

Załącznik nr 1.54 do uchwały Senatu nr 2.28.2026 z dnia 28.09.2026

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2026/2027**

data przyjęcia przez Radę Instytutu: 9.07.2026

.....
pieczęć i podpis dyrektora

Studia wyższe na kierunku	Filologia hiszpańska
Dziedzina/y	Dziedzina nauk humanistycznych
Dyscyplina wiodąca (% udział)	Językoznawstwo 65%
Pozostałe dyscypliny (% udział)	Literaturoznawstwo 15 % Nauki o kulturze i religii 15 % Historia 5 %
Kod ISCED	0232
Poziom	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	Stacjonarne
Specjalności	Języki specjalistyczne i tłumaczenie
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Nowa matura: Wynik egzaminu maturalnego z języka hiszpańskiego lub innego języka obcego nowożytnego – angielskiego, niemieckiego, francuskiego, włoskiego lub rosyjskiego – oraz wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). Stara matura: Wynik egzaminu dojrzałości z języka hiszpańskiego lub innego języka obcego nowożytnego (angielskiego, francuskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego) oraz wynik z języka polskiego – część ustna. Ze względu na specyfikę studiów, obcokrajowcy, którzy kończyli szkołę

	średnią poza Polską i nie mają na świadectwie dojrzałości pozytywnego wyniku egzaminu maturalnego z języka polskiego, a zobligowani do przedstawienia certyfikatu TELC i ECL ze znajomością języka na poziomie C1.
--	--

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się PRK Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia ¹ i II stopnia ²	Formy sprawdzania efektów uczenia się
WIEDZA (absolwent zna i rozumie)			
K1_W01	posiada zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6U_W P6S_WG	praca podczas zajęć, udział w dyskusji
K1_W02	zna i rozumie stosowaną terminologię i wybrane teorie z zakresu filologii i filologii hiszpańskiej	P6U_W P6S_WG	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie, kolokwium
K1_W03	wykazuje zaawansowaną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych	P6U_W P6S_WG	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie, kolokwium
K1_W04	posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii oraz filologii z hiszpańskiego obszaru językowego.	P6U_W P6S_WG	egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie, kolokwium
K1_W05	zna i rozumie różnorodne metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury hiszpańskiego obszaru językowego, właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii hiszpańskiej	P6U_W P6S_WG	praca podczas zajęć, udział w dyskusji egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie, kolokwium
K1_W06	zna i rozumie stosowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK	praca podczas zajęć, udział w dyskusji
K1_W07	wykazuje świadomość kompleksowej natury języka ojczystego i języków obcych oraz ich złożoności i historycznej zmienności	P6U_W P6S_WG	praca podczas zajęć, referat, prezentacja
K1_W08	posiada zaawansowaną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	P6U_W P6S_WK	udział w dyskusji, praca podczas zajęć
K1_W09	formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa (w tym	P6U_W P6S_WK	udział w dyskusji,

¹ Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz.64 z późn. zm.)

² Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów hiszpańskiego obszaru językowego)		ćwiczenia praktyczne
UMIEJĘTNOŚCI (absolwent umie i potrafi)			
K1_U01	kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	P6U_U P6S_UW	referat, praca dyplomowa, praca podczas zajęć
K1_U02	w typowych sytuacjach zawodowych posługuje się ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii hiszpańskiej	P6U_U P6S_UK	praca podczas zajęć, udział w dyskusji egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie, kolokwium
K1_U03	rozpoznaje różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P6U_U P6S_UW	praca podczas zajęć, udział w dyskusji egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie, kolokwium
K1_U04	argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułuje wnioski	P6U_U P6S_UK	referat, praca dyplomowa, udział w dyskusji
K1_U05	przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku hiszpańskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	P6U_U P6S_UW	praca pisemna, praca dyplomowa
K1_U06	przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku hiszpańskim	P6U_U P6S_UW	referat, prezentacja
K1_U07	posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie C1 oraz drugim językiem obcym na poziomie co najmniej B1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U P6S_UK	praca podczas zajęć, udział w dyskusji egzamin pisemny, egzamin ustny, zaliczenie, kolokwium, gry dydaktyczne projekt, indywidualny projekt grupowy
K1_U08	współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role	P6U_U P6S_UO	udział w dyskusji, projekt grupowy
K1_U09	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	P6U_U P6S_UU	aktywność, projekt, indywidualny projekt grupowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do)			
K1_K01	jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania problemów związanych z wykonywaniem zawodu	P6U_K P6S_KK	praca podczas zajęć, udział w dyskusji
K1_K02	jest gotów do uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6U_K P6S_KR	aktywność, referat
K1_K03	jest gotów do organizacji lub współorganizacji działania na rzecz środowiska społecznego	P6U_K P6S_KO	projekt, indywidualny projekt grupowy

Grupa przedmiotów/ przedmiot		Treści programowe	Efekty uczenia się dla grupy/przedmiotu
Praktyczna nauka języka wiodącego i dodatkowego	Praktyczna nauka języka hiszpańskiego I, II, III, IV, V, VI Doskonalenie sprawności językowych I a, I b, II a, II b, III a, III b Gramatyka języka hiszpańskiego I, II, III, IV, V, VI Praktyczna nauka języka angielskiego I, II, III Praktyczna nauka języka francuskiego I, II, III Praktyczna nauka języka portugalskiego I, II, II Praktyczna nauka języka włoskiego I, II, III Redakcja tekstów użytkowych	Nauka języka hiszpańskiego i innych języków obcych oraz doskonalenie sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie i mówienie) na poziomach od A1 do B2.	K1_W02 K1_W07 K1_U01 K1_U05 K1_U06 K1_U08 K1_U07 K1_U05 K1_U06 K1_U08 K1_K02
Językoznawstwo	Wstęp do językoznawstwa Fonetyka języka hiszpańskiego Historia języka hiszpańskiego z elementami gramatyki historycznej Gramatyka kontrastywna Leksykologia języka hiszpańskiego Morfoskładnia języka hiszpańskiego Podstawy komunikacji językowej Psycholingwistyka	Analiza systemu językowego na poziomie fonetyczno-fonologicznym, morfologicznym, syntaktycznym i pragmatyczno-semantycznym. Podstawowa terminologia oraz główne nurty badań językoznawczych. Porównanie polskiego i hiszpańskiego systemu językowego.	K1_W01 K1_W02 K1_W04 K1_W09 K1_U01 K1_U02 K1_U03 K1_U05 K1_U09 K1_K07 K1_K08 K1_K02 K1_K01 K1_K05
Literatura	Literatura hispanoamerykańska I, II Literatura hiszpańska I, II Wstęp do literaturoznawstwa	Podstawowe pojęcia z zakresu literaturoznawstwa. Historia literatury, gatunków, stylów obszaru hiszpańskojęzycznego. Tradycja i główne nurty w literaturze Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej.	K1_W01 K1_W03 K1_W04 K1_W05 K1_U01 K1_U02 K1_U03 K1_U04 K1_K01 K1_K02 K1_K03
Historia, kultura i sztuka	Antropologia kultury @ Cywilizacja obszaru językowego I (Hiszpania) Cywilizacja obszaru językowego II (Ameryka Łacińska) Elementy kultury hiszpańskiego obszaru językowego Filozoficzne podstawy humanistyki @ Historia obszaru językowego I, II, III (Hiszpania/Ameryka Łacińska) Kino i literatura (Ameryka Łacińska) Kino i literatura (Hiszpania) Łacina i kultura antyczna Społeczeństwo hiszpańskiego obszaru językowego Sztuka krajów latynoamerykańskich Sztuka krajów romańskich Współczesna literatura hispanojęzyczna I, II	Dzieje hiszpańskojęzycznego obszaru językowego. Główne wydarzenia i postacie historyczne – Hiszpania i Ameryka Łacińska. Style, kierunki i główni przedstawiciele w sztuce i kulturze.	K1_W02 K1_W03 K1_W04 K1_W05 K1_U01 K1_U03 K1_U04 K1_U06 K1_K02

Języki specjalistyczne i tłumaczenie	Język specjalistyczny I, II (Ekonomia i prawo/Nauka i technika) Podstawy przekładu audiowizualnego Podstawy przekładu tekstów kultury I, II Podstawy przekładu tekstów użytkowych I, II Podstawy tłumaczenia literackiego I, II Podstawy tłumaczenia środowiskowego i konsekwentnego I, II Przekład specjalistyczny I, II (Ekonomia i prawo/Nauka i technika) Wstęp do teorii przekładu	Nabywanie i doskonalenie kompetencji wymaganych w zawodzie specjalisty i tłumacza. Poznanie teorii i praktycznych technik tłumaczeniowych. Analiza i krytyka przekładu.	K1_W01 K1_W02 K1_W03 K1_W05 K1_W07 K1_U01 K1_U02 K1_U03 K1_U05 K1_K01 K1_K02
Seminarium dyplomowe	Seminarium dyplomowe I a, I b, I c, II a, II b, II c	Zapoznanie z metodami badawczymi wymaganymi do przygotowania i zredagowania pracy dyplomowej. Wybór tematu, omówienie zakresu badań. Zasady doboru i wykorzystania bibliografii. Specyfika redakcji tekstów naukowych. Przygotowanie pracy dyplomowej.	K1_W02 K1_W05 K1_W07 K2_U01 K2_U05 K2_U07 K2_K03 K2_K04
Pozostałe przedmioty	Kultura fizyczna I a, I b, II a, II b Ochrona własności intelektualnej Podstawy przedsiębiorczości Szkolenie BHK Szkolenie biblioteczne	przedmioty niekierunkowe	przedmioty niekierunkowe

Wskazanie związków z misją uczelni i strategią jej rozwoju	Kierunek studiów jest zgodny z misją uczelni oraz strategią jej rozwoju, zakładającą dostosowywanie procesu kształcenia do dynamicznie zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego i wymagań rynku pracy. Program studiów oraz treści realizowane podczas zajęć są systematycznie aktualizowane w celu zwiększania konkurencyjności studentów i absolwentów na rynku pracy. Realizacja strategii wysokiej jakości kształcenia akademickiego odbywa się poprzez stałe podnoszenie kwalifikacji nauczycieli akademickich oraz rozwój działalności naukowej pracowników. Wśród kadry Filologii Hiszpańskiej prowadzone są badania naukowe w dyscyplinach związanych z kierunkiem studiów, czego efektem są publikacje naukowe oraz awanse akademickie. Kierunek wpisuje się również w strategię umiędzynarodowienia kształcenia. Studenci uczestniczą w mobilnościach zagranicznych w ramach programu Erasmus+, a jednostka współpracuje z wykładowcami i ośrodkami akademickimi z zagranicy, wspierając rozwój kompetencji międzykulturowych i językowych studentów.		
Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów posiada ogólną wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu języka hiszpańskiego oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomością języka hiszpańskiego na poziomie biegłości C1 (wg ESOKJ Rady Europy) oraz posiada znajomość drugiego języka obcego na poziomie co najmniej B1. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Absolwent umie formułować i rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent kierunku filologia hiszpańska jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania korporacji międzynarodowych, firm		

	turystycznych i przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka, kultury, w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent kierunku filologia hiszpańska jest przygotowany do pracy w firmach z branży turystycznej, wydawniczej, handlowej, reklamowej, usługowej, zarządzania zasobami ludzkimi oraz innych, funkcjonujących w środowisku międzynarodowym, zwłaszcza w regionie hiszpańskojęzycznym Europy i Ameryki Łacińskiej. Posiada kwalifikacje do wykonywania podstawowych zadań w administracji firmy, obsługi klienta, wykonywania tłumaczeń na potrzeby firmy oraz kwalifikacje do realizacji wszelkich projektów międzynarodowych, bazując przy tym na rozbudowanej wiedzy językowej, kulturowej oraz umiejętności wyszukiwania i opracowywania danych.
Dostęp do dalszych studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie) i studia podyplomowe.

Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Neofilologii
--	-----------------------

Podsumowanie:

Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	6 semestrów, 180 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i osoby studiującej	2295 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	174 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	179 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	56
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
Łączna liczba godzin zajęć na studiach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	210 godzin
Łączna liczba godzin zajęć / punktów ECTS kształcenia w zakresie języków obcych	Nie dotyczy – kierunek filologiczny
Procentowy udział punktów ECTS (w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów), którą osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć: związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do których przyporządkowany został kierunek studiów (w przypadku profilu ogólnoakademickiego) lub kształtujących umiejętności praktyczne (w przypadku profilu praktycznego)	99%

W przypadku kształcenia prowadzonego w zakresie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Dz. U. 2024 poz. 453) – należy dołączyć matrycę dopasowania zajęć z planu (harmonogramu realizacji programu studiów) do określonej grupy zajęć ze standardu kształcenia nauczycieli.

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego I			120					120	ZO	8
Gramatyka języka hiszpańskiego I			60					60	E	4
Wstęp do językoznawstwa @*	30							30	ZO	4
Łacina i kultura antyczna	30							30	ZO	3
Literatura hiszpańska I		30						30	E	4
Historia obszaru językowego I (Hiszpania) @	30							30	E	4
Ochrona własności intelektualnej							15	15	Z	1
	90	30	180				15	315	3	28

* Kursy prowadzone w formie zdalnej oznaczone są symbolem @.

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Antropologia kultury @	30							30	Z	2
Filozoficzne podstawy humanistyki @										
	30							30	-	2

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	punkty ECTS
Szkolenie BHK	4	-
Szkolenie biblioteczne	2	-
		-

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego II			90					90	E	7
Gramatyka języka hiszpańskiego II			60					60	E	4
Fonetyka języka hiszpańskiego			30					30	E	3
Wstęp do literaturoznawstwa @	30							30	ZO	3
Literatura hiszpańska II		30						30	E	3
Historia obszaru językowego II (Hiszpania) @	30							30	E	3
Cywilizacja obszaru językowego I (Hiszpania)	30							30	ZO	3
	90	30	180					300	5	26

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Kino i literatura (Hiszpania)	15							15	Z	1
Kino i literatura (Ameryka Łacińska)										
Doskonalenie sprawności językowych I a			30					30	Z	3
Doskonalenie sprawności językowych I b										
	15		30					45	-	4

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego III			90					90	ZO	5
Gramatyka języka hiszpańskiego III			30					30	E	3
Leksykologia języka hiszpańskiego		30						30	E	3
Literatura hispanoamerykańska I	30							30	E	3
Historia obszaru językowego III (Ameryka Łacińska)	30							30	E	3
Podstawy przedsiębiorczości @	15							15	Z	1
	75	30	120					225	4	18

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego I			40					40	Z	3
Praktyczna nauka języka portugalskiego I										
Praktyczna nauka języka francuskiego I										
Praktyczna nauka języka włoskiego I										
Psycholingwistyka		15						15	Z	2
Podstawy komunikacji językowej										
Doskonalenie sprawności językowych II a			30					30	Z	2
Doskonalenie sprawności językowych II b										
Kultura fizyczna I a		30						30	Z	-
Kultura fizyczna I b										
		45	70					115	-	7

Moduł specjalności

Nazwa modułu	punkty ECTS
Języki specjalistyczne i tłumaczenie (2 ECTS obligatoryjne + 3 ECTS do wyboru)	5

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego IV			90					90	E	5
Gramatyka języka hiszpańskiego IV			30					30	E	3
Morfoskładnia języka hiszpańskiego		30						30	E	3
Literatura hispanoamerykańska II	30							30	E	3
Cywilizacja obszaru językowego II (Ameryka Łacińska)	30							30	ZO	3
	60	30	120					210	4	17

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego II			40					40	Z	3
Praktyczna nauka języka portugalskiego II										
Praktyczna nauka języka francuskiego II										
Praktyczna nauka języka włoskiego II										
Sztuka krajów romańskich	15							15	Z	1
Sztuka krajów latynoamerykańskich										
Doskonalenie sprawności językowych III a			30					30	Z	2
Doskonalenie sprawności językowych III b										
Kultura fizyczna II a		30						30	Z	-
Kultura fizyczna II b										
	15	30	70					115	-	6

Moduł specjalności

Nazwa modułu	punkty ECTS
Języki specjalistyczne i tłumaczenie (4 ECTS obligatoryjnych + 3 ECTS do wyboru)	7

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego V			90					90	ZO	5
Gramatyka języka hiszpańskiego V			30					30	E	2
Gramatyka kontrastywna		30						30	E	2
Redakcja tekstów naukowych			30					30	ZO	2
Współczesna literatura hispanojęzyczna I		30						30	E	2
		60	150					210	3	13

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning razem			
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka angielskiego III			40					40	E	4
Praktyczna nauka języka portugalskiego III										
Praktyczna nauka języka francuskiego III										
Praktyczna nauka języka włoskiego III										
Społeczeństwo hiszpańskiego obszaru językowego	15							15	Z	1
Elementy kultury hiszpańskiego obszaru językowego										
Seminarium dyplomowe I a					15			15	Z	3
Seminarium dyplomowe I b										
Seminarium dyplomowe I c										
	15		40		15			70	1	8

Moduł specjalności

Nazwa modułu	punkty ECTS
Języki specjalistyczne i tłumaczenie (9 ECTS do wyboru)	9

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E /-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka hiszpańskiego VI			90					90	E	5
Gramatyka języka hiszpańskiego VI			30					30	E	2
Historia języka hiszpańskiego z elementami gramatyki historycznej		30						30	E	2
Współczesna literatura hispanojęzyczna II		30						30	E	2
		60	120					180	4	11

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe II a					30			30	Z	5
Seminarium dyplomowe II b										
Seminarium dyplomowe II c										
					30			30	-	5

Moduł specjalności

Nazwa modułu	punkty ECTS
Języki specjalistyczne i tłumaczenie (9 ECTS do wyboru)	9

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Rozmowa na temat pracy dyplomowej i związanej z nią dyscypliny: językoznawstwo (w tym: przekładoznawstwo), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii, historia	5

PROGRAM SPECJALNOŚCI

Nazwa specjalności

Języki specjalistyczne i tłumaczenie

Liczba punktów ECTS

30

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent kierunku filologia hiszpańska ze specjalnością *Języki specjalistyczne i tłumaczenie* jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących różnorodną działalność promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka, kultury, w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA		Odniesienie do efektu kierunkowego
W01	ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu przekładoznawstwa, w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	K1_W01 K1_W06
W02	na zaawansowaną terminologię z zakresu przekładoznawstwa	K1_W02
W03	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji	K1_W03 K1_W05 K1_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu przekładoznawstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K1_U01 K1_U04 K1_U06
U02	posiada zaawansowane umiejętności w zakresie przekładu języków specjalistycznych, obejmujące praktykę przekładu oraz formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa, kultury i historii krajów danego obszaru językowego	K1_U02 K1_U05 K1_U07
U02	w typowych sytuacjach zawodowych, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla warsztatu tłumacza	K1_U02 K1_U08 K1_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K01	ma świadomość odpowiedzialności związanej z rolą tłumacza	K1_K01 K1_K03
K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie wielokulturowej	K1_K02

Formy sprawdzania efektów uczenia się (minimum dwie)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny
W01						+		+	+			
W02						+		+	+		+	+
W03	+					+	+		+		+	+
U01	+					+	+	+		+		+
U02					+	+	+			+		
U03	+					+		+	+	+	+	+
K01	+							+			+	
K02	+							+		+	+	+

.....
pieczęć i podpis dyrektora

PLAN SPECJALNOŚCI

Języki specjalistyczne i tłumaczenie

Semestr III:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Redakcja tekstów użytkowych			30					30	ZO	2
			30					30	-	2

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Podstawy przekładu tekstów kultury I			30					30	ZO	3
Podstawy przekładu tekstów użytkowych I			30					30	-	3

Semestr IV:

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wstęp do teorii przekładu	30							30	ZO	2
Podstawy przekładu audiowizualnego @			30					30	ZO	2
	30		30					60	-	4

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Podstawy przekładu tekstów kultury II			30					30	ZO	3
Podstawy przekładu tekstów użytkowych II			30					30	-	3

Semestr V:

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Podstawy tłumaczenia literackiego I										
Podstawy tłumaczenia środowiskowego i konsekwentnego I			30					30	ZO	3
Język specjalistyczny I (Ekonomia i prawo)			30					30	ZO	3
Język specjalistyczny I (Nauka i technika)			30					30	ZO	3
Przekład specjalistyczny I (Ekonomia i prawo)			30					30	ZO	3
Przekład specjalistyczny I (Nauka i technika)			30					30	ZO	3
			90					90	-	9

Semestr VI :

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Podstawy tłumaczenia literackiego II										
Podstawy tłumaczenia środowiskowego i konsekutywnego II			30					30	ZO	3
Język specjalistyczny II (Ekonomia i prawo)										
Język specjalistyczny II (Nauka i technika)			30					30	ZO	3
Przekład specjalistyczny II (Ekonomia i prawo)										
Przekład specjalistyczny II (Nauka i technika)			30					30	ZO	3
			90					90	-	9

Uchwała Rady Instytutu Neofilologii nr 8.2026

z dnia 9 lipca 2026 roku

w sprawie: **zatwierdzenia programu i planu studiów stacjonarnych I stopnia rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027 na kierunku filologia hiszpańska o specjalności języki specjalistyczne i tłumaczenie**

Na podstawie: § 2 Zarządzenia nr RK.Z.0211.1.2026 Prorektora ds. Kształcenia Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 5 maja 2026 roku w sprawie wytycznych do konstruowania programów kierunków studiów, uchwalono co następuje:

§ 1

Rada Instytutu Neofilologii przyjęła program i plan studiów **stacjonarnych I stopnia** na kierunku **filologia hiszpańska** o specjalności **języki specjalistyczne i tłumaczenie** obowiązujący od roku akademickiego 2026/2027.

§ 2

Program studiów oraz ich plan stanowią załącznik nr 1 do Protokołu z głosowania Rady Instytutu Neofilologii.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 9 lipca.

DYREKTOR
Instytutu Neofilologii

dr hab. Wojciech Prażuch, prof. UKEN

Kraków, 8 lipca 2026

Rada ds. Jakości Kształcenia Instytutu Neofilologii podjęła decyzję o pozytywnym zaopiniowaniu programów studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027 na kierunkach:

1. Filologia germańska, studia stacjonarne I stopnia,
2. Filologia germańska, studia niestacjonarne I stopnia,
3. Filologia germańska, studia stacjonarne II stopnia,
4. Filologia hiszpańska, studia stacjonarne I stopnia,
5. Filologia hiszpańska, studia stacjonarne II stopnia,
6. Filologia romańska, studia stacjonarne I stopnia,
7. Filologia romańska, studia stacjonarne II stopnia,
8. Filologia rosyjska, studia stacjonarne I stopnia,
9. Filologia rosyjska, studia stacjonarne II stopnia,
10. Filologia ukraińska, studia stacjonarne I stopnia,
11. Filologia włoska, studia stacjonarne I stopnia,
12. Filologia włoska, studia stacjonarne II stopnia,
13. Wschodniostowiańskie studia przekładoznawcze, studia stacjonarne II stopnia.

Rada zwraca uwagę, że w planie filologii ukraińskiej brakuje tabeli z zestawieniem treści programowych w rozbiciu na przedmioty i tabeli podsumowującej kierunek, choć być może takie rozwiązanie zostało zaakceptowane przez Dział Dydaktyki i Praktyk.

Rada zaleca w przyszłości ewolucyjne zwiększenie liczby godzin na studiach II stopnia, ponieważ jest ona zbyt mała do liczby punktów ECTS (jedynie w przypadku filologii hiszpańskiej zbliża się do przelicznika ministerialnego).

Rozumiejąc uwarunkowania organizacyjne, Rada z naciskiem prosi o wcześniejsze przesyłanie planów do akceptacji w przyszłości.

Rada zaleca większą dbałość o formę graficzną programów, jako że są one dokumentami dostępnymi publicznie.

w imieniu Rady ds. Jakości Kształcenia Instytutu Neofilologii

Tomaz Fryborty

Kraków, 08.07.2026 roku

Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytutu Neofilologii
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
w sprawie zmian w programie studiów filologii hiszpańskiej
w ramach stacjonarnych studiów I i II stopnia w roku akademickim 2026/2027
o profilu ogólnoakademickim.

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytutu Neofilologii Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w programie studiów filologii hiszpańskiej w ramach stacjonarnych studiów I i II stopnia z roku akademickiego 2026/2027 o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża pozytywną opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów.

Wiktoria Bryniak

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytutu Neofilologii

Podpis:

Wiktoria Bryniak