



**Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie**

Załącznik nr 3
do Zarządzenia Prorektora ds. Kształcenia Nr RD./Z.0211.2.2021

Uchwalony przez Radę Instytutu
w dn.

Ustalony przez Senat
.....

.....
pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH (2025/2026)

Nazwa studiów

Edukacja muzealna i pedagogika miejsc pamięci

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

32

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie
Nauki humanistyczne	historia (75%)
Nauki społeczne	nauki o polityce i administracji (15%)
Nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach (10%)

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

- stopień licencjata (6 poziom PRK) dowolnego kierunku studiów; wymagane dokumenty: dyplom ukończenia studiów wyższych I stopnia.

lub:

- stopień magistra (7 poziom PRK) dowolnego kierunku studiów; wymagane dokumenty: dyplom ukończenia studiów wyższych II stopnia lub jednolitych magisterskich.

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podypłomowych

Sylwetka absolwenta:

- Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w muzeach, instytucjach kultury i NGO oraz w urzędach państwowych i samorządowych wszystkich szczebli jako specjalista od spraw dziedzictwa historyczno-kulturowego oraz rozwoju ruchu turystycznego;
- posiada wiedzę o pracy muzeów miejsc pamięci;
- posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do prowadzenia wycieczek edukacyjnych w ramach wykonywania zawodu nauczyciela szkół wszystkich szczebli (nauczyciel historii, etyki, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie);
- posiada wiedzę i umiejętności, aby samodzielnie przygotować i zrealizować projekt edukacyjny poświęcony miejscom pamięci funkcjonującym na płaszczyźnie lokalnej, regionalnej i ogólnokrajowej.
- potrafi samodzielnie opracowywać mapę miejsc pamięci w wymiarze lokalnym i regionalnym;
- potrafi profesjonalnie wyszukiwać, oceniać, selekcjonować, przetwarzać i udostępniać informacje niezbędne do realizacji projektów związanych z edukacją muzealną.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Studia wyposażą absolwenta w wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu edukatora muzealnego w muzeach miejscach pamięci, w publicznych oraz prywatnych instytucjach kultury, a także w urzędach jednostek administracji państwowej i samorządowej (w pionach odpowiedzialnych za dziedzictwo, historię, kulturę, turystykę). Zdobyta wiedza oraz praktyczne umiejętności umożliwią rozszerzenie kompetencji w wykonywaniu zawodu nauczyciela historii, wiedzy o społeczeństwie, etyki oraz języka polskiego. Program studiów skierowany jest również do przewodników turystycznych specjalizujących się w tematyce pomników i miejsc pamięci. Zdobyte kompetencje miękkie pozwolą samodzielnie opracowywać i prowadzić zajęcia oraz projekty edukacyjne związane z tworzeniem, a także kultywowaniem miejsc pamięci.

Studia w Instytucie umożliwiają spełnienie jednego z wymogów kwalifikacyjnych dla uzyskania tytułu służbowego kustosa określonego Rozporządzeniem MKiDN z dnia 7 sierpnia 2012 roku (Dziennik Ustaw: 17 sierpnia 2012 roku, pozycja 937, Wymagania kwalifikacyjne uprawniające do zajmowania w muzeach stanowisk muzealników).

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
WIEDZA	
W01	Zna terminologię oraz teorię i metodykę z zakresu pracy muzeów oraz organizacji ruchu turystycznego.
W02	Posiada wiedzę na temat historii totalitaryzmów.
W03	Rozumie zasady związane z funkcjonowaniem i etyką pracy w miejscach i muzeach pamięci.

W04	Zna podstawy pracy muzealnika.
W05	Zna podstawy ochrony zabytków związanych z miejscami pamięci.
W06	Zna przepisy prawno-normatywne dotyczącą zakresu pracy muzeów oraz organizacji ruchu turystycznego.
UMIĘTNOŚCI	
U01	Potrafi samodzielnie przygotować projekt edukacyjny związany z historią i dziedzictwem miejsc martyrologii.
U02	Potrafi zdobywać materiały i źródła niezbędne do przygotowania projektu edukacyjnego związanego z miejscami pamięci.
U03	Potrafi identyfikować i oznaczać miejsca pamięci w przestrzeni publicznej.
U04	Potrafi stosować regulacje prawne dotyczące zasad funkcjonowania muzeów oraz organizacji ruchu turystycznego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli edukatora muzealnego, ze szczególnym uwzględnieniem muzeów i miejsc pamięci.
K02	Jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz społecznego zaangażowania na rzecz aktywnej ochrony dziedzictwa materialnego i niematerialnego.
K03	Jest gotów do popularyzacji wiedzy na temat historii totalitaryzmów oraz ochrony miejsc pamięci.

IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X			X	X	
W02						X		X			X	X	
W03				X		X		X			X	X	
W04				X		X		X			X	X	
W05						X		X			X	X	
W06								X				X	
U01				X		X		X			X		
U02				X		X		X			X		
U03				X		X		X			X		

U04				X		X		X					
K01				X				X					
K02				X				X					
K03				X				X					

.....

Pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
EDUKACJA MUZEALNA I PEDAGOGIKA MIEJSC PAMIĘCI (2026/2027)
2-semestralnych [300 godzin + 60 godzin praktyk, 32 ECTS]

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Podstawy prawne i ustrojowe muzeów pamięci	15							15	z		1
Wstęp do muzealnictwa	15							15	z		1
Historia muzeów	15	15						30	E		3
Pedagogika miejsc pamięci (podstawy teoretyczne)	10							10	z		1
Metodyka pracy muzealnika miejsca pamięci		10						10	z		1
Wykład monograficzny (historia Żydów polskich i mniejszości etnicznych oraz narodowych)	10							10	z		1
Historia ludobójstwa i totalitaryzmów	15	15						30	E		3
Pedagogika miejsc pamięci cz. 1. (zajęcia terenowe w placówkach muzealnych działających na terenie Krakowa np. Muzeum KL Płaszów)		15						15	z		2
Pedagogika miejsc pamięci cz. 2. (zajęcia terenowe w Miejsce Pamięci i Muzeum Auschwitz-Birkenau były niemiecki nazistowski obóz koncentracyjny i zagłady)		15						15	z		2
	80	70						150			15

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
	A	K	L	S	P						
Przygotowanie ekspozycji muzealnej		15						15	z		1
Edukacja muzealna	15	15						30	E		3
Historia mówiona. Pamięć i metodologia		10						10	z		1
Obsługa ruchu turystycznego w muzeach i miejscach pamięci.		10						10	z		1
Wybrane aspekty z antropologii historycznej, kulturoznawstwa, etnografii oraz ich wykorzystanie we współczesnej edukacji muzealnej		10						10	z		1
Wybrane aspekty z historii sztuki oraz ich wykorzystanie we współczesnej edukacji muzealnej		10						10	z		1
Zabezpieczanie obiektów miejsc pamięci i elementy profilaktyki konserwatorskiej.	10							10	z		1
Wykład monograficzny (historia Żydów polskich i mniejszości etnicznych oraz narodowych)	10							10	z		1
Edukator muzeów regionalnych		10						10	z		1
Pedagogika miejsc pamięci cz. 3. (zajęcia terenowe w placówkach muzealnych działających na terenie województwa śląskiego/ małopolskiego/ podkarpackiego)		20						20	z		2
Przestrzeń miasta oraz wsi jako miejsce pamięci zbiorowej (zajęcia terenowe)		15						15	z		2
	35	115						150			15

Informacje uzupełniające

1) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

semestr	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
2	Praktyka zawodowa w muzeum miejsce pamięci, w organizacji zajmującej się edukacją na temat miejsc pamięci lub w organizacji turystycznej	2	60	zaliczenie na podstawie dzienniczka praktyk i zaświadczenia; termin: 30 VI – 2 punkty ECTS
		2	60	



Załącznik nr 4
do Zarządzenia Prorektora ds. Kształcenia RD.Z.0211.2.2021


**Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie**

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

Kraków, dn. 8 kwietnia 2026 r.

Uchwała nr 14/2026
z głosowania Rady Instytutu Historii i Archiwistyki
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej
w Krakowie z dnia 8 kwietnia 2026 r.

Członkowie Rady Instytutu Historii i Archiwistyki w głosowaniu jawnym jednogłośnie zaakceptowali program i plan studiów podyplomowych „Edukacja muzealna i pedagogika miejsc pamięci” (to studiów 2026/2027).

DYREKTOR
Instytutu Historii i Archiwistyki

dr hab. Konrad Meis, prof. UKEN