

Uchwała nr 7.19.01.2026

Senatu

Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 19 stycznia 2026 roku

w sprawie: Korekty programu i harmonogramu realizacji programu kierunku studiów drugiego stopnia Informatyka, profil praktyczny, edycja 2024/2025

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 punkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 poz. 1571), § 7 ust. 1. Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2023 poz. 2787) oraz § 23 pkt 23 Statutu Uczelni, po uzyskaniu opinii samorządu studenckiego i instytutowej rady ds. jakości kształcenia, Senat Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie postanawia, co następuje:

§ 1

1. Senat dokonuje korekty programu studiów i harmonogramu realizacji programu kierunku studiów: Informatyka studia drugiego stopnia, profil praktyczny, edycja 2024/2025, w zakresie dostosowania do wymagań wynikających z procesu kształcenia inżynierskiego. Zmiany wykazane w załączniku.
2. W związku ze zmianami, o których mowa w ust. 1, Senat Uczelni dokonuje korekty dla kierunku studiów: Informatyka studia drugiego stopnia, profil praktyczny, edycja 2024/2025, w sposób uprawniający do nadawania tytułu zawodowego: magister inżynier.

§ 2

Skorygowane programy studiów i harmonogram realizacji programu kierunku studiów, o którym mowa w § 1, stanowią załączniki do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2025/2026.

p.o. Rektora

dr hab. Wojciech Bąk, prof. UKEN

Korekta dotyczy:

W programie studiów dodano efekty: K_W11, K_W12 oraz K_U12 do K_U15 wraz z właściwymi odniesieniami do Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Ponadto uzupełniono brakujące, wskazane przez PKA, odniesienia do P7S_UO, P7S_UU oraz P7S_KR. Zmodyfikowano również sylwetkę absolwenta, tak aby była spójna z zakresem efektów uczenia się i profilem kształcenia.

W planach studiów dodano jeden kurs realizowany w III semestrze – „Metody inżynierskie i komercjalizacja w branży IT”.