PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM 2025/2026 I STOPIEŃ LICENCJAT STACJONARNE

Data zatwierdzenia przez Radę Instytutu

KOREKTA Z DNIA 14.09.2026r.

Pieczęć i podpis dyrektora

……

Studia wyższe na kierunku	**SOCJOLOGIA**
Dziedzina	Nauki SPOŁECZNE
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Nauki socjologiczne 100%
Kod ISCED	0314
Poziom	Pierwszy
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Specjalność/ Specjalizacja	-
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Kryteria kwalifikacyjne: „Nowa matura" - wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) lub języka obcego nowożytnego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). „Stara matura" - konkurs świadectw (średnia ocen z egzaminu dojrzałości z języka polskiego lub języka obcego nowożytnego).

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia:
1. Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.(Dz. U. z 2024 r. poz.1606)
2. Charakterystyki drugiego stopnia określone w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w tymefektówuczeniasięumożliwiającychuzyskaniekompetencjiinżynierskich.

Opis zakładanych efektów jest ujęty w trzech kategoriach:
WIEDZY (W):
WG - zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
WK - kontekst - uwarunkowania i skutki
UMIEJĘTNOŚCI (U):
UW - wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
UK - komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
UO - organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa
UU - uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
KOMPETENCJI (K):
KK - oceny - krytyczne podejście
KO - odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
KR - rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji		
		Ch. U. I st.	Ch. II st.	Formy sprawdzania efektów uczenia się
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)				
K_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu umiejscowienie i znaczenie socjologii w systemie nauk społecznych, jej relacje wobec innych nauk i obszarów nauk, specyfikę metodologiczną, podstawową terminologię badawczą oraz rolę technologii cyfrowych i zasobów informacyjnych w prowadzeniu badań społecznych i analizie danych	P6U_W	P6S_WG	Prezentacja, praca pisemna (esej), egzamin
K_W02	Zna w zaawansowanym stopniu typowe rodzaje struktur, więzi i instytucji społecznych, ich podstawowe elementy i rządzące nimi prawidłowości		P6S_WG	Case study, projekt indywidualny, praca pisemna (esej), egzamin
K_W03	Rozumie w zaawansowanym stopniu rolę człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i działającego wewnątrz tych struktur; rozumie zależności między tworzonymi przez człowieka ideami (społecznymi, politycznymi, naukowo-technicznymi i filozoficznymi) a zmianami w kulturze i społeczeństwie		P6S_WG P6S_WK	Case study, projekt indywidualny, praca pisemna (esej), udział w dyskusji, egzamin
K_W04	Zna w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania danych właściwe dla socjologii (ilościowe i jakościowe), pozwalające opisywać grupy i instytucje społeczne oraz procesy zachodzące wewnątrz nich		P6S_WG	Case study, projekt grupowy, praca pisemna (esej), egzamin
K_W05	Zna w zaawansowanym stopniu najważniejsze szkoły i kierunki socjologii klasycznej i współczesnej głoszące poglądy na temat struktur i instytucji społecznych oraz więzi społecznych		P6S_WG	Praca z tekstem, kolokwium, prezentacja, egzamin

K_W06	Zna i rozumie główne problemy społeczne współczesnego społeczeństwa polskiego		P6S_WG P6S_WK	Case study, udział w dyskusji, prezentacja, egzamin
K_W07	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		P6S_WK	Case study, projekt indywidualny, praca pisemna (esej), udział w dyskusji, egzamin
K_W08	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej socjologa oraz rolę podmiotów publicznych, prywatnych i pozarządowych w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych, w tym podstawowe zasady tworzenia i rozwoju przedsięwzięć o charakterze badawczym, doradczym i społecznym		P6S_WG P6S_WK	Case study, projekt indywidualny, praca pisemna (esej), egzamin
K_W09	Zna i rozumie możliwości oraz ograniczenia wykorzystania narzędzi cyfrowych w działalności badawczej, eksperckiej i diagnostycznej socjologa		P6S_WK	Projekt indywidualny, praca pisemna (esej)
UMIEJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)				
K_U01	Potrafi analizować przyczyny i przebieg złożonych procesów i zjawisk społecznych, wykorzystując właściwe, wyselekcjonowane przez siebie źródła informacji, narzędzia cyfrowe i informacyjno-komunikacyjne wspomagające analizę danych oraz posługując się zdobytą wiedzą teoretyczną	P6U_U	P6S_UW	Case study, projekt indywidualny, praca pisemna (esej), udział w dyskusji, egzamin
K_U02	Potrafi prognozować skutki złożonych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod socjologicznych, wyników badań empirycznych oraz danych społecznych		P6S_UW	Case study, praca pisemna (esej), udział w dyskusji, egzamin
K_U03	Potrafi formułować pytania i hipotezy badawcze, identyfikować zmienne, tworzyć wskaźniki, gromadzić, przetwarzać i analizować dane jakościowe i ilościowe oraz interpretować wyniki analiz z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi cyfrowych, w oparciu o metodologię badań społecznych		P6S_UW	Projekt indywidualny, ćwiczenia, case study, egzamin
K_U04	Posiada umiejętność artykułowania i uzasadniania własnych poglądów przy użyciu specjalistycznej terminologii z zakresu socjologii oraz potrafi zabrać głos w debacie na tematy socjologiczne		P6S_UK	Case study, praca pisemna (esej), udział w dyskusji, egzamin
K_U05	Ma umiejętności językowe w zakresie socjologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; potrafi też czytać ze zrozumieniem proste teksty naukowe w wybranym języku obcym		P6S_UK	Prezentacja, praca pisemna (esej), tłumaczenia (praca z tekstem), egzamin
K_U06	Potrafi organizować pracę indywidualną oraz zespołową, a także współpracować z innymi dla celów realizacji konkretnych zadań z zakresu analizy bądź prognozowania zjawisk i procesów społecznych		P6S_UO P6S_UU	Projekt grupowy, udział w dyskusji, prezentacja
K_U07	Potrafi samodzielnie planować swój rozwój naukowy oraz wdraża znaczenie idei uczenia się przez całe życie		P6S_UU	Dyskusja, prezentacja, projekt indywidualny/grupowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)				
K_K01	Jest gotów do krytycznej oceny własnych poglądów oraz dyskusji nad nimi. Traktuje dyskusję jako podstawowe narzędzie poszukiwań intelektualnych; docenia znaczenie niezależności myślenia oraz krytycznego dystansu wobec opinii własnych i cudzych	P6U_K	P6S_KK	Udział w dyskusji, obserwacja, praca pisemna (esej)
K_K02	Rozumie społeczną funkcję zawodu socjologa/badacza i jest gotów przyjąć na siebie związaną z nim społeczną odpowiedzialność, także uwzględniając współczesny		P6S_KO	Case study, projekt badawczy

	kontekst społeczeństwa cyfrowego			
K_K03	Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając ich różne aspekty (np. ekonomiczne, polityczne). Ponadto jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w celu realizacji inicjatyw podejmowanych na rzecz interesu publicznego		P6S_KO	Projekt grupowy, udział w dyskusji, prezentacja projektu
K_K04	Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu socjologa/badacza społecznego, przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o jego dorobek i tradycje		P6S_KR	Case study, symulacja, praca pisemna (esej)

Grupa przedmiotów/ przedmiot	Treści programowe	Efekty uczenia się dla grupy/przedmiotu
Wstęp do socjologii; Komunikowanie społeczne; Psychologia społeczna; Filozofia społeczna i polityczna; Historia społeczna; Warsztaty wyobraźni socjologicznej; Współczesne problemy społeczne; Klasyczne teorie socjologiczne; Mikrosocjologia; Makrosocjologia; Polska myśl socjologiczna; Antropologia kulturowa	Kursy podstawowe, wprowadzające w najważniejsze pojęcia, teorie i metody odpowiednich dyscyplin. Zagadnienia i problemy omawiane podczas zajęć maja za zadanie stworzyć podstawy, która są następnie rozwijane i pogłębiane w ramach bardziej specjalistycznych kursów. Podstawowym celem jest zapoznanie osób studiujących z najważniejszymi epizodami myśli społecznej oraz ich interpretacjami. Osoby studiujące czytają wybrane teksty źródłowe oraz opracowania tak by zrozumieć mechanizmy procesów społecznych z przeszłości, a także ich związek ze społeczeństwem współczesnym. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadniczymi wątkami analizy mikro i makrostrukturalnej, klasycznymi i współczesnymi koncepcjami struktury klasowej oraz innymi podziałami społecznymi. Kursy stanowią także prezentację głównych stanowisk teoretycznych i obszarów badawczych antropologii kulturowej. umożliwiając osobom studiującym zrozumienie podstawowych pojęć, którymi posługują się różne perspektywy antropologiczne i związanych z nimi metod badawczych. Prezentowane teksty i inne materiały do pracy podczas zajęć obejmują również zakres teoretyczny związany ze współczesnym, informacyjno-cyfrowym społeczeństwem	K_W01 – K_W04; K_W06; K_U01; K_U04; K_U06; K_U07 K_K01 – K_K04;
Procesy ludnościowe; Socjologia rodziny; Socjologia mediów; Współczesne teorie socjologiczne; Socjologia młodzieży; Socjologia kultury; Socjologia zmian społecznych; Współczesna socjologia polityki; Socjologia religii; Socjologia konfliktu; Socjologia migracji; Współczesne społeczeństwo polskie; Socjologia miasta; Społeczeństwo obywatelskie; Ruchy społeczne; Polityka społeczna	Kursy są kursami poszerzającymi zdobytą wiedzę i skupiającymi się na konkretnych obszarach życia społeczno-kulturowego człowieka. Każdy z kursów poświęcony jest jednemu ze szczegółowych problemów społecznych lub/i kulturowych związanych z różnymi aspektami ludzkich aktywności. Kursy dotyczą konkretnych problemów – od demografii, przez kwestie miejskie, rodzinne aż po współczesne ruchy społeczne i aktywizmy. Zajęcia odbywają się w formie wykładów wzbogaconych dyskusjami nad tekstami, prezentacjami wraz z omówieniem, projektami oraz innymi formami aktywizującymi.	K_W01 – K_W08; K_U01 – K_U03; K_U06; K_K01; K_K04;
Warsztaty krytycznego myślenia; Metody badań społecznych 1; Metody badań społecznych 2; Statystyka 1; Warsztat badacza 1: badania ilościowe; Warsztat badacza 2: badania jakościowe; Statystyka 2; Sztuka raportowania, Technologie informacyjne	Kursy służą rozwijaniu kompetencji badawczych niezbędnych w pracy socjologa. Obejmują zagadnienia związane z projektowaniem i realizacją badań społecznych, formułowaniem problemów i pytań badawczych, doborem metod i technik badawczych, analizą danych ilościowych i jakościowych oraz interpretacją wyników badań. Studenci zdobywają wiedzę i umiejętności w zakresie wykorzystania metod statystycznych, opracowywania raportów badawczych, krytycznej analizy informacji oraz korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych wspomagających proces badawczy. Zajęcia przygotowują również do świadomego i etycznego korzystania z cyfrowych zasobów wiedzy, baz danych, narzędzi	K_W01, K_W04; K_W07 – K_W09; K_U02 – K_U04; K_U07 K_K01 – K_K03;

	analitycznych oraz nowoczesnych rozwiązań technologicznych, w tym narzędzi wspierających analizę i przetwarzanie informacji.	
Moduły 1-10 obejmujące kursy do wyboru (wybór 1 kursu z maksymalnie 2 kursów do wyboru)	Moduły kursów do wyboru są czwartym elementem programu kształcenia Socjologii po kursach podstawowych, specjalistycznych i metodologicznych. Moduły zawierają w pełni autorskie, cyklicznie zmieniane kursy proponowane przez wykładowców i wykładowczynie. Mają one być odpowiedzią na aktywnie zmieniające się potrzeby edukacyjne osób studiujących oraz odzwierciedlać dynamikę zmian społecznych.	K_W01 – K_W09 K_U01 – K_U06; K_K01 – K_K04;
Etyka zawodu socjologa	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z głównymi problemami etyki w ujęciu systematycznym, ze szczególnym uwzględnieniem ich relacji do pracy socjologa. Omówione zostaną podstawowe pojęcia etyczne typowe dla trzech wersji etyki: etyki normatywnej, opisowej i metaetyki. Główny nacisk w procesie kształcenia zostanie położony na etykę społeczną, jej wartości, normy i dylematy. Kolejną istotną kwestią będą zagadnienia etyki zawodowej, niezbędnej do wykonywania zawodu socjologa. Poruszone zostaną tematy etyczne pracy socjologa w kontekście społeczeństwa cyfrowego	K_W01; K_W07; K_W08 K_K04; K_K02;
Projekt badawczy Obóz badawczy	Celem zajęć jest szczegółowe zapoznanie studentów z poszczególnymi etapami projektu badawczego. Zajęcia mają przede wszystkim charakter praktyczny i warsztatowy. Oznacza to, że oprócz zapoznania się z literaturą metodologiczną, studenci nabywają umiejętności praktyczne w zakresie: formułowania problemów i pytań badawczych, doboru poszczególnych metod i technik badawczych do analizy problemów badawczych, planowania badań społecznych oraz podstawowe umiejętności dotyczące realizacji badań.	K_W01 – K_W04; K_U01; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07 K_K01 – K_K04;
Logika	Celem kursu jest zapoznanie kandydata w stopniu podstawowym z językiem formalnym klasycznego rachunku zdań. Kandydat potrafi właściwie interpretować funktory logiczne. Potrafi w ramach semantyki przeprowadzić skrócony dowód zero-jedynkowy i dowody syntaktyczne wprost i nie-wprost. Zna w stopniu podstawowym rachunek predykatów węższego rzędu.	K_W01; K_U01; K_U04; K_K01 – K_K03
Instytutowe zajęcia monograficzne (kursy do wyboru)	Zajęcia wybierane przed rozpoczęciem semestru przez studentów z listy proponowanej przez wykładowców. Lista jest każdorazowo proponowana przez Instytut i dostosowana do danego cyklu kształcenia.	K_W01 – K_W09; K_U02 – K_U03; K_U07 K_K01
Język obcy B2 1, 2, 3	Specjalistyczne słownictwo z zakresu socjologii. Analiza tekstów akademickich i materiałów medialnych w języku obcym. Prowadzenie prezentacji i dyskusji w języku obcym. Redagowanie tekstów formalnych i analiz w języku obcym. Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia w ramach indywidualnej pracy z tekstem specjalistycznym. Wskazanie różnic kulturowych	K_U05, K_K01

	między Polską i krajem pochodzenia języka obcego.	
Podstawy przedsiębiorczości	Celem kursu jest przedstawienie podstawowych elementów przedsiębiorczości – regulacji prawnych, mechanizmów gospodarczych, podstaw marketingu i etyki biznesu. Kompetencje przedsiębiorcze nabywane na zajęciach to m.in.: przedsiębiorczość społeczna, wykorzystanie narzędzi cyfrowych w działalności eksperckiej	K_W08 K_U06; K_K03

Wskazanie związków z misją uczelni i strategią jej rozwoju	ISKiF w Obszarze I realizuje strategiczne cele obejmujące przede wszystkim zapewnienie wysokiej jakości kształcenia akademickiego, zwiększanie konkurencyjności studentów i absolwentów na rynku pracy, rozwój kompetencji kadry oraz umiędzynarodowienie procesu kształcenia. W ramach tych założeń ISKiF wdraża szereg celów operacyjnych, do których należą m.in.: doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, rozwój kompetencji dydaktycznych i naukowych kadry, koordynacja procesu przygotowywania planów i programów studiów, dostosowywanie oferty dydaktycznej do potrzeb społeczno-gospodarczych, a także zapewnianie studentom możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji i rozwijania kompetencji zawodowych. Istotnym elementem działań Instytutu pozostaje również rozwój rozwiązań wspierających wyrównywanie szans edukacyjnych osób z niepełnosprawnościami, wzmacnianie współpracy z jednostkami naukowo-dydaktycznymi oraz podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, a także rozwijanie współpracy międzynarodowej w zakresie wymiany doświadczeń, doskonalenia systemów kształcenia i mobilności studenckiej. Działania te obejmują również uczestnictwo w sieciach i platformach związanych z obszarem kształcenia oraz dostosowywanie oferty dydaktycznej do potrzeb organizacyjnych i edukacyjnych studentów zagranicznych. Koncepcja kształcenia na kierunku Socjologia jest powiązana z działalnością naukową prowadzoną przez pracowników Instytutu Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii. Znajduje to odzwierciedlenie zarówno w treściach programowych, jak i efektach uczenia się odnoszących się do badań nad przemianami społecznymi, komunikacją społeczną, społeczeństwem cyfrowym, polityką społeczną oraz metodologią badań społecznych. Wiedza i doświadczenia badawcze pracowników Instytutu są wykorzystywane w procesie dydaktycznym, szczególnie w ramach zajęć metodologicznych, projektów badawczych, seminariów oraz obozów badawczych. Realizacja wskazanych celów odbywa się poprzez systematyczne działania kontrolne i ewaluacyjne prowadzone przez odpowiednie struktury ISKiF, obejmujące zarówno plany i programy studiów, harmonogramy zajęć, jak i kompetencje kadry naukowo-dydaktycznej. Procesy te mają charakter cykliczny i podlegają regularnej ocenie, natomiast rozwój kompetencji pracowników jest stale monitorowany oraz ewaluowany. Instytut prowadzi również bieżące konsultacje z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, analizując potrzeby otoczenia społecznego i gospodarczego oraz realizując odpowiadające im projekty. W działania te angażowani są także studenci, którzy – obok praktyk zawodowych i obozów studenckich – mają możliwość uczestniczenia w projektach rozwijających ich kompetencje i kwalifikacje. System wsparcia studentów funkcjonuje na wszystkich etapach kształcenia i obejmuje również osoby z niepełnosprawnościami. Cele strategiczne realizowane są ponadto poprzez aktywność kadry akademickiej, a często także studentów, uczestniczących w konferencjach, sympozjach, wykładach oraz programach stypendialnych realizowanych zarówno w kraju, jak i za granicą. Programy współpracy międzynarodowej zapewniają natomiast stały kontakt ISKiF z międzynarodowym środowiskiem naukowym oraz umożliwiają rozwój wymiany studenckiej i akademickiej. W Obszarze II Instytut realizuje strategiczne cele związane przede wszystkim z rozwojem międzynarodowej współpracy naukowo-badawczej oraz wzmacnianiem współpracy badawczej z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Realizacja tych założeń stanowi naturalną konsekwencję działań podejmowanych w ramach Obszaru I, szczególnie w zakresie rozwijania potencjału naukowego Instytutu oraz podnoszenia jakości prowadzonych badań. Działania podejmowane w ramach Obszaru II obejmują przede wszystkim inicjowanie i rozwijanie współpracy międzynarodowej w zakresie projektów badawczych, podejmowanie partnerstw z podmiotami funkcjonującymi w otoczeniu społeczno-gospodarczym, a także wspieranie działań ukierunkowanych na upowszechnianie i komercjalizację wyników badań naukowych. Istotnym elementem aktywności Instytutu pozostaje również rozwój sieci współpracy naukowej, umożliwiającej wymianę doświadczeń, realizację wspólnych przedsięwzięć badawczych oraz

	wzmacnianie interdyscyplinarnego charakteru prowadzonych badań. Współpraca z partnerami krajowymi i zagranicznymi przyczynia się jednocześnie do zwiększania rozpoznawalności Instytutu, podnoszenia jakości działalności naukowej oraz skuteczniejszego odpowiadania na potrzeby współczesnego otoczenia społecznego i gospodarczego. W Obszarze III realizowane są strategiczne cele związane przede wszystkim ze współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmujące zarówno rozwijanie relacji z kluczowymi grupami interesariuszy zewnętrznych, jak i wzmacnianie współpracy z władzami regionu oraz miasta w zakresie działań wpływających na rozwój społeczny i lokalny. Realizacja tych celów odbywa się poprzez inicjowanie i rozwijanie działań podejmowanych przez ISKiF we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, instytucjami oraz przedsiębiorstwami, które angażowane są w procesy edukacyjne, naukowe i organizacyjne Instytutu. Współpraca ta realizowana jest zarówno w ramach wspólnych projektów, przedsięwzięć badawczo-edukacyjnych oraz inicjatyw społecznych, jak i poprzez udział partnerów zewnętrznych w wydarzeniach organizowanych w strukturach Uczelni, takich jak konferencje, seminaria, warsztaty czy spotkania eksperckie. Działania te służą wzmacnianiu praktycznego wymiaru kształcenia, rozwijaniu relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz zwiększaniu wpływu Instytutu na rozwój społeczny, kulturowy i gospodarczy regionu. W Obszarze IV ISKiF koncentruje się na realizacji strategicznych celów związanych z rozwojem zasobów personalnych Uczelni, zrównoważonym rozwojem infrastruktury i zasobów majątkowych, optymalizacją potencjału informatycznego, budowaniem pozytywnego wizerunku Uczelni oraz doskonaleniem efektywności zarządzania. W ramach tych założeń realizowane są również cele operacyjne obejmujące m.in. doskonalenie systemu rekrutacji nauczycieli akademickich, rozwój infrastruktury dostosowanej do zmieniających się potrzeb jednostek organizacyjnych UKEN, zapewnienie bezpieczeństwa cybernetycznego, wzmacnianie pozytywnego wizerunku Uczelni, optymalizację systemu komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej, rozwijanie więzi pomiędzy Uczelnią a pracownikami oraz zapewnianie dostępności infrastruktury i usług akademickich. Realizacja wskazanych celów odbywa się poprzez systematyczne rozwijanie i zabezpieczanie infrastruktury informatycznej oraz wdrażanie nowoczesnych systemów wspierających funkcjonowanie sekretariatów i obsługę studentów. Istotnym elementem działań pozostaje również racjonalne i efektywne zarządzanie środkami przeznaczonymi na rozwój programów oraz narzędzi niezbędnych do prowadzenia działalności dydaktycznej i naukowej. ISKiF podejmuje także działania służące wzmacnianiu systemu rekrutacji nowych pracowników oraz konsolidacji wspólnoty akademickiej Instytutu poprzez rozwijanie współpracy i integracji środowiska kadrowego. Jednocześnie Instytut konsekwentnie realizuje działania ukierunkowane na budowanie i promowanie pozytywnego wizerunku Uczelni, rozwijanie relacji z podmiotami zewnętrznymi oraz wzmacnianie rozpoznawalności marki kierunku, Instytutu i UKEN w środowisku społecznym, akademickim i gospodarczym.
Sylwetka absolwenta	Absolwent posiada ogólną, ugruntowaną teoretycznie wiedzę o rodzajach struktur, więzi i instytucji społecznych oraz rządzących nimi regułach. Zna najważniejsze szkoły i kierunki socjologii i rozumie różnice między nimi. Rozumie społeczne konsekwencje funkcjonowania człowieka w społeczeństwie cyfrowym oraz relacji człowieka z technologiami opartymi na sztucznej inteligencji. Zna także metody i techniki (zarówno ilościowe, jak i jakościowe), którymi posługuje się socjologia jako nauka społeczna. Absolwent posiada kompetencje w zakresie projektowania i realizacji badań społecznych, analizy danych ilościowych i jakościowych oraz opracowywania raportów i diagnoz społecznych. Potrafi wykorzystywać technologie informacyjno-komunikacyjne i narzędzia cyfrowe wspierające proces badawczy, analizę danych oraz komunikowanie wyników badań. Jest przygotowany do udziału w ewaluacji programów i projektów społecznych, prowadzenia analiz na potrzeby administracji publicznej, organizacji pozarządowych i podmiotów gospodarczych oraz formułowania rekomendacji opartych na danych. Absolwent potrafi zastosować wspomnianą wiedzę, a także metody i techniki do konkretnych problemów społecznych społeczeństwa polskiego. Potrafi prognozować skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, a także posługiwać się systemami normatywnymi i regułami w celu rozwiązywania zadań z zakresu studiowanej dyscypliny. Wreszcie absolwent posiada kompetencje społeczne umożliwiające mu identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów związanych z wykonywaniem zawodu socjologa/badacza społecznego, jak również uczestnictwo w przygotowaniu i realizacji projektów społecznych.

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Studia przygotowują absolwenta do pracy w różnorodnych instytucjach życia społecznego (administracji samorządowej i rządowej, organizacjach pozarządowych, pomocy społecznej), a także współpracy przy analizach społecznych w instytucjach badania opinii publicznej czy instytucjach marketingowych.
Dostęp do dalszych studiów	Możliwość kontynuacji nauki na studiach drugiego stopnia oraz studiach podyplomowych.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	**Instytut Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii**

Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6 semestrów, 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i osoby studiującej	2086
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	94
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	169
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy (100 % nauki społeczne)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	54
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
Łączna liczba godzin zajęć na studiach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	30
Łączna liczba godzin zajęć / punktów ECTS kształcenia w zakresie języków obcych	110 godzin/10 ECTS
Procentowy udział punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów), którą osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć: związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do których przyporządkowany został kierunek studiów (w przypadku profilu ogólnoakademickiego) lub kształtujących umiejętności praktyczne (w przypadku profilu praktycznego)	94%

SOCJOLOGIA

STUDIA STACJONARNE I STOPNIA

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

od roku 2025/2026

KOREKTA Z DNIA 14.09.2026r.

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
MODUŁ 1. TEORIE I KONCEPCJE W NAUKACH SPOŁECZNYCH										
Wstęp do socjologii	30		30					60	E	6
Komunikowanie społeczne	15		15					30	Z+oc	3
Psychologia społeczna	30	30						60	E	6
Filozofia społeczna i polityczna	30	15						45	E	5
Historia społeczna	10	20						30	Z+oc	3
Warsztaty wyobraźni socjologicznej			15					15	Z+oc	2
MODUŁ 2: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY OBLIGATORYJNE										
Logika	15		15					30	Z+oc	3
Etyka zawodu socjologa	15							15	Z	1
Ochrona własności intelektualnej							15	15	Z	1
	145	**65**	**75**				15	**300**	**3**	**30**

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	Godz	Tyg	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne	2	-	-
Szkolenie BHK	4	-	-
	6	**-**	**-**

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
MODUŁ 1. TEORIE I KONCEPCJE W NAUKACH SPOŁECZNYCH										
Klasyczne teorie socjologiczne	30		30					60	E	5
Mikrosocjologia	30		30					60	E	5
Procesy ludnościowe	30	30						60	Z+oc	4
Socjologia rodziny	15	15						30	Z+oc	2
Polska myśl socjologiczna	15	15						30	Z+oc	2
Antropologia kulturowa	30		15					45	Z+oc	3
MODUŁ 2. METODOLOGIA BADAŃ SPOŁECZNYCH										
Metody badań społecznych 1	30		30					60	Z+oc	4
MODUŁ 3: POZOSTAŁE PRZEDMIOTY OBLIGATORYJNE										
Warsztat kompetencji akademickich			20					20	Z	1
	180	**60**	**125**					**365**	**2**	**26**

Kursy do wyboru **Semestr II**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Moduł Science	15							15	Z	1
Język obcy B2-1			40					40	Z	3
	15		**40**					**55**	**-**	**4**

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
MODUŁ 1. TEORIE I KONCEPCJE W NAUKACH SPOŁECZNYCH										
Makrosocjologia	30	30						60	E	4
Socjologia mediów	30		15					45	Z+oc	3
MODUŁ 2. METODOLOGIA BADAŃ SPOŁECZNYCH										
Metody badań społecznych 2	15		30					45	E	4
Statystyka 1	30		30					60	Z+oc	4
Warsztat badacza 1: badania ilościowe				15				15	Z	1
Warsztat badacza 2: badania jakościowe				15				15	Z	1
Podstawy przedsiębiorczości	15							15	Z	1
	120	30	**75**	30				**255**	**2**	**18**

Kursy do wyboru **Semestr III**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Moduł 1 (Wybór 1 kursu z maksymalnie 4 kursów do wyboru)	15							15	Z+oc	3
Moduł 2 (Wybór 1 kursu z maksymalnie 4 kursów do wyboru)		15						15	Z+oc	3
Moduł 3 (Wybór 1 kursu z maksymalnie 4 kursów do wyboru)			15					15	Z+oc	3
Język obcy B2-2			40					40	Z	3
Kultura fizyczna		30						30	Z	0
	15	**45**	55					**115**		**12**

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
MODUŁ 1. TEORIE I KONCEPCJE W NAUKACH SPOŁECZNYCH										
Socjologia młodzieży	30		15					45	Z+oc	3
Współczesne teorie socjologiczne	30		30					60	E	5
Socjologia kultury	30	30						60	Z+oc	4
MODUŁ 2. METODOLOGIA BADAŃ SPOŁECZNYCH										
Statystyka 2			30					30	E	3
Sztuka raportowania				15				15	Z	1
	90	30	**75**	15				**210**	**2**	**16**

Kursy do wyboru **Semestr IV**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Zajęcia monograficzne 1		30						30	Z	2
Projekt badawczy			30					30	Z	2
Moduł 4 (Wybór 1 kursu z maksymalnie 4 kursów do wyboru)		15						15	Z+oc	3
Moduł 5 (Wybór 1 kursu z maksymalnie 4 kursów do wyboru)			15					15	Z+oc	3
Język obcy B2-3			30					30	E	4
Kultura fizyczna		30						30	Z	0
		75	**75**					**150**	**1**	**14**

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

	nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
			A	K	L	S	P				
	MODUŁ 1. STRUKTURY I INSTYTUCJE SPOŁECZNE										
	Socjologia zmian społecznych	30		15					45	E	4
	Współczesna socjologia polityki	30	15						45	Z+oc	3
	Socjologia religii	15	15						30	Z+oc	3
	Socjologia konfliktu	15	15						30	Z+oc	3
	Socjologia migracji	30		15					45	Z+oc	3
		120	45	**30**					**195**	**1**	**16**

Kursy do wyboru **Semestr V**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe 1					15			15	Z	2
Zajęcia monograficzne 2		30						30	Z	2
Moduł 6(Wybór 1 kursu z maksymalnie 4 kursów do wyboru)	30							30	Z	2
Moduł 7(Wybór 1 kursu z maksymalnie 4 kursów do wyboru)		30						30	Z	2
Moduł 8(Wybór 1 kursu z maksymalnie 4 kursów do wyboru)			30					30	Z+oc	3
Moduł 9(Wybór 1 kursu z maksymalnie 4 kursów do wyboru)	30							30	Z+oc	3
	60	60	**30**		**15**			**165**		**14**

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
MODUŁ 1. STRUKTURY I INSTYTUCJE SPOŁECZNE										
Współczesne społeczeństwo polskie	30		15					45	E	5
Socjologia miasta	30		15					45	Z+oc	4
Społeczeństwo obywatelskie	15	15						30	Z+oc	3
Ruchy społeczne	15		15					30	Z	2
Polityka społeczna	15	15						30	Z	2
	105	30	**45**					**180**	**1**	**16**

Kursy do wyboru **Semestr VI**

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe 2					30			30	Z	4
Moduł 10 (Wybór 1 kursu z maksymalnie 4 kursów do wyboru)		30						30	Z	2
Moduł 11 (Wybór 1 kursu z maksymalnie 4 kursów do wyboru)			30					30	Z	2
		30	**30**		**30**			**90**	**-**	**8**

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
Obóz badawczy – Do wyboru jeden obóz z co najmniej dwóch propozycji. Obóz badawczy – obozy o różnej tematyce badawczej prowadzone są w VI semestrze; jeden obóz może prowadzić kilku pracowników badawczo-dydaktycznych. Celem obozów jest przede wszystkim ćwiczenie w praktyce różnych metod i technik badań socjologicznych. W zakres obozu badawczego mogą wejść szkolenia z zakresu badań, realizacja badań, kodowanie i transkrypcja danych, rekrutacja respondentów. Całkowity nakład pracy studenta wynosi 60 godz., w tym 15 godzin zajęć, 40 godzin pracy własnej i 5 godzin kontaktowych – indywidualne konsultacje.	15	3	2
			2

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Przedmiotem egzaminu dyplomowego jest problematyka pracy dyplomowej oraz dyscyplin naukowych, których znajomość była niezbędna do napisania pracy dyplomowej. Zakres egzaminu obejmuje również treści przedmiotów zaliczonych do grupy zajęć obligatoryjnych.	**4**

Kursy do wyboru – student może wybrać tylko raz w całym cyklu kształcenia dany kurs.

uken
Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Instytut Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii

UCHWAŁA NR ISKiF.14/2026

Rady Instytutu Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii, Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

z dnia 14.09.2026 roku

w sprawie: Korekty w programie i planie studiów stacjonarnych, I-stopnia i II-stopnia na kierunku SOCJOLOGIA rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026

§1

Rada Instytutu Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie poprzez głosowanie jawne zatwierdziła korekty w planie studiów stacjonarnych, , I-stopnia i II-stopnia na kierunku **SOCJOLOGIA** rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026

Korekty polegające na:

PROGRAM STUDIÓW - 2025/2026

SOCJOLOGIA, I-stopnia, studia stacjonarne

1. Aktualizacja efektów uczenia się zgodnie z wytycznymi PKA, tj. na te, które wpisaliśmy w program cyklu 2026/27

2. Program został wpisany w nowy druk

PLAN STUDIÓW - 2025/2026

SOCJOLOGIA, I-stopnia, studia stacjonarne

- Semestr IV

1. zmiana nazwy przedmiotu **"Wykład monograficzny* "** - 15(30) godzin wykładu, zaliczenie, 2 punkty ECTS na **"Zajęcia monograficzne 1"** - 30 godzin Audytorium, zaliczenie, 2 punkty ECTS

*** Do wyboru dwa wykłady w języku polskim lub jeden wykład w języku obcym - usunięcie zapisu**

- Semestr V

1. zmiana przedmiotu **"Wykład monograficzny *"** - 30 (15) godzin wykładu, zaliczenie, 2 punkty ECTS na **"Zajęcia monograficzne 2"** - 30 godzin Audytorium, zaliczenie, 2 punkty ECTS

*** Do wyboru dwa wykłady w języku polskim lub jeden wykład w języku obcym - usunięcie zapisu**

SOCJOLOGIA, II-stopnia, studia stacjonarne

- semestr III

1. zmiana nazwy przedmiotu - **"Wykład monograficzny w języku polskim LUB w język obcym"** - 30 godzin wykładu, zaliczenie z oceną, 2 punkty ECTC na **"Zajęcia monograficzne 1*"** - 30 godzin audytorium, zaliczenie z oceną, 2 punkty ECTC

*** kurs prowadzony w języku obcym**

- semestr IV

1. zmiana nazwy przedmiotu - **"Wykład monograficzny w języku polskim LUB w język obcym"** - 30 godzin wykładu, zaliczenie z oceną, 2 punkty ECTC na **"Zajęcia monograficzne 2*"** - 30 godzin audytorium, zaliczenie z oceną, 2 punkty ECTC

*** kurs prowadzony w języku obcym**

Za radę

DYREKTOR
Instytutu Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii

dr Maciej Urbanek

UNIWERSYTET
KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
W KRAKOWIE
Instytut Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii
30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2
tel. 12 662 62 23

Kraków, 07.09.2026

Zatwierdzanie korekty programów

w Instytucie Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii na rok 2025/2026

Rada ds. Jakości Kształcenia kierunku Socjologia wyraża zgodę na wprowadzenie zmian w planie studiów na kierunku Socjologia.

dr Grzegorz Kubiński

Przewodniczący Rady ds. Jakości Kształcenia

UNIWERSYTET
KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
W KRAKOWIE
Instytut Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii
30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2
tel. 12 662 62 23

Kraków, 07.09.2026

Zatwierdzanie korekty programów

w Instytucie Socjologii, Kognitywistyki i Filozofii na rok 2025/2026

Rada ds. Jakości Kształcenia kierunku Socjologia wyraża zgodę na wprowadzenie zmian w planie studiów na kierunku Socjologia.

dr Grzegorz Kubiński

Przewodniczący Rady ds. Jakości Kształcenia

samorząd studentów
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

UNIWERSYTET
KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
W KRAKOWIE
Zarząd Samorządu Studentów
30-084 Kraków, ul. Podchorążych 2
tel. 12 662 61 49

Kraków, 14.09.2026 r.

Opinia w sprawie zmian w programie studiów kierunku Socjologia
w ramach stacjonarnych studiów I i II stopnia

Na podstawie dostępnych źródeł dokonano oceny zmian w programach studiów kierunku Socjologia w ramach stacjonarnych studiów I i II stopnia.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wrażona została pozytywna opinia na temat proponowanych zmian w programie studiów.

Przewodnicząca Samorządu Studentów
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej
w Krakowie
Gabriela Jurowaty

Zarząd Samorządu Studentów
Uniwersytetu Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

ul. Podchorążych 2, pok. 270
30–084 Kraków
www.samorzad.uken.krakow.pl

Biuro Samorządu Studentów
tel. 12 662 61 19
samorzad@uken.krakow.pl