



Program studiów

Instytut:	Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji
Kierunek:	finanse
Poziom studiów:	II stopnia
Forma studiów:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2026/27

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki	5
Kierunkowe efekty uczenia się	6
Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie	8
Plan studiów	16
Treści programowe	22

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa instytutu:	Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji
Nazwa kierunku:	finanse
Poziom:	II stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski
Klasyfikacja ISCED:	0412

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	80%
Nauki o zarządzaniu i jakości	10%
Nauki o polityce i administracji	5%
Nauki prawne	5%

Charakterystyka kierunku

Warunki przyjęcia na studia

Studia przewidziane dla absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunków z obszaru nauk społecznych. Kryteria kwalifikacji: na podstawie listy rankingowej ocen średnich ze studiów pierwszego stopnia (średnia arytmetyczna obliczana na podstawie wszystkich ocen pozytywnych i negatywnych uzyskanych przez kandydata z egzaminów i zaliczeń wszystkich przedmiotów we wszystkich terminach; bez oceny z egzaminu dyplomowego i bez oceny uzyskanej na dyplomie). Absolwenci kierunków z obszaru nauk ekonomicznych otrzymują dodatkowe 10 punktów w procesie rekrutacji.

Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku finanse jest wyposażony w pogłębioną wiedzę i umiejętności pozwalające mu rozwijać karierę zawodową w obszarze ekonomii i finansów.

Absolwent specjalności finanse przedsiębiorstw:

- posiada pogłębioną wiedzę z zakresu finansów, analizy finansowej, zarządzania ryzykiem oraz inwestycji, co pozwala mu na skuteczne zarządzanie finansami przedsiębiorstw w różnych branżach i sektorach gospodarki;
- potrafi przeprowadzać kompleksowe analizy finansowe, oceniając sytuację finansową przedsiębiorstwa oraz jego możliwości rozwoju;
- ma umiejętności w zakresie budżetowania i zarządzania kosztami, potrafi optymalizować struktury finansowe organizacji, planować przyszłe inwestycje oraz alokować zasoby w sposób efektywny;
- rozumie zasady funkcjonowania rynków kapitałowych oraz mechanizmy inwestycyjne, co pozwala mu podejmować świadome decyzje inwestycyjne oraz oceniać rentowność projektów gospodarczych;
- posiada umiejętność tworzenia i wdrażania strategii rozwoju przedsiębiorstw, identyfikując kluczowe obszary wzrostu i poprawy efektywności finansowej;
- potrafi podejmować decyzje o pozyskiwaniu kapitału, zarówno z rynku krajowego, jak i międzynarodowego oraz skutecznie zarządzać ryzykiem finansowym;

- ma umiejętności przywódcze, które pozwalają mu efektywnie zarządzać zespołem finansowym oraz podejmować kluczowe decyzje zarządzające w obszarze finansów;
- potrafi współpracować z innymi działami w przedsiębiorstwie, wspierając strategiczne cele organizacji poprzez odpowiednie zarządzanie finansami oraz alokację zasobów;
- zna i stosuje nowoczesne narzędzia finansowe oraz technologie w zarządzaniu finansami, wykorzystując je do podejmowania skutecznych decyzji biznesowych i inwestycyjnych.

Absolwent specjalności finanse sektora publicznego:

- posiada pogłębioną wiedzę z zakresu finansów, analizy finansowej sektora rządowego (centralnego) i samorządowego, zarządzania inwestycjami publicznymi, co pozwala mu na rozpoznanie możliwości rozwoju w różnych sektorach gospodarki;
- potrafi przeprowadzać analizy finansowe, oceniając sytuację finansową jednostki budżetowej oraz jej możliwości rozwoju;
- rozumie zasady funkcjonowania rynków kapitałowych oraz mechanizmy inwestycyjne oraz wypływające z nich możliwości finansowania publicznego;
- posiada umiejętność programowania rozwoju lokalnego w aspekcie zrównoważonego rozwoju, identyfikując kluczowe obszary wzrostu i poprawy efektywności wykorzystania potencjału lokalnego;
- ma umiejętności przywódcze, które pozwalają mu efektywnie zarządzać zespołem oraz podejmować kluczowe decyzje zarządzające w obszarze finansów;
- potrafi współpracować z działami w ramach jednostki budżetowej i między instytucjami, wspierając realizację strategicznych celów poprzez odpowiednie zarządzanie finansami oraz alokację zasobów;
- zna i stosuje nowoczesne narzędzia finansowe oraz technologie w zarządzaniu finansami, wykorzystując je do podejmowania lepszych decyzji biznesowych i inwestycyjnych.

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe

Studia na kierunku finanse kształcą ekonomistów posiadających poszukiwane na rynku pracy kompetencje w obszarze ekonomii i finansów. Absolwent jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy, zarówno jako pracownik - specjalista w różnych podmiotach gospodarki rynkowej, w sektorze prywatnym (przedsiębiorstwach z różnych branż), w tym także jako właściciel firmy oraz w sektorze publicznym (instytucjach samorządowych i rządowych).

Absolwent specjalności finanse przedsiębiorstw jest gotowy do podjęcia pracy na stanowiskach menedżera finansowego, analityka finansowego, specjalisty ds. inwestycji, analityka kredytowego, specjalisty ds. rachunkowości, eksperta ds. podatków, doradcy finansowego oraz w innych obszarach związanych z zarządzaniem finansami i rozwojem przedsiębiorstw.

Absolwent specjalności finanse sektora publicznego jest gotowy do podjęcia pracy w sektorze publicznym jako specjalista w działach finansowych/ podatkowych jednostek samorządu terytorialnego oraz administracji szczebla państwowego, jako specjalista w instytucjach samorządowych i rządowych, np. w departamentach i wydziałach ds.

podatków, jako specjalista w organizacjach pozarządowych nastawionych na współpracę z sektorem publicznym w ramach partnerstwa publiczno-prywatno-społecznego.

Dostęp do dalszych studiów: Absolwent posiadający zainteresowania badawcze z zakresu finansów może kontynuować rozwój naukowy w ramach szkoły doktorskiej oraz podnosić kwalifikacje na studiach podyplomowych.

Powiązanie kierunku z misją i strategią Uczelni

Programy i plany studiów na kierunku Finanse w ramach oferty Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie ściśle powiązane są z misją Uczelni i założeniami Strategii Rozwoju UKEN na lata 2023-2030, obszarem I: Kształcenie; Cel strategiczny 1: Doskonałość kształcenia), zgodnie z którymi Uczelnia kształci nowoczesne kadry dla gospodarki opartej na wiedzy; dodatkowo – w odniesieniu do misji: wyznacza trendy dynamicznie zmieniającego się rynku oraz kierunki rozwoju systemu edukacji w Polsce

Wskaźniki programu

Nazwa	finanse sektora publicznego	finanse przedsiębiorstw
Wykłady	580/1156 (50.17%)	530/1156 (45.85%)
Ćwiczenia audytoryjne	505/1156 (43.69%)	555/1156 (48.01%)
Ćwiczenia konwersatoryjne	15/1156 (1.3%)	15/1156 (1.3%)
Ćwiczenia laboratoryjne	0/1156 (0%)	0/1156 (0%)
Seminaria	50/1156 (4.33%)	50/1156 (4.33%)
Praktyka zawodowa	0/1156 (0%)	0/1156 (0%)
E-learning	6/1156 (0.52%)	6/1156 (0.52%)
Potwierdzenie, że dla studiów stacjonarnych co najmniej 50% liczby punktów ECTS określonej dla programu tych studiów realizowanych jest w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	54/120 (45%)	53/120 (44.17%)
Potwierdzenie, że program studiów o profilu ogólnoakademickim obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, określonej dla programu tych studiów	62/120 (51.67%)	62/120 (51.67%)
Potwierdzenie – na podstawie planu studiów, że student ma możliwość wyboru zajęć, którym łącznie przypisano liczbę punktów ECTS nie niższą niż 30% ECTS określonych dla programu tych studiów.	33/120 (27.5%)	33/120 (27.5%)
Potwierdzenie – na podstawie planu studiów, że student realizuje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych i/lub społecznych, którym przypisano nie mniej niż 5 punktów ECTS	0	0
Potwierdzenie, że liczba punktów ECTS uzyskanych w programie studiów poprzez realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest nie wyższa niż 75% ogólnej liczby punktów ECTS w programie studiów o profilu ogólnoakademickim	0/120 (0%)	0/120 (0%)
Liczba punktów ECTS w programie	120	120
Liczba godzin w programie	1156	1156
Pozostałe godziny w kontakcie	202	193

Efekty uczenia się

Wiedza

Absolwent/ka

Kod	Treść	PRK
K2_W01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii nauk ekonomicznych w tym dotyczącej obszaru finansów	P7S_WG
K2_W02	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii badania, analizowania, interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych w wyjaśnianiu złożoności związków przyczynowo - skutkowych.	P7S_WG
K2_W03	Posiada pogłębioną znajomość otoczenia regulacyjnego – ram legislacyjnych funkcjonowania podmiotów gospodarki rynkowej oraz wiedzę nt. instytucji i podmiotów gospodarczych i ich finansowania.	P7S_WG
K2_W04	Posiada pogłębioną znajomość powiązań i relacji pomiędzy podmiotami, strukturami, instytucjami makrootoczenia oraz ich oddziaływania na praktykę życia społecznogospodarczego z uwzględnieniem możliwości nawiązania i rozwoju współpracy między uczestnikami rynku	P7S_WG
K2_W05	Posiada pogłębioną znajomość warunków zewnętrznych i wewnętrznych funkcjonowania i rozwoju podmiotów gospodarki rynkowej w oparciu o zasady etyczne.	P7S_WK
K2_W06	Posiada pogłębioną wiedzę na temat tworzenia i rozwijania różnych form przedsiębiorczości.	P7S_WK

Umiejętności

Absolwent/ka

Kod	Treść	PRK
K2_U01	Posiada pogłębioną umiejętność postrzegania, analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce i finansach, jak i relacji między ekonomią, finansami a kwestiami społecznymi.	P7S_UW
K2_U02	Posiada pogłębioną umiejętność identyfikacji szans rynkowych w różnych obszarach otoczenia ekonomicznego i społecznego	P7S_UW
K2_U03	Potrafi dokonywać oceny potencjału, w tym finansowego, identyfikować ryzyka, formułować cele, dobierać odpowiednie metody i narzędzia ich osiągnięcia, proponować różne opcje rozwiązań wraz z ich uzasadnieniem.	P7S_UW
K2_U04	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w zakresie ekonomii i finansów na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
K2_U05	Posiada pogłębioną umiejętność współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, efektywnej organizacji pracy, skutecznego kierowania zespołem, w tym angażowania osób lub podmiotów w realizację podejmowanych inicjatyw, przedsięwzięć, projektów, zadań.	P7S_UO
K2_U06	Posiada pogłębioną umiejętność samodzielnego aktualizowania wiedzy, planowania własnego rozwoju oraz motywowania innych w tym zakresie.	P7S_UU

Kompetencje społeczne

Absolwent/ka

Kod	Treść	PRK
K2_K01	Krytycznie analizuje otaczającą rzeczywistość, starając się zrozumieć jej mechanizmy oraz wykorzystuje zróżnicowane źródła informacji, dzięki którym potrafi argumentować swoje podejście do różnego rodzaju zagadnień z zakresu ekonomii i finansów.	P7S_KK
K2_K02	Inspiruje i inicjuje działania na rzecz poszukiwania efektywnych sposobów rozwiązywania problemów współpracując z innymi, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	P7S_KO
K2_K03	Dąży do rozwoju, uzupełnia swoją wiedzę ekonomiczną i finansową, jest gotowy do wykonywania obowiązków zawodowych w sposób etyczny, z uwzględnieniem zmieniającej się sytuacji rynkowej i potrzeb uczestników rynku.	P7S_KR

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kierunek: finanse

Specjalność: finanse sektora publicznego, finanse przedsiębiorstw

2026/27/S/M/IPEA/FIN/FSP

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Współczesna ekonomia	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność	FPR_K2_S_W01, FSP_K2_S_W01, FPR_K2_S_U01, FSP_K2_S_U01, FPR_K2_S_K01, FSP_K2_S_K01
Rynek pieniężny i kapitałowy	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Udział w dyskusji	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_K01, K2_K02, K2_K03
Bankowość	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Aktywność, Udział w dyskusji	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_K01, K2_K02, K2_K03
Finanse międzynarodowe	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_K01, K2_K02, K2_K03
Rachunkowość finansowa	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Sprawdzian, Projekt grupowy	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_U01, K2_U05, K2_U06, K2_K01, K2_K03
Analiza statystyczna	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin praktyczny, Test, Udział w dyskusji, Zadania laboratoryjne	K2_W01, K2_W02, K2_U01, K2_U02, K2_K01
Prawo gospodarcze	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy, Referat	FSP_K2_S_W06, K2_W03, FPR_K2_S_W03, FPR_K2_S_U03, FSP_K2_S_U02, K2_U01, FPR_K2_S_K02, FPR_K2_S_K01
Innowacje technologiczne	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia praktyczne	K2_W01, K2_W02, K2_W06, K2_W04, K2_W05, K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_K01, K2_K02, K2_K03
Język obcy dla celów akademickich B2+	Ćwiczenia konwersatoryjne	Test, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji	K2_W01, K2_U04, K2_K02

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Moduł science	Wykład	Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)	FPR_K2_S_W01, FPR_K2_S_W02, FPR_K2_S_W05, FSP_K2_S_W01, FSP_K2_S_W02, FPR_K2_S_W04, FSP_K2_S_W04, FPR_K2_S_W03, K2_W02, K2_W04, FPR_K2_S_U01, FSP_K2_S_U01, FSP_K2_S_U02, K2_U01, FPR_K2_S_U02, K2_U02, K2_U03, FPR_K2_S_K01, FPR_K2_S_K02, FSP_K2_S_K01, FSP_K2_S_K02, K2_K01, FPR_K2_S_K03, K2_K03
Szkolenie biblioteczne	E-learning	Test, E-learning	K2_W05, K2_U06, K2_U05
Szkolenie BHK	E-learning	Prezentacja	
Finanse przedsiębiorstw	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji	K2_W01, K2_W02, K2_W05, K2_U01, K2_U05, K2_U06, K2_K01, K2_K03
Prognozy i symulacje finansowe	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji, Ćwiczenia praktyczne	K2_W01, K2_W02, K2_U01, K2_U02, K2_K01
Zarządzanie przedsiębiorstwem – gra symulacyjna	Ćwiczenia audytoryjne	Sprawozdanie, Aktywność	K2_W01, K2_W05, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_K01, K2_K03
Filozoficzne problemy współczesnego świata	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność, Praca pisemna (esej), Udział w dyskusji	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_U01, K2_U06, K2_U02, K2_U03, K2_K01, K2_K02, K2_K03
Analiza ekonomiczno-finansowa	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_U01, K2_U03, K2_K01, K2_K03
Seminarium I	Seminarium	Projekt indywidualny	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_U01, K2_U06, K2_U03, K2_K01, K2_K03
Finanse państwa (rządowe)	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt grupowy	FSP_K2_S_W01, FSP_K2_S_W04, K2_U01, K2_U02, FSP_K2_S_K01, FSP_K2_S_K02
Finanse samorządowe	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt indywidualny	FSP_K2_S_W01, FSP_K2_S_W02, FSP_K2_S_W03, FSP_K2_S_W04, FSP_K2_S_U01, FSP_K2_S_U02, FSP_K2_S_U03, FSP_K2_S_K01, FSP_K2_S_K02, FSP_K2_S_K03
Finanse ubezpieczeń społecznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność	FSP_K2_S_W01, FSP_K2_S_W03, FSP_K2_S_U01, FSP_K2_S_K01
Sektor publiczny	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Zaliczenie ustne, Projekt grupowy	FSP_K2_S_W01, FSP_K2_S_W03, K2_W05, FSP_K2_S_U01, FSP_K2_S_U02, FSP_K2_S_K01, K2_K01, K2_K02, K2_K03
Współpraca międzysektorowa	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Zaliczenie ustne, Projekt grupowy	FSP_K2_S_W01, FSP_K2_S_W02, FSP_K2_S_W06, FSP_K2_S_U01, K2_U05, FSP_K2_S_K01, FSP_K2_S_K02

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Prawo i postępowanie administracyjne	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Udział w dyskusji, Projekt grupowy	FSP_K2_S_W03, FSP_K2_S_W04, FSP_K2_S_W05, FSP_K2_S_U03, K2_U03, K2_U06, K2_U05, FSP_K2_S_K01, FSP_K2_S_K02, K2_K01, K2_K02, FSP_K2_S_K03
System podatkowy	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Test, Projekt grupowy	FSP_K2_S_W01, FSP_K2_S_W03, FSP_K2_S_W04, FSP_K2_S_U01, FSP_K2_S_U02, FSP_K2_S_U03, FSP_K2_S_K01, FSP_K2_S_K02, FSP_K2_S_K03
Finansowanie i zarządzanie projektami	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji, Gry dydaktyczne, Projekt grupowy, Aktywność, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)	K2_W03, K2_W05, K2_W02, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_K01, K2_K02
CSR i ESG	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy	FPR_K2_S_W03, FPR_K2_S_W04, FPR_K2_S_U01, FPR_K2_S_U02, FPR_K2_S_K02
Fundusze inwestycyjne i emerytalne	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Kolokwium, Projekt grupowy	K2_W01, K2_W03, K2_W02, K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_K01, K2_K02
Marketing usług finansowych	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia praktyczne	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_U02, K2_U03, K2_K03, K2_K02, K2_K01
Blockchain w finansach	Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy, Udział w dyskusji	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_U01, K2_U03, K2_U06, K2_K01, K2_K03
Seminarium II	Seminarium	Wyniki badań, Aktywność, Praca dyplomowa	K2_W01, K2_W02, K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_K01, K2_K03
Programowanie rozwoju lokalnego w aspekcie zrównoważonego rozwoju	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji	FSP_K2_S_W01, FSP_K2_S_U02, K2_K01, K2_K02
Źródła finansowania projektów publicznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Udział w dyskusji, Aktywność, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)	FSP_K2_S_W03, FSP_K2_S_U02, FSP_K2_S_K02, FSP_K2_S_K03
Regulacje ekonomiczne	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność	FSP_K2_S_W01, FSP_K2_S_W03, FSP_K2_S_U01, FSP_K2_S_K01
Zamówienia publiczne	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Zaliczenie ustne, Projekt grupowy	FSP_K2_S_W01, FSP_K2_S_W02, FSP_K2_S_W04, FSP_K2_S_W06, FSP_K2_S_U01, FSP_K2_S_U02, K2_K01, K2_K02
Analiza i ocena opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Udział w dyskusji, Aktywność	FPR_K2_S_W02, FPR_K2_S_W05, FPR_K2_S_U01, FPR_K2_S_U02, FPR_K2_S_K01, FPR_K2_S_K03

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Budżet obywatelski i partycypacja społeczna	Wykład	Zaliczenie ustne	FSP_K2_S_W04, FSP_K2_S_W05, FSP_K2_S_W03, FSP_K2_S_U02, FSP_K2_S_U03, K2_U01, FPR_K2_S_K03, FSP_K2_S_K01, FSP_K2_S_K02, K2_K01
Organizacja i zarządzanie w sektorze publicznym	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja	FSP_K2_S_W01, FSP_K2_S_W02, FSP_K2_S_W05, FSP_K2_S_U01, FSP_K2_S_U02, FSP_K2_S_U03, FSP_K2_S_K01, FSP_K2_S_K02, FSP_K2_S_K03
Dostęp do informacji publicznej	Wykład	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Kolokwium	FSP_K2_S_W02, FPR_K2_S_W02, FPR_K2_S_W04, FSP_K2_S_W04, FPR_K2_S_U02, FSP_K2_S_U01, K2_U06, FSP_K2_S_U02, FPR_K2_S_K01, FSP_K2_S_K01
Kontrola w jednostkach sektora publicznego	Wykład	Test	FSP_K2_S_W01, FSP_K2_S_W03, FSP_K2_S_W06, FSP_K2_S_U01, K2_U03, FSP_K2_S_K01, FSP_K2_S_K02, K2_K01
Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność	FPR_K2_S_W01, FPR_K2_S_W03, FPR_K2_S_U01, FPR_K2_S_K01
Etyka w działalności gospodarczej	Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Dzieło, Udział w dyskusji, Praca pisemna	K2_W05, K2_W01, K2_W06, K2_U01, K2_U03, K2_U06, K2_K01, K2_K02
Zarządzanie finansami osobistymi	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt indywidualny, Aktywność, Udział w dyskusji	K2_W01, K2_W02, K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_K01, K2_K03
Pozyskiwanie funduszy europejskich	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność, Udział w dyskusji, Projekt grupowy	K2_W03, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_K02, K2_K03
Odpowiedzialne inwestowanie	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy	FPR_K2_S_W01, FPR_K2_S_W02, FPR_K2_S_U01, FPR_K2_S_U02, FPR_K2_S_K02
Seminarium III	Seminarium	Wyniki badań, Aktywność, Praca dyplomowa	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_U01, K2_U06, K2_K01, K2_K03
Egzamin dyplomowy	Egzamin dyplomowy	Egzamin dyplomowy	FPR_K2_S_W01, FPR_K2_S_W02, FPR_K2_S_W03, FPR_K2_S_W04, FPR_K2_S_W05, FSP_K2_S_W01, FSP_K2_S_W02, FSP_K2_S_W03, FSP_K2_S_W04, FSP_K2_S_W05, FSP_K2_S_W06, K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, FPR_K2_S_U01, FPR_K2_S_U02, FPR_K2_S_U03, FSP_K2_S_U01, FSP_K2_S_U02, FSP_K2_S_U03, K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, FPR_K2_S_K01, FPR_K2_S_K02, FPR_K2_S_K03, FPR_K2_S_K04, FSP_K2_S_K01, FSP_K2_S_K02, FSP_K2_S_K03, K2_K01, K2_K02, K2_K03

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Współczesna ekonomia	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność	FPR_K2_S_W01, FSP_K2_S_W01, FPR_K2_S_U01, FSP_K2_S_U01, FPR_K2_S_K01, FSP_K2_S_K01
Rynek pieniężny i kapitałowy	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Udział w dyskusji	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_K01, K2_K02, K2_K03
Bankowość	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Aktywność, Udział w dyskusji	K2_W01, K2_W03, K2_W04, K2_W05, K2_U01, K2_U02, K2_U05, K2_K01, K2_K02, K2_K03
Finanse międzynarodowe	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_K01, K2_K02, K2_K03
Rachunkowość finansowa	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Sprawdzian, Projekt grupowy	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_U01, K2_U05, K2_U06, K2_K01, K2_K03
Analiza statystyczna	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin praktyczny, Test, Udział w dyskusji, Zadania laboratoryjne	K2_W01, K2_W02, K2_U01, K2_U02, K2_K01
Prawo gospodarcze	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy, Referat	FSP_K2_S_W06, K2_W03, FPR_K2_S_W03, FPR_K2_S_U03, FSP_K2_S_U02, K2_U01, FPR_K2_S_K02, FPR_K2_S_K01
Innowacje technologiczne	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia praktyczne	K2_W01, K2_W02, K2_W06, K2_W04, K2_W05, K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_K01, K2_K02, K2_K03
Język obcy dla celów akademickich B2+	Ćwiczenia konwersatoryjne	Test, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji	K2_W01, K2_U04, K2_K02
Moduł science	Wykład	Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)	FPR_K2_S_W01, FPR_K2_S_W02, FPR_K2_S_W05, FSP_K2_S_W01, FSP_K2_S_W02, FPR_K2_S_W04, FSP_K2_S_W04, FPR_K2_S_W03, K2_W02, K2_W04, FPR_K2_S_U01, FSP_K2_S_U01, FSP_K2_S_U02, K2_U01, FPR_K2_S_U02, K2_U02, K2_U03, FPR_K2_S_K01, FPR_K2_S_K02, FSP_K2_S_K01, FSP_K2_S_K02, K2_K01, FPR_K2_S_K03, K2_K03
Szkolenie biblioteczne	E-learning	Test, E-learning	K2_W05, K2_U06, K2_U05
Szkolenie BHK	E-learning	Prezentacja	
Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Aktywność, Case study / Studium przypadku, Ćwiczenia praktyczne	K2_W01, K2_W03, K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_K01, K2_K02

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Źródła finansowania przedsiębiorstw	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Referat, Aktywność, Kolokwium, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)	FPR_K2_S_W01, FPR_K2_S_W02, FPR_K2_S_W05, FPR_K2_S_U01, FPR_K2_S_K01, FPR_K2_S_K02
Fuzje i przejęcia	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy	FPR_K2_S_W02, FPR_K2_S_W05, FPR_K2_S_U01, FPR_K2_S_U02, FPR_K2_S_K01, FPR_K2_S_K03, FPR_K2_S_K04
Umowy w obrocie gospodarczym	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Udział w dyskusji, Kolokwium, Zaliczenie pisemne	FPR_K2_S_W03, FPR_K2_S_W05, K2_W03, FPR_K2_S_U03, K2_U01, K2_U03, K2_K03, K2_K02
Ocena zdolności kredytowej przedsiębiorstwa	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji	FPR_K2_S_W01, FPR_K2_S_W05, FPR_K2_S_W03, FPR_K2_S_U02, FPR_K2_S_U03, FPR_K2_S_K02, FPR_K2_S_K03
Ryzyko w działalności gospodarczej	Wykład	Test, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji	FPR_K2_S_W02, FPR_K2_S_W04, FPR_K2_S_W01, FPR_K2_S_W03, FPR_K2_S_U01, FPR_K2_S_U02, FPR_K2_S_U03, FPR_K2_S_K01, FPR_K2_S_K02, FPR_K2_S_K03, FPR_K2_S_K04
Finanse przedsiębiorstw	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji	K2_W01, K2_W02, K2_W05, K2_U01, K2_U05, K2_U06, K2_K01, K2_K03
Prognozy i symulacje finansowe	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji, Ćwiczenia praktyczne	K2_W01, K2_W02, K2_U01, K2_U02, K2_K01
Zarządzanie przedsiębiorstwem – gra symulacyjna	Ćwiczenia audytoryjne	Sprawozdanie, Aktywność	K2_W01, K2_W05, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_U06, K2_K01, K2_K03
Filozoficzne problemy współczesnego świata	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność, Praca pisemna (esej), Udział w dyskusji	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_U01, K2_U06, K2_U02, K2_U03, K2_K01, K2_K02, K2_K03
Analiza ekonomiczno-finansowa	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_U01, K2_U03, K2_K01, K2_K03
Seminarium I	Seminarium	Projekt indywidualny	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_U01, K2_U06, K2_U03, K2_K01, K2_K03
Zasady tworzenia i funkcjonowania spółek prawa handlowego	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Aktywność, Udział w dyskusji, Zaliczenie pisemne	FPR_K2_S_W03, FPR_K2_S_W05, K2_W03, K2_W04, K2_W06, FPR_K2_S_U03, K2_U01, K2_K03, K2_K01
Zobowiązania podatkowe	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Aktywność, Projekt indywidualny, Prezentacja, Udział w dyskusji	K2_W01, K2_W03, K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_K01, K2_K02

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Zarządzanie płynnością przedsiębiorstwa	Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny	FPR_K2_S_W02, K2_W01, K2_W02, FPR_K2_S_W01, FPR_K2_S_U02, K2_U01, K2_U03, FPR_K2_S_U03, FPR_K2_S_U01, FPR_K2_S_K02, K2_K03
Standardy sprawozdawczości finansowej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Aktywność, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji	K2_W01, K2_W03, K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_K01, K2_K02
Ocena projektów inwestycyjnych	Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy	FPR_K2_S_W01, K2_W01, K2_W02, FPR_K2_S_W02, FPR_K2_S_U01, FPR_K2_S_U02, K2_U01, K2_U02, K2_U03, FPR_K2_S_K03, K2_K03
Wykorzystanie arkuszy kalkulacyjnych w finansach	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt indywidualny, Ćwiczenia praktyczne	FPR_K2_S_W01, FPR_K2_S_W05, FPR_K2_S_U02, FPR_K2_S_K03, FPR_K2_S_K04
System podatkowy	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Test, Projekt grupowy	FSP_K2_S_W01, FSP_K2_S_W03, FSP_K2_S_W04, FSP_K2_S_U01, FSP_K2_S_U02, FSP_K2_S_U03, FSP_K2_S_K01, FSP_K2_S_K02, FSP_K2_S_K03
Finansowanie i zarządzanie projektami	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji, Gry dydaktyczne, Projekt grupowy, Aktywność, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)	K2_W03, K2_W05, K2_W02, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_K01, K2_K02
CSR i ESG	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy	FPR_K2_S_W03, FPR_K2_S_W04, FPR_K2_S_U01, FPR_K2_S_U02, FPR_K2_S_K02
Fundusze inwestycyjne i emerytalne	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Kolokwium, Projekt grupowy	K2_W01, K2_W03, K2_W02, K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_K01, K2_K02
Marketing usług finansowych	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia praktyczne	K2_W01, K2_W04, K2_W05, K2_W06, K2_U02, K2_U03, K2_K03, K2_K02, K2_K01
Blockchain w finansach	Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy, Udział w dyskusji	K2_W01, K2_W02, K2_W04, K2_U01, K2_U03, K2_U06, K2_K01, K2_K03
Seminarium II	Seminarium	Wyniki badań, Aktywność, Praca dyplomowa	K2_W01, K2_W02, K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U06, K2_K01, K2_K03
Budowanie i finansowanie startupu	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy	K2_W06, K2_U03, K2_U05, K2_K01, K2_K02
Zarządzanie zasobami ludzkimi	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji	FPR_K2_S_W01, FPR_K2_S_W02, FPR_K2_S_U01, FPR_K2_S_U02, FPR_K2_S_K01

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Komunikacja i negocjacje	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji	FPR_K2_S_W04, FPR_K2_S_W01, FPR_K2_S_W03, FPR_K2_S_U02, FPR_K2_S_U03, FPR_K2_S_K02, FPR_K2_S_K03
Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność	FPR_K2_S_W01, FPR_K2_S_W03, FPR_K2_S_U01, FPR_K2_S_K01
Etyka w działalności gospodarczej	Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Dzieło, Udział w dyskusji, Praca pisemna	K2_W05, K2_W01, K2_W06, K2_U01, K2_U03, K2_U06, K2_K01, K2_K02
Zarządzanie finansami osobistymi	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt indywidualny, Aktywność, Udział w dyskusji	K2_W01, K2_W02, K2_U01, K2_U02, K2_U06, K2_K01, K2_K03
Pozyskiwanie funduszy europejskich	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność, Udział w dyskusji, Projekt grupowy	K2_W03, K2_U02, K2_U03, K2_U05, K2_K02, K2_K03
Odpowiedzialne inwestowanie	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy	FPR_K2_S_W01, FPR_K2_S_W02, FPR_K2_S_U01, FPR_K2_S_U02, FPR_K2_S_K02
Seminarium III	Seminarium	Wyniki badań, Aktywność, Praca dyplomowa	K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_U01, K2_U06, K2_K01, K2_K03
Egzamin dyplomowy	Egzamin dyplomowy	Egzamin dyplomowy	FPR_K2_S_W01, FPR_K2_S_W02, FPR_K2_S_W03, FPR_K2_S_W04, FPR_K2_S_W05, FPR_K2_S_W01, FPR_K2_S_W02, FPR_K2_S_W03, FPR_K2_S_W04, FPR_K2_S_W05, FPR_K2_S_W06, K2_W01, K2_W02, K2_W03, K2_W04, FPR_K2_S_U01, FPR_K2_S_U02, FPR_K2_S_U03, FPR_K2_S_U01, FPR_K2_S_U02, FPR_K2_S_U03, K2_U01, K2_U02, K2_U03, K2_U04, K2_U05, K2_U06, FPR_K2_S_K01, FPR_K2_S_K02, FPR_K2_S_K03, FPR_K2_S_K04, FPR_K2_S_K01, FPR_K2_S_K02, FPR_K2_S_K03, K2_K01, K2_K02, K2_K03

Plan studiów

Semestr 1

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Współczesna ekonomia	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Rynek pieniężny i kapitałowy	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Bankowość	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Finanse międzynarodowe	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Rachunkowość finansowa	Wykład: 15, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	5	Obowiązkowy
Analiza statystyczna	Wykład: 15, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	5	Obowiązkowy
Prawo gospodarcze	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Innowacje technologiczne	Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy
Język obcy dla celów akademickich B2+	Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy fakultatywny
Moduł science	Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy fakultatywny
Kurs fakultatywny z koszyka instytutowego i uczelnianego lub Propedeutyka nauk społecznych	Wykład: 45, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowa grupa
Szkolenie biblioteczne	E-learning: 2, Zaliczenie bez oceny; w tym zajęcia zdalne: • E-learning z odtworzenia: 2	Zaliczenie bez oceny	0	Obowiązkowy
Szkolenie BHK	E-learning: 4, Zaliczenie bez oceny; w tym zajęcia zdalne: • E-learning z odtworzenia: 4	Zaliczenie bez oceny	0	Obowiązkowy
Suma	331		30	

Semestr 2

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Finanse przedsiębiorstw	Wykład: 15, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Prognozy i symulacje finansowe	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Zarządzanie przedsiębiorstwem – gra symulacyjna	Ćwiczenia audytoryjne: 20, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy
Filozoficzne problemy współczesnego świata	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Analiza ekonomiczno-finansowa	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Kurs fakultatywny z koszyka instytutowego i uczelnianego lub Propedeutyka nauk społecznych	Wykład: 30, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowa grupa
Seminarium I	Seminarium: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy fakultatywny
Suma	160		15	

Specjalność: finanse przedsiębiorstw

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw	Wykład: 15, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 20, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	4	Obowiązkowy
Źródła finansowania przedsiębiorstw	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Fuzje i przejęcia	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Umowy w obrocie gospodarczym	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Ocena zdolności kredytowej przedsiębiorstwa	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Ryzyko w działalności gospodarczej	Wykład: 20, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Suma	150		15	

Specjalność: finanse sektora publicznego

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Finanse państwa (rządowe)	Wykład: 15, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Finanse samorządowe	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Finanse ubezpieczeń społecznych	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Sektor publiczny	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Współpraca międzysektorowa	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Prawo i postępowanie administracyjne	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Suma	150		15	

Semestr 3

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
System podatkowy	Wykład: 15, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	4	Fakultatywny

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Finansowanie i zarządzanie projektami	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Fakultatywny
CSR i ESG	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Fakultatywny
Fundusze inwestycyjne i emerytalne	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Fakultatywny
Marketing usług finansowych	Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	1	Fakultatywny
Blockchain w finansach	Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	1	Fakultatywny
Kurs fakultatywny z koszyka instytutowego i uczelnianego	Wykład: 30, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowa grupa
Seminarium II	Seminarium: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy fakultatywny
Suma	190		19	

Specjalność: finanse przedsiębiorstw

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Zasady tworzenia i funkcjonowania spółek prawa handlowego	Wykład: 15, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	4	Obowiązkowy
Zobowiązania podatkowe	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Zarządzanie płynnością przedsiębiorstwa	Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy
Standardy sprawozdawczości finansowej	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy
Ocena projektów inwestycyjnych	Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy
Wykorzystanie arkuszy kalkulacyjnych w finansach	Ćwiczenia audytoryjne: 20, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Suma	120		11	

Specjalność: finanse sektora publicznego

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Programowanie rozwoju lokalnego w aspekcie zrównoważonego rozwoju	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Źródła finansowania projektów publicznych	Wykład: 15, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Regulacje ekonomiczne	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Zamówienia publiczne	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Analiza i ocena opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych	Wykład: 5, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy
Budżet obywatelski i partycypacja społeczna	Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Suma	120		11	

Semestr 4

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Etyka w działalności gospodarczej	Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Zarządzanie finansami osobistymi	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Pozyskiwanie funduszy europejskich	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Odpowiedzialne inwestowanie	Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy
Seminarium III	Seminarium: 20, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy fakultatywny

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Kurs fakultatywny z koszyka instytutowego i uczelnianego	Wykład: 30, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowa grupa
Egzamin dyplomowy	Egzamin dyplomowy: 0, Egzamin na ocenę	Egzamin na ocenę	10	Obowiązkowy
Suma	160		26	

Specjalność: finanse przedsiębiorstw

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Budowanie i finansowanie startupu	Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy
Zarządzanie zasobami ludzkimi	Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy
Komunikacja i negocjacje	Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Suma	45		4	

Specjalność: finanse sektora publicznego

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Organizacja i zarządzanie w sektorze publicznym	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Dostęp do informacji publicznej	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Kontrola w jednostkach sektora publicznego	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy
Suma	45		4	

O - Obowiązkowy
FG - Fakultatywna grupa
F - Fakultatywny
G - Obowiązkowa grupa
OF - Obowiązkowy fakultatywny
OS - Obowiązkowy specjalnościowy

finanse

[II stopnia, studia stacjonarne]

Efekty uczenia się i treści programowe zajęć

Nazwa zajęć: **Współczesna ekonomia**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 student ma wiedzę z zakresu terminologii przedmiotowej oraz mechanizmów funkcjonowania gospodarki w wymiarze krajowym i międzynarodowym W02 student rozpoznaje ważne relacje między podmiotami, strukturami i instytucjami prywatnymi i państwowymi

w zakresie umiejętności:

1. U01 Student potrafi postrzegać, analizować i interpretować wybrane zjawiska zachodzące w gospodarce rynkowej U02 Student dostrzega rolę otoczenia w podejmowaniu decyzji

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 student krytycznie analizuje otaczającą rzeczywistość, ma świadomość dynamiki i złożoności otaczającej rzeczywistości gospodarczej K02 student gromadzi materiały w celu wzmocnienia swoich linii argumentowania

Treści programowe dla zajęć:

1. Problem ekonomiczny – przyczyny i konsekwencje. Metodyczne ramy ekonomii. Zakres analizy ekonomicznej (rynek – przedsiębiorstwo – gospodarka narodowa – gospodarka międzynarodowa). Instytucjonalne podstawy analiz ekonomicznych
2. Analiza mikroekonomiczna – mechanizm cenowy w gospodarce rynkowej
3. Istota przedsiębiorstwa. Główny nurt ekonomia a ekonomia instytucjonalna.
4. Równowaga przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych – koszty, przychody, zyski
5. Wady i zalety rynku – funkcje państwa w gospodarce
6. Podstawowe wskaźniki rozwoju społeczno-gospodarczego kraju
7. Analiza makroekonomiczna – zagregowany popyt i podaż oraz równowaga ogólna
8. Pieniądz i jego rola w gospodarce. Polityka monetarna
9. Podatki i wydatki publiczne. Polityka fiskalna
10. Inflacja
11. Bezrobocie
12. Kurs walutowy i bilans płatniczy

Globalizacja i kierunki ewolucji współczesnej gospodarki światowej

Nazwa zajęć: **Rynek pieniężny i kapitałowy**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii nauk ekonomicznych w tym dotyczącej rynku finansowego i jego segmentów: rynku pieniężnego i rynku kapitałowego.
2. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii badania, analizowania, interpretacji zjawisk i procesów zachodzących na rynku pieniężnym i rynku kapitałowym, związków przyczynowo - skutkowych.
3. Posiada pogłębioną znajomość otoczenia regulacyjnego – ram legislacyjnych funkcjonowania rynku pieniężnego i rynku kapitałowego oraz wiedzę nt. instytucji i instrumentów tych rynków.

4. Posiada pogłębioną znajomość powiązań i relacji pomiędzy podmiotami, strukturami, instytucjami rynku pieniężnego i rynku kapitałowego oraz ich oddziaływania na uczestników rynku.

5. Posiada pogłębioną znajomość uwarunkowań funkcjonowania rynku pieniężnego i rynku kapitałowego i ich wpływu na rozwój podmiotów gospodarki rynkowej w oparciu o zasady etyczne

w zakresie umiejętności:

1. Posiada pogłębioną umiejętność analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów zachodzących na rynku finansowym i jego segmentach: rynku pieniężnym i rynku kapitałowym.

2. Potrafi dokonywać oceny potencjału, szans i ryzyk występujących na rynku pieniężnym i na rynku kapitałowym z punktu widzenia uczestników rynku, proponować różne opcje wykorzystania szans, minimalizacji zagrożeń wraz z ich uzasadnieniem.

3. Posiada pogłębioną umiejętność współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, efektywnej organizacji pracy, skutecznego kierowania zespołem, w tym angażowania osób w realizację projektów z zadań.

4. Posiada pogłębioną umiejętność samodzielnego aktualizowania wiedzy, planowania własnego rozwoju oraz motywowania innych w tym zakresie.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Krytycznie analizuje otaczającą rzeczywistość, starając się zrozumieć jej mechanizmy oraz wykorzystuje zróżnicowane źródła informacji, dzięki którym potrafi argumentować swoje podejście.

2. Inspiruje i inicjuje działania na rzecz poszukiwania efektywnych sposobów rozwiązywania problemów współpracując z innymi, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.

3. Dąży do rozwoju, uzupełnia swoją wiedzę, jest gotowy do wykonywania obowiązków zawodowych w sposób etyczny, z uwzględnieniem zmieniającej się sytuacji rynkowej i potrzeb uczestników rynku.

Treści programowe dla zajęć:

Rynek finansowy - kluczowe pojęcia i koncepcje.

Funkcje, cechy, mechanizmy funkcjonowania rynku finansowego (płynność rynków finansowych oraz relacja pomiędzy ryzykiem o oczekiwaną stopą zwrotu).

Instytucje rynku finansowego.

Instrumenty finansowe.

Rynek finansowy jako źródło pozyskiwania i miejsce lokowania kapitału.

Bezpieczeństwo rynku finansowego. Nadzór nad rynkiem finansowym.

Rynek pieniężny jako segment rynku finansowego.

Istota, definicje, funkcje rynku pieniężnego

Zasady, mechanizmy funkcjonowania rynku pieniężnego

Instrumenty rynku pieniężnego (bony skarbowe, bony pieniężne, krótkoterminowe instrumenty dłużne przedsiębiorstw)

Rola banku centralnego na rynku pieniężnym. Cele banku centralnego. Instrumenty polityki pieniężnej i ich wpływ na rynek finansowy

Rynek kapitałowy jako segment rynku finansowego

Istota, definicje, funkcje

Rodzaje (rynek pierwotny i rynek wtórny, rynek publiczny i niepubliczny, rynek regulowany, alternatywny rynek obrotu),

Zasady, mechanizmy funkcjonowania rynku kapitałowego

Uczestnicy, w tym instytucje rynku kapitałowego

Instrumenty rynku kapitałowego

Ryzyko inwestowania na rynku kapitałowym

Rynek pieniężny w Polsce

Podstawy prawne funkcjonowania rynku pieniężnego.

Uczestnicy rynku pieniężnego (Narodowy Bank Polski, banki komercyjne, Skarb Państwa jako emitent bonów skarbowych, przedsiębiorstwa emitujące krótkoterminowe papiery dłużne, inwestorzy instytucjonalni, w tym fundusze i ubezpieczyciele oraz inwestorzy indywidualni).

Instrumenty rynku pieniężnego (bony skarbowe, bony pieniężne, krótkoterminowe papiery dłużne, certyfikaty depozytowe, operacje otwartego rynku, lokaty międzybankowe, swapy walutowe, pożyczki i depozyty na rynku międzybankowym)

Rynek kapitałowy w Polsce (1)

Podstawy prawne funkcjonowania rynku kapitałowego.

Uczestnicy rynku kapitałowego (Narodowy Bank Polski; podmioty finansowe: banki komercyjne, fundusze inwestycyjne i emerytalne, towarzystwa ubezpieczeniowe, zarządzający aktywami; podmioty organizujące lub pośredniczące w obrocie instrumentami finansowymi: Giełda Papierów Wartościowych w Warszawie i BondSpot, domy maklerskie i biura maklerskie, animatorzy rynku, doradcy inwestycyjni i maklerzy; inwestorzy indywidualni i instytucjonalni; Komisja Nadzoru Finansowego, jako regulator; Krajowy Depozyt Papierów Wartościowych).

Rynek kapitałowy w Polsce (2)

Rynek papierów wartościowych jako podstawowa forma rynku kapitałowego. Instrumenty o charakterze udziałowym: akcje, prawa do akcji, prawa poboru, warranty subskrypcyjne, kwity depozytowe i certyfikaty inwestycyjne funduszy inwestycyjnych zamkniętych), o charakterze dłużnym: obligacje i listy zastawne.

Bezpieczeństwo rynku finansowego w Polsce.

Nazwa zajęć: **Bankowość**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:
w zakresie wiedzy:

1. Student ma wiedzę pogłębioną z zakresu ekonomii, mechanizmów funkcjonowania gospodarki, zjawisk i procesów gospodarczych
2. Student posiada pogłębioną znajomość ram legislacyjnych z zakresu bankowości, pogłębioną znajomość powiązań i relacji pomiędzy podmiotami, strukturami, instytucjami makrootoczenia
3. Student posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych funkcjonowania i rozwoju podmiotów gospodarki rynkowej, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań funkcjonowania i rozwoju bankowości w Polsce.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi analizować i interpretować zmiany zachodzące w sferze systemu bankowego oraz ich implikacje społeczno gospodarcze
2. Student posiada pogłębioną umiejętność identyfikacji szans rynkowych, identyfikować ryzyka dla podmiotów sektora bankowego w Polsce
3. Student potrafi samodzielnie aktualizować, uzupełniać posiadaną wiedzę z zakresu systemu bankowego

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student potrafi krytycznie ocenić różne rozwiązania z zakresu systemu bankowego, podjąć rzeczową dyskusję w tym zakresie, odwołując się do zdobytej wiedzy
2. Student rozumie związki pomiędzy funkcjonującym systemem bankowym w Polsce
3. Ze względu na dynamikę procesów gospodarczych rozumie konieczność uzupełnienia i aktualizacji swojej wiedzy z zakresu polskiego systemu bankowego

Treści programowe dla zajęć:

System bankowy w Polsce - geneza, struktura i funkcje

Banki komercyjne - organizacja i modele działalności

Czynności bankowe i podstawowe operacje banków

Kreacja pieniądza i mechanizm funkcjonowania rynku międzybankowego

Polityka pieniężna i jej wpływ na sektor bankowy

Regulacje i nadzór nad sektorem bankowym w Polsce

Bezpieczeństwo środków klientów i system gwarantowania depozytów

Ryzyko w działalności bankowej - istota i klasyfikacja

Działalność kredytowa banków - zasady i procedury Bankowość detaliczna - produkty i relacje z klientem Bankowość korporacyjna i finansowanie przedsiębiorstw Bankowość elektroniczna i cyfryzacja usług finansowych

Współczesne wyzwania i kierunki rozwoju sektora bankowego w Polsce

Nazwa zajęć: **Finanse międzynarodowe**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii nauk ekonomicznych w tym dotyczącej finansów międzynarodowych, międzynarodowego systemu finansowego, międzynarodowego systemu walutowego, walut i kursów walutowych, bilansu płatniczego, kryzysów finansowych, międzynarodowych instytucji finansowych.
2. Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii badania, analizowania, interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w międzynarodowym systemie finansowym w wyjaśnianiu złożoności związków przyczynowo - skutkowych.
3. Student posiada pogłębioną znajomość otoczenia regulacyjnego - ram legislacyjnych kształtujących międzynarodowy system finansowy oraz wiedzę nt. międzynarodowych instytucji finansowych.
4. Student posiada pogłębioną znajomość powiązań i relacji pomiędzy podmiotami, strukturami, instytucjami międzynarodowego systemu finansowego.

w zakresie umiejętności:

1. Student posiada pogłębioną umiejętność wyjaśnienia ewolucji międzynarodowego systemu finansowego oraz identyfikowania głównych problemów w ramach finansów międzynarodowych.
2. Student umie określić cele działalności międzynarodowych instytucji finansowych i potrzeby ich funkcjonowania oraz ocenić skutki finansowe i społeczne podejmowanych przez nie decyzji i przedsięwzięć oraz przedstawić ich merytoryczne uzasadnienie.
3. Student posiada pogłębioną umiejętność pozyskiwania i analizy statystyk dotyczących międzynarodowego systemu finansowego i ocenić ich rzetelność.
4. Student posiada umiejętność analizowania rachunków bilansu płatniczego oraz rozwiązywania zadań dot. kursów walutowych.
5. Student posiada pogłębioną umiejętność współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, efektywnej organizacji pracy, skutecznego kierowania zespołem, w tym angażowania osób lub podmiotów w realizację podejmowanych inicjatyw, przedsięwzięć, projektów, zadań.
6. Student posiada pogłębioną umiejętność samodzielnego aktualizowania wiedzy, planowania własnego rozwoju oraz motywowania innych w tym zakresie.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student krytycznie analizuje otaczającą rzeczywistość, starając się zrozumieć jej mechanizmy oraz wykorzystuje zróżnicowane źródła informacji, dzięki którym potrafi argumentować swoje podejście do różnego rodzaju zagadnień z zakresu ekonomii i finansów.
2. Student inspirowa i inicjuje działania na rzecz poszukiwania efektywnych sposobów rozwiązywania problemów współpracując z innymi, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.
3. Student dąży do rozwoju, uzupełnia swoją wiedzę ekonomiczną i finansową, jest gotowy do wykonywania obowiązków zawodowych w sposób etyczny, z uwzględnieniem zmieniającej się sytuacji rynkowej i potrzeb uczestników rynku.

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie finansów międzynarodowych. Międzynarodowy system finansowy - istota, podmioty, regulacje, zasady i mechanizmy, procesy zachodzące w tym systemie.

Międzynarodowy system walutowy - istota, ewolucja (system waluty złotej 1870- 1914, okres międzywojenny system dewizowo-sztabowy 1918-39, system z Bretton Woods, międzynarodowy system po 1973, integracja walutowa w UE).

Klasyfikacja walut, kursów walutowych, systemy kursów walutowych wprowadzone przez MFW na podstawie Annual Report on Exchange Arrangements and Exchange Restrictions 2018, czynniki wpływające na poziom kursu walutowego, ryzyko kursowe, instrumenty zabezpieczające przed ryzykiem kursowym.

Bilans płatniczy - istota i struktura zgodnie ze standardami międzynarodowymi określonymi przez MFW i OECD; pojęcia: deficytu i nadwyżki bilansu płatniczego oraz mechanizmy jego stabilizacji, mechanizmy przywracania równowagi wewnętrznej i zewnętrznej bilansu płatniczego.

Problematyka zadłużenia międzynarodowego i jego uwarunkowań.

Przyczyny, przebieg i skutki kryzysów finansowych.

Międzynarodowe centra finansowe i globalizacja rynków finansowych.

Międzynarodowe instytucje finansowe (Międzynarodowy Fundusz Walutowy, Grupa Banku Światowego, Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju, Europejski Bank Inwestycyjny, Azjatycki Bank Inwestycji Infrastrukturalnych). Koncepcje i reformy międzynarodowego systemu finansowego.

Nazwa zajęć: **Rachunkowość finansowa**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01. Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii rachunkowości niezbędną do rejestracji procesów gospodarczych i finansowych zachodzących w przedsiębiorstwach
2. W02. Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metod i technik rachunkowości, analizowania, interpretacji operacji gospodarczych i finansowych w wyjaśnianiu związków przyczynowo - skutkowych
3. W03. Student posiada pogłębioną znajomość otoczenia regulacyjnego – w szczególności ustawy o rachunkowości regulującej funkcjonowanie przedsiębiorstw

w zakresie umiejętności:

1. U01. Student posiada pogłębioną umiejętność postrzegania, analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów zachodzących w obszarze rachunkowości zachodzących w przedsiębiorstwach.
2. U02. Student posiada pogłębioną umiejętność współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, efektywnej organizacji pracy, skutecznego kierowania zespołem w realizacji podejmowanych projektów i zadań.
3. U03 Posiada pogłębioną umiejętność samodzielnego aktualizowania wiedzy, planowania własnego rozwoju oraz motywowania innych w tym zakresie.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01. Student krytycznie analizuje otaczającą rzeczywistość, starając się zrozumieć jej mechanizmy oraz wykorzystuje zróżnicowane źródła informacji, dzięki którym potrafi argumentować swoje podejście do różnego rodzaju zagadnień z zakresu rachunkowości.
2. K02. Student dąży do rozwoju, uzupełnia swoją wiedzę ekonomiczną, jest gotowy do wykonywania obowiązków zawodowych w sposób etyczny, z uwzględnieniem zmieniającej się sytuacji rynkowej i potrzeb uczestników rynku.

Treści programowe dla zajęć:

1. Koncepcje i zasady rachunkowości finansowej
2. Majątek i źródła jego pochodzenia
3. Operacje gospodarcze, konta i księgowanie operacji
4. Inwestycje i środki pieniężne
5. Zapasy: materiały i towary
6. Środki trwałe i leasing
7. Wartości niematerialne i prawne
8. Klasyfikacja i ewidencja rozrachunków.
9. Rozliczenia międzyokresowe
10. Inwentaryzacja
11. Wycena bilansowa składników majątku i kapitałów
12. Wynik finansowy i sprawozdania finansowe

Nazwa zajęć: **Analiza statystyczna**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada pogłębioną terminologię z zakresu statystyki, ma wiedzę na temat roli analizy statystycznej w naukach ekonomicznych i finansach oraz ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.
2. Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu metodyki analizy statystycznej oraz interpretacji jej wyników celem weryfikacji i wyjaśnienia wzajemnego powiązania przyczynowo-skutkowego badanych zjawisk ekonomicznych i w obszarze finansów.
3. Student ma wiedzę z zakresu statystyki opisowej oraz matematycznej. Student zna zasady przeprowadzania analizy współzależności zjawisk masowych w zakresie analizy korelacji i regresji oraz zasady wnioskowania statystycznego. Zna zasady analizy dynamiki zjawisk masowych.

w zakresie umiejętności:

1. Student posiada pogłębioną umiejętność dokonywania obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych i finansowych.
2. Student potrafi samodzielnie przygotować statystyczny opis zjawisk ekonomicznych wyrażonych liczbowo, wskazując cele i dobierając odpowiednie metody. Student potrafi przeprowadzić analizę współzależności zjawisk masowych w zakresie analizy korelacji i regresji oraz zweryfikować hipotezy statystyczne. Umie przeprowadzić analizę dynamiki zjawisk masowych. Umie zinterpretować uzyskane wyniki.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student pozyskuje i analizuje informacje wyrażone w sposób ilościowy z różnych źródeł, które wykorzystuje do krytycznej oceny otaczającej go rzeczywistości. Student rozumie mechanizmy funkcjonowania gospodarki oraz wykorzystuje informacje liczbowe poprzez realizację własnych analiz statystycznych.

Treści programowe dla zajęć:

Powtórzenie informacji z zakresu statystyki opisowej: typy rozkładów empirycznych, opisowe charakterystyki rozkładów; powtórzenie teorii i praktyki badań statystycznych.

Wnioskowanie statystyczne: estymacja przedziałowa, wyznaczanie minimalnej liczebności próby, parametryczne i nieparametryczne testy istotności.

Metody analizy współzależności zjawisk masowych (korelacja, regresja prosta i wieloraka, test niezależności chi-kwadrat).

Metody analizy dynamiki zjawisk ekonomicznych (trend liniowy, trend wykładniczy, trend logistyczny).

Elementy prognozowania statystycznego (na podstawie równania regresji, ekstrapolacja trendów).

Prezentacja danych statystycznych.

Nazwa zajęć: **Prawo gospodarcze**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania administracji gospodarczej, tworzenia prawa gospodarczego i jego wykonywania przez organy państwa i samorządu terytorialnego.
2. Posiada wiedzę o procedurach związanych z rejestracją działalności gospodarczej oraz formach i sposobach jej prowadzenia.
3. Student ma podstawy wiedzy z zakresu tzw. administracyjnych gałęzi prawa gospodarczego.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi rozróżnić publiczne i prywatne prawo gospodarcze, prawidłowo analizuje źródła prawa i odnajduje właściwe przepisy.
2. Student prawidłowo definiuje założenia tzw. społecznej gospodarki rynkowej, zarówno w odniesieniu do poziomu krajowego jak i europejskiego.
3. Potrafi ocenić prawidłowość funkcjonowania przedsiębiorstwa państwowego lub innego podmiotu publicznego gospodarującego mieniem.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student ma świadomość przyczyn budowania społecznej gospodarki rynkowej.
2. Potrafi samodzielnie planować, lub oceniać proste prognozy gospodarcze.

Treści programowe dla zajęć:

1. Wprowadzenie do prawa gospodarczego, funkcje prawa w gospodarce.

2. Prywatne i publiczne prawo gospodarcze – podstawy podziału.

3. Prawo gospodarcze publiczne.
4. Prawo gospodarcze prywatne.
5. Prawo gospodarcze ustrojowe.
6. Prawo gospodarcze administracyjne.
7. Źródła i zasady prawa gospodarczego publicznego.
8. Zasada społecznej gospodarki rynkowej.
9. Zasady gospodarki Unii Europejskiej.
10. Podmioty prawa publicznego gospodarczego.
11. Administracja gospodarcza jako podsystem administracji publicznej.
12. Samorządowa administracja gospodarcza.
13. Pośrednia administracja gospodarcza, agencje i zadania publiczne.
14. Samorząd gospodarczy – pojęcie i istota.
15. Przedsiębiorstwa publiczne.
16. Prywatyzacja zadań administracji gospodarczej.
17. Funkcje organów administracji gospodarczej.
18. Regulacja i reglamentacja gospodarcza.
19. Środki planowania i wspierania gospodarki. 20. Środki prawne formy działania administracji publicznej.
21. Prawo działalności gospodarczej.
22. Prawo ochrony konkurencji i konsumentów.
23. Prawo pomocy publicznej.
24. Prawo pocztowe.
25. Prawo energetyczne.
26. Prawo telekomunikacyjne.
27. Prawo zamówień publicznych.
28. Obrót instrumentami publicznymi.
29. Prawo bankowe.

Nazwa zajęć: **Innowacje technologiczne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:
w zakresie wiedzy:

1. W01 zna typologie innowacji i rozumie ich wpływ na modele biznesowe
2. W02 zna źródła finansowania projektów innowacyjnych
3. W03 potrafi wyjaśnić zależności między technologią a przewagą konkurencyjną przedsiębiorstw

w zakresie umiejętności:

1. U01 potrafi analizować opłacalność i ryzyko wdrażania innowacji
2. U02 przygotować model biznesowy oparty na technologii

3. U03 opracować strategię marketingową dla produktu innowacyjnego oraz korzystać z narzędzi analitycznych wspierających decyzje rynkowe.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 potrafi krytycznie odnosić się do tworzonych projektów innowacyjnych
2. K02 wykazuje przedsiębiorcze podejście do rozwiązywania problemów, jest otwarty na nowe technologie
3. K03 rozumie znaczenie etycznego podejścia w procesie tworzenia innowacji.

Treści programowe dla zajęć:

1. Innowacje technologiczne jako źródło przewagi konkurencyjnej – typologia innowacji (produktowe, procesowe, marketingowe, organizacyjne), przykłady firm, które zbudowały przewagę dzięki technologii; case study np. Apple, Revolut, inne
2. Innowacje w branży finansowej (Fintech) – kluczowe technologie w finansach; trendy technologiczne w branży finansowej, case study start upów w branży finansowej.
3. Wpływ innowacji na modele biznesowe - Platformy cyfrowe, SaaS, modele subskrypcyjne, Analiza Business Model Canvas dla innowacyjnych firm, Przekształcenie tradycyjnego biznesu przez technologię
4. Marketing innowacji – Strategia marketingowa produktu innowacyjnego. Wprowadzanie innowacji na rynek, Early adopters, krzywa przyjęcia innowacji, strategie komunikacyjne dla produktów high-tech i fin-tech.
5. Ekonomia innowacji i jej finansowanie – koszty, ryzyko, cykl życia, finansowanie innowacji: Venture capital, crowdfunding, granty, private equity, Modelowanie finansowe projektów innowacyjnych, Pitch deck i ocena atrakcyjności startupu technologicznego
6. Dane i technologie w decyzjach marketingowych i finansowych - Wykorzystanie AI, big data, IoT w analizach rynkowych i sprzedażowych, Dynamiczne ustalanie cen (dynamic pricing), personalizacja oferty, Praktyczne narzędzia: Google Trends, SEMrush, Power BI
7. Symulacja rynkowa - Tworzenie własnego modelu biznesowego z wykorzystaniem innowacji technologicznej, Szacowanie kosztów, przychodów i opłacalności, Przygotowanie prezentacji pitchingowej i kampanii marketingowej

Nazwa zajęć: **Język obcy dla celów akademickich B2+**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Wskazuje cechy języka naukowego na przykładach tekstów anglojęzycznych.
2. Poprawnie dobiera terminologię i sformułowania właściwe tekstom naukowym w języku angielskim
3. Zna podstawową terminologię specjalistyczną w zakresie odpowiadającym tematyce pracy dyplomowej

w zakresie umiejętności:

1. Dobiera i stosuje terminologię oraz sformułowania właściwe językowi naukowemu .
2. Wyszukuje, analizuje i wykorzystuje teksty naukowe w jęz. angielskim w zakresie swojej specjalności.
3. Przedstawia syntetycznie wyniki swojej pracy dyplomowej w języku angielskim.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest zorientowany na komunikowanie się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.

Treści programowe dla zajęć:

Cechy stylu w tekstach naukowych i popularnonaukowych z zakresu ekonomii i finansów.

Wyszukiwanie i selekcja różnych typów tekstów naukowych w jęz. angielskim. Struktura tekstu naukowego w jęz. angielskim w zakresie nauk ekonomicznych.

Strategie językowe sprzyjające precyzji, kreowaniu odpowiedniego stopnia generalizacji i formalności tekstu naukowego w dziedzinie ekonomii i finansów.

Translatorium (ćwiczenia). Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z zakresu geografii, analiza porównawcza, trudności translatorskie, tłumaczenia i korekta tłumaczeń wykonanych z użyciem narzędzi online.

Ustna prezentacja wyników badań naukowych (pracy dyplomowej) w jęz. angielskim. Konstrukcja i dostosowanie wypowiedzi do różnych kręgów odbiorców.

Nazwa zajęć: **Moduł science**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna klasyfikację nowoczesnych materiałów oraz ich właściwości
2. Rozumie znaczenie materiałów w technologiach strategicznych i wysokiego ryzyka
3. Zna pojęcie surowców krytycznych oraz ich rolę w gospodarce globalnej
4. Rozumie zagrożenia technologiczne związane z rozwojem nowych materiałów
5. Zna kierunki rozwoju materiałów przyszłości

w zakresie umiejętności:

1. Analizuje właściwości i zastosowania nowoczesnych materiałów
2. Interpretuje dane dotyczące dostępności i wykorzystania surowców
3. Identyfikuje potencjalne zagrożenia wynikające z zastosowania nowych materiałów
4. Formułuje wnioski dotyczące rozwoju technologii materiałowych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Rozumie znaczenie odpowiedzialności w rozwoju nowych technologii
2. Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, odpowiednio planując i organizując pracę
3. Rozumie i dostrzega potrzebę dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji.

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie do materiałów przyszłości: definicje, klasyfikacja, znaczenie

Zaawansowane materiały: w szczególności grafen, nanomateriały, materiały inteligentne

Materiały funkcjonalne i adaptacyjne: zastosowania i właściwości

Materiały w technologiach strategicznych (energetyka, obronność, elektronika)

Materiały wysokiego ryzyka: charakterystyka i potencjalne zagrożenia

Surowce krytyczne: definicja, dostępność, znaczenie gospodarcze i polityczne

Globalne łańcuchy dostaw materiałów: bezpieczeństwo i zależności geopolityczne

Ryzyka technologiczne: środowiskowe, zdrowotne i społeczne

Zrównoważony rozwój i recykling materiałów

Przyszłość technologii materiałowych: kierunki rozwoju i innowacje

Nazwa zajęć: **Szkolenie biblioteczne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. zna podstawowe zasady wyszukiwania informacji naukowej w Internecie.
2. rozumie strukturę i funkcje zagranicznych baz danych udostępnianych przez Bibliotekę.
3. zna rodzaje narzędzi wyszukiwawczych: katalogi biblioteczne, bibliograficzne bazy danych, katalogi centralne, biblioteki cyfrowe.
4. rozumie znaczenie krytycznego podejścia do elektronicznych źródeł informacji.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi planować i realizować proces wyszukiwania informacji naukowej w sposób celowy i uporządkowany.
2. potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje bibliograficzne i literaturę na określony temat.
3. potrafi efektywnie korzystać z katalogów bibliotecznych, baz danych i innych narzędzi wyszukiwawczych.
4. potrafi oceniać wiarygodność i przydatność elektronicznych źródeł informacji.

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie do wyszukiwania informacji naukowej w Internecie.

Zagraniczne bazy danych udostępniane przez Bibliotekę Główną UKEN.

Zasoby otwartego dostępu (Open Access).

Narzędzia wyszukiwawcze: katalogi biblioteczne (np. OPAC), bibliograficzne bazy danych, katalogi centralne (np. NUKAT), biblioteki cyfrowe i repozytoria.

Techniki samodzielnego wyszukiwania informacji: formułowanie zapytań, filtrowanie i zawężanie wyników, ocena trafności i jakości źródeł.

Krytyczne podejście do źródeł elektronicznych - ocena wiarygodności i aktualności informacji.

Ćwiczenie praktyczne na platformie Moodle: zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce, wyszukiwanie informacji na zadany temat.

Nazwa zajęć: **Szkolenie BHK**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób

w zakresie umiejętności:

1. udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej

w zakresie kompetencji społecznych:

1. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Treści programowe dla zajęć:

Wybrane regulacje prawne:

- podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia
- prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię.

Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni:

- drogi i przejścia
- pomieszczenia Uczelni
- oświetlenie, ogrzewanie, wentylacja
- apteczka pierwszej pomocy
- stanowisko wyposażone w monitor ekranowy.

Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka

- czynniki niebezpieczne
- czynniki szkodliwe
- czynniki uciążliwe.

Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię

- zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń i awarii.

Zasady korzystania z domów studenckich.

Zasady udzielania pierwszej pomocy:

- system ratownictwa medycznego w Polsce
- pierwsza pomoc w aktach prawnych

- łańcuch przeżycia
- bezpieczeństwo ratownika
- ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy
- pozycja bezpieczna
- resuscytacja krążeniowo-oddechowa
- resuscytacja krążeniowo-oddechowa z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED
- postępowanie w stanach nagłych.

Ochrona przeciwpożarowa

- podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej
- obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej
- definicja pożaru
- grupy pożarów
- przyczyny pożarów
- sposoby gaszenia pożarów
- podręczny sprzęt gaśniczy – zasady użycia i działania
- zasady zachowania się podczas pożaru
- zasady zachowania się podczas ewakuacji.

Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia

- środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi
- problemu ochrony środowiska.

Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia

- środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi.
- problemu ochrony środowiska.

Nazwa zajęć: **Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii nauk ekonomicznych w tym dotyczącej obszaru finansów
2. Posiada pogłębioną znajomość otoczenia regulacyjnego – ram legislacyjnych funkcjonowania podmiotów gospodarki rynkowej oraz wiedzę nt. instytucji i podmiotów gospodarczych i ich finansowania.

w zakresie umiejętności:

1. Posiada pogłębioną umiejętność postrzegania, analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce i finansach, jak i relacji między ekonomią, finansami a kwestiami społecznymi.
2. Posiada pogłębioną umiejętność identyfikacji szans rynkowych w różnych obszarach otoczenia ekonomicznego i społecznego
3. Potrafi dokonywać oceny potencjału, w tym finansowego, identyfikować ryzyka, formułować cele, dobierać odpowiednie metody i narzędzia ich osiągnięcia, proponować różne opcje rozwiązań wraz z ich uzasadnieniem

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Krytycznie analizuje otaczającą rzeczywistość, starając się zrozumieć jej mechanizmy oraz wykorzystuje zróżnicowane źródła informacji, dzięki którym potrafi argumentować swoje podejście do różnego rodzaju zagadnień z zakresu ekonomii i finansów
2. Inspiruje i inicjuje działania na rzecz poszukiwania efektywnych sposobów rozwiązywania problemów współpracując z innymi, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i znaczenie rachunkowości w małych i średnich przedsiębiorstwach (MŚP)

Ramy prawne prowadzenia rachunkowości w MŚP – krajowe przepisy i regulacje UE

Podstawowe zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych w MŚP

Ewidencja aktywów, pasywów, przychodów i kosztów w MŚP

Sporządzanie bilansu i rachunku zysków i strat w MŚP

Rachunek przepływów pieniężnych i zestawienie zmian w kapitale własnym

Interpretacja danych finansowych i analiza sprawozdań w MŚP

Rozliczenia podatkowe i uproszczenia rachunkowe dla MŚP

Identyfikacja ryzyk i najczęstszych błędów w księgowości MŚP

Zasady etyki i dobre praktyki w rachunkowości małych i średnich przedsiębiorstw

Wykorzystanie sprawozdań finansowych do podejmowania decyzji ekonomicznych

Aktualne wyzwania i kierunki rozwoju rachunkowości w MŚP w Polsce i w Europie

Nazwa zajęć: **Finanse państwa (rządowe)**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01, posiada podstawową wiedzę z zakresu finansów państwa, w tym o ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk społecznych i ekonomicznych; W02, ma wiedzę o o zasadach gromadzenia i wydatkowania środków finansowych na szczeblu centralnym.

w zakresie umiejętności:

1. U01, dostrzega, analizuje i interpretuje zjawiska i procesy zachodzące w sferze finansów państwa; U02, prawidłowo rozumie mechanizmy gospodarki finansowej oraz ich prawno-instytucjonalne uwarunkowania i współzależności.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01, potrafi samodzielnie uzupełniać oraz doskonalić swoją wiedzę i umiejętności oraz wykorzystywać ją do rozwiązywania poznawczych i praktycznych zagadnień K02, rozumie znaczenie działań przedsiębiorczych dla gospodarki finansowej kraju.

Treści programowe dla zajęć:

1. Pojęcie i istota finansów państwa. Przedmiot, funkcje finansów państwa. Miejsce finansów państwa w finansach publicznych.
2. Czynniki determinujące dobra publiczne i dobra prywatne w gospodarce. Elementy teorii wyboru publicznego.
3. Geneza budżetu państwa. Zasady i metody opracowania budżetu państwa. Procedury budżetowe. Cykl budżetowy: planowanie budżetu państwa, uchwalanie budżetu, wykonanie budżetu, kontrola wykonania budżetu państwa.
4. Dochody budżetu państwa (podatkowe i niepodatkowe), ich charakterystyka i determinanty.
5. Wydatki budżetu państwa oraz ich typologia i struktura. Wydatki stałe i zmienne oraz wydatki osobowe i rzeczowe. Prawo rosnących wydatków publicznych.
6. Granice wydatków budżetowych oraz zasady ich dokonywania. Metody racjonalizacji wydatków budżetowych.
7. Równowaga budżetowa oraz jej czynniki. Deficyt budżetowy i jego konsekwencje. Rodzaje deficytów budżetowych.
8. Narzędzia finansowania deficytu budżetowego. Procedura nadmiernego deficytu budżetowego w UE.

9. Dług publiczny, instrumenty zaciągania długu publicznego, granice i skutki państwowego długu publicznego, procedury ostrożnościowe i sanacyjne. Dyscyplina fiskalna.
10. Zarządzanie długiem publicznym – cele, metody i strategię. Instytucje zarządzania długiem publicznym w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej.
11. Główne zagrożenia dla finansów państwa. Mechanizm kryzysu finansów państwa .

Nazwa zajęć: **Finanse przedsiębiorstw**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii finansów w odniesieniu do procesów zachodzących w przedsiębiorstwach
2. Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metod i technik zarządzania finansami, analizowania, analizowania i interpretacji procesów gospodarczych i finansowych w przedsiębiorstwach
3. Student posiada pogłębioną znajomość uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych funkcjonowania i rozwoju podmiotów gospodarki rynkowej w oparciu o zasady etyczne

w zakresie umiejętności:

1. Student posiada pogłębioną umiejętność postrzegania, analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów zachodzących w obszarze finansów przedsiębiorstw.
2. Student posiada pogłębioną umiejętność współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, efektywnej organizacji pracy, skutecznego kierowania zespołem w realizacji podejmowanych projektów i zadań.
3. Posiada pogłębioną umiejętność samodzielnego aktualizowania wiedzy, planowania własnego rozwoju oraz motywowania innych w tym zakresie.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student krytycznie analizuje otaczającą rzeczywistość, starając się zrozumieć jej mechanizmy oraz wykorzystuje zróżnicowane źródła informacji, dzięki którym potrafi argumentować swoje podejście do różnego rodzaju zagadnień z zakresu rachunkowości.
2. Student dąży do rozwoju, uzupełnia swoją wiedzę ekonomiczną, jest gotowy do wykonywania obowiązków zawodowych w sposób etyczny, z uwzględnieniem zmieniającej się sytuacji rynkowej i potrzeb uczestników rynku.

Treści programowe dla zajęć:

1. Wprowadzenie do zarządzania finansami przedsiębiorstw
2. Koszty i ich klasyfikacja dla potrzeb zarządzania finansami
3. Kalkulacyjne rachunki kosztów w zarządzaniu przedsiębiorstwem
4. Inne rachunki kosztów w zarządzaniu (Activity Based Costing, Target Costing, Kaizen Costing)
5. Rachunek kosztów pełnych i zmiennych a możliwości wykorzystania ich w zarządzaniu finansami Rachunek ośrodków odpowiedzialności.
6. Analiza progu rentowności jednostki. Koszty i przychody a zysk przedsiębiorstwa.
7. Analiza wrażliwości zysku: margines bezpieczeństwa, mnożniki zysku przychodowe i kosztowe, wartości graniczne ceny sprzedaży i kosztów, dźwignia operacyjna, finansowa i połączona.
8. Polityka cenowa – kalkulacje cen.
9. Budżetowanie w przedsiębiorstwie, budżety finansowe i operacyjne. Analiza odchyleń. Rachunek kosztów normatywnych.
10. Koszt kapitału w kształtowaniu struktury kapitału
11. Decyzje przedsiębiorstw w warunkach ryzyka

Nazwa zajęć: **Źródła finansowania przedsiębiorstw**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student ma wiedzę na temat rodzajów źródeł finansowania przedsiębiorstw.
2. Student rozumie zalety i wady wewnętrznych i zewnętrznych źródeł finansowania przedsiębiorstw.
3. Student ma wiedzę na temat komercyjnych źródeł finansowania, jak i finansowania zewnętrznego ze źródeł publicznych.
4. Student ma wiedzę nt. innowacji w zakresie finansowania przedsięwzięć biznesowych.

w zakresie umiejętności:

1. Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy nt. źródeł pozyskiwania środków finansowych i oceny najefektywniejszych na danym etapie rozwoju przedsiębiorstwa.
2. Student umie wskazać innowacyjne rozwiązania w zakresie finansowania przedsięwzięć biznesowych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student potrafi analizować informacje dotyczące ofert finansowania dla przedsiębiorstw
2. Student potrafi podejmować decyzje związane z wyborem źródeł dofinansowania i ponosić związane z tym ryzyko

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcia: przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, firma, działalność gospodarcza

Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw

Znaczenie kapitału dla przedsiębiorstw

Źródła finansowania przedsiębiorstw

Środki finansowe na rozpoczęcie działalności gospodarczej

Mikrofinanse

Środki finansowe z przeznaczeniem na rozwój przedsiębiorstw

Zielone finanse

Bankowe źródła finansowania przedsiębiorstw w Polsce

Rola Banków Spółdzielczych i SKOKów

Finansowanie przedsięwzięć biznesowych: faktoring

Finansowanie dla przedsiębiorstw: leasing

Finansowanie start upów: crowdfunding

Business Angels, Fundusze Venture Capital, Private Capital,

Pomoc de minimis

Nazwa zajęć: **Finanse samorządowe**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii nauk ekonomicznych, w tym terminologii dotyczącej obszaru finansów państwa W02 Posiada pogłębioną znajomość dotyczącą regulacji na temat uwarunkowań funkcjonowania podmiotów gospodarczych, instytucji, samorządowych oraz ich wzajemnych relacji, W03 Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą finansów gmin, powiatów województw oraz relacji pomiędzy samorządami a funkcjonującymi podmiotami w gospodarce, możliwości nawiązywania przez nie współpracy

w zakresie umiejętności:

1. U01 dostrzega, analizuje i interpretuje zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce finansowej gmin, powiatów i województw, prawno-instytucjonalne ich współzależności; U02 prawidłowo rozumie zasady i mechanizmy gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego oraz ich związki z finansami państwa; U03 posiada pogłębione umiejętności identyfikacji szans rozwojowych jednostek samorządu terytorialnego, oceny ich potencjału i ryzyka finansowego;

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Krytycznie analizuje otaczającą rzeczywistość, starając się zrozumieć jej mechanizmy, potrafi argumentować swoje stanowisko oraz proponowane rozwiązania; K02 potrafi samodzielnie aktualizować, uzupełniać oraz doskonalić swoją wiedzę oraz wykorzystywać ją do rozwiązywania praktycznych zagadnień; K03 inspirować działania na rzecz rozwiązywania problemów finansowych jednostek wykazując przedsiębiorczą postawę;

Treści programowe dla zajęć:

1. Finanse samorządowe – ogólna charakterystyka. Zasady gospodarowania finansami samorządowymi. Powiązania finansowe organów lokalnych i centralnych.
2. Podział środków publicznych między państwo a jednostki samorządu terytorialnego.
3. Działalność samorządów terytorialnych. Obszary działalności gospodarczej jednostek samorządu terytorialnego.

4. Budżet powiatu i województwa: struktura dochodów i wydatków- funkcje i znaczenie
5. Struktura dochodów budżetu gminy: dochody własne gminy. Charakterystyka podatków lokalnych
6. Dochody obce. Metody naliczania subwencji i dotacji dla gmin. Wydatki budżetu gminy. Równowaga budżetowa a faktyczne ich problemy finansowe. Poziom zadłużenia gmin.
7. Struktura dochodów budżetu powiatu. Wydatki budżetu gminy. Subwencje i dotacje dla powiatów. Równowaga budżetu powiatów i czynniki ją determinujące
8. Dochody i wydatki województw- źródła oraz ich struktura. Czynniki determinujące sytuację budżetową województw.
9. Nadzór i kontrola finansów jednostek samorządu terytorialnego- zasady, instytucje i metody.
10. Gospodarka lokalna samorządów na wybranych przykładach.

Nazwa zajęć: **Prognozy i symulacje finansowe**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii z zakresu prognoz i symulacji finansowych.
2. W02 Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod prognozowania i realizacji symulacji finansowych, ich wykorzystania w praktyce finansowej i biznesowej.

w zakresie umiejętności:

1. U01 Student umie dopasować odpowiednią metodę analityczną (prognostyczną/symulacyjną) do posiadanych danych, potrafi przeprowadzić analizę i opracować prognozę badanego zjawiska.
2. U02 Student posiada pogłębioną umiejętność identyfikacji procesów ekonomicznych, w tym finansowych na podstawie danych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Student krytycznie ocenia zachodzące procesy gospodarcze i finansowe na podstawie wyników prognozy lub symulacji, potrafi uargumentować swoje zdanie.

Treści programowe dla zajęć:

Rola symulacji w analizie danych ekonomicznych i finansowych.

Wybrane modele wykorzystywane w symulacjach: metody scenariuszowe, metoda SPACE, modele dyskryminacyjne, symulacja Monte Carlo, analiza warunkowa.

Wprowadzenie do prognozowania; istota, funkcje i klasyfikacja prognoz; rodzaje danych wykorzystywanych w prognozach.

Analiza zjawisk w czasie (indeksy dynamiki).

Elementy charakterystyczne danych czasowych: trend i jego wyodrębnianie, wahania sezonowe i przypadkowe, metody wyodrębniania wahań sezonowych.

Wybrane metody prognostyczne: metoda naiwna, metoda średniej ruchomej, wygładzanie wykładnicze (metoda Browna), metoda Holta, metoda Wintersa, prognozowanie na podstawie trendu.

Budowa modelu ekonometrycznego i prognozowanie w oparciu o model ekonometryczny.

Nazwa zajęć: **Fuzje i przejęcia**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z istotą fuzji i przejęć.
2. Zna uwarunkowania fuzji i przejęć na współczesnym rynku.
3. Zna kierunki, motywy i formy, a także etapy fuzji i przejęć.

4. Opisuje ryzyko i czynniki sukcesu fuzji i przejęć oraz działania integracyjne po zawartej transakcji.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi mierzyć opłacalność transakcji fuzji i przejęć.
2. Potrafi zaplanować proces fuzji i przejęć.
3. Potrafi określić szanse i zagrożenia związane z realizacją konkretnego przypadku fuzji i przejęć.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest świadomy roli i znaczenia przeobrażeń sposobów funkcjonowania współczesnych przedsiębiorstw w warunkach wzrostu znaczenia problematyki fuzji i przejęć.
2. Wykazuje kompetencje zarówno samodzielnego prowadzenia analiz i wnioskowania w zakresie problematyki fuzji i przejęć, jak również efektywnego współdziałania w grupie.
3. Rozwija kompetencje dotyczące kreatywnego i twórczego zarządzania procesami fuzji i przejęć.

Treści programowe dla zajęć:

Istota oraz motywy fuzji i przejęć.

Współczesne trendy na światowym i polskim rynku fuzji i przejęć.

Kryteria opłacalności oraz formy fuzji i przejęć.

Aspekty prawne i instytucjonalne fuzji i przejęć.

Etapy transakcji fuzji i przejęć.

Analiza ryzyka i czynniki sukcesu fuzji i przejęć.

Integracja po transakcji fuzji i przejęć.

Nazwa zajęć: **Finanse ubezpieczeń społecznych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 Zna terminologię stosowaną w finansach ubezpieczeń społecznych W02 Zna rozwiązania pozwalające na pozyskiwanie funduszy w zakresie ubezpieczeń społecznych

w zakresie umiejętności:

1. U01 Używa aparatu pojęciowego i właściwej terminologii do opisu zjawisk związanych z finansowaniem ubezpieczeń społecznych U02 Posiada umiejętność diagnozowania i rozwiązywania typowych związanych z finansowaniem ubezpieczeń społecznych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Jest świadomy ryzyk związanych z finansowaniem ubezpieczeń emerytalnych

Treści programowe dla zajęć:

1. Wprowadzenie do finansowania ubezpieczeń społecznych
2. Fundusz Ubezpieczeń Społecznych – istota, przychody, zarys wydatków
3. Fundusz Emerytur Pomostowych
4. Fundusz Rezerwy Demograficznej

Współczesne wyzwania finansowania ubezpieczeń emerytalnych

Nazwa zajęć: **Zarządzanie przedsiębiorstwem - gra symulacyjna**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstwa w warunkach symulowanego rynku, w tym zasady podejmowania decyzji menedżerskich oraz współzależności między podmiotami gospodarczymi. Rozumie wpływ otoczenia rynkowego, sektorowego i makroekonomicznego na wyniki symulowanej działalności przedsiębiorstwa, a także zna rolę i zachowania uczestników życia gospodarczego w procesach decyzyjnych.

2. Posiada wiedzę na temat źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa w środowisku symulacyjnym, rozumie znaczenie struktury kapitału, decyzji inwestycyjnych i operacyjnych. Dostrzega rolę przedsiębiorczości oraz odpowiedzialności społecznej przedsiębiorstw (CSR) w kształtowaniu długookresowej strategii w ramach symulacji i rzeczywistej gospodarki

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi dokonywać analizy zjawisk i procesów gospodarczych, umie dostrzec szanse i zagrożenia rynkowe.
2. Wie, jak pogłębiać wiedzę oraz wyszukiwać rozwiązań dla potrzeb funkcjonowania przedsiębiorstwa

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Posiada zdolność krytycznej analizy rzeczywistości społeczno-gospodarczej i na jej podstawie podejmować racjonalne decyzje, także w obszarze ekonomii społecznej.
2. Wykazuje gotowość do podejmowania obowiązków zawodowych, uwzględnia w swoich decyzjach zmienność otoczenia społeczno-ekonomicznego.

Treści programowe dla zajęć:

Przedstawienie zasad gry oraz terminów realizacji wszystkich etapów rozgrywki

Realizacja gry i podsumowanie po każdej rundzie

Wnioski, rekomendacji po rozgrywkach.

Nazwa zajęć: **Umowy w obrocie gospodarczym**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. zna najistotniejsze rozwiązania i mechanizmy prawne stosowane w obszarze umów w obrocie gospodarczym
2. wie jak dokonywać wykładni norm prawnych z zakresu umów w obrocie gospodarczym
3. zna orzecznictwo oraz praktykę funkcjonowania norm z obszaru umów w obrocie gospodarczym

w zakresie umiejętności:

1. potrafi określić oraz poddać analizie poszczególne rozwiązania prawne z zakresu umów w obrocie gospodarczym
2. potrafi prawidłowo opisywać (w tym przy użyciu właściwej siatki pojęciowej) instytucje prawne z zakresu umów w obrocie gospodarczym
3. potrafi odnajdywać właściwe informacje, akty prawne, orzecznictwo i literaturę potrzebne do dokonywania właściwej interpretacji przepisów z zakresu umów w obrocie gospodarczym

w zakresie kompetencji społecznych:

1. wykonuje swoją pracę dochowując wymaganych standardów, jak również posiada świadomość konieczności doskonalenia zawodowego
2. potrafi należycie organizować swoją pracę w sposób zapewniający jej maksymalną efektywność oraz optymalne rezultaty, rozumiejąc przy tym konieczność dokonywania krytycznej analizy własnych działań i zaniechań

Treści programowe dla zajęć:

Terminologia i ogólna konstrukcja prawa umów w obrocie gospodarczym.

Zobowiązania umowne. Typy umów.

Umowy wzajemne.

Wykonanie oraz skutki niewykonania i nienależytego wykonania zobowiązań.

Część szczegółowa prawa zobowiązań (wybrane typy umów: umowa sprzedaży, umowa agencyjna, umowa o roboty budowlane). Umowy nienazwane.

Nazwa zajęć: **Sektor publiczny**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii nauk ekonomicznych, zjawisk i procesów gospodarczych o szczególnym znaczeniu dla funkcjonowania państwa, regionu i gminy oraz ubezpieczeń społecznych
2. Posiada pogłębioną znajomość ram legislacyjnych funkcjonowania podmiotów gospodarki sektora publicznego, znajomość regulacji

prawnych, finansowych i podatkowych, stanowiących podstawy współpracy publiczno-prywatnej

3. Posiada pogłębioną znajomość uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych funkcjonowania i rozwoju podmiotów gospodarki publicznej (struktur administracyjnych, agend rządowych i samorządowych, przedsiębiorstw z kapitałem państwa lub przedsiębiorstw komunalnych) w oparciu o zasady etyczne.

w zakresie umiejętności:

1. W oparciu o obserwację i pogłębioną analizę zjawisk oraz procesów gospodarczo administracyjnych, posiada pogłębioną umiejętność identyfikacji problemów natury finansowej, ich analizy i rozwiązywania przy zastosowaniu poznanych metod i narzędzi, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych.

2. Posiada pogłębioną umiejętność identyfikacji szans rynkowych w różnych obszarach otoczenia ekonomicznego, potrafi dokonywać oceny potencjału jednostek budżetowych identyfikować ryzyka, formułować cele, dobierać odpowiednie metody i narzędzia ich osiągnięcia, proponować różne opcje rozwiązań problemów natury finansowej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotowy do krytycznego odnoszenia się do pozyskiwanych informacji i treści poznawczych.

2. Dąży do inspirowania, inicjowania, organizowania działań służących rozwiązywaniu problemów współpracując z innymi w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.

Treści programowe dla zajęć:

1. Definicja i pojęcie sektora publicznego.
2. Sektor publiczny a sektor prywatny.
3. Rola finansów publicznych w funkcjonowaniu sektora publicznego.
4. Ekonomia sektora publicznego.
5. Dobra publiczne i alokacja zasobów.
6. Identyfikacja rodzajów dóbr wytwarzanych przez sektor publiczny.
7. Urynkowienie usług publicznych.
8. Zarządzanie i funkcjonowanie jednostek publicznych (menedżer publiczny).
9. Wyzwania i ewolucja sektora publicznego we współczesnej gospodarce.
10. Deficyt sektora publicznego.

Nazwa zajęć: **Filozoficzne problemy współczesnego świata**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu problematyki filozoficznej czasów najnowszych nauk.

2. W02 Posiada pogłębioną znajomość powiązań i relacji pomiędzy praktyką życia społeczno-gospodarczego a problemami filozoficznymi współczesnego świata.

3. W03 Posiada pogłębioną znajomość uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych funkcjonowania i rozwoju podmiotów gospodarki rynkowej w oparciu o założenia filozoficzne.

w zakresie umiejętności:

1. U01 Posiada pogłębioną umiejętność postrzegania, analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce i finansach, jak i relacji między ekonomią, finansami a kwestiami filozoficznymi współczesnego świata.

2. U02 Posiada pogłębioną umiejętność samodzielnego pobudzania się do refleksji, planowania własnego rozwoju oraz motywowania innych w obu zakresach.

3. U03 Posiada pogłębioną umiejętność identyfikacji rynkowych szans i zagrożeń w kontekście problemów filozoficznych współczesnego świata. Potrafi uzasadnić swoje oceny oraz artykułować w ich kontekście określone cele.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Krytycznie analizuje otaczającą rzeczywistość, starając się zrozumieć jej mechanizmy oraz wykorzystuje zróżnicowane źródła informacji, dzięki którym potrafi argumentować swoje podejście do różnego rodzaju zagadnień dotyczących relacji między finansami i ekonomią a problemami filozoficznymi współczesnego świata.

2. K02 Myśli twórczo i kreatywnie, szuka zespołowych rozwiązań dla problemów praktycznych, które wyłaniają się z filozoficznego obrazu współczesnego świata.

3. K03 Dąży do rozwoju, uzupełnia swoją wiedzę o współczesnym świecie, jest gotowy do wykonywania obowiązków zawodowych w sposób etyczny, z uwzględnieniem wyzwań stawianych przez współczesny świat.

Treści programowe dla zajęć:

Tematyka wykładów:

- Kondycja współczesnego człowieka
- Ulepszanie człowieka i filozofia transhumanistyczna

- Człowiek a sztuczna inteligencja
- Człowiek a środowisko naturalne
- Współczesne koncepcje sensu życia

Tematyka ćwiczeń:

- Transhumanizm (nie na studiach zaocznych)
- Projektowanie dzieci
- Sztuczna inteligencja
- Zrównoważony rozwój (nie na studiach zaocznych)
- Sens życia

Nazwa zajęć: **Ocena zdolności kredytowej przedsiębiorstwa**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada wiedzę z zakresu oceny zdolności kredytowej oraz zna sposoby pozyskiwania danych ekonomiczno-finansowych o przedsiębiorstwie przez instytucje udzielające kredytów.
2. Zna zasady funkcjonowania rynku kredytów dla przedsiębiorstw oraz rozumie rolę kredytów w zakładaniu oraz rozwoju podmiotów gospodarczych.
3. Posiada wiedzę na temat uregulowań prawnych obowiązujących w Polsce w zakresie oceny zdolności kredytowej.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi samodzielnie wskazać różnemethody oceny zdolności kredytowej i wykazać relacje pomiędzy konkretnymi obszarami analizy kredytowej a sytuacją finansową przedsiębiorstwa.
2. Potrafi analizować i wykorzystywać w praktyce metody oceny zdolności kredytowej oraz prezentować własne stanowisko w tym zakresie
3. Potrafi wskazać i posługiwać się aktualnymi regulacjami i normami z zakresu oceny zdolności kredytowej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest nastawiony na krytyczną ocenę zasad oceny zdolności kredytowej i jej wpływu na warunki udzielania kredytów.
2. W sposób kreatywny potrafi wraz z innymi osobami wykorzystać wiedzę w zakresie oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstw.

Treści programowe dla zajęć:

Charakterystyka wewnętrznych i zewnętrznych źródeł finansowania przedsiębiorstw

Rodzaje kredytów dla przedsiębiorstw

Ryzyko podmiotów gospodarczych

Pasywność kredytowa – idea, skala zjawiska

Czynniki wpływające na kształtowanie zdolności kredytowej

Wskaźniki finansowe firmy w ocenie banku

Metody oceny zdolności kredytowej

Procedura kredytowa przedsiębiorstwa i wymagane przez banki dokumenty

Nazwa zajęć: **Współpraca międzysektorowa**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii nauk ekonomicznych, zjawisk i procesów gospodarczych o szczególnym znaczeniu dla funkcjonowania państwa, regionu i gminy oraz ubezpieczeń społecznych
2. Posiada pogłębioną znajomość ram legislacyjnych funkcjonowania podmiotów gospodarki sektora publicznego, znajomość regulacji prawnych, finansowych i podatkowych, stanowiących podstawy współpracy publiczno-prywatnej
3. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu organizacyjno – prawnych aspektów rozwijania projektów publiczno-społeczno-prywatnych

w zakresie umiejętności:

1. Posiada pogłębioną umiejętność identyfikacji szans rynkowych w różnych obszarach otoczenia ekonomicznego, potrafi dokonywać oceny potencjału jednostek budżetowych identyfikować ryzyka, formułować cele, dobierać odpowiednie metody i narzędzia ich osiągnięcia, proponować różne opcje rozwiązań problemów natury finansowej.
2. Posiada pogłębioną umiejętność pracy w zespole, podejmowania inicjatyw właściwych liderowi grupy, planowania, organizowania i zarządzania organizacją oraz współpracą z interesariuszami zewnętrznymi, motywowania innych do świadomego kształtowania swojego procesu uczenia się przez całe życie.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotowy do krytycznego odnoszenia się do pozyskiwanych informacji i treści poznawczych.
2. Dąży do inspirowania, inicjowania, organizowania działań służących rozwiązywaniu problemów współpracując z innymi w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.

Treści programowe dla zajęć:

1. Definicja i istota współpracy międzysektorowej.
2. Znaczenie partnerstwa w rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych.
3. Charakterystyka trzech sektorów: publicznego, rynkowego i pozarządowego.
4. Modele i formy partnerstwa.
5. Bariery we wdrażaniu inicjatyw międzysektorowych.
6. Rola administracji publicznej jako inicjatora i koordynatora.
7. Zarządzanie projektami międzysektorowymi.
8. Partnerstwo publiczno-prywatne.
9. Zamówienia publiczne.
10. Przykłady udanych partnerstw na poziomie lokalnym i krajowym.

Nazwa zajęć: **Analiza ekonomiczno-finansowa**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 Student posiada pogłębioną znajomość pojęć związanych z analizą ekonomiczno-finansową.
2. W02 Student zna układ dokumentów sprawozdania finansowego (bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływu środków pieniężnych, a także posiada wiedzę na temat dokumentów dodatkowych).
3. W03 Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy ekonomicznej i finansowej oraz procedury ich stosowania a także ramy prawne je wyznaczające.

w zakresie umiejętności:

1. U01 Student potrafi przeprowadzić analizę ekonomiczno-finansową wybranego podmiotu gospodarczego w oparciu o dostępne dane pochodzące z sprawozdawczości finansowej podmiotu.
2. U02 Student posiada pogłębioną umiejętność oceny kondycji finansowej podmiotu, identyfikacji ryzyka i interpretacji uzyskanych wyników analizy.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Student analizuje różnorodne zagadnienia związane z analizą ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa, a na podstawie wyników analizy potrafi prezentować krytyczne podejście do badanych zagadnień podając argumentację.
2. K02 Student dąży do rozwoju swojej wiedzy biznesowej w oparciu o odpowiednie dane.

Treści programowe dla zajęć:

Istota, zasady i rola sprawozdawczości finansowej w przedsiębiorstwach. Podejmowanie decyzji na podstawie analizy sprawozdań finansowych.

Zasady prowadzenia analizy ekonomiczno-finansowej. Obszary analizy ekonomicznej, Obszary analizy finansowej. Budowa sprawozdań finansowych przedsiębiorstw i zasady ich sporządzania.

Wstępna analiza sprawozdań finansowych (pionowa i pozioma).

Istota analizy wskaźnikowej w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa. Analiza płynności finansowej, zadłużenia, rentowności i sprawności działania.

Metody oceny ryzyka upadłości przedsiębiorstwa w oparciu o metody dyskryminacyjne.

Nazwa zajęć: **Ryzyko w działalności gospodarczej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada pogłębioną wiedzę na temat źródeł i rodzajów ryzyka w działalności gospodarczej.
2. Posiada pogłębioną znajomość metod i narzędzi pozyskiwania danych i informacji oraz metod i narzędzi wykorzystywanych do analizy ryzyka w działalności gospodarczej.
3. Posiada pogłębioną wiedzę na temat koncepcji zarządzania ryzykiem w działalności gospodarczej (etapów i strategii zarządzania ryzykiem)
4. Posiada pogłębioną znajomość norm i standardów zarządzania ryzykiem w działalności gospodarczej.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi pozyskiwać dane do identyfikacji i analizy źródeł oraz rodzajów ryzyka w działalności gospodarczej.
2. Posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania metod i narzędzi do analizy ryzyka w działalności gospodarczej.
3. Posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania metod i narzędzi do wyboru odpowiedniej strategii zarządzania ryzykiem w działalności gospodarczej.
4. Wykorzystuje znajomość norm i standardów zarządzania ryzykiem w działalności gospodarczej w rozwiązywaniu problemów w tym obszarze w konkretnym przedsiębiorstwie.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do respektowania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
2. Jest nastawiony na krytyczną oceny procesów/zjawisk zachodzących w obszarze finansów, w tym do oceny istniejących rozwiązań z tego zakresu
3. Dąży do inspirowania, inicjowania, organizowania działań służących rozwiązywaniu problemów współpracując z innymi w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.
4. Ukierunkowany jest na własny rozwój zawodowy i podejmowanie działań w sposób odpowiedzialny, w zgodzie z zasadami etyki zawodowej.

Treści programowe dla zajęć:

Niepewność a ryzyko w procesie gospodarowania – wprowadzenie. Definicje ryzyka. Źródła ryzyka (zewnętrzne – wynikające z otoczenia: czynniki ekonomiczne, polityczne, instytucjonalno-prawne, technologiczne, społeczno-kulturowe, naturalne, wewnętrzne – pochodzące z przedsiębiorstwa: czynniki organizacyjne, finansowe, prawne i in.)

Klasyfikacje - rodzaje ryzyka w działalności gospodarczej. Metody pomiaru ryzyka.

Etapy zarządzania ryzykiem: identyfikacja ryzyka, oszacowanie wpływu na działalność, oszacowanie słabych punktów i zagrożeń, wdrożenie planu zarządzania ryzykiem, pomiary zgodności, pomiary wpływu na działalność, przegląd i monitorowanie.

Strategie zarządzania ryzykiem (zapobieganie ryzyku; ograniczania negatywnego wpływu niektórych czynników na wyniki działalności gospodarczej; przeniesienie ryzyka dzięki systemowi ubezpieczeń, tworzeniu spółek kapitałowych; podejmowanie ryzyka).

Kompleksowe podejście do zarządzania ryzykiem (systemy zarządzania ryzykiem, tradycyjne a zintegrowane zarządzanie ryzykiem). Metody i techniki zarządzania ryzykiem.

Standardy zarządzania ryzykiem (amerykański standard COSO, europejski standard FERMA, standardy Międzynarodowej Organizacji Normalizacyjnej: Standard ISO 31000:2009, Standard ISO 31000:2018)

Analiza ryzyka dla wybranych przedsiębiorstw z różnych branż: case studies.

Nazwa zajęć: **Prawo i postępowanie administracyjne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna siatkę pojęciową i podstawowe konstrukcje prawne procedury administracyjnej i postępowania sądowoadministracyjnego, w tym standardy wynikające z niektórych zasad ogólnych postępowania administracyjnego, status (prawa i obowiązki) uczestników ww. postępowań, w szczególności stron postępowania, katalog środków dowodowych, okoliczności decydujące o właściwości organu, strukturę postanowień i decyzji administracyjnych oraz wyroków sądów administracyjnych; zasad wykonywania kontroli instancyjnej i sądowej decyzji administracyjnych oraz obliczania terminów w postępowaniach administracyjnych i sądowoadministracyjnych.
2. Zna podstawowe reguły wykładni przepisów regulujących postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, a także obowiązujące w tym zakresie reguły kolizyjne.
3. Zna kompetencje i sposoby działania organów w ramach ogólnego postępowania administracyjnego oraz zakres oraz podstawowe

zasady sądowej kontroli działań i zaniechań administracji publicznej.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi określić istotę i znaczenie ogólnego postępowania administracyjnego oraz postępowania sądowoadministracyjnego. Poprawnie objaśnia i stosuje w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe właściwe dla obu ww. postępowań. Potrafi wyszukiwać i oznaczać przepisy prawa (zwłaszcza procesowego), które powinny stanowić podstawę prawną rozstrzygnięcia organu administracyjnego, i potrafi te przepisy zinterpretować. Potrafi poprawnie zredagować niektóre pisma organu (wezwanie, postanowienie lub decyzja) w postępowaniu administracyjnym w nieskomplikowanych sprawach. Jest przygotowany do wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w ramach różnych form aktywności zawodowej.

2. Potrafi wyszukiwać relewantne w danej sprawie akty prawne i orzeczenia sądów administracyjnych korzystając z internetowych baz danych w domenie gov.pl (ISAP i CBOSA). Wykazuje dyspozycję do pogłębiania i aktualizowania wiedzy w oparciu o prawidłowy dobór źródeł informacji. Potrafi współpracować z innymi osobami przy realizacji zadań.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Dostrzega znaczenie skutecznego komunikowania się, zwłaszcza gdy chodzi o komunikaty kierowane przez organy administracji publicznej do klientów (standard prostego języka urzędowego wynikający z niektórych zasad ogólnych postępowania administracyjnego). Potrafi uzasadnić rozstrzygnięcie sprawy administracyjnej lub poszczególnych zagadnień - zarówno od strony formalnej, jak i materialnoprawnej. Jest kreatywny i przygotowany do aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej.

2. Prawidłowo identyfikuje i rozumie dylematy związane z wykonywaniem pracy urzędnika zajmującego się prowadzeniem postępowań administracyjnych, zwłaszcza w związku z brakiem klauzul ogólnych w prawie administracyjnym oraz z istotą związania administracyjnego. Ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.

Treści programowe dla zajęć:

Rodzaje norm prawa administracyjnego (normy ustrojowego, materialnego i proceduralnego prawa administracyjnego), relacja między nimi i metody ich wykładni. Postępowanie administracyjne regulowane przepisami kodeksu postępowania administracyjnego a postępowanie podatkowe.

Definicja sprawy administracyjnej.

Rodzaje postępowań regulowanych przepisami kodeksu postępowania administracyjnego.

Schemat ogólnego (jurysdykcyjnego) postępowania administracyjnego.

Ogólne zasady postępowania administracyjnego - analiza wybranych ogólnych zasad, ich znaczenie, związek z niektórymi prawami człowieka (Konstytucja RP, prawo międzynarodowe, a zwłaszcza Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności oraz Karta Praw Podstawowych UE), trudności w ustaleniu granic (treści) niektórych zasad w niektórych sprawach, zwłaszcza w sytuacji nakładania się sprzecznych ze sobą standardów wynikających z poszczególnych zasad.

Właściwość organów administracyjnych i postępowanie w przypadku wniesienia podania do organu niewłaściwego

Bezstronność organu prowadzącego postępowanie administracyjne (wyłączenie organu i jego pracownika)

Strony postępowania administracyjnego i ich pełnomocnicy. Inni uczestnicy postępowania administracyjnego.

Zasady doręczeń w postępowaniu administracyjnym.

Terminy w postępowaniu administracyjnym i w postępowaniu sądowoadministracyjnym. Obliczanie terminów (warsztaty).

Wszczęcie i czas trwania postępowania administracyjnego. Zawieszenie i umorzenie postępowania administracyjnego.

Dowody i zasady prowadzenia postępowania dowodowego w postępowaniu administracyjnym.

Administracyjne akty władcze (postanowienie i decyzja administracyjna). Środki odwoławcze w postępowaniu administracyjnym (zażalenie, odwołanie, wnioski o ponowne rozpatrzenie sprawy).

Rodzaje sądów administracyjnych i etapy postępowania sądowoadministracyjnego Zakres i kryteria kontroli działań organów administracyjnych, a zwłaszcza decyzji przez sądy administracyjne. Rodzaje orzeczeń wydawanych w postępowaniu sądowoadministracyjnym.

Terminy i zasady wnoszenia skargi i skargi kasacyjnej. Strony postępowania sądowoadministracyjnego.

Nazwa zajęć: **Seminarium I**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna i rozumie złożone zagadnienia, system pojęć oraz terminologię, a także metodologię w zakresie wyjaśniania złożoności zjawisk ekonomicznych i finansowych, z uwzględnieniem procesów społecznych
2. Posiada wiedzę na temat źródeł naukowych, zna zasady poszanowania własności intelektualnej oraz zasady etyki w pracy naukowej

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi identyfikować i interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, w tym związane z finansami, a także posiada zdolność krytycznej analizy i oceny rozwiązań wybranych problemów
2. Organizuje warsztat badawczy, wyszukuje i dobiera narzędzia (metody) niezbędne do osiągnięcia celu badawczego postawionego w pracy dyplomowej, gromadzi i ocenia zebrane materiały źródłowe, potrafi się nimi posługiwać

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest zdolny do krytycznej analizy rzeczywistości społeczno-gospodarczej i brania udziału w dyskusjach opartych na argumentach naukowych, w szczególności w obszarze ekonomii i finansów
2. Jest gotów do wzbogacania swoich poglądów o wiedzę z zakresu nauk społecznych oraz rozwijania swojej postawy obywatelskiej, a także do odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań

Treści programowe dla zajęć:

Istota i cele pracy dyplomowej. Rola promotora.

Formalne i techniczne aspekty przygotowania prac dyplomowych. Charakterystyka wymogów obowiązujących w Instytucie Prawa, Ekonomii i Administracji oraz w Uniwersytecie Komisji Edukacji Narodowej.

Etyka w pracy naukowej, ochrona własności intelektualnej.

Ustalenie obszarów zainteresowań naukowych studentów, wybór tematyki pracy dyplomowej.

Plan badawczy: tematyka i tytuł pracy, ustalanie celu pracy oraz hipotez roboczych i metod ich weryfikacji.

Metody badań oraz zasady wyboru metody, techniki i narzędzi badawczych w realizacji celu pracy i weryfikacji hipotez.

Struktura i plan pracy.

Nazwa zajęć: **Programowanie rozwoju lokalnego w aspekcie zrównoważonego rozwoju**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 Posiada wiedzę dotyczącą metodologii badania, analizowania, programowania i realizowania inwestycji publicznych na poziomie lokalnym.

w zakresie umiejętności:

1. U01 Posiada umiejętność przygotowania dokumentacji, związanej z zarządzaniem strategicznym na szczeblu lokalnym z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Docenia konieczność krytycznego selekcjonowania pozyskanych danych, jak również konieczność twórczego współdziałania z innymi w rozwiązywaniu złożonych problemów.

Treści programowe dla zajęć:

1. Zrównoważony rozwój – istota i źródła, koncepcje i definicje, mierniki i wskaźniki.
2. Rozwój lokalny; społeczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju lokalnego; podstawy prawne rozwoju lokalnego; krótkofalowe i długofalowe instrumenty zarządzania rozwojem; 3. Istota i funkcje (społeczne, informacyjne i marketingowe) planowania strategicznego; 4. Kierunki rozwoju strategicznego - cele strategiczne a cele operacyjne; 5. Typologie strategii i programów rozwoju lokalnego i regionalnego; 6. Sposoby formułowania programów rozwoju, budowanie strategii - etapy zarządzania strategicznego; 7. Wybrane elementy metodyki analizy strategicznej – mapa otoczenia, SWOT, analiza partnerów, PESTER, wybór celów oraz pomiar efektywności działania; 8. Wdrażanie strategii i programów (koordynacja i harmonogramowanie zadań i działań strategicznych, instrumenty wspomagania operacyjnego, kampanie informacyjno-promocyjne, pozyskiwania funduszy, etc.); 9. Techniki monitorowania i kontrolowania procesów wdrażania strategii; 10. Finansowanie programów krótko okresowych i długookresowych.

Nazwa zajęć: **Zasady tworzenia i funkcjonowania spółek prawa handlowego**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. zna najistotniejsze rozwiązania i mechanizmy prawne stosowane w obszarze prawa spółek handlowych
2. wie jak dokonywać wykładni norm prawnych z zakresu prawa spółek handlowych
3. zna orzecznictwo oraz praktykę funkcjonowania norm z obszaru prawa spółek handlowych

w zakresie umiejętności:

1. potrafi określić oraz poddać analizie poszczególne rozwiązania prawne z zakresu prawa spółek handlowych
2. potrafi prawidłowo opisywać (w tym przy użyciu właściwej siatki pojęciowej) instytucje prawne z zakresu prawa spółek handlowych
3. potrafi odnajdywać właściwe informacje, akty prawne, orzecznictwo i literaturę potrzebne do dokonywania właściwej interpretacji przepisów z zakresu prawa spółek handlowych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. wykonuje swoją pracę dochowując wymaganych standardów, jak również posiada świadomość konieczności doskonalenia zawodowego
2. potrafi należycie organizować swoją pracę w sposób zapewniający jej maksymalną efektywność oraz optymalne rezultaty, rozumiejąc przy tym konieczność dokonywania krytycznej analizy własnych działań i zaniechań

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Pojęcie prawa spółek. System prawa spółek w Rzeczypospolitej Polskiej. Typy spółek w polskim porządku prawnym.

Krajowy Rejestr Sądowy

Spółki osobowe.

Spółki kapitałowe.

Reorganizacje spółek.

Nazwa zajęć: **System podatkowy**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii nauk ekonomicznych, w tym dotyczącej obszaru finansów publicznych, zasad gromadzenia i rozdysponowywania środków publicznych oraz podatków. W02 Ma pogłębioną znajomość otoczenia regulacyjnego – ram legislacyjnych z zakresu gospodarki finansowej, w tym podatków i ich znaczenia dla przedsiębiorczości i dla funkcjonowania wszystkich podmiotów gospodarki rynkowej. W03 Posiada pogłębioną znajomość uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych funkcjonowania systemu finansów publicznych, jego związków z obowiązującym krajowym systemem podatkowym i systemem podatkowym krajów Unii Europejskiej.

w zakresie umiejętności:

1. U01 Posiada pogłębioną umiejętność postrzegania, analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce i finansach ze szczególnym uwzględnieniem istniejącego systemu podatkowego kraju. U02 Potrafi oceniać skutki wprowadzania nowych podatków, zmian konstrukcji w już istniejących podatkach dla funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz finansów państwa. U03 Posiada pogłębioną umiejętność oceny potencjału podatkowego podmiotu oraz samodzielnego aktualizowania wiedzy w zakresie systemu podatkowego.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Krytycznie analizuje rzeczywistość ekonomiczną uwzględniając obowiązujący system podatkowy argumentując swoje podejście zdobytą wiedzą. K02 Inspiruje działania na rzecz poszukiwania efektywnych sposobów rozwiązywania problemów w zakresie finansów i podatków. K03 Potrafi samodzielnie uzupełniać oraz doskonalić swoją wiedzę i umiejętności oraz wykorzystywać ją do rozwiązywania poznawczych i praktycznych zagadnień.

Treści programowe dla zajęć:

1. Pojęcie, geneza, istota i funkcje podatku. Elementy konstrukcji podatku: podmiot i przedmiot opodatkowania, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, ulgi i zwolnienia
2. Zasady podatkowe oraz ich znaczenie. Funkcje podatku.

3. Rodzaje podatków: przychodowe, dochodowe, konsumpcyjne i majątkowe. Podatki : centralne, wspólne i lokalne.
4. Charakterystyka podatków obowiązujących obecnie w Polsce. Rola podatków w budżecie państwa i budżetach samorządowych.
5. Studium wybranych podatków.
6. System podatkowy – definicje. Elementy składowe polskiego systemu podatkowego.
7. Kierunki ewolucji polskiego systemu podatkowego.
8. Organy podatkowe w Polsce, ich zadania i właściwości.
9. Metody unikania podwójnego opodatkowania. Raje podatkowe oraz ich konsekwencje fiskalne i gospodarcze.
10. Harmonizacja systemów podatkowych w ramach Unii Europejskiej.
11. Systemy podatkowe wybranych krajów UE.

Nazwa zajęć: **Źródła finansowania projektów publicznych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna podstawowe i alternatywne źródła finansowania projektów publicznych, w tym środki budżetowe, fundusze UE, kredyty, obligacje.
2. Rozumie uwarunkowania prawne i instytucjonalne związane z finansowaniem projektów w sektorze publicznym.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi zidentyfikować dostępne źródła finansowania dla konkretnego typu projektu publicznego.
2. Potrafi analizować dokumenty dotyczące finansowania projektów (np. budżety JST, programy operacyjne, umowy dotacji).

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Aktywnie inicjuje i organizuje działania zespołowe, podejmując kreatywne i przedsiębiorcze rozwiązania problemów związanych z finansowaniem projektów publicznych.
2. Działa odpowiedzialnie i zgodnie z zasadami etyki, rozumiejąc społeczne znaczenie efektywnego i przejrzystego wykorzystania środków publicznych.

Treści programowe dla zajęć:

Istota i klasyfikacja projektów publicznych.

System finansów publicznych a finansowanie projektów.

Budżet państwa i JST jako źródło finansowania.

Fundusze unijne i środki pomocowe jako źródło finansowania projektów publicznych.

Kredyt, obligacje komunalne, PPP jako instrumenty zewnętrzne.

Identyfikacja źródeł finansowania dla wybranego projektu publicznego.

Analiza przypadków (case studies) – identyfikacja i ocena wykorzystanych źródeł i mechanizmów w wybranych projektach publicznych.

Praca z dokumentami – budżety, umowy, wnioski.

Dobór źródeł finansowania – aspekty ekonomiczne i społeczne.

Regulacje prawne i instytucje odpowiedzialne za kontrolę i nadzór.

Nazwa zajęć: **Zobowiązania podatkowe**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii nauk ekonomicznych w tym dotyczącej obszaru finansów
2. Posiada pogłębioną znajomość otoczenia regulacyjnego – ram legislacyjnych funkcjonowania podmiotów gospodarki rynkowej oraz wiedzę nt. instytucji i podmiotów gospodarczych i ich finansowania.

w zakresie umiejętności:

1. Posiada pogłębioną umiejętność postrzegania, analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce i finansach, jak i relacji między ekonomią, finansami a kwestiami społecznymi.
2. Posiada pogłębioną umiejętność identyfikacji szans rynkowych w różnych obszarach otoczenia ekonomicznego i społecznego
3. Potrafi dokonywać oceny potencjału, w tym finansowego, identyfikować ryzyka, formułować cele, dobierać odpowiednie metody i narzędzia ich osiągnięcia, proponować różne opcje rozwiązań wraz z ich uzasadnieniem

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Krytycznie analizuje otaczającą rzeczywistość, starając się zrozumieć jej mechanizmy oraz wykorzystuje zróżnicowane źródła informacji, dzięki którym potrafi argumentować swoje podejście do różnego rodzaju zagadnień z zakresu ekonomii i finansów
2. Inspiruje i inicjuje działania na rzecz poszukiwania efektywnych sposobów rozwiązywania problemów współpracując z innymi, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.

Treści programowe dla zajęć:

1. Pojęcie zobowiązania podatkowego i jego miejsce w systemie prawa podatkowego
2. Źródła prawa regulujące zobowiązania podatkowe – rola Ordynacji podatkowej
3. Podmioty stosunku zobowiązaniowego w prawie podatkowym – podatnik, płatnik, inkasent
4. Powstawanie zobowiązań podatkowych z mocy prawa oraz w drodze decyzji organu podatkowego
5. Ustalanie i określanie wysokości zobowiązania podatkowego
6. Terminy płatności podatku oraz zasady wykonywania zobowiązań podatkowych
7. Zaległość podatkowa i odsetki za zwłokę
8. Ulgi w spłacie zobowiązań podatkowych (odroczenie terminu płatności, rozłożenie na raty, umorzenie)
9. Wygaśnięcie zobowiązania podatkowego – zapłata, potrącenie, umorzenie, przeniesienie własności rzeczy lub praw majątkowych
10. Przedawnienie zobowiązań podatkowych
11. Odpowiedzialność podatkowa podatnika oraz osób trzecich
12. Zabezpieczenie wykonania zobowiązań podatkowych
13. Rola organów podatkowych w wymiarze i egzekucji zobowiązań podatkowych
14. Postępowanie podatkowe w sprawach dotyczących zobowiązań podatkowych
15. Aktualne problemy i kierunki zmian w zakresie wykonywania zobowiązań podatkowych w Polsce

Nazwa zajęć: **Finansowanie i zarządzanie projektami**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna terminologię z zakresu finansowania i zarządzania projektami oraz ma pogłębioną wiedzę o możliwościach wykorzystania metody projektów w życiu gospodarczym i społecznym.
2. Posiada pogłębioną znajomość uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych finansowania i realizacji przedsięwzięć projektowych.
3. Zna metody, narzędzia i techniki wykorzystywane w procesie planowania i realizacji projektu.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi identyfikować potrzeby i szanse projektowe wynikające z otoczenia społeczno-gospodarczego oraz dopasować je do różnych źródeł finansowania.
2. Umie ocenić potencjał finansowy i projektowy oraz formułować cele, dobierać odpowiednie metody i narzędzia ich osiągnięcia.

3. Potrafi efektywnie współpracować w zespole projektowym, organizując pracę grupy i angażując jej członków w realizację zadań.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Krytycznie analizuje rzeczywistość i wykorzystuje narzędzia i metody zarządzania projektami dla realizacji wyznaczonych celów.

2. Potrafi aktywnie współpracować w zespole projektowym, inicjować rozwiązania problemów związanych z realizacją projektów oraz wykorzystywać kreatywne i przedsiębiorcze podejście w zarządzaniu przedsięwzięciami.

Treści programowe dla zajęć:

Istota projektu, zarządzania projektami i finansowania projektów – podstawowe pojęcia, znaczenie finansowania w cyklu życia projektu, logika myślenia projektowego.

Podejścia i metody zarządzania projektami – metodyki klasyczne i zwinne, wybrane narzędzia i techniki projektowe.

Inicjowanie projektu – analiza potrzeb i otoczenia, definiowanie celów, identyfikacja interesariuszy, wstępna ocena wykonalności i ryzyka.

Planowanie projektu – cykl życia projektu, metodologia prac projektowych, struktura podziału prac, harmonogramowanie i planowanie zasobów.

Organizacja realizacji projektu – zarządzanie zespołem projektowym, podział zadań, komunikacja i współpraca.

Planowanie finansowe projektu – źródła finansowania, budżetowanie, kosztorys projektu, szacowanie kosztów, montaż finansowy i kwalifikowalność wydatków.

Zarządzanie finansowe projektem – kontrola kosztów, monitorowanie budżetu, analiza efektywności ekonomicznej projektu.

Zarządzanie ryzykiem projektowym, w tym ryzykiem finansowym.

Monitoring, ewaluacja i raportowanie realizacji projektu.

Kontrola końcowa, ocena rezultatów i zakończenie projektu.

Nazwa zajęć: **Regulacje ekonomiczne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 student ma wiedzę z zakresu terminologii przedmiotowej oraz mechanizmów funkcjonowania gospodarki w wymiarze regulacyjnym W02 student rozpoznaje ważne relacje między podmiotami, strukturami i instytucjami regulacji gospodarki

w zakresie umiejętności:

1. U01 Student potrafi postrzegać, analizować i interpretować wybrane zjawiska zachodzące w regulacyjnej warstwie gospodarki rynkowej U02 Student dostrzega rolę otoczenia regulacyjnego w podejmowaniu decyzji

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 student krytycznie analizuje otaczającą rzeczywistość, ma świadomość dynamiki i złożoności otaczającej regulacyjnej rzeczywistości gospodarczej K02 student gromadzi materiały w celu wzmocnienia swoich linii argumentowania

Treści programowe dla zajęć:

1. Wprowadzenie do problematyki regulacji ekonomicznych – ujęcie neoklasyczne vs ujęcie instytucjonalne
2. Regulacje ekonomiczne a regulacje społeczne
3. Regulacje ekonomiczne a prawo antymonopolowe
4. Regulacje sektora finansowego
5. Regulacje sektorów infrastrukturalnych

Podsumowanie – regulacje ekonomiczne a wolność gospodarcza

Nazwa zajęć: **Zarządzanie płynnością przedsiębiorstwa**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:**w zakresie wiedzy:**

1. Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu terminologii nauk ekonomicznych, w szczególności pojęć związanych z płynnością finansową, wypłacalnością, kapitałem obrotowym netto oraz cyklem konwersji gotówki, a także z interpretacją danych finansowych w kontekście decyzji menedżerskich.
2. Zna metody pomiaru i oceny płynności finansowej przedsiębiorstwa – statyczne, dynamiczne oraz oparte na rachunku przepływów pieniężnych – rozumie ich ograniczenia interpretacyjne i zastosowanie w podejmowaniu decyzji operacyjnych i strategicznych.
3. Posiada pogłębioną wiedzę na temat narzędzi zarządzania poszczególnymi elementami kapitału obrotowego – zapasami, należnościami, zobowiązaniami oraz środkami pieniężnymi – a także źródeł krótkoterminowego finansowania, i potrafi je odnieść do złożonych uwarunkowań funkcjonowania współczesnych organizacji.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi rzetelnie ocenić poziom i strukturę płynności finansowej przedsiębiorstwa na podstawie sprawozdań finansowych, wykorzystując metody i narzędzia analizy ekonomiczno-finansowej. Umie formułować rekomendacje w zakresie kształtowania kapitału obrotowego netto oraz poprawy sytuacji płatniczej przedsiębiorstwa.
2. Umie właściwie dobierać i stosować odpowiednie mierniki oraz narzędzia zarządzania płynnością, takie jak wskaźniki płynności bieżącej i szybkiej, cykl konwersji gotówki, budżet gotówki czy modele zarządzania środkami pieniężnymi, oraz interpretować ich wyniki w kontekście decyzji finansowych.
3. Potrafi zidentyfikować i opracować rozwiązanie problemu decyzyjnego związanego z zagrożeniem utraty płynności finansowej w przedsiębiorstwie, uwzględniając kryteria kosztu kapitału, poziomu ryzyka, relacji z kontrahentami oraz długoterminowej strategii rozwoju.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy podejmowaniu decyzji dotyczących zarządzania płynnością finansową, wykazując jednocześnie zrozumienie dla skutków zatorów płatniczych dla otoczenia gospodarczego oraz dla zasad rzetelności i etyki w obrocie gospodarczym.

Treści programowe dla zajęć:

Istota płynności finansowej. Płynność jako kategoria decyzyjna. Płynność a wypłacalność, rentowność i bezpieczeństwo finansowe przedsiębiorstwa.

Dynamiczna ocena płynności na podstawie rachunku przepływów pieniężnych.

Kapitał obrotowy netto i strategię jego finansowania

Statyczny pomiar płynności i jego zawodność.

Cykl konwersji gotówki jako narzędzie sterowania.

Zarządzanie należnościami – polityka kredytu kupieckiego, ocena wiarygodności odbiorców, monitoring i windykacja.

Zarządzanie zobowiązaniami krótkoterminowymi oraz źródła krótkoterminowego finansowania (kredyt obrotowy, faktoring, leasing).

Strategie płynności finansowej. Zatory płatnicze, kryzys płynności i jego wczesne symptomy.

Nazwa zajęć: **CSR i ESG**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:**w zakresie wiedzy:**

1. W01. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii nauk ekonomicznych, metod zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem i procesów zachodzących we współczesnej gospodarce. W02. Ma poszerzony zakres wiedzy na temat relacji pomiędzy podmiotami rynkowymi, strukturami, instytucjami oraz ich oddziaływania na praktyki stosowane w biznesie.

w zakresie umiejętności:

1. U01. Posiada umiejętność postrzegania, analizy i interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce jak i relacji między ekonomią a kwestiami społecznymi. U02. Właściwie analizuje i ocenia słuszność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych z punktu ograniczoności zasobów i pożądanego rozwoju społeczno-gospodarczego.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K02. Krytycznie analizuje otaczającą rzeczywistość, starając się zrozumieć jej mechanizmy, oceniając i proponując alternatywne teorie i rozwiązania.

Treści programowe dla zajęć:

1. Istota społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. Pojęcie społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. Modele społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. Umieędzynarodowienie przedsiębiorstw a społeczna odpowiedzialność.
2. Wymiary społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw: przedsiębiorstwo - państwo; społeczeństwo; prawa człowieka i prawa pracy; środowisko naturalne. Zintegrowany łańcuch dostaw przedsiębiorstw.
3. Strategia przedsiębiorstw a odpowiedzialny biznes. Miejsce społecznej odpowiedzialności w strategii przedsiębiorstw. Kultura organizacji a odpowiedzialny biznes. Kodeksy etyczne. Systemy wspierające zarządzanie społeczną odpowiedzialnością przedsiębiorstw. Informowanie o społecznej odpowiedzialności.
4. Działania społecznie odpowiedzialne a przewaga konkurencyjna przedsiębiorstwa na rynku globalnym. Konkurencja w oparciu o twarde i miękkie czynniki rynkowe. Ryzyko reputacyjne przedsiębiorstw w krajach słabo-, średnio- i wysokorozwiniętych. Efektywność działań społecznie odpowiedzialnych.
5. CSR a CSV (konceptcja wspólnej wartości).
6. Raportowanie ESG . Specyfika, zmiany prawne, konsekwencje dla podmiotów rynkowych.
7. Studia przykładów raportowania ESG.

Nazwa zajęć: **Zamówienia publiczne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii nauk ekonomicznych, zjawisk i procesów gospodarczych o szczególnym znaczeniu dla funkcjonowania państwa, regionu i gminy oraz ubezpieczeń społecznych
2. Posiada pogłębioną znajomość powiązań i relacji między podmiotami sektora publicznego, prywatnego i społecznego w zakresie inicjowania możliwości rozwoju
3. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu organizacyjno - prawnych aspektów rozwijania projektów publiczno-społeczno-prywatnych

w zakresie umiejętności:

1. W oparciu o obserwację i pogłębioną analizę zjawisk oraz procesów gospodarczoadministracyjnych, posiada pogłębioną umiejętność identyfikacji problemów natury finansowej, ich analizy i rozwiązywania przy zastosowaniu poznanych metod i narzędzi, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych.
2. Posiada pogłębioną umiejętność identyfikacji szans rynkowych w różnych obszarach otoczenia ekonomicznego, potrafi dokonywać oceny potencjału jednostek budżetowych identyfikować ryzyka, formułować cele, dobierać odpowiednie metody i narzędzia ich osiągnięcia, proponować różne opcje rozwiązań problemów natury finansowej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotowy do krytycznego odnoszenia się do pozyskiwanych informacji i treści poznawczych
2. Dąży do inspirowania, inicjowania, organizowania działań służących rozwiązywaniu problemów współpracując z innymi w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.

Treści programowe dla zajęć:

1. Siatka pojęciowa, przedmiot regulacji oraz podmioty zobowiązane do stosowania ustawy prawo zamówień publicznych.
2. Zasady udzielania zamówień publicznych.
3. Tryby udzielania zamówień publicznych – konkurencyjne.
4. Tryby udzielania zamówień publicznych – niekonkurencyjne.
5. Zasada wyboru oferty najkorzystniejszej.
6. Umowy w sprawach zamówień publicznych.
7. Środki ochrony prawnej.
8. Podmioty gospodarujące w zamówieniach publicznych.
9. Zamówienia publiczne społecznie odpowiedzialne.
10. Zielone zamówienia publiczne.
11. Ekonomiczna analiza zamówień publicznych.

12. Kontraktowanie zamówień publicznych.
13. Jednostki sektora finansów publicznych w zamówieniach publicznych.

Nazwa zajęć: **Standardy sprawozdawczości finansowej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii nauk ekonomicznych w tym dotyczącej obszaru finansów
2. Posiada pogłębioną znajomość otoczenia regulacyjnego – ram legislacyjnych funkcjonowania podmiotów gospodarki rynkowej oraz wiedzę nt. instytucji i podmiotów gospodarczych i ich finansowania.

w zakresie umiejętności:

1. Posiada pogłębioną umiejętność postrzegania, analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce i finansach, jak i relacji między ekonomią, finansami a kwestiami społecznymi.
2. Posiada pogłębioną umiejętność identyfikacji szans rynkowych w różnych obszarach otoczenia ekonomicznego i społecznego
3. Potrafi dokonywać oceny potencjału, w tym finansowego, identyfikować ryzyka, formułować cele, dobierać odpowiednie metody i narzędzia ich osiągnięcia, proponować różne opcje rozwiązań wraz z ich uzasadnieniem

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Krytycznie analizuje otaczającą rzeczywistość, starając się zrozumieć jej mechanizmy oraz wykorzystuje zróżnicowane źródła informacji, dzięki którym potrafi argumentować swoje podejście do różnego rodzaju zagadnień z zakresu ekonomii i finansów
2. Inspiruje i inicjuje działania na rzecz poszukiwania efektywnych sposobów rozwiązywania problemów współpracując z innymi, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i znaczenie standardów sprawozdawczości finansowej

Źródła regulacji w sprawozdawczości finansowej – krajowe i międzynarodowe standardy rachunkowości (MSSF/IFRS)

Elementy sprawozdania finansowego – bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, zestawienie zmian w kapitale własnym

Zasady wyceny aktywów i pasywów oraz ujmowania przychodów i kosztów

Prezentacja informacji w notach objaśniających i informacjach dodatkowych

Konsolidacja sprawozdań finansowych i sprawozdawczość grup kapitałowych

Zasady sporządzania sprawozdań według MSSF/IFRS w porównaniu do krajowych regulacji rachunkowości

Analiza i interpretacja danych finansowych w sprawozdaniach

Identyfikacja ryzyk i błędów w sprawozdaniach finansowych

Standardy etyki i dobre praktyki w sprawozdawczości finansowej

Wykorzystanie sprawozdań finansowych w podejmowaniu decyzji gospodarczych

Aktualne wyzwania i kierunki rozwoju sprawozdawczości finansowej w Polsce i na świecie

Nazwa zajęć: **Fundusze inwestycyjne i emerytalne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna definicje, zalety i wady oraz koszty uczestnictwa w funduszach inwestycyjnych i emerytalnych
2. Zna podobieństwa i różnice między różnymi rodzajami funduszy inwestycyjnych i emerytalnych
3. Zna przepisy dotyczące tworzenia i funkcjonowania funduszy i podmiotów niezbędnych do ich prawidłowego działania
4. Zna metody pomiaru i oceny efektywności funduszy

w zakresie umiejętności:

1. Umie wskazać podobieństwa i różnice między różnymi rodzajami i typami funduszy inwestycyjnych i emerytalnych

2. Potrafi umiejscowić fundusze w strukturze rynku finansowego i odróżnić je od innych podmiotów rynku finansowego
3. formułuje podstawowe związki i zależności ekonomiczne i potrafi wymienić czynniki rozwoju rynku funduszy inwestycyjnych i emerytalnych oraz ocenić potencjał rozwoju tego rynku w Polsce

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Rozumie konieczność dokształcania się w zakresie funduszy inwestycyjnych i emerytalnych ze względu na dużą innowacyjność i zmiany w ofercie produktowej na tym rynku
2. Jest świadomy zalet i wad funduszy inwestycyjnych i emerytalnych, i ich znaczenia dla budowy efektywnego portfela inwestycyjnego
3. rozumie znaczenie udziału w dyskusji i grupowym rozwiązywaniu problemów

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie do inwestowania zbiorowego. Organizacja i funkcjonowanie instytucji zbiorowego inwestowania w Polsce oraz w innych krajach

Rodzaje i typologia instytucji zbiorowego inwestowania

- Fundusze indeksowe (ETF) – sposób i forma ich funkcjonowania, transakcje, rynek ETF w Polsce i na świecie, struktura prawna, zalety i wady tej formy funduszy
- Fundusze Hedgingowe – sposób i forma ich funkcjonowania, transakcje, rynek funduszy hedgingowych w Polsce i na świecie, struktura prawna, zalety i wady tej formy funduszy
- Fundusze Private Equity -- sposób i forma ich funkcjonowania, transakcje, rynek funduszy PE w Polsce i na świecie, struktura prawna, zalety i wady tej formy funduszy
- Fundusze Venture Capital - sposób i forma ich funkcjonowania, transakcje, rynek funduszy PE w Polsce i na świecie, struktura prawna, zalety i wady tej formy funduszy
- Ubezpieczeniowe fundusze kapitałowe - sposób i forma ich funkcjonowania, transakcje, rynek funduszy PE w Polsce i na świecie, struktura prawna, zalety i wady tej formy funduszy

Koszty i ryzyko lokowania środków w instytucjach zbiorowego inwestowania

Architektura polskiego systemu emerytalnego

Prywatne i pracownicze formy oszczędzania emerytalnego

Nazwa zajęć: **Analiza i ocena opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada wiedzę na temat pojęcia i klasyfikacji projektów inwestycyjnych.
2. Student ma wiedzę na temat metod oceny finansowej projektów inwestycyjnych.
3. Student ma wiedzę na temat oceny ryzyka inwestycyjnego.

w zakresie umiejętności:

1. Student posiada umiejętność zastosowania metod (statycznych i dynamicznych) oceny finansowej projektów inwestycyjnych.
2. Student posiada umiejętność identyfikowania ryzyka towarzyszącego projektom inwestycyjnym.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student posiada kompetencje w zakresie analizy uwarunkowań projektów inwestycyjnych.
2. Student rozwija doświadczenie w zakresie oceny różnych projektów inwestycyjnych.

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcia: projekt inwestycyjny, przedsięwzięcie inwestycyjne, zadanie inwestycyjne, inwestycja

Klasyfikacja projektów inwestycyjnych i inwestycji

Ryzyko i niepewność w procesie inwestycyjnym

Koszt kapitału w procesie inwestycji

Metody oceny finansowej projektów inwestycyjnych - metody statyczne

Metody oceny finansowej projektów inwestycyjnych - metody dyskontowe

Uwarunkowania przedsięwzięć inwestycyjnych.

Fazy realizacji przedsięwzięcia inwestycyjnego

Przykłady przedsięwzięć inwestycyjnych

Źródła finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych

Realizacja inwestycji w formule project finance.

Rachunek efektywności inwestycji.

Proste stopy zwrotu

Zastosowanie metod NPV i IRR.

Nazwa zajęć: **Ocena projektów inwestycyjnych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna i rozumie terminologię rachunku efektywności inwestycji oraz procedurę oceny projektu inwestycyjnego, w tym dwa podstawowe kryteria decyzyjne — rentowność i płynność.
2. Zna statyczne i dynamiczne metody oceny projektów inwestycyjnych (próg rentowności, ARR, okres zwrotu, NPV, IRR, MIRR), zasady wyznaczania kosztu kapitału oraz metody analizy ryzyka, rozumie ich założenia oraz zastosowanie.
3. Zna zasady analizy kosztów i korzyści oraz podatkowe uwarunkowania inwestycji w kontekście podejmowania decyzji finansowych.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi zbudować przepływy pieniężne projektu na podstawie danych finansowych oraz ocenić zapotrzebowanie przedsięwzięcia na finansowanie.
2. Potrafi dobrać i zastosować właściwe metody oceny (próg rentowności, ARR, okres zwrotu, NPV, IRR, MIRR) oraz wyznaczyć koszt kapitału i stopę dyskontową, interpretując uzyskane wyniki.
3. Potrafi przeprowadzić analizę kosztów i korzyści projektu i na tej podstawie sformułować uzasadnioną rekomendację o realizacji lub odrzuceniu przedsięwzięcia.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do krytycznej i odpowiedzialnej oceny wyników analizy inwestycyjnej oraz do przedsiębiorczego działania przy formułowaniu rekomendacji, z uwzględnieniem potrzeb społecznych i skutków środowiskowych decyzji inwestycyjnych.

Treści programowe dla zajęć:

Ocena projektu inwestycyjnego w dwóch wymiarach: rentowność a płynność:

Analiza progu rentowności projektu inwestycyjnego.

Projekcja wewnętrznej stopy zwrotu (Internal Rate of Return), księgowej stopy zwrotu (Accounting Rate of Return) oraz zmodyfikowanej wewnętrznej stopy zwrotu (Modified Internal Rate of Return).

Dynamiczne metody oceny — NPV: dyskontowanie przepływów i wrażliwość na stopę dyskontową.

Analiza czasu trwania projektu inwestycyjnego oraz okresu zwrotu projektu inwestycyjnego.

Analiza struktury oraz kosztu kapitału finansującego projekt inwestycyjny.

Analiza finansowa i ekonomiczno-społeczna projektu oraz sformułowanie rekomendacji decyzyjnej

Nazwa zajęć: **Marketing usług finansowych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 zna specyfikę marketingu usług finansowych
2. W02 zna zastosowanie instrumentów marketing-mix w przypadku usług finansowych
3. W03 potrafi określić zasady skutecznej komunikacji z klientami sektora finansowego

w zakresie umiejętności:

1. U01 potrafi zaplanować i przygotować kampanię marketingową usług finansowych,
2. U02 dobrać odpowiednie kanały komunikacji
3. U03 zaprojektować przekaz dostosowany do potrzeb różnych segmentów rynku.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 rozumie znaczenie etycznego podejścia w marketingu finansowym
2. K02 potrafi działać odpowiedzialnie w relacjach z klientem i współpracować w zespole przy realizacji projektów komunikacyjnych
3. K03 potrafi krytycznie analizować otaczającą rzeczywistość i dostosowywać kampanię marketingową usług finansowych do danej sytuacji rynkowej

Treści programowe dla zajęć:

1. Wprowadzenie do marketingu usług finansowych
2. Marketing mix usług finansowych: usługi finansowe jako produkt, cena usług finansowych, dystrybucja usług finansowych, promocja usług finansowych
3. Komunikacja marketingowa usług finansowych i kanały dotarcia do klientów
4. Marketing relacji w usługach finansowych
5. Proces tworzenia kampanii marketingowej usług finansowych (marketing pitch)

Nazwa zajęć: **Budżet obywatelski i partycypacja społeczna**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada pogłębioną znajomość powiązań i relacji między podmiotami sektora publicznego i społecznego w zakresie inicjowania możliwości współpracy w ramach budżetu obywatelskiego i innych narzędzi partycypacyjnych.
2. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu organizacyjno-prawnych aspektów rozwijania projektów publiczno-społecznych, w tym zgłaszanych w ramach budżetu obywatelskiego na szczeblu lokalnym lub regionalnych.

w zakresie umiejętności:

1. Posiada pogłębioną umiejętność identyfikacji lokalnych i regionalnych problemów natury finansowej, ich analizy i rozwiązywania przy zastosowaniu poznanych metod i narzędzi, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych właściwych dla narzędzi partycypacyjnych.
2. Posiada pogłębioną umiejętność pracy w zespole, podejmowania inicjatyw właściwych liderowi grupy, planowania, organizowania i zarządzania organizacją oraz współpracą z interesariuszami zewnętrznymi, w szczególności w obszarze współdecydowania w polityce publicznej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotowy do krytycznego odnoszenia się do pozyskiwanych informacji i treści poznawczych, w szczególności w zakresie konsultacji społecznych.
2. Dąży do inicjowania i organizowania działań służących rozwiązywaniu problemów społecznych, współpracując przy projektach z innymi osobami w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.

Treści programowe dla zajęć:

- Partycypacja społeczna – wprowadzenie,
- Budżet partycypacyjny na świecie – geneza i historia narzędzia,
- Konsultacje społeczne na szczeblu JST,
- Budżet obywatelski w Polsce jako forma konsultacji społecznych – podstawy prawne,
- Budżet obywatelski w Polsce – analiza aktywów prawa miejscowego,
- Budżet obywatelski w Polsce – dobre praktyki lokalne i regionalne,
- Budżet obywatelski w Polsce – analiza orzecznictwa,
- Inne narzędzia partycypacyjne

UWAGA: Na prośbę grupy na ostatnich zajęciach może odbyć się „powtórka” obejmująca wspólne udzielenie odpowiedzi na pytania zaliczeniowe z listy.

Nazwa zajęć: **Wykorzystanie arkuszy kalkulacyjnych w finansach**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna podstawowe i zaawansowane funkcje arkuszy kalkulacyjnych wykorzystywane w analizie finansowej.
2. Rozumie zastosowanie narzędzi kalkulacyjnych w procesach budżetowania, prognozowania i oceny efektywności finansowej.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi tworzyć i edytować modele finansowe z wykorzystaniem funkcji logicznych, finansowych i statystycznych.
2. Umie analizować i wizualizować dane finansowe za pomocą wykresów, tabel przestawnych i narzędzi do symulacji.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Potrafi efektywnie współpracować w zespole przy tworzeniu arkuszy finansowych i prezentowaniu wyników analizy.
2. Wykazuje odpowiedzialność za rzetelność danych i klarowność prezentowanych wyników w kontekście podejmowania decyzji finansowych.

Treści programowe dla zajęć:

Organizacja arkusza kalkulacyjnego.

Formatowanie danych: liczby, waluty, procenty, daty.

Podstawowe działania matematyczne.

Odwołania do komórek: względne, bezwzględne i mieszane.

Funkcje: SUMA, ŚREDNIA, MIN, MAX, MEDIANA, ZAOKR.

Zmiana nominalna, zmiana procentowa i dynamika rok do roku.

Formatowanie warunkowe.

Nazwa zajęć: **Blockchain w finansach**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna podstawowe zasady działania technologii blockchain i rozproszonych rejestrów
2. Zna zastosowania blockchain w sektorze finansowym, w tym w obszarach takich jak kryptowaluty, DeFi, tokenizacja i smart kontrakty.
3. Zna główne wyzwania prawne, bezpieczeństwa i regulacyjne związane z wdrażaniem blockchain w instytucjach finansowych

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi analizować przypadki użycia blockchain w różnych segmentach rynku finansowego.
2. Umie porównać tradycyjne modele finansowe z rozwiązaniami opartymi na technologii blockchain.
3. Potrafi zidentyfikować potencjalne korzyści i ryzyka zastosowania blockchain w konkretnym procesie biznesowym.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do krytycznego myślenia i rzeczowej dyskusji na temat nowych technologii w finansach.
2. Potrafi współpracować w zespole przy analizie rozwiązań opartych na blockchain, z poszanowaniem różnych punktów widzenia (technicznych, prawnych, ekonomicznych).

Treści programowe dla zajęć:

Podstawowe informacje nt. funkcjonowania blockchain

Korzystanie z blockchain explorerów (np. Etherscan)

Symulacja działania zdecentralizowanych giełd (DEX)

Pojęcie i wykorzystanie smart kontraktów

Analiza przypadków użycia blockchain w finansach tradycyjnych

Identyfikacja ryzyk i ograniczeń zastosowania blockchain w sektorze finansowym

Nazwa zajęć: **Seminarium II**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna i rozumie złożone zagadnienia, system pojęć oraz terminologię, a także metodologię w zakresie wyjaśniania złożoności zjawisk ekonomicznych i finansowych
2. Posiada wiedzę na temat źródeł naukowych, zna zasady poszanowania własności intelektualnej oraz zasady etyki w pracy naukowej

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi identyfikować i interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze a także posiada zdolność krytycznej analizy i oceny rozwiązań wybranych problemów
2. Organizuje warsztat badawczy, wyszukuje i dobiera narzędzia (metody) niezbędne do osiągnięcia celu badawczego postawionego w pracy dyplomowej, gromadzi i ocenia zebrane materiały źródłowe, potrafi się nimi posługiwać

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest zdolny do krytycznej analizy rzeczywistości społeczno-gospodarczej i brania udziału w dyskusjach opartych na argumentach naukowych, w szczególności w obszarze finansów
2. Jest gotów do wzbogacania swoich poglądów o wiedzę z zakresu nauk społecznych oraz rozwijania swojej postawy obywatelskiej, a także do odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań

Treści programowe dla zajęć:

Zasady zbierania i opracowywania źródeł (korzystanie z zasobów bibliotek i czytelni, bibliotek cyfrowych, katalogów on-line, internetu itd.) oraz zasady redagowania tekstu naukowego.

Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł oraz sporządzania przypisów dolnych i wykazów zamieszczanych w pracy dyplomowej.

Metody i zasady analizy i prezentacji danych oraz wyników badań.

Interpretacja wyników badań i formułowanie wniosków.

Prezentacje tabelaryczne i graficzne – zasady ogólne. Cel i forma zestawień tabelarycznych – zasady tworzenia, opisu i wnioskowania. Formy prezentacji graficznych – wykresy, diagramy, schematy, rysunki. Komentarze autorskie.

Referowanie przez studentów wybranych fragmentów prac dyplomowych – dyskusja dotycząca problemów, powstałych w trakcie ich opracowywania.

Prezentacja postępów w przygotowaniu prac dyplomowych.

Nazwa zajęć: **Budowanie i finansowanie startupu**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 Posiada pogłębioną wiedzę na temat tworzenia i rozwijania różnych form przedsiębiorczości.

w zakresie umiejętności:

1. U01 Potrafi dokonywać oceny potencjału, w tym finansowego, identyfikować ryzyka, formułować cele, dobierać odpowiednie metody i narzędzia ich osiągnięcia, proponując projekt własnego startupu
2. U02 Posiada pogłębioną umiejętność współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, efektywnej organizacji pracy, skutecznego kierowania zespołem, w tym angażowania osób lub podmiotów w realizację podejmowanych inicjatyw startupowych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Krytycznie analizuje otaczającą rzeczywistość, starając się zrozumieć jej mechanizmy oraz wykorzystuje zróżnicowane źródła informacji, dzięki którym potrafi argumentować swoje podejście do różnego rodzaju zagadnień z zakresu ekonomii i finansów

2. K02 Inspiruje i inicjuje działania na rzecz poszukiwania efektywnych sposobów rozwiązywania problemów współpracując z innymi, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.

Treści programowe dla zajęć:

1. Definicja i specyfika startupu oraz jego rola w gospodarce innowacyjnej, 2. Generowanie i walidacja pomysłu biznesowego, analiza rynku, klientów i konkurencji, 3. Projektowanie i ocena modeli biznesowych startupów, 4. Planowanie finansowe startupu 5. Źródła finansowania startupów na różnych etapach rozwoju (bootstrapping, aniołowie biznesu, fundusze venture capital, finansowanie publiczne), 6. Przygotowanie startupu do pozyskania inwestora, pitch deck i komunikacja z inwestorem, 7. Wyzwania związane ze skalowaniem startupu oraz dalszym rozwojem przedsięwzięcia.

Nazwa zajęć: **Organizacja i zarządzanie w sektorze publicznym**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna specyfikę i problemy zarządzania w organizacjach publicznych oraz wpływ efektywnego zarządzania na rozwój społeczno-gospodarczy.
2. Rozróżnia tradycyjne i nowoczesne koncepcje zarządzania w sektorze publicznym.
3. Posiada wiedzę o roli i znaczeniu umiejętności menedżerskich oraz sposobach podejmowania decyzji w sektorze publicznym.
4. Posiada wiedzę o sposobach realizacji poszczególnych funkcji zarządzania w sektorze publicznym.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi formułować i rozwiązywać problemy w zarządzaniu publicznym oraz wykonywać zadania w zmiennych i złożonych warunkach otoczenia przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi zarządzania publicznego.
2. Potrafi identyfikować i stosować działania organizacji publicznych ukierunkowane na innowacyjność i przedsiębiorczość.
3. Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu zarządzania publicznego.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest zdolny i gotowy do formułowania opinii i prowadzenia dyskusji w grupie na temat kierunków rozwoju zarządzania w sektorze publicznym.
2. Jest gotów do zdobywania i pogłębiania oraz wykorzystywania swojej wiedzy z zakresu zarządzania w sektorze publicznym.

Treści programowe dla zajęć:

Teoretyczne aspekty organizacji i zarządzania w sektorze publicznym.

Organizacja publiczna jako podmiot zarządzania.

Biurokracja vs. nowoczesne koncepcje zarządzania publicznego.

Umiejętności menedżerskie i podejmowanie decyzji.

Planowanie i rodzaje planów oraz ich specyfika.

Istota procesu organizowania i rodzaje struktur organizacyjnych.

Proces motywowania i kontroli.

Nazwa zajęć: **Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 Zna terminologię stosowaną w ubezpieczeniach społecznych i gospodarczych W02 Zna rozwiązania pozwalające na pozyskiwanie ochrony w razie występowania ryzyk losowych

w zakresie umiejętności:

1. U01 Używa aparatu pojęciowego i właściwej terminologii do opisu zjawisk związanych z ubezpieczeniami społecznymi i gospodarczymi U02 Posiada umiejętność diagnozowania i rozwiązywania typowych związanych z ubezpieczeniami społecznymi i gospodarczymi

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Jest świadomy ryzyka związanego z prowadzeniem przedsiębiorstwa

Treści programowe dla zajęć:

1. Ubezpieczenia Społeczne

Wprowadzenie

Najważniejsze pojęcia i zależności

Zakład Ubezpieczeń Społecznych

Obszary ubezpieczeń społecznych: emerytalne, rentowe, chorobowe i macierzyńskie, wypadkowe

2. Ubezpieczenia Gospodarcze

Wprowadzenie

Ewolucja rozwoju – rys historyczny

Zakłady ubezpieczeń

Funkcje ubezpieczeń

Zasady ubezpieczeń

Reasekuracja

Koasekuracja

Sekurytyzacja

Podział ubezpieczeń

Obszary dynamicznego rozwoju ubezpieczeń gospodarczych wobec możliwości wykorzystania AI oraz pokusy nadużycia

Nazwa zajęć: **Zarządzanie zasobami ludzkimi**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 Ma praktyczną wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi
2. W02 Zna zasady jakie są związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi i umie je stosować w praktyce

w zakresie umiejętności:

1. U01 Opracowuje projekty i programy, zwłaszcza projekty z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi
2. U02 Potrafi w praktyczny sposób implementować swą wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Pozyskuje i analizuje informacje, dzięki którym potrafi prezentować krytyczne podejście do różnego rodzaju zagadnień, przede wszystkim w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, jest gotów do krytycznej oceny zdobytej wiedzy oraz do krytycznej analizy odwołujących się do niej argumentów.

Treści programowe dla zajęć:

1. Pojęcie zarządzania i zarządzania zasobami ludzkimi (ZZL)
2. Cechy, problematyka i cele ZZL
3. Funkcje i cechy kierowników
4. Najważniejsze obszary ZZL
5. Współczesne style kierowania ZL
6. Kultura organizacyjna
7. ZZL w organizacjach wielokulturowych

Nazwa zajęć: **Dostęp do informacji publicznej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna pojęcie informacji publicznej w kontekście przedmiotowym.
2. Student posiada wiedzę na temat podmiotów zobowiązanych do udostępnienia informacji publicznej, jak podmiotów uprawnionych w dostępie do takiej informacji.
3. Student zna formy i tryby udostępniania informacji publicznej, jak również ograniczenia ww. dostępu.

w zakresie umiejętności:

1. Student posiada umiejętność korzystania z przewidzianych prawem form i trybów pozyskiwania informacji publicznej.
2. Student potrafi rozpoznać znamiona informacji publicznej.
3. Student posiada umiejętność rozpoznania ograniczeń dostępu do informacji publicznej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student rozumie rolę informacji publicznej w obecnej strukturze państwa jak i w społeczeństwie.
2. Student analizuje i ocenia krytycznie obowiązujące w danym czasie rozwiązania dotyczące dostępu do informacji publicznej.

Treści programowe dla zajęć:

Źródła prawa nt. dostępu do informacji publicznej. Pojęcie informacji publicznej. Podmioty zobowiązane do udostępnienia informacji publicznej. Podmioty uprawnione w dostępie do informacji publicznej. Formy udostępniania informacji publicznej. Tryby udostępniania informacji publicznej. Ograniczenia w dostępie do informacji publicznej. Środki ochrony prawnej dostępu do informacji publicznej.

Nazwa zajęć: **Etyka w działalności gospodarczej****Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:****w zakresie wiedzy:**

1. W01 Posiada pogłębioną znajomość uwarunkowań moralno-etycznych. Zna funkcje moralności i potrafi je odnieść do sfery finansów
2. W02 Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii etyki biznesu.
3. W03 Posiada pogłębioną wiedzę na temat dyspozycji moralnych sprzyjających tworzeniu i rozwijaniu różnych form przedsiębiorczości.

w zakresie umiejętności:

1. U01 Posiada pogłębioną umiejętność postrzegania, analizy i interpretacji zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce i finansach, jak i relacji między ekonomią, finansami a kwestiami etycznymi.
2. U02 Potrafi dokonywać z perspektywy etycznej oceny potencjału, w tym finansowego, identyfikować ryzyka, formułować cele, dobierać odpowiednie metody i narzędzia ich osiągnięcia, proponować różne opcje rozwiązań wraz z ich uzasadnieniem moralnym.
3. U03 Posiada pogłębioną umiejętność samodzielnego aktualizowania wiedzy etycznej, planowania własnego rozwoju oraz motywowania innych w tym zakresie.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Krytycznie analizuje otaczającą rzeczywistość, starając się zrozumieć jej mechanizmy i różne systemy etyczno-aksjologiczne. Opierając się na zasadach etycznych, potrafi argumentować swoje podejście do różnego rodzaju zagadnień z zakresu ekonomii i finansów
2. K02 Inspiruje i inicjuje działania na rzecz poszukiwania etycznie słusznym sposobów rozwiązywania problemów współpracując z innymi. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.
3. K03 Postępuje w sposób przedsiębiorczy oraz promuje w słowie i czynie etos przedsiębiorcy.

Treści programowe dla zajęć:

1. Mity wokół etyki biznesu
2. Swoistość i cele etyki finansów
3. Dbłość o poziom etyczny przedsiębiorstwa
4. Sprawiedliwość społeczna według Johna Rawlsa – koncepcja socjoliberalnej umowy społecznej
5. Sprawiedliwość społeczna jako mit i kit
6. Moralność konsumencka i edukacja ekonomiczna
7. Wybrane zagadnienia etyki reklamy

(Na studiach zaocznych nie będą omawiane tematy 3 i 7)

Nazwa zajęć: **Komunikacja i negocjacje****Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:****w zakresie wiedzy:**

1. Posiada wiedzę z zakresu wybranych technik negocjacyjnych i obszarów ich zastosowań w organizacji i otoczeniu
2. Posiada wiedzę z zakresu metodologii wyjaśniania zjawisk zachodzących w organizacjach z uwzględnieniem procesów ekonomicznych i społecznych.
3. Posiada wiedzę na temat zależności pomiędzy organizacją i jej celami oraz człowiekiem (jednostką oraz zespołami) w kształtowaniu procesów gospodarczych.

w zakresie umiejętności:

1. Ma umiejętność w doborze metody negocjacyjnych oraz komunikacyjnych w organizacji oraz otoczeniu organizacji
2. Ma umiejętność projektowania, analizowania i modelowania procesów w skali organizacji z wykorzystaniem metod i narzędzi negocjacyjnych i komunikacyjnych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Krytycznie analizuje procesy organizacji, starając się zrozumieć jej mechanizmy.
2. Argumentuje swoje poglądy i opinie w odniesieniu do zagadnień organizacyjnych i zarządczych w powiązaniu z funkcjami personelu.

Treści programowe dla zajęć:

Podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji

Jak słuchać i być słuchanym

Tworzenie profilu komunikacyjnego

Struktura procesu negocjacji

Strategie negocjacyjne

Asertywność i rozwiązywanie konfliktów

Nazwa zajęć: **Kontrola w jednostkach sektora publicznego**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii nauk ekonomicznych, zjawisk i procesów gospodarczych o szczególnym znaczeniu dla funkcjonowania państwa, regionu i gminy oraz ubezpieczeń społecznych
2. Posiada pogłębioną znajomość ram legislacyjnych funkcjonowania podmiotów gospodarki sektora publicznego, znajomość regulacji prawnych, finansowych i podatkowych, stanowiących podstawy współpracy publiczno-prywatnej
3. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu organizacyjno – prawnych aspektów rozwijania projektów publiczno-społeczno-prywatnych

w zakresie umiejętności:

1. W oparciu o obserwację i pogłębioną analizę zjawisk oraz procesów gospodarczoadministracyjnych, posiada pogłębioną umiejętność identyfikacji problemów natury finansowej, ich analizy i rozwiązywania przy zastosowaniu poznanych metod i narzędzi, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych.
2. Posiada pogłębioną umiejętność identyfikacji szans rynkowych w różnych obszarach otoczenia ekonomicznego, potrafi dokonywać oceny potencjału jednostek budżetowych identyfikować ryzyka, formułować cele, dobierać odpowiednie metody i narzędzia ich osiągnięcia, proponować różne opcje rozwiązań problemów natury finansowej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotowy do krytycznego odnoszenia się do pozyskiwanych informacji i treści poznawczych.
2. Dąży do inspirowania, inicjowania, organizowania działań służących rozwiązywaniu problemów współpracując z innymi w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.

Treści programowe dla zajęć:

1. Cel i znaczenie działań kontrolnych w sektorze publicznym.
2. Zakres przedmiotowy i podmiotowy kontroli.
3. Pojęcie i istota kontroli administracyjnej.
4. Rodzaje kontroli.
5. Kontrola a nadzór.
6. Kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych.
7. Zarządzanie ryzykiem w jednostkach publicznych.
8. Audyt wewnętrzny i kontrola finansowa.
9. Praktyka kontroli w wybranych obszarach sektora publicznego.
10. Najwyższa Izba Kontroli.

Nazwa zajęć: **Zarządzanie finansami osobistymi**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna pojęcia związane z racjonalnym gospodarowaniem oraz ekonomiczne teorie wyboru konsumenta
2. Student posiada wiedzę o ograniczonych zasobach i możliwościach ich wykorzystania maksymalizując efekty
3. Student posiada wiedzę o instrumentach finansowych związanych z domowym budżetem

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi wykorzystywać teoretyczną wiedzę do podejmowania racjonalnych decyzji
2. Student posiada umiejętność oceny dostępności zasobów i umie je efektywnie wykorzystywać
3. Student potrafi zaplanować budżet domowy obejmujący bieżące, jak i przyszłe wydatki.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student rozumie mechanizmy zachodzące w jego najbliższym, jak i dalszym otoczeniu. Potrafi je krytycznie oceniać, a także jak wyciągać wnioski z takich obserwacji.
2. Student jest świadomy konieczności nieustannego poszerzania wiedzy i aktualizowaniu informacji

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie finansów osobistych i teorii ekonomicznych związanych z wyborem konsumenta

Metody zabezpieczeń finansowych w długim okresie

Ubezpieczenia osobiste i majątkowe dla gospodarstw domowych

Pojęcia poduszki finansowej, płynności finansowe i regulowania bieżących zobowiązań

Metody oceny racjonalności dokonywanych wyborów

Finansowanie wydatków osobistych, strategie pozyskiwania środków finansowych

Nazwa zajęć: **Pozyskiwanie funduszy europejskich**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna podstawowe źródła finansowania z funduszy UE.
2. Zna i rozumie zasady i procedury aplikacji o fundusze europejskie.
3. Posiada wiedzę o narzędziach i metodach pozyskiwania funduszy zewnętrznych oraz uwarunkowaniach ich stosowania.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi identyfikować potrzeby i szanse projektowe wynikające z otoczenia społeczno-gospodarczego oraz dopasować je do źródeł finansowania UE.
2. Umie ocenić potencjał projektowy oraz sformułować cele i dobrać adekwatne narzędzia realizacji projektu finansowanego ze środków europejskich.
3. Potrafi efektywnie współpracować w zespole projektowym przy opracowywaniu wniosku o dofinansowanie, organizując pracę grupy i angażując jej członków w realizację zadań.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Wykazuje inicjatywę i kreatywność w pracy zespołowej nad projektem współfinansowanym z funduszy UE, proponując rozwiązania dostosowane do realnych potrzeb społeczno-gospodarczych.
2. Potrafi działać w sposób odpowiedzialny i etyczny, angażując się w realizację projektów służących dobru wspólnemu i finansowanych ze środków UE.

Treści programowe dla zajęć:

Fundusze europejskie jako źródło finansowania projektów rozwojowych.

Narzędzia i metody pozyskiwania funduszy europejskich oraz uwarunkowaniach ich stosowania.

Zasady i procedury aplikacji o środki UE.

Praca własna z dokumentami (w tym dokumentami programowymi i dokumentacją konkursową) i przy wykorzystaniu informacji na stronach internetowych instytucji zarządzających funduszami unijnymi.

Finansowanie projektu: metody szacowania budżetu projektu, budżet zadaniowy, zarządzanie finansowe projektem, zasady

kwalifikowania wydatków i montaż finansowy, źródła finansowania projektu.

Wniosek o dofinansowanie projektu: elementy wniosku, wypełnianie, generator wniosków.

System wyboru projektów, kryteria oceny i ich znaczenie.

Nazwa zajęć: **Odpowiedzialne inwestowanie**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu terminologii nauk ekonomicznych, metod zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem i procesów zachodzących we współczesnej gospodarce. W02. Ma poszerzony zakres wiedzy na temat relacji pomiędzy podmiotami rynkowymi, strukturami, instytucjami oraz ich oddziaływania na praktyki stosowane w biznesie.

w zakresie umiejętności:

1. U01. Posiada umiejętność postrzegania, analizy i interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce jak i relacji między ekonomią a kwestiami społecznymi. U02. Właściwie analizuje i ocenia słuszność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych z punktu ograniczoności zasobów i pożądanego rozwoju społeczno-gospodarczego.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01. Krytycznie analizuje otaczającą rzeczywistość, starając się zrozumieć jej mechanizmy, oceniając i proponując alternatywne teorie i rozwiązania.

Treści programowe dla zajęć:

1. Podstawowe koncepcje inwestowania odpowiedzialnego społecznie.
2. Weryfikacja efektywności inwestycji odpowiedzialnych społecznie.
3. Europejski rynek inwestycji odpowiedzialnych społecznie.
4. Efektywność inwestycji społecznie odpowiedzialnych na GPW.
5. Bariery i ograniczenia odpowiedzialnego inwestowania inwestowania.
6. Rekomendacje ekspertów na temat zmian w zakresie inwestowania społecznie odpowiedzialnego.

Nazwa zajęć: **Seminarium III**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna i rozumie złożone zagadnienia, system pojęć oraz terminologię, a także metodologię w zakresie wyjaśniania złożoności zjawisk ekonomicznych i finansowych
2. Posiada wiedzę na temat źródeł naukowych, zna zasady poszanowania własności intelektualnej oraz zasady etyki w pracy naukowej

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi identyfikować i interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, w tym w obszarze finansów, a także posiada zdolność krytycznej analizy i oceny rozwiązań wybranych problemów
2. Organizuje warsztat badawczy, wyszukuje i dobiera narzędzia (metody) niezbędne do osiągnięcia celu badawczego postawionego w pracy dyplomowej, gromadzi i ocenia zebrane materiały źródłowe, potrafi się nimi posługiwać

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest zdolny do krytycznej analizy rzeczywistości społeczno-gospodarczej i brania udziału w dyskusjach opartych na argumentach naukowych, w szczególności w obszarze finansów
2. Jest gotów do wzbogacania swoich poglądów o wiedzę z zakresu nauk społecznych oraz rozwijania swojej postawy obywatelskiej, a także do odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań

Treści programowe dla zajęć:

Dyskusja nad kolejnymi częściami pracy dyplomowej.

Zasady konstruowania „wstępu” oraz „zakończenia” (obowiązkowe elementy składowe, ich zawartość, kolejność).

Przygotowanie do egzaminu dyplomowego, omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego.

Wyjaśnienie procedury antyplagiatowej, jej celów, zasad i przebiegu.

Wymagania w zakresie procedury składania prac dyplomowych z wykorzystaniem systemu uczelnianego.

Kontrola postępów w przygotowaniu pracy dyplomowej i jej ostateczne złożenie do obrony.

Nazwa zajęć: **Egzamin dyplomowy**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada pogłębioną i ugruntowaną wiedzę z zakresu finansów oraz rozumie zasady funkcjonowania współczesnej gospodarki, rynków oraz instytucji finansowych

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi analizować procesy i zjawiska gospodarcze oraz interpretować zagadnienia ekonomiczno-finansowe wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student wykazuje dojrzałość akademicką, jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania wyzwań w obszarze kształtowania własnej kariery zawodowej lub w zakresie dalszego kształcenia

Treści programowe dla zajęć:

Prezentacja pracy dyplomowej wraz z jej oceną merytowyczną, w tym pytania powiązane z problematyką pracy dotyczące kontekstu ekonomiczno-finansowego.

Weryfikacja kierunkowych efektów kształcenia w obszarze finansów

Ocena umiejętności prowadzenia badań naukowych, wnioskowania i interpretacji wyników

Uchwała nr 1/5/05/2026
Rady Instytutu Prawa Ekonomii i Administracji
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 5 maja 2026 roku

w sprawie: zatwierdzenia programów i planów studiów na kierunku finanse, studia drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne na rok akademicki 2026/2027.

Działając na podstawie § 45 ust. 4 Statutu Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie oraz Zarządzenia Nr R.Z.0211.47.2024 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 4 lipca 2024 roku w sprawie: zmian w Statucie i ogłoszenia tekstu jednolitego Statutu Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie uchwała się, co następuje:

§ 1.

Rada Instytutu zatwierdza programy i plany studiów na kierunku finanse, studia drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne na rok akademicki 2026/2027.

§ 2.

Uchwała obowiązuje od dnia jej podjęcia.

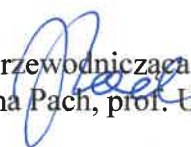
ZASTĘPCA DYREKTORA
Instytutu Prawa, Ekonomii i Administracji


dr Ryszard Kozioł

Uchwała nr 4/2026 z dn. 24.03.2026 r.
Instytutowej Rady ds. Jakości Kształcenia na kierunkach ekonomia i finanse
działającej w Instytucie Prawa, Ekonomii i Administracji
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

w sprawie przyjęcia programów i planów studiów na kierunku Finanse, profil ogólnoakademicki,
studia drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne na rok akademicki 2026/2027

1. Instytutowa Rada ds. Jakości Kształcenia na kierunkach ekonomia i finanse przyjmuje programy i plany studiów na kierunku Finanse, studia drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne na rok akademicki 2026/2027 – program i plan ogólny oraz programy i plany na dwóch specjalnościach: Finanse przedsiębiorstw i Finanse sektora publicznego z następującymi zmianami:
 - W informacjach uzupełniających (str. 10) Planu ogólnego studiów usuwa się pkt. 3 dot. Propedeutyki nauk społecznych.
Powyższa zmiana wynika z konieczności zachowania spójności z zapisem w Planie studiów dotyczącym Warunków przyjęcia na studia.
 - W Planie ogólnym studiów stacjonarnych zamienia się w przedmiocie „Prognozy i symulacje finansowe” liczbę godzin wykładów z liczbą godzin ćwiczeń (było 15h wykładów i 10h ćwiczeń; będzie: 10h wykładów i 15 godzin ćwiczeń). Jednocześnie zwiększa się dla tego kursu liczbę ECTS z 2 na 3 (na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych) i jednocześnie zmniejsza się liczbę punktów ECTS w kursie „Filozoficzne problemy współczesnego świata” (z 3 ECTS na 2 ECTS).
Powyższa zmiana (na wniosek wykładowcy) nie zmienia sumy liczby godzin dla kursu, nie wpływa na zmiany w efektach uczenia się, a pozwoli w sposób bardziej efektywny zrealizować cele kształcenia.
Przesunięcie 1 punktu ECTS pomiędzy ww. przedmiotami wynika z większego wymiaru godzin kursu „Prognozy i symulacje finansowe” o 5h zarówno na studiach stacjonarnych jak i niestacjonarnych i stanowi „wyrównanie” punktów ECTS między przedmiotami.
2. Programy i plany studiów (ze zmianami), o których mowa w pkt. 1 stanowią załączniki do niniejszej uchwały.


Przewodnicząca Rady
Dr hab. Janina Pach, prof. UKEN

Członkowie Instytutowej Rady ds. Jakości Kształcenia na kierunkach ekonomia i finanse:

dr hab. Janina Pach, prof. UKEN - Przewodnicząca
dr hab. Dorota Murzyn, prof. UKEN - Zastępca Przewodniczącej
dr Ewa Radomska - Koordynator kierunku ekonomia
dr Renata Śliwa - Kierownik praktyk na kierunku ekonomia
dr Marta Czyżewska – Koordynator kierunku finanse
dr Paulina Szyja
dr Katarzyna Kowalska
Lech Kasperski - Przedstawiciel studentów

Kraków, 7 kwietnia 2026

**Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
w sprawie zmian w programie studiów Finanse
w ramach stacjonarnych studiów II stopnia
o profilu ogólnoakademickim rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027.**

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w programie studiów Finanse w ramach stacjonarnych studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża **pozytywną** opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów.

Kalina Mądel

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji

