

Lublin, 31.07.2025r.

Anna Prokopiak, dr hab. prof. UMCS
Kierownik Katedry Psychopedagogiki Specjalnej
Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej UMCS w Lublinie

**Recenzja rozprawy doktorskiej mgr Dominika Strzeleckiego pt. *Kamuflaż i wypalenie autystyczne a jakość życia (młodych) dorosłych osób ze stanami ze spektrum autyzmu* napisanej pod kierunkiem naukowym
dr hab. Piotra Majewicza, prof. UKEN w Instytucie Pedagogiki
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (Kraków 2025)**

Podstawowe dane o kandydacie

Mgr Dominik Strzelecki, ur. 07 sierpnia.1998 roku w Staszowie uzyskał tytuł zawodowy magistra w dniu 8 lipca 2022 roku i ukończył z wyróżnieniem studia stacjonarne na kierunku pedagogika specjalna w Instytucie Pedagogiki Specjalnej, Szkolnej i Kształcenia Nauczycieli (obecnie Instytut Pedagogiki) Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (specjalność terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna). Dodatkowo ukończył studia podyplomowe w zakresie jęz. polskiego (2021) oraz kolejne z logopedii (2024). Obecnie studiuje psychologię (planowany termin ukończenia wrzesień 2027r.). Zgodnie z dokumentacją sprawy nie ubiegał się dotąd o nadanie stopnia doktora.

Przebieg kariery zawodowej

Od listopada 2022 roku mgr Dominik Strzelecki pełni funkcję asystenta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (dawniej: Instytut Pedagogiki Specjalnej, Szkolnej i Kształcenia Nauczycieli).

Prowadzone kursy (studia stacjonarne i niestacjonarne):

Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną (ćwiczenia),

Poradnictwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością intelektualną (wykład),

Wspomagające i alternatywne metody komunikacji (wykład, ćwiczenia),
AAC i elementy czytania uczestniczącego we wczesnym wspomaganiu rozwoju (wykład, ćwiczenia),

Diagnoza w pedagogice specjalnej (wykład, ćwiczenia),
Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w uczeniu się matematyki,
Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
Metodyka pracy z dzieckiem z głębszą niepełnosprawnością intelektualną,
Wprowadzenie do pedagogiki osób ze spektrum autyzmu.

Specjalizacja dydaktyczna i kliniczna: edukacja specjalna, spektrum autyzmu, AAC, niepełnosprawność intelektualna, diagnostyka psychopedagogiczna.

Dorobek naukowy

Publikacje w czasopismach naukowych

Autor i współautor dziewięciu recenzowanych artykułów naukowych, w tym w renomowanych czasopismach, m.in. Psychologia Rozwojowa, Niepełnosprawność i Rehabilitacja, Edukacja Dorosłych. Tematyka to wypalenie akademickie i autystyczne, samostanowienie, depresyjność, spektrum autyzmu u dorosłych, w tym kobiet, potrzeby psychologiczne.

Redakcja książki

Współredaktor publikacji zbiorowej:

Aondo-Akaa, G., Strzelecki, D. (red.) (2022). „Niebo pachnie pomarańczą – studenckie bajki na dziecięce troski”.

Rozdziały w monografiach wieloautorskich. Autor rozdziałów nt. kamuflażu i samooceny dorosłych osób z ASD, edukacji ukraińskiej, relacji rówieśniczych w klasach integracyjnych.

Publikacje w toku

Artykuły i monografie (m.in. Journal of Modern Science, Niepełnosprawność i Rehabilitacja) dotyczące wypalenia autystycznego i FASD w środowisku szkolnym.

Współautorstwo monografii nt. depresji u dzieci z ASD (współpraca z F. Nieradką).

Inne formy publikacji

Teksty popularnonaukowe (m.in. recenzje filmów i książek), m.in.:

„Oczami głuchego – historia, kultura, akceptacja”

„Udawanie normalnej. Życie z zespołem Aspergera – recenzja książki”

Konferencje i aktywność naukowa

Konferencje krajowe i międzynarodowe

Udział w licznych konferencjach naukowych i naukowo-szkoleniowych (2021–2024), w tym:

„Dziecko w spektrum autyzmu – aktualne badania i refleksje” (Warszawa, 2024),

„Wsparcie dla dorosłych osób z ASD” (Kraków, 2024),

„Empatyzowanie i systematyzowanie dorosłych osób z nasilonymi cechami autystycznymi” (Poznań, 2023),

XII Międzynarodowa Konferencja „Naukowe Poszukiwania” (Kijów, 2021).

Szkoły letnie

Udział w Międzynarodowej Polsko-Ukraińskiej Letniej Szkole Naukowej (Kijów, 2019).

Szkolenia, kursy i seminaria

Posiada bogate doświadczenie w doskonaleniu zawodowym. Ukończył m.in.:

Kursy z zakresu: statystyki (BioStat, UW), psychometrii (PTP), komunikacji AAC, TUS I i II stopnia,

Szkolenia: pierwsza pomoc i ratownictwo, komunikacja i mediacja dydaktyczna, psychologiczne potrzeby studentów z niepełnosprawnościami.

Projekty naukowe

Realizator projektów grantowych, m.in.:

Projekt studencki „Inny nie znaczy gorszy...” (nagroda „Grant Rektorski” UKEN),

Projekt doktorancki nt. wypalenia autystycznego i kamuflażu – zatwierdzony przez Komisję Etyki.

Innowacja wdrożeniowa:

Opracowanie koncepcji aplikacji mobilnej ASConnect, wspierającej dorosłe osoby w spektrum autyzmu. Projekt zaprezentowany podczas konferencji naukowej i spotkał się z uznaniem środowisk eksperckich.

Mgr Dominik Strzelecki reprezentuje pokolenie naukowców łączących wiedzę teoretyczną z zaangażowaniem aplikacyjnym i społecznym. Jego kariera ukierunkowana jest na badania nad jakością życia osób neuroróżnorodnych, z naciskiem na praktyczne zastosowania wyników (np. projekt ASConnect). Jego dorobek naukowy oraz dydaktyczny świadczy o systematycznej pracy badawczej i wysokim poziomie kompetencji w obszarze pedagogiki specjalnej i zdrowia, psychologii rehabilitacji i inkluzji społecznej.

Informacje o ocenianej rozprawie doktorskiej mgr Dominika Strzeleckiego pt. Kamuflaż i wypalenie autystyczne a jakość życia (młodych) dorosłych osób ze stanami ze spektrum autyzmu napisanej pod kierunkiem naukowym dr hab. Piotra Majewicza, prof. UKEN w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (Kraków 2025)

Ocena układu rozprawy doktorskiej

Rozprawa została opracowana według klasycznego w polskiej tradycji akademickiej schematu. Składa się z:

- części wstępnej, w której autor wprowadza w problematykę pracy,
- rozbudowanej części teoretycznej (rozdziały 1–3), w której omawia podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu spektrum autyzmu, kamuflażu autystycznego, wypalenia autystycznego oraz jakości życia,
- części metodologicznej (rozdział 4), zawierającej opis przyjętej strategii badawczej, przedmiotu, celów i zakresu pracy badawczej, problemów i hipotez badawczych, zmiennych i ich wskaźników, metody, technik i narzędzi badawczych, przebiegu i organizacji badań oraz zastosowanych analiz statystycznych i sposobów prezentacji wyników,
- części empirycznej (rozdziały 5–6), w której analizowane są wyniki badań własnych,
- rozdziału 7 z dyskusją wyników badań własnych oraz weryfikacją hipotez badawczych, wnioskami z badań,
- rozdziału 8 prezentuje propozycję internetowego wsparcia dorosłych osób ze stanami ze spektrum autyzmu.

Struktura ta pozwala na spójną i przejrzystą prezentację treści. Każda część logicznie wynika z poprzedniej, a przejścia pomiędzy rozdziałami są odpowiednio uzasadnione. Należy podkreślić klarowność konstrukcyjną rozprawy, która sprzyja przejrzystości wyводу. Część teoretyczna rozprawy jest napisana w sposób interesujący dla czytelnika. Wartym podkreślenia jest podrozdział dotyczący mocnych stron młodych dorosłych osób ze stanami ze spektrum autyzmu. Opisanie stymowania (wykonywanie powtarzalnych ruchów) jako mocnej strony (Tabela 3, str. 61-62) wynikającej z właściwości autystycznych osoby jest innowacyjne i zgodne z ideą neuroróżnorodności. Zaskakujące wydaje się ujęcie w Tabeli 4 (s. 63) „rozwiązywania problemów” jako mocnej strony osób w spektrum autyzmu w kontekście funkcjonowania zawodowego. Na podstawie zarówno doniesień literaturowych, jak i

doświadczeń klinicznych, należy zauważyć, że osoby w spektrum autyzmu często doświadczają trudności w sytuacjach charakteryzujących się wysokim stopniem nieprzewidywalności, wymagających elastycznego reagowania czy szybkiej adaptacji do zmieniających się warunków. Choć bezsprzecznie wykazują one potencjał do rozwiązywania problemów w sposób oryginalny i niestandardowy – co można uznać za ich atut – trudno jednoznacznie zaklasyfikować ogólną umiejętność rozwiązywania problemów jako ich typową mocną stronę. Wydaje się zatem, że zasadne byłoby bardziej precyzyjne ujęcie tej cechy, z uwzględnieniem specyfiki poznawczej charakterystycznej dla osób w spektrum autyzmu.

Ocena zastosowanego piśmiennictwa

Bibliografia obejmuje ponad 500 pozycji, zarówno w języku polskim, jak i angielskim. Autor korzysta z aktualnego dorobku literatury naukowej z zakresu psychologii, pedagogiki specjalnej, psychiatrii oraz nauk społecznych. Szczególnie istotne jest sięgnięcie po najnowsze publikacje z lat 2019–2024, dotyczące zjawiska autystycznego kamuflażu oraz autistic burnout – pojęć relatywnie nowych, lecz dynamicznie rozwijanych w badaniach międzynarodowych.

Literatura została dobrana adekwatnie do tematu, a autor wykazuje się znajomością zarówno klasycznych pozycji, jak i aktualnych badań empirycznych. Zwraca uwagę szerokie uwzględnienie literatury dotyczącej zjawisk niedostatecznie rozpoznanych w polskim dyskursie, takich jak **wypalenie autystyczne** czy **kamuflaż**. Piśmiennictwo dobrano adekwatnie do podejmowanej problematyki, z zachowaniem odpowiednich proporcji pomiędzy źródłami klasycznymi a współczesnymi.

Wskazanie oraz ocena celu pracy

Autor formułuje poznawcze i praktyczne cele rozprawy.

Celem poznawczym prowadzonych badań było:

- scharakteryzowanie kamuflażu cech autystycznych u młodych dorosłych osób ze stanami ze spektrum autyzmu, ze szczególnym uwzględnieniem trzech kluczowych strategii kamuflażu: (1) kompensacji, (2) maskowania oraz (3) asymilacji;
- scharakteryzowanie wypalenia autystycznego u młodych dorosłych osób ze stanami ze spektrum autyzmu, ze szczególnym uwzględnieniem czterech jego czynników: (1) wyczerpanie, (2) przytłoczenie i wycofanie, (3) pogorszenie funkcjonowania poznawczego, (4) podwyższona samoświadomość autystyczna;
- scharakteryzowanie ogólnej jakości życia młodych dorosłych osób ze stanami ze spektrum autyzmu oraz w poszczególnych obszarach: (1) zadowolenie, (2) umiejętność/produktywność, (3) możliwość działania/niezależność, (4) przynależność do społeczności/integracja ze

społecznością; • ustalenie zależności zachodzących pomiędzy jakością życia, kamuflażem cech autystycznych i wypaleniem autystycznym.

Celem praktycznym pracy badawczej było:

- adaptacja i weryfikacja właściwości psychometrycznych skali do pomiaru nasilenia wypalenia autystycznego: Autistic Burnout Severity Items (ABSI) autorstwa Arnolda i współpracowników (2023);
- opracowanie zaleceń dla praktyki psychologiczno-pedagogicznej w zakresie badanych aspektów psychospołecznego funkcjonowania osób ze stanami ze spektrum autyzmu;
- opracowanie projektu aplikacji mobilnej wspierającej psychospołeczne funkcjonowanie dorosłych osób w spektrum autyzmu.

Główny problem badawczy rozprawy zawiera się w pytaniu: Czy istnieją, a jeśli tak, to jakie są związki pomiędzy jakością życia, kamuflażem cech autystycznych oraz wypaleniem autystycznym młodych dorosłych osób w spektrum autyzmu? Problem wpisuje się w aktualne potrzeby badawcze i społeczne, odpowiadając na lukę w wiedzy dotyczącej doświadczeń dorosłych osób neuroatypowych.

Dodatkowo, autor wskazuje problemy ogólne i szczegółowe oraz stawia hipotezy badawcze, które są logicznie spójne z problemem głównym i dobrze operacjonalizowane.

Celem rozprawy jest wyjaśnienie mechanizmów psychologicznych i społecznych determinujących jakość życia dorosłych osób neuroatypowych. Cel ten wpisuje się w aktualne potrzeby badawcze i społeczne, odpowiadając na lukę w wiedzy dotyczącej doświadczeń dorosłych osób neuroatypowych.

Warto podkreślić rozwiązania graficzne w pracy, w tym model proponowanych badań. Taka wizualizacja jest bardzo przyjazna dla czytelnika.

Wskazanie oraz ocena zastosowanych metod badawczych

W badaniach zastosowano strategie ilościowe, posługując się wystandaryzowanymi narzędziami, takimi jak:

Autistic Burnout Severity Items (ABSI) (Arnold i wsp. 2023b) – do pomiaru wypalenia, polska wersja Skala Nasilenia Wypalenia Autystycznego (SNWA)

Autism-Spectrum Quotient (AQ-Short) – narzędzie samoopisowe do pomiaru cech autystycznych

Camouflaging Autistic Traits Questionnaire (CAT-Q) L. Hull i wsp. (2019) – do pomiaru poziomu kamuflażu,

Kwestionariusz poczucia jakości życia (QLQ) R.L. Schalocka i K.D. Keitha w tłumaczeniu i adaptacji A. Jurosa (1996) – do pomiaru jakości życia,

Autorski kwestionariusz ankiety.

W związku z prowadzeniem badań walidacyjnych nad Autistic Burnout Severity Items (Arnold i wsp., 2023b) zastosowano również inne narzędzia, które posłużyły między innymi do oceny trafności zewnętrznej:

Kwestionariusz zdrowia pacjenta (PHQ-9)

Kwestionariusz Lęku Uogólnionego (GAD-7)

Metoda Oceny Wypalenia (BAT-PL) B.A. Basińska, E. Gruszczyńska, W.B. Schaufeli, (2020)

Dane zostały zebrane od 166 dorosłych osób z rozpoznaniem spektrum autyzmu, co stanowi próbę reprezentatywną, biorąc pod uwagę trudności w rekrutacji tej grupy. Autor przeprowadził analizę statystyczną, wykorzystując narzędzia właściwe dla problematyki badawczej. Kryteria doboru próby, metody rekrutacji (online), procedury etyczne oraz sposób analizy danych zostały rzetelnie przedstawione. Wybór narzędzi i procedur badawczych jest trafny i odpowiada celowi oraz charakterowi badania. Zastosowane kwestionariusze cechują się dobrymi właściwościami psychometrycznymi, a procedura analityczna została opisana z należytą precyzją.

Warto podkreślić i docenić prace nad polską wersją skali ABSI - Skala Nasilenia Wypalenia Autystycznego (SNWA). W rozprawie szczegółowo opisano proces adaptacji SNWA, obejmujący:

- tłumaczenie oryginału z języka angielskiego na polski,
- weryfikację językową przez ekspertów,
- konsultacje z sędziami kompetentnymi (pedagog specjalny i dwóch psychologów)
- analizę rzetelności i trafności za pomocą wskaźników psychometrycznych (w tym współczynników zgodności wewnętrznej, np. alfa Cronbacha).

Zabrakło elementu partycypacyjnego, konsultacji z samymi osobami ze spektrum autyzmu. O takie postępowanie w badaniach naukowych dotyczących osób w spektrum autyzmu dopomina się o to wielu samorzeczników.

Z przeprowadzonych analiz wynika, że opracowana przez autora polska wersja narzędzia wykazuje wystarczającą rzetelność i zgodność wewnętrzną, co potwierdza jego przydatność badawczą i potencjalną użyteczność kliniczną w Polsce. Inicjatywa opracowania polskiej wersji ABSI stanowi istotny wkład metodologiczny. Dotychczas brakowało w Polsce

wystandaryzowanych narzędzi do diagnozy wypalenia autystycznego, a oryginalna skala ABSI dopiero zyskuje uznanie w badaniach międzynarodowych.

Z perspektywy oceny rozprawy doktorskiej, prace nad ABSI pokazują zaawansowane kompetencje autora w zakresie:

- adaptacji narzędzi psychometrycznych,
- prowadzenia badań pilotażowych,
- respektowania zasad etyki i inkluzyjności w badaniach z osobami neuroatypowymi.

Podsumowując, działania te potwierdzają zarówno innowacyjność, jak i wysoki poziom metodologiczny pracy oraz świadczą o umiejętności samodzielnego prowadzenia badań naukowych przez doktoranta.

Ocena omówienia wyników

Interpretacja wyników badań jest pogłębiona, krytyczna i odnosi się do aktualnego stanu badań. Analiza wyników nie jest czysto statystyczna – autor odnosi się do kontekstu społeczno-kulturowego, uwzględniając czynniki normatywne, tożsamościowe i środowiskowe. Interpretacja danych jest spójna z częścią teoretyczną i prowadzi do logicznych wniosków.

Na podkreślenie zasługuje fakt, że rozprawie doktorskiej zastosowano różnorodne formy **wizualizacji wyników** – przede wszystkim w postaci wykresów i tabel. Szczególną uwagę zwraca sposób wykorzystania **kolorów** do prezentacji danych.

Ocena praktycznego zastosowania wyników badań

Rozprawa ma wysoką wartość aplikacyjną. Wyniki mogą zostać wykorzystane m.in. przez:

- specjalistów zdrowia psychicznego (psychologów, terapeutów),
- pedagogów specjalnych,
- pracowników instytucji wspierających osoby z ASC,
- decydentów polityki społecznej.

Autor proponuje konkretne rekomendacje praktyczne, w tym w praktyce terapeutycznej z wykorzystaniem aplikacji ASConnect. To autorski projekt aplikacji, który w zamyśle ma stanowić odpowiedź na lukę w systemie wsparcia dorosłych osób z autyzmem w Polsce w:

- diagnozie funkcjonalnej,
- projektowaniu wsparcia społecznego i edukacyjnego,
- budowaniu inkluzyjnych polityk uczelnianych i zawodowych.

Zaproponowane aplikacje mają solidne podstawy w wynikach badań i wskazują na ich potencjał translacyjny. Autor proponuje także kierunki dalszych badań, co podkreśla refleksyjność i perspektywiczność pracy.

Informacja o ewentualnych nieprawidłowościach

Nie stwierdzono poważnych nieprawidłowości metodologicznych, etycznych ani formalnych. Jedyne niewielkie uwagi można mieć do braku uczestnictwa jako sędziów kompetentnych samych osób ze spektrum autyzmu w adaptacji narzędzia ABSI oraz niewystarczającej uwagi poświęconej różnicom płci w doświadczeniu kamuflażu (choć autor zaznacza istnienie takich różnic).

Uwagi te nie wpływają jednak na ogólną ocenę merytoryczną pracy.

Oryginalność rozprawy

Rozprawa stanowi oryginalne rozwiązanie problemu naukowego. W literaturze polskojęzycznej brak jest dotychczas systematycznych badań empirycznych łączących zjawiska kamuflażu, wypalenia autystycznego i jakości życia. Tym samym, praca wnosi istotny wkład w rozwoju wiedzy w zakresie psychologii i pedagogiki osób z ASD.

Ocena wiedzy teoretycznej i umiejętności badawczych doktoranta

Autor wykazuje się bardzo dobrą znajomością współczesnej literatury przedmiotu, umiejętnością analitycznego myślenia, samodzielności w konstruowaniu narzędzi badawczych oraz dojrzałością metodologiczną. Praca dowodzi wysokiego poziomu kompetencji teoretycznych i empirycznych, potwierdzając przygotowanie doktoranta do samodzielnego prowadzenia badań naukowych.

Wnioski końcowe

Rozprawa mgr Dominika Strzeleckiego pt. Kamuflaż i wypalenie autystyczne a jakość życia (młodych) dorosłych osób ze stanami ze spektrum autyzmu napisanej pod kierunkiem naukowym dr hab. Piotra Majewicza, prof. UKEN w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (Kraków 2025) spełnia wymogi stawiane rozprawom doktorskim określonych w art. 187 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 ze zm.), rozprawa wnosi oryginalny i istotny wkład w rozwój wiedzy naukowej w dyscyplinie pedagogika. Dysertacja jest

wartościowa, oryginalna, innowacyjna. Z całym przekonaniem wnioskuję o dopuszczanie p. mgr Dominika Strzeleckiego do dalszych etapów przewodu doktorskiego.

Wnoszę również o wyróżnienie rozprawy.

Uzasadnienie

Rozprawa doktorska mgr Dominika Strzeleckiego pt. „Kamuflaż i wypalenie autystyczne a jakość życia (młodych) dorosłych osób ze stanami ze spektrum autyzmu”, przygotowana pod kierunkiem dr. hab. Piotra Majewicza, prof. UKEN, zasługuje na wyróżnienie z uwagi na szereg czynników, które łącznie świadczą o jej wybitnych walorach naukowych, metodologicznych, aplikacyjnych i poznawczych. Poniżej przedstawiam szczegółowe uzasadnienie:

Nowatorstwo i oryginalność problematyki badawczej

Rozprawa podejmuje temat dotąd marginalizowany w polskich badaniach empirycznych – złożoną relację między trzema współczesnymi konstrukcjami psychologicznymi: kamuflażem autystycznym, wypaleniem autystycznym i jakością życia dorosłych osób w spektrum autyzmu. Autor łączy perspektywę psychologii klinicznej, pedagogiki specjalnej i socjologii neuroróżnorodności, wnosząc oryginalny wkład do nauk społecznych. Praca jako pierwsza w Polsce ujmuje problem wypalenia autystycznego z zastosowaniem adaptowanego narzędzia psychometrycznego i analizuje jego związki z jakością życia.

Innowacyjność metodologiczna i adaptacyjna

Szczególne uznanie należy się za opracowanie i walidację polskiej wersji Skali Nasilenia Wypalenia Autystycznego (SNWA), opartej na ABSI (Autistic Burnout Severity Items). Autor przeprowadził wieloetapowy proces adaptacji, obejmujący tłumaczenie, weryfikację ekspercką, konsultacje z sędziami kompetentnymi oraz pełną analizę psychometryczną (trafność, rzetelność, struktura czynnikowa). Praca doktora Strzeleckiego wypełnia lukę diagnostyczną i metodologiczną, stwarzając realne podstawy dla rozwoju dalszych badań i interwencji klinicznych.

Znakomite przygotowanie merytoryczne i dorobek naukowy autora

Autor posiada ugruntowaną wiedzę teoretyczną, co potwierdza zarówno w strukturze rozprawy, jak i w jej zapleczu bibliograficznym (ponad 500 pozycji, w tym najnowsze źródła międzynarodowe z lat 2019–2024). Kandydat ma również imponujący dorobek publikacyjny jak na etap doktorski: 9 artykułów naukowych, rozdziały w monografiach, publikacje redakcyjne, udział w konferencjach oraz doświadczenie dydaktyczne. Jego aktywność dowodzi, że łączy rzetelność badawczą z aplikacyjnym podejściem, co znajduje potwierdzenie w opracowanej w ramach rozprawy aplikacji mobilnej ASConnect.

Wysoka wartość aplikacyjna rozprawy

Wyniki badań przedstawione w dysertacji mają potencjał translacyjny – mogą zostać wdrożone w praktyce klinicznej, edukacyjnej i instytucjonalnej. Autor proponuje konkretne rozwiązania dla: specjalistów zdrowia psychicznego, pedagogów specjalnych, uczelni wyższych oraz projektowania narzędzi cyfrowych dla osób z ASD. Szczególne znaczenie ma model interwencji cyfrowej (ASConnect), odpowiadający na lukę systemową i społeczną w zakresie wsparcia dla dorosłych osób autystycznych.

Dojrzałość interpretacyjna i krytyczna analiza danych

Autor przeprowadza pogłębioną interpretację wyników z uwzględnieniem kontekstu społecznego, kulturowego, płciowego i tożsamościowego, zgodnie z postulatami ruchów samorzeczniczych osób autystycznych. Praca jest silnie osadzona w paradygmacie inkluzywnym, co świadczy o dojrzałości epistemologicznej i etycznej autora.

Spełnienie wszystkich kryteriów ustawowych i akademickich

Rozprawa spełnia wszystkie wymogi art. 187 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, a ponadto przekracza standardowy poziom oczekiwany wobec prac doktorskich – zarówno pod względem nowatorstwa, wartości poznawczej, jak i możliwości wdrożeniowych.

Podsumowanie

Wszystkie powyższe argumenty składają się na zasadność wniosku o wyróżnienie rozprawy doktorskiej mgr Dominika Strzeleckiego. Jest to praca naukowo rzetelna, metodologicznie zaawansowana, społecznie użyteczna i etycznie świadoma. Świadczy o wysokich kompetencjach badawczych autora oraz jego dojrzałości akademickiej, predestynując go do dalszej kariery naukowej.

