyrektor
Instytutu Zarządzania
i Spraw Społecznych

dr hab. Norbert G. Pikula, prof UKEN

Kraków, 21 maja 2025

**OPINIA ZESPOŁU RADY PROGRAMOWEJ DO SPRAW JAKOŚCI
KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU PRACA SOCJALNA**

W imieniu członków Rady Programowej do Spraw Jakości Kształcenia na kierunku Praca Socjalna pozytywnie opiniuję programy kształcenia na studiach wyższych na rok akademicki 2025/2026 dla kierunku Praca Socjalna na pierwszym (licencjackim) i drugim (magisterskim) poziomie kształcenia, zarówno w trybie stacjonarnym jak i niestacjonarnym.

Przewodnicząca Rady
Beata Ziobrowska

Kraków, 21 maja 2025

**OPINIA INSTYTUTOWEJ RADY SAMORZĄDU STUDENTÓW W
INSTYTUCIE ZARZADZANIA I SPRAW SPOŁECZNYCH**

Instytutowa Rada Samorządu Studentów

pozytywnie opiniuje

efekty uczenia się, plany oraz programy studiów na kierunku Praca Socjalna rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026, forma zajęć stacjonarna i niestacjonarne

Natalia Kndlik
Niktoria Adamec
Nauka
Gdańsk-Heroldia J. J. J.