

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU  
AKADEMICKIM  
2025/2026**

*data przyjęcia przez Radę Instytutu  
13.06.2025*

*pieczęć i podpis dyrektora*

.....

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studia wyższe na kierunku          | Psychologia i biologia zwierząt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dziedzina/y                        | Nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk społecznych, nauk weterynaryjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dyscyplina wiodąca (% udział)      | Nauki biologiczne (51%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Pozostałe dyscypliny (% udział)    | Psychologia (40%), Zootechnika i rybactwo (7%), Weterynaria (2%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Poziom                             | Studia jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Profil                             | Ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Forma prowadzenia                  | Niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Specjalności                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Punkty ECTS                        | 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Czas realizacji (liczba semestrów) | 5 lat (10 semestrów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy          | Magister                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Warunki przyjęcia na studia        | <p><b>Nowa matura:</b> Wyniki egzaminu maturalnego z biologii, języka polskiego z języka obcego nowożytnego oraz jednego z przedmiotów: chemia, fizyka z astronomią, geografia, historia, matematyka, informatyka (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna).</p> <p><b>Stara matura:</b> Wyniki egzaminu dojrzałości z biologii, języka polskiego i języka obcego nowożytnego oraz jednego przedmiotu wybranego z listy: chemia, fizyka z astronomią, geografia, historia, matematyka, informatyka (część pisemna).</p> <p><b>Matura międzynarodowa (IB), matura europejska (EB):</b> Zasady przeliczania wyników matury zgodnie z aktualnie obowiązującą uchwałą Senatu Uniwersytetu Pedagogicznego dotyczącą warunków i trybu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne.</p> |

# Efekty uczenia się

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                            | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji |                                               |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                          | Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>             | Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup> |
| WIEDZA                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                        |                                               |
| K_W01                      | Rozumie problemy badawcze z pogranicza nauk biologicznych, psychologii, nauk zootechnicznych i weterynaryjnych, które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi nauk ścisłych                                                                        | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |
| KW_02                      | Rozumie znaczenie wybranych zależności biologicznych dla funkcjonowania życia oraz rozpoznaje i opisuje te relacje na różnych poziomach jego organizacji                                                                                                 | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |
| KW_03                      | Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu biologii, psychologii, zootechniki oraz chemii dostosowaną do studiowanego kierunku                                                                                                                                      | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |
| KW_04                      | Zna budowę i właściwości podstawowych typów makrocząsteczek biologicznych i ich elementów składowych, wie jakie są zależności między ich strukturą a aktywnością. Rozumie związki pomiędzy budową molekularną a właściwościami makroskopowymi substancji | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |
| KW_05                      | Ma świadomość złożoności procesów i zjawisk w przyrodzie, których rozwiązanie wymaga podejścia interdyscyplinarnego                                                                                                                                      | P7U_W                                                                  | P7S_WG<br>P7S_WK                              |
| KW_06                      | Rozumie źródła i mechanizmy reakcji behawioralnych zwierząt                                                                                                                                                                                              | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |
| KW_07                      | Wykazuje znajomość zaawansowanych technik i narzędzi badawczych do rozwiązywania problemów z zakresu nauk biologicznych, psychologii, zootechniki i weterynarii                                                                                          | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |
| KW_08                      | Zna narzędzia informatyczne do obliczeń, analizy statystycznej i przygotowania prezentacji rezultatów badań                                                                                                                                              | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |
| KW_09                      | Rozumie przyczyny zachowania zwierząt w powiązaniu z elementami ich biologii oraz zna metody badania behawioru zwierząt                                                                                                                                  | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |
| KW_10                      | Zna zasady przeprowadzania i omawiania wyników obserwacji w laboratorium i w terenie                                                                                                                                                                     | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |
| KW_11                      | Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą biologii zwierząt                                                                                                                                                                                                   | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |
| KW_12                      | Zna teorie i mechanizmy ewolucji z uwzględnieniem ich podstaw molekularnych                                                                                                                                                                              | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |
| KW_13                      | Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk biologicznych, psychologii, zootechniki i weterynarii                                                                       | P7U_W                                                                  | P7S_WK                                        |
| KW_14                      | Posiada wiedzę dotyczącą znaczenia wybranych związków organicznych i nieorganicznych dla organizmów żywych oraz rozpoznaje i opisuje podstawowe reguły                                                                                                   | P7U_W                                                                  | P7S_WG                                        |

|              |                                                                                                                                                                                          |       |                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
|              | rzządzające reakcjami chemicznymi                                                                                                                                                        |       |                  |
| KW_15        | Ma wiedzę z zakresu podstawowych działów psychologii                                                                                                                                     | P7U_W | P7S_WG           |
| KW_16        | Zna i rozumie podstawowe koncepcje psychologiczne                                                                                                                                        | P7U_W | P7S_WG           |
| KW_17        | Zna zachowania zwierząt i człowieka w aspekcie wzajemnych relacji                                                                                                                        | P7U_W | P7S_WG<br>P7S_WK |
| KW_18        | Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat zachowań, emocji i sposobów komunikowania się różnych gatunków zwierząt                                                                             | P7U_W | P7S_WG           |
| KW_19        | Zna i rozumie procesy poznawcze i zjawiska psychiczne zwierząt                                                                                                                           | P7U_W | P7S_WG           |
| KW_20        | Zna zagadnienia behawioralne zachodzące w interakcji człowiek-zwierzę. Rozumie aspekty psychologiczne pracy ze zwierzętami oraz wie, jak przygotować zwierzę do współpracy z człowiekiem | P7U_W | P7S_WG           |
| KW_21        | Rozumie związek emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem. Zna koncepcje stresu i sposoby radzenia sobie z nim                                                            | P7U_W | P7S_WG           |
| KW_22        | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii pamięci i uczenia się. Zna sposoby utrwalania zachowań pożądanых i eliminowania zachowań niepożądanych                                        | P7U_W | P7S_WG           |
| KW_23        | Zna ograniczenia oraz korzyści płynące z działań terapeutycznych i edukacyjnych z udziałem zwierząt                                                                                      | P7U_W | P7S_WG           |
| KW_24        | Ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju                                                                                                                  | P7U_W | P7S_WG<br>P7S_WK |
| KW_25        | Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej                                                                                                           | P7U_W | P7S_WK           |
| KW_26        | Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą etyki zawodowej, w szczególności etyki pracy ze zwierzętami oraz wykorzystywania zwierząt w terapii i edukacji                                    | P7U_W | P7S_WG<br>P7S_WK |
| KW_27        | Zna historię rozwoju nauk zajmujących się zachowaniem zwierząt                                                                                                                           | P7U_W | P7S_WG           |
| KW_28        | Posiada wiedzę z zakresu znaczenia kulturowego zwierząt                                                                                                                                  | P7U_W | P7S_WG           |
| KW_29        | Zna czynniki kształtujące zachowania zwierząt w różnych środowiskach ich życia                                                                                                           | P7U_W | P7S_WG           |
| KW_30        | Zna zasady higieny i prewencji weterynaryjnej. Zna objawy wybranych chorób zwierząt i chorób odzwierzęcych                                                                               | P7U_W | P7S_WG           |
| KW_31        | Zna pojęcie dobrostanu zwierząt oraz czynniki warunkujące dobrostan                                                                                                                      | P7U_W | P7S_WG           |
| KW_32        | Zna podstawowe metody szkolenia zwierząt i zasady postępowania z nimi                                                                                                                    | P7U_W | P7S_WG           |
| KW_33        | Zna zasady planowania i prowadzenia badań naukowych                                                                                                                                      | P7U_W | P7S_WG<br>P7S_WK |
| KW_34        | Zna i rozumie przepisy prawne dotyczące ochrony i dobrostanu zwierząt                                                                                                                    | P7U_W | P7S_WG<br>P7S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI |                                                                                                                                                                                          |       |                  |
| K_U01        | Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze biologii doświadczalnej                                                                                                                 | P7U_U | P7S_UW           |
| K_U02        | Potrafi przeprowadzić obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne                                                                      | P7U_U | P7S_UW           |

|                       |                                                                                                                                                                                         |       |                  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| K_U03                 | Posługuje się specjalistyczną literaturą naukową w języku ojczystym                                                                                                                     | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UU |
| K_U04                 | Analizuje naukowe teksty w języku obcym, komunikuje się w tym języku oraz posługuje się terminologią specjalistyczną na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7U_U | P7S_UK           |
| K_U05                 | Wykorzystuje wybrane metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu i analizy danych                                                                                             | P7U_U | P7S_UW           |
| K_U06                 | Potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowania, wystąpienia ustne i prezentacje dotyczące wybranych problemów w zakresie studiowanego kierunku                                   | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK |
| K_U07                 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę specjalistyczną do interpretacji zebranych danych empirycznych                                                                                              | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK |
| K_U08                 | Potrafi planować własną karierę zawodową oraz kierować pracą zespołu                                                                                                                    | P7U_U | P7S_UO           |
| K_U09                 | Planuje i wykonuje zadania badawcze i/lub ekspertyzy z zakresu studiowanego kierunku pod nadzorem opiekuna                                                                              | P7U_U | P7S_UW           |
| K_U10                 | Potrafi stosować zaawansowane techniki w zakresie oceny stanu emocjonalnego zwierząt i modyfikacji ich behawioru                                                                        | P7U_U | P7S_UW           |
| K_U11                 | Umie prawidłowo interpretować przepisy dotyczące prawnej ochrony i dobrostanu zwierząt oraz wykorzystywać je w praktyce                                                                 | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UU |
| K_U12                 | Potrafi dbać o bezpieczeństwo i ergonomię pracy                                                                                                                                         | P7U_U | P7S_UO           |
| K_U13                 | Potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z instytucjami, grupami i osobami                                                                                                    | P7U_U | P7S_UO<br>P7S_UU |
| K_U14                 | Potrafi charakteryzować podstawowe nurty psychologii oraz w tym kontekście analizować emocje oraz zachowania ludzi i zwierząt                                                           | P7U_U | P7S_UW           |
| K_U15                 | Analizuje i interpretuje procesy kognitywne zwierząt z uwzględnieniem działających na nie bodźców                                                                                       | P7U_U | P7S_UW           |
| K_U16                 | Posiada umiejętności w zakresie diagnozy i rozwiązywania problemów emocjonalnych i behawioralnych zwierząt                                                                              | P7U_U | P7S_UW           |
| K_U17                 | Potrafi ocenić poprawność działań w pracy ze zwierzętami                                                                                                                                | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UU |
| K_U18                 | Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, biologii, zootechniki i weterynarii oraz zastosować ją w praktyce                                                | P7U_U | P7S_UW           |
| K_U19                 | Analizuje, wyjaśnia i kształtuje relacje zachodzące pomiędzy zwierzętami                                                                                                                | P7U_U | P7S_UW           |
| K_U20                 | Potrafi tworzyć etogram zwierząt w określonych warunkach środowiskowych                                                                                                                 | P7U_U | P7S_UW           |
| K_U21                 | Potrafi zapewnić zwierzętom optymalne warunki zoohigieniczne                                                                                                                            | P7U_U | P7S_UW           |
| K_U22                 | Potrafi adekwatnie oceniać poziom dobrostanu zwierząt i podejmować działania                                                                                                            | P7U_U | P7S_UW           |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                         |       |                  |
| K_K01                 | Rozumie konieczność uczenia się przez całe                                                                                                                                              | P7U_K | P7S_KK           |

|       |                                                                                                                                          |       |                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|
|       | życie oraz stałego aktualizowania specjalistycznej wiedzy                                                                                |       | P7S_KO<br>P7S_KR           |
| K_K02 | Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji naukowej oraz krytycznie oceniać przedstawione tam treści                             | P7U_K | P7S_KO<br>P7S_KR           |
| K_K03 | Ma świadomość odpowiedzialności za powierzony sprzęt, aparaturę i bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz zwierząt                    | P7U_K | P7S_KK<br>P7S_KO           |
| K_K04 | Potrafi działać indywidualnie według wskazówek oraz jest gotowy do pracy w zespole                                                       | P7U_K | P7S_KO<br>P7S_KR           |
| K_K05 | Jest świadomy potrzeby stosowania zasad etyki zawodowej i podejmuje działania na rzecz przestrzegania tych zasad                         | P7U_K | P7S_KK<br>P7S_KO<br>P7S_KR |
| K_K06 | Wykazuje gotowość do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, a w szczególności z instytucjami i osobami zajmującymi się zwierzętami | P7U_K | P7S_KO<br>P7S_KR           |
| K_K07 | Jest gotowy do podejmowania odpowiedzialności za dobrostan zwierząt i stan środowiska naturalnego                                        | P7U_K | P7S_KK<br>P7S_KR           |
| K_K08 | Jest świadomy ryzyka i skutków wykonywanej działalności związanej z relacjami ze zwierzętami                                             | P7U_K | P7S_KK<br>P7S_KR           |
| K_K09 | Myśli i działa w sposób kreatywny i przedsiębiorczy                                                                                      | P7U_K | P7S_KK<br>P7S_KO<br>P7S_KR |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sylwetka absolwenta | <p>Po ukończeniu studiów na kierunku Psychologia i biologia zwierząt absolwent posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje konieczne w obszarze interakcji człowieka ze zwierzętami. Obszary te dotyczą pracy ze zwierzętami i ich opiekunami, świadczenia usług jako behawiorysta w zakresie diagnozy, szkolenia i rozwiązywania problemów zwierząt, a także działań interwencyjnych (wizytacje, inspekcje, ekspertyzy). Posiada umiejętności w zakresie diagnozy i rozwiązywania problemów behawioralnych oraz szkolenia zwierząt. Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu ogólnych jak i szczegółowych zagadnień z psychologii i biologii zwierząt, opartych na podstawach nauk społecznych (psychologia), ścisłych i przyrodniczych (biologia) oraz rolniczych (zootechnika, weterynaria). Absolwent dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu zachowania zwierząt (jego przyczyn oraz sposobów modyfikowania) oraz biologii zwierząt (anatomii, fizjologii), a w szczególności zwierząt towarzyszących oraz gospodarskich/hodowlanych.</p> <p>Posiada wiedzę dotyczącą prawnych uwarunkowań z zakresu minimalnych warunków utrzymania, hodowli oraz ochrony zwierząt, a także przepisów w zakresie prowadzenia badań na zwierzętach. Ma kompetencje do oceny i tworzenia optymalnych warunków do ich utrzymania. Potrafi w praktyce wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w celu kształtowania prawidłowych warunków bytowania zwierząt i zachowania bezpieczeństwa w kontakcie z nimi. Potrafi skutecznie się komunikować i efektywnie współpracować z opiekunami/właścicielami zwierząt oraz instytucjami zajmującymi się zwierzętami. Dysponuje umiejętnościami w zakresie odpowiedzialnego kształtowania relacji człowiek-zwierzę i zwierzę-zwierzę.</p> <p>Ponadto posiada wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania zwierząt w edukacji i prowadzenia terapii wspomagającej z udziałem zwierząt.</p> <p>Zdobytą wiedzę i umiejętności umie wykorzystać w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Posiada również wiedzę i umiejętności potrzebne do pracy zespołowej, i do kierowania pracą zespołu. Zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia</p> |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się w tym języku terminologią z zakresu studiowanego kierunku.</p> <p>Możliwość zatrudnienia:</p> <p>Zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi podczas studiów absolwent jest przygotowany do pracy ze zwierzętami i/lub ich opiekunami. Uzyskane przez absolwenta kwalifikacje stwarzają możliwość pracy w ramach prowadzonej przez siebie działalności gospodarczej, w sektorze prywatnym, w administracji samorządowej, jednostkach resortowych, organizacjach pozarządowych oraz komisjach etycznych do spraw doświadczeń na zwierzętach, a także w jednostkach naukowo-badawczych, klinikach dla zwierząt, w ośrodkach terapii i/lub szkolenia zwierząt, w ośrodkach doradztwa rolniczego, w schroniskach dla zwierząt, ośrodkach opieki dla zwierząt, hotelach dla zwierząt, stadninach i ośrodkach nauki jazdy konnej, ogrodach zoologicznych oraz w służbach nadzorujących poziom dobrostanu zwierząt i przestrzeganie prawa w stosunku do zwierząt. Absolwent posiada umiejętności potrzebne do świadczenia usług jako behawiorysta.</p> |
| Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe | <p>Absolwenci uzyskają uprawnienia do pracy zarówno w sektorze prywatnym, jednostkach administracji państwowej, organizacjach pozarządowych i jednostkach naukowo-badawczych. Absolwent przygotowany będzie również do założenia własnej działalności gospodarczej.</p> <p>Absolwenci będą mogli podjąć pracę w ogrodach zoologicznych, schroniskach, fermach, zwierzętarniach, hotelach dla zwierząt, w jednostkach prowadzących terapię z udziałem zwierząt, w placówkach zajmujących się ochroną przyrody, jak również w organach nadzoru wszelkiego rodzaju działalności zajmującej się zwierzętami. Inne zawody, możliwe do wykonywania przez absolwentów to behawiorysta, przewodnik psa tropiącego/ poszukującego różnego rodzaju substancji, treser zwierząt, pracownik wystaw dla zwierząt czy salonów pielęgnacji zwierząt. Posiadanie przez absolwenta interdyscyplinarnej wiedzy pozwoli na dalszy rozwój i możliwość aplikowania na studia doktoranckie/podyplomowe z kilku dziedzin.</p> <p>Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra.</p>                                                     |
| Dostęp do dalszych studiów                        | <p>Szkoła doktorska – psychologia, biologia, zootechnika. Studia podyplomowe umożliwiające dalszą specjalizację w pracy ze zwierzętami.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                        |                                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów | Instytut Biologii i Nauk o Ziemi |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 31. 10. 2024 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U.2024 poz. 1606)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

**PSYCHOLOGIA I BIOLOGIA ZWIERZĄT**  
**studia jednolite magisterskie niestacjonarne 2025/2026**  
**PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM**

**Semestr I**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                   | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |               | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|---------------|---------|----------------|-------|
|                                               | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E<br>learning |         |                | razem |
|                                               |                    | A               | K  | L  | S | P |               |         |                |       |
| Matematyka                                    | 8                  | 10              |    |    |   |   |               | 18      | Zo             | 3     |
| Histologia zwierząt                           | 8                  |                 |    | 12 |   |   |               | 20      | E              | 4     |
| Botanika stosowana                            | 10                 |                 |    | 10 |   |   |               | 20      | Zo             | 3     |
| Wstęp do zoopsychologii i etologii poznawczej | 8                  |                 | 8  |    |   |   |               | 16      | E              | 3     |
| Trening interpersonalny                       |                    |                 |    | 12 |   |   |               | 12      | Z              | 3     |
| Pierwsza pomoc                                |                    |                 |    | 10 |   |   |               | 10      | Z              | 1     |
| Ochrona własności intelektualnej              |                    |                 |    |    |   |   | 15            | 15      | Z              | 1     |
| Wprowadzenie do psychologii                   | 15                 |                 | 10 |    |   |   |               | 25      | E              | 6     |
| Podstawy przedsiębiorczości                   | 15                 | 10              |    |    |   |   |               | 25      | Z              | 3     |
| Bioetyka                                      | 12                 |                 |    |    |   |   |               | 12      | Z              | 3     |
|                                               | 76                 | 20              | 18 | 44 | 0 | 0 | 15            | 173     | 3              | 30    |

Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć                         | godz | punkty<br>ECTS |
|--------------------------------------|------|----------------|
| Bezpieczeństwo i higiena kształcenia | 4    | -              |
| Szkolenie biblioteczne               | 2    | -              |
|                                      |      | -              |

## Semestr II

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                               | godziny kontaktowe |                 |   |    |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|                                           | W                  | zajęć w grupach |   |    |   |   | E-learning |         |                | razem |
|                                           |                    | A               | K | L  | S | P |            |         |                |       |
| Zoologia kręgowców                        | 12                 |                 |   | 15 |   |   |            | 27      | E              | 4     |
| Ćwiczenia terenowe z zoologii kręgowców I |                    |                 |   | 5  |   |   |            | 5       | Z              | 1     |
| Genetyka ogólna                           | 10                 |                 |   | 12 |   |   |            | 22      | E              | 4     |
| Podstawy chemii                           | 8                  |                 |   | 15 |   |   |            | 23      | Zo             | 3     |
| Kognitywistyka ewolucyjna z socjobiologią | 12                 |                 |   |    |   |   |            | 12      | Zo             | 2     |
| Psychologia społeczna                     | 15                 | 10              |   |    |   |   |            | 25      | Zo             | 5     |
| Psychologia poznawcza                     | 15                 | 10              |   |    |   |   |            | 25      | E              | 5     |
| Edukacja emocjonalna                      | 10                 | 10              |   |    |   |   |            | 20      | Zo             | 3     |
|                                           | 82                 | 30              | 0 | 47 | 0 | 0 | 0          | 159     | 3              | 27    |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu       | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |             | E<br>/- | punkty<br>ECTS |   |
|-------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|-------------|---------|----------------|---|
|                   | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-<br>razem |         |                |   |
|                   |                    | A               | K  | L | S | P |             |         |                |   |
| Język obcy B2 - 1 |                    |                 | 30 |   |   |   |             | 30      | Z              | 3 |
|                   |                    |                 | 30 |   |   |   |             | 30      |                | 3 |

### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                | godziny kontaktowe |                 |   |    |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|--------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|                                            | W                  | zajęć w grupach |   |    |   |   | E-learning |         |                | razem |
|                                            |                    | A               | K | L  | S | P |            |         |                |       |
| Biochemia i biofizyka                      | 10                 |                 |   | 15 |   |   |            | 25      | Zo             | 5     |
| Anatomia kręgowców                         | 10                 |                 |   | 12 |   |   |            | 22      | E              | 5     |
| Ćwiczenia terenowe z zoologii kręgowców II |                    |                 |   | 5  |   |   |            | 5       | z              | 1     |
| Mikrobiologia z immunologią                | 8                  |                 |   | 10 |   |   |            | 18      | Zo             | 3     |
| Kognitywistyka porównawcza                 | 12                 | 12              |   |    |   |   |            | 24      | E              | 5     |
| Psychologia uczenia się                    | 15                 | 8               |   |    |   |   |            | 23      | E              | 4     |
| Pierwsza pomoc dla zwierząt                |                    |                 |   | 10 |   |   |            | 10      | Z              | 1     |
| Psychologia komunikacja                    | 10                 | 12              |   |    |   |   |            | 22      | Zo             | 3     |
|                                            | 65                 | 32              | 0 | 52 | 0 | 0 | 0          | 149     | 3              | 27    |

#### Kursy do wyboru

| nazwa kursu       | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |             |    | E<br>/- | punkty<br>ECTS |
|-------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|-------------|----|---------|----------------|
|                   | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-<br>razem |    |         |                |
|                   |                    | A               | K  | L | S | P |             |    |         |                |
| Język obcy B2 - 2 |                    |                 | 30 |   |   |   |             | 30 | Z       | 3              |
|                   |                    |                 | 30 |   |   |   |             | 30 |         | 3              |

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                   | godziny kontaktowe |                 |   |    |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|                                               | W                  | zajęć w grupach |   |    |   |   | E-learning |         |                | razem |
|                                               |                    | A               | K | L  | S | P |            |         |                |       |
| Fizjologia zwierząt                           | 12                 |                 |   | 20 |   |   |            | 32      | E              | 7     |
| Statystyka                                    | 10                 |                 |   | 12 |   |   |            | 22      | Zo             | 3     |
| Technologie informacyjne                      |                    |                 |   | 12 |   |   |            | 12      | Z              | 2     |
| Stres i mechanizmy radzenia sobie ze stresem  | 10                 | 8               |   |    |   |   |            | 18      | E              | 4     |
| Wspieranie adopcji zwierząt bezdomnych        |                    | 10              |   |    |   |   |            | 10      | Z              | 2     |
| Wsparcie psychologiczne w sytuacjach trudnych | 10                 | 10              |   |    |   |   |            | 20      | Zo             | 4     |
| Zoosemiotyka i komunikacja międzygatunkowa    | 10                 | 12              |   |    |   |   |            | 22      | Zo             | 4     |
|                                               | 52                 | 40              | 0 | 44 | 0 | 0 | 0          | 136     | 2              | 26    |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu       | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |             | E<br>/- | punkty<br>ECTS |   |
|-------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|-------------|---------|----------------|---|
|                   | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-<br>razem |         |                |   |
|                   |                    | A               | K  | L | S | P |             |         |                |   |
| Język obcy B2 - 3 |                    |                 | 30 |   |   |   |             | 30      | E              | 4 |
|                   |                    |                 | 30 |   |   |   |             | 30      | 1              | 4 |

## Semestr V

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                     | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|                                                 | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |         |                | razem |
|                                                 |                    | A               | K  | L | S | P |            |         |                |       |
| Biologia ewolucyjna                             | 10                 | 3               |    |   |   |   |            | 13      | Z              | 1     |
| Endokrynologia                                  | 8                  |                 |    | 8 |   |   |            | 16      | Zo             | 2     |
| Dobrostan zwierząt                              | 12                 | 10              |    |   |   |   |            | 22      | E              | 3     |
| Żywnienie zwierząt                              | 10                 |                 | 10 |   |   |   |            | 20      | E              | 3     |
| Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia     | 12                 | 10              |    |   |   |   |            | 22      | E              | 4     |
| Behawiorystyka zwierząt towarzyszących          | 12                 |                 | 10 |   |   |   |            | 22      | Zo             | 3     |
| Komunikacja z opiekunami/właścicielami zwierząt | 8                  |                 | 12 |   |   |   |            | 20      | Zo             | 3     |
| Negocjacje i mediacje                           | 10                 | 12              |    |   |   |   |            | 22      | Zo             | 3     |
|                                                 | 82                 | 35              | 32 | 8 | 0 | 0 | 0          | 157     | 3              | 22    |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu                           | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |                | E/- | punkty ECTS |       |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|----------------|-----|-------------|-------|
|                                       | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E <sup>1</sup> |     |             | razem |
|                                       |                    | A               | K  | L | S | P |                |     |             |       |
| Język obcy dla celów akademickich B2+ |                    |                 | 15 |   |   |   |                | 15  | Zo          | 1     |
| Kursy do wyboru*                      | 35                 |                 |    |   |   |   |                | 35  | Z           | 7     |
|                                       |                    |                 | 15 |   |   |   |                | 50  | -           | 8     |

\*Student wybiera 3 kursy z listy, łącznie za 7 pkt. ECTS

## Semestr VI

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                           | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|                                       | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E-learning |         |                | razem |
|                                       |                    | A               | K  | L  | S | P |            |         |                |       |
| Etologia i behawioryzm                | 12                 |                 |    |    |   |   |            | 12      | Z              | 2     |
| Ćwiczenia terenowe z etologii         |                    |                 |    | 10 |   |   |            | 10      | Z              | 1     |
| Genetyka populacyjna                  | 10                 |                 |    | 12 |   |   |            | 22      | Zo             | 3     |
| Psychologia psa                       | 10                 |                 | 15 |    |   |   |            | 25      | Zo             | 4     |
| Psychologia kota                      | 10                 |                 | 15 |    |   |   |            | 25      | Zo             | 4     |
| Chów i hodowla zwierząt gospodarskich | 15                 | 25              |    |    |   |   |            | 40      | E              | 5     |
|                                       | 57                 | 25              | 30 | 22 | 0 | 0 | 0          | 134     | 1              | 19    |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu      | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |             | E/- | punkty<br>ECTS |   |
|------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|-------------|-----|----------------|---|
|                  | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-<br>razem |     |                |   |
|                  |                    | A               | K | L | S | P |             |     |                |   |
| Kursy do wyboru* | 35                 |                 |   |   |   |   |             | 35  | Z              | 7 |
|                  |                    |                 |   |   |   |   | 35          |     | 7              |   |

\*Student wybiera 3 kursy z listy, łącznie za 7 pkt. ECTS

### Praktyki

| nazwa praktyki      | godz | tyg. | forma<br>zalicze<br>nia | punkty<br>ECTS |
|---------------------|------|------|-------------------------|----------------|
| Praktyka zawodowa 1 | 60   | 3    | Zo                      | 4              |
|                     |      |      |                         | 4              |

## Semestr VII

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                         | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-----------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|                                                     | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E-learning |         |                | razem |
|                                                     |                    | A               | K  | L  | S | P |            |         |                |       |
| Parazytologia zwierząt i choroby odzwierzęce        | 10                 |                 |    | 12 |   |   |            | 22      | E              | 5     |
| Etyczne i prawne aspekty badań na zwierzętach       | 12                 |                 |    |    |   |   |            | 12      | Zo             | 2     |
| Chemia związków biologicznie aktywnych              |                    | 10              |    | 7  |   |   |            | 17      | Zo             | 3     |
| Behawiorystyka zwierząt hodowlanych i gospodarskich | 8                  |                 | 10 |    |   |   |            | 18      | Zo             | 3     |
| Biologia zwierząt wolnożyjących                     | 12                 |                 | 10 |    |   |   |            | 22      | Zo             | 3     |
| Psychologia konia                                   | 10                 |                 |    | 15 |   |   |            | 25      | E              | 3     |
| Szkolenie koni                                      |                    |                 |    | 12 |   |   |            | 12      | Z              | 1     |
| Podstawowe metody diagnozy psychologicznej          |                    | 10              |    |    |   |   |            | 10      | Z              | 1     |
|                                                     | 52                 | 20              | 20 | 46 | 0 | 0 | 0          | 138     | 2              | 21    |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu               | godziny kontaktowe |                 |   |   |          |   |                |           | E<br>/-  | punkty<br>ECTS |
|---------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----------|---|----------------|-----------|----------|----------------|
|                           | W                  | zajęć w grupach |   |   |          |   | E <sup>-</sup> | razem     |          |                |
|                           |                    | A               | K | L | S        | P |                |           |          |                |
| Seminarium magisterskie 1 |                    |                 |   |   | 5        |   |                | <b>5</b>  | <b>Z</b> | <b>2</b>       |
| Kursy do wyboru*          | 35                 |                 |   |   |          |   |                | <b>35</b> | <b>Z</b> | <b>7</b>       |
|                           |                    |                 |   |   | <b>5</b> |   |                | <b>40</b> | <b>-</b> | <b>9</b>       |

\*Student wybiera 3 kursy z listy, łącznie za 7 pkt. ECTS

## Semestr VIII

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                              | godziny kontaktowe |                 |   |    |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|---|------------|---------|----------------|-------|
|                                          | W                  | zajęć w grupach |   |    |   |   | E-learning |         |                | razem |
|                                          |                    | A               | K | L  | S | P |            |         |                |       |
| Ekologia zwierząt                        | 10                 |                 |   | 12 |   |   |            | 22      | Zo             | 3     |
| Neurofizjologia                          | 10                 |                 |   | 10 |   |   |            | 20      | Zo             | 2     |
| Biologia rozrodu zwierząt                | 12                 | 8               |   |    |   |   |            | 20      | E              | 4     |
| Behawiorystyka i etologia ptaków         | 8                  |                 |   | 8  |   |   |            | 16      | Zo             | 1     |
| Terapia wspomagająca z udziałem zwierząt | 10                 |                 |   |    |   |   |            | 10      | Z              | 1     |
| Psychologia osób z niepełnosprawnością   | 10                 | 10              |   |    |   |   |            | 20      | Zo             | 2     |
|                                          | 60                 | 18              | 0 | 30 | 0 | 0 | 0          | 108     | 1              | 13    |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu               | godziny kontaktowe |                 |   |    |   |   |             | E<br>/- | punkty<br>ECTS |    |
|---------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|---|-------------|---------|----------------|----|
|                           | W                  | zajęć w grupach |   |    |   |   | E-<br>razem |         |                |    |
|                           |                    | A               | K | L  | S | P |             |         |                |    |
| Seminarium magisterskie 2 |                    |                 |   |    | 5 |   |             | 5       | Z              | 2  |
| Pracownia magisterska 1   |                    |                 |   | 10 |   |   |             | 10      | Z              | 4  |
| Kursy do wyboru*          | 35                 |                 |   |    |   |   |             | 35      | Z              | 7  |
|                           |                    |                 |   | 10 | 5 |   |             | 50      | -              | 13 |

\*Student wybiera 3 kursy z listy, łącznie za 7 pkt. ECTS

### Praktyki

| nazwa praktyki      | godz | tyg. | forma<br>zalicze<br>nia | punkty<br>ECTS |
|---------------------|------|------|-------------------------|----------------|
| Praktyka zawodowa 2 | 60   | 3    | Zo                      | 4              |
|                     |      |      |                         | 4              |

## Semestr IX

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                         | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |                     | E<br>/- | punkty<br>ECTS |    |
|-------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|---------------------|---------|----------------|----|
|                                     | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E-learning<br>razem |         |                |    |
|                                     |                    | A               | K | L | S | P |                     |         |                |    |
| Regulacje prawne dotyczące zwierząt | 10                 |                 |   |   |   |   |                     | 10      | E              | 2  |
| Choroby i wady genetyczne zwierząt  | 12                 |                 |   |   |   |   |                     | 12      | Zo             | 2  |
| Zwierzęta w kulturze                | 10                 |                 |   |   |   |   |                     | 10      | Z              | 2  |
| Animaloterapia - metody i techniki  | 10                 | 20              |   |   |   |   |                     | 30      | Zo             | 3  |
| Metody diagnostyki weterynaryjnej   |                    | 10              |   |   |   |   |                     | 10      | Z              | 1  |
| Profilaktyka weterynaryjna          |                    | 20              |   |   |   |   |                     | 20      | Zo             | 3  |
|                                     | 42                 | 50              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0                   | 92      | 1              | 13 |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu               | godziny kontaktowe |                 |   |    |   |   |             | E<br>/- | punkty<br>ECTS |    |
|---------------------------|--------------------|-----------------|---|----|---|---|-------------|---------|----------------|----|
|                           | W                  | zajęć w grupach |   |    |   |   | E-<br>razem |         |                |    |
|                           |                    | A               | K | L  | S | P |             |         |                |    |
| Seminarium magisterskie 3 |                    |                 |   |    | 5 |   |             | 5       | Z              | 2  |
| Pracownia magisterska 2   |                    |                 |   | 10 |   |   |             | 10      | Z              | 4  |
| Kursy do wyboru*          | 35                 |                 |   |    |   |   |             | 35      | Z              | 7  |
|                           |                    |                 |   | 10 | 5 |   |             | 50      | -              | 13 |

\*Student wybiera 3 kursy z listy, łącznie za 7 pkt. ECTS

### Praktyki

| nazwa praktyki      | godz | tyg. | forma<br>zalicze<br>nia | punkty<br>ECTS |
|---------------------|------|------|-------------------------|----------------|
| Praktyka zawodowa 3 | 60   | 3    | Zo                      | 4              |
|                     |      |      |                         | 4              |

## Semestr X

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                                       | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |               | E<br>/- | punkty<br>ECTS |       |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|---------------|---------|----------------|-------|
|                                                                   | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | E<br>learning |         |                | razem |
|                                                                   |                    | A               | K | L | S | P |               |         |                |       |
| Procedury wykorzystania zwierząt w badaniach naukowych i edukacji | 8                  |                 |   |   |   |   |               | 8       | Z              | 1     |
| Genomika zwierząt                                                 |                    | 10              |   |   |   |   |               | 10      | Z              | 1     |
| Dobrostan zwierząt gospodarskich                                  | 12                 | 8               |   |   |   |   |               | 20      | Zo             | 3     |
| Zarządzanie zasobami ludzkimi                                     | 8                  | 10              |   |   |   |   |               | 18      | Zo             | 3     |
|                                                                   | 28                 | 28              | 0 | 0 | 0 | 0 | 0             | 56      |                | 8     |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu               | godziny kontaktowe |                 |   |    |    |   |             | E<br>/- | punkty<br>ECTS |    |
|---------------------------|--------------------|-----------------|---|----|----|---|-------------|---------|----------------|----|
|                           | W                  | zajęć w grupach |   |    |    |   | E-<br>razem |         |                |    |
|                           |                    | A               | K | L  | S  | P |             |         |                |    |
| Seminarium magisterskie 4 |                    |                 |   |    | 10 |   |             | 10      | Z              | 3  |
| Pracownia magisterska 3   |                    |                 |   | 15 |    |   |             | 15      | Z              | 4  |
| Kursy do wyboru*          | 35                 |                 |   |    |    |   |             | 35      | Z              | 7  |
|                           |                    |                 |   | 15 | 10 |   |             | 60      | -              | 14 |

\*Student wybiera 3 kursy z listy, łącznie za 7 pkt. ECTS

### Egzamin dyplomowy

| Tematyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Punkty<br>ECTS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Dypłomant na egzaminie powinien wykazać się ogólną wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w zakresie jednolitych studiów magisterskich z zakresu psychologii i biologii zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki swojej specjalizacji. Przygotowanie pracy i egzamin magisterski w ramach Seminarium i Pracowni magisterskiej. | 8              |

#### Informacje dodatkowe

Część zajęć może odbywać się poza placówkami realizującymi kształcenie na kierunku Psychologia i biologia zwierząt.

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

| sem. | nazwa praktyki<br>(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godz. | termin i system<br>realizacji praktyki                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VI   | Praktyka zawodowa 1                                         | 3    | 60    | praktyka realizowana<br>w okresie lipiec-<br>sierpień. Zaliczenie<br>praktyki z oceną.                    |
| VIII | Praktyka zawodowa 2                                         | 3    | 60    | praktyka realizowana.<br>w okresie lipiec-<br>sierpień. Zaliczenie<br>praktyki z oceną.                   |
| IX   | Praktyka zawodowa 3                                         | 3    | 60    | praktyka realizowana.<br>w 3 pierwszych<br>tygodniach<br>października.<br>Zaliczenie praktyki z<br>oceną. |

# Kursy do wyboru

| nazwa kursu                                                                   | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |            | E<br>/- | punkty<br>ECTS |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|------------|---------|----------------|---|
|                                                                               | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   | m<br>razem |         |                |   |
|                                                                               |                    | A               | K | L | S | P |            |         |                |   |
| Warsztat naukowy                                                              | 5                  |                 |   | 5 |   |   |            | 10      | Z              | 2 |
| Substancje pochodzenia roślinnego w żywieniu, profilaktyce i terapii zwierząt | 5                  |                 |   | 5 |   |   |            | 10      | Z              | 2 |
| Fitobiotyki w dietetyce zwierząt                                              | 5                  |                 |   | 5 |   |   |            | 10      | Z              | 2 |
| Regulacja metabolizmu organizmów                                              | 5                  |                 |   | 5 |   |   |            | 10      | Z              | 2 |
| Apiterapia                                                                    | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10      | Z              | 2 |
| Produktywność akademicka                                                      | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10      | Z              | 2 |
| Produkty pszczelarskie                                                        | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10      | Z              | 2 |
| Alergeny w środowisku zwierząt                                                | 5                  | 5               |   |   |   |   |            | 10      | Z              | 2 |
| Rasy psów i kotów                                                             | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10      | Z              | 2 |
| Metodologia badań behawioralnych                                              | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10      | Z              | 2 |
| Behawiorystyka i etologia ryb, płazów i gadów                                 | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10      | Z              | 2 |
| Zwierzęta w sztuce                                                            | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10      | Z              | 2 |
| Zwierzęta w mitologii i literaturze                                           | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10      | Z              | 2 |
| Historia badań na zwierzętach                                                 | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10      | Z              | 2 |
| Biologia i ochrona nietoperzy                                                 | 5                  |                 |   | 5 |   |   |            | 10      | Z              | 2 |
| Biologia i ochrona herpetofauny                                               | 5                  |                 |   | 5 |   |   |            | 10      | Z              | 2 |
| Biologia rozrodu bezkręgowców                                                 | 10                 |                 |   |   |   |   |            | 10      | Z              | 2 |
| Restytucja zwierząt                                                           | 15                 |                 |   |   |   |   |            | 15      | Z              | 3 |
| Bioróżnorodność                                                               | 10                 | 5               |   |   |   |   |            | 15      | Z              | 3 |
| Gatunki inwazyjne zwierząt                                                    | 15                 |                 |   |   |   |   |            | 15      | Z              | 3 |
| Fizjologia stresu                                                             | 10                 |                 |   | 5 |   |   |            | 15      | Z              | 3 |
| Patofizjologia                                                                | 10                 | 5               |   |   |   |   |            | 15      | Z              | 3 |
| Ekotoksykologia                                                               | 10                 |                 |   | 5 |   |   |            | 15      | Z              | 3 |
| Mechanizmy odporności                                                         | 10                 |                 |   | 5 |   |   |            | 15      | Z              | 3 |
| Psychopatologia                                                               | 10                 |                 | 5 |   |   |   |            | 15      | Z              | 3 |
| Etologia bezkręgowców                                                         | 10                 |                 | 5 |   |   |   |            | 15      | Z              | 3 |
| Ekologiczna hodowla zwierząt gospodarskich                                    | 10                 |                 | 5 |   |   |   |            | 15      | Z              | 3 |
| Terapeutyczna relacja ze zwierzętami towarzyszącymi                           | 10                 |                 | 5 |   |   |   |            | 15      | Z              | 3 |

***Uchwała nr: 9/IBNZ/2025***

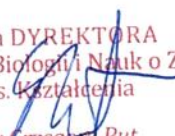
***Rady Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi  
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej  
z dnia 13 czerwca 2025 r.***

w sprawie:

zatwierdzenia planu i programu studiów realizowanych w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026:

**„Psychologia i biologia zwierząt ”**

Rada Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi na posiedzeniu w dniu 28 maja 2025 r. w głosowaniu jawnym podjęła prawomocną uchwałę o zatwierdzeniu planu i programu wyżej wymienionych studiów, które rozpoczną się od roku akademickiego 2025/2026 w Instytucie Biologii i Nauk o Ziemi.

Z-ca DYREKTORA  
Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi  
ds. Kształcenia  
  
dr Grzegorz Rut

Kraków 16.06.2025



Uniwersytet Komisji  
Edukacji Narodowej  
w Krakowie

Kraków, 13.06.2025 r.

**Opinia Rady Jakości Kształcenia dla kierunku Psychologia i biologia zwierząt  
w sprawie efektów uczenia się oraz planu i programu studiów na kierunku Psychologia i biologia zwierząt**

Efekty uczenia się na kierunku Psychologia i biologia zwierząt są przypisane do Dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk społecznych, nauk weterynaryjnych.

Dyscyplina wiodąca Nauki biologiczne (51%), pozostałe dyscypliny psychologia (40%), zootechnika i rybactwo (7%), weterynaria (2%)

Efekty uczenia się w programie studiów odpowiadają wytycznym zawartych w Załączniku do Ustawy z dnia 31. 10. 2024 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U.2024 poz. 1606) oraz Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) dla 7 poziomu kształcenia (studia jednolite magisterskie).

Plan studiów odpowiada wytycznym zawartym w zarządzeniu nr RD.Z.0211.3.2021 Prorektora ds. Kształcenia z dnia 13.04.2021.

W imieniu Rady Jakości Kształcenia na kierunku Psychologia i biologia zwierząt

dr hab. Agnieszka Greń prof. UKEN - przewodniczący

dr inż. Renata Muchacka – koordynator kierunku

Kraków, 12.06.2025 r.

## **Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi**

Po zapoznaniu się z planami i programami studiów na kierunku Psychologia i biologia zwierząt, studia jednolite magisterskie, studia stacjonarne oraz niestacjonarne, Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Biologii i Nauk o Ziemi, wyraża pozytywną opinię.

Przewodnicząca IRSS IBiNOZ

  
Gabriela Jurowaty