

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2026/2027**

Przyjęty przez Radę Instytutu Filologia Angielskiej 10 czerwca 2026 r.

pieczęć i podpis dyrektora

IFA.5201.2.6.2026

Studia wyższe na kierunku	filologia angielska
Dziedzina/y	nauki humanistyczne
Dyscyplina wiodąca (%udział)	językoznawstwo (70%)
Kod ISCED	0232
Pozostałe dyscypliny (% udział)	literaturoznawstwo (15%) historia (15%)
Poziom	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	stacjonarne
Specjalności	- przekładoznawstwo - komunikacja językowa - języki specjalistyczne
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Dla kandydatów z „nową maturą” wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego: poziom rozszerzony – część pisemna. Dla pozostałych kandydatów egzamin pisemny z języka angielskiego (test) na poziomie egzaminu maturalnego z języka angielskiego – poziom rozszerzony.
Jednostka badawczo – dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Filologii Angielskiej

Efekty uczenia się

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia:

1. Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji
2. Charakterystyki drugiego stopnia określone w załączniku do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji w tym efektów uczenia się umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich.

Opis zakładanych efektów jest ujęty w trzech kategoriach:

WIEDZY (W):

WG – zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kontekst - uwarunkowania i skutki

UMIEJĘTNOŚCI (U)

UW – wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa

UU – uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KOMPETENCJI (K).

KK – oceny - krytyczne podejście

KO – odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się PRK Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹ i II stopnia ²	Formy sprawdzania efektów uczenia się
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K_W01	posiada zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6U_W P6S_WG	Projekt indywidualny; Projekt grupowy; Udział w dyskusji; Referat; Egzamin ustny; Egzamin pisemny

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz.64 z późn. zm.)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

K_W02	zna zaawansowaną terminologię i wybrane teorie z zakresu filologii angielskiej	P6U_W P6S_WG	Udział w dyskusji; Referat; Egzamin ustny; Egzamin pisemny
K_W03	wykazuje zaawansowaną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych	P6U_W P6S_WG	Projekt indywidualny; Udział w dyskusji
K_W04	posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii angielskiej	P6U_W P6S_WG	Projekt indywidualny; Udział w dyskusji; Referat
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii, w tym językoznawstwa stosowanego	P6U_W P6S_WG	Projekt indywidualny; Projekt grupowy; Udział w dyskusji; Referat; Egzamin ustny; Egzamin pisemny
K_W06	posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie pojęć i zasad z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P6U_W P6S_WK	Projekt indywidualny; Referat
K_W07	wykazuje świadomość kompleksowej natury języka angielskiego oraz jego złożoności i jego historycznej zmienności	P6U_W P6S_WG	Udział w dyskusji; Egzamin pisemny
K_W08	posiada zaawansowaną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	P6U_W P6S_WK	Udział w dyskusji; Referat; Egzamin ustny; Egzamin pisemny
Umiejętności			
K_U01	kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	P6U_U P6S_UW	Gry dydaktyczne; Ćwiczenia w ramach praktyk; Projekt grupowy; Referat; Praca pisemna esej; Egzamin ustny
K_U02	formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz historii i kultury krajów angielskiego obszaru językowego	P6U_U P6S_UW	Projekt indywidualny; Udział w dyskusji; Referat
K_U03	rozpoznaje różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadza ich krytyczną	P6U_U P6S_UW	Projekt indywidualny;

	analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historycznokulturowym, argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułuje wnioski		Udział w dyskusji; Referat
K_U04	przygotowuje i redaguje prace pisemne oraz wypowiedzi ustne i prezentacje w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	P6U_U P6S_UW	Projekt indywidualny; Udział w dyskusji; Referat; Praca pisemna esej; Egzamin pisemny
K_U05	posługuje się językiem angielskim na poziomie C1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U P6S_UK	Udział w dyskusji; Praca pisemna esej; Egzamin ustny; Egzamin pisemny
K_U06	współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role	P6U_U P6S_UK	Udział w dyskusji; Referat; Praca pisemna esej
K_U07	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	P6U_U P6S_UW	Referat; Praca pisemna esej; Egzamin ustny
K_U08	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	P6U_U P6S_UW	Referat; Praca pisemna esej
K_U09	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P6U_U P6S_UU	Gry dydaktyczne; Ćwiczenia w ramach praktyk; Projekt grupowy; Udział w dyskusji
KOMPETENCJE			
K_K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu	P6U_K P6S_KK	Gry dydaktyczne; Ćwiczenia w ramach praktyk; Zajęcia terenowe; Projekt grupowy; Udział w dyskusji; Praca pisemna — esej; Egzamin ustny;

			Egzamin pisemny
K_K02	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6U_K P6S_KR	Gry dydaktyczne; Ćwiczenia w ramach praktyk; Zajęcia terenowe; Egzamin ustny; Egzamin pisemny
K_K03	organizuje lub współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego	P6U_K P6S_KO	Ćwiczenia w ramach praktyk; Referat

Grupa przedmiotów / przedmiot	Treści programowe	Efekty uczenia się dla grupy / przedmiotu
Praktyczna nauka języka angielskiego I–VI	Rozwijanie sprawności językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie); doskonalenie gramatyki i leksyki; praca z tekstami autentycznymi; przygotowywanie wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U07
Językoznawstwo (fonetyka, gramatyka, wstęp do językoznawstwa)	Podstawowe pojęcia językoznawcze; opis systemu języka angielskiego; analiza struktur językowych; terminologia specjalistyczna.	K1_W02, K1_W07, K1_U02, K1_U08
Literatura i studia kulturowe	Analiza i interpretacja tekstów literackich i kulturowych; konteksty historyczne; kultura krajów anglojęzycznych.	K1_W05, K1_W08, K1_U03, K1_K02
Umiejętności akademickie i badawcze	Wyszukiwanie i analiza źródeł; formułowanie problemów badawczych; pisanie tekstów akademickich; prezentacje.	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U07
Technologie i kompetencje ogólne	Prawo autorskie; technologie ICT; przedsiębiorczość; etyka pracy akademickiej i zawodowej.	K1_W06, K1_U08, K1_K01
Specjalności: przekładoznawstwo / komunikacja językowa –	Przekład pisemny i ustny; analiza tekstów specjalistycznych;	K1_W02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_K01

języki specjalistyczne	pragmatyka komunikacji; język biznesu i mediów.	
------------------------	--	--

Wskazanie związków z misją uczelni i strategią jej rozwoju	Program studiów na kierunku filologia angielska jest zgodny z misją Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie oraz wpisuje się w cele i kierunki rozwoju określone w Strategii Rozwoju Uczelni na lata 2023–2030. Kierunek realizuje misję kształcenia profesjonalnie przygotowanych absolwentów, poprzez zapewnienie wysokiej jakości kształcenia akademickiego. Program studiów jest silnie powiązany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinach przyporządkowanych do kierunku, co odpowiada założeniom doskonałości naukowej oraz wzmacniania badań i rozwoju dyscyplin. Uwzględnienie praktyk zawodowych oraz współpracy z otoczeniem społecznym i edukacyjnym realizuje cele społecznej odpowiedzialności uczelni i przygotowuje absolwentów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym. Program studiów wspiera także ideę uczenia się przez całe życie, rozwijając kompetencje sprzyjające ciągłemu rozwojowi zawodowemu absolwentów.
Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów posiada ogólną wiedzę o języku, literaturze, historii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej oraz różnych sytuacjach życiowych. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomością języka angielskiego na poziomie biegłości co najmniej C1 (wg ESOKJ Rady Europy), umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Umie rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Możliwość zatrudnienia: • w szkołach językowych • w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego • w biurach tłumaczeń, w sektorze usług, kultury i mediów tradycyjnych i cyfrowych (wydawnictwa, redakcje prasowe, radiowe i telewizyjne), w biurach podróży • w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent studiów pierwszego stopnia otrzymuje tytuł zawodowy licencjata, który uprawnia go do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia (studia magisterskie) w tej samej lub pokrewnej specjalności oraz kształcenia w ramach studiów podyplomowych.
Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Filologii Angielskiej

Podsumowanie:

Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6/180
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i osoby studiującej	1860 + 751 „pozostałych godzin kontaktu studenta z prowadzącym”
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	167 (przekładoznawstwo)/168 (komunikacja językowa)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	126 (przekładoznawstwo)/127 (komunikacja językowa)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	58
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	7 (przekładoznawstwo)/6 (komunikacja językowa)
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	120 (przekładoznawstwo)/90 (komunikacja językowa)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
Łączna liczba godzin zajęć na studiach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	600 (przekładoznawstwo)/570 (komunikacja językowa)
Łączna liczba godzin zajęć / punktów ECTS kształcenia w zakresie języków obcych	Nie dotyczy
Procentowy udział punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów), którą osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć: związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do których przyporządkowany został kierunek studiów (w przypadku profilu ogólnoakademickiego) lub kształtujących umiejętności praktyczne (w przypadku profilu praktycznego)	70%

W przypadku kształcenia prowadzonego w zakresie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Dz. U. 2024 poz. 453) – należy dołączyć matrycę dopasowania zajęć z planu (harmonogramu realizacji programu studiów) do określonej grupy zajęć ze standardu kształcenia nauczycieli.

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego I (Reading and Lexis)			60					60	z	6
Praktyczna nauka języka angielskiego I (Listening and Discussion)			30					30	z	3
Praktyczna nauka języka angielskiego I (Writing)			30					30	z	4
Fonetyka I				30				30	z/o	4
Gramatyka języka angielskiego I			30					30	E	4
Gramatyka opisowa I	20		20					40	E	4
Wstęp do socjologii	30							30	z	2
Ochrona własności intelektualnej							15	15	z	1
	50		170	30			15	265	2E	28

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E- razem			
		A	K	L	S	P				
Literatura powszechna ¹	30							30	z	2
Elementy filozofii ¹										
	30							30	0E	2

¹ Student wybiera jeden z tych dwóch kursów.

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	Godz.	punkty ECTS
Szkolenie BHK	4	-
Szkolenie biblioteczne	2	-
	6	-

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					E-			razem	
		A	K	L	S	P					
Praktyczna nauka języka angielskiego II (Reading and Lexis)			30					30	z	E	4
Praktyczna nauka języka angielskiego II (Listening and Discussion)			30					30	z		3
Praktyczna nauka języka angielskiego II (Writing)			30					30	z		3
Fonetyka II				60				60	z/o		6
Gramatyka języka angielskiego II			30					30	E		4
Gramatyka opisowa II	20		20					40	E		4
Wstęp do literaturoznawstwa	30							30	z		2
Historia Wysp Brytyjskich	30		15					45	E		4
	80		155	60				295	4E		30

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego III (Integrated Skills 1)			45					45	z	4
Praktyczna nauka języka angielskiego III (Writing)			15					15	z	1
Gramatyka języka angielskiego III			30					30	z/o	3
Gramatyka opisowa III	20							20	z/o	2
Wstęp do językoznawstwa	30							30	E	4
Literatura brytyjska od średniowiecza do XVII w.	20		20					40	E	4
Cywilizacja Wielkiej Brytanii	30		20					50	E	4
	100		130					230	3E	22

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E- razem			
		A	K	L	S	P				
Kultura fizyczna ¹		30						30	z	-
		30						30	OE	-

¹ Student wybiera jedną z dostępnych sekcji.

Moduł specjalności do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Przekładoznawstwo	8
Komunikacja językowa – języki specjalistyczne	8

*Student wybiera jeden z oferowanych modułów.

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-		punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning				razem
		A	K	L	S	P					
Praktyczna nauka języka angielskiego IV (Integrated Skills 2)			45					45	z	E	5
Praktyczna nauka języka angielskiego IV (Writing)			15					15	z		1
Literatura brytyjska od XVII do XIX w.	20		20					40	E		5
Przedsiębiorczość	15							15	z		1
	35		80					115	2E		12

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E- learning			razem
		A	K	L	S	P				
Gramatyka kontrastywna w uczeniu się języka angielskiego ¹										
Gramatyka kontrastywna w pracy z tekstem ¹			30					30	E	4
Film brytyjski ²										
Film amerykański ²	30		20					*50	z	4
Analiza tekstów literackich ³			20					20	z	1
Kultura fizyczna ⁴		30						30	z	-
	30	30	65					125	1E	9

^{1,2} Student wybiera jeden z tych dwóch kursów.

³ Student wybiera jeden z dwóch oferowanych tematów. Lista tematów zostanie podana w semestrze III.

⁴ Student wybiera jedną z dostępnych sekcji.

Moduły specjalności do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Przekładoznawstwo	9
Komunikacja językowa – języki specjalistyczne	9

*Student kontynuuje wybrany moduł.

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego V (Integrated skills 3)			30					30	E	4
Pisanie tekstów akademickich			30					30	Z	2
Literatura brytyjska od XIX w do	30		20					50	E	5

współczesności										
Historia USA	30		20					50	E	4
	60		100					160	3E	15

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-	razem		
		A	K	L	S	P				
Historia języka angielskiego ¹	15		15					30	z/o	2
Elementy gramatyki historycznej języka angielskiego ¹										
Studia kulturowe (Literatura a kultura popularna) ²	10		20					30	z/o	2
Studia kulturowe (Irlandia) ²										
Kraje dawnego Imperium Brytyjskiego ³	10		20					30	E	3
Brytyjska Wspólnota Narodów ³										
Zajęcia specjalizacyjne przekładoznawcze I ⁴			30					30	z/o	8
Zajęcia specjalizacyjne językoznawcze I ⁴										
Zajęcia specjalizacyjne kulturoznawcze I ⁴										
Zajęcia specjalizacyjne literaturoznawcze I ⁴										
	35		85					120	1E	15

^{1, 2, 3} Student wybiera jeden z tych dwóch kursów.

⁴ Student wybiera jedno z oferowanych zajęć specjalizacyjnych.

Moduły specjalności do wyboru*

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Przekładoznawstwo	5
Komunikacja językowa– języki specjalistyczne	5

* Student kontynuuje wybrany moduł.

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego VI (Integrated skills 4)			30					30	Z	2
Literatura amerykańska	30		30					60	E	4
Cywilizacja USA	30		20					50	E	4
	60		80					140	2E	10

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-			razem
		A	K	L	S	P				
Wstęp do technologii edukacyjnych ¹				15				15	Z	2
Praktyczne umiejętności technologii informacyjno-komunikacyjnych ¹										
Zajęcia specjalizacyjne przekładoznawcze II ²				30				30	E	10
Zajęcia specjalizacyjne językoznawcze II ²										
Zajęcia specjalizacyjne kulturoznawcze II ²										
Zajęcia specjalizacyjne										

literaturoznawcze II ²										
Wykłady monograficzne (1-6) ³	60							60	Z	4
	60		30	15				105	1E	16

¹ Student wybiera jeden z tych dwóch kursów.

² Student kontynuuje wybrane zajęcia specjalizacyjne. Zajęcia kończą się egzaminem dyplomowym. Jego pozytywny wynik jest równoznaczny z zaliczeniem zajęć specjalizacyjnych i ukończeniem studiów. Punkty ECTS przypisane do zajęć specjalizacyjnych student uzyskuje z chwilą zdania egzaminu dyplomowego.

³ Student wybiera cztery z sześciu oferowanych wykładów. Tematyka wykładów z poszczególnych zakresów zostanie podana w semestrze V.

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Przekładoznawstwo	4
Komunikacja językowa – języki specjalistyczne	4

* Student kontynuuje wybrany moduł.

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy ma charakter pisemny i obejmuje zagadnienia z zakresu programu studiów na kierunku filologia angielska w wybranej przez studenta dziedzinie: przekładoznawstwo, językoznawstwo, kulturoznawstwo lub literaturoznawstwo. Zakres egzaminu jest każdorazowo określany na początku szóstego semestru studiów.	5

PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu Filologii Angielskiej dnia 10 czerwca 2026 r.

Nazwa specjalności: **Przekładoznawstwo**

Liczba punktów ECTS **26**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Przekładoznawstwo* posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą teorii i praktyki tłumaczenia, którą może rozwijać na studiach drugiego stopnia oraz w pracy zawodowej. Potrafi pracować w środowisku wielokulturowym, krytycznie analizować różne gatunki tekstów oraz sporządzać tłumaczenia pisemne nieskomplikowanych tekstów użytkowych, specjalistycznych i literackich. Umie pracować z tekstami mówionymi i pisanymi. Absolwent specjalności Przekładoznawstwo może być zatrudniony:

- w biurach tłumaczeń, w sektorze usług, kultury i mediów tradycyjnych i cyfrowych (wydawnictwa, redakcje prasowe, radiowe i telewizyjne), w biurach podróży
- w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego

Efekty uczenia się dla specjalności

Symbol efektu dla specjalności	
WIEDZA	
Sp1PRZ_W02	zna zaawansowaną terminologię i wybrane teorie z zakresu teorii i praktyki tłumaczenia pisemnego i ustnego
Sp1PRZ_W04	posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie teorii przekładoznawstwa
Sp1PRZ_W05	zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury w kontekście tłumaczeniowym
Sp1PRZ_W06	zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego dotyczące tłumaczenia pisemnego i ustnego
UMIEJĘTNOŚCI	
Sp1PRZ_U02	formułuje, analizuje i rozwiązuje problemy tłumaczeniowe w przekładzie tekstów pisemnych i ustnych w parze językowej angielski – polski, w tym tekstów specjalistycznych, publicystycznych i literackich
Sp1PRZ_U03	rozpoznaje różne rodzaje komunikatów w języku polskim i angielskim oraz

	przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia i zidentyfikowania problemów tłumaczeniowych oraz wyboru odpowiedniej strategii tłumaczeniowej dla danego zadania przekładowego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Sp1PRZ_K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga podstawowe problemy związane z wykonywaniem zawodu oraz umiejętnościami tłumaczeniowymi i komunikacyjnymi w środowisku wielokulturowym

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w ramach	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt zespołowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
Sp1PRZ_W02	x		x		x		x		x		x	
Sp1PRZ_W04					x		x				x	
Sp1PRZ_W05		x			x	x	x					
Sp1PRZ_W06					x	x			x			
Sp1PRZ_U02		x			x	x	x	x	x		x	
Sp1PRZ_U03		x	x		x	x	x	x			x	
Sp1PRZ_K01	x						x					

.....

pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Przekładoznawstwo

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wstęp do przekładoznawstwa 1	15		15					30	z/o	2
Pragmatyka interkulturowa	15		15					30	E	3
Kultura języka polskiego			15					15	z	1
Tłumaczenie tekstów użytkowych			30					30	z/o	2
	30		75					105	1E	8

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wstęp do przekładoznawstwa 2	15		15					30	E	3
Analiza tekstu			30					30	z	2
Tłumaczenie tekstów specjalistycznych			15					15	z	1
Tłumaczenie tekstów publicystycznych i literackich			30					30	E	3
	15		90					105	2E	9

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/ -	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Tłumaczenie ustne				30				30	z	2
				30				30	OE	2

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	tyg.	godz.	E/-	punkty ECTS
Praktyka 1		60	Z	3
		60	OE	3

Semestr VI

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	tyg.	godz.	E/-	punkty ECTS
Praktyka 2		60	Z	4
		60	OE	4

Informacje uzupełniające: praktyki zawodowe (niepedagogiczne)

*sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	E/-	termin i system realizacji praktyki
V	Praktyka 1 Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, korporacje międzynarodowe		60	z	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI	Praktyka 2 Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, korporacje międzynarodowe		60	z	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
			120	OE	

PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu Filologii Angielskiej dnia 10 czerwca 2026 r.

Nazwa specjalności: **Komunikacja językowa - języki specjalistyczne**

Liczba punktów ECTS **26**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Komunikacja językowa - języki specjalistyczne* posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu szeroko rozumianej pragmatyki komunikacji językowej, odmian języka i gatunków tekstów, języka mediów, turystyki i biznesu. Potrafi pracować w środowisku wielokulturowym oraz krytycznie analizować, sporządzać i tłumaczyć różnego rodzaju teksty specjalistyczne. Umie pracować z tekstami mówionymi i pisanymi. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego; umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu.

Absolwent specjalności *Komunikacja językowa - języki specjalistyczne* może być zatrudniony:

- w sektorze usług, kultury i mediów tradycyjnych i cyfrowych (wydawnictwa, redakcje prasowe, radiowe i telewizyjne), w biurach podróży
- w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego

Efekty uczenia się dla specjalności

Symbol efektu dla specjalności	
WIEDZA	
Sp1JĘZ_W02	Zna zaawansowaną terminologię z zakresu komunikacji językowej, wybranych języków specjalistycznych oraz odmian i rejestrów języka
Sp1JĘZ_W04	Posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o odmianach i rejestrów języka oraz specyfiki pracy w ramach specjalnych potrzeb językowych oraz leksyki specjalistycznej
Sp1JĘZ_W05	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych gatunków tekstów, w tym tekstów specjalistycznych
Sp1JĘZ_W06	Zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego niezbędne w procesie tworzenia prac pisemnych i wypowiedzi ustnych
UMIEJĘTNOŚCI	

Sp1JĘZ_U01	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować treści tekstów pisanych i ustnych, w tym specjalistycznych, z wykorzystaniem różnych źródeł, zasobów i korpusów; w tym narzędzi Web 3.0;
Sp1JĘZ_U03	Rozpoznaje różne gatunki tekstów pisanych i mówionych w języku polskim i angielskim oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem metod językoznawczych, w celu określenia ich znaczeń, stylu komunikacyjnego, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie kulturowym
Sp1JĘZ_U04	Przygotowuje i redaguje teksty pisemne i wypowiedzi ustne w komunikacji językowej z wykorzystaniem strategii perswazyjnych oraz właściwego słownictwa specjalistycznego; jak i innowacyjnych środków przekazu
Sp1JĘZ_U08	Potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT), w ekscerpacji, analizie i opisie językowego materiału badawczego pisanego i mówionego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Sp1JĘZ_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu, w którym niezbędna jest wiedza z zakresu komunikacji językowej oraz języków specjalistycznych

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w ramach zajęć terenowych	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
Sp1JĘZ_W02				x		x	x			x	
Sp1JĘZ_W04				x		x	x			x	
Sp1JĘZ_W05				x		x		x			
Sp1JĘZ_W06				x	x	x		x			
Sp1JĘZ_U01				x	x						
Sp1JĘZ_U03						x		x		x	
Sp1JĘZ_U04				x				x			
Sp1JĘZ_U08			x	x							
Sp1JĘZ_K01		x				x					

.....
pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Komunikacja językowa - języki specjalistyczne

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Werbalne i niewerbalne sposoby komunikacji			15					15	z	1
Przygotowanie do studiowania w epoce Web 3.0 (warsztaty)				30				30	z	2
Język angielski w biznesie 1			30					30	z	2
Język angielski w turystyce			30					30	E	3
			75	30				105	1E	8

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Odmiany i rejestry języka			15					15	z	1
Gatunki tekstów specjalistycznych			15					15	z	1
Korespondencja użytkowa			30					30	E	3
Język angielski w biznesie 2			30					30	E	3
Komunikacja interpersonalna	15							15	z	1
	15		90					105	2E	9

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język w mediach			30					30	z/o	3
			30					30	OE	3

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	tyg.	godz.	E/-	punkty ECTS
Praktyka 1		30	Z	2
		30	OE	2

Semestr VI

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	tyg.	godz.	E/-	punkty ECTS
Praktyka 2		60	Z	4
		60	OE	4

Informacje uzupełniające: praktyki zawodowe (niepedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	E/-	termin i system realizacji praktyki
V	Praktyka 1 Biura turystyczne, działy obsługi klienta zagranicznego w przedsiębiorstwach, wydawnictwa, biura tłumaczeń		30	z	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI	Praktyka 2 Biura turystyczne, działy obsługi klienta zagranicznego w przedsiębiorstwach, działy wydawnictwa, biura tłumaczeń		60	z	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
			90	OE	

Kraków, 10.06.2026 r.

Uchwała Rady Instytutu Filologii Angielskiej
z głosowania w dniu 10 czerwca 2026 roku

Rada Instytutu Filologii Angielskiej po zapoznaniu się ze złożoną dokumentacją, w głosowaniu jawnym (głosów na tak -19 , na nie - 1, wstrzymujących się-0, głosujących-20) zatwierdziła program studiów I stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027.

DYREKTOR
Instytutu Filologii Angielskiej

prof. dr hab. Mariusz Misztal



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

Kraków, 3 czerwca 2026

Rada Jakości Kształcenia w Instytucie Filologii Angielskiej pozytywnie opiniuje program studiów I i II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczynających się w roku akademickim 2026/27.

W imieniu członków Rady dr hab. Monika Mazurek, prof. UKEN.

Przewodnicząca Rady Jakości Kształcenia w IFA

Kraków, 31 maja, 2026

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
IFA
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
w sprawie zmian w programie studiów Filologia Angielska
w ramach stacjonarnych studiów I stopnia
o profilu ogólnoakademickim

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów IFA Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w programie studiów Filologia Angielska w ramach stacjonarnych studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża pozytywną opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów.

Szczegółowe uzasadnienie wraz z przyjętymi kryteriami oceny i ich uzasadnieniem stanowi załącznik do tego pisma.

imię i nazwisko przewodniczącego: Tymoteusz
Poniedziałek

Przewodniczący Instytutowej Rady Samorządu Studentów

IFA

**Instytutowa Rada Samorządu Studentów
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej
w Krakowie**

**ul. Podchorążych 2, pok. 270
30-084 Kraków
www.samorzad.uken.krakow.pl**

**Biuro Samorządu Studentów
tel. 12 662 61 19
samorzad@up.krakow.pl**

.....Tymoteusz Poniedziałek.....

Załącznik 1.

Karta studenckiej oceny programu studiów

Kryterium:	Ocena spełnienia: Spełnione/ Częściowo spełnione/ Niespełnione	Uzasadnienie:
Prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów uwzględniając nakład pracy studenta.	Częściowo spełnione	Ilość punktów ECTS została niewłaściwie przypisana. Suma punktów wynosi 206 (180 z zajęć ogólnych, 26 z zajęć dla specjalizacji). Jednak proponowane kursy i ilość godzin pozwalają założyć, że własna praca studenta jest we właściwych proporcjach przypisana do wymagań poszczególnych kursów. Przy czym wskazać należy, że wniosek ten opiera się wyłącznie na ocenie planu i programu studiów.
Adekwatność formy zajęć względem treści programowych realizowanych w ramach przedmiotów	Spełnione	Forma zajęć została prawidłowo przypisana do kursów. Znaczna część zajęć jest prowadzona w formie konwersatoriów, co sprzyja nauce języka.
Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów.	Spełnione	Kierunkowe efekty uczenia się zostały sporządzone w sposób zrozumiały dla studenta. Wskazać należy, że są adekwatne do kierunku filologia angielska. Karty kursów nie zostały udostępnione, przez co nie można ocenić

Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się.	Niespełnione	Analiza kart kursów nie była możliwa, ponieważ nie zostały one udostępnione
Adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń etapowych, jak i procesu dyplomowania.	Spełnione	Forma egzaminowana została przypisana do każdego z kursów. Nie jest możliwe ocenienie adekwatności i zrozumiałości form egzaminowania ze względu na nieudostępnienie kart kursów.
Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych.	Spełnione	Liczba godzin praktyk jak i umieszczenie ich w planie studiów zostały właściwie dobrane. Regulamin praktyk dla studiów jednolitych magisterskich nie został jeszcze udostępniony.
Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty.	Spełnione	Punkty ECTS w ramach przedmiotów do wyboru stanowią minimum 30% z wszystkich punktów

Dodatkowe uwagi, nieprzyporządkowane do kryteriów:

**Instytutowa Rada Samorządu Studentów
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej
w Krakowie**

**ul. Podchorążych 2, pok. 270
30-084 Kraków
www.samorzad.uken.krakow.pl**

**Biuro Samorządu Studentów
tel. 12 662 61 19
samorzad@up.krakow.pl**

Źródła, na podstawie których została wydana opinia, oraz informacja o przebiegu współpracy z władzami Uczelni w procesie: Programy studiów udostępnione do oceny

Kompleksowe uzasadnienie w oparciu o przyjęte kryteria: