

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2026/2027**

przyjęty przez Radę Instytutu Filologii Angielskiej dn.10 czerwca 2026

pieczęć i podpis dyrektora

IFA.5201.2.9.2026

Studia wyższe na kierunku	filologia angielska
Dziedzina/y	nauki humanistyczne
Dyscyplina wiodąca (% udział)	językoznawstwo (70%)
Pozostałe dyscypliny (% udział)	literaturoznawstwo (15%) historia (15%)
Kod ISCED	0232
Poziom	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	niestacjonarne
Specjalności (nienauczycielskie)	- Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe - Językoznawstwo i komunikacja - Literatura i media
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister
Warunki przyjęcia na studia	Dyplom licencjata kierunku 'filologia' specjalność 'filologia angielska' lub kierunku 'filologia angielska'.
Jednostka badawczo – dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Filologii Angielskiej

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się PRK	Formy sprawdzania efektów uczenia się
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K2_W01	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii angielskiej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7U_W, P7S_WG	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji,
K2_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu filologii angielskiej	P7U_W, P7S_WG	Projekt indywidualny, Udział w dyskusji, Egzamin pisemny
K2_W03	posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin	P7U_W, P7S_WG	Projekt grupowy, udział w dyskusji
K2_W04	wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu filologii angielskiej	P7U_W, P7S_WG	Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)

K2_W05	posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii angielskiej	P7U_W, P7S_WG	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej), Egzamin pisemny, Inne (kolokwium), Gry dydaktyczne, Referat
K2_W06	posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie pojęć i zasad z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W, P7S_WK	Gry dydaktyczne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej), Egzamin ustny, Egzamin pisemny, Inne (kolokwium)
K2_W07	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego i jego historycznej zmienności	P7U_W, P7S_WG	Projekt indywidualny, Udział w dyskusji, Egzamin pisemny
K2_W08	posiada pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	P7U_W, P7S_WK	Projekt grupowy, udział w dyskusji
UMIEJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)			
K2_U01	w sposób pogłębiony formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie wybranych subdyscyplin filologii angielskiej	P7U_U, P7S_UW	Gry dydaktyczne, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)
K2_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija	P7U_U, P7S_UU	Gry dydaktyczne, Projekt indywidualny,

	umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową		Projekt grupowy, Udział w dyskusji
K2_U03	przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym oraz argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów i tworzy syntetyczne podsumowania	P7U_U, P7S_UW	Projekt indywidualny, Udział w dyskusji, Test zaliczeniowy, Projekt grupowy
K2_U04	przygotowuje, redaguje i prezentuje prace pisemne oraz ustne w języku angielskim z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych	P7U_U, P7S_UW	Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Egzamin pisemny
K2_U05	formułuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7U_U, P7S_UO	Gry dydaktyczne, Projekt grupowy, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej), Egzamin pisemny, Inne (kolokwium)

K2_U06	współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role	P7U_U, P7S_UK	Gry dydaktyczne, Projekt grupowy, Udział w dyskusji
K2_U07	posługuje się językiem angielskim na poziomie C2 zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U, P7S_UK	Udział w dyskusji, Egzamin pisemny, Inne: ćwiczenia w grupach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)			
K2_K01	rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów	P7U_K, P7S_KK	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji
K2_K02	identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7U_K, P7S_KR	Udział w dyskusji, Egzamin pisemny, Test zaliczeniowy, Inne: ćwiczenia w grupach, Projekt grupowy
K2_K03	jest świadomy konieczności uczestnictwa w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce	P7U_K, P7S_KO	Projekt grupowy, udział w dyskusji
K2_K04	krytycznie ocenia odbierane treści	P7U_K, P7S_KK	udział w dyskusji, projekt indywidualny

Grupa przedmiotów / przedmiot	Treści programowe	Efekty uczenia się dla grupy/przedmiotu
Rozwój biegłości językowej (PNJA VII–VIII / Integrated Skills 5–6)	Zintegrowane doskonalenie sprawności receptywnych i produktywnych w języku angielskim na poziomie zaawansowanym; kształtowanie poprawności, adekwatności rejestrowej i spójności wypowiedzi ustnej i pisemnej.	K2_W05, K2_W06, K2_U01, K2_U05, K2_U06, K2_K02, K2_K04, K2_K05
Kompetencja lingwistyczna zaawansowana (Gramatyka angielska dla zaawansowanych)	Pogłębiona analiza struktur gramatycznych języka angielskiego; świadome stosowanie reguł i normy językowej w praktyce komunikacyjnej.	K2_W02, K2_W07, K2_U07, K2_K02
Kompetencje akademickie (Pisanie tekstów akademickich – poziom zaawansowany + Critical Thinking)	Redagowanie tekstu akademickiego w języku angielskim (struktura, argumentacja, spójność); krytyczna analiza treści i argumentów; formułowanie uzasadnionych wniosków.	K2_W05, K2_U03, K2_K04, K2_K05
Seminarium magisterskie (I–IV)	Formułowanie i analiza problemów badawczych; dobór i krytyczna analiza literatury; przygotowanie i redakcja pracy magisterskiej; przygotowanie prezentacji wyników.	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W05, K2_W06, K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K05
Kompetencje cyfrowe i medialne	Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w pracy akademickiej; wyszukiwanie i krytyczna ocena źródeł; przygotowanie i prezentacja treści; odpowiedzialne korzystanie z zasobów (w tym własność intelektualna).	K2_W01, K2_W03, K2_W06, K2_U02, K2_U06, K2_U08, K2_K01, K2_K04

Wykłady do wyboru (literatura/historia/kultura/językoznawstwo/komunikacja)	Pogłębienie wiedzy specjalistycznej w wybranym obszarze; interpretacja i wartościowanie wytworów kultury; osadzanie zjawisk w kontekstach historyczno-kulturowych; orientacja w podejściach badawczych.	K2_W01, K2_W05, K2_W08, K2_U03, K2_U05, K2_K02, K2_K03
Moduł specjalnościowy – wybór 1 z 3 (Przekładoznawstwo / Językoznawstwo i komunikacja / Literatura i media)	Realizacja kształcenia specjalistycznego zgodnie z wybranym modułem (plan semestralny modułu); pogłębienie wiedzy kierunkowej i specjalnościowej; zastosowanie narzędzi i ujęć teoretycznych właściwych dla specjalności.	K2_W01, K2_W02, K2_W05, K2_W07, K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_K01, K2_K03
Praktyki zawodowe	Realizacja zadań zawodowych w środowisku pracy właściwym dla specjalności (m.in. biura tłumaczeń/instytucje i firmy wymagające zaawansowanej komunikacji w języku angielskim; w ścieżce tłumaczeniowej także praca z narzędziami CAT).	
Egzamin magisterski	Prezentacja ustna założeń i wyników pracy magisterskiej; odpowiedzi na pytania dotyczące pracy i zakresu programu w obrębie specjalności (w tym omówienie przygotowanych tekstów naukowych wskazanych przez promotora).	

Wskazanie związków z misją uczelni i strategią jej rozwoju	Kierunek filologia angielska pozostaje zgodny z misją Uczelni poprzez kształcenie wysoko wykwalifikowanych absolwentów wyposażonych w zaawansowane kompetencje językowe, analityczne i komunikacyjne. Program realizuje cele Strategii Rozwoju w obszarze doskonałości kształcenia i badań, uwzględnia potrzeby rynku pracy oraz rozwija kompetencje badawcze i społeczne studentów, wspierając ideę uczenia się przez całe życie i współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. *
--	--

Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej oraz różnych sytuacjach życiowych. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomości języka angielskiego na poziomie biegłości C2 (wg ESOKJ Rady Europy) oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Umie rozwiązywać skomplikowane problemy zawodowe i naukowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje, a także aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Możliwość zatrudnienia: • na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości angielskiego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach • jako tłumacz, lub asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucji i firm, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka angielskiego, a także w biurach tłumaczy
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent studiów drugiego stopnia otrzymuje tytuł zawodowy magistra , który uprawnia go do kontynuowania kształcenia w szkole doktorskiej oraz podnoszenia kwalifikacji w ramach studiów podyplomowych.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Filologii Angielskiej
--	--------------------------------

PODSUMOWANIE

Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	4/120
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i osoby studiującej	582 (przekładoznawstwo)/561 (językoznawstwo/literatura) + 245 „pozostałych godzin kontaktu studenta z prowadzącym”
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108 (przekładoznawstwo, językoznawstwo)/112 (literatura)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	94 (przekładoznawstwo, językoznawstwo)/98 (literatura)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	64
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	4 (przekładoznawstwo, językoznawstwo)
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	120 (przekładoznawstwo, językoznawstwo)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
Łączna liczba godzin zajęć na studiach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	81
Łączna liczba godzin zajęć / punktów ECTS kształcenia w zakresie języków obcych	Nie dotyczy

Procentowy udział punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów), którą osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć: związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do których przyporządkowany został kierunek studiów (w przypadku profilu ogólnoakademickiego) lub kształtujących umiejętności praktyczne (w przypadku profilu praktycznego)	78% (Przekładoznawstwo) / 78% (Językoznawstwo i komunikacja) / 81,6% (Literatura i media)
---	--

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego VII (Integrated Skills 5)			54					54	z	7
Gramatyka angielska dla zaawansowanych			18					18	z/o	3
Critical Thinking	9							9	z	1
	9		72					81	OE	11

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Szkolenie BHK ¹	4		-
	Szkolenie biblioteczne	2		-
				-

¹Studenci, którzy odbyli szkolenie BHK (BHP) na studiach I stopnia w UKEN nie powtarzają szkolenia po raz drugi na studiach II stopnia (zaliczenie jest przepisywane).

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie I ¹					7			7	z	3
					7			7	OE	3

¹ Student wybiera jedno z oferowanych seminariów.

Moduły do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe*	16
Językoznawstwo i komunikacja*	16
Literatura i media*	16

*Student wybiera jeden z oferowanych modułów.

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-		punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem	
		A	K	L	S	P					
Praktyczna nauka języka angielskiego VIII (Integrated Skills 6)			54					54	z	E	7
Pisanie tekstów akademickich - poziom zaawansowany			18					18	z		2
			72					72	1E		9

Kursy do wyboru

Nazwa zajęć	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie II ¹					8			8	z	3
Kompetencje cyfrowe i medialne ²			18					18	z	2
			18		8			26	0E	5

¹ Student kontynuuje wybrane seminarium.

² Student wybiera jeden z dwóch kursów proponowanych w ramach kompetencji. Lista kursów zostanie podana w I semestrze.

Moduły do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe*	16
Językoznawstwo i komunikacja*	16
Literatura i media*	16

*Student kontynuuje wybrany moduł.

Semestr III

Kursy do wyboru

Nazwa przedmiotu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-le ar ni ng		Razem	
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie III ¹					7			7	z	8
Wykład z zakresu literatury brytyjskiej I ²	6							6	z	1
Wykład z zakresu literatury brytyjskiej II ²	6							6	z	1
Wykład z zakresu literatury amerykańskiej II ³	6							6	z	1
Wykład z zakresu literatury amerykańskiej II ³	6							6	z	1
Wykład z zakresu historii Wielkiej Brytanii I ⁴	6							6	z	1
Wykład z zakresu historii Wielkiej Brytanii II ⁴	6							6	z	1
RAZEM	36				7			43	0E	12

¹ Student kontynuuje wybrane seminarium.

^{2,3,4} - Student wybiera jeden z dwóch oferowanych kursów w ramach każdego wykładu. Lista kursów zostanie podana w II semestrze.

Moduły do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe*	16
Językoznawstwo i komunikacja*	16
Literatura i media*	16

*Student kontynuuje wybrany moduł.

Semestr IV

Kursy do wyboru

kursy do wyboru

Nazwa przedmiotu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie IV ¹					8			8	z	8
Wykład z zakresu historii USA I ³	6							6	Z	1
Wykład z zakresu historii USA II ⁴	6							6	Z	1
Wykład z zakresu kultury Wielkiej Brytanii ⁵	6							6	Z	1
Wykład z zakresu kultury USA ⁶	6							6	Z	1
Wykład z zakresu językoznawstwa ⁷	6							6	Z	1
Wykład z zakresu komunikacji językowej ⁸	6							6	Z	1
	36				8			44	OE	14

¹ Student kontynuuje wybrane seminarium.

² Student wybiera jeden z dwóch tematów w ramach każdego wykładu. Lista tematów zostanie podana w III semestrze.

^{3, 4, 5, 6, 7, 8} Student wybiera jeden z dwóch kursów proponowanych w ramach każdego wykładu. Lista kursów zostanie podana w III semestrze.

Moduły do wyboru*

Nazwa modułu	punkty ECTS
Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe*	8
Językoznawstwo i komunikacja*	8
Literatura i media*	8

*Student kontynuuje wybrany moduł.

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin magisterski ma charakter ustny i dotyczy ogólnej wiedzy z zakresu programu studiów na kierunku filologia angielska w obrębie danej specjalności oraz obejmuje zagadnienia związane z tematyką pracy magisterskiej. Student przygotowuje prezentację ustną dotyczącą najważniejszych założeń i wyników pracy magisterskiej oraz odpowiada na pytania dotyczące pracy. Następnie student odpowiada na pytania dotyczące przygotowanych 10 tekstów naukowych (artykuły, rozdziały, książki) dotyczących tematyki danej specjalności i niezwiązanych z pracą dyplomową. Szczegółowy zakres tematyki przygotowanych tekstów określa promotor.	8

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu Filologii Angielskiej dnia 10 czerwca 2026 r.

Nazwa specjalności: **Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe**

Liczba punktów ECTS: **56**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe* posiada pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczną z różnych obszarów przekładu. Efektywnie planuje i realizuje wszystkie etapy procesu tłumaczeniowego. Wykorzystuje technologie tłumaczeniowe (w tym CAT), wykonuje postędy i pracuje zgodnie z wymogami normy ISO 17100:2015. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie umiejętności językowych, tłumaczeniowych oraz wiedzy z zakresu komunikacji międzykulturowej i kultury krajów obszaru anglojęzycznego w różnorodnych dziedzinach gospodarki, nauki, kultury i życia społecznego. Specjalność tłumaczeniowa Przekładoznawstwo-Technologie tłumaczeniowe posiada akredytację do sieci EMT (European Masters in Translation) w edycji 2024-29.

Absolwent specjalności *Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe* może być zatrudniony:

- na stanowisku wymagającym zaawansowanej znajomości angielskiego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach
- jako tłumacz, lub asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucji i firm, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka angielskiego, a także w biurach tłumaczy

Efekty uczenia się dla specjalności

Symbol efektu dla specjalności	
WIEDZA	
Sp2PRZ_W01	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie przekładoznawstwa, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej
Sp2PRZ_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu przekładoznawstwa oraz wybranych subdyscyplin językoznawczych i przekładoznawczych

Sp2PRZ_W03	wykazuje pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z szeroko rozumianym przekładoznawstwem
Sp2PRZ_W04	wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu przekładoznawstwa
Sp2PRZ_W05	posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie podstawowych metod analizy i interpretacji w zakresie przekładoznawstwa oraz wybranych subdyscyplin językoznawczych
Sp2PRZ_W07	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego w odniesieniu do różnych form przekładu pisemnego i ustnego
UMIEJĘTNOŚCI	
Sp2PRZ_U01	w sposób kompetentny formułuje, analizuje i rozwiązuje problemy tłumaczeniowe w przekładzie tekstów pisemnych i ustnych w parze językowej angielski – polski
Sp2PRZ_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę tłumaczeniową oraz rozwija umiejętności badawcze a także podejmuje autonomiczne działania zmierzające do dalszego rozwijania kompetencji tłumaczeniowej i kierowania własną karierą zawodową
Sp2PRZ_U03	przeprowadza krytyczną analizę i interpretację tekstów specjalistycznych, użytkowych, literackich w celach tłumaczeniowych
Sp2PRZ_U04	wykonuje tłumaczenia tekstów pisanych i mówionych w parze językowej polski-angielski z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi tłumaczeniowych i zgodnie z otrzymaną specyfikacją
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Sp2PRZ_K01	rozumie znacznie wiedzy z zakresu przekładoznawstwa w rozwiązywaniu problemów
Sp2PRZ_K04	krytycznie ocenia odbierane treści wykorzystując wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu translacji

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w ramach	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
Sp2PRZ_W01						x	x	x	x	x		x	
Sp2PRZ_W02		x		x		x		x		x		x	
Sp2PRZ_W03						x		x					
Sp2PRZ_W04						x	x	x	x	x		x	

Sp2PRZ_W05			x		x	x	x	x				x	
Sp2PRZ_W07						x	x			x			
Sp2PRZ_U01		x			x	x		x	x				
Sp2PRZ_U02			x	x		x	x	x	x			x	
Sp2PRZ_U03		x						x		x			
Sp2PRZ_U04								x				x	
Sp2PRZ_K01						x	x	x					
Sp2PRZ_K04							x	x					

.....

pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Przekładoznawstwo – technologie tłumaczeniowe

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Teoria i pragmatyka przekładu	9		9					18	E	4
Warsztaty tłumaczeniowe				18				18	E	4
Stylistyka języka polskiego dla tłumacza			18					18	E	4
Korpusy i słowniki w pracy tłumacza				18				18	z/o	3
Badania przekładoznawcze	3		9					12	z	1
	12		36	36				84	3E	16

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Teksty kultury w przekładzie	9		9					18	E	3
Przekład wspomagany komputerowo (CAT)				18				18	E	3
Moduł specjalizacyjny 1: przekład audiowizualny				18				18	E	3
Transkreacja			18					18	z/o	3
Weryfikacja i redakcja tłumaczeń			9					9	z	2
Przekład środowiskowy			18					18	z	2
	9		54	36				99	3E	16

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Technologie tłumaczeniowe i postędyca				18				18	E	4
Moduł specjalizacyjny 2: przekład specjalistyczny				18				18	E	4
Terminologia i data mining				18				18	z/o	3
Projekty tłumaczeniowe			18					18	z/o	3
			18	54				72	2E	14

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	tyg.	godz.	E/-	punkty ECTS
Praktyka – 1		60	z	2
			0E	2

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Audiodeskrypcja			9					9	z	1
Moduł specjalizacyjny 3: przekład uwierzytelniony				18				18	E	4
Tłumacz na rynku pracy			9					9	z	1
			18	18				36	1E	6

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	tyg.	Godz.	E/-	punkty ECTS
Praktyka - 2		60	z	2
			OE	2

Informacje uzupełniające:

praktyki zawodowe (niepedagogiczne) / nieciągłe

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	go dz.	E/-	termin i system realizacji praktyki
III	Praktyka 1 Praktyka odbywa się w trybie stacjonarnym bądź mieszanym. Student zapoznaje się ze specyfiką pracy w biurze tłumaczeń bądź innej instytucji świadczącej usługi tłumaczeniowe. Miejsce realizacji: Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, firmy międzynarodowe, instytucje wykorzystujące usługi językowe, wydawnictwa, biura podróży, hotele.		60	z	nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
IV	Praktyka 2 Praktyka może być realizowana w trybie zdalnym bądź mieszanym. Student powinien pracować z profesjonalnym oprogramowaniem translatorskim CAT bądź innymi narzędziami niezbędnymi w pracy tłumacza. Miejsce realizacji: Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, firmy międzynarodowe, instytucje wykorzystujące usługi językowe, wydawnictwa, biura podróży, hotele.		60	z	nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
			12 0	OE	

PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu Filologii Angielskiej dnia 10 czerwca 2026 r.

Nazwa specjalności: **Językoznawstwo i komunikacja**

Liczba punktów ECTS: **56**

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Językoznawstwo i Komunikacja* posiada pogłębioną wiedzę z zakresu różnych obszarów językoznawstwa oraz szeroko rozumianej komunikacji językowej, odmian i dialektów języka, języka mediów, komunikacji międzykulturowej. Potrafi efektywnie wykorzystywać najnowsze narzędzia badawcze, krytycznie analizować i sporządzać różnego rodzaju teksty użytkowe, pisane i mówione, jak też pracować w środowisku wielokulturowym. Jest przygotowany do wypowiedzi publicznej. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego.

Absolwent specjalności *Językoznawstwo i Komunikacja* może podjąć zatrudnienie na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości języka angielskiego, w komunikacji pisemnej i ustnej, w firmach krajowych i międzynarodowych, instytucjach wykorzystujących usługi językowe, wydawnictwach, biurach podróży, biurach tłumaczeń, hotelach, instytucjach kultury, mediach, działach tłumaczeń w przedsiębiorstwach oraz działach obsługujących klientów zagranicznych.

Efekty uczenia się dla specjalności

Symbol efektu dla specjalności	
WIEDZA	
Sp2JĘZ_W01	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie wybranych subdyscyplin językoznawstwa i komunikacji językowej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej
Sp2JĘZ_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu komunikacji językowej oraz wybranych subdyscyplin językoznawczych
Sp2JĘZ_W03	wykazuje pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z szeroko rozumianą komunikacją językową i językoznawstwem
Sp2JĘZ_W05	posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie podstawowych metod analizy i interpretacji w zakresie komunikacji językowej oraz wybranych subdyscyplin językoznawczych
Sp2JĘZ_W07	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego, jego historycznej zmienności oraz różnorodności dialektalnej i odmianowej

UMIEJĘTNOŚCI	
Sp2JĘZ_U01	formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie różnych gałęzi językoznawstwa i szeroko rozumianej komunikacji językowej
Sp2JĘZ_U02	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa i komunikacji językowej; integruje wiedzę z różnych dyscyplin związanych z językoznawstwem i komunikacją językową i stosuje ją w sytuacjach zawodowych
Sp2JĘZ_U03	przeprowadza krytyczną analizę i interpretację tekstów pisanych i mówionych, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia językoznawstwa teoretycznego
Sp2JĘZ_U04	przygotowuje i redaguje teksty użytkowe, prace pisemne i wystąpienia ustne w języku angielskim z zakresu językoznawstwa i komunikacji językowej z wykorzystaniem najnowszych ujęć teoretycznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Sp2JĘZ_K01	rozumie znacznie wiedzy z zakresu językoznawstwa i komunikacji językowej w rozwiązywaniu problemów
Sp2JĘZ_K04	krytycznie ocenia odbierane treści w oparciu o wiedzę i kompetencje z zakresu komunikacji językowej

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w ramach	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
Sp2JĘZ_W01						x		x		x		x	
Sp2JĘZ_W02						x		x	x	x		x	
Sp2JĘZ_W03						x		x				x	
Sp2JĘZ_W05						x		x	x	x		x	
Sp2JĘZ_W07						x			x	x		x	
Sp2JĘZ_U01						x		x	x	x		x	
Sp2JĘZ_U02						x		x					
Sp2JĘZ_U03								x		x		x	
Sp2JĘZ_U04						x	x		x	x			
Sp2JĘZ_K01						x	x	x					
Sp2JĘZ_K04							x	x					

.....
pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Językoznawstwo i komunikacja

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Komunikacja międzykulturowa w zglobalizowanym świecie			18					18	E	4
Podsystem dźwiękowy języka	6		12					18	E	4
Stylistyka w ujęciu kontrastywnym			18					18	z/o	4
Semantyka			18					18	E	4
	6		66					72	3E	16

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Neologizmy w języku mediów			18					18	E	4
Pragmatyka			18					18	E	3
Data mining & corpora			18					18	E	3
Teksty użytkowe			18					18	z/o	3
Teksty popkultury			18					18	z	3
			90					90	3E	16

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Socjolingwistyka			18					18	E	4
Kontakt językowy	9		9					18	z/o	3
Krytyczna analiza dyskursu			18					18	z/o	3
Translacja w komunikacji			18					18	E	4
	9		63					72	2E	14

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	E/-	punkty ECTS
Praktyka – 1	60		z	2
			OE	2

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Wstęp do językoznawstwa kognitywnego	9							9	z	1
Meandry składni			18					18	E	4
Dialekty i odmiany języka angielskiego			9					9	z	1
	9		27					36	1E	6

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	tyg.	E/-	punkty ECTS
Praktyka - 2	60		z	2
			OE	2

Informacje uzupełniające:

praktyki zawodowe (niepedagogiczne) / nieciągłe

Językoznawstwo i komunikacja

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	E/-	termin i system realizacji praktyki
III	Praktyka – 1 Praktyka realizowana w trybie stacjonarnym. Student wykonuje zadania związane z komunikacją pisemną i/lub ustną, wymagającą zaawansowanej znajomości języka angielskiego. Miejsce realizacji: firmy krajowe i międzynarodowe, instytucje wykorzystujące usługi językowe, wydawnictwa, biura podróży, biura tłumaczeń, hotele, instytucje kultury, media, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, działy obsługujące klientów zagranicznych, stanowiska pracy wymagające zaawansowanej znajomości języka angielskiego.		60	z	nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
IV	Praktyka – 2 Praktyka realizowana w trybie stacjonarnym. Student wykonuje zadania związane z komunikacją pisemną i/lub ustną, wymagającą zaawansowanej znajomości języka angielskiego. Miejsce realizacji: firmy krajowe i międzynarodowe, instytucje wykorzystujące usługi językowe, wydawnictwa, biura podróży, biura tłumaczeń, hotele, instytucje kultury, media, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, działy obsługujące klientów zagranicznych, stanowiska pracy wymagające zaawansowanej znajomości języka angielskiego.		60	z	nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
			120	OE	

PROGRAM SPECJALNOŚCI

przyjęty przez Radę Instytutu Filologii Angielskiej dnia 10 czerwca 2026 r.

Nazwa specjalności: **Literatura i media**

Liczba punktów ECTS: **56**

Uzyskane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalności *Literatura i media* posiada poszerzoną wiedzę z zakresu współczesnej literatury i kultury krajów angielskiego obszaru językowego oraz filologiczną wiedzę z zakresu mediów. Potrafi pracować w środowisku wielokulturowym i multimedialnym, posiada umiejętność analizy i krytycznej oceny tekstów językowych, kulturowych i intermedialnych. Jest przygotowany do wypowiedzi publicznej. Absolwent posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o literaturze, kulturze i mediach w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Absolwent specjalności *Literatura i media* może podjąć zatrudnienie na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości języka angielskiego, w komunikacji pisemnej i ustnej, w firmach krajowych i międzynarodowych, instytucjach wykorzystujących usługi językowe, wydawnictwach, biurach podróży, biurach tłumaczeń, hotelach, instytucjach kultury, mediach, działach tłumaczeń w przedsiębiorstwach oraz działach obsługujących klientów zagranicznych.

Efekty uczenia się dla specjalności

Symbol efektu dla specjalności	
WIEDZA	
Sp2LIT_W01	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie literatury i mediów, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej
Sp2LIT_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu literatury i mediów
Sp2LIT_W03	posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z szeroko rozumianą literaturą i mediami

Sp2LIT_W04	wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z zakresu literatury i mediów
Sp2LIT_W05	posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie literatury i mediów
Sp2LIT_W08	posiada pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury anglosaskiej i orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów anglojęzycznych
UMIEJĘTNOŚCI	
Sp2LIT_U01	w sposób pogłębiony formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie literaturoznawstwa i medioznawstwa
Sp2LIT_U03	przeprowadza krytyczną analizę i interpretację tekstów literackich i przekazów medialnych, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia literaturoznawstwa
Sp2LIT_U04	przygotowuje, redaguje i prezentuje prace pisemne oraz ustne w języku angielskim z zakresu literaturoznawstwa i przekazu medialnego z wykorzystaniem odpowiednich ujęć teoretycznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Sp2LIT_K01	rozumie znaczenie wiedzy z zakresu literaturoznawstwa i przekazu medialnego w rozwiązywaniu problemów
Sp2LIT_K04	krytycznie ocenia odbierane treści w oparciu o wiedzę i kompetencje literaturoznawcze i medioznawcze

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w ramach	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
Sp2LIT_W01								x				x	
Sp2LIT_W02								x				x	
Sp2LIT_W03								x				x	
Sp2LIT_W04								x				x	
Sp2LIT_W05						x		x					
Sp2LIT_W08						x		x				x	
Sp2LIT_U01						x		x					
Sp2LIT_U03						x		x					
Sp2LIT_U04						x		x					
Sp2LIT_K01							x	x					
Sp2LIT_K04							x	x					

.....
pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Literatura i media

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning		Razem	
		A	K	L	S	P				
Teoria literatury	6		12					18	E	4
Współczesna literatura anglojęzyczna: poezja			18					18	E	4
Semiotyka i reprezentacja kulturowa			18					18	E	4
Wprowadzenie do studiów nad mediami	9							9	z	2
Analiza dyskursów medialnych			9					9	z	2
	15		57					72	3E	16

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning		Razem	
		A	K	L	S	P				
Współczesna literatura anglojęzyczna: proza	6		12					18	E	4
Filmowe adaptacje dzieł literackich			18					18	z	3
Współczesne metody analizy tekstów literackich			18					18	E	3
Literatura cyfrowa i intermedialność			18					18	E	3
Projekt akademicki 1: popularyzacja wiedzy			18					18	z/o	3
	6		84					90	3E	16

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning		Razem	
		A	K	L	S	P				
Współczesna literatura anglojęzyczna: dramat	6		12					18	E	4
Teksty popkultury			18					18	E	4
Doświadczenie immersji w literaturze i innych mediach			9					9	z/o	2
Wybrane zagadnienia i wyzwania współczesnej humanistyki			9					9	z	2
Projekt akademicki 2: wyszukiwanie, analiza, prezentacja			18					18	z/o	4
	6		66					72	2E	16

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Literatura porównawcza i intertekstualność			18					18	E	5
Wyobcowanie, transgresja, stygma w sztuce angielskiego obszaru językowego			18					18	z/o	3
			36					36	1E	8

Kraków, 10.06.2026 r.

Uchwała Rady Instytutu Filologii Angielskiej
z głosowania w dniu 10 czerwca 2026 roku

Rada Instytutu Filologii Angielskiej po zapoznaniu się ze złożoną dokumentacją, w głosowaniu jawnym (głosów na tak -19 , na nie - 1, wstrzymujących się-0, głosujących-20) zatwierdziła program studiów II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027.

DYREKTOR
Instytutu Filologii Angielskiej

prof. dr hab. Mariusz Misztal



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

Kraków, 3 czerwca 2026

Rada Jakości Kształcenia w Instytucie Filologii Angielskiej pozytywnie opiniuje program studiów I i II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych rozpoczynających się w roku akademickim 2026/27.

W imieniu członków Rady dr hab. Monika Mazurek, prof. UKEN.

Przewodnicząca Rady Jakości Kształcenia w IFA

Uniwersytetu Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

**Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytutu Filologii Angielskiej
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
w sprawie zmian w programie studiów kierunku Filologia Angielska
w ramach niestacjonarnych studiów II stopnia
o profilu ogólnoakademickim**

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Filologii Angielskiej Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w programie studiów nazwa kierunku studiów w ramach niestacjonarnych II stopnia o profilu ogólnie akademickim. Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża pozytywną opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów.

Szczegółowe uzasadnienie wraz z przyjętymi kryteriami oceny i ich uzasadnieniem stanowi załącznik do tego pisma.

Przewodniczący/a Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytutu Filologii Angielskiej: Tymoteusz Poniedziałek

Podpis:

.....Tymoteusz Poniedziałek.....
Załącznik 1.

Karta studenckiej oceny programu studiów

Kryterium:	Ocena spełnienia: Spełnione/ Częściowo spełnione/ Niespełnione	Uzasadnienie:
Prawidłowość przyporządkowania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów uwzględniając nakład pracy studenta.	Spełnione	Z analizy planu i programu studiów wynika, że punkty ECTS zostały rozdzielone trafnie, a nakład pracy własnej studenta jest proporcjonalny do wymagań stawianych na poszczególnych zajęciach.

Adekwatność formy zajęć względem treści programowych realizowanych w ramach przedmiotów	Spełnione	Formy zajęć zostały prawidłowo przypisane do poszczególnych kursów.
Modułowe i kierunkowe efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i adekwatny do specyfiki kierunku studiów.	Spełnione	Kierunkowe efekty uczenia się zostały sformułowane w sposób jasny i zrozumiały dla studenta oraz są w pełni adekwatne do specyfiki kierunku filologia angielska.
Treści programowe realizowane w ramach przedmiotów są zgodne ze specyfiką kierunku studiów oraz efektami uczenia się.	Niespełnione	Analiza kart kursów nie była możliwa, ponieważ nie zostały one udostępnione
Adekwatność i zrozumiałość form egzaminowania, zarówno zaliczeń etapowych, jak i procesu dyplomowania.	Spełnione	Formy weryfikacji osiągnięć (egzamininy/zaliczenia) zostały formalnie przypisane do każdego z kursów. Niemniej jednak, z uwagi na brak dostępu do kart kursów, jednoznaczna ocena ich adekwatności oraz zrozumiałości kryteriów nie była możliwa.
Wymiar, zasady i forma realizowanych praktyk zawodowych.	Spełnione	Zarówno wymiar godzinowy praktyk, jak i ich umiejscowienie w planie studiów zostały dobrane prawidłowo.
Możliwość realizacji przedmiotów do wyboru, w łącznym wymiarze nie mniej niż 30% spośród wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów oraz atrakcyjność oferty.	Spełnione	Wymóg formalny został spełniony – punkty ECTS przypisane do przedmiotów fakultatywnych stanowią co najmniej 30% łącznej liczby punktów wymaganych do ukończenia studiów.

Dodatkowe uwagi, nieprzyporządkowane do kryteriów:

Źródła, na podstawie których została wydana opinia, oraz informacja o przebiegu współpracy z władzami Uczelni w procesie: Programy studiów udostępnione do oceny

Kompleksowe uzasadnienie w oparciu o przyjęte kryteria:



**Instytutowa Rada Samorządu
Studentów
Uniwersytetu Komisji Edukacji
Narodowej
w Krakowie**

**ul. Podchorążych 2, pok. 270
30-084 Kraków
www.samorzad.uken.krakow.pl**

**Biuro Samorządu Studentów
tel. 12 662 61 19
samorzad@up.krakow.pl**