

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2026/2027**

data przyjęcia przez Radę Instytutu

pieczęć i podpis dyrektora

.....

Studia wyższe na kierunku	Bezpieczeństwo zdrowotne
Dziedzina/y	Nauki społeczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Nauki o bezpieczeństwie 60%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Nauki o zdrowiu – 30% Nauki o polityce i administracji – 10%
Kod ISCED	
Poziom	studia I stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Specjalności	1. Coaching zdrowia 2. Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	<u>Kryteria przyjęć na studia kandydatów z „nową maturą”</u> – wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) oraz wynik egzaminu maturalnego z nowożytnego języka obcego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). <u>Kryteria przyjęć na studia kandydatów ze „starą maturą”</u> – konkurs świadectw: średnia wszystkich ocen z języka polskiego zapisanych na świadectwie dojrzałości.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się PRK Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹ i II stopnia ²	Formy sprawdzania efektów uczenia się
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K_W01	Zna i rozumie terminologię z obszaru nauk o bezpieczeństwie w zakresie ich źródeł oraz filozoficznych, społeczno-kulturowych, pedagogicznych, historycznych, psychologicznych, prawnych i biologicznych podstaw bezpieczeństwa	P6U_W P6S_WG	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Prezentacja, Test, Egzamin pisemny, Sprawdzian, Badania terenowe, Projekt indywidualny,
K_W02	Zna i rozumie istotę zdrowia człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, czynniki wpływające na zdrowie, specyfikę działań prozdrowotnych oraz charakteryzuje uwarunkowania zagrożeń zdrowotnych, współczesne problemy zdrowotne, organizację systemu ochrony zdrowia, politykę zdrowotną kraju oraz opisuje aspekty prawne dotyczące projektowania i realizacji działań prozdrowotnych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji, Prezentacja, Case study /Studium przypadku, Test, Egzamin pisemny, Sprawdzian, Badania terenowe,
K_W03	Dysponuje wiedzą na temat wyzwań i zagrożeń współczesnego świata w tym epidemii, pandemii, chorób cywilizacyjnych, chorób zakaźnych, zagrożeń naturalnych, klęsk żywiołowych i zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego i bioterroryzmu, a także posiada wiedzę w zakresie zasad zrównoważonego rozwoju, aspektów prawnych i procedur związanych z przeciwdziałaniem zagrożeniom zdrowotnym oraz specyfiką działań ratowniczych podejmowanych w sytuacji nadzwyczajnych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Prezentacja, Case study / Studium przypadku, Test, Badania terenowe, E-learning, Projekt indywidualny, Egzamin pisemny
K_W04	Posiada wiedzę na temat polityki zdrowotnej, dokonując porównania jej założeń w Polsce i na świecie, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania organów instytucji administracji publicznej odpowiedzialnych za realizację zadań z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego w tym zadań organów nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	P6U_W P6S_WG P6S_WK	Prezentacja, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji, Test, Egzamin pisemny, Sprawdzian, Badania terenowe, Projekt grupowy, Aktywność
K_W05	Zna i rozumie funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa i resortowych systemów działających w ochronie zdrowia	P6U_W P6S_WG	Prezentacja, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji, Test, Egzamin pisemny,

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz.64 z późn. zm.)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

			Sprawdzian, Badania terenowe, Projekt grupowy, Projekt indywidualny, Aktywność,
K_W06	Dysponuje wiedzą z zakresu warunków społecznych, ekonomicznych, administracyjnych i środowiskowych dotyczących ochrony zdrowia człowieka w kontekście założeń zrównoważonego rozwoju	P6U_W P6S_WK	Prezentacja, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Test, Egzamin pisemny, Sprawdzian, Projekt indywidualny, Badania terenowe,
K_W07	Dysponuje wiedzą z obszaru projektowania działań edukacyjnych i profilaktycznych w zakresie promocji oraz ochrony zdrowia i życia człowieka w ujęciu formalnym i pozaformalnym zgodnie z założeniami zrównoważonego rozwoju. Posiada wiedzę związaną z projektowaniem efektywnej profilaktyki bezpieczeństwa.	P6U_W P6S_WG	Projekt grupowy, Prezentacja, Udział w dyskusji
K_W08	Posiada wiedzę z obszaru anatomii, fizjologii, zasad zdrowego odżywiania i walorów prozdrowotnych aktywności fizycznej, pozwalającą na interpretację problemów zdrowotnych człowieka oraz wiedzę dotyczącą zasad udzielania pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka	P6U_W P6S_WG P6S_WK	Prezentacja, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, e-learning, Praca indywidualna
K_W09	Zna i rozumie metodologię badań naukowych, uwzględniającą nowoczesne metody prowadzenia badań oraz statystyczną analizę gromadzonych danych. Posiada wiedzę dotyczącą prawa autorskiego	P6U_W P6S_WG P6S_WK	Projekt indywidualny, E-Learning, Udział w dyskusji, Projekt grupowy, Egzamin, Sprawdzian, Prezentacja
K_W10	Posiada wiedzę z zakresu podstaw przedsiębiorczości i kreowania swojego życia w aspekcie zawodowym	P6U_W P6S_WG P6S_WK	Test, E-learning, Projekt indywidualny, Aktywność, Badania terenowe, Udział w dyskusji
K_W11	Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu nauk humanistycznych i społecznych stanowiących podstawę pragmatycznego podejścia do zdrowia i życia	P6U_W P6S_WG P6S_WK	Test, Udział w dyskusji, Prezentacja, Badania terenowe, Projekt grupowy, Egzamin pisemny, Aktywność
K_W12	Zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	Aktywność, Udział w dyskusji, Gry Dydaktyczne, Projekt grupowy, Test, E-learning, Projekt indywidualny,

K_W13	Zna i rozumie słownictwo i gramatykę języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_W P6S_WG	Test, Aktywność, E-learning
K_W14	Zna i rozumie zaawansowane narzędzia i metody umożliwiające gromadzenie, analizę i interpretację danych wykorzystywanych w ochronie zdrowia z wykorzystaniem technik informatycznych i elektronicznych źródeł danych. Zna i rozumie wpływ postępu technologicznego na procesy przemian w obszarze ochrony zdrowia	P6U_W P6S_WG P6S_WK	Udział w dyskusji, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Egzamin, Test, Egzamin pisemny, Sprawdzian, Prezentacja
K_W15	Zna źródła informacji dotyczące kwestii zdrowia oraz reguły korzystania z nich z uwzględnieniem ochrony własności intelektualnej	P6U_W P6S_WG P6S_WK	Udział w dyskusji, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Egzamin pisemny, Sprawdzian, Prezentacja
K_W16	Zna i rozumie pojęcia i procesy z zakresu edukacji zdrowotnej, zasady zdrowego stylu życia. Ponadto zna główne problemy zdrowotne ludności Polski oraz w skali międzynarodowej	P6U_W P6S_WG P6S_WK	Prezentacja, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Egzamin pisemny, Sprawdzian
K_W17	Dysponuje zaawansowaną wiedzą z zakresu bezpieczeństwa żywności, potrafi scharakteryzować zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa żywności	P6U_W P6S_WG P6S_WK	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Prezentacja, Test
UMIEJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)			
K_U01	Umie i potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią stosowaną w naukach społecznych, omawiając problematykę z obszaru nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o polityce i administracji rozwiązując problemy z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego. Samodzielnie planuje własne uczenie się przez całe życie umożliwiające aktualizację posiadanej wiedzy	P6U_U P6S_UW P6S_UU	Udział w dyskusji, Test, Case study/Studium przypadku, Aktywność, Egzamin pisemny, Sprawdzian, Prezentacja, Projekt grupowy, Badania terenowe, Projekt indywidualny
K_U02	Umie i potrafi zaprojektować i prowadzić badania naukowe, umożliwiające analizę, diagnozę wyzwań oraz zagrożeń zdrowotnych współczesnego świata w aspekcie zależności pomiędzy zdrowiem człowieka a stylem życia, czynnikami środowiskowymi, czynnikami genetycznymi i funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia	P6U_U P6S_UW P6S_UO	Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji, Projekt indywidualny, Case study/Studium przypadku, Test, Egzamin pisemny, Badania terenowe, Sprawdzian,
K_U03	Posiada umiejętność interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych oraz indywidualnego i zespołowego projektowania i realizacji w oparciu o nią innowacyjnych działań ukierunkowanych na profilaktykę, edukację i promocję zdrowia publicznego oraz upowszechnianie kultury fizycznej	P6U_U P6S_UW P6S_UO	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Gry Dydaktyczne, Prezentacja, Test, Badania terenowe, Projekt indywidualny, Egzamin pisemny
K_U04	Umie i potrafi udzielać pierwszej pomocy	P6U_U	Case study/Studium

	przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka w stałych i zmiennych warunkach. Systematycznie aktualizuje posiadane kompetencje w tym zakresie	P6S_UW P6S_UU	przypadku, Aktywność, Udział w dyskusji, Praca indywidualna, Projekt grupowy
K_U05	Wykorzystuje wiedzę z nauk o bezpieczeństwie w celu interpretacji typowych i nietypowych problemów z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego i ratownictwa, podejmowania efektywnej aktywności profilaktycznej w środowisku lokalnym z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju	P6U_U P6S_UW	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Prezentacja, Case study/Studium przypadku, Test, Egzamin pisemny, Sprawdzian, Badania terenowe, Projekt indywidualny
K_U06	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych działań oraz poddawać ewaluacji i autoocenie własne programy profilaktyki bezpieczeństwa zdrowotnego, a także krytycznie ocenia przydatność stosowanych działań, metod i procedur w kształtowaniu środowiska i kultury bezpieczeństwa zdrowotnego realizowanych w wymiarze lokalnym i krajowym	P6U_U P6S_UW P6S_UO P6S_UK P6S_UU	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Prezentacja, Egzamin pisemny, Sprawdzian, Badania terenowe
K_U07	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur, instytucji i organizacji działających na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego. Wyjaśnia i poddaje ocenie zachodzące między nimi relacje, wykorzystując sposoby skutecznego komunikowania się i argumentowania	P6U_U P6S_UW P6S_UK	Udział w dyskusji, Egzamin pisemny, Sprawdzian, Prezentacja, Test, Badania terenowe, Projekt grupowy, Aktywność
K_U08	Posługuje się zasadami i normami etycznymi podejmując decyzje i działania ukierunkowane na rozwijanie kultury bezpieczeństwa zdrowotnego w środowisku społecznym. Ocenia etyczny wymiar prowadzonych działań	P6U_U P6S_UW P6S_UK	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, E-learning, Projekt indywidualny, Prezentacja, Badania terenowe, Udział w dyskusji
K_U9	Posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej na poziomie umożliwiającym rozwiązywanie złożonych problemów z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego, wykorzystując w tym celu umiejętność korzystania ze wskazanych źródeł informacji	P6U_U P6S_UW P6S_UK	Badania terenowe, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Projekt indywidualny, Aktywność, Gry dydaktyczne
K_U10	Posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2	P6U_U P6S_UK	Test, Aktywność, E-learning
K_U11	Umie i potrafi interpretować akty prawne regulujące problematykę bezpieczeństwa zdrowotnego człowieka i procedury reagowania w sytuacji nietypowych zagrożeń. Dostrzega potrzebę aktualizacji prawnych regulacji podejmowanych działań	P6U_U P6S_UW P6S_UU	Case study/Studium przypadku, Aktywność, Udział w dyskusji, Test, Egzamin pisemny, Badania terenowe, Projekt grupowy, Sprawdzian, Prezentacja, Projekt indywidualny
K_U12	Umie i potrafi ocenić skalę oraz konsekwencje występujących problemów zdrowotnych i	P6U_U P6S_UW	Projekt grupowy, Udział

	społecznych dla funkcjonowania i bezpieczeństwa państwa	P6S_UU	w dyskusji, Case study/Studium przypadku, Aktywność, Test, Egzamin pisemny, Sprawdzian, Prezentacja, Badania terenowe, Projekt indywidualny
K_U13	Potrafi gromadzić, analizować i interpretować dane dotyczące zagadnień związanych ze zdrowiem i ochroną zdrowia	P6U_U P6S_UW P6S_UU	Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji, Projekt indywidualny, Egzamin, Praca indywidualna, praca grupowa,
K_U14	Posiada umiejętność korzystania z nowych technologii	P6U_U P6S_UW P6S_UU	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Gry dydaktyczne, E-learning, Projekt indywidualny, Prezentacja, Test, Egzamin pisemny, Sprawdzian, Badania terenowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)			
K_K01	Propaguje zdrowy styl życia, uzasadnia znaczenie stylu życia dla zdrowia fizycznego i psychicznego człowieka oraz rangę pierwszej pomocy w ratowaniu zdrowia i życia innych ludzi. Podejmuje działania na rzecz środowiska lokalnego oraz działania na rzecz rozwiązywania problemów zdrowotnych i społecznych	P6U_K P6S_KK P6S_KO	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Prezentacja, Badania terenowe, Praca indywidualna
K_K02	Dokonuje krytycznej oceny posiadanych kompetencji. Jest gotów do doskonalenia i podnoszenia ich poziomu oraz doskonalenia warsztatu pracy	P6U_K P6S_KK P6S_KR	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Prezentacja, E-learning, Projekt indywidualny, Egzamin, Badania terenowe
K_K03	Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i odpowiedzialny, jest zdolny do refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Potrafi okazywać szacunek i zrozumienie wobec innego człowieka	P6U_K P6S_KK P6S_KR	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, E-learning, Prezentacja, Badania terenowe, Projekt indywidualny
K_K04	Jest gotów do pracy indywidualnej i grupowej. Docenia znaczenie zdobytej wiedzy podczas wyznaczania i realizowania celów indywidualnych i zespołowych. Myśli w sposób przedsiębiorczy	P6U_K P6S_KK P6S_KO	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Prezentacja, Projekt indywidualny, Badania terenowe
K_K05	Wykazuje umiejętności komunikowania się w sposób tradycyjny oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania	P6U_K P6S_KK	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji,

	umiejętności komunikacyjnych		Prezentacja, E-learning, Projekt indywidualny, Badania terenowe
K_K06	Szanuje i propaguje wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, a także wykorzystuje ją w praktyce	P6U_K P6S_KK P6S_KR	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Prezentacja, Badania terenowe, Projekt indywidualny
K_K07	Jest gotów do korzystania z nowoczesnych technologii w trakcie podejmowanych działań edukacyjnych i zawodowych.	P6U_K P6S_KO P6S_KR	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Prezentacja, E-learning, Projekt indywidualny, Egzamin
K_K08	Jest gotów w sposób empatyczny reagować na potrzeby innych osób (w tym osób z niepełnosprawnościami, starszych czy przewlekle chorych) oraz przejawia troskę o środowisko lokalne. Jest otwarty i tolerancyjny wobec odmiennych poglądów, postaw i kultur	P6U_K P6S_KK P6S_KO	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, E-learning, Prezentacja, Badania terenowe
K_K09	Jest gotów nawiązywać współpracę z innymi instytucjami i osobami w rozwiązywaniu problemów, prowadzić negocjacje, szukać konstruktywnego porozumienia	P6U_K P6S_KK P6S_KO	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji, Prezentacja, Badania terenowe, Projekt indywidualny

Grupa przedmiotów/ przedmiot	Treści programowe	Efekty uczenia się dla grupy/przedmiotu
Podstawy medyczne i nauki o zdrowiu • Biomedyczne podstawy rozwoju • Anatomia • Fizjologia • Podstawy żywienia i dietetyki • Choroby cywilizacyjne XXI wieku • Edukacja zdrowotna • Profilaktyka i promocja zdrowia • Propedeutyka bezpieczeństwa żywności • Pierwsza Pomoc • Socjologia zdrowia	• Budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka • Mechanizmy homeostazy i procesy fizjologiczne • Rozwój biologiczny człowieka w cyklu życia • Podstawy zdrowego stylu życia • Żywnienie człowieka i zasady dietetyki • Profilaktyka chorób cywilizacyjnych • Czynniki wpływające na zdrowie jednostki i społeczeństwa • Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia • Bezpieczeństwo żywności i higiena żywienia • Podstawy udzielania pierwszej pomocy • Społeczne determinanty zdrowia	K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_W16, K_U03, K_U04, K_U06, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07, K_K08
Bezpieczeństwo zdrowotne i epidemiologiczne • Bezpieczeństwo zdrowotne w Polsce i na świecie • Bezpieczeństwo epidemiologiczne • Bioterroryzm • Projektowanie środowiska bezpieczeństwa zdrowotnego • Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie • Profilaktyka bezpieczeństwa • Edukacja dla bezpieczeństwa	• System bezpieczeństwa zdrowotnego w Polsce i na świecie • Organizacja ochrony zdrowia i instytucje bezpieczeństwa zdrowotnego • Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych • Zapobieganie zagrożeniom epidemicznym • Bioterroryzm i zagrożenia biologiczne • Strategie profilaktyki zdrowotnej • Zarządzanie ryzykiem zdrowotnym • Projektowanie bezpiecznego środowiska zdrowotnego • Edukacja społeczeństwa w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego • Procedury reagowania na sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W15, K_W16, K_W17, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K09
Bezpieczeństwo państwa i zarządzanie kryzysowe • Teoria bezpieczeństwa • Podstawy bezpieczeństwa państwa • Zarządzanie kryzysowe • Bezpieczeństwo społeczne • Bezpieczeństwo ekologiczne i ochrona środowiska • Służby porządkowo-ochronne • Zagrożenia personalne	• Teoretyczne podstawy bezpieczeństwa • System bezpieczeństwa państwa • Rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i społecznego • Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności • Organizacja działań ratowniczych i interwencyjnych • Funkcjonowanie służb porządkowo-ochronnych • Bezpieczeństwo społeczne i lokalne • Zagrożenia personalne i sposoby przeciwdziałania • Bezpieczeństwo ekologiczne i ochrona środowiska • Planowanie i koordynacja działań w sytuacjach kryzysowych	K_W01, K_W05, K_W06, K_W17, K_U01, K_U08, K_U12, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K09
Prawo i administracja	• Podstawowe pojęcia prawa i system prawa w	K_W04, K_W05,

• Podstawy prawoznawstwa • Prawo administracyjne • Prawne podstawy bezpieczeństwa • Elementy prawa medycznego • Ochrona danych osobowych i informacja zdrowotna • Ochrona własności intelektualnej	Polsce • Administracja publiczna i jej kompetencje • Prawo medyczne i prawa pacjenta • Odpowiedzialność prawna w ochronie zdrowia i bezpieczeństwie • Ochrona danych osobowych i informacji zdrowotnej • Prawne aspekty bezpieczeństwa publicznego • Ochrona własności intelektualnej • Procedury administracyjne i dokumentacja • Etyczne i prawne aspekty wykonywania zawodu • Regulacje krajowe i międzynarodowe dotyczące bezpieczeństwa	K_W06, K_W10, K_W15, K_U01, K_U08, K_U04, K_U11, K_U14, K_K02, K_K03, K_K04, K_K09
Psychologia, komunikacja i kompetencje społeczne • Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa • Komunikacja interpersonalna • Mediacje w komunikacji z pacjentem i jego rodziną • Autoprezentacja • Funkcjonalność stresu • Sztuka argumentacji • Patologie społeczne	• Psychologiczne mechanizmy zachowań człowieka • Psychologia bezpieczeństwa i sytuacji kryzysowych • Komunikacja interpersonalna i społeczna • Komunikacja z pacjentem i jego rodziną • Techniki mediacji i rozwiązywania konfliktów • Autoprezentacja i budowanie wizerunku profesjonalnego • Zarządzanie stresem i odporność psychiczna • Mechanizmy patologii społecznych • Argumentacja i perswazja w komunikacji • Kompetencje społeczne w pracy zespołowej	K_W01, K_W11, K_W12, K_U01, K_U09, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08
Metodyka, analityka i kompetencje organizacyjne • Metodologia badań naukowych • Podstawy statystyki • Technologie informacyjne • Podstawy przedsiębiorczości	• Metody badań naukowych • Planowanie i realizacja projektów badawczych • Analiza i interpretacja danych statystycznych • Podstawy statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego • Wykorzystanie technologii informacyjnych w pracy zawodowej • Źródła informacji naukowej i analiza literatury • Opracowywanie raportów i prezentacja wyników badań • Narzędzia cyfrowe wspierające analizę danych • Krytyczna analiza informacji • Zasady etyki badań naukowych • Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania • Organizacja pracy i zarządzanie zespołem • Planowanie działań i podejmowanie decyzji	K_W09, K_W10, K_W14, K_W15, K_U02, K_U13, K_U14, K_K05, K_K07
Język obcy B2	• Tematyka i słownictwo (Komunikacja i media, Zdrowie, ciało i emocje, Człowiek i etapy życia, Podróże i bezpieczeństwo, Przestępczość i prawo, Środowisko naturalne, Muzyka i kultura, Cechy charakteru, Ubrania i wygląd, Zdrowie i ciało, Emocje, Media i reklama, Przestępczość, Przyroda i pogoda) • Gramatyka (Czas: Present Perfect, Past, Future; Czasowniki modalne, posiłkowe; Gerund i Infinitive; Strona bierna i mowa zależna; Okresy warunkowe; wish, used to, be/get used to; Stopniowanie przymiotników, so/such; Przymiotniki i przysłówki) • Umiejętności (czytanie, słuchanie, mówienie i dyskusja, pisanie krótkich tekstów)	K_W13, K_U10
Seminarium A, B, C	• Struktura i wymogi formalne pracy dyplomowej	K_W09, K_W14,

	• Metodologiczne podstawy i zasady przygotowania pracy dyplomowej • Dobór metod, technik i narzędzi badawczych w procesie badawczym • Sposoby poszukiwania literatury potrzebnej w przygotowaniu pracy dyplomowej • Zasady cytowania materiałów źródłowych i ich doboru • Analiza, interpretacja wyników badań oraz wnioskowanie naukowe • Szczegółowy zakres treści ustalony w zależności od tematu pracy dyplomowej seminarzysty każdego z osobna	K_W15, K_U01, K_U02, K_U13, K_K02, K_K04
Specjalność: Coaching zdrowia	• Podstawy psychologii zdrowia i zachowań zdrowotnych. • Rozwój człowieka w cyklu życia a potrzeby zdrowotne. • Psychologiczne uwarunkowania dobrostanu i jakości życia. • Mechanizmy uczenia się, pamięci i zmiany zachowań zdrowotnych. • Podstawy coachingu zdrowia i life coachingu. • Komunikacja interpersonalna oraz budowanie relacji coachingowej. • Motywacja, emocje i proces zmiany stylu życia. • Diagnostyka potrzeb zdrowotnych i wykorzystanie narzędzi coachingowych. • Fizjologiczne podstawy aktywności fizycznej, kinezylogia i fizjoterapia. • Żywność człowieka, żywność funkcjonalna oraz dietetyka w promocji zdrowia. • Projektowanie treningu zdrowotnego i programów prozdrowotnych. • Techniki relaksacyjne, higiena snu, wellness i odnowa biologiczna. • Coaching zdrowia w profilaktyce chorób cywilizacyjnych i uzależnień. • Wykorzystanie social mediów i nowych technologii w edukacji zdrowotnej. • Coaching osób starszych, osób z niepełnosprawnościami oraz rodzin w środowisku lokalnym.	K_W02, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W14, K_W16; K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U13, K_U14; K_K01, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09.
Specjalność: Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	• Podstawy zarządzania organizacjami ochrony zdrowia. • Psychologia zarządzania i przywództwo w podmiotach leczniczych. • Zarządzanie kapitałem ludzkim oraz budowanie zespołów medycznych. • Organizacja i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce. • Rola administracji publicznej i organizacji pozarządowych w ochronie zdrowia. • Logistyka medyczna i zarządzanie zasobami w sytuacjach kryzysowych. • Prawo pracy oraz regulacje prawne działalności podmiotów leczniczych. • System Państwowego Ratownictwa Medycznego i Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego. • Postępowanie w stanach zagrożenia życia oraz organizacja działań ratowniczych.	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W14, K_W15; K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14; K_K03, K_K04, K_K05, K_K07, K_K09.

	• Ekonomia zdrowia i finansowanie systemu ochrony zdrowia. • Zarządzanie jakością, bezpieczeństwem pacjenta i ryzykiem w podmiotach leczniczych. • Public relations, marketing usług zdrowotnych i komunikacja kryzysowa. • Zarządzanie bezpieczeństwem zdrowotnym w sytuacjach kryzysowych oraz zagrożenia CBRNE. • Zarządzanie informacją, cyberbezpieczeństwo oraz systemy e-zdrowia i telemedycyny. • Analiza potrzeb zdrowotnych, planowanie strategiczne oraz pozyskiwanie funduszy zewnętrznych.	
--	--	--

Wskazanie związków z misją uczelni i strategią jej rozwoju	Kierunek <i>Bezpieczeństwo zdrowotne</i> pozostaje w bezpośrednim związku z misją oraz strategią rozwoju Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, realizując cele uczelni w zakresie kształcenia nowoczesnych specjalistów, odpowiedzialności społecznej oraz rozwoju interdyscyplinarnych obszarów wiedzy. Program studiów odpowiada na współczesne wyzwania cywilizacyjne związane z ochroną zdrowia, bezpieczeństwem publicznym i edukacją zdrowotną społeczeństwa, wpisując się tym samym w strategiczne kierunki rozwoju UKEN ukierunkowane na wzmacnianie społecznego znaczenia uczelni oraz jej otwartości na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. Kształcenie na kierunku <i>Bezpieczeństwo zdrowotne</i> ma charakter interdyscyplinarny i integruje wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, bezpieczeństwa, administracji, pedagogiki oraz zarządzania. Taka koncepcja studiów wspiera realizację misji uczelni polegającej na przekazywaniu nowoczesnej wiedzy, rozwijaniu kompetencji praktycznych oraz przygotowywaniu absolwentów do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym. Studenci zdobywają umiejętności związane z profilaktyką zdrowotną, promocją zdrowia, organizacją systemów ochrony zdrowia oraz reagowaniem w sytuacjach kryzysowych, co odpowiada strategicznemu dążeniu UKEN do kształcenia specjalistów przygotowanych do funkcjonowania w dynamicznie zmieniających się warunkach społecznych. Kierunek przygotowuje absolwentów do pracy w instytucjach ochrony zdrowia, administracji publicznej, organizacjach pozarządowych, służbach mundurowych oraz innych podmiotach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i edukację zdrowotną społeczeństwa. Tym samym wspiera realizację strategicznego celu uczelni, jakim jest wzmacnianie współpracy z otoczeniem społecznym i instytucjonalnym oraz kształcenie kadr odpowiadających na aktualne potrzeby rynku pracy i wyzwania współczesnego świata. Kierunek <i>Bezpieczeństwo zdrowotne</i> stanowi zatem istotny element realizacji misji i strategii rozwoju UKEN, łącząc wysoką jakość kształcenia z działalnością na rzecz dobra społecznego, rozwojem kompetencji praktycznych oraz wspieraniem nowoczesnych, interdyscyplinarnych obszarów nauki i praktyki społecznej.
Sylwetka absolwenta	Absolwent po ukończeniu trzyletnich studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne uzyskuje tytuł licencjata. Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym oraz komunikować z osobami, które nie są ekspertami w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie. Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia własnych kompetencji. Absolwent kierunku bezpieczeństwo zdrowotne przygotowany jest do realizacji zadań z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa zdrowotnego w jednostkach i instytucjach kształtujących postawy prozdrowotne społeczeństwa oraz koordynacji działań z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego w firmach i instytucjach, realizacji zadań z zakresu udzielania pierwszej pomocy w zakładzie pracy zgodnie z Ustawą z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks Pracy (art. 209) oraz Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (par. 44.1). Absolwent studiów posiada kompetencje umożliwiające prowadzenie diagnozy, analizy, projektowania działań w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego w sytuacjach codziennych oraz podczas zdarzeń nagłych, jak terroryzm czy epidemia. W zależności od wybranej specjalności uzyskać także może dodatkowe kwalifikacje. Szczegółowe kompetencje zawodowe absolwent uzyskuje w zakresie wybranej przez siebie specjalności. Ponadto zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy; niezależnie od specjalności ma opanowaną umiejętność

	wykorzystania nowoczesnych technologii w kreowaniu i prowadzeniu procesów edukacyjnych. Absolwent – <u>w zależności od ukończonej specjalności</u> – posiada teoretyczne i praktyczne przygotowanie: 1. specjalność: <i>Coaching zdrowia</i>: uprawniające do pracy w charakterze trenera i edukatora/promotora zdrowia. Absolwent może także, w ramach organizowanego w trakcie studiów kursu KPP, uzyskać tytuł Ratownika zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408). 2. specjalność: <i>Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego</i>: uprawniające do pełnienia roli zawodowej analityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, koordynatora jednostek działających na rzecz ochrony zdrowia, w tym samorządowych. Absolwent może także, w ramach organizowanego w trakcie studiów kursu KPP, uzyskać tytuł Ratownika zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł licencjata na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością <i>coaching zdrowia</i> i jest przygotowany do pracy w charakterze trenera i edukatora/promotora zdrowia. Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy w charakterze pracowników cywilnych w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych. Absolwent może także, w ramach organizowanego w trakcie studiów kursu KPP, uzyskać tytuł Ratownika, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408). Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł licencjata na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością <i>zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego</i> i jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej analityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, koordynatora jednostek działających na rzecz ochrony zdrowia, w tym samorządowych. Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy w charakterze pracowników cywilnych w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych. Absolwent może także, w ramach organizowanego w trakcie studiów kursu KPP, uzyskać tytuł Ratownika, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408). Ukończone studia predestynują absolwentów do wstąpienia do jednostek Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego oraz instytucji z nim współpracujących.
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł zawodowy (licencjat) daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
--	-------------------------

Podsumowanie:

Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6 semestrów, 180 pkt. ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i osoby studiujące	1400 – liczba godzin dla kierunku 855 - liczba godzin; specjalność: Coaching zdrowia 750 - liczba godzin; specjalność: Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	166
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Liczba punktów ECTS dla efektów kierunkowych w dziedzinie nauk społecznych: 73 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	20 pkt. ECTS, Moduły specjalności do wyboru: specjalność: Coaching zdrowia – 74 pkt. ECTS specjalność: Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego – 74 pkt. ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Specjalność: Coaching Zdrowia – 3 pkt. ECTS specjalność: Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego – 3 pkt. ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Specjalność: Coaching Zdrowia – 40 godzin specjalność: Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego – 80 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin
Łączna liczba godzin zajęć na studiach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	84 – liczba godzin dla kierunku 0 – specjalność: Coaching Zdrowia 15 - specjalność: Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego
Łączna liczba godzin zajęć / punktów ECTS kształcenia w zakresie języków obcych	110 godzin/10 pkt ECTS
Procentowy udział punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów), którą osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć: związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do których przyporządkowany został kierunek studiów (w przypadku profilu ogólnoakademickiego) lub kształtujących umiejętności praktyczne (w przypadku profilu praktycznego)	92%

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa	15							15	Z	1
Biomedyczne podstawy rozwoju	15	15						30	Z	2
Profilaktyka i promocja zdrowia	15	15						30	Z	2
Teoria bezpieczeństwa	15	15						30	E	4
Podstawy przedsiębiorczości	15							15	Z	1
Ochrona własności intelektualnej							15	15	Z	1
Edukacja dla bezpieczeństwa	15	30						45	Z	2
Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	15	30						45	E	4
Podstawy bezpieczeństwa państwa	15	15						30	E	3
Zarządzanie kryzysowe	15	15						30	ZO	2
Podstawy prawoznawstwa	15							15	E	2
Ochrona danych osobowych i informacja zdrowotna	15	15						30	E	3
Technologie informacyjne				15				15	ZO	2
Autoprezentacja							20	20	Z	1
	165	150	0	15	0	0	35	365	5	30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.
Szkolenie BHK	4
Szkolenie biblioteczne	2

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Socjologia zdrowia		15						15	Z	1
Metodologia badań naukowych	15	15						30	E	4
Bezpieczeństwo zdrowotne w Polsce i na świecie	15	30						45	E	4
Choroby cywilizacyjne XXI wieku	15							15	ZO	1
Anatomia	15			30				45	E	4
Bezpieczeństwo ekologiczne i ochrona środowiska	15	15						30	Z	2
Elementy prawa medycznego	15							15	ZO	1
Zagrożenia personalne	15							15	Z	1
Edukacja zdrowotna	15	15						30	Z	2
Bioterroryzm		15						15	Z	1
Prawo administracyjne	15	15						30	E	4
Bezpieczeństwo epidemiologiczne	15	15						30	ZO	2
	150	135	0	30	0	0	0	315	4	27

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2 - 1			40					40	Z	3
	0	0	40	0	0	0	0	40	0	3

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Fizjologia	15			15				30	E	2
Podstawy żywienia i dietetyki	15	15						30	E	2
Komunikacja interpersonalna			15					15	Z	1
	30	15	15	15	0	0	0	75	2	5

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy B2 - 2			40					40	Z	3
Kultura fizyczna		30						30	Z	0
	0	30	40	0	0	0	0	70	0	3

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Coaching zdrowia	22
Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	22

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Prawne podstawy bezpieczeństwa	15	15						30	E	3
Projektowanie środowiska bezpieczeństwa zdrowotnego		15						15	ZO	1
Służby porządkowo-ochronne	15							15	Z	1
Patologie społeczne		15						15	Z	1
	30	45	0	0	0	0	0	75	1	6

Kursy do wyboru

Realizacja do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe A					15			15	Z	1
Język obcy B2 - 3			30					30	E	4
Kultura fizyczna		30						30	Z	0
Kurs fakultatywny		15						15	Z	1
		45	30	0	15	0	0	90	1	6

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Coaching zdrowia	18
Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	18

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Podstawy statystyki	15	15						30	E	4
Propedeutyka bezpieczeństwa żywności	15							15	ZO	1
Bezpieczeństwo społeczne	15							15	Z	1
	45	15	0	0	0	0	0	60	1	6

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wykład ogólnouczelniany	15/30							15/30	Z	2
Seminarium dyplomowe B					15			15	Z	2
	15/30	0	0	0	15	0	0	30/45	0	4

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Coaching zdrowia	20
Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	20

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Profilaktyka bezpieczeństwa	15							15	Z	1
Pierwsza Pomoc				30				30	E	4
Funkcjonalność stresu	15	15						30	Z	2
Mediacje w komunikacji z pacjentem i jego rodziną		30						30	ZO	2
Sztuka argumentacji	15	15						30	Z	2
	45	60	0	30	0	0	0	135	1	11

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe C					15			15	Z	2
	0	0	0	0	15	0	0	15	0	2

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Coaching zdrowia	14
Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego	14

Egzamin dyplomowy

Tematyka	punkty ECTS
Przedmiotem egzaminu dyplomowego jest problematyka pracy dyplomowej oraz wiedza z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego skorelowana z tą problematyką, która jest realizowana w programie studiów w ramach kursów obligatoryjnych i kursów z modułu specjalności, w tym: - Szeroko rozumiane bezpieczeństwo zdrowotne, obejmujące problematykę wyzwań i zagrożeń zdrowotnych współczesnego świata - Edukacja i profilaktyka bezpieczeństwa zdrowotnego - Polityka bezpieczeństwa zdrowotnego	3

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia

.....

Nazwa modułu specjalność **Coaching zdrowia**

Liczba punktów ECTS 74

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł **licencjata** na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością *coaching zdrowia* i jest przygotowany do pracy w charakterze **trenera i edukatora/promotora zdrowia**. Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy w charakterze **pracowników cywilnych** w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych. Absolwent może uzyskać także, w ramach organizowanego w trakcie studiów kursu KPP, tytuł **Ratownika**, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA		Odniesienie do efektu kierunkowego
Sp_CZd_W01	Zna i rozumie pojęcia z zakresu psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	K_W11, K_W12
Sp_CZd_W02	Wie na czym polega proces rozwoju jednostki w okresie dzieciństwa, adolescencji i dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	K_W11, K_W12, K_W16
Sp_CZd_W03	Dysponuje zaawansowaną wiedzą dotyczącą procesu uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji;	K_W07, K_W12
Sp_CZd_W04	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy trenera/edukatora – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i wypalenie zawodowe.	K_W10, K_W12
Sp_CZd_W05	Rozumie konieczność projektowania działań z zakresu edukacji zdrowotnej dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości odbiorców, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się;	K_W07, K_W11, K_W12

Sp_CZd_W06	Dysponuje wiedzą dotyczącą roli edukatora zdrowia/trenera: zna prawne aspekty pracy trenera personalnego, rozumie etykę zawodową, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, uwarunkowania sukcesu w pracy zawodowej;	K_W07, K_W10, K_W12
Sp_CZd_W07	Zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy trenera/edukatora zdrowia: metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczestników, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej;	K_W12
Sp_CZd_W08	Rozumie istotę zdrowia człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, czynniki wpływające na zdrowie i specyfikę działań prozdrowotnych;	K_W02, K_W16
Sp_CZd_W09	Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą sprawności fizycznej i motoryczności człowieka oraz reakcji organizmu na wysiłek fizyczny oraz zna wagę aktywności fizycznej oraz rozumie związek między wiekiem, stanem zdrowia i sprawnością motoryczną;	K_W08, K_W16
Sp_CZd_W10	Posiada zaawansowany zakres wiedzy dotyczącej budowy i funkcji organizmu ludzkiego oraz niezbędną wiedzę do zrozumienia procesów biologicznych i fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka	K_W08
Sp_CZd_W11	Zna i rozumie zasady właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia, założenia promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz problemy zdrowotne jak również strategie podejmowane w promocji zdrowia;	K_W08, K_W16
Sp_CZd_W12	Zna i rozumie podstawy teoretyczne i metodologiczne budowy i roli projektów, strategii i programów zdrowotnych oraz nowoczesne narzędzia diagnostyczne w coachingu;	K_W07, K_W09
Sp_CZd_W13	Zna i rozumie zaawansowane pojęcia dotyczące fizjoterapii i kinezylogii oraz ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą niepełnosprawności. Zna problemy osób z niepełnosprawnościami oraz ograniczenia związane ze starzeniem się organizmu;	K_W08, K_W11
Sp_CZd_W14	Posiada wiedzę na temat technik relaksacyjnych, zdrowotno-rekreacyjnych form aktywności i odnowy biologicznej	K_W08, K_W16
Sp_CZd_W15	Zna i rozumie wpływ social mediów na kształtowanie środowiska bezpieczeństwa zdrowotnego w wymiarze indywidualnym i zbiorowym	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
Sp_CZd_U01	Potrafi obserwować procesy rozwojowe, zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	K_U03, K_U09
Sp_CZd_U02	Potrafi komunikować się z podopiecznym i środowiskiem zawodowym, a także dobierać odpowiednie strategie realizacji działań praktycznych związanych z prowadzeniem działań prozdrowotnych. Potrafi zaplanować i dobrać odpowiednie środki, metody i formy w celu organizacji zajęć z uwzględnieniem potrzeb odbiorców;	K_U03, K_U07, K_U09
Sp_CZd_U03	Umie radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	K_U08, K_U09
Sp_CZd_U04	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób oraz potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	K_U01, K_U08
Sp_CZd_U05	Potrafi nawiązywać współpracę ze specjalistami z zakresu edukacji zdrowotnej;	K_U07, K_U09
Sp_CZd_U06	Potrafi zdiagnozować potrzeby swoich podopiecznych i zaprojektować dla nich odpowiednie wsparcie;	K_U03, K_U06
Sp_CZd_U07	Potrafi planować, organizować i realizować oraz pooddawać ewaluacji programy działań profilaktycznych odpowiednie do potrzeb wybranych grup społecznych;	K_U03, K_U06
Sp_CZd_U08	Posługuje się terminologią używaną w naukach o bezpieczeństwie i naukach o zdrowiu oraz poprawnie uzasadnia jej stosowanie. Interpretuje zjawiska z obszaru edukacji zdrowotnej;	K_U01, K_U05
Sp_CZd_U09	Posiada umiejętności ruchowe niezbędne do podejmowania i propagowania zdrowego stylu życia	K_U05
Sp_CZd_U10	Posiada praktyczne umiejętności prowadzenia indywidualnych, zespołowych i grupowych sesji coachingowych	K_U03, K_U09

Sp_CZd_U11	Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy w kontaktach interpersonalnych przy podejmowaniu działań w grupie. Potrafi zastosować odpowiednie metody i techniki umożliwiające rozwiązywanie wybranych problemów zdrowotnych	K_U07, K_U09
Sp_CZd_U12	Umie i potrafi identyfikować i interpretować wpływ czynników środowiskowych i innych na zdrowie człowieka	K_U02, K_U12
Sp_CZd_U13	Umie i potrafi wykorzystywać narzędzia i metody informatyczne w tym nowe media do kształtowania środowiska bezpieczeństwa zdrowotnego	K_U13, K_U14
Sp_CZd_U14	Potrafi wdrażać zasady zdrowego odżywiania oraz dbałość o higienę osobistą	K_U03, K_U05
Sp_CZd_U15	Potrafi formułować cele, dobierać metody i techniki niezbędne do kształtowania zachowań uczestników oraz planować czas wolny zgodnie z profilaktyką zdrowego stylu życia	K_U03, K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Sp_CZd_K01	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym i samodzielnie pogłębia swoją wiedzę;	K_K02
Sp_CZd_K02	Wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną w pracy trenera/edukatora zdrowia;	K_K03, K_K08
Sp_CZd_K03	Jest gotów okazać empatię oraz zapewniać wsparcie i pomoc;	K_K03, K_K08
Sp_CZd_K04	Potrafi współpracować ze specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. Jest gotów do współpracy i komunikacji ze specjalistami z innych obszarów zawodowych tj. lekarz, pielęgniarka, fizjoterapeuta czy dietetyk	K_K04, K_K09
Sp_CZd_K05	Potrafi w sposób twórczy poszukiwać najlepszych rozwiązań sprzyjających postępom podopiecznych;	K_K04
Sp_CZd_K06	Potrafi skutecznie korygować swoje błędy językowe i doskonalić aparat emisji głosu;	K_K05
Sp_CZd_K07	Dbą o poziom osobistej sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania czynności zawodowych. Jest gotów do doskonalenia i podnoszenia ich poziomu oraz doskonalenia warsztatu pracy;	K_K01, K_K02
Sp_CZd_K08	Odpowiedzialnie, zgodnie z zasadami etyki przygotowuje się do swojej pracy w charakterze trenera/edukatora zdrowia;	K_K03
Sp_CZd_K09	Jest gotów realizować zadania zapewniające bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach, jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. Jest odpowiedzialny za swoje działania i za zachowanie oraz zdrowie osób powierzonych jego opiece;	K_K03, K_K09
Sp_CZd_K10	Szanuje i propaguje wiedzę naukową z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, a także wykorzystuje ją w praktyce	K_K06
Sp_CZd_K11	Jest gotów do pełnienia roli trenera/edukatora zdrowia, propagowania pozytywnych zachowań zdrowotnych w środowisku rodzinnym i społecznym oraz wykorzystania posiadanej wiedzy do rozwiązywania zaistniałych problemów w danym środowisku. Jest zdolny do empatycznego traktowania podopiecznych, jest tolerancyjny	K_K01, K_K08

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X				X	
W02		X						X	X			X	
W03		X				X	X	X				X	
W04						X		X		X		X	
W05			X			X	X	X					
W06						X	X	X				X	
W07	X					X	X	X			X		
W08						X	X	X	X				
W09							X	X	X		X		
W10							X	X	X				
W11		X				X	X	X	X		X		
W12					X	X	X	X			X		
W13					X		X	X	X			X	
W14							X	X					
W15						X	X	X		X			
U01						X	X	X					
U02							X	X		X			
U03								X					
U04						X		X		X		X	
U05							X	X					
U06						X	X	X		X			
U07							X	X				X	
U08						X	X	X	X				
U09		X	X				X	X					
U10		X				X	X	X				X	
U11						X	X	X					
U12								X	X	X			
U13								X					
U14						X		X				X	
U15						X		X	X			X	
K01						X		X		X			
K02						X	X	X					
K03							X	X					
K04						X		X	X				
K05						X	X	X	X				
K06								X		X			
K07						X		X					
K08						X		X					
K09			X			X	X	X					

K10						X		X					
K11			X			X		X					

PLAN SPECJALNOŚCI

Coaching zdrowia

Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Psychologia rozwojowa	15	15						30	E	4
Psychologia kliniczna	15	15						30	E	4
Psychologia zdrowia	15	15						30	ZO	2
Podstawy life coachingu	15							15	ZO	1
Elementy teorii i praktyki ruchu	15							15	Z	1
Wprowadzenie do coachingu zdrowia	15							15	E	2
Pamięć i uczenie się – teoria i praktyka	15	15						30	Z	2
Psychopatologia	15	15						30	ZO	2
Społeczne i biologiczne uwarunkowania dobrostanu człowieka	15							15	Z	1
Podstawy fizjoterapii	15	15						30	ZO	2
Podstawy kinezylogii	15							15	ZO	1
	165	90	0	0	0	0	0	255	3	22

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Żywność funkcjonalna i dietetyczna	15	30						45	E	4
Narzędzia diagnostyczne w coachingu	15	15						30	ZO	2
Psychologia emocji i motywacji	15	15						30	Z	2
Psychologia sportu	15	15						30	Z	2
Higiena snu a wydolność fizyczna i intelektualna	15							15	Z	1
Odnowa biologiczna i wellness	15							15	Z	1
Techniki relaksacyjne	15	15						30	Z	2
Zdrowotno-rekreacyjne formy aktywności	15	15						30	Z	2
Prawne aspekty pracy trenera personalnego	15							15	E	2
	135	105	0	0	0	0	0	240	2	18

Semestr V:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	Razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Programy zdrowotne	15	15						30	Z	2	
Projektowanie treningu zdrowotnego	15	15						30	E	4	
Metodyka prowadzenia szkoleń i kursów prozdrowotnych	15	15						30	E	4	
Etyka w coachingu	15							15	Z	1	
Gry i zabawy prozdrowotne		30						30	Z	2	
Coaching w profilaktyce i terapii uzależnień	15	15						30	Z	2	
Komunikacja i social media	15	15						30	Z	2	
	90	105	0	0	0	0	0	195	2	17	

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	Forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka śródroczna w placówkach opiekuńczo-wychowawczych z edukacji zdrowotnej	40	Zaliczenie	3
	40		

Semestr VI:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	Razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Gerontologia	15	15						30	E	4	
Problemy osób z niepełnosprawnościami	15	15						30	Z	2	
Turystyka uzdrowiskowa	15	15						30	Z	2	
Edukacja zdrowotna w rodzinie		15						15	Z	1	
Aktywizacja społeczno-kulturalna		15						15	Z	1	
Innowacyjne techniki rozwoju osobistego i edukacji	15	15						30	E	3	
Środowiskowe systemy wsparcia	15							15	Z	1	
	75	90	0	0	0	0	0	165	2	14	

.....
pieczęć instytutu

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia	
--	--

Nazwa modułu specjalność	Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego
--------------------------	---

Liczba punktów ECTS	74
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł **licencjata** na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego i jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej **analityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, koordynatora jednostek działających na rzecz ochrony zdrowia, w tym samorządowych**. Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy w charakterze **pracowników cywilnych** w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych.

Absolwent może także, w ramach organizowanego w trakcie studiów kursu KPP, uzyskać tytuł **Ratownika**, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408). Ukończone studia predestynują absolwentów do przystąpienia do wstąpienia do jednostek Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego oraz instytucji i organizacji z nim współpracujących.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA		Odniesienie do efektu kierunkowego
Sp_ZJoZ_W01	Ma wiedzę związaną z wyzwaniami i zagrożeniami współczesnego świata, aspektami prawnymi i procedurami w zakresie adekwatnego reagowania w sytuacji ich wystąpienia, a także specyfiką działań ratowniczych. Rozumie istotę profilaktyki bezpieczeństwa.	K_W03, K_W07
Sp_ZJoZ_W02	Zna i rozumie sposoby określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa, zna zagrożenia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczności lokalnej	K_W02, K_W16
Sp_ZJoZ_W03	Posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań, analiz w zakresie ochrony zdrowia, ratownictwa oraz ochrony ludności.	K_W09
Sp_ZJoZ_W04	Zna i rozumie aspekty prawne i finansowe funkcjonowania oraz organizacji systemów ratownictwa w Polsce, a także innych jednostek działających na rzecz ochrony zdrowia	K_W04, K_W05
Sp_ZJoZ_W05	Zna i rozumie struktury, funkcje i uwarunkowania systemu bezpieczeństwa oraz systemu ochrony zdrowia, a także zna normy, procedury i metodykę stosowaną w różnych obszarach działalności związanej z bezpieczeństwem i zdrowotnością.	K_W05, K_W06
Sp_ZJoZ_W06	Zna i rozumie zasady finansowania, zarządzania, koordynowania i administrowania organizacją	K_W10
Sp_ZJoZ_W07	Rozumie istotę zdrowia człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, czynniki wpływające na zdrowie i specyfikę działań prozdrowotnych oraz dysponuje wiedzą dotyczącą stanów zagrożenia życia, procedur ratowniczych w sytuacjach typowych i atypowych.	K_W02, K_W03, K_W08
Sp_ZJoZ_W08	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie nauk o zdrowiu i nauk medycznych, a zwłaszcza terminologii, właściwej dla nauk o zdrowiu.	K_W01, K_W02
Sp_ZJoZ_W09	Posiada wiedzę z zakresu współpracy międzyresortowej w sytuacjach nadzwyczajnych.	K_W03, K_W04
Sp_ZJoZ_W10	Zna i rozumie zasady, formy, środki i techniki prowadzenia akcji ratowniczej.	K_W03, K_W05
Sp_ZJoZ_W11	Zna i rozumie pojęcia z zakresu ekonomii i finansów oraz związki	K_W06, K_W10

	zachodzące pomiędzy ekonomią i zdrowiem	
Sp_ZJoZ_W12	Zna i rozumie metody i źródła finansowania ochrony zdrowia, a także możliwości pozyskiwania funduszy zewnętrznych	K_W04, K_W10
Sp_ZJoZ_W13	Posiada wiedzę dotyczącą jednostek działających na rzecz ochrony zdrowia oraz istoty współpracy międzysektorowej na rzecz ochrony zdrowia	K_W04, K_W05
Sp_ZJoZ_W14	Zna narzędzia funkcjonowania organizacji w konkurencyjnym otoczeniu oraz posiada wiedzę dotyczącą podstaw marketingu i public relations w ochronie zdrowia	K_W10, K_W14
Sp_ZJoZ_W15	Rozumie znaczenie jakości dla realizowania celów organizacji oraz zna zaawansowane narzędzia i rozwiązania systemowe dotyczące zarządzania jakością w podmiotach leczniczych	K_W04, K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
Sp_ZJoZ_U01	Posługuje się terminologią używaną w naukach o zdrowiu, naukach medycznych i naukach o bezpieczeństwie oraz poprawnie uzasadnia jej stosowanie. Interpretuje zjawiska z obszaru ratownictwa oraz zarządzania.	K_U01, K_U05
Sp_ZJoZ_U02	Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur, instytucjach życia społecznego i organizacjach działających w obszarze ochrony zdrowia, ich funkcjach oraz uwarunkowaniach systemu ratownictwa. Wyjaśnia i poddaje ocenie zachodzące między nimi relacje, wykorzystując sposoby skutecznego komunikowania się w kontaktach biznesowych oraz akcjach ratowniczych.	K_U07, K_U09
Sp_ZJoZ_U03	Wykorzystuje teorie do wyjaśniania, przewidywania i organizowania procesów planowania działań ratunkowych, budowy i organizacji jednostek w ochronie zdrowia, a także procesów zapewniania bezpieczeństwa i eliminowania jego zagrożeń, wraz z oceną ich uwarunkowań	K_U05, K_U06, K_U12
Sp_ZJoZ_U04	Umie i potrafi zaprojektować i prowadzić badania w zakresie nauk o zdrowiu i nauk o bezpieczeństwie. Wykorzystuje wiedzę w projektowaniu działań w obszarze profilaktyki bezpieczeństwa	K_U02, K_U05
Sp_ZJoZ_U05	Umie i potrafi dobrać i zastosować odpowiednie metody zarządzania, kierowania i przechowywania danych uwzględniając zasady etyczne. Potrafi komunikować się ze środowiskiem zawodowym, a także dobierać odpowiednie strategie realizacji działań praktycznych związanych z prowadzeniem działań ratowniczych. Potrafi zaplanować i dobrać odpowiednie środki, metody i formy w celu organizacji zajęć z uwzględnieniem potrzeb grupy	K_U07, K_U09, K_U13
Sp_ZJoZ_U06	Posługuje się wiedzą na temat więzi społecznych, inicjując i podtrzymując relacje interpersonalne z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych narzędzi komunikacyjnych	K_U07, K_U09
Sp_ZJoZ_U07	Ma opanowane umiejętności z zakresu ratownictwa specjalistycznego oraz kierowania jednostkami w ochronie zdrowia, a także potrafi prawidłowo dobrać i wykorzystać metody ilościowe i jakościowe w kontekście analizy systemu ochrony zdrowia i procesu decyzyjnego w sytuacjach atypowych.	K_U05, K_U12, K_U13
Sp_ZJoZ_U08	Umie i potrafi przeprowadzić zaawansowaną analizę finansową w sektorze ochrony zdrowia, dokonać prognoz sytuacji finansowej oraz zarekomendować rozwiązania. Ponadto przygotować wniosek o fundusze zewnętrzne w ochronie zdrowia	K_U13, K_U14
Sp_ZJoZ_U09	Potrafi ocenić rolę administracji publicznej i innych instytucji w tym międzynarodowych oraz organizacji pozarządowych w ochronie zdrowia	K_U07, K_U12
Sp_ZJoZ_U10	Umie i potrafi zastosować metody i narzędzia dotyczące zarządzania organizacją w sektorze ochrony zdrowia	K_U05, K_U07
Sp_ZJoZ_U11	Potrafi zinterpretować i wykorzystać przepisy prawa obowiązujące w obszarze ochrony zdrowia i systemów ratownictwa do rozwiązywania problemów	K_U11
Sp_ZJoZ_U12	Analizuje i identyfikuje zagrożenia środowiskowe i inne dla bezpieczeństwa zdrowotnego społeczeństwa. Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać kierunki i wyzwania dla polityki zdrowotnej	K_U12
Sp_ZJoZ_U13	Posiada umiejętność współpracy ze środkami masowego przekazu oraz organizacjami lokalnymi i pozarządowymi	K_U07, K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Sp_ZJoZ_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i właściwie ocenia swoje umiejętności zawodowe, nie podejmuje działań, które przekraczają jego	K_K02, K_K04

	możliwości i kompetencje, jest otwarty na zmiany i wie, kiedy zwrócić się do specjalisty z problemami związanymi z wykonywanym zawodem. Dbą o poziom osobistej sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania czynności zawodowych. Jest gotów do doskonalenia i podnoszenia ich poziomu oraz doskonalenia warsztatu pracy	
Sp_ZJoZ_K02	Jest gotów odpowiedzialnie przygotować się do swojej pracy w charakterze kierownika, urzędnika oraz ratownika. Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny. Postępuje zgodnie z zasadami etyki i potrafi wyznaczyć merytorycznie priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K03, K_K04
Sp_ZJoZ_K03	Jest gotów współdziałać i pracować w zespole, krytycznie oceniać własne i cudze działania, dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań i zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów. Potrafi wyznaczać i realizować cele indywidualne i zespołowe	K_K04, K_K09
Sp_ZJoZ_K04	Realizuje zadania zapewniające bezpieczeństwo osób będących pod opieką podmiotu leczniczego jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej. Jest odpowiedzialny za swoje działania i za zachowanie oraz zdrowie osób powierzonych jego opiece	K_K03, K_K09
Sp_ZJoZ_K05	Przejawia szacunek i zrozumienie wobec pacjenta/klienta. Wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, jest tolerancyjny	K_K03, K_K08
Sp_ZJoZ_K06	Uczestniczy w przygotowywaniu projektów społecznych/zdrowotnych uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K04, K_K09
Sp_ZJoZ_K07	Szanuje i propaguje wiedzę naukową z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, a także wykorzystuje ją w praktyce	K_K06

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X		X	X	X	X	X		X	
W02						X		X		X			
W03				X		X	X	X				X	
W04				X		X	X	X		X	X		
W05				X			X	X		X	X		
W06				X		X	X	X		X	X		
W07				X		X	X	X		X	X		
W08				X		X	X	X	X	X		X	
W09							X	X				X	
W10						X		X			X		
W11						X	X	X	X				
W12						X	X	X	X				
W13						X	X	X					
W14						X	X	X					
W15						X	X	X					
U01				X		X	X	X	X	X		X	
U02						X	X	X	X	X	X		
U03				X		X	X		X	X		X	
U04				X		X	X	X		X			
U05				X		X	X	X	X	X			
U06				X				X		X			
U07				X		X	X	X				X	
U08								X					
U09						X	X	X					
U10					X			X					
U11						X	X	X					
U12						X	X	X	X				
U13					X			X	X				
K14				X		X	X	X	X				
K15						X	X	X	X	X			
K03						X	X	X					
K04							X	X	X	X			
K05							X	X	X				
K06							X	X					
K07							X	X					

.....
pieczęć i podpis Dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Zarządzanie jednostkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego

Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E- learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Zarządzanie organizacją	15	30						45	E	5
Psychologia zarządzania	15	15						30	Z	2
Zarządzanie kapitałem ludzkim	15	15						30	Z	2
Rola i zadania organizacji trzeciego sektora w ochronie zdrowia	15	30						45	E	5
Podstawy logistyki	15	15						30	ZO	2
Prawo Pracy	15							15	ZO	1
Systemy ratownictwa w Polsce	15	15						30	E	3
Stany zagrożenia życia A	30			15				45	Z	2
	135	120		15				270	3	22

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			
		A	K	L	S	P				
Ekonomika zdrowia	15	15						30	E	4
Public relation i marketing usług zdrowotnych	15	15						30	Z	3
Ratownictwo specjalistyczne w ramach KSRG	15	30						45	ZO	4
Bezpieczeństwo i jakość w ochronie zdrowia	15							15	ZO	1
Stany zagrożenia życia B	30			15				45	E	4
Etyka w ochronie zdrowia	10							10	Z	1
Wyzwania polityki zdrowotnej		15						15	Z	1
	100	75		15				190	2	18

Semestr V:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Dysponowanie i powiadamianie w ratownictwie	5	15						20	Z	1
Zarządzanie bezpieczeństwem w sytuacjach kryzysowych	15	30						45	E	5
Zagrożenia CBRiNE	15	15						30	Z	3
Bezpieczeństwo informacji w jednostkach ochrony zdrowia	15							15	ZO	2
Organizacje międzynarodowe działające na rzecz ochrony zdrowia	15							15	E	2
Zarządzanie finansami i rachunkowość	15	15						30	E	4
	80	75						155	3	17

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	Forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka w administracji samorządowej, jednostkach ochrony zdrowia	80	3	Zaliczenie	3
	80	3		

Semestr VI:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Analiza potrzeb zdrowotnych	15	15						30	E	4
Biznes plan	15	15						30	ZO	2
Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych	15	15						30	Z	2
Telemedycyna i E-zdrowie				15				15	Z	2
Techniki negocjacji i komunikacji w biznesie		30						30	E	4
	45	75		15				135	2	14

1. praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	tyg.	termin i system realizacji praktyki
V	Praktyka w administracji samorządowej, jednostkach ochrony zdrowia	80	3	Luty-marzec
		80	3	



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

**Uchwała Nr 11/2026
Rady Instytutu Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 24 czerwca 2026 roku**

*w sprawie zatwierdzenia planu i programu studiów pierwszego stopnia dla kierunku
bezpieczeństwo zdrowotne rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027*

Rada Instytutu Nauk o Zdrowiu w głosowaniu jawnym zaakceptowała plan i program studiów dla **kierunku bezpieczeństwo zdrowotne- pierwszego stopnia** rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027.

DYREKTOR
Instytutu Nauk o Zdrowiu

Halina
dr hab. Halina Pawłowska-Jaroń, prof. UKEN

Kraków, 23.06.2026 r.

Opinia Rady Jakości Kształcenia
dla kierunku Bezpieczeństwo Zdrowotne o planach i programach studiów
pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo zdrowotne
rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027

Rada ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Bezpieczeństwo Zdrowotne, w składzie: dr Magdalena Szumiec, dr Żaneta Mrożek oraz dr Łukasz Szewczyk, pozytywnie zaopiniowała zmiany w programie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Zdrowotne, obowiązujące dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027.

Zmiany w programie studiów wynikały z Zarządzenia Nr RK.Z.0211.1.2026 Prorektora ds. Kształcenia Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 5 maja 2026 roku w sprawie *Wytycznych do konstruowania programów kierunków studiów*, które wprowadziło nowe zasady i wymagania dotyczące opracowywania oraz modyfikacji programów studiów. Plan i program studiów zostały przygotowane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zapewniają studentom osiągnięcie wymaganej liczby punktów ECTS oraz zawierają realizację właściwych efektów kształcenia.

W związku z powyższym Rada ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Bezpieczeństwo Zdrowotne wyraża pozytywną opinię wobec przedstawionego planu i programu studiów.


.....

Przewodnicząca Rady ds. Jakości Kształcenia
dla kierunku Bezpieczeństwo Zdrowotne

Kraków, 24.06.2026 r.

**Opinia Przedstawiciela Studentów Rady ds. Jakości Kształcenia
dla kierunku Bezpieczeństwo Zdrowotne o planie i programie studiów
pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo zdrowotne
rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027**

Przedstawiciel Studentów Rady ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Bezpieczeństwo Zdrowotne – Pani Aleksandra Myjak zaopiniowała pozytywnie zmiany w programie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Zdrowotne rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027. Zmiany w programie studiów zostały wprowadzone w związku z Zarządzeniem Nr RK.Z.0211.1.2026 Prorektora ds. Kształcenia Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 5 maja 2026 r. w *sprawie Wytycznych do konstruowania programów kierunków studiów*. Plan i program studiów opracowano zgodnie z obowiązującymi przepisami, z zachowaniem wymaganej liczby punktów ECTS oraz efektów uczenia się.


.....

Przedstawiciel Studentów Rady ds. Jakości Kształcenia
dla kierunku Bezpieczeństwo Zdrowotne