

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2025/2026**

*data przyjęcia przez Radę Instytutu*

*pieczęć i podpis dyrektora*

.....

|                                    |                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Studia wyższe na kierunku          | Psychologia                                   |
| Dziedzina/y                        | Nauk społecznych                              |
| Dyscyplina wiodąca (% udział)      | Psychologia (100%)                            |
| Pozostałe dyscypliny (% udział)    | -                                             |
| Poziom                             | Studia jednolite magisterskie                 |
| Profil                             | Ogólnoakademicki                              |
| Forma prowadzenia                  | Stacjonarne                                   |
| Specjalności                       | Psychologia Edukacyjna, Psychologia Kliniczna |
| Punkty ECTS                        | 300                                           |
| Czas realizacji (liczba semestrów) | 5 lat (10 semestrów)                          |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy          | Magister                                      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Warunki przyjęcia na studia | <p><b>Nowa matura:</b> Wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego, z języka obcego nowożytnego oraz jednego z przedmiotów: biologia, historia, matematyka, informatyka (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna).</p> <p><b>Stara matura:</b> Wyniki egzaminu dojrzałości z języka polskiego (część pisemna) i języka obcego nowożytnego (część ustna lub pisemna) oraz jednego przedmiotu wybranego z listy: biologia, chemia, fizyka z astronomią, geografia, historia, matematyka, informatyka (część ustna lub pisemna).</p> <p><b>Matura międzynarodowa (IB):</b> Kandydaci posiadający dyplom matury międzynarodowej (International Baccalaureate) wydany przez Biuro IB w Genewie, przyjmowani są na podstawie wymaganych dokumentów o ile uzyskają na egzaminie IB łączną sumę punktów przynajmniej 28.</p> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Efekty uczenia się

| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji |                                  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia                          | Symbol charakterystyk II stopnia |
| WIEDZA                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                  |
| K_W01                      | Ma pogłębioną wiedzę o przedmiocie zainteresowania psychologii oraz o relacji psychologii wobec innych nauk społecznych, humanistycznych, przyrodniczych i medycznych, a w szczególności wobec filozofii, antropologii, socjologii, pedagogiki, nauk medycznych i nauk o zdrowiu.<br>Ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych oraz ich powiązań z psychologią. | P7_UW                                                                  | P7S_WG                           |
| K_W02                      | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii nauki i zjawisk występujących w związku ze zmianami paradygmatów naukowych. Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii rozwoju psychologii jako nauki oraz historii myśli psychologicznej.                                                                                                                                                                                        | P7_UW                                                                  | P7S_WG                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| K_W03 | Ma pogłębioną wiedzę o metodologii prowadzenia badań naukowych w psychologii. Ma uporządkowaną wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.                                      | P7_UW | P7S_WG |
| K_W04 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie teorii temperamentu i teorii osobowości. Zna założenia teorii osobowości oraz różnice między nimi.                                                                                                                                                           | P7_UW | P7S_WG |
| K_W05 | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychometrii. Wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych. Zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. Zna sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych.                                    | P7_UW | P7S_WG |
| K_W06 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych. Zna teorie uczenia się i pamięci oraz relacje między psychologią poznawczą a neuronauką i kognitywistyką. Zna kierunki i paradygmaty badań w zakresie psychologii poznawczej.                                               | P7_UW | P7S_WG |
| K_W07 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie psychologii rozwoju. Zna teorie i modele rozwoju człowieka oraz wychowania, a także badania związane z tymi obszarami. Zna specyfikę różnych faz rozwoju człowieka. Ma wiedzę o kryzysach rozwojowych i współczesnych metodach wspierania rozwoju człowieka. | P7_UW | P7S_WG |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| K_W08 | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii społecznej. Zna związek psychologii społecznej z innymi naukami społecznymi. Ma wiedzę o zjawiskach związanych ze społecznym działaniem człowieka jako jednostki oraz funkcjonowaniem różnych struktur społecznych. Zna teorie i ma wiedzę o praktycznych zastosowaniach wyników badań psychologii społecznej.                                                                                                                                                                                                              | P7_UW | P7S_WG |
| K_W09 | Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego. Zna modele zdrowia oraz koncepcje wyjaśniające powstawanie zaburzeń psychicznych. Zna kryteria rozpoznawania zaburzeń psychicznych. Ma wiedzę o uwarunkowaniach biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych zaburzeń psychicznych. Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii. Zna relację między psychologią zdrowia, psychologią kliniczną i psychiatrią. Zna społeczne i prawne uwarunkowania związane z opieką psychologiczną i psychiatryczną. | P7_UW | P7S_WG |
| K_W10 | Ma uporządkowaną wiedzę o różnych metodach udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i zastosowania wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, poradnictwa i rewalidacji. Ma wiedzę o psychiatrycznych metodach leczenia zaburzeń psychicznych. Zna zasady budowania kontaktu i relacji pomagania w różnych kontekstach społecznych.                                                                                                                                                                                                    | P7_UW | P7S_WG |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| K_W11 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu neuropsychologii człowieka. Zna relacje między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem emocjonalnym, poznawczym i motorycznym człowieka. Zna metody badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego.                                                                                               | P7_UW | P7S_WG           |
| K_W12 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i wybranych metod prowadzenia diagnozy psychologicznej. Ma wiedzę o roli metod ilościowych i jakościowych w diagnozie. Zna wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych. Zna systemy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. Zna specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych i instytucjonalnych. | P7_UW | P7S_WG           |
| K_W13 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji. Zna teorie emocji i motywacji oraz biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania emocji i ekspresji emocjonalnej. Rozumie związek emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem.                                                                                            | P7_UW | P7S_WG           |
| K_W14 | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą etyki, a w szczególności etyki zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka oraz psychologa-badacza, określone w regulacjach krajowych i zagranicznych. Ma wiedzę o prawnych regulacjach dotyczących zawodu psychologa w Polsce i Unii Europejskiej, w zakresie różnych specjalności.          | P7_UW | P7S_WG<br>P7S_WK |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| K_W15        | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu głównych teorii psychologicznych dotyczących funkcjonowania rodziny. Zna zależności między psychologią jednostki a dynamiką rodzin.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P7_UW | P7S_WG           |
| K_W16        | Ma uporządkowaną wiedzę w odniesieniu do pojęć i teorii z zakresu seksuologii. Zna biologiczne, psychologiczne, społeczne i kulturowe czynniki wpływające na rozwój i funkcjonowanie seksualności.                                                                                                                                                                                                                                                          | P7_UW | P7S_WG           |
| K_W17        | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu interakcji między psychologią a prawem, w tym zastosowania psychologicznych koncepcji i teorii do analizy zachowań ludzkich w kontekście prawnym.                                                                                                                                                                                                                                                                         | P7_UW | P7S_WG           |
| K_W18        | Ma uporządkowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia psychologii zarządzania. Zna zastosowania wiedzy psychologicznej w organizacjach i instytucjach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P7_UW | P7S_WG<br>P7S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |
| K_U01        | Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w języku naukowym właściwym psychologii. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić samodzielnie i w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez. | P7U_U | P7S_UW           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| K_U02 | Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie różnych specjalności psychologicznych. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę badań własnych. | P7U_U | P7S_UW |
| K_U03 | Potrafi redagować teksty naukowe zawierające analizę literatury przedmiotu oraz przedstawiać wnioski z badań własnych w formie pisemnej, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii.                                                                                                                                                  | P7U_U | P7S_UW |
| K_U04 | Potrafi zidentyfikować i wyjaśnić rolę czynników biologicznych mających wpływ na funkcjonowanie człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                | P7U_U | P7S_UW |
| K_U05 | Ma umiejętność prowadzenia dyskusji ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i przygotowywania wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych. Potrafi przedstawiać własne i cudze poglądy naukowe i dokonywać podsumowań aktualnego stanu wiedzy na dany temat.                                               | P7U_U | P7S_UW |
| K_U06 | Potrafi wyjaśniać problemy psychologiczne odwołując się do teorii i badań oraz krytycznie oceniać publikacje popularno-naukowe i wiedzę potoczną. Potrafi przedstawić opinię krytyczną wobec informacji medialnych dotyczących psychologii.                                                                                                                               | P7U_U | P7S_UW |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| K_U07 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces diagnostyczny dziecka i osoby dorosłej z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych, testowych i projekcyjnych. Potrafi dostosować metody diagnostyczne do kontekstu badania, krytycznie interpretować uzyskane rezultaty, sporządzić pisemną opinię lub ekspertyzę oraz przekazać ją w formie zrozumiałej dla odbiorcy. | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK |
| K_U08 | Potrafi scharakteryzować rozwój człowieka na różnych etapach życia oraz przeprowadzić diagnozę rozwoju, określić jego prawidłowość i zaproponować sposoby wsparcia rozwoju.                                                                                                                                                                                                                        | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK |
| K_U09 | Potrafi zaplanować strategię interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej oraz podejmować działania w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.                                                                                                                                                                                        | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK |
| K_U10 | Ma rozwinięte umiejętności interpersonalne. Potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy.                                                                                                                                                                                                                                        | P7U_U | P7S_UW<br>P7S_UK |
| K_U11 | Ma znajomość języka angielskiego lub innego języka nowożytnego w mowie i w piśmie, obejmującą słownictwo specjalistyczne zakresie psychologii zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                 | P7U_U | P7S_UW           |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                                                                                         |       |        |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| K_K01                 | Prowadząc działalność naukową uwzględnia jej etyczne i moralne aspekty. Stosuje się do zasad współpracy w społeczności akademickiej.                                                                                                                    | P7U_K | P7S_KK |
| K_K02                 | Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Jest otwarty na konsultację z innymi psychologami, pedagogami oraz specjalistami innych dziedzin. Ma gotowość do korzystania z superwizji.                                                   | P7U_K | P7S_KK |
| K_K03                 | Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych wyzwań zawodowych.                                                                                                                                                                             | P7U_K | P7S_KR |
| K_K04                 | Jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania psychologiczne, edukacyjne i wychowawcze. | P7U_K | P7S_KK |
| K_K05                 | Dbą o własne zdrowie psychiczne, zachęca i motywuje do tego swoje otoczenie. Inspiruje innych do rozwoju. Uznaje wartość pomocy psychologicznej.                                                                                                        | P7U_K | P7S_KR |
| K_K06                 | Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii oraz rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.                                                                                 | P7U_K | P7S_KK |

Sylwetka  
absolwenta

Absolwent studiów jednolitych magisterskich z zakresu psychologii:

- dysponuje pogłębioną i rozszerzoną **WIEDZĄ** obejmującą terminologię, teorie i metodologię psychologii, umożliwiającą pracę w charakterze praktyka i badacza. Absolwent psychologii posiada wiedzę z zakresu: psychologii rozwojowej, poznawczej, emocji i motywacji, różnic indywidualnych, klinicznej, zdrowia i społecznej oraz metodologii badań psychologicznych, psychometrii, komunikacji interpersonalnej, pomocy psychologicznej, psychoterapii i psychoprofilaktyki.

- dysponuje **UMIEJĘTNOŚCIAMI**: posługiwania się poznanymi metodami diagnostyki psychologicznej w różnych obszarach pracy psychologa. Absolwent posiada umiejętność prowadzenia badań naukowych. Jest przygotowany do udzielania pomocy psychologicznej oraz prowadzenia działań profilaktycznych w obszarze zdrowia psychicznego. Absolwent posiada umiejętność pracy w zespole i kierowania zespołem, prowadzenia negocjacji i mediacji w różnych typach konfliktów organizacyjnych i interpersonalnych oraz prowadzenia szkoleń i treningów pracowniczych.

- cechuje się **KOMPETENCJAMI SPOŁECZNYMI**: etyczną postawą podczas podejmowanych działań zawodowych. Ma świadomość znaczenia współpracy z innymi specjalistami. Dbą o rozwój zawodowy i własne zdrowie psychiczne. W trakcie jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia student realizuje specjalność w zakresie psychologii edukacyjnej lub psychologii klinicznej.

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p> | <p>Absolwent kierunku psychologia posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu psychologa. Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu metodologii nauk społecznych, potrafi projektować i prowadzić badania psychologiczne. Zna standardy etyczne obowiązujące w badaniach i praktyce psychologicznej oraz wykazuje się wrażliwością etyczną. Ponadto posiada ogólną wiedzę z zakresu filozofii, nauk społecznych i nauk medycznych. Absolwent kierunku psychologia posiada umiejętności praktyczne, niezbędne do udzielania wsparcia i pomocy psychologicznej jednostkom, grupom i społecznościom. Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje pozwalają na podjęcie dalszych szkoleń praktycznych (m.in. z psychoterapii, psychologii klinicznej, neuropsychologii, interwencji kryzysowej itd.) i zdobycie dodatkowych uprawnień zawodowych (m.in. psychologa nauczyciela, psychoterapeuty, psychologa klinicznego). Absolwent jest bardzo dobrze przygotowany do rozpoczęcia nauki w szkole doktorskiej. Posiada uprawnienia do zakupu i stosowania testów psychologicznych dostępnych magistrów psychologii.</p> <p>Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra.</p> |
| <p>Dostęp do dalszych studiów</p>                        | <p>Absolwent ma możliwość podjęcia nauki w szkole doktorskiej i / lub studiów podyplomowych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                               |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów</p> | <p>Instytut Psychologii</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE  
STACJONARNE  
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA  
2025/2026**

**PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM**

**Semestr I**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                            | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |            |       | E/<br>- | punkty ECTS |
|----------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-------|---------|-------------|
|                                        | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E-learning | razem |         |             |
|                                        |                    | A               | K  | L  | S | P |            |       |         |             |
| Wprowadzenie do filozofii              | 30                 |                 |    |    |   |   |            | 30    | Z       | 3           |
| Wprowadzenie do psychologii            | 30                 | 30              |    |    |   |   |            | 60    | E       | 6           |
| Biomedyczne podstawy zachowań ludzkich | 30                 |                 |    |    |   |   |            | 30    | E       | 3           |
| Metodologia badań psychologicznych     | 30                 |                 | 30 |    |   |   |            | 60    | E       | 6           |
| Wprowadzenie do biopsychologii         | 30                 |                 | 30 |    |   |   |            | 60    | E       | 6           |
| Socjologia ogólna                      | 30                 |                 |    |    |   |   |            | 30    | Z       | 2           |
| Wprowadzenie do pedagogiki             | 30                 |                 |    |    |   |   |            | 30    | Z       | 2           |
| Pierwsza pomoc                         |                    |                 |    | 15 |   |   |            | 15    | Z       | 2           |
|                                        | 210                | 30              | 60 | 15 |   |   |            | 315   | 4       | 30          |

Pozostałe zajęcia

| rodzaj zajęć                         | Godz | punkty ECTS |
|--------------------------------------|------|-------------|
| Bezpieczeństwo i higiena kształcenia | 4    | 0           |
| Szkolenie biblioteczne               | 2    | 0           |
|                                      |      | 0           |

## Semestr II

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                                 | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                                             | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E-learning | razem |     |             |
|                                                             |                    | A               | K  | L  | S | P |            |       |     |             |
| Mózgowe mechanizmy funkcji umysłowych                       | 30                 |                 | 30 |    |   |   |            | 60    | E   | 6           |
| Historia myśli psychologicznej                              | 30                 |                 |    |    |   |   |            | 30    | E   | 3           |
| Psychologia procesów poznawczych                            | 30                 |                 | 30 |    |   |   |            | 60    | E   | 6           |
| Psychologia emocji i motywacji                              | 30                 |                 | 15 |    |   |   |            | 45    | E   | 5           |
| Ochrona własności intelektualnej                            |                    |                 |    |    |   |   | 15         | 15    | Z   | 1           |
| Logika                                                      |                    | 30              |    |    |   |   |            | 30    | ZO  | 2           |
| Podstawy analiz statystycznych w badaniach psychologicznych | 15                 |                 |    | 30 |   |   |            | 45    | E   | 4           |
|                                                             | 135                | 30              | 75 | 30 |   |   | 15         | 285   | 5   | 27          |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu     | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|-----------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                 | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |     |             | razem |
|                 |                    | A               | K  | L | S | P |            |     |             |       |
| Język obcy B2-1 |                    |                 | 40 |   |   |   |            | 40  | Z           | 3     |
|                 |                    |                 | 40 |   |   |   |            | 40  | 0           | 3     |

## Semestr III

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                              | godziny kontaktowe |                 |     |   |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                          | W                  | zajęć w grupach |     |   |   |   | E-learning | razem |     |             |
|                                          |                    | A               | K   | L | S | P |            |       |     |             |
| Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży | 30                 |                 | 30  |   |   |   |            | 60    | E   | 5           |
| Klasyczne teorie osobowości              | 30                 | 15              |     |   |   |   |            | 45    | E   | 3           |
| Pamięć i uczenie się                     | 30                 |                 | 15  |   |   |   |            | 45    | E   | 5           |
| Psychologia społeczna                    | 30                 |                 | 30  |   |   |   |            | 60    | E   | 5           |
| Psychologia zdrowia                      | 30                 |                 | 15  |   |   |   |            | 45    | ZO  | 3           |
| Psychologia różnic indywidualnych        | 30                 |                 | 30  |   |   |   |            | 60    | E   | 6           |
|                                          | 180                | 15              | 120 |   |   |   |            | 315   | 5   | 27          |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu      | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E<br>/- | punkty ECTS |
|------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|---------|-------------|
|                  | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |         |             |
|                  |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |         |             |
| Język obcy B2- 2 |                    |                 | 40 |   |   |   |            | 40    | Z       | 3           |
| Kultura fizyczna |                    | 30              |    |   |   |   |            | 30    | Z       | 0           |
|                  |                    | 30              | 40 |   |   |   |            | 70    | 0       | 3           |

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                                                    | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                                                | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E-learning | razem |     |             |
|                                                                |                    | A               | K  | L  | S | P |            |       |     |             |
| Psychologia rozwoju człowieka dorosłego                        | 30                 |                 | 30 |    |   |   |            | 60    | E   | 6           |
| Edukacja emocjonalna                                           | 15                 |                 | 15 |    |   |   |            | 30    | Z   | 2           |
| Psychopatologia                                                | 15                 |                 | 15 |    |   |   |            | 30    | E   | 3           |
| Psychologia rodziny                                            | 15                 |                 | 15 |    |   |   |            | 30    | ZO  | 3           |
| Współczesne teorie osobowości                                  | 30                 | 15              |    |    |   |   |            | 45    | E   | 4           |
| Psychologia komunikacji                                        | 15                 |                 | 15 |    |   |   |            | 30    | Z   | 2           |
| Psychologia twórczości                                         | 30                 |                 |    |    |   |   |            | 30    | Z   | 2           |
| Zaawansowane analizy statystyczne w badaniach psychologicznych | 15                 |                 |    | 30 |   |   |            | 45    | E   | 4           |
|                                                                | 165                | 15              | 90 | 30 |   |   |            | 300   | 4   | 26          |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu      | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E<br>/- | punkty ECTS |
|------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|---------|-------------|
|                  | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |         |             |
|                  |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |         |             |
| Język obcy B2- 3 |                    |                 | 30 |   |   |   |            | 30    | E       | 4           |
| Kultura fizyczna |                    | 30              |    |   |   |   |            | 30    | Z       | 0           |
|                  |                    | 30              | 30 |   |   |   |            | 60    | 1       | 4           |

## Semestr V

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                               | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|-------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                           | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E-learning | Razem |     |             |
|                                           |                    | A               | K  | L  | S | P |            |       |     |             |
| Diagnoza psychologiczna A                 | 15                 |                 | 30 |    |   |   |            | 45    | E   | 5           |
| Pomoc psychologiczna dzieciom i młodzieży | 15                 |                 | 30 |    |   |   |            | 45    | Z   | 4           |
| Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży  | 30                 |                 | 15 |    |   |   |            | 45    | E   | 5           |
| Podstawy neuropsychologii                 | 30                 |                 |    |    |   |   |            | 30    | E   | 3           |
| Psychologia międzykulturowa               | 30                 |                 | 15 |    |   |   |            | 45    | E   | 5           |
| Psychometria                              | 15                 |                 |    | 30 |   |   |            | 45    | E   | 4           |
| Wstęp do przedsiębiorczości               | 15                 |                 |    |    |   |   |            | 15    | Z   | 1           |
|                                           | 150                |                 | 90 | 30 |   |   |            | 270   | 5   | 27          |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu                                                                                                           | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E/-   | punkty ECTS |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-------------|-------|
|                                                                                                                       | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |       |             | razem |
|                                                                                                                       |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |             |       |
| Język obcy dla celów akademickich (B2+)                                                                               |                    |                 | 15 |   |   |   |            | 15    | ZO          | 1     |
| 2 wykłady ogólnouczeniiane w j. pol. LUB 1 wykład ogólnouczeniiany w j. obcym (w tym możliwość wyboru modułu Science) | 30/15              |                 |    |   |   |   |            | 30/15 | Z           | 2     |
|                                                                                                                       | 30/15              |                 | 15 |   |   |   |            | 45/30 | 0           | 3     |

## Semestr VI

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                             | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|-----------------------------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                         | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E-learning |     |             | razem |
|                                         |                    | A               | K  | L  | S | P |            |     |             |       |
| Diagnoza psychologiczna B               | 15                 |                 |    | 30 |   |   |            | 45  | E           | 5     |
| Pomoc psychologiczna dorosłym           | 15                 |                 | 30 |    |   |   |            | 45  | Z           | 5     |
| Psychologia kliniczna dorosłych         | 30                 |                 | 15 |    |   |   |            | 45  | E           | 5     |
| Etyka zawodu psychologa                 | 30                 | 15              |    |    |   |   |            | 45  | E           | 5     |
| Negocjacje i mediacje                   | 30                 | 15              |    |    |   |   |            | 45  | Z           | 4     |
| Metody badań empirycznych w psychologii |                    |                 |    | 30 |   |   |            | 30  | ZO          | 4     |
|                                         | 120                | 30              | 45 | 60 |   |   |            | 255 | 3           | 28    |

### Praktyki

| nazwa praktyki                                                                                                                     | godz | tyg.                                                   | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| Praktyka zawodowa                                                                                                                  | 40   | 2/w<br>trakc<br>ie<br>trwa<br>nia<br>sem<br>estru<br>* | Z                | 2           |
| *2 tygodnie dla praktyk organizowanych przez Uczelnię, a w trakcie trwania semestru dla osób organizujących praktyki indywidualnie |      |                                                        |                  | 2           |

## Semestr VII

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                               | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|-------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                           | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |     |             | razem |
|                                           |                    | A               | K  | L | S | P |            |     |             |       |
| Psychologia nieprzystosowania społecznego | 30                 |                 | 15 |   |   |   |            | 45  | E           | 5     |
| Podstawy seksuologii                      | 15                 |                 | 15 |   |   |   |            | 30  | E           | 3     |
| Elementy psychologii sądowej              | 15                 |                 |    |   |   |   |            | 15  | ZO          | 2     |
|                                           | 60                 |                 | 30 |   |   |   |            | 90  | 2           | 10    |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu             | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |            | E<br>/- | punkty ECTS |       |
|-------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|---------|-------------|-------|
|                         | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-learning |         |             | razem |
|                         |                    | A               | K | L | S  | P |            |         |             |       |
| Seminarium magisterskie |                    |                 |   |   | 25 |   |            | 25      | Z           | 5     |
|                         |                    |                 |   |   | 25 |   |            | 25      | 0           | 5     |

### Moduły specjalności do wyboru

| Nazwa modułu           | punkty ECTS |
|------------------------|-------------|
| Psychologia kliniczna  | 15          |
| Psychologia edukacyjna | 15          |

## Semestr VIII

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                             | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|-----------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                         | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |     |             | razem |
|                                         |                    | A               | K  | L | S | P |            |     |             |       |
| Psychologia uzależnień                  | 30                 |                 | 15 |   |   |   |            | 45  | E           | 4     |
| Stres i mechanizmy radzenia sobie z nim | 30                 |                 |    |   |   |   |            | 30  | Z           | 3     |
|                                         | 60                 |                 | 15 |   |   |   |            | 75  | 1           | 7     |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu             | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |            | E<br>/- | punkty ECTS |       |
|-------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|---------|-------------|-------|
|                         | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-learning |         |             | razem |
|                         |                    | A               | K | L | S  | P |            |         |             |       |
| Seminarium magisterskie |                    |                 |   |   | 25 |   |            | 25      | Z           | 5     |
|                         |                    |                 |   |   | 25 |   |            | 25      | 0           | 5     |

### Moduły specjalności do wyboru

| Nazwa modułu           | punkty ECTS |
|------------------------|-------------|
| Psychologia kliniczna  | 15          |
| Psychologia edukacyjna | 15          |

## Praktyki

| nazwa praktyki                                                                           | godz. | tyg.                                   | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|------------------|-------------|
| Praktyka zawodowa<br>(praktyka realizowana w placówkach zgodnie z wybraną specjalnością) | 60    | 2/w<br>trakcie<br>trwania<br>semestru* | Z                | 3           |

\*2 tygodnie dla praktyk organizowanych przez Uczelnię, a w trakcie trwania semestru dla osób organizujących praktyki indywidualnie

## Semestr IX

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu           | godziny kontaktowe |                 |    |    |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|-----------------------|--------------------|-----------------|----|----|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                       | W                  | zajęć w grupach |    |    |   |   | E-learning |     |             | razem |
|                       |                    | A               | K  | L  | S | P |            |     |             |       |
| Psychologia pozytywna | 30                 |                 | 15 |    |   |   |            | 45  | Z           | 4     |
| Praca z grupą         | 15                 |                 |    | 30 |   |   |            | 45  | Z           | 4     |
|                       | 45                 |                 | 15 | 30 |   |   |            | 90  | 0           | 8     |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu             | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |            | E<br>/- | punkty ECTS |       |
|-------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|------------|---------|-------------|-------|
|                         | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-learning |         |             | razem |
|                         |                    | A               | K | L | S  | P |            |         |             |       |
| Seminarium magisterskie |                    |                 |   |   | 20 |   |            | 20      | Z           | 5     |
|                         |                    |                 |   |   | 20 |   |            | 20      | 0           | 5     |

### Moduły specjalności do wyboru

| Nazwa modułu           | punkty ECTS |
|------------------------|-------------|
| Psychologia kliniczna  | 15          |
| Psychologia edukacyjna | 15          |

## Praktyki

| nazwa praktyki                                                                           | godz. | tyg.                       | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|------------------|-------------|
| Praktyka zawodowa<br>(praktyka realizowana w placówkach zgodnie z wybraną specjalnością) | 20    | w trakcie trwania semestru | Z                | 2           |

## Semestr X

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

| nazwa kursu                       | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                   | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |     |             | razem |
|                                   |                    | A               | K  | L | S | P |            |     |             |       |
| Arteterapia                       | 15                 |                 | 15 |   |   |   |            | 30  | Z           | 5     |
| Coaching i tutoring w psychologii |                    |                 | 15 |   |   |   |            | 15  | Z           | 2     |
|                                   | 15                 |                 | 30 |   |   |   |            | 45  | 0           | 7     |

### Kursy do wyboru

| nazwa kursu             | godziny kontaktowe |                 |   |   |    |   |                     | E<br>/- | punkty ECTS |   |
|-------------------------|--------------------|-----------------|---|---|----|---|---------------------|---------|-------------|---|
|                         | W                  | zajęć w grupach |   |   |    |   | E-learning<br>razem |         |             |   |
|                         |                    | A               | K | L | S  | P |                     |         |             |   |
| Seminarium magisterskie |                    |                 |   |   | 20 |   |                     | 20      | Z           | 5 |
|                         |                    |                 |   |   | 20 |   |                     | 20      | 0           | 5 |

### Moduły specjalności do wyboru

| Nazwa modułu           | punkty ECTS |
|------------------------|-------------|
| Psychologia kliniczna  | 15          |
| Psychologia edukacyjna | 15          |

## Egzamin dyplomowy

| Tematyka                                                                                                                                                                                                                                             | Punkty ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Wiedza i umiejętności z kierunku psychologii; wiedza i umiejętności z zakresu psychologii edukacyjnej; wiedza i umiejętności z zakresu psychologii klinicznej, kompetencje dotyczące metod badań psychologicznych, przygotowanie pracy magisterskiej | 3           |

## Informacje uzupełniające

praktyki zawodowe psychologiczne

| sem. | nazwa praktyki<br>(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)                                                                                                                         | tyg.                                        | godz. | termin<br>i system<br>realizacji<br>praktyki |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|
| VI   | <b>Praktyka zawodowa</b> (realizowana w placówkach wskazanych przez Uczelnię lub miejscu wskazanym przez studenta po zatwierdzeniu przez kierownika praktyk)                        | 2/ w<br>trakcie<br>trwania<br>semest<br>ru* | 40    | Marzec/VI<br>semestr                         |
| VIII | <b>Praktyka zawodowa (indywidualna)</b><br>(realizowana w placówkach zgodnie z wybraną specjalnością, w miejscu wskazanym przez studenta po zatwierdzeniu przez kierownika praktyk) | 2/ w<br>trakcie<br>trwania<br>semest<br>ru* | 60    | VIII semestr                                 |
| IX   | <b>Praktyka zawodowa (indywidualna)</b><br>(realizowana w placówkach zgodnie z wybraną specjalnością, w miejscu wskazanym przez studenta po zatwierdzeniu przez kierownika praktyk) | w<br>trakcie<br>trwania<br>semest<br>ru     | 20    | IX semestr                                   |
|      |                                                                                                                                                                                     |                                             | 120   |                                              |

\*2 tygodnie dla praktyk organizowanych przez Uczelnię, a w trakcie trwania semestru dla osób organizujących praktyki indywidualnie

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

|                                                 |  |
|-------------------------------------------------|--|
| przyjęty przez Radę Instytutu dnia<br><br>..... |  |
|-------------------------------------------------|--|

|                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| Nazwa specjalności | <b>Psychologia edukacyjna</b> |
|--------------------|-------------------------------|

|                     |    |
|---------------------|----|
| Liczba punktów ECTS | 60 |
|---------------------|----|

### Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów psychologicznych o specjalności w zakresie psychologii edukacyjnej posiada szeroką wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu psychologa. Identyfikuje wszechstronne czynniki i mechanizmy wpływające na prawidłowy i zaburzony rozwój człowieka w biegu życia. Posiada także bogatą wiedzę dotyczącą różnorodnych metod diagnozy i wspomagania rozwoju oraz udzielania pomocy psychologicznej w kontekście edukacyjnym. Ponadto posiada wiedzę w zakresie promocji zdrowia i psychoprophylaktyki w kontekście edukacji.

Potrafi zidentyfikować zaburzenia i zakłócenia rozwoju. Wykorzystuje wiedzę na temat rozwoju dziecka do diagnozy szczególnych uzdolnień i potrzeb edukacyjnych uczniów oraz kształtowania dojrzałości szkolnej. Stosuje metodykę pracy psychologa adekwatną do środowiska pracy: przedszkola, szkoły i poradni psychologiczno- pedagogicznej. Potrafi zaplanować i zrealizować oddziaływania wspierające rozwój człowieka na każdym etapie życia. Tworzy programy profilaktyczne i projektuje działania psychoedukacyjne. Posiada umiejętność projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie psychologii rozwojowej i edukacyjnej.

Absolwent posiada kompetencje w zakresie diagnozy i pomocy psychologicznej. Ma możliwość kontynuowania edukacji poprzez szkolenia specjalizacyjne, kursy psychoterapii i w szkole doktorskiej. Posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela psychologa.

Wiedza i umiejętności nabyte w procesie kształcenia pozwalają absolwentom pracować w instytucjach takich jak:

- żłobki, przedszkola, szkoły i poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- centra zdrowia psychicznego, centra pomocy rodzinie, telefony zaufania,

- instytucje opiekuńczo- wychowawcze i ośrodki socjoterapii,
- uczelnie wyższe i zespoły naukowe zajmujące się dydaktyką i badaniami naukowymi z zakresu psychologii rozwojowej i edukacyjnej.

## Efekty uczenia się dla specjalności **Psychologia edukacyjna**

| WIEDZA |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SE_W01 | Ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju dzieci i młodzieży.                                                                                                                                |
| SE_W02 | Ma pogłębioną wiedzę na temat różnych form wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży.                                                                                                                                          |
| SE_W03 | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu różnych form wspomagania rozwoju człowieka dorosłego.                                                                                                                                     |
| SE_W04 | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metod diagnozy i pracy z dzieckiem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, rozumie znaczenie diagnozy zespołu klasowego.                                                                |
| SE_W05 | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą niepowodzeń szkolnych ucznia.                                                                                                                                                           |
| SE_W06 | Ma pogłębioną wiedzę o roli, zadaniach i funkcji psychologa w placówkach oświatowych.                                                                                                                                       |
| SE_W07 | Ma pogłębioną wiedzę na temat kreatywności i sposobów jej rozwijania.                                                                                                                                                       |
| SE_W08 | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metod i form pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.                                                                                                                 |
| SE_W09 | Ma pogłębioną wiedzę na temat oddziaływań edukacyjno- terapeutycznych w placówkach edukacyjnych.                                                                                                                            |
| SE_W10 | Ma pogłębioną wiedzę na temat zakłóceń i zaburzeń rozwoju.                                                                                                                                                                  |
| SE_W11 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie wpływu nowych mediów na funkcjonowanie dzieci i młodzieży.                                                                                                                                  |
| SE_W12 | Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą współczesnych koncepcji nauczania i celów kształcenia, przedmiotu i zadania współczesnej dydaktyki oraz relacji dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych oraz pedagogiki.              |
| SE_W13 | Ma uporządkowaną wiedzę o lekcji i klasie szkolnej, w tym konieczności projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów oraz sposobów oceniania osiągnięć szkolnych uczniów. |
| SE_W14 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat znaczenia języka jako narzędzia pracy nauczyciela.                                                                                                                                         |
| SE_W15 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie systemu oświaty, rozumie rolę nauczyciela i koncepcje jego pracy.                                                                                                                           |
| SE_W16 | Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą uwarunkowań funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, rozumie problemy adaptacji dziecka w przedszkolu i szkole, zna zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się.                 |
| SE_W17 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie wychowania dzieci i młodzieży oraz projektowania ich ścieżek edukacyjno- zawodowych.                                                                                                        |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SE_W18                | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie procesu dydaktyczno- wychowawczego, rozumie konieczność wspomagania pracy wychowawczej nauczycieli i/lub rodziców.                                                                                                                          |
| SE_W19                | Ma uporządkowaną wiedzę na temat profilaktyki i promocji zdrowia oraz psychoedukacji.                                                                                                                                                                                       |
| UMIEJĘTNOŚCI          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| SE_U01                | Potrafi rozpoznać oznaki zakłóceń i zaburzeń w rozwoju oraz dobrać sposób udzielania wsparcia.                                                                                                                                                                              |
| SE_U02                | Potrafi rozpoznać kontekst trudności w placówkach oświatowych i dobrać odpowiednie formy wsparcia i/lub projektować działania na rzecz profilaktyki.                                                                                                                        |
| SE_U03                | Potrafi dobrać metody wspomagania rozwoju społecznego i emocjonalnego ucznia.                                                                                                                                                                                               |
| SE_U04                | Potrafi zaplanować proces wspierania rozwoju oraz nauczania-uczenia się ucznia.                                                                                                                                                                                             |
| SE_U05                | Potrafi zaplanować pracę diagnostyczno- terapeutyczną w placówkach oświatowych.                                                                                                                                                                                             |
| SE_U06                | Potrafi rozpoznać czynniki ograniczające i stymulujące rozwój.                                                                                                                                                                                                              |
| SE_U07                | Potrafi zaplanować proces dydaktyczny: dostosowuje metody pracy, modele i strukturę lekcji, metody nauczania do zróżnicowanej klasy oraz projektuje działania służące integracji klasy szkolnej i dokonuje oceny pracy ucznia i prezentuje ją w formie oceny kształtującej. |
| SE_U08                | Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowując go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym.                                                                                                                                          |
| SE_U09                | Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu.                                                                                                                                                                                                            |
| SE_U10                | Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim.                                                                                                                                                                                                                          |
| SE_U11                | Potrafi wspierać nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i wspomaganiu wszechstronnego rozwoju dzieci.                                                                                                                                               |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| SE_K01                | Ma podmiotowe podejście do osób korzystających z pomocy diagnostyczno- terapeutycznej.                                                                                                                                                                                      |
| SE_K02                | Potrafi komunikować i wyjaśniać koncepcje psychologiczne i wyniki badań psychologicznych dzieciom, rodzicom i nauczycielom.                                                                                                                                                 |
| SE_K03                | Posiada kompetencje potrzebne do współpracy w zespole i/lub współpracy z różnymi podmiotami w środowisku ucznia.                                                                                                                                                            |

|        |                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SE_K04 | Rozumie konieczność dalszego kształcenia w zawodzie psychologa edukacyjnego.                                    |
| SE_K05 | Docenia znaczenie oddziaływań wspierających rozwój.                                                             |
| SE_K06 | Rozumie wagę dbania o własne zdrowie psychiczne.                                                                |
| SE_K07 | Ma gotowość do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów.       |
| SE_K08 | Rozumie konieczność skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.       |
| SE_K09 | Jest gotowy do nawiązywania skutecznego dialogu z uczniem, jego rodzicami lub opiekunami na temat jego rozwoju. |

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 |                   | x       |                      |               | x               |      |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         |                      |               | x               |      |
| W03 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         | x                    |               | x               |      |
| W04 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         |                      |               | x               |      |
| W05 |              |                 |                    |                  |                     |                      | x               |                   | x       |                      |               | x               |      |
| W06 |              |                 |                    |                  |                     |                      | x               |                   |         |                      |               | x               |      |
| W07 |              |                 |                    |                  |                     |                      | x               |                   |         |                      |               | x               |      |
| W08 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 |                   | x       |                      |               | x               |      |
| W09 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         |                      |               | x               |      |
| W10 |              |                 |                    | x                |                     |                      |                 | x                 |         |                      |               | x               |      |
| W11 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         |                      |               | x               |      |
| W12 |              | x               |                    |                  |                     |                      | x               |                   |         |                      |               |                 |      |
| W13 |              | x               |                    |                  |                     |                      |                 | x                 |         |                      |               |                 |      |
| W14 |              |                 |                    |                  |                     | x                    |                 | x                 |         |                      |               |                 |      |

|     |  |   |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |
|-----|--|---|--|---|--|---|---|---|---|---|--|---|--|
| W15 |  |   |  |   |  |   |   | X |   |   |  | X |  |
| W16 |  | X |  |   |  |   | X |   |   |   |  |   |  |
| W17 |  |   |  |   |  | X |   | X |   |   |  |   |  |
| W18 |  |   |  |   |  |   |   | X |   |   |  | X |  |
| W19 |  |   |  |   |  | X |   |   |   |   |  | X |  |
| U01 |  |   |  | X |  | X |   |   |   | X |  |   |  |
| U02 |  | X |  |   |  |   |   | X |   |   |  |   |  |
| U03 |  | X |  |   |  |   | X |   |   |   |  |   |  |
| U04 |  | X |  |   |  | X |   |   | X |   |  |   |  |
| U05 |  | X |  |   |  | X |   |   |   |   |  |   |  |
| U06 |  |   |  | X |  |   | X |   |   |   |  |   |  |
| U07 |  | X |  |   |  |   |   | X |   |   |  |   |  |
| U08 |  |   |  |   |  |   | X | X |   |   |  |   |  |
| U09 |  | X |  |   |  | X |   |   |   |   |  |   |  |
| U10 |  |   |  |   |  |   |   | X |   | X |  |   |  |
| U11 |  |   |  |   |  |   | X |   | X |   |  |   |  |
| K01 |  | X |  |   |  |   | X | X |   |   |  |   |  |
| K02 |  |   |  | X |  |   | X |   |   |   |  |   |  |
| K03 |  | X |  |   |  |   | X |   |   |   |  |   |  |
| K04 |  |   |  | X |  |   |   | X |   |   |  |   |  |
| K05 |  | X |  |   |  |   | X | X |   |   |  |   |  |
| K06 |  | X |  |   |  |   |   | X |   |   |  |   |  |
| K07 |  | X |  |   |  |   | X |   |   |   |  |   |  |
| K08 |  | X |  |   |  |   |   | X |   |   |  |   |  |
| K09 |  |   |  |   |  | X |   |   |   | X |  |   |  |

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE**  
**STACJONARNE**  
**KIERUNEK: PSYCHOLOGIA**  
**2025/2026**

**PLAN SPECJALNOŚCI**  
**Psychologia edukacyjna**  
(nazwa specjalności)

**Semestr VII**

**Zajęcia dydaktyczne**

| nazwa kursu                                            | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|--------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                                        | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |     |             | razem |
|                                                        |                    | A               | K  | L | S | P |            |     |             |       |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna               | 15                 |                 | 15 |   |   |   |            | 30  | Z           | 2     |
| Emisja głosu                                           |                    |                 | 15 |   |   |   |            | 15  | Z           | 1     |
| Podstawy dydaktyki                                     | 15                 |                 | 30 |   |   |   |            | 45  | ZO          | 4     |
| Internet i nowe technologie w życiu dzieci i młodzieży | 30                 |                 | 15 |   |   |   |            | 45  | E           | 5     |
| Formy reprezentacji poznawczej w aktywności dziecięcej | 30                 |                 | 15 |   |   |   |            | 45  | Z           | 3     |
|                                                        | 90                 |                 | 90 |   |   |   |            | 180 | 1           | 15    |

## Semestr VIII

### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                           | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                       | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |     |             |
|                                       |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |     |             |
| Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów | 30                 |                 | 15 |   |   |   |            | 45    | E   | 5           |
| Psychologia muzyki w edukacji         | 30                 |                 | 15 |   |   |   |            | 45    | E   | 4           |
| Psychologia kreatywności w edukacji   | 30                 |                 | 15 |   |   |   |            | 45    | Z   | 4           |
| Pedagogika szkolna                    | 15                 |                 | 15 |   |   |   |            | 30    | Z   | 2           |
|                                       | 105                |                 | 60 |   |   |   |            | 165   | 2   | 15          |

## Semestr IX

### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                 | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|---------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                             | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |     |             | razem |
|                                             |                    | A               | K  | L | S | P |            |     |             |       |
| Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży      | 30                 |                 | 30 |   |   |   |            | 60  | E           | 6     |
| Psychologia rozwoju moralnego               | 30                 |                 | 15 |   |   |   |            | 45  | ZO          | 5     |
| Drama w rozwijaniu umiejętności społecznych |                    |                 | 15 |   |   |   |            | 15  | Z           | 4     |
|                                             | 60                 |                 | 60 |   |   |   |            | 120 | 1           | 15    |

## Semestr X

### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                        | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E<br>/- | punkty ECTS |
|----------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|---------|-------------|
|                                                    | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |         |             |
|                                                    |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |         |             |
| Wspomaganie rozwoju człowieka w biegu życia        | 30                 |                 | 30 |   |   |   |            | 60    | E       | 5           |
| Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych | 30                 |                 | 30 |   |   |   |            | 60    | E       | 5           |
|                                                    | 60                 |                 | 60 |   |   |   |            | 120   | 2       | 10          |

### Praktyki

| nazwa praktyki                                                                                                                                                                                                                                                                                      | godz. | tyg.                       | forma zaliczenia | punkty ECTS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|------------------|-------------|
| <b>Praktyka zawodowa</b><br>(praktyka realizowana w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela) | 120   | w trakcie trwania semestru | Z                | 5           |

Opis modułu pedagogicznego:

| Nazwa kursu                                                                                                                                | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z rozporządzeniem w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa | Symbol efektu kierunkowego |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu</b>                                                                                                |                                                                                                                                                             |                            |
| Podstawy dydaktyki (4 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> <li>15h wykład</li> <li>30h konwersatorium</li> </ul>                       | C.W1                                                                                                                                                        | SE_W012                    |
|                                                                                                                                            | C.W2                                                                                                                                                        | SE_W013                    |
|                                                                                                                                            | C.W3                                                                                                                                                        | SE_W012                    |
|                                                                                                                                            | C.W4                                                                                                                                                        | SE_W013                    |
|                                                                                                                                            | C.W5                                                                                                                                                        | SE_W013                    |
|                                                                                                                                            | C.W6                                                                                                                                                        | SE_W013                    |
|                                                                                                                                            | C.U1                                                                                                                                                        | SE_U07                     |
|                                                                                                                                            | C.U2                                                                                                                                                        | SE_U07                     |
|                                                                                                                                            | C.U3                                                                                                                                                        | SE_U07                     |
|                                                                                                                                            | C.U4                                                                                                                                                        | SE_U07                     |
|                                                                                                                                            | C.U5                                                                                                                                                        | SE_U08                     |
|                                                                                                                                            | C.U6                                                                                                                                                        | SE_U07                     |
|                                                                                                                                            | C.K1                                                                                                                                                        | SE_K07                     |
|                                                                                                                                            | C.K2                                                                                                                                                        | SE_K08                     |
| Emisja głosu (1 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> <li>15h konwersatorium</li> </ul>                                                 | C.W7                                                                                                                                                        | SE_W014                    |
|                                                                                                                                            | C.U7                                                                                                                                                        | SE_U09                     |
|                                                                                                                                            | C.U8                                                                                                                                                        | SE_U010                    |
|                                                                                                                                            | C.K2                                                                                                                                                        | SE_K08                     |
| <b>F.1. Pedagogika</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                            |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (2 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> <li>15h wykład</li> <li>15h konwersatorium</li> </ul> | F.1.W1                                                                                                                                                      | SE_W015                    |
|                                                                                                                                            | F.1.W2                                                                                                                                                      | SE_W015                    |
|                                                                                                                                            | F.1.W3                                                                                                                                                      | SE_W017                    |
|                                                                                                                                            | F.1.W4                                                                                                                                                      | SE_W016                    |
| Pedagogika szkolna (2 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> <li>15h wykład</li> <li>15h konwersatorium</li> </ul>                       | F.1.W5                                                                                                                                                      | SE_W016                    |
|                                                                                                                                            | F.1.W6                                                                                                                                                      | SE_W016                    |
|                                                                                                                                            | F.1.W7                                                                                                                                                      | SE_W017                    |

|                                                                                                                                                          |         |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|
|                                                                                                                                                          | F.1.U1  | SE_U05                     |
|                                                                                                                                                          | F.1.U2  | SE_U05                     |
|                                                                                                                                                          | F.1.U3  | SE_U04<br>SE_U05           |
|                                                                                                                                                          | F.1.U4  | SE_U11                     |
|                                                                                                                                                          | F.1.U5  | SE_U11                     |
|                                                                                                                                                          | F.1.K1  | SE_K09                     |
| <b>F.2. Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty</b>                                                 |         |                            |
| Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych (5 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30h wykład</li> <li>• 30h konwersatorium</li> </ul> | F.2.W1  | SE_W18                     |
|                                                                                                                                                          | F.2.W2  | SE_W06                     |
|                                                                                                                                                          | F.2.W3  | SE_W18                     |
|                                                                                                                                                          | F.2.W4  | SE_W04                     |
|                                                                                                                                                          | F.2.W8  | SE_W06<br>SE_W09<br>SE_W19 |
|                                                                                                                                                          | F.2.W13 | SE_W05<br>SE_W08           |
|                                                                                                                                                          | F.2.U1  | SE_U05                     |
|                                                                                                                                                          | F.2.U3  | SE_U02                     |
|                                                                                                                                                          | F.2.U6  | SE_U02<br>SE_U06           |
|                                                                                                                                                          | F.2.U7  | SE_U05                     |
|                                                                                                                                                          | F.2.U8  | SE_U11                     |
|                                                                                                                                                          | F.2.K3  | SE_K03                     |
| Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży (6 ECTS) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30h wykład</li> <li>• 30h konwersatorium</li> </ul>             | F.2.W5  | SE_W02                     |
|                                                                                                                                                          | F.2.W6  | SE_W08<br>SE_W018          |
|                                                                                                                                                          | F.2.W7  | SE_W02                     |
|                                                                                                                                                          | F.2.W12 | SE_W19                     |
|                                                                                                                                                          | F.2.U4  | SE_U01<br>SE_U04           |
|                                                                                                                                                          | F.2.U5  | SE_U03                     |
|                                                                                                                                                          | F.2.U8  | SE_U011                    |
|                                                                                                                                                          | F.2.K2  | SE_K02                     |

|                                                                                                                                                |         |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów (5 ECTS)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 30h wykład</li> <li>• 15h konwersatorium</li> </ul> | F.2.W9  | SE_W06<br>SE_W09 |
|                                                                                                                                                | F.2.W10 | SE_W02<br>SE_W04 |
|                                                                                                                                                | F.2.W11 | SE_W04<br>SE_W06 |
|                                                                                                                                                | F.2.U2  | SE_U05           |
|                                                                                                                                                | F.2.U8  | SE_U011          |
|                                                                                                                                                | F.2.U9  | SE_U04           |
|                                                                                                                                                | F.2.K1  | SE_K09           |
| <b>F.3 Praktyki zawodowe</b>                                                                                                                   |         |                  |
|                                                                                                                                                | F.3.W1  | SE_W15           |
|                                                                                                                                                | F.3.W2  | SE_W06           |
|                                                                                                                                                | F.3.W3  | SE_W15           |
|                                                                                                                                                | F.3.W4  | SE_W15           |
|                                                                                                                                                | F.3.U1  | SE_U01           |
|                                                                                                                                                | F.3.U2  | SE_U05           |
|                                                                                                                                                | F.3.U3  | SE_U02<br>SE_U06 |
|                                                                                                                                                | F.3.K1  | SE_K03           |

**Moduł pedagogiczny- podsumowanie:**

| KURS                                                                                              | LICZBA GODZIN | LICZBA ECTS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu                                                              |               |             |
| Podstawy dydaktyki                                                                                | 45            | 4           |
| Emisja głosu                                                                                      | 15            | 1           |
| F.1. Pedagogika                                                                                   |               |             |
| Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                          | 60            | 4           |
| Pedagogika szkolna                                                                                |               |             |
| F.2. Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty |               |             |
| Metodyka pracy psychologa w placówkach oświatowych                                                | 165           | 16          |
| Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży                                                            |               |             |
| Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów                                                             |               |             |
| F.3 Praktyki zawodowe                                                                             |               |             |
|                                                                                                   | 120           | 5           |
| RAZEM:                                                                                            | 405           | 30          |

**PROGRAM SPECJALNOŚCI**

|                                                 |  |
|-------------------------------------------------|--|
| przyjęty przez Radę Instytutu dnia<br><br>..... |  |
|-------------------------------------------------|--|

|                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| Nazwa specjalności | <b>Psychologia kliniczna</b> |
|--------------------|------------------------------|

|                     |    |
|---------------------|----|
| Liczba punktów ECTS | 60 |
|---------------------|----|

**Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:**

Absolwent studiów psychologicznych ze specjalnością z psychologii klinicznej posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu psychologa. Jest wyposażony w pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dzieci i młodzieży oraz dorosłych. Zna mechanizmy powstawania zaburzeń psychicznych oraz standardy diagnozy psychologicznej. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychopatologii i neuropsychologii. Zna założenia i metody pomocy psychologicznej i nurty psychoterapii.

Potrafi korzystać z gotowych narzędzi diagnostycznych oraz samodzielnie konstruować nowe narzędzia pomiarowe, poprawne pod względem psychometrycznym. Posiada umiejętność interpretacji uzyskanych w procesie diagnostycznym wyników oraz zastosowania ich w praktyce zawodowej. Tworzy opinie psychologiczne. Potrafi planować i realizować działania z zakresu pomocy psychologicznej, psychoprofilaktyki i promocji zdrowia oraz socjoterapii. Posiada umiejętność projektowania i prowadzenia badań naukowych z zakresu psychologii klinicznej.

Absolwent posiada kompetencje w zakresie diagnozy i pomocy psychologicznej. Specjalność daje podstawę do rozpoczęcia szkolenia specjalizacyjnego z psychologii klinicznej i psychoterapii. Absolwent ma możliwość dalszej edukacji w szkole doktorskiej.

Wiedza i umiejętności nabyte w procesie kształcenia, pozwalają absolwentom pracować w różnych instytucjach takich jak:

- szpitale i kliniki,
- gabinety prywatne prowadzące praktykę psychologiczną,
- ośrodki rehabilitacyjne i paliatywne,
- centra i poradnie zdrowia psychicznego,
- instytucje opiekuńczo-wychowawcze,
- uczelnie wyższe i zespoły naukowe zajmujące się dydaktyką i badaniami naukowymi z zakresu psychologii klinicznej.

Efekty uczenia się dla specjalności **Psychologia kliniczna**

| WIEDZA       |                                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SK_W01       | Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą rodzajów i form niedostosowania społecznego.                                                              |
| SK_W02       | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania i dysfunkcjonowania, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.                       |
| SK_W03       | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii uzależnień, zna współczesne teorie uzależnień.                                                |
| SK_W04       | Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.                     |
| SK_W05       | Ma uporządkowaną wiedzę na temat kierunków i metod klasycznej i współczesnej psychoterapii.                                              |
| SK_W06       | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu diagnozy i rehabilitacji neuropsychologicznej.                                                         |
| SK_W07       | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą patogenezy, przebiegu chorób w ujęciu holistycznym występującym w cyklu życiowym człowieka.          |
| SK_W08       | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej człowieka dorosłego.                                                               |
| SK_W09       | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.                                                                |
| SK_W10       | Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu interwencji kryzysowej i form udzielania wsparcia psychologicznego.                                    |
| UMIEJĘTNOŚCI |                                                                                                                                          |
| SK_U01       | Potrafi dobrać i zaproponować odpowiednie do problemu oddziaływanie psychoterapeutyczne.                                                 |
| SK_U02       | Potrafi zaplanować proces terapeutyczno – rehabilitacyjny.                                                                               |
| SK_U03       | Potrafi rozpoznać oznaki kryzysu psychicznego oraz dobrać sposób udzielania pomocy psychologicznej w kryzysie.                           |
| SK_U04       | Potrafi rozpoznać problemy psychologiczne osób znajdujących się w sytuacji trwałej utraty zdrowia i zaproponować oddziaływania pomocowe. |
| SK_U05       | Potrafi identyfikować objawy zaburzeń psychicznych u człowieka dorosłego.                                                                |
| SK_U06       | Potrafi identyfikować objawy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży.                                                                 |
| SK_U07       | Potrafi interpretować zaburzenia zachowania w kategoriach psychologicznych, biologicznych i społecznych.                                 |
| SK_U08       | Potrafi zidentyfikować różne rodzaje wsparcia w konkretnym przypadku i                                                                   |

|                       |                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | rozwiązywać złożone i nietypowe problemy.                                                                                     |
| SK_U09                | Posiada umiejętności interpretacji występujących zaburzeń stanu zdrowia i realizacji działań doradczych w zdrowiu i chorobie. |
| SK_U10                | Potrafi rozpoznać kulturowe tło zaburzeń psychicznych                                                                         |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |                                                                                                                               |
| SK_K01                | Podejmując praktykę psychologiczną przestrzega zasad etyki zawodowej.                                                         |
| SK_K02                | Potrafi komunikować się i współpracować z innymi specjalistami.                                                               |
| SK_K03                | Rozumie konieczność dalszego kształcenia w zawodzie psychologa klinicznego.                                                   |
| SK_K04                | Przejawia postawę akceptacji i zrozumienia wobec osób potrzebujących pomocy psychologicznej.                                  |
| SK_K05                | Rozumie wagę dbania o własne zdrowie psychiczne.                                                                              |
| SK_K06                | Posiada kompetencje interpersonalne niezbędne psychologowi klinicznemu.                                                       |
| SK_K07                | Wykazuje przekonanie, że zdrowie jest wartością i zasobem psychicznym.                                                        |

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 |                   | X       |                      |               | X               |      |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 |      |
| W03 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         | X                    |               |                 |      |
| W04 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 |                   | X       |                      |               | X               |      |
| W05 |              |                 |                    | X                |                     |                      |                 |                   |         |                      |               | X               |      |
| W06 |              |                 |                    |                  | X                   |                      |                 |                   | X       |                      |               |                 |      |
| W07 |              |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               | X               |      |
| W08 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               | X               |      |
| W09 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               | X               |      |

|     |  |   |  |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |
|-----|--|---|--|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|
| W10 |  |   |  | x |   |   | x |   |  |   |  |   |  |
| U01 |  |   |  |   |   | x |   |   |  | x |  |   |  |
| U02 |  | x |  |   |   |   |   | x |  |   |  |   |  |
| U03 |  |   |  |   | x | x |   |   |  |   |  |   |  |
| U04 |  |   |  |   | x | x |   |   |  |   |  |   |  |
| U05 |  |   |  |   | x |   |   | x |  |   |  |   |  |
| U06 |  |   |  | x |   |   | x |   |  |   |  |   |  |
| U07 |  |   |  | x |   |   |   |   |  |   |  | x |  |
| U08 |  |   |  |   |   |   | x |   |  |   |  | x |  |
| U09 |  |   |  |   | x |   | x |   |  |   |  |   |  |
| U10 |  |   |  |   | x |   | x |   |  |   |  |   |  |
| K01 |  |   |  | x |   |   |   | x |  |   |  |   |  |
| K02 |  |   |  | x |   |   | x |   |  |   |  |   |  |
| K03 |  |   |  |   | x |   | x |   |  |   |  |   |  |
| K04 |  |   |  | x |   |   |   | x |  |   |  |   |  |
| K05 |  |   |  | x |   |   |   | x |  |   |  |   |  |
| K06 |  |   |  | x | x | x |   |   |  |   |  |   |  |
| K07 |  |   |  | x | x | x |   |   |  |   |  |   |  |

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE  
STACJONARNE  
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA  
2025/2026**

**PLAN SPECJALNOŚCI**

**Psychologia kliniczna**  
(nazwa specjalności)

**Semestr VII**

Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                   | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E<br>/- | punkty ECTS |
|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|---------|-------------|
|                                               | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |         |             |
|                                               |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |         |             |
| Psychologia osób z niepełnosprawnością        | 30                 |                 | 15 |   |   |   |            | 45    | E       | 6           |
| Psychoterapia                                 | 30                 |                 | 15 |   |   |   |            | 45    | E       | 5           |
| Wsparcie psychologiczne w sytuacjach trudnych | 30                 |                 | 15 |   |   |   |            | 45    | Z       | 4           |
|                                               | 90                 |                 | 45 |   |   |   |            | 135   | 2       | 15          |

## Semestr VIII

### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                   | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E/- | punkty ECTS |
|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|-----|-------------|
|                                               | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |     |             |
|                                               |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |     |             |
| Elementy socjoterapii                         | 30                 |                 | 15 |   |   |   |            | 45    | ZO  | 5           |
| Psychologia osób chorych somatycznie          | 30                 |                 | 15 |   |   |   |            | 45    | E   | 5           |
| Psychologia całościowych zaburzeń rozwojowych | 30                 |                 | 15 |   |   |   |            | 45    | E   | 5           |
|                                               | 90                 |                 | 45 |   |   |   |            | 135   | 2   | 15          |

## Semestr IX

### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                    | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            | E/- | punkty ECTS |       |
|--------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-----|-------------|-------|
|                                | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning |     |             | razem |
|                                |                    | A               | K  | L | S | P |            |     |             |       |
| Terapia poznawczo-behawioralna | 30                 |                 | 30 |   |   |   |            | 60  | E           | 6     |
| Interwencja kryzysowa          | 30                 |                 | 15 |   |   |   |            | 45  | ZO          | 5     |
| Kontakt terapeutyczny          |                    |                 | 15 |   |   |   |            | 15  | Z           | 4     |
|                                | 60                 |                 | 60 |   |   |   |            | 120 | 1           | 15    |

## Semestr X

### Zajęcia dydaktyczne

| nazwa kursu                                          | godziny kontaktowe |                 |    |   |   |   |            |       | E<br>/- | punkty ECTS |
|------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|----|---|---|---|------------|-------|---------|-------------|
|                                                      | W                  | zajęć w grupach |    |   |   |   | E-learning | razem |         |             |
|                                                      |                    | A               | K  | L | S | P |            |       |         |             |
| Diagnoza i rehabilitacja neuropsychologiczna         | 30                 |                 | 15 |   |   |   |            | 45    | E       | 5           |
| Techniki terapeutyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą | 30                 |                 | 30 |   |   |   |            | 60    | E       | 6           |
| Psychologia egzystencjalna                           | 30                 |                 | 15 |   |   |   |            | 45    | Z       | 4           |
|                                                      | 90                 |                 | 60 |   |   |   |            | 150   | 2       | 15          |

**Uchwała nr 4/2025  
Rady Instytutu Psychologii  
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej  
w Krakowie  
z dnia 5 czerwca 2025 roku**

w sprawie: zatwierdzenia programów i planów studiów kierunku psychologia w Instytucie Psychologii - edycja 2025/2026.

Rady Instytutu Psychologii Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie na posiedzeniu w dniu 5 czerwca 2025 roku roku podjęła Uchwałę w sprawie zatwierdzenia planów i programów studiów w Instytucie Psychologii w roku akademickim 2025/2026 na kierunku Psychologia – studia stacjonarne i niestacjonarne, jednolite magisterskie, specjalność: Psychologia edukacyjna, Psychologia kliniczna.

Dyrektor Instytutu Psychologii  
dr Rafał Abramciów, prof. UKEN

**DYREKTOR**  
**Instytutu Psychologii**  
*dr Rafał Abramciów, prof. UKEN*

Kraków, 03.06.2025

Instytut Psychologii  
Uniwersytet  
Komisji Edukacji Narodowej  
w Krakowie

**Opinia Instytutowej Rady ds. Jakości Kształcenia  
w sprawie programów i planów studiów  
na kierunku psychologia,  
w ramach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych,  
jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim,  
rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026**

Instytutowa Rada ds. Jakości Kształcenia w składzie dr Monika Paleczna (przewodnicząca), dr Radosława Herzog- Krzywoszańska- prof. UKEN (członek), dr Aleksandra Wójciak (członek), dr Agnieszka Fudali- Czyż, Natalia Sikora (członek-reprezentant studentów) pozytywnie opiniuje program i plan na kierunku psychologia, studia stacjonarne jednolite magisterskie oraz program i plan na kierunku psychologia, studia niestacjonarne jednolite magisterskie dla studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026. Programy i plany zostały opracowane zgodnie z rekomendacjami Instytutowej Rady ds. Jakości Kształcenia z dnia 09.05.2025, a wprowadzone zmiany służą podnoszeniu jakości kształcenia w Instytucie Psychologii.

Przewodnicząca Instytutowej Rady

ds. Jakości Kształcenia



Kraków, 30 maja 2025 roku

**Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów Instytutu Psychologii  
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie  
w sprawie zmian w planach i programach studiów  
na kierunku psychologia, w ramach jednolitych studiów magisterskich,  
w trybie stacjonarnym oraz niestacjonarnym, o profilu ogólnoakademickim**

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Psychologii Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała analizy oraz oceny wykazu zmian w planach oraz programach studiów na kierunku psychologia, w ramach jednolitych studiów magisterskich, w trybie stacjonarnym oraz niestacjonarnym dla studiów rozpoczętych w latach 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 oraz studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026. Analiza dokumentów wykazała, że zmiany są zgodne z aktualnymi standardami kształcenia oraz odpowiadają na potrzeby środowiska akademickiego. Uwzględniono również sugestie studentów oraz Instytutowej Rady Samorządu Studentów.

W związku z powyższym, Rada **pozytywnie** opiniuje przedstawiony przez Radę Programową dokument.

Przewodnicząca IRSS Instytutu Psychologii

Natalia Sikora