Załącznik nr 2 do uchwały Senatu nr 5.26.10.2026 z dnia 26 października 2026 r.

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Uchwalony przez Radę Instytutu

w dn. 16.10.2026 r.

Ustalony przez Senat

……

……

pieczęć Instytutu

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów	TERAPIA NEONATOLOGICZNA

Liczba semestrów: 2

Liczba punktów ECTS: 34

Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie	**Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie**
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Nauki medyczne 83%
Nauki społeczne	Psychologia 17%

I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)

ukończone studia wyższe magisterskie na jednym z wymienionych poniżej kierunków: psychologia, logopedia, neurologopedia, pedagogika, pedagogika specjalna, pielęgniarstwo, położnictwo, medycyna, fizjoterapia,

II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

Absolwent otrzymuje **świadectwo ukończenia studiów podyplomowych**, potwierdzające przygotowanie do pracy w obszarze opieki nad wcześniakiem i noworodkiem wymagającym interdyscyplinarnego wsparcia specjalistycznego, tj. na oddziałach neonatologicznych, patologii noworodka, pediatrycznych, poradniach neonatologicznych, pediatrycznych, placówkach wczesnej interwencji terapeutycznej. Ponadto Absolwent w związku z realizacją w toku studiów podyplomowych Terapia Neonatologiczna w zakresie pierwszej pomocy otrzymuje istotnie podnoszący kwalifikacje **międzynarodowy certyfikat koalicji Stop The Bleed**, certyfikowany przez Amerykańskie Towarzystwo Chirurgów oraz Departament Obrony USA, realizowany i respektowany w 165 krajach.

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do profesjonalnej, interdyscyplinarnej opieki nad wcześniakiem i noworodkiem wymagającym wsparcia medycznego, neurorozwojowego, sensorycznego i rodzinnego. Program obejmuje wiedzę teoretyczną oraz intensywny moduł praktyczny, umożliwiający nabycie umiejętności klinicznych.

Moduł 1: Podstawy neonatologii

- Rozwój wcześniaka
- Anatomia i fizjologia dziecka urodzonego przedwcześnie
- Patologia wcześniactwa
- Neurologia w neonatologii
- Zespoły genetyczne w neonatologii
- Funkcjonowanie oddziału neonatologicznego

Moduł 2: Ocena i wsparcie rozwoju

- Ocena neurorozwojowa niemowląt (skale motoryczne i psychomotoryczne)
- Sensoryczne uwarunkowania wcześniaków
- Stymulacja rozwoju poznawczego na oddziale i po wypisie
- NIDCAP – podstawy i zastosowanie

Moduł 3: Opieka kliniczna i procedury

- Terapia oddechowa
- Procedury w opiece nad noworodkiem
- Ocena noworodka po urodzeniu
- Pierwsza pomoc przedmedyczna noworodka
- Opieka neuroprotekcyjna na OION

Moduł 4: Opieka nad rodziną

- Opieka nad rodziną wcześniaka
- Wsparcie laktacji na oddziale
- Opieka nad noworodkiem paliatywnym

Moduł 5: Praktyki zawodowe

- Zajęcia w grupach praktycznych realizowane na oddziale neonatologicznym / OION
- Obserwacja i udział w procedurach
- Ocena i dokumentacja przypadków

W oparciu o:

1. STANDARDY OPIEKI AMBULATORYJNEJ NAD DZIECKIEM URODZONYM PRZEDWCZEŚNIE. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego i Polskiego Towarzystwa Pediatrycznego, 2022
2. STANDARDY OPIEKI MEDYCZNEJ NAD NOWORODKIEM W POLSCE, Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego, 2023

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych z logopedii	
WIEDZA **Po ukończeniu studiów podyplomowych z terapii neonatologicznej absolwent:**	
W 01	posiada wiedzę na temat wcześniactwa, w tym patologii i czynników ryzyka zaburzeń rozwojowych
W 02	zna anatomię i fizjologię dziecka urodzonego przedwcześnie,
W 03	ma wiedzę z zakresu neurologii w neonatologii, w tym wczesnych objawów uszkodzeń ośrodkowego układu nerwowego,
W 04	ma wiedzę z zakresu zespołów genetycznych występujących w neonatologii
W 05	zna sensoryczne uwarunkowania funkcjonowania wcześniaków
W 06	zna zasady funkcjonowania oddziału neonatologicznego i oddziału intensywnej opieki neonatologicznej (OION,)
W 07	zna zasady opieki neuroprotekcyjnej,
W 08	zna procedury medyczne i standardy opieki nad noworodkiem,
W 09	zna podstawy NIDCAP i opieki zorientowanej na rozwój noworodka
	UMIEJĘTNOŚCI **Po ukończeniu studiów podyplomowych z terapii neonatologicznej absolwent:**
U 01	potrafi przeprowadzić ocenę neurorozwojową niemowlęcia z użyciem skal motorycznych i psychomotorycznych,
U 02	potrafi rozpoznać trudności w karmieniu doustnym i dobrać odpowiednie techniki wsparcia
U 03	potrafi prowadzić terapię oddechową w podstawowym zakresie
U 04	identyfikuje zaburzenia sensoryczne i potrafi dobierać strategie terapeutyczne
U 05	potrafi zaprojektować i prowadzić stymulację poznawczą wcześniaka na oddziale i po wypisie,
U 06	wdraża zasady opieki neuroprotekcyjnej na OION,
U 07	potrafi współpracować z różnymi specjalistami oraz osobami zajmującymi się dzieckiem przedwcześnie urodzonym
U 08	potrafi prowadzić edukację rodziców w zakresie opieki, karmienia i rozwoju,
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE **Po ukończeniu studiów podyplomowych z terapii neonatologicznej absolwent:**
K 01	potrafi określić swój stan wiedzy i umiejętności wskazując obszary konieczne do dalszego doskonalenia
K 02	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane w stosunku do pacjenta działania
K 03	rozumie znaczenie wsparcia rodziny wcześniaka, w tym w opiece paliatywnej
K 04	respektuje zasady etyki zawodowej i priorytety ważne dla wykonywanego zawodu

IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (matryca efektów uczenia się)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w warunkach klinicznych	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1			X					X			X		
W2			X					X			X		
W3			X					X			X		
W4			X					X					
W5			X					X			X		
W6			X					X					
W7			X					X			X		
W8			X					X			X		
W9			X					X			X		
U1			X					X			X		
U2			X					X			X		
U3			X					X					
U4			X					X			X		
U5			X					X			X		
U6			X					X			X		
U7			X					X					
U8			X					X					
K1			X					X					
K2			X					X					
K3			X					X					
K4			X					X					

.....
pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH Z TERAPII NEONATOLOGICZNEJ 2026/2027

semestr 1

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L[1]	S	P					
Rozwój dziecka przedwcześnie urodzonego - przedmiot praktyczny, wykład 1 ECTS	10							10	E		2
Fizjologia i patologia wcześniactwa - przedmiot praktyczny, wykład 1 ECTS	5			5				10	OC		2
Anatomia dziecka urodzonego przedwcześnie - przedmiot praktyczny				6				6	OC		2
Neurologia w neonatologii - przedmiot praktyczny,	10							10	OC		2
Sensoryczne uwarunkowania dziecka przedwcześnie urodzonego - przedmiot praktyczny	10							10	E		2
Opieka neuroprotekcyjna na OION - przedmiot praktyczny,	5							5	O		1
Ocena noworodka po urodzeniu- przedmiot praktyczny, wykład zdalny	5							5	Z		1
Opieka nad noworodkiem paliatywnym - przedmiot praktyczny,	10							10	Z		1
Zespoły genetyczne w neonatologii	6							6	Z		1
Pierwsza pomoc przedmedyczna noworodka - przedmiot praktyczny,						26[2]		26	E		2
Podstawy USG dla terapeutów - przedmiot praktyczny,	6							6	Z		1
Ocena i wsparcie karmienia doustnego - przedmiot praktyczny	10							10	E		2
Praktyka[3,4]: Sensoryczne uwarunkowania dziecka przedwcześnie urodzonego Funkcjonowanie oddziału neonatologicznego										10 5	2

[1] Z uwagi na specyfikę studiów grupa L może liczyć max. 12 osób

[2] Kurs zgodnie ze standardami koalicji powinien być realizowany w małych grupach ćwiczeniowych od min. 3 do max. 8 - 10 osób (w zależności od posiadanego zaplecza dydaktycznego), w sytuacji certyfikacji przez Amerykańskie Towarzystwo Chirurgów oraz Departament Obrony USA. Certyfikat ma charakter międzynarodowy, jest realizowany i respektowany w 165 krajach.

[3] Zajęcia realizowane w Centrum Medycznym UJASTEK w Krakowie, ul. Ujastek 3 , Oddział Intensywnej Opieki Neonatologicznej

[4]Praktyki realizowane w grupach max.8 osobowych zgodnie z wymaganiami placówki; prowadzący/wykładowca/ otrzymuje wynagrodzenie za każdą godzinę praktyki grupy

Opieka neuroprotekcyjna na OION Procedury w opiece nad noworodkiem Ocena noworodka po urodzeniu										5 5 5	
	77	0	0	11	0	26	0	114	4E	30	21

semestr 2

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	PRAKTYKA	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem			
		A	K	L	S	P					
Terapia oddechowa - przedmiot praktyczny, wykład zdalny 1 ECTS	10							10	OC		2
Ocena neurorozwojowa niemowląt - przedmiot praktyczny, wykład 1ECTS	10			10				20	E		2
Opieka nad rodziną wcześniaka				5				5	Z		1
Funkcjonowanie oddziału neonatologicznego - przedmiot praktyczny	5							5	Z		1
Intensywnie zindywidualizowana opieka neurorozwojowa nad noworodkiem- przedmiot praktyczny,	10							10	OC		2
Stymulacja rozwoju poznawczego na oddziale i po wypisie - przedmiot praktyczny	8							8	OC		1
Procedury w opiece nad noworodkiem - przedmiot praktyczny,	5							5	Z		1
Wsparcie laktacji na oddziale - przedmiot praktyczny,	10							10	Z		1
Praktyka: Terapia oddechowa Intensywnie zindywidualizowana opieka neurorozwojowa nad noworodkiem Wsparcie laktacji na oddziale Ocena i wsparcie karmienia doustnego										5 10 5 5	2
	58	0	0	15	0	0	0	73	1E	25	13

Uwagi!

Studia mają charakter hybrydowy, dlatego dopuszczalna jest realizacja części zajęć w formie zdalnej. Liczba godzin oraz punktów ECTS realizowanych zdalnie za pośrednictwem platformy Teams wynika z

Zarządzenie Nr RKR.Z.0211.26.2024 Prorektora ds. Kształcenia i Rozwoju Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 12 września 2024 roku. Liczba godzin zdalnych przedstawiona na dyplomie zostanie obliczona bezpośrednio dla danego cyklu kształcenia, co wynika z indywidualnie opracowywanych harmonogramów dla poszczególnych roczników. Harmonogram nie zakłada realizacji zdalnej konkretnych przedmiotów, a tylko wybranych zjazdów, w ramach odbywają się różne kursy.

.....

pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu