

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2025/2026**

data zatwierdzenia przez Radę Instytutu  
27.06. 2025 r

.....  
pieczęć i podpis dyrektora

Studia wyższe na kierunku	<b>Turystyka i rekreacja</b>
Dziedzina/y	Dziedzina nauk społecznych Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (80%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Nauki o kulturze fizycznej (12%) Nauki o Ziemi i środowisku (8%)
Poziom	Drugi
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Specjalności	Turystyka kulturowa Zarządzanie w turystyce
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia na studia	Konkurs dyplomów studiów I i II stopnia (licencjata, inżyniera, magistra) – dla absolwentów kierunków: turystyka i rekreacja, turystyka historyczna i dziedzictwo kulturowe, geografia, gospodarka przestrzenna, ochrona środowiska. Egzamin pisemny (test) z geograficznych podstaw turystyki – dla absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia (licencjackich, inżynierskich, magisterskich) innych kierunków. Obcokrajowcy, którzy kończyli szkołę średnią poza Polską i nie mają na

	<p>świadectwie dojrzałości pozytywnego wyniku egzaminu maturalnego z języka polskiego lub ukończonych studiów I stopnia prowadzonych w języku polskim przystępują do egzaminu z podstaw języka polskiego (poziom B1), sprawdzającego umiejętności komunikacyjne w tym języku (w formie testu pisemnego lub egzaminu ustnego z wykorzystaniem technologii komunikacyjnej, tj. wideokonferencji – do wyboru przez kandydata). Do dalszych etapów rekrutacji są dopuszczane osoby, które mają pozytywny wynik tego egzaminu.</p>
--	---

#### Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę o cechach, elementach i typach przestrzeni turystycznej i wzajemnych relacjach w jej zagospodarowaniu.	P7S_WG	P7S_WG
K_W02	Rozumie w pogłębionym stopniu złożone zależności funkcjonowania podmiotów rynkowych i mechanizmy gospodarcze w branży turystycznej.	P7S_WG	P7S_WG
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą etapów rozwoju cywilizacyjnego świata oraz ich złożonego wpływu na kształtowanie się kultury, sztuki i architektury w regionach turystycznych.	P7S_WG	P7S_WG
K_W04	Rozumie złożone zależności oraz wzajemne wpływy turystyki i rekreacji na środowisko przyrodnicze i społeczno-kulturowe oraz na funkcjonowanie gospodarki turystycznej w skali lokalnej i regionalnej.	P7S_WG	P7S_WG
K_W05	Rozumie wpływ procesów przyrodniczych, ekonomicznych i społeczno-politycznych na zróżnicowanie regionów turystycznych.	P7S_WG	P7S_WG
K_W06	Zna metody badań stosowanych w turystyce, a w pracy badawczej i aplikacyjnej interpretuje zjawiska i procesy zachodzące w przestrzeni turystycznej.	P7S_WG	P7S_WG
K_W07	Zna zasady bezpieczeństwa turystów i podmiotów branży turystycznej, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń wynikających z sytuacji geopolitycznej, globalizacji itp.	P7S_WG	P7S_WG
K_W08	Zna w pogłębionym stopniu nowe trendy zachodzące w turystyce i rekreacji.	P7S_WG	P7S_WG
K_W09	Zna regulacje prawne dotyczące prawa autorskiego i praw własności intelektualnej oraz zna formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	P7S_WG	P7S_WG
K_W10	Ma wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, instytucjach kultury oraz zna i wartościuje wytwory kultury.	P7S_WG	P7S_WG

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).

K_W11	Ma pogłębioną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego, jego zagrożeniach i zrównoważonym rozwoju.	P7S_WG	P7S_WG
K_W12	Ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej oraz psychologii w zakresie niezbędnym dla organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych.	P7S_WG	P7S_WG
K_W13	Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych.	P7S_WK	P7S_WK
K_W14	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w odniesieniu do złożonych uwarunkowań turystyki i rekreacji.	P7S_WK	P7S_WK
K_W15	Ma pogłębioną wiedzę i rozumie złożone przyrodnicze uwarunkowania przestrzeni turystycznej w kontekście jej bioróżnorodności oraz jej racjonalnego wykorzystania w turystyce.	P7S_WG	P7S_WG
K_W16	Ma pogłębioną wiedzę i zna terminologię z zakresu nauk biologicznych w zakresie niezbędnym do przyrodniczej charakterystyki przestrzeni turystycznej.	P7S_WG	P7S_WG
K_W17	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu ochrony środowiska przyrodniczego w kontekście zrównoważonej gospodarki turystycznej.	P7S_WG	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	Posługuje się samodzielnie różnorodnymi źródłami danych w celu realizacji prac badawczych i rozwiązywania problemów o charakterze aplikacyjnym.	P7S_UW	P7S_UW
K_U02	Posługuje się sprawnie i samodzielnie różnorodnymi metodami i technikami pozyskiwania, zarządzania i przetwarzania danych w celu realizacji prac badawczych.	P7S_UW	P7S_UW
K_U03	Potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić badania terenowe w zakresie zagadnień dotyczących złożonych uwarunkowań rozwoju i funkcjonowania turystyki.	P7S_UW	P7S_UW
K_U04	Potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować różnorodne formy zajęć z zakresu turystyki i rekreacji z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych.	P7S_UW	P7S_UW
K_U05	Potrafi samodzielnie wykorzystywać programy komputerowe i systemy informatyczne związane z branżą turystyczną.	P7S_UW	P7S_UW
K_U06	Potrafi samodzielnie prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia.	P7S_UW	P7S_UW
K_U07	Potrafi prawidłowo analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk przyrodniczych i społecznych zachodzących w przestrzeni turystycznej oraz samodzielnie interpretuje różne rodzaje wytworów kultury w tej przestrzeni.	P7S_UW	P7S_UW
K_U08	Potrafi w pogłębionym stopniu wykorzystywać posiadaną wiedzę do opracowania wybranego problemu w formie ustnego i pisemnego referatu w języku polskim i obcym z poprawną dokumentacją przedstawianych tez.	P7S_UW	P7S_UW

K_U09	Potrafi samodzielnie przedstawić wyniki badań w postaci prawidłowo opracowanej prezentacji multimedialnej lub posteru oraz wystąpienia w terenie wykorzystując znajomość języka obcego w zakresie receptywnym na poziomie B2+ (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) do różnych kręgów odbiorców.	P7S_UW	P7S_UW
K_U10	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi istotnymi dla funkcjonowania branży turystycznej.	P7S_UW	P7S_UW
K_U11	Potrafi dbać o własny rozwój zawodowy, umie zaplanować własną karierę zawodową i naukową.	P7S_UK	P7S_UK
K_U12	Potrafi kierować pracą zespołu; jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz realizację podjętych zadań.	P7S_UO	P7S_UO
K_U13	Umie dostosować formy turystyki kwalifikowanej do fizjologii turysty.	P7S_UW	P7S_UW
K_U14	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu botaniki i zoologii w turystyce przyrodniczej.	P7S_UW	P7S_UW
K_U15	Wdraża zasady turystyki zrównoważonej.	P7S_UW	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Posiada kompetencje do organizacji pracy własnej i grupowej.	P7S_KK	P7S_KK
K_K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, aktualizowania wiedzy i upowszechniania dokonań naukowych.	P7S_KK	P7S_KK
K_K03	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych a także samodzielnego i systematycznego uzupełniania i poszerzania wiedzy oraz umiejętności w zakresie turystyki i rekreacji.	P7S_KK	P7S_KK
K_K04	Rozumie wartość zróżnicowania przyrodniczego i kulturowego regionów turystycznych, a także potrzebę tolerancji wobec przedstawicieli innych narodowości, grup etnicznych i religii w propagowaniu i realizacji programów turystyki.	P7S_KK	P7S_KK
K_K05	Rozumie potrzebę zaangażowania w przygotowywanie i propagowanie turystyki i rekreacji, a także aktywnego spędzania wolnego czasu również w formie projektów społecznych.	P7S_KK	P7S_KK
K_K06	Ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	P7S_KR	P7S_KR
K_K07	Ma świadomość konieczności stałego doskonalenia metodyki pracy w branży turystyczno-rekreacyjnej.	P7S_KR	P7S_KR
K_K08	Docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe regionów turystycznych, a uczestnicząc w imprezach kulturalnych i realizując wyjazdy turystyczne ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie tego dziedzictwa.	P7S_KR	P7S_KR
K_K09	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego w różnych układach przestrzennych: lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	P7S_KR	P7S_KR
K_K10	Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną oraz jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	P7S_KR	P7S_KR

K_K11	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	P7S_KO	P7S_KO
K_K12	Kreuje proekologiczne postawy w turystyce, propaguje turystykę ekologiczną.	P7S_KO	P7S_KO
K_K13	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego.	P7S_KO	P7S_KO

Sylwetka absolwenta	<p>Po przyjęciu pracy magisterskiej, złożeniu egzaminu magisterskiego i ukończeniu studiów, absolwent rozumie uwarunkowania, mechanizmy i konsekwencje rozwoju turystyki i rekreacji w różnej skali systemów przestrzennych (od skali lokalnej po skalę regionalną, krajową i globalną). Zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać w sposób praktyczny podejmując pracę zawodową lub dalszy rozwój naukowy.</p> <p>Ma pogłębioną wiedzę związaną z funkcjonowaniem podmiotów rynkowych i mechanizmów gospodarczych w branży turystycznej. Posiada umiejętności umożliwiające podejmowanie samodzielnej działalności menedżerskiej oraz organizację przedsięwzięć w obszarze turystyki i rekreacji dla różnych grup wiekowych.</p> <p>Ma pogłębioną wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji opartą o szerokie podstawy nauk przyrodniczych, uzupełnioną wiedzą z dziedzin nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu, społecznych i humanistycznych. Zna metodologię nauk geograficznych, stosuje metody analizy przestrzennej oraz statystyki umożliwiające własny rozwój naukowy w wybranej przez siebie szczegółowej dyscyplinie naukowej oraz w pracy zawodowej.</p> <p>Potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, dobierać odpowiednie metody badawcze i prowadzić badania, opracowywać wyniki badań, formułować wnioski i prezentować je w formie opracowań naukowych, jak również w formie popularno-naukowej.</p> <p>W swojej pracy potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury, wykorzystuje i potrafi tworzyć różnego typu bazy danych, posługuje się opracowaniami kartograficznymi, ma poszerzoną wiedzę i posługuje się systemami informatycznymi i programami komputerowymi związanymi z branżą turystyczną.</p> <p>Absolwent studiów drugiego stopnia wykazuje się przedsiębiorczością, potrafi pracować indywidualnie lub w zespole nad danym zadaniem podejmując także funkcje kierownicze. Posiada umiejętność efektywnej komunikacji interpersonalnej. Jest świadom konieczności poszerzania swoich kompetencji zawodowych i aktualizowania wiedzy kierunkowej. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo i higienę pracy własnej i innych, ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Ponadto posiada poszerzoną wiedzę oraz umiejętności z zakresu wybranej podczas studiów specjalności.</p>
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent studiów drugiego stopnia jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach i podmiotach gospodarczych związanych z rynkiem usług turystycznych i rekreacyjnych oraz administracji rządowej, samorządowej, organizacjach społecznych, pozarządowych itp. Jest przygotowany do podejmowania decyzji, kreatywnego rozwiązywania problemów związanych z działalnością w sferze turystyki i rekreacji oraz zarządzania przedsiębiorstwami turystycznymi i rekreacyjnymi. Umie współpracować z ludźmi i kierować zespołami ludzkimi.
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł magistra daje możliwość podjęcia studiów w szkole doktorskiej (studia III stopnia) oraz studiów podyplomowych.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Zarządzania i Spraw Społecznych
--	--

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

### Turystyka i rekreacja

studia stacjonarne, II stopnia rozpoczynające się w roku akademickim 2025/2026

#### Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Historia kultury i cywilizacji regionów turystycznych	30							30	E	4
Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych	15							15	ZO	3
Metody badań w turystyce	15	15						30	ZO	4
Komunikacja interpersonalna			15					15	Z	2
Przepisy i regulacje prawne w turystyce	15							15	E	3
Turystyka jako czynnik przemian w ujęciu regionalnym	15							15	ZO	3
Przemysł czasu wolnego	15							15	ZO	3
Ochrona własności intelektualnej*							15	15	Z	1
	<b>105</b>	<b>15</b>	<b>15</b>				<b>15</b>	<b>150</b>	<b>2/4 /2</b>	<b>23</b>

\* studentom, którzy odbyli w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie kurs na studiach pierwszego stopnia, będzie on zaliczony.

#### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	punkty ECTS
Szkolenie z zakresu <i>bezpieczeństwa i higieny kształcenia</i> (BHK)	4	0
Szkolenie biblioteczne	2	0
		0

#### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich B2+			15					15	ZO	1
			<b>15</b>					<b>15</b>	<b>0/1 /0</b>	<b>1</b>

### Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Turystyka kulturowa	6
Zarządzanie w turystyce	6

### Semestr II

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Kraków – obszar recepcji turystycznej	15	15						30	E	4
Kreowanie produktu turystycznego – 1		15						30	ZO	3
Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	15	15						30	ZO	3
Technologie informacyjne i aplikacyjne w turystyce			15					15	ZO	2
Regionalna gospodarka turystyczna	15	15						30	E	3
Psychologia społeczna	15							15	Z	1
Higiena w podróży i pierwsza pomoc w sytuacjach kryzysowych		15						15	ZO	2
Regionalne ćwiczenia terenowe*			24					24	ZO	2
	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>39</b>					<b>158</b>	<b>2/5 /1</b>	<b>20</b>

\* ćwiczenia terenowe

#### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ ZO/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie – 1					15			15	Z	2
Fotografia w turystyce*										
Technologie i innowacje kształtujące przyszłość turystyki*		15						15	Z	2
Żywnienie człowieka*					15			30	0/0/ 2	4

\* Student wybiera jeden z dwóch kursów do wyboru za 2 pkt ECTS.

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Turystyka kulturowa	6
Zarządzanie w turystyce	6

**Semestr III**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Kreowanie produktu turystycznego – 2		15						15	ZO	3
Turystyka seniorów	15							15	ZO	3
Systemy rezerwacyjne			15					15	ZO	3
Turystyka na obszarach chronionych	15							15	E	3
Warsztaty terenowe*		8						8	Z	3
	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>15</b>					<b>68</b>	<b>1/3 /1</b>	<b>15</b>

\* ćwiczenia terenowe

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wykład monograficzny instytutowy w języku angielskim 1*	15							15	Z	1
Wykład monograficzny instytutowy w języku angielskim 2*	15							15	Z	1
Seminarium magisterskie – 2					15			15	Z	2
Turystyka osób z niepełnosprawnościami**	15							15	ZO	2
Trendy we współczesnym muzealnictwie**										
	<b>45</b>				<b>15</b>			<b>60</b>	<b>0/1 /3</b>	<b>6</b>

\* wybór wykładu w języku angielskim z puli proponowanych.

\*\* Student wybiera jeden z dwóch kursów do wyboru za 2 pkt ECTS.

## Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Turystyka kulturowa	9
Zarządzanie w turystyce	9

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ ZO/Z	pun kty ECT S	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Nowe trendy w turystyce	20							20	ZO	3
Różnorodność przestrzeni turystycznej – regionalne ćwiczenia terenowe*			18					18	ZO	3
Współczesne problemy i perspektywy rozwoju turystyki krajowej i międzynarodowej	15							15	ZO	2
Psychologia biznesu	15	15						30	ZO	2
Zagrożenia bezpieczeństwa w turystyce międzynarodowej	15							15	ZO	2
	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>18</b>					<b>98</b>	<b>0/5/0</b>	<b>12</b>

\* ćwiczenia terenowe

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Europejskie Szlaki Kulturowe*										
Promocja zdrowia w turystyce i rekreacji*	15							15	ZO	2
Seminarium magisterskie – 3					15			15	Z	3
	<b>15</b>				<b>15</b>			<b>30</b>	<b>0/1/1</b>	<b>5</b>

\* Student wybiera jeden z dwóch kursów do wyboru za 2 pkt ECTS.

### Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Turystyka kulturowa	3
Zarządzanie w turystyce	3

### Egzamin dyplomowy

Student przygotowuje pracę magisterską oraz zdaje egzamin dyplomowy. Przygotowane zagadnienia do egzaminów dyplomowych z zakresu studiów uchwalane są przez Radę Instytutu, a następnie publikowane na stronie internetowej Instytutu, nie później niż przed rozpoczęciem semestru, w którym odbywać się będą egzaminy dyplomowe danego rocznika na kierunku.

Tematyka	Punkty ECTS
Dyplomant na egzaminie powinien posiadać ogólną wiedzę i umiejętności z zakresu studiów drugiego stopnia na kierunku „turystyka i rekreacja”, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki swej specjalności. Powinien wykazać się kompleksowym, szerokim spojrzeniem na stan i dynamikę zjawisk będących przedmiotem specjalności w różnych skalach przestrzeni turystycznej od globalnej poprzez regionalną po lokalną.	10

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia  
27.06. 2025 r

Nazwa modułu  
specjalność

**Turystyka kulturowa**

Liczba punktów ECTS

24

### Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent uzyskuje wiedzę i umiejętności w zakresie funkcjonowania turystyki kulturowej. Nabywa kompetencje niezbędne do pracy w różnego typu instytucjach i organizacjach zajmujących się rozwojem i promocją turystyki z szczególnym uwzględnieniem różnych form turystyki kulturowej, w tym w jednostkach administracji publicznej i jednostkach samorządowych związanych z turystyką lub kulturą, punktach informacji turystycznej, muzeach i firmach prowadzących działalność w zakresie turystyki i kultury.

### Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Rozumie wpływ materialnego i niematerialnego dziedzictwa kulturowego na atrakcyjność oraz zróżnicowanie regionów turystycznych.
W02	Zna główne formy i typy turystyki kulturowej oraz potrafi wymienić i scharakteryzować związane z nimi produkty turystyczne posługując się przykładami z Polski i świata.
W03	Posiada pogłębioną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, instytucjach kultury oraz zna i wartościuje wytwory kultury.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi korzystać z różnych opracowań i źródeł w celu pozyskiwania informacji niezbędnych do przygotowania materiałów informacyjnych i promocyjnych związanych z różnymi formami turystyki kulturowej(np. broszury, ulotki, foldery).
U02	Umie samodzielnie zaplanować i zrealizować różnorodne formy zajęć z zakresu turystyki kulturowej z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa w zależności od warunków społecznych jak i przyrodniczych.
U03	Umie opracować i przedstawić wybrane zagadnienie z zakresu turystyki kulturowej w formie prawidłowo przygotowanej prezentacji multimedialnej lub pisemnego referatu w języku polskim z poprawną dokumentacją przedstawianych tez.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Rozumie i docenia wartość zróżnicowania kulturowego regionów turystycznych, a także potrzebę tolerancji wobec przedstawicieli innych narodowości, grup etnicznych i religii w propagowaniu i realizacji programów turystyki kulturowej.
K02	Docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe regionów turystycznych i ma świadomość odpowiedzialności za jego zachowanie uczestnicząc w imprezach kulturalnych i wyjazdach turystycznych.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X		X	X		X			X	
W02				X		X	X		X			X	
W03				X		X	X		X			X	
U01				X		X	X		X				
U02				X		X	X		X				
U03				X		X	X		X				
K01				X		X		X	X				
K02				X				X	X				

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

## PLAN SPECJALNOŚCI

### Turystyka kulturowa

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2025/2026

#### Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Komunikacja międzykulturowa	15							15	ZO	1
Ochrona i zarządzanie dziedzictwem kulturowym		15						15	ZO	1
Turystyka etniczna		15						15	ZO	1
Turystyka kulinarna i enoturystyka		15						15	ZO	1
Wprowadzenie do turystyki kulturowej	15							15	E	2
	<b>30</b>	<b>45</b>						<b>75</b>	<b>1/4 /0</b>	<b>6</b>

#### Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Turystyka dziedzictwa technicznego i przemysłowego		15						15	ZO	2
Turystyka kolejowa		15						15	ZO	1
Turystyka kulturowa na obszarach miejskich i wiejskich	10	20						30	E	3
	<b>10</b>	<b>50</b>						<b>60</b>	<b>1/2 /0</b>	<b>6</b>

**Semestr III**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Turystyka archeologiczna i muzealna		15						15	ZO	3
Turystyka literacka i filmowa		15						15	ZO	3
Turystyka wydarzeń i festiwalowa		15						15	ZO	3
		<b>45</b>						<b>45</b>	<b>0/3</b> <b>/0</b>	<b>9</b>

**Semestr IV**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Kreowanie produktów turystyki kulturowej		15						15	ZO	3
		<b>15</b>						<b>15</b>	<b>0/1</b> <b>/0</b>	<b>3</b>

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia  
27.06. 2025 r

Nazwa specjalności     **Zarządzanie w turystyce**

Liczba punktów ECTS     24

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności „zarządzanie w turystyce” posiada niezbędną wiedzę i umiejętności pozwalające na sprawowanie funkcji kierowniczych w różnego rodzaju przedsiębiorstwach biznesu turystycznego (takich jak hotele, biura podróży, przewoźnicy turystyczni itp.), ale także w organizacjach publicznych i pozarządowych zajmujących się rozwojem turystyki (takich jak działy marketingu/promocji turystyki w jednostkach samorządu terytorialnego, lokalne czy regionalne organizacje turystyczne itp.). Absolwent jest też przygotowany do podjęcia własnej działalności gospodarczej związanej z obsługą ruchu turystycznego i rozwojem turystyki.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym oraz innymi organizacjami turystycznymi, w tym związaną z zarządzaniem personelem i projektami w turystyce.
W02	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą planowania działalności gospodarczej w obszarze turystyki, w tym związaną z analizą rynku turystycznego i planowaniem działań marketingowych.
W03	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie prowadzenia negocjacji w turystyce oraz organizacji współpracy na rzecz rozwoju turystyki.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi korzystać z różnych źródeł (danych statystycznych, aktów prawnych, danych rynkowych itp.) w celu pozyskiwania informacji niezbędnych do przeprowadzenia analiz rynkowych i sprawowania procesów zarządczych w turystyce.
U02	Potrafi zaplanować i zrealizować przedsięwzięcia turystyczne wykorzystując wiedzę z zakresu zarządzania.
U03	Posiada umiejętności niezbędne w pracy menedżera, w tym związane z kierowaniem zespołem pracowniczym.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia funkcji kierowniczych, posiada umiejętność tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy.
K02	Inicjuje zmiany w organizacji turystyki i funkcjonowaniu przedsiębiorstwa, uczestniczy w ich planowaniu i wdrażaniu, przewidując wielokierunkowe skutki wprowadzonych zmian.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X		X	X	X	X			X	
W02				X		X	X	X	X			X	
W03						X		X				X	
U01						X	X	X	X			X	
U02				X		X	X	X	X			X	
U03						X						X	
K01				X				X	X				
K02				X		X		X					

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora

## PLAN SPECJALNOŚCI

### Zarządzanie w turystyce

studia rozpoczynające się w roku akademickim 2025/2026

#### Semestr I

##### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Analiza rynku turystycznego	15	15						30	ZO	3
Zarządzanie organizacjami w turystyce	15	15						30	E	3
	<b>30</b>	<b>30</b>						<b>60</b>	<b>1/1 /0</b>	<b>6</b>

#### Semestr II

##### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Zarządzanie jakością w turystyce	15							15	ZO	2
Zarządzanie personelem	15	15						30	E	4
	<b>30</b>	<b>15</b>						<b>45</b>	<b>1/1 /0</b>	<b>6</b>

**Semestr III**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Marketing strategiczny w turystyce	15	15						30	E	4
Negocjacje w turystyce		15						15	ZO	2
Plan biznesu		15						15	ZO	3
	<b>15</b>	<b>45</b>						<b>60</b>	<b>1/2 /0</b>	<b>9</b>

**Semestr IV**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ Z O/ Z	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Zarządzanie projektami w turystyce		15						15	ZO	3
		<b>15</b>						<b>15</b>	<b>0/1 /0</b>	<b>3</b>

**UCHWAŁA nr IZSS/05/27.06.2025**

**Rady Instytutu Zarządzania i Spraw Społecznych**


**z dnia 27 czerwca 2025 r.**

**w sprawie zatwierdzenia planów i programów studiów**

Rada Instytutu Zarządzania i Spraw Społecznych Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie w głosowaniu w dniu 27.06.2025 r. podjęła uchwałę dotyczącą zatwierdzenia planów i programów studiów na kierunku

- turystyka i rekreacja – studia pierwszego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,
- turystyka i rekreacja – studia drugiego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym,

rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026.

Dyrektor  
Instytutu Zarządzania  
i Spraw Społecznych  
  
*dr hab. Norbert G. Pikuła, prof UKEN*

Kraków, 26.06. 2025 r.

## OPINIA

**Kierunkowej Rady ds. Jakości Kształcenia na kierunku  
„turystyka i rekreacja” dotycząca planów i programów studiów  
stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia  
na kierunku „turystyka i rekreacja”  
rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026**

Członkowie Kierunkowej Rady ds. Jakości Kształcenia na kierunku „turystyka i rekreacja” wzięli udział w dniach 24 - 26 czerwca 2025 r., w procesie opiniowania planów i programów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na kierunku „turystyka i rekreacja” rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026. Plany i programy studiów zostały przesłane z Sekretariatu IZiSS jako ostateczne i niepodlegające korektom.

Po zapoznaniu się z ww. planami i programami studiów Członkowie Kierunkowej Rady wydali opinie indywidualne w głosowaniu jawnym poprzez wypełnienie formularza online na platformie MS Teams. W głosowaniu internetowym wzięło udział 14 członków Kierunkowej Rady ds. Jakości Kształcenia (tj. 100 % składu Rady).

Wszyscy głosujący członkowie Kierunkowej Rady ds. Jakości Kształcenia na kierunku „turystyka i rekreacja” **wyrazili opinię negatywną** dotyczącą nowych planów i programów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na kierunku „turystyka i rekreacja” rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026. Zmiany w planach nie zostały opracowane ani w żaden sposób konsultowane przez członków Kierunkowej Rady ds. Jakości Kształcenia na kierunku „turystyka i rekreacja”. W związku z tym zostało złożone pismo wyjaśniające nasze stanowisko w sprawie proponowanych zmian do Działu Dydaktyki oraz do Dyrekcji naszego Instytutu. Pismo to zostało dołączone do dokumentów na najbliższe głosowanie na Radzie Instytutu (zaplanowane na 26.06.2025 r.). Jednocześnie zostały przesłane propozycje zmian w planach przygotowanych przez Kierunkową Radę, które jednak nie będą podlegały głosowaniu, z przyczyn nam nieznanymi. Pewne wątpliwości budzi fakt, że nasze plany zostały już zatwierdzone w dniu 21.05.2025 r., natomiast w nazwie przesłanych plików z planami do jutrzejszego głosowania widnieje data 14.05.2025 r.

Konkluzja:

Kierunkowa Rada ds. Jakości Kształcenia na kierunku „turystyka i rekreacja” opiniuje **negatywnie** proponowane plany i programy studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na kierunku „turystyka i rekreacja” rozpoczynających się w roku akademickim 2025/2026.

dr, prof. UKEN Renata Rettinger

Członek Kierunkowej Rady ds. Jakości Kształcenia  
na kierunku „turystyka i rekreacja”

26.06.2025

## OPINIA

**Instytutowej Rady Samorządu Studentów w Instytucie Zarządzania i Spraw Społecznych Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie**

Instytutowa Rada Samorządu Studentów pozytywnie opiniuje efekty uczenia się, program oraz plan studiów na kierunku turystyka i rekreacja – studia I i II stopnia, forma prowadzenia: stacjonarna oraz niestacjonarna.

*Adamel Wiktoria*