

Kraków, 03.03.2026 r.

Szanowny Pan
dr hab. inż. Janusz Uriasz
Przewodniczący Polskiej Komisji Akredytacyjnej

dot.: oceny programowej kierunku *fizyka* na UKEN

Szanowny Panie,

w odpowiedzi na pismo nr ZŚiP.410.30.2025 składam serdeczne podziękowania Zespołowi Oceniającemu Polskiej Komisji Akredytacyjnej za przeprowadzenie wizytacji na kierunku *fizyka* w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie i przekazanie rekomendacji oraz zaleceń, które stanowią dla nas wartościowy wkład w proces doskonalenia jakości kształcenia.

Poniżej przedstawiam odniesienia do rekomendacji i zaleceń sformułowanych przez Polską Komisję Akredytacyjną, przedstawiając jednocześnie działania podjęte na Uczelni w odniesieniu do wskazanych obszarów.

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Rekomendacje

1. Rekomenduje się zredagowanie kierunkowych efektów uczenia się tak, aby precyzyjnie opisywały poziom nabywanej wiedzy z fizyki i wyraźnie akcentowały progresję w tym zakresie pomiędzy studiami pierwszego i drugiego stopnia.

Zalecenia

1. Uzgodnić przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych z przyjętą koncepcją i celami kształcenia na kierunku oraz zakładanym profilem kompetencji absolwenta.
2. Na studiach pierwszego stopnia zdefiniować katalog efektów uczenia się w pełni odzwierciedlający przyjętą koncepcję kształcenia na kierunku i wynikającą z niej sylwetkę absolwenta.
3. Stworzyć spójny system efektów uczenia się, zapewniający logiczne powiązania efektów sformułowanych na różnych poziomach ich uszczegółowienia.

4. Przypisać efekty uczenia się do wszystkich zajęć obecnych w ustalonych przez Senat UKEN programach studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku fizyka.
5. Uwzględnić w programie studiów ogólne efekty uczenia się określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
6. Zaimplementować w kartach zajęć szczegółowe efekty uczenia się określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Rekomendacje i zalecenia Zespołu Oceniającego PKA w programach studiów I stopnia zostały uwzględnione zgodnie z możliwością wprowadzania zmian:

- dla cyklu od roku 2024/25 pozostał niezmieniony ze względu na etap, na którym się znajduje (4 semestr).
- dla cyklu od roku 2025/26 wprowadzono zmiany możliwe do wykonania na tym etapie w formie korekty zatwierdzonej przez Senat na posiedzeniu w dniu 23.II.2026 roku. Tego cyklu dotyczą wszystkie opisy wprowadzonych zmian.
- podjęto kompleksowe działania mające na celu wdrożenie zmian/poprawek dla cyklu od roku 2026/27, które są aktualnie realizowane.

Jak chodzi o studia II stopnia, to obecnie w UKEN nie jest realizowany żaden cykl i zgodnie z uchwałą Senatu nr 1.14.04.2025 z 14 kwietnia 2025 roku nie jest planowane uruchomienie nowego cyklu od roku akademickiego 2026/2027, zatem wszystkie przedstawione rekomendacje i zalecenia zostaną dokładnie przeanalizowane i uwzględnione przy konstruowaniu programu studiów II stopnia dla cyklu od roku akademickiego 2027/2028 ze specjalnościami fizyka z informatyką i fizyka z informatyką (nauczycielska). W szczególności nastąpi dostosowanie efektów uczenia się w taki sposób, aby zapewnić ich pełną zgodność z charakterystykami drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 7 oraz odzwierciedlić specyfikę kierunku *fizyka* prowadzonego w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Wszystkie zmiany będą realizowane z uwzględnieniem aktualnych wymagań formalnych, opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz z zachowaniem spójności ze Strategią rozwoju Uczelni.

Ad R1. Zgodnie z rekomendacją zostały zredagowane efekty uczenia się w programie studiów I stopnia dla cyklu od roku 2025/26. W odniesieniu do programu studiów II stopnia, które aktualnie nie są realizowane, zalecenia i rekomendacje również zostaną zrealizowane, z wyraźnie podkreśloną progresją, przy najbliższym tworzeniu programu studiów II stopnia dla cyklu od roku 2027/28.

Ad. Z1 Zgadza się z opinią Zespołu Oceniającego PKA wyrażoną w uzasadnieniu, że uwzględnienie dyscypliny informatyka pozwoli na lepsze odzwierciedlenie koncepcji kształcenia realizowanej w UKEN na studiach I stopnia na kierunku *fizyka*, w której rozbudowane kompetencje z zakresu informatyki są ważnym elementem oraz mają swoje odzwierciedlenie również w obu oferowanych specjalnościach i opisie sylwetki absolwenta. W wyniku przeprowadzonej analizy i zgodnie z zaleceniem Zespołu Oceniającego kierunek

został przyporządkowany do 2 dyscyplin naukowych w następującym podziale procentowym: nauki fizyczne 83%, informatyka 17%. W sposób adekwatny do wprowadzonych zmian zmodyfikowano opis sylwetki absolwenta o dodatkowe, posiadane przez absolwenta umiejętności informatyczne.

Ad. Z2 Zgodnie z zaleceniem, zostały dodane efekty kształcenia odnoszące się do uzyskanych kompetencji informatycznych.

Ad. Z3 Przeprowadzenie kompleksowych zmian zapewniających pełne odzwierciedlenie sylwetki absolwenta oraz logiczne powiązania efektów sformułowanych na różnych poziomach ich uszczegółowienia (kierunkowe, dla grup zajęć tworzących specjalności i konkretnych zajęć) jest planowane jako jeden z priorytetowych elementów opracowania programów studiów dla kolejnych cykli studiów I i II stopnia.

Ad. Z4 Efekty uczenia się do wszystkich zajęć obecnych w ustalonych przez Senat UKEN programach studiów I stopnia są przypisane w kartach kursu, dodatkowo w związku z zaleceniem Zespołu Oceniającego PKA efekty uczenia się zostały przypisane do kursów w postaci matrycy pokrycia efektów. Dla nowych cykli studiów I i II stopnia planowane jest wprowadzenie centralnego/ogólnouczelnianego rozwiązania w tym zakresie, które zostało opisane poniżej w uzupełnieniu dotyczącym Kryterium 10.

Ad. Z5 W UKEN kwestie dotyczące określenia efektów uczenia się i przypisanych im kursów z bloku zajęć B i C w Module Kształcenia Nauczycieli przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela reguluje Zarządzenie Nr RKR.Z.0211.14.2025 Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 4 lipca 2025 roku w sprawie: zmiany zarządzenia nr RKR.Z.0211.49.2023 Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju z dnia 23 lipca 2023r. Zgodnie z zawartymi w nim zapisami Zarządzenie to weszło w życie z dniem ogłoszenia, z zastrzeżeniem załącznika nr 1, który obowiązuje od roku akademickiego 2026/2027, co dawało dodatkowy czas instytutom prowadzącym kształcenia na kierunkach / specjalnościach nauczycielskich na dostosowanie programów studiów i w związku z tym w przesłanym programie studiów I stopnia nie były jeszcze uwzględnione ogólne efekty uczenia się określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Realizując jednak zalecenie Zespołu Oceniającego PKA w pełni zrealizowano i zatwierdzono korektę programu specjalności nauczycielskiej fizyka z informatyką dla studiów I stopnia, która wprowadziła ogólne efekty uczenia się zgodnie z w/w Zarządzeniem.

Ad. Z6 Zgodnie z zaleceniem, w kartach kursów zostały zaimplementowane szczegółowe efekty uczenia się określone zgodnie z Zarządzeniami Nr RKR.Z.0211.14.2025 i Nr RKR.Z.0211.15.2025 Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju UKEN z dnia 4 lipca 2025r. zał.nr 1-11.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Rekomendacje

1. Rekomenduje się dostosowanie poziomu treści programowych wszystkich zajęć do poziomu studiów, z uwzględnieniem progresji ich zaawansowania pomiędzy studiami pierwszego i drugiego stopnia.
2. Rekomenduje się usunięcie niezgodności pomiędzy szczegółowym opisem zajęć w ich kartach a zapisami obowiązującego programu studiów w zakresie nazwy zajęć, wymiaru ECTS i wymiaru godzinowego.
3. Rekomenduje się korektę sekwencji zajęć na studiach pierwszego stopnia tak, aby treści programowe z zakresu analizy i opracowania danych pomiarowych realizowane były przed zajęciami na pracowniach fizycznych.
4. Rekomenduje się urealnienie wymagań wstępnych określonych w kartach zajęć, adekwatnie do usytuowania zajęć w programie studiów.
5. Rekomenduje się korektę liczby punktów ECTS przypisanych do praktyki zawodowej przewidzianej w programie specjalności fizyka materii na studiach drugiego stopnia, tak aby prawidłowo odzwierciedlić wymiar godzinowy praktyki i nakład pracy własnej studenta związany z jej realizacją.
6. Rekomenduje się rozdzielenie w programie studiów zajęć służących realizacji standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela i zajęć służących poszerzaniu standardu.

Zalecenia

1. Przypisać treści programowe do zajęć obecnych w ustalonych przez Senat UKEN programach studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku *fizyka*.
2. Na studiach pierwszego stopnia zwiększyć wymiar godzinowy i wymiar ECTS zajęć kształtujących kluczowe z punktu widzenia kształcenia na kierunku *fizyka* kompetencje matematyczno-fizyczne, w tym kursów matematycznych i wybranych kursów z zakresu fizyki ogólnej i współczesnej, aby umożliwić realizację przypisanych do zajęć treści programowych i zapewnić osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.
3. Zwiększyć wymiar zajęć kształtujących umiejętności językowe na studiach drugiego stopnia, aby zapewnić studentom możliwość opanowania języka obcego na poziomie B2+.
4. Zapewnić treści programowe prowadzące do osiągnięcia efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
5. Zapewnić, aby jedna trzecia godzin zajęć w grupie B była zintegrowana z realizacją praktyk zawodowych.
6. Zapewnić, aby efekty uczenia się i treści programowe dla praktyk zawodowych obejmowały pełen zakres efektów uczenia się i treści programowych określonych dla tych zajęć w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Ad. R1 Podjęto systemowe działania mające na celu zapewnienie właściwej korelacji oraz progresji efektów uczenia się. W przypadku studiów I stopnia przeprowadzono kompleksową weryfikację i aktualizację opisów kursów (sylabusów) dla cyklu kształcenia od

roku akademickiego 2025/2026. Treści programowe zostały sprofilowane w sposób gwarantujący osiągnięcie wymaganych kompetencji. W przypadku studiów drugiego stopnia, zapewnienie wyraźnej progresji zaawansowania treści względem studiów pierwszego stopnia zostanie zrealizowane w ramach najbliższego cyklu projektowania programu studiów II stopnia. Proces ten obejmie pogłębienie zakresu merytorycznego kursów kierunkowych, wyeliminowanie ewentualnych powtórzeń treści podstawowych oraz wprowadzenie zaawansowanych modułów badawczych i analitycznych.

Ad. R2 Dokonano pełnej weryfikacji i aktualizacji kart kursów (sylabusów) pod kątem ich całkowitej zgodności z obowiązującym programem studiów. Proces ten objął wyeliminowanie wszelkich rozbieżności w nazewnictwie kursów, precyzyjne dostosowanie przypisanej punktacji ECTS do założeń programowych oraz pełną synchronizację wymiaru godzinowego zajęć w poszczególnych formach dydaktycznych. Obecne opisy szczegółowe zajęć stanowią integralne i spójne rozwinięcie ogólnych założeń planu studiów, co zapewnia rzetelność informacji przekazywanej studentom.

Ad. R3 Proces korekty planów studiów pierwszego stopnia został już zainicjowany. Zmiana układu kursów wymaga kompleksowej przebudowy struktury programu, w tym wprowadzenia dodatkowych modułów matematycznych, zwiększenia pensum godzinowego wybranych zajęć z obszaru fizyki oraz dokonania powiązanych z tymi działaniami zmian punktów ECTS. Ze względu na zaawansowany etap realizacji bieżącego cyklu dydaktycznego 2025/2026 – w którym zajęcia semestru pierwszego zostały już zakończone, a realizacja semestru drugiego jest w toku – wdrożenie zmian z mocą wsteczną jest organizacyjnie niemożliwe. W związku z powyższym, pełna modyfikacja sekwencji zajęć, zapewniająca realizację treści z zakresu analizy i opracowania danych pomiarowych przed zajęciami w pracowniach fizycznych, zostanie wprowadzona w nowym programie studiów obowiązującym od roku akademickiego 2026/2027.

Ad. R4 Dokonano aktualizacji opisów zajęć, ukierunkowanego na zapewnienie ich zgodności z aktualnie realizowanymi ścieżkami kształcenia oraz na zachowanie spójności wewnętrznej programu studiów. Jednocześnie pełne uporządkowanie i docelowe ustrukturyzowanie wymagań wstępnych zostanie zrealizowane w ramach prac nad programem studiów dla cyklu od roku akademickiego 2026/2027. Działanie to pozostaje w bezpośrednim związku z procedowanymi zmianami programu studiów I stopnia, obejmującymi w szczególności wprowadzenie dodatkowych modułów matematycznych, zwiększenie wymiaru godzinowego wybranych zajęć, a także reorganizację sekwencji kursów. Z uwagi na systemowy charakter planowanych modyfikacji, obejmujących zarówno układ treści programowych, jak i następstwo poszczególnych zajęć w toku studiów, pełne wdrożenie zmian zostanie przeprowadzone równolegle z implementacją zaktualizowanego programu studiów.

Ad. R5 Przyjmujemy rekomendację dotyczącą urealnienia liczby punktów ECTS przypisanych do praktyki zawodowej na specjalności fizyka materii w ramach studiów II stopnia. Podczas opracowywania nowego programu studiów II stopnia od roku

akademickiego, stanowiących naturalną kontynuację i dopełnienie aktualnie modernizowanych cykli kształcenia studiów pierwszego stopnia.

Ad. R6 Wprowadzono stosowne modyfikacje w programie studiów I stopnia. W planach studiów dla specjalności nauczycielskiej zapewniono jednoznaczną identyfikację modułów poprzez przypisanie im oznaczeń odpowiadających poszczególnym grupom standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (A–E), a także wyraźne oddzielenie tych modułów od zajęć służących poszerzaniu kompetencji wykraczających poza minimalne wymagania określone w przepisach ministerialnych. W odniesieniu do studiów II stopnia, stanowiących kontynuację procesu prowadzącego do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich, w cyklu od roku 2027/2028, przewidziano dostosowanie wymiaru godzinowego oraz liczby punktów ECTS w ramach grup D i E na etapie opracowywania tych planów studiów.

Ad. Z1 Zalecenie w zakresie formalnego przypisania treści programowych do zajęć ujętych w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku *fizyka* zostanie w pełni zrealizowane. Wdrożenie tego rozwiązania wymaga uprzedniego dostosowania obowiązującej w Uczelni procedury zatwierdzania programów studiów, co zostało opisane poniżej w uzupełnieniu dotyczącym Kryterium 10.

Ad. Z2 Zalecenie zostanie zrealizowane w ramach kompleksowej modyfikacji programu studiów I stopnia. Zakres planowanych działań pozostaje bezpośrednio związany z koniecznością zapewnienia pełnej adekwatności treści programowych, nakładu pracy studenta oraz zakładanych efektów uczenia się. Z uwagi na fakt, iż przedmiotowe zmiany wymagają przebudowy planu studiów począwszy od pierwszego semestru, ich wdrożenie w odniesieniu do aktualnie realizowanego cyklu kształcenia 2025/2026 nie jest możliwe. Zajęcia przewidziane dla semestru pierwszego zostały już zrealizowane, natomiast zajęcia semestru drugiego zostały rozpoczęte, co uniemożliwia wprowadzenie całościowych zmian programowych z zachowaniem zasad spójności, sekwencyjności oraz prawidłowej organizacji procesu kształcenia. W związku z powyższym realizacja zalecenia nastąpi w ramach opracowywania planów i programów studiów na rok akademicki 2026/2027.

Ad. Z3 Wdrożenie zalecenia nastąpi przy najbliższym opracowywaniu programu studiów II stopnia. Wprowadzenie zmian nastąpi w sposób spójny z całościową strukturą programu studiów oraz z zachowaniem ciągłości i sekwencyjności procesu kształcenia. Traktujemy realizację wskazanego zalecenia jako działanie służące wzmocnieniu kompetencji językowych absolwentów oraz zapewnieniu pełniejszej zgodności programu studiów z wymaganiami odnoszącymi się do efektów uczenia się właściwych dla tego poziomu kształcenia.

Ad. Z4 Zalecenie zostało zrealizowane, w kartach kursu wdrożono treści programowe ukierunkowane na osiąganie efektów uczenia się określonych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zapewniając ich zgodność z wymaganiami obowiązującymi w tym zakresie. Wdrożenie zmian polegało na uzupełnieniu i doprecyzowaniu treści programowych w dokumentacji poszczególnych

zajęć, w taki sposób, aby pozostawały one w bezpośrednim związku z efektami uczenia się wymaganymi dla przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela. Tym samym zapewniono właściwe powiązanie pomiędzy zakresem realizowanych treści, efektami uczenia się oraz wymaganiami standardu kształcenia nauczycieli. Podstawę formalną przeprowadzonych działań stanowią Zarządzenie Nr RKR.Z.0211.14.2025 oraz Zarządzenie Nr RKR.Z.0211.15.2025 Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju UKEN z dnia 4 lipca 2025 r., z uwzględnieniem zakresu określonego w załącznikach nr 1–11.

Ad. Z5 Zalecenie zostało zrealizowane, w odniesieniu do studiów pierwszego stopnia, w planie i programie specjalności nauczycielskiej Fizyka z Informatyką wdrożono rozwiązania zapewniające integrację wymaganej części zajęć z grupy B z realizacją praktyk zawodowych. Działania te zostały przeprowadzone zgodnie z Zarządzeniem Nr RKR.Z.0211.13.2025 oraz Zarządzeniem Nr RKR.Z.0211.14.2025 Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju UKEN z dnia 4 lipca 2025 r. Ponadto odpowiednie rozwiązania zostały uwzględnione w kartach kursów, zgodnie z Zarządzeniem Nr RKR.Z.0211.15.2025 Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju UKEN z dnia 4 lipca 2025 r., z uwzględnieniem zakresu określonego w załącznikach nr 1–11.

Ad. Z6 Zalecenie zostało zrealizowane, w dokumentacji praktyk zawodowych wprowadzono efekty uczenia się oraz treści programowe obejmujące pełen zakres wymagań określonych dla tych zajęć w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Wdrożenie zmian polegało na uzupełnieniu i doprecyzowaniu zapisów w taki sposób, aby treści programowe realizowane w ramach praktyk zawodowych pozostawały w pełnej zgodności z wymaganymi efektami uczenia się oraz zakresem treści wskazanym w standardzie kształcenia nauczycieli. Podstawę formalną przeprowadzonych działań stanowią Zarządzenie Nr RKR.Z.0211.14.2025 oraz Zarządzenie Nr RKR.Z.0211.15.2025 Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju UKEN z dnia 4 lipca 2025 r., z uwzględnieniem zakresu określonego w załącznikach nr 1–11.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Rekomendacje

1. Rekomenduje się objęcie szczególnym nadzorem zajęć realizowanych w trybie zdalnym i poświecenie specjalnej uwagi monitorowaniu efektywności kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Rekomenduje się prowadzenie cyklicznej oceny programu studiów, z uwzględnieniem koncepcji i celów kształcenia, oraz monitorowanie efektywności procesu kształcenia na kierunku również w okresach nieskutecznych naborów i występowania pustych roczników.

Zalecenia

1. Wdrożyć zasady dokumentowania i zatwierdzania programów studiów przewidujące ustalanie przez Senat UKEN kompletnych programów studiów zawierających wszystkie

elementy wymagane przez rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów.

2. Poprawić mechanizmy kontroli jakości kształcenia na kierunku, tak aby trafnie identyfikować nieprawidłowości w zakresie konstrukcji i realizacji programu studiów, podejmować adekwatne działania naprawcze i rzetelnie weryfikować efekty tych działań.
3. Zapewnić skuteczny nadzór nad zgodnością prowadzonego kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z obowiązującym w tym zakresie standardem.
4. Wdrożyć efektywną procedurę weryfikacji kart zajęć, która zapewni poprawność, kompletność i aktualność zawartych w nich informacji.

Ad R1 Działania kontrolne związane z nadzorem nad zajęciami realizowanymi w INT w trybie zdalnym realizuje Dyrekcja i Kierownicy Katedr, także w ramach hospitacji. Dyrekcja INT deklaruje intensyfikowanie powyższego procesu. Planowane jest również wypracowanie procedur związanych z monitorowaniem efektywności kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Ad. R2 Prowadzenie cyklicznego przeglądu programów studiów na kierunku zgodnie z Zarządzeniem Rektora Nr R/Z.0201-100/2020 jest jednym z zadań doskonalących jakość kształcenia realizowanych przez Radę Jakości Kształcenia dla kierunku *fizyka*. W okresach nieskutecznych naborów również prowadzone były analizy programu i konsultacje w tym zakresie z interesariuszami, czego wynikiem była m.in. zmiana specjalności oferowanych na studiach I stopnia. Brak dokumentacji z tego okresu jest wynikiem wewnętrznych ustaleń, które zostały zmienione zgodnie z rekomendacją Zespołu Oceniającego PKA.

Ad Z1 Aktualnie w UKEN dokumentacja programu studiów zgodnie z Zarządzeniem Nr RD.Z.0211.3.2021 Prorektora ds. Kształcenia Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 13 kwietnia 2021 roku obejmuje kartę programu studiów, kartę programu specjalności, plan studiów, plan specjalności oraz komplet kart kursów i kart kursów specjalnościowych. O tym, że jest to w ten sposób rozumiane świadczyć mogą następujące fakty:

- dla każdego kierunku studiów karty kursu są przygotowywane w Instytucie odpowiedzialnym za prowadzenie kierunku razem z dokumentem opisującym program i plan studiów oraz programy i plany specjalności;
- karty kursu są publikowane jako część programu na stronach internetowych i zgodnie z zapisami Regulaminu Studiów są udostępniane studentom;
- karty kursu dla kierunku *fizyka* zostały przesłane w załączniku do raportu samooceny jako część programu studiów;
- karty kursów były również w latach ubiegłych dla kierunków, których utworzenie na UKEN wymagało zgody Ministerstwa wysyłane jako część programu studiów.

Studia prowadzone są zatem w oparciu o program studiów, którego integralną częścią są karty kursu, w których efekty uczenia się i treści programowe są przypisane do

poszczególnych zajęć. Ponadto na UKEN prowadzone są działania mające na celu odzwierciedlenie tego zapisu Zarządzenia również w dokumentacji elektronicznej poprzez wdrożenie systemu Sylabus, który jest kompatybilny z systemem USOS i będzie służył obsłudze działań związanych z kartami kursów. Proces ten rozpoczęto w lipcu 2024 roku i jest już obecnie bardzo zaawansowany. System ten umożliwi wyeliminowanie tworzenia wielu wersji dokumentów dotyczących programów studiów w wersji papierowej i w MS Word, usprawni wdrażanie zmian w programach studiów wynikających z nowych przepisów, zarówno wewnętrznych, jak i zewnętrznych, pozwala na generowanie zestawień umożliwiających sprawdzenie poprawności różnych aspektów dotyczących programów studiów, w szczególności matryc pokrycia efektów uczenia się oraz daje łatwy dostęp do dokumentacji dla studentów i pracowników.

Dostrzeżone przez Zespół Oceniający PKA uchybienie formalne polega na tym, że karty kursu nie stanowią załącznika do Uchwały Senatu. Deklarujemy w tym zakresie wprowadzenie w najbliższym czasie w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie nowych regulacji, które będą zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów oraz pozwolą na prawidłowe zatwierdzenie wszystkich programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2026/2027.

Ad. Z2 i Z3 Nadzór nad całością Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w UKEN w trakcie wizytacji Zespołu oceniającego PKA sprawował Prorektor ds. Kształcenia i Rozwoju. W ostatnim czasie nastąpiła zmiana personalna i od 1.02.2026 r. jest to zakres obowiązków Prorektora ds. Kształcenia, którym powołany z dniem 1 lutego 2026 roku został dr hab. Jacek Chmieliński. Nowy Prorektor uznał potrzebę aktualizacji i rozwoju wewnętrznych regulacji dotyczących systemu zapewniania jakości kształcenia, co zostało ujęte jako jedno z najważniejszych zadań w planie działalności na rok 2026 dotyczącym realizacji celów Strategii Rozwoju UKEN. Dyrekcja INT deklaruje, że zadba o to, aby wszelkie nowe regulacje w tym zakresie zostały wprowadzone na kierunku *fizyka*. Równolegle w INT zgodnie z rekomendacjami i zaleceniami Zespołu Oceniającego PKA planowane jest również usprawnienie pracy Rad Jakości Kształcenia dla kierunków poprzez wprowadzenie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Instytucie Nauk Technicznych, który będzie wprowadzał wzory dokumentów i ustalał procedury, w szczególności dotyczące wykorzystania możliwości generowania w systemie Sylabus raportów jako elementów wspierających analizę programów studiów.

Ad. Z4 Zgodnie z wnioskami płynącymi z wizytacji kierunku oraz sugestiami Zespołu Oceniającego, obecnie Rada Jakości Kształcenia dla kierunku *fizyka* prowadzi gruntowny przegląd kart kursów (sylabusów) oraz nadzoruje ich aktualizację. W proces ten zaangażowano dodatkowe osoby jako wsparcie Koordynatora dla kierunku, który do tej pory był odpowiedzialny za realizację tego zadania. Pracownicy zadeklarowani do dyscypliny nauki fizyczne są zlokalizowani w różnych jednostkach uczelni (także poza INT),



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

dlatego kontrola jakości w zakresie konstrukcji programu studiów zostanie dodatkowo wzmocniona poprzez wprowadzenie konsultacji z Radą Dyscypliny Nauki Fizyczne. Utworzono Radę Programową pod przewodnictwem Zastępcy Dyrektora ds. Organizacji i Rozwoju, której cykliczne spotkania poświęcone będą analizie zapisów w kartach kursów, w szczególności dotyczących wymiaru godzinowego i całkowitego nakładu pracy studenta, dostosowania poziomu treści programowych do poziomu studiów, właściwego dopasowania sekwencji zajęć oraz treści programowych. Wnioski z tych spotkań będą następnie przekazywane do Rady Jakości Kształcenia dla kierunku *fizyka* w formie protokołów. W mojej ocenie udoskonalenia wprowadzone w INT w zakresie weryfikacji kart zajęć powinny usprawnić diagnozowanie błędów i uchybień dotyczących konstrukcji i realizacji programu studiów.

Jednocześnie bardzo dziękuję za wszystkie pozytywne opinie dotyczące kierunku *fizyka* zawarte w raporcie Zespołu Oceniającego PKA i deklaruję stosowanie oraz udoskonalanie docenionych rozwiązań w przyszłości.

Z wyrazami szacunku,

p.o. Rektor
dr hab. Wojciech Bąk, prof. UKEN
/dokument podpisano podpisem kwalifikowanym/