

Uchwalony przez Radę Instytutu  
w dn. ....

Ustalony przez Senat

.....  
pieczęć Instytutu

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

|               |  |
|---------------|--|
| Nazwa studiów | METODYKA I METODOLOGIA PRACY SOCJALNEJ |
|---------------|--|

Liczba semestrów

2

Liczba punktów ECTS

52

| Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie | Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie |
|--|--|
| Dziedzina nauk społecznych                                 | Pedagogika 77%   |
| Dziedzina nauk społecznych                                 | Nauki socjologiczne 4%                                       |
| Dziedzina nauk społecznych                                 | Nauki o polityce i administracji 8%                          |
| Dziedzina nauk społecznych                                 | Nauki prawne 5%  |
| Dziedzina nauk społecznych                                 | Psychologia 3%   |
| Dziedzina nauk humanistycznych                             | Filozofia 3%   |

### I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

Ukończenie studiów wyższych I lub II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich poświadczony dyplomem na jednym z kierunków a) pedagogika, b) pedagogika specjalna, c) politologia, d) polityka społeczna, e) psychologia, f) socjologia, g) nauki o rodzinie.

### II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów poddyplomowych

Absolwent posiada wiedzę z wielu dyscyplin naukowych, a zwłaszcza z zakresu pedagogiki, socjologii, filozofii, nauki o polityce i administracji, psychologii, prawa, nauki o zarządzaniu i jakości, ukierunkowanych na pomoc i wsparcie osobom będącym w trudnej sytuacji życiowej. Przystwojona przez niego wiedza obejmuje różne obszary aktywności ludzkiej, w tym funkcjonowanie różnych publicznych i niepublicznych instytucji pomocy i integracji społecznej. Absolwent dysponuje rozszerzoną terminologią, teoriami i metodologią, ułatwiającą rozumienie procesów społecznych związanych z funkcjonowaniem różnych środowisk objętych pracą socjalną.

Ma rzetelną wiedzę prowadzącą do specjalizacji w zakresie wielokierunkowych działań pomocowych, profilaktycznych czy resocjalizacyjnych, odnoszących się do beneficjentów pomocy i integracji społecznej. Absolwent potrafi planować, realizować i ewaluować projekty socjalne na rzecz różnych beneficjentów pomocy społecznej i pracy socjalnej wykorzystując do tego warsztat diagnostyczny, poznane metody analizowania i scalania informacji badawczych, potrafi zastosować narzędzia ewaluacyjne i wykorzystać praktycznie ich efekty. Posiada umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej, w tym kierowanie zespołami zadaniowymi. Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin humanistycznych, medycznych i społecznych. Dostrzega i rozwiązuje problemy pojawiające się w ekosystemie pomocy społecznej w wymiarze jednostkowym, grupowym i społecznym. Absolwent charakteryzuje się umiejętnością współpracy z otoczeniem; utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami związanymi z wielokierunkowością działań w obszarze pomocy społecznej. W sposób odpowiedzialny i zgodnie z etyką zawodową podejmuje wyzwania pojawiające się w pracy zawodowej; potrafi korzystać z dorobku zawodowego i kulturowego w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowymi transgranicznym. Jest przygotowany do pracy w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej typu: ośrodek pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, regionalny ośrodek polityki społecznej, dom pomocy społecznej, w podmiotach realizujących zadania z obszaru zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w szpitalach, zakładach karnych, w których wykonywane są zadania związane z pomocą społeczną, w podmiotach realizujących zadania wskazane w przepisach o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w organizacjach pozarządowych działających w obszarze pomocy i integracji społecznej oraz w Centrach Usług Społecznych realizujących zadania z obszaru pomocy społecznej.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Uzyskanie formalnych kwalifikacji w zawodzie pracownik socjalny zgodnie z ustawą z 12.marca 2004r. o pomocy społecznej (tj Dz. U. z 2020 r. poz. 1876 i 2369 oraz z 2021 r. poz. 794, 803 i 1981), art. 116, ust. Pkt 4

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

| Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych |   |
|--|---|
| WIEDZA                                       |   |
| W01  | Absolwent posiada wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej obejmującą historię i współczesne teorie oraz kierunki rozwoju polityki społecznej, nowe podejścia w pracy socjalnej, która umożliwi zrozumienie specyfiki pracy socjalnej oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi, zna warsztat pracy pracownika socjalnego, metody i modele pracy z klientem.                  |
| W02  | Ma wiedzę z zakresu metodologii badań społecznych, diagnozowania problemów społecznych, dotyczą wdrażania i ewaluacji projektów socjalnych, rozumie rolę superwizji, wie jak planować działania profilaktyczne i interwencyjne.   |
| W03  | Zna istotę problemów społecznych, ma wiedzę o różnych rodzajach struktur, więzi społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjami, mechanizmach bio-psycho-społecznych funkcjonowania człowieka i ich zaburzeniach.  |
| W04  | Zna zasady bezpieczeństwa i higieny w miejscu pracy, rozumie zjawisko wypalenia zawodowego i zna metody i techniki radzenia sobie ze stresem zawodowym, zna mechanizmy ochrony w zatrudnieniu.  |
| W05  | Dysponuje wiedzą dot. regulacji prawnych z zakresu świadczeń z pomocy społecznej i świadczeń rodzinnych, zna zasady postępowania administracyjnego w pracy socjalnej, ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą założeń pomocy społecznej w oparciu o aktualne ustawodawstwo, ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i etyki zawodowej.   |
| W06  | Ma wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu sektora pomocy społecznej w Rzeczypospolitej Polskiej i w Unii Europejskiej, zna zasady systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce, rozumie koncepcję wielosektorowej współpracy w rozwiązywaniu problemów społecznych, zna i rozumie koncepcję usług społecznych.   |
| UMIĘTNOŚCI                                   |   |
| U01  | Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności zawodowej, identyfikuje i interpretuje pojawiające się problemy i zjawiska społeczne, wpływając na jakość funkcjonowania człowieka.                   |
| U02  | Ma umiejętności obserwowania, diagnozowania i oceniania złożonych sytuacji społecznych, wdraża w życie założenia strategii pomocowych wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, potrafi pracować w zespole, buduje własne kompetencje zawodowe, potrafi wybrać i zastosować w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania.                                  |
| U03  | Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzy sieci społeczne między instytucjami pomocowymi wykorzystując istniejące zasoby i pogłębiając współpracę w przedmiotowej sprawie na wszystkich szczeblach poprzez tworzenie partnerstw, podejmuje działania na rzecz współpracy z organizacjami i instytucjami państwowymi oraz pozarządowymi działającymi na rzecz osób potrzebujących. |
| U04  | Projektuje działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną, posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej.   |
| U05  | Dokonuje ewaluacji zasobów pomocy społecznej, potrafi opracować strategiczne dokumenty i plany związane z lokalną polityką społeczną, potrafi wskazać role zawodowe i umiejętności pracownika socjalnego, gotów jest do pracy w zespołach interdyscyplinarnych.   |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |  |
|-----------------------|--|
| K01                   | Potrafi określić priorytety, rozumie wartości, cele i zadania pomocy społecznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu zadań socjalnych, potrafi zorganizować i poprowadzić pracę zespołu, inicjować i realizować działania i projekty socjalne             |
| K02                   | Potrafi określić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, świadom jest podstawowych praw i wolności człowieka w kontekście pracy socjalnej.   |
| K03                   | Ma przekonanie o wadze profesjonalnego podejścia do swoich obowiązków; postępuje zgodnie z zasadami etyki i obowiązującego prawa.  |
| K04                   | Jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej, jest przekonany o konieczności systematycznego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków |

#### IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się )

|    | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W1 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         |                      | X             | X               |      |
| W2 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 | X       |                      | X             | X               |      |
| W3 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 | X       |                      | X             | X               |      |
| W4 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 | X       |                      | X             | X               |      |
| W5 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 | X       | X                    | X             | X               |      |
| W6 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 | X       | X                    | X             | X               |      |
| U1 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 | X       | X                    | X             | X               |      |
| U2 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         |                      | X             | X               |      |
| U3 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               |                   |         | X                    | X             | X               |      |
| U4 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               |                   |         | X                    | X             | X               |      |
| U5 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         |                      | X             | X               |      |
| K1 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         |                      | X             | X               |      |
| K2 |              |                 |                    |                  |                     | X                    |                 |                   | X       |                      | X             | X               |      |
| K3 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 |         |                      | X             | X               |      |
| K4 |              |                 |                    |                  |                     | X                    | X               | X                 | X       | X                    | X             | X               |      |

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

.....  
Pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu



PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

**METODYKA I METODOLOGIA PRACY SOCJALNEJ**

semestr 1

zajęcia

| nazwa kursu  | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |    |            | E/-<br>Praktyka | punkty<br>ECTS |       |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|----|------------|-----------------|----------------|-------|
|  | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |    | E-learning |                 |                | razem |
|  |                    | A               | K | L | S | P  |            |                 |                |       |
| Grupa tematyczna<br>I. <b>WPROWADZENIE DO PRACY SOCJALNEJ</b>  |                    |                 |   |   |   |    |            | <b>70</b>       |                |       |
| Historia pracy socjalnej – zajęcia zdalne  | 10                 |                 |   |   |   |    |            | 10              |                |       |
| Teoretyczne podstawy pracy socjalnej– zajęcia zdalne   | 10                 | 5               |   |   |   |    |            | 15              | E              |       |
| Aksjologia pracy socjalnej i etyka zawodowa– zajęcia zdalne  | 10                 |                 |   |   |   |    |            | 10              |                |       |
| Podstawowe prawa i wolności człowieka a praca socjalna– zajęcia zdalne   | 10                 |                 |   |   |   |    |            | 10              |                |       |
| Zawód pracownika socjalnego, profesja i specjalizacja zawodowa– zajęcia zdalne   |                    | 5               |   |   |   |    |            | 5               |                |       |
| Stres, wypalenie zawodowe i bezpieczeństwo pracownika socjalnego- metody i techniki przeciwdziałania – zajęcia zdalne  | 5                  | 5               |   |   |   |    |            | 10              |                |       |
| Superwizja pracy socjalnej – zajęcia zdalne  | 5                  | 5               |   |   |   |    |            | 10              |                |       |
| Grupa tematyczna<br>II. <b>ELEMENTY POLITYKI SPOŁECZNEJ</b>  |                    |                 |   |   |   |    |            | <b>20</b>       |                |       |
| Historia polityki społecznej– zajęcia zdalne   | 10                 |                 |   |   |   |    |            | 10              |                |       |
| Kierunki, modele i rozwój polityki społecznej– zajęcia zdalne  | 5                  | 5               |   |   |   |    |            | 10              | E              |       |
| Grupa tematyczna<br>III. <b>METODOLOGIA I METODYKA PRACY SOCJALNEJ</b>   |                    |                 |   |   |   |    |            | <b>40 z 120</b> |                |       |
| Metodologia badań społecznych– zajęcia zdalne  | 15                 | 15              |   |   |   |    |            | 30              | E              |       |
| Metodyczne działania bezpośrednie i pośrednie w pracy socjalnej– zajęcia zdalne  |                    | 5               |   |   |   |    |            | 5               |                |       |
| Fazy metodycznego działania w pracy socjalnej– zajęcia zdalne  |                    | 5               |   |   |   |    |            | 5               |                |       |
| Pozostałe zajęcia - Praktyki Zawodowe  |                    |                 |   |   |   |    |            | <b>40</b>       |                |       |
| Praktyki zawodowe w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej lub w innych placówkach o których mowa w art.120 ustawy z 12 marca 2004 o pomocy społecznej z póź. zm.- zajęcia realizowane stacjonarnie |                    |                 |   |   |   | 40 |            | 40              |                |       |

|  |    |    |          |  |  |  |    |    |     |   |    |
|--|----|----|----------|--|--|--|----|----|-----|---|----|
| Seminarium dyplomowe* – zajęcia zdalne |    |    | 2x<br>10 |  |  |  |    | 20 |     |   | 1  |
|  | 80 | 50 | 20       |  |  |  | 40 |    | 190 | 3 | 21 |

## semestr 2

### zajęcia

| nazwa kursu  | godziny kontaktowe |                 |   |   |   |   |  |            | E/-                     | Praktyka | punkty ECTS |       |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|--|------------|-------------------------|----------|-------------|-------|
|  | W                  | zajęć w grupach |   |   |   |   |  | E-learning |                         |          |             | razem |
|  |                    | A               | K | L | S | P |  |            |                         |          |             |       |
| Grupa tematyczna<br><b>III. Ciąg dalszy<br/>METODOLOGIA I METODYKA PRACY<br/>SOCJALNEJ</b>   |                    |                 |   |   |   |   |  |            | <b>80<br/>z<br/>120</b> |          |             |       |
| Metodyka pracy socjalnej (metody pracy socjalnej) – zajęcia zdalne   | 10                 | 5               |   |   |   |   |  |            | 15                      | E        | 2           |       |
| Podejścia (modele) w pracy socjalnej – zajęcia zdalne  | 5                  | 5               |   |   |   |   |  |            | 10                      |          | 1           |       |
| Techniki pracy socjalnej – zajęcia zdalne  | 5                  | 5               |   |   |   |   |  |            | 10                      |          | 1           |       |
| Narzędzia pracy pracownika socjalnego – zajęcia zdalne   | 5                  | 10              |   |   |   |   |  |            | 15                      |          | 1           |       |
| Role zawodowe i umiejętności pracownika socjalnego – zajęcia zdalne  | 5                  | 5               |   |   |   |   |  |            | 10                      |          | 1           |       |
| Warsztat pracy pracownika socjalnego – zajęcia zdalne  | 5                  | 5               |   |   |   |   |  |            | 10                      |          | 1           |       |
| Proces diagnozowania problemów społecznych – zajęcia zdalne  | 5                  | 5               |   |   |   |   |  |            | 10                      |          | 1           |       |
| Grupa tematyczna<br><b>IV. PROJEKT SOCJALNY</b>  |                    |                 |   |   |   |   |  |            | <b>30</b>               |          |             |       |
| Typy projektów socjalnych – zajęcia zdalne   | 2                  |                 |   |   |   |   |  |            | 2                       |          | 1           |       |
| Poszukiwanie mocnych stron osób korzystających z pomocy społecznej i zasobów środowiska jako główne podejście do tworzenia projektu – zajęcia zdalne |                    | 2               |   |   |   |   |  |            | 2                       |          | 1           |       |
| Reguły tworzenia projektu socjalnego i etapy pracy nad projektem oraz czynniki wpływające na jego realizację – zajęcia zdalne                        | 2                  | 2               |   |   |   |   |  |            | 4                       |          | 1           |       |
| Metody, techniki i narzędzia stosowane podczas realizacji projektu socjalnego – zajęcia zdalne   | 2                  | 2               |   |   |   |   |  |            | 4                       |          | 1           |       |
| Partnerzy i koordynowanie działań – zajęcia zdalne   |                    | 2               |   |   |   |   |  |            | 2                       |          | 1           |       |
| Znaczenie i konstrukcja budżetu związanego z projektem socjalnym – zajęcia zdalne  |                    | 4               |   |   |   |   |  |            | 4                       |          | 1           |       |
| Rola i znaczenie działalności wolontariuszy biorących udział w realizacji projektu – zajęcia zdalne  |                    | 2               |   |   |   |   |  |            | 2                       |          | 1           |       |
| Monitorowanie, ewaluacja i ocena wdrożenia projektu – zajęcia zdalne   | 5                  | 5               |   |   |   |   |  |            | 10                      | E        | 2           |       |
| Grupa tematyczna<br><b>V. Struktura i organizacja pomocy społecznej</b>  |                    |                 |   |   |   |   |  |            | <b>60</b>               |          |             |       |
| Pomoc społeczna w systemie zabezpieczenia społecznego w Rzeczypospolitej Polskiej i Unii Europejskiej – zajęcia zdalne                               | 5                  |                 |   |   |   |   |  |            | 5                       |          | 1           |       |
| Podmiotowy i przedmiotowy zakres pomocy społecznej – zajęcia zdalne  | 3                  |                 |   |   |   |   |  |            | 3                       |          | 1           |       |
| Diagnozowanie i planowanie społeczne – zajęcia zdalne  |                    | 4               |   |   |   |   |  |            | 4                       |          | 1           |       |

|  |     |     |      |  |  |  |  |     |   |  |    |
|--|-----|-----|------|--|--|--|--|-----|---|--|----|
| Regulacje prawne i funkcjonowanie pomocy społecznej – zajęcia zdalne   | 10  |     |      |  |  |  |  | 10  | E |  | 2  |
| System świadczeń z pomocy społecznej i świadczeń rodzinnych – zajęcia zdalne   | 5   |     |      |  |  |  |  | 5   |   |  | 1  |
| Postępowanie administracyjne w pracy socjalnej – zajęcia zdalne  |     | 5   |      |  |  |  |  | 5   |   |  | 1  |
| Osoby i rodziny korzystające z pomocy społecznej – standard usług społecznych – zajęcia zdalne   | 5   | 5   |      |  |  |  |  | 10  |   |  | 1  |
| Struktura organizacyjna pomocy społecznej – zajęcia zdalne   | 1   |     |      |  |  |  |  | 1   |   |  | 1  |
| Jednostki organizacyjne pomocy społecznej- funkcje i zadania – zajęcia zdalne  |     | 5   |      |  |  |  |  | 5   |   |  | 1  |
| Rola i znaczenie organizacji pozarządowych i wolontariatu w działalności z zakresu pomocy społecznej – zajęcia zdalne  | 2   |     |      |  |  |  |  | 2   |   |  | 1  |
| Wielosektorowa współpraca w rozwiązywaniu lokalnych problemów społecznych, organizacja sieci wsparcia w pracy socjalnej oraz metody sieciowania wszystkich partnerów na rzecz realizacji skutecznej pracy socjalnej – zajęcia zdalne |     | 5   |      |  |  |  |  | 5   |   |  | 1  |
| Usługi społeczne i proces deinstytucjonalizacji – zajęcia zdalne   |     | 5   |      |  |  |  |  | 5   |   |  | 1  |
| Pozostałe zajęcia (praktyka)   |     |     |      |  |  |  |  |     |   |  |    |
| Seminarium dyplomowe* – zajęcia zdalne   |     |     | 2x10 |  |  |  |  | 20  | E |  | 1  |
| Razem  | 82  | 88  | 20   |  |  |  |  | 190 | 4 |  | 31 |
| Całość   | 162 | 138 | 40   |  |  |  |  | 380 | 7 |  | 52 |

\*Łączna liczba godzin seminarium dyplomowego będzie liczyła 40 godzin z uwagi na konieczność wprowadzenia dwóch osób do jego prowadzenia.

.....  
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

**UCHWAŁA nr IZSS/09/2026**


**Rady Instytutu Zarządzania i Spraw Społecznych**

**z dnia 26 marca 2026 r.**

**w sprawie zatwierdzenia planu i programu studiów podyplomowych**

**METODYKA I METODOLIGIA PRACY SOCJALNEJ**

Rada Instytutu Zarządzania i Spraw Społecznych w głosowaniu w dniu 26 marca 2026 r. podjęła uchwałę dotyczącą zatwierdzenia planu i programu studiów podyplomowych *METODYKA I METODOLIGIA PRACY SOCJALNEJ* i poddanie ich dalszej procedurze.

Dyrektor  
Instytutu Zarządzania  
i Spraw Społecznych  
  
*prof. dr hab. Norbert G. Piłkuła*