



**Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie**

Załącznik nr 3
do Zarządzenia Prorektora ds. Kształcenia Nr RD./Z.0211.2.2021

Uchwalony przez Radę Instytutu

Ustalony przez Senat

w dn.

.....

.....

pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	TERAPIA NEONATOLOGICZNA		
Liczba semestrów	2	Liczba punktów ECTS	35
Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie		Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie	
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu		Nauki medyczne 83%	
Nauki społeczne		Psychologia 17%	

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

ukończone studia wyższe magisterskie na jednym z wymienionych poniżej kierunków:
psychologia, logopedia, neurologopedia, pedagogika, pedagogika specjalna, pielęgniarstwo,
położnictwo, medycyna, fizjoterapia,

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji częściowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Absolwent otrzymuje **świadczenie ukończenia studiów podyplomowych**, potwierdzające przygotowanie do pracy w obszarze opieki nad wcześniakiem i noworodkiem wymagającym interdyscyplinarnego wsparcia specjalistycznego, tj. na oddziałach neonatologicznych, patologii noworodka, pediatrycznych, poradniach neonatologicznych, pediatrycznych, placówkach wczesnej interwencji terapeutycznej

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do profesjonalnej, interdyscyplinarnej opieki nad wcześniakiem i noworodkiem wymagającym wsparcia medycznego, neurorozwojowego, sensorycznego i rodzinnego. Program obejmuje wiedzę teoretyczną oraz intensywny moduł praktyczny, umożliwiający nabycie umiejętności klinicznych.

Moduł 1: Podstawy neonatologii

- Rozwój wcześniaka
- Anatomia i fizjologia dziecka urodzonego przedwcześnie
- Patologia wcześniactwa
- Neurologia w neonatologii
- Zespoły genetyczne w neonatologii
- Funkcjonowanie oddziału neonatologicznego

Moduł 2: Ocena i wsparcie rozwoju

- Ocena neurorozwojowa niemowląt (skale motoryczne i psychomotoryczne)
- Sensoryczne uwarunkowania wcześniaków
- Stymulacja rozwoju poznawczego na oddziale i po wypisie
- NIDCAP – podstawy i zastosowanie

Moduł 3: Opieka kliniczna i procedury

- Terapia oddechowa
- Procedury w opiece nad noworodkiem
- Ocena noworodka po urodzeniu
- Pierwsza pomoc przedmedyczna noworodka
- Opieka neuroprotekcyjna na OION

Moduł 4: Opieka nad rodziną

- Opieka nad rodziną wcześniaka
- Wsparcie laktacji na oddziale
- Opieka nad noworodkiem paliatywnym

Moduł 5: Praktyki zawodowe

- Zajęcia w grupach praktycznych realizowane na oddziale neonatologicznym / OION
- Obserwacja i udział w procedurach
- Ocena i dokumentacja przypadków

W oparciu o:

1. STANDARDY OPIEKI AMBULATORYJNEJ NAD DZIECKIEM URODZONYM PRZEDWCZEŚNIE. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego i Polskiego Towarzystwa Pediatrycznego, 2022
2. STANDARDY OPIEKI MEDYCZNEJ NAD NOWORODKIEM W POLSCE, Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, 2023

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych z logopedii	
WIEDZA	
Po ukończeniu studiów podyplomowych z terapii neonatologicznej absolwent:	
W 01	posiada wiedzę na temat wcześniactwa, w tym patologii i czynników ryzyka zaburzeń rozwojowych
W 02	zna anatomię i fizjologię dziecka urodzonego przedwcześnie,
W 03	ma wiedzę z zakresu neurologii w neonatologii, w tym wczesnych objawów uszkodzeń ośrodkowego układu nerwowego,
W 04	ma wiedzę z zakresu zespołów genetycznych występujących w neonatologii
W 05	zna sensoryczne uwarunkowania funkcjonowania wcześniaków
W 06	zna zasady funkcjonowania oddziału neonatologicznego i oddziału intensywnej opieki neonatologicznej (OION),
W 07	zna zasady opieki neuroprotektoryjnej,
W 08	zna procedury medyczne i standardy opieki nad noworodkiem,
W 09	zna podstawy NIDCAP i opieki zorientowanej na rozwój noworodka
UMIEJĘTNOŚCI	
Po ukończeniu studiów podyplomowych z z terapii neonatologicznej absolwent:	
U 01	potrafi przeprowadzić ocenę neurorozwojową niemowlęcia z użyciem skal motorycznych i psychomotorycznych,
U 02	potrafi rozpoznać trudności w karmieniu doustnym i dobrać odpowiednie techniki wsparcia
U 03	potrafi prowadzić terapię oddechową w podstawowym zakresie
U 04	identyfikuje zaburzenia sensoryczne i potrafi dobierać strategie terapeutyczne
U 05	potrafi zaprojektować i prowadzić stymulację poznawczą wcześniaka na oddziale i po wypisie,
U 06	wdraża zasady opieki neuroprotektoryjnej na OION,
U 07	potrafi współpracować z różnymi specjalistami oraz osobami zajmującymi się dzieckiem przedwcześnie urodzonym
U 08	potrafi prowadzić edukację rodziców w zakresie opieki, karmienia i rozwoju,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Po ukończeniu studiów podyplomowych z terapii neonatologicznej absolwent:	
K 01	potrafi określić swój stan wiedzy i umiejętności wskazując obszary konieczne do dalszego doskonalenia
K 02	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do pacjenta działania
K 03	rozumie znaczenie wsparcia rodziny wcześniaka, w tym w opiece paliatywnej
K 04	respektuje zasady etyki zawodowej i priorytety ważne dla wykonywanego zawodu

IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w warunkach klinicznych	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1			X					X			X		
W2			X					X			X		
W3			X					X			X		
W4			X					X					
W5			X					X			X		
W6			X					X					
W7			X					X			X		
W8			X					X			X		
W9			X					X			X		
U1			X					X			X		
U2			X					X			X		
U3			X					X					
U4			X					X			X		
U5			X					X			X		
U6			X					X			X		
U7			X					X					
U8			X					X					
K1			X					X					
K2			X					X					
K3			X					X					
K4			X					X					

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH Z TERAPII NEONATOLOGICZNEJ 2026/2027

semestr 1

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	A	K	L ¹	S	P	E-learning	razem		
Rozwój dziecka przedwcześnie urodzonego- przedmiot praktyczny, wykład 1 ECTS	10			10				20	E	2
Patologia wcześniactwa- przedmiot praktyczny, wykład 1 ECTS	5			5				10	OC	2
Anatomia i fizjologia dziecka urodzonego przedwcześnie- przedmiot praktyczny				15				15	OC	2
Neurologia w neonatologii, przedmiot praktyczny,	10							10	OC	2
Terapia oddechowa- przedmiot praktyczny, wykład zdalny 1 ECTS	10			10				20	OC	2
Sensoryczne uwarunkowania dziecka przedwcześnie urodzonego- przedmiot praktyczny	10							10	E	2
Funkcjonowanie oddziału neonatologicznego- przedmiot praktyczny	10							10	Z	1
Ocena neurorozwojowa niemowląt- przedmiot praktyczny, wykład 1 ECTS	10			10				20	E	2
Ocena i wsparcie karmienia doustnego przedmiot praktyczny, wykład 1,2 ECTS	10			5				15	E	2
Opieka nad rodziną wcześniaka	5							5	Z	1
Praktyka ^{2,3} : Neurologia w neonatologii Sensoryczne uwarunkowania dziecka przedwcześnie urodzonego Funkcjonowanie oddziału neonatologicznego Ocena i wsparcie karmienia doustnego										2
	80	0	0	55	0	0	0	135	4E	25

¹ Z uwagi na specyfikę studiów grupa L może liczyć max. 12 osób

² Zajęcia realizowane w Centrum Medycznym UJASTEK w Krakowie, ul. Ujastek 3 , Oddział Intensywnej Opieki Neonatologicznej

³ Praktyki realizowane w grupach max.8 osobowych zgodnie z wymaganiami placówki; prowadzący/wykladowca/otrzymuje wynagrodzenie za każdą godzinę praktyki grupy

semestr 2

zajęcia

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning				razem
		A	K	L	S	P					
NIDCAP ⁴ - przedmiot praktyczny,	10							10	OC	2	
Stymulacja rozwoju poznawczego na oddziale i po wypisie- przedmiot praktyczny	8							8	OC	1	
Wsparcie laktacji na oddziale- przedmiot praktyczny,	10							10	Z	1	
Opieka neuroprotekcynna na OION - przedmiot praktyczny,	10							10	O	2	
Procedury w opiece nad noworodkiem- przedmiot praktyczny,	10							10	Z	1	
Ocena noworodka po urodzeniu- przedmiot praktyczny, wykład zdalny	5							5	Z	1	
Opieka nad noworodkiem paliatywnym- przedmiot praktyczny,	10							10	Z	1	
Zespoły genetyczne w neonatologii	6							6	Z	1	
Pierwsza pomoc przedmedyczna noworodka- przedmiot praktyczny,				26				26	E	2	
Podstawy USG dla terapeutów- przedmiot praktyczny,	6							6	Z	1	
Praktyka: NIDCAP Wsparcie laktacji na oddziale Opieka neuroprotekcynna na OION Procedury w opiece nad noworodkiem Ocena noworodka po urodzeniu										2	
									10 5 5 5 5		
	75	0	0	26	0	0	0	101	1E	30	15

⁴ (Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program)

Uwagi!

Studia mają charakter hybrydowy, dlatego dopuszczalna jest realizacja części zajęć w formie zdalnej. Liczba godzin oraz punktów ECTS realizowanych zdalnie za pośrednictwem platformy Teams wynika z Zarządzenie Nr RKR.Z.0211.26.2024 Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 12 września 2024 roku. Liczba godzin zdalnych przedstawiona na dyplomie zostanie obliczona bezpośrednio dla danego cyklu kształcenia, co wynika z indywidualnie opracowywanych harmonogramów dla poszczególnych roczników. Harmonogram nie zakłada realizacji zdalnej konkretnych przedmiotów, a tylko wybranych zjazdów, w ramach odbywają się różne kursy.

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

UNIwersytet
KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
W KRAKOWIE
Instytut Nauk o Zdrowiu
30-060 Kraków, ul. Ingardena 4

Uchwała Nr 8/2026

Rady Instytutu Nauk o Zdrowiu

Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

z dnia 17 kwietnia 2026 roku

w sprawie : zatwierdzenia planu i programu studiów podyplomowych – Terapia neonatologiczna

Rada Instytutu Nauk o Zdrowiu w głosowaniu jawnym zaakceptowała plan i program studiów podyplomowych – *Terapia neonatologiczna* rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027.

DYREKTOR

Instytutu Nauk o Zdrowiu

dr hab. Halina Pawłowska-Jaroń, prof. UKEN