



Program studiów

Instytut:	Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji
Kierunek:	kryminalistyka
Poziom studiów:	I stopnia
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Rok akademicki:	2026/27

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki	5
Kierunkowe efekty uczenia się	6
Matryca pokrycia efektów (kierunkowe i standard kształcenia)	8
Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie	13
Plan studiów	16
Treści programowe	22

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa instytutu:	Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji
Nazwa kierunku:	kryminalistyka
Poziom:	I stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia niestacjonarne
Język studiów:	polski
Klasyfikacja ISCED:	0400

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych, Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	51%
Nauki fizyczne	20%
Nauki biologiczne	20%
Nauki prawne	9%

Charakterystyka kierunku

Warunki przyjęcia na studia

Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego.

Kryteria kwalifikacyjne:

- „nowa matura” - średnia wyników egzaminu maturalnego:
- z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) oraz
- z języka obcego nowożytnego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) oraz
- z jednego z następujących przedmiotów (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna): wiedza o społeczeństwie, matematyka, historia, geografia, informatyka, biologia, chemia, fizyka(w przypadku, gdy kandydat zdawał egzamin maturalny z dwóch lub więcej wskazanych przedmiotów, uwzględnia się ten przedmiot, z którego wynik jest najwyższy).

Wyniki z poziomu rozszerzonego zostaną przemnożone przez współczynnik 1,5.

- „stara matura” - konkurs świadectw: średnia ocen z egzaminu dojrzałości z języka polskiego oraz języka obcego nowożytnego. Do średniej zostaną wliczone oceny wyższe: z części pisemnej lub ustnej.

Sylwetka absolwenta

Absolwent kierunku Kryminalistyka studia I stopnia ma zaawansowaną wiedzę pozwalającą zrozumieć rzeczywistość społeczną i jej aspekty związane z przestępczością. Posiada wiedzę o prawie penalnym oraz o innych gałęziach prawa z nim związanych. Zna odniesienia biologii i fizyki do metod kryminalistycznych, psychologii dot. postępowania ludzkiego, funkcjonowania człowieka i mechanizmów jego zachowań. Ma także wiedzę w zakresie społecznych, gospodarczych i ekonomicznych uwarunkowań przestępczości krajowej jak i międzynarodowej.

Absolwent zna metody i zasady kryminalistyki, kryminologii i polityki kryminalnej. W szczególności zna sposoby popełniania przestępstw, jak i metody ścigania sprawców przestępstw z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu fizyki i biologii. Potrafi zastosować różnorodne systemy i techniki w procesie weryfikacji hipotez badawczych dotyczących m.in. techniki i taktyki kryminalistycznej. Ma umiejętności pozwalające dokonywać samodzielnej analizy uwarunkowań psychologicznych, społecznych oraz biologicznych przestępczości. Potrafi identyfikować i proponować rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych leżących w obszarze zainteresowania nauk penalnych.

Absolwent ma również umiejętności praktyczne związane z wykorzystaniem metod i technik kryminalistycznych, a także zna i rozumie specyfikę pracy biegłych, w szczególności z zakresu biologii i fizyki oraz metodykę badań biologiczno-fizycznych w laboratoriach kryminalistycznych.

Absolwent ma wiedzę i umiejętności praktyczne pozwalające w pełnym wymiarze realizować zadania właściwe dla instytucji wymiaru sprawiedliwości i instytucji takich jak: Policja, Straż Graniczna, Służba Celno-Skarbowa, Służba Więzienna i inne. Nabywa także umiejętność związane z podejmowaniem czynności prowadzonych przez organy śledcze. Zna zagadnienia i zasady pracy operacyjnej (podstawy prawne, zasady etyczne, pragmatykę). Ma wiedzę o gromadzeniu, analizowaniu i praktycznym wykorzystaniu źródeł informacji (w tym pobierania, zabezpieczania i analizy śladów kryminalistycznych), nowoczesnych technologiach, wie jak wygląda współpraca w zakresie przeciwdziałania przestępczości z Policją, Prokuraturą, Zakładem Medycyny Sądowej i innymi instytucjami.

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe

Wiedza i umiejętności zdobyte podczas studiów umożliwiają absolwentowi zatrudnienie w Policji, prokuraturze, służbie więziennej i kuratorskiej, Służbie Celno-Skarbowej, Straży Granicznej, Żandarmerii Wojskowej, Państwowej Straży Pożarnej, Inspekcji Ochrony Środowiska, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Straży Leśnej, Instytucie Ekspertyz Sądowych, stowarzyszeniach i fundacji działających w ramach pomocy społecznej i postpenitencjarnej, a także, wykorzystując wiedzę z zakresu biologii i fizyki, jest przygotowany do pracy w laboratoriach kryminalistycznych Policji czy innych laboratoriach specjalistycznych, w prywatnych laboratoriach, laboratoriach i firmach farmaceutycznych, pracowniach medycyny sądowej, ośrodkach edukacyjno- wychowawczych, agencjach detektywistycznych, agencjach ochrony mienia, w sztabach kryzysowych.

Absolwent posiada kompetencje zawodowe pozwalające mu na podjęcie pracy kryminalistyką, a także specjalisty w pionach operacyjnych oraz dochodzeniowo-śledczych wymiaru sprawiedliwości, w tym w organach ścigania.

Dostęp do dalszych studiów:

Absolwent ma możliwość podjęcia studiów drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych.

Powiązanie kierunku z misją i strategią Uczelni

Kierunek Kryminalistyka prowadzony w Instytucie Prawa, Ekonomii i Administracji UKEN pozostaje w bezpośrednim związku z misją i Strategią Rozwoju Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie na lata 2023–2030, szczególnie w obszarach wysokiej jakości kształcenia, rozwoju badań naukowych, społecznej odpowiedzialności nauki oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Strategia wskazuje na potrzebę rozwoju Uniwersytetu jako nowoczesnego ośrodka akademickiego, odpowiadającego na zmieniające się potrzeby społeczne i wyzwania współczesnego świata. Kształcenie na kierunku Kryminalistyka, łączące wiedzę z zakresu nauk społecznych, prawnych, przyrodniczych i technicznych z praktycznym przygotowaniem do identyfikowania, zabezpieczania i analizowania informacji oraz śladów kryminalistycznych, wpisuje się w te założenia. Kierunek rozwija kompetencje analityczne, badawcze i praktyczne, przygotowując absolwentów do odpowiedzialnego funkcjonowania w obszarach związanych z bezpieczeństwem i wymiarem sprawiedliwości. Tym samym przyczynia się do realizacji społecznej misji Uniwersytetu poprzez kształcenie absolwentów przygotowanych do rozwiązywania problemów istotnych dla funkcjonowania państwa i społeczeństwa.

Wskaźniki programu

Nazwa	
Potwierdzenie, że dla studiów niestacjonarnych mniej niż 50% liczby punktów ECTS określonej dla programu tych studiów realizowanych jest w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	67/180 (37.22%)
Potwierdzenie, że program studiów o profilu ogólnoakademickim obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, określonej dla programu tych studiów	10/180 (5.56%)
Potwierdzenie – na podstawie planu studiów, że student ma możliwość wyboru zajęć, którym łącznie przypisano liczbę punktów ECTS nie niższą niż 30% ECTS określonych dla programu tych studiów.	54/180 (30%)
Potwierdzenie, że liczba punktów ECTS uzyskanych w programie studiów poprzez realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest nie wyższa niż 75% ogólnej liczby punktów ECTS w programie studiów o profilu ogólnoakademickim	0/180 (0%)
Liczba punktów ECTS w programie	180
Liczba godzin w programie	1351
Pozostałe godziny w kontakcie	329
Wykłady	550/1351 (40.71%)
Ćwiczenia audytoryjne	320/1351 (23.69%)
Ćwiczenia konwersatoryjne	90/1351 (6.66%)
Ćwiczenia laboratoryjne	165/1351 (12.21%)
Seminaria	30/1351 (2.22%)
Praktyka zawodowa	175/1351 (12.95%)
E-learning	21/1351 (1.55%)

Efekty uczenia się

Wiedza

Absolwent/ka

Kod	Treść	PRK
W01	zna i rozumie miejsce i znaczenie kryminalistyki w systemie nauk, ich możliwe odniesienia do innych dyscyplin i dziedzin nauki z szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz przyrodniczych z szczególnym uwzględnieniem kryminalistyki (w tym zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej) i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie.	P6U_W, P6S_WG
W02	zna i rozumie kryminalistyczne i kryminologiczne aspekty związane z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacjami między nimi.	P6U_W, P6S_WG
W03	posiada wiedzę dotyczącą metod, technik, sposobów, środków służących wykrywaniu sprawców przestępstw (w tym pozyskiwania, zabezpieczenia i wykorzystywania zebranych danych) oraz zasad funkcjonowania organów państwa w tym zakresie.	P6U_W, P6S_WG
W04	zna i rozumie istotę nauk penalnych (i innych nauk pokrewnych w tym biologii i fizyki kryminalistycznej), w szczególności zasady wykrywania i zapobiegania przestępczości oraz działań organów państwa związanych z wykrywaniem i ściganiem przestępstw.	P6U_W, P6S_WG
W05	zna i rozumie zagadnienia i regulacje dotyczące różnych dziedzin prawa, w tym cywilnego, administracyjnego, karnego a także zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa, instytucji, prawnych oraz ich praktycznego oddziaływania na procesy społeczne.	P6U_W, P6S_WG
W06	posiada wiedzę w zakresie relacji między naukami penalnymi a innymi naukami w szczególności medycyną sądową, psychiatrią, psychologią, seksuologią.	P6U_W, P6S_WG
W07	zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji bezpieczeństwa krajowych i międzynarodowych.	P6U_W, P6S_WG
W08	posiada wiedzę dotyczącą metod, narzędzi i organów państwowych, służących ochronie i pozyskiwaniu danych jakie wykorzystywane są w obszarze prawa, nauk o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji a w szczególności w kryminalistyce i kryminologii w celu wykrywania i eliminowania zagrożeń o różnicowanym charakterze.	P6U_W, P6S_WG
W09	zna i rozumie znaczenie profilaktyki społecznej, resocjalizacji, zapobiegania przestępczości oraz rozwiązywania problemów związanych z różnymi formami patologii społecznej oraz roli państwa i administracji państwowej w tych działaniach.	P6U_W, P6S_WG
W10	posiada wiedzę dotyczącą ochrony prawa autorskiego i praw pokrewnych oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P6U_W, P6S_WG

Umiejętności

Absolwent/ka

Kod	Treść	PRK
U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje związane z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów.	P6U_U, P6S_UW
U02	stosuje uznawane w kryminalistyce zasady techniki i metody wykrywania sprawców przestępstw; potrafi przeprowadzić podstawowe czynności kryminalistyczne i interpretować ich wyniki.	P6U_U, P6S_UW
U03	potrafi stosując metody typowe dla kryminalistyki i nauk przyrodniczych badać, wyjaśniać i prognozować uwarunkowania przyczyniające się do występowania przestępczości i innych zjawisk patologicznych.	P6U_U, P6S_UW

Kod	Treść	PRK
U04	potrafi wykorzystać wiedzę w toku postępowania karnego znając możliwości korzystania z wiedzy biegłych (w tym z zakresu biologii, fizyki i chemii) z zakresu kryminalistyki, medycyny sądowej, psychologii i psychiatrii oraz zastosować najnowsze osiągnięcia nauki i techniki.	P6U_U, P6S_UW
U05	potrafi komunikować się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U, P6S_UK
U06	potrafi pracować zarówno indywidualnie jak i w grupie, w instytucjach stosujących prawo: karne, karne wykonawcze, cywilne i administracyjne.	P6U_U, P6S_UW
U07	posiada umiejętność zastosowania technologii poznanych w trakcie studiów w procesach kryminalnych.	P6U_U, P6S_UW

Kompetencje społeczne

Absolwent/ka

Kod	Treść	PRK
K01	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych.	P6U_K, P6S_KK
K02	jest gotów do dalszego kształcenia i zdobywania wiedzy i umiejętności oraz do pracy w profesjonalnych zespołach służących rozwiązywaniu społecznie doniosłych problemów.	P6U_K, P6S_KK
K03	jest gotów do organizacji wydarzeń dotyczących promowania zachowań zgodnych z prawem i służących zapobieganiu przestępczości.	P6U_K, P6S_KK
K04	jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach związanych z bezpieczeństwem publicznym; kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.	P6U_K, P6S_KK
K05	jest zdolny do współpracy z innymi i rozwijania własnych umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych, szanując postawy i poglądy innych, kierując się zasadą tolerancji, kieruje się względami etycznymi we wszelkich przejawach życia zawodowego.	P6U_K, P6S_KR
K06	samodzielnie interpretuje i ocenia zjawiska zachodzące w społeczeństwie a związane z zjawiskiem przestępczości i metod walki z nią, uznając znaczenie wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P6U_K, P6S_KR

Matryca pokrycia efektów uczenia się - wersja rozszerzona

2026/27/N/L/PA/KRY/all

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Kryminalistyka ogólna cz. I		O	1s	W01, W02, W03, U01, U03, U07, K01, K02, K03,
Kryminologia		O	1s	W02, W04, W07, U01, U02, U03, K01, K02, K03, K04,
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka i zwierząt		O	1s	W01, W03, W10, U01, U05, U06, U07, K01, K02, K05, K06,
Etyka funkcjonariusza publicznego		O	1s	W01, U01, K01,
Podstawy wiedzy o źródłach prawa adm.		O	1s	W01, W10, U01, U06, K01, K02,
Elementy wiedzy o państwie i prawie		O	1s	W01, W03, W04, W05, W07, U01, U04, U06, K04, K06,
Urządzenia elektroniczne dla kryminalistyki		O	1s	W01, W03, W04, U01, U02, U07, K02, K04, K06,
Wstęp do nauki administracji		O	1s	W01, U01, K06,
Wstęp do przedsiębiorczości		O	1s	W01, U01, K01, K02, K03, K05,
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych w pracy organów ścigania		O	1s	W01, U01, K01,
Ochrona własności intelektualnej		O	1s	W10,
Szkolenie BHK		O	1s	
Szkolenie biblioteczne		O	1s	W01, U01,
Kryminalistyka ogólna cz. II		O	2s	W01, W02, W03, U01, U03, U07, K01, K02, K03,
Laboratoryjne metody fizyki kryminalistycznej		O	2s	W03, W04, W10, U01, U03, U04, U05, U06, K01, K02, K04, K05, K06,
Prawo karne		O	2s	W04, W05, U01, U06, K02, K04, K06,
Prawo policyjne		O	2s	W02, W03, W04, W07, W08, W09, U01, K01, K05,
Ekspertyza sądowa z zakresu biologii sądowej		O	2s	W01, W03, W08, U02, U04, U07, K02, K05, K06,
Podstawy medycyny sądowej		O	2s	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, K01, K02, K03,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Język obcy B2 - 1		OF	2s	
Metody laboratoryjne w biologii kryminalistycznej		O	3s	W03, U02, U03, U04, K02, K05,
Postępowanie karne		O	3s	W04, W05, W06, U01, U06, K02, K03, K04, K05,
Taktyka kryminalistyczna		O	3s	W01, W02, W03, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, K01, K02, K03, K04, K05, K06,
Badania fizykochemiczne wybranych rodzajów śladów kryminalistycznych		O	3s	W01, W03, W04, W08, U01, U02, U03, U04, U07, K01, K02, K04, K05, K06,
Prawo i postępowanie administracyjne		O	3s	W04, W05, W07, W08, U01, U06, K02, K04, K05,
Język obcy B2 - 2		OF	3s	
Organizacja i metodyka wykrywania przestępstw		O	4s	W02, W03, W05, U02, U07, K02, K04, K06,
Broń i prawo o broni		O	4s	W02, W03, W04, U02, U03, U04, K02, K04, K06,
Podstawy identyfikacji kryminalistycznej		O	4s	W01, W03, W04, U01, U02, U04, U05, U06, K01, K02, K05,
Bezpieczne posługiwanie się bronią		O	4s	W03, U02, U07, K02,
Badania pozostałości powystrzałowych (GSR, osmalenia, drobiny prochu)		O	4s	W01, W03, W04, W08, U01, U02, U04, U07, K01, K02, K05,
Proseminarium		F	4s	W01, W02, W03, U01, U02, U07, K02, K04, K06,
Praktyka zawodowa – 1		O	4s	W01, W02, W07, U01, U02, U03, U06, K01, K04, K05,
Język obcy B2 - 3		OF	4s	
Badania biologiczne niektórych rodzajów śladów kryminalistycznych		O	5s	W03, W04, U01, U03, U04, U06, K01, K04,
Zastosowanie metod mikroskopii elektronowej i spektroskopii fluorescencji rentgenowskiej w kryminalistyce		O	5s	W01, W03, W04, U01, U02, U04, U07, K01, K02, K05,
Metodyka pracy organów ścigania		O	5s	W03, W04, U01, U02, U07, K02, K06,
Seminarium		F	5s i 6s	W01, W02, W03, W08, U01, U02, U07, K02, K04, K06,
Praktyka zawodowa – 2		O	5s	W01, W02, W07, U01, U02, U03, U06, K01, K04, K05,
Wprowadzenie do genetyki sądowej		O	5s	W01, U01, K02, K05,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Podstawy botaniki kryminalistycznej		O	6s	W01, W03, W10, U01, U02, U06, U07, K01, K03, K05, K06,
Entomologia sądowa		O	6s	W01, W03, U01, U02, U03, U04, K01, K05, K06,
Organizacja formacji mundurowych		O	6s	W03, W08, W09, U01, K02, K05,
Psychofizjologiczne metody badania reakcji emocjonalnych		O	6s	W01, W03, W04, U01, U02, U03, U07, K02, K04, K05, K06,
Egzamin dyplomowy		O	6s	W01, W02, W03, W04, U01, U04, U07, K02, K04, K06,

Kierunkowe efekty uczenia się

2026/27/N/L/PA/KRY/all

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
W01	zna i rozumie miejsce i znaczenie kryminalistyki w systemie nauk, ich możliwe odniesienia do innych dyscyplin i dziedzin nauki z szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz przyrodniczych z szczególnym uwzględnieniem kryminalistyki (w tym zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej) i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie.	25	2	27
W02	zna i rozumie kryminalistyczne i kryminologiczne aspekty związane z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacjami między nimi.	11	2	13
W03	posiada wiedzę dotyczącą metod, technik, sposobów, środków służących wykrywaniu sprawców przestępstw (w tym pozyskiwania, zabezpieczenia i wykorzystywania zebranych danych) oraz zasad funkcjonowania organów państwa w tym zakresie.	25	2	27
W04	zna i rozumie istotę nauk penalnych (i innych nauk pokrewnych w tym biologii i fizyki kryminalistycznej), w szczególności zasady wykrywania i zapobiegania przestępczości oraz działań organów państwa związanych z wykrywaniem i ściganiem przestępstw.	18	0	18
W05	zna i rozumie zagadnienia i regulacje dotyczące różnych dziedzin prawa, w tym cywilnego, administracyjnego, karnego a także zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa, instytucji, prawnych oraz ich praktycznego oddziaływania na procesy społeczne.	5	0	5
W06	posiada wiedzę w zakresie relacji między naukami penalnymi a innymi naukami w szczególności medycyną sądową, psychiatrią, psychologią, seksuologią.	1	0	1
W07	zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji bezpieczeństwa krajowych i międzynarodowych.	6	0	6

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
W08	posiada wiedzę dotyczącą metod, narzędzi i organów państwowych, służących ochronie i pozyskiwaniu danych jakie wykorzystywane są w obszarze prawa, nauk o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji a szczególności w kryminalistyce i kryminologii w celu wykrywania i eliminowania zagrożeń o zróżnicowanym charakterze.	6	1	7
W09	zna i rozumie znaczenie profilaktyki społecznej, resocjalizacji, zapobiegania przestępczości oraz rozwiązywania problemów związanych z różnymi formami patologii społecznej oraz roli państwa i administracji państwowej w tych działaniach.	2	0	2
W10	posiada wiedzę dotyczącą ochrony praw autorskiego i praw pokrewnych oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej.	5	0	5
U01	potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje związane z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów.	33	2	35
U02	stosuje uznawane w kryminalistyce zasady techniki i metody wykrywania sprawców przestępstw; potrafi przeprowadzić podstawowe czynności kryminalistyczne i interpretować ich wyniki.	19	2	21
U03	potrafi stosując metody typowe dla kryminalistyki i nauk przyrodniczych badać, wyjaśniać i prognozować uwarunkowania przyczyniające się do występowania przestępczości i innych zjawisk patologicznych.	14	0	14
U04	potrafi wykorzystać wiedzę w toku postępowania karnego znając możliwości korzystania z wiedzy biegłych (w tym z zakresu biologii, fizyki i chemii) z zakresu kryminalistyki, medycyny sądowej, psychologii i psychiatrii oraz zastosować najnowsze osiągnięcia nauki i techniki.	13	0	13
U05	potrafi komunikować się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	4	0	4
U06	potrafi pracować zarówno indywidualnie jak i w grupie, w instytucjach stosujących prawo: karne, karne wykonawcze, cywilne i administracyjne.	13	0	13
U07	posiada umiejętność zastosowania technologii poznanych w trakcie studiów w procesach wykrywczych.	15	2	17
K01	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych.	21	0	21
K02	jest gotów do dalszego kształcenia i zdobywania wiedzy i umiejętności oraz do pracy w profesjonalnych zespołach służących rozwiązywaniu społecznie doniosłych problemów.	27	2	29
K03	jest gotów do organizacji wydarzeń dotyczących promowania zachowań zgodnych z prawem i służących zapobieganiu przestępczości.	8	0	8
K04	jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach związanych z bezpieczeństwem publicznym; kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.	16	2	18
K05	jest zdolny do współpracy z innymi i rozwijania własnych umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych, szanując postawy i poglądy innych, kierując się zasadą tolerancji, kieruje się względami etycznymi we wszelkich przejawach życia zawodowego.	20	0	20

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
K06	samodzielnie interpretuje i ocenia zjawiskazachodzące w społeczeństwie a związane zezjawiskiem przestępczości i metod walki znią, uznając znaczenie wiedzy i umiejętności rozwiązywaniu problemów poznawczych ipraktycznych.	16	2	18

Matryca pokrycia efektów

Efekty uczenia się standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kierunek: kryminalistyka

2026/27/N/L/PA/KRY/all

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Kryminalistyka ogólna cz. I	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność, Udział w dyskusji, Zadania laboratoryjne, Praca laboratoryjna	W01, W02, W03, U01, U03, U07, K01, K02, K03
Kryminologia	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Projekt grupowy	W02, W04, W07, U01, U02, U03, K01, K02, K03, K04
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka i zwierząt	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Egzamin pisemny, Aktywność, Udział w dyskusji, Sprawozdanie, Wyniki badań	W01, W03, W10, U01, U05, U06, U07, K01, K02, K05, K06
Etyka funkcjonariusza publicznego	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Referat, Prezentacja	W01, U01, K01
Podstawy wiedzy o źródłach prawa adm.	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Udział w dyskusji, Wejściówka	W10, W01, U01, U06, K01, K02
Elementy wiedzy o państwie i prawie	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Aktywność, Udział w dyskusji	W01, W03, W04, W05, W07, U01, U04, U06, K04, K06
Urządzenia elektroniczne dla kryminalistyki	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność, Egzamin praktyczny	W01, W03, W04, U01, U02, U07, K02, K04, K06
Wstęp do nauki administracji	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Sprawdzian, Zaliczenie pisemne, Aktywność	W01, U01, K06
Wstęp do przedsiębiorczości	Wykład	Test, Udział w dyskusji	W01, U01, K02, K03, K05, K01
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych w pracy organów ścigania	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Aktywność, Projekt indywidualny, Projekt grupowy	W01, U01, K01
Ochrona własności intelektualnej	E-learning	Test	W10
Szkolenie BHK	E-learning	Prezentacja	
Szkolenie biblioteczne	E-learning	Test, E-learning	W01, U01
Kryminalistyka ogólna cz. II	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Egzamin pisemny, Aktywność, Zadania laboratoryjne	W01, W02, W03, U01, U03, U07, K01, K02, K03

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Laboratoryjne metody fizyki kryminalistycznej	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność, Udział w dyskusji, Zaliczenie ustne, Sprawozdanie, Wyniki badań, Zadania laboratoryjne, Praca laboratoryjna	W03, W04, W10, U01, U03, U05, U06, U04, K02, K04, K05, K06, K01
Prawo karne	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Zaliczenie pisemne, Test, Aktywność, Udział w dyskusji	W05, W04, U01, U06, K02, K04, K06
Prawo policyjne	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy, Raport, Referat, Prezentacja, Case study / Studium przypadku, Aktywność, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej), Praca pisemna, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)	W02, W07, W03, W04, W08, W09, U01, K01, K05
Ekspertyza sądowa z zakresu biologii sądowej	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność, Zadania laboratoryjne, Praca laboratoryjna	W01, W03, W08, U02, U04, U07, K02, K05, K06
Podstawy medycyny sądowej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Aktywność, Projekt indywidualny	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, K01, K02, K03
Język obcy B2 - 1	Ćwiczenia konwersatoryjne	Test, Aktywność, E-learning	
Metody laboratoryjne w biologii kryminalistycznej	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Egzamin pisemny, Praca laboratoryjna	W03, U02, U03, U04, K02, K05
Postępowanie karne	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Test, Aktywność, Udział w dyskusji, Kolokwium	W04, W06, W05, U01, U06, K02, K04, K05, K03
Taktyka kryminalistyczna	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Projekt grupowy, Prezentacja	W01, W02, W03, U02, U03, U04, U01, U06, U07, U05, K01, K03, K04, K06, K05, K02
Badania fizykochemiczne wybranych rodzajów śladów kryminalistycznych	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Udział w dyskusji, Sprawozdanie, Wyniki badań, Aktywność	W01, W03, W04, W08, U02, U03, U04, U01, U07, K04, K05, K02, K06, K01
Prawo i postępowanie administracyjne	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt indywidualny, Referat	W05, W04, W07, W08, U01, U06, K02, K05, K04
Język obcy B2 - 2	Ćwiczenia konwersatoryjne	Test, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność	
Organizacja i metodyka wykrywania przestępstw	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin praktyczny, Aktywność, Zadania laboratoryjne	W02, W03, W05, U02, U07, K02, K04, K06
Broń i prawo o broni	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Aktywność, Referat, Udział w dyskusji	W02, W03, W04, U02, U03, U04, K02, K04, K06
Podstawy identyfikacji kryminalistycznej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Aktywność, Udział w dyskusji, Referat	W01, W03, W04, U02, U04, U06, U01, U05, K01, K02, K05

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Bezpieczne posługiwanie się bronią	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Aktywność, Zajęcia terenowe	W03, U07, U02, K02
Badania pozostałości powystrzałowych (GSR, osmalenia, drobiny prochu)	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji, Praca laboratoryjna	W01, W04, W03, W08, U01, U02, U07, U04, K02, K01, K05
Proseminarium	Seminarium	Udział w dyskusji	W01, W02, W03, U01, U02, U07, K02, K04, K06
Praktyka zawodowa – 1	Praktyka zawodowa	Sprawozdanie	W01, W02, W07, U01, U02, U03, U06, K01, K04, K05
Język obcy B2 - 3	Ćwiczenia konwersatoryjne	Egzamin pisemny, Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Gry dydaktyczne, E-learning	
Badania biologiczne niektórych rodzajów śladów kryminalistycznych	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Test, Udział w dyskusji, Zadania laboratoryjne	W03, W04, U01, U03, U04, U06, K01, K04
Zastosowanie metod mikroskopii elektronowej i spektroskopii fluorescencji rentgenowskiej w kryminalistyce	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Udział w dyskusji, Projekt grupowy, Praca laboratoryjna	W01, W04, W03, U01, U02, U07, U04, K02, K01, K05
Metodyka pracy organów ścigania	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji, Gry dydaktyczne	W04, W03, U01, U02, U07, K02, K06
Seminarium	Seminarium	Udział w dyskusji	W01, W02, W03, W08, U01, U02, U07, K02, K04, K06
Praktyka zawodowa – 2	Praktyka zawodowa	Sprawozdanie	W01, W02, W07, U01, U02, U03, U06, K01, K04, K05
Wprowadzenie do genetyki sądowej	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Egzamin pisemny, Sprawdzian	W01, U01, K02, K05
Podstawy botaniki kryminalistycznej	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Egzamin pisemny, Aktywność, Udział w dyskusji, Wyniki badań	W10, W01, W03, U01, U06, U07, U02, K01, K05, K03, K06
Entomologia sądowa	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Egzamin pisemny, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność	W01, W03, U01, U03, U04, U02, K01, K05, K06
Organizacja formacji mundurowych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Aktywność, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji	W03, W08, W09, U01, K02, K05
Psychofizjologiczne metody badania reakcji emocjonalnych	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Test, Aktywność, Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji	W01, W03, W04, U01, U02, U03, U07, K02, K04, K05, K06
Egzamin dyplomowy	Egzamin dyplomowy	Praca dyplomowa, Egzamin dyplomowy	W01, W02, W03, W04, U01, U04, U07, K02, K04, K06

Plan studiów

Semestr 1

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Kryminalistyka ogólna cz. I	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Kryminologia	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka i zwierząt	Wykład: 15, Egzamin na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Etyka funkcjonariusza publicznego	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Podstawy wiedzy o źródłach prawa adm.	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Elementy wiedzy o państwie i prawie	Wykład: 20, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Urządzenia elektroniczne dla kryminalistyki	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 20, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	4	Obowiązkowy
Wstęp do nauki administracji	Wykład: 20, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	4	Obowiązkowy
Wstęp do przedsiębiorczości	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych w pracy organów ścigania	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Ochrona własności intelektualnej	E-learning: 15, Zaliczenie bez oceny; w tym zajęcia zdalne: • E-learning z odtworzenia: 15	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Szkolenie BHK	E-learning: 4, Zaliczenie bez oceny; w tym zajęcia zdalne: • E-learning z odtworzenia: 4	Zaliczenie bez oceny	0	Obowiązkowy

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Szkolenie biblioteczne	E-learning: 2, ; w tym zajęcia zdalne: • E-learning z odtworzenia: 2	Zaliczenie bez oceny	0	Obowiązkowy
Suma	236		30	

Semestr 2

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Kryminalistyka ogólna cz. II	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Laboratoryjne metody fizyki kryminalistycznej	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Prawo karne	Wykład: 20, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	5	Obowiązkowy
Prawo policyjne	Wykład: 20, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	4	Obowiązkowy
Ekspertyza sądowa z zakresu biologii sądowej	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Podstawy medycyny sądowej	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Kurs fakultatywny I	Ćwiczenia audytoryjne: 20, Zaliczenie na ocenę Wykład: 20, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	6	Obowiązkowa grupa
Student wybiera dwa kursy fakultatywne				
Język obcy B2 - 1	Ćwiczenia konwersatoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy fakultatywny
Suma	225		30	

Semestr 3

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Metody laboratoryjne w biologii kryminalistycznej	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Postępowanie karne	Wykład: 15, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	4	Obowiązkowy
Taktyka kryminalistyczna	Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Badania fizykochemiczne wybranych rodzajów śladów kryminalistycznych	Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Prawo i postępowanie administracyjne	Wykład: 20, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	5	Obowiązkowy
Kurs fakultatywny III	Wykład: 30, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	9	Obowiązkowa grupa
Student wybiera trzy kursy fakultatywne				
Język obcy B2 - 2	Ćwiczenia konwersatoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy fakultatywny
Suma	225		30	

Semestr 4

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Organizacja i metodyka wykrywania przestępstw	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Broń i prawo o broni	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Podstawy identyfikacji kryminalistycznej	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Bezpieczne posługiwanie się bronią	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 20, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Badania pozostałości powystrzałowych (GSR, osmalenia, drobiny prochu)	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Proseminarium	Seminarium: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Fakultatywny
Kurs fakultatywny IV	Wykład: 20, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 20, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	6	Obowiązkowa grupa
Student wybiera dwa kursy fakultatywne				
Praktyka zawodowa – 1	Praktyka zawodowa: 100, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	5	Obowiązkowy
Język obcy B2 - 3	Ćwiczenia konwersatoryjne: 30, Egzamin na ocenę	Egzamin na ocenę	4	Obowiązkowy fakultatywny
Suma	290		30	

Semestr 5

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Badania biologiczne niektórych rodzajów śladów kryminalistycznych	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Zastosowanie metod mikroskopii elektronowej i spektroskopii fluorescencji rentgenowskiej w kryminalistyce	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 25, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	4	Obowiązkowy
Metodyka pracy organów ścigania	Wykład: 20, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	5	Obowiązkowy
Seminarium	Seminarium: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	3	Fakultatywny
Kurs fakultatywny V	Wykład: 30, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	9	Obowiązkowa grupa
Student wybiera trzy kursy fakultatywne				

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Praktyka zawodowa – 2	Praktyka zawodowa: 75, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	4	Obowiązkowy
Wprowadzenie do genetyki sądowej	Wykład: 15, Egzamin na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Suma	250		30	

Semestr 6

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Podstawy botaniki kryminalistycznej	Wykład: 5, Egzamin na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	2	Obowiązkowy
Entomologia sądowa	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Organizacja formacji mundurowych	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	4	Obowiązkowy
Psychofizjologiczne metody badania reakcji emocjonalnych	Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Seminarium	Seminarium: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	4	Fakultatywny
Kurs fakultatywny VI	Wykład: 20, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 20, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	6	Obowiązkowa grupa
Student wybiera dwa kursy fakultatywne				
Egzamin dyplomowy	Egzamin dyplomowy: 0, Egzamin na ocenę	Egzamin na ocenę	8	Obowiązkowy
Suma	125		30	

O - Obowiązkowy
FG - Fakultatywna grupa
F - Fakultatywny
G - Obowiązkowa grupa
OF - Obowiązkowy fakultatywny

kryminalistyka

[I stopnia, studia niestacjonarne]

Efekty uczenia się i treści programowe zajęć

Nazwa zajęć: **Kryminalistyka ogólna cz. I**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna i rozumie miejsce i znaczenie kryminalistyki w systemie nauk, ich możliwe odniesienia do innych dyscyplin i dziedzin nauki ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem kryminalistyki (w tym zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej) i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie.
2. Zna i rozumie kryminalistyczne i kryminologiczne aspekty związane z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między nimi.
3. Posiada wiedzę dotyczącą metod, technik, sposobów, środków służących wykrywaniu sprawców przestępstw (w tym pozyskiwania, zabezpieczenia i wykorzystywania zebranych danych) oraz zasad funkcjonowania organów państwa w tym zakresie.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje związane z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów.
2. Potrafi stosując metody typowe dla kryminalistyki i nauk przyrodniczych badać, wyjaśniać i prognozować uwarunkowania przyczyniające się do występowania przestępczości i innych zjawisk patologicznych.
3. Posiada umiejętność zastosowania technologii poznanych w trakcie studiów w procesach wykrywczych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych.
2. Jest gotów do dalszego kształcenia i zdobywania wiedzy i umiejętności oraz do pracy w profesjonalnych zespołach służących rozwiązywaniu społecznie doniosłych problemów.
3. Jest gotów do organizacji wydarzeń dotyczących promowania zachowań zgodnych z prawem i służących zapobieganiu przestępczości.

Treści programowe dla zajęć:

Zakres i przedmiot współczesnej kryminalistyki

Ślady kryminalistyczne i ich funkcje

Ekspertyza kryminalistyczna

Daktyloskopia i inne metody identyfikacji człowieka

Mechanoskopia i ślady traseologiczne

Kryminalistyczne badania broni palnej

Kryminalistyczne badania dokumentów i fonoskopia

Kryminalistyczne badania biologiczne i fizyko – chemiczne

Badania osmologiczne

Badania śladów cyfrowych

Fotografia kryminalistyczna

Źródła informacji i czynności operacyjno-rozpoznawcze

Przesłuchanie

Badanie miejsca zdarzenia i oględziny

Okazanie

Przeszukanie

Eksperyment procesowo-kryminalistyczny

Wykorzystanie wariografu w kryminalistyce

Nazwa zajęć: **Kryminologia**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna i rozumie kryminalistyczne i kryminologiczne aspekty związane z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między nimi.
2. Zna i rozumie istotę nauk penalnych (i innych nauk pokrewnych w tym biologii i fizyki kryminalistycznej), w szczególności zasady wykrywania i zapobiegania przestępczości oraz działań organów państwa związanych z wykrywaniem i ściganiem przestępstw.
3. Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji bezpieczeństwa krajowych i międzynarodowych.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje związane z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów.
2. Stosuje uznawane w kryminalistyce zasady techniki i metodyki wykrywania sprawców przestępstw; potrafi przeprowadzić podstawowe czynności kryminalistyczne i zinterpretować ich wyniki.
3. Potrafi stosując metody typowe dla kryminalistyki i nauk przyrodniczych badań, wyjaśniać i prognozować uwarunkowania przyczyniające się do występowania przestępczości i innych zjawisk patologicznych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych.
2. Jest gotów do dalszego kształcenia i zdobywania wiedzy i umiejętności oraz do pracy w profesjonalnych zespołach służących rozwiązywaniu społecznie doniosłych problemów.
3. Jest gotów do organizacji wydarzeń dotyczących promowania zachowań zgodnych z prawem i służących zapobieganiu przestępczości.
4. Jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach związanych z bezpieczeństwem publicznym; kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.

Treści programowe dla zajęć:

Kryminologia jako nauka i jej interdyscyplinarny charakter. Przedmiot badań kryminologicznych: przestępstwo, przestępczość, sprawca, ofiara, kontrola społeczna i reakcja na czyn zabroniony.

Metody i techniki badań kryminologicznych.

Główne paradygmaty kryminologii. Kryminologia klasyczna, pozytywistyczna, antynaturalistyczna, neoklasyczna.

Przyczyny zachowań przestępczych. Teorie antropologiczne, biologiczne i psychologiczne.

Przyczyny zachowań przestępczych. Teorie socjologiczne i integracyjne.

Przestępczość ujawniona i nieujawniona oraz relacje między nimi.

Powrotność do przestępstwa i jej determinanty.

Agresja i przemoc – wyjaśnienie pojęć, rodzaje agresji i przemocy, podstawowe teorie. Przestępczość z użyciem przemocy z uwzględnieniem zbrodni kobietobójstwa.

Ofiara przestępstwa jako przedmiot badań kryminologicznych. Typologie ofiar. Rola ofiary w genezie przestępstwa.

Strach przed przestępczością

Zapobieganie przestępczości

Wybrane kategorie przestępczości – na przykład: przestępczość nieletnich i młodocianych, przestępczość kobiet, seksualna, cudzoziemców, osadzonych, zorganizowana, narkotykowa, gospodarcza, stadionowa, drogową, komputerową i w sieci, motywowana nienawiścią, okołotransplantacyjna, przeciwko środowisku.

Nazwa zajęć: **Podstawy anatomii i fizjologii człowieka i zwierząt**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student: Wykazuje wiedzę na temat budowy i fizjologii wybranych układów zwierząt i człowieka. Charakteryzuje budowę i fizjologię krwi człowieka i zwierząt. Charakteryzuje budowę i fizjologię układu krwionośnego człowieka i zwierząt. Charakteryzuje budowę i fizjologię układu oddechowego człowieka i zwierząt. Charakteryzuje budowę i fizjologię układu pokarmowego człowieka i zwierząt. Charakteryzuje budowę i fizjologię układu mięśniowego człowieka i zwierząt. Charakteryzuje budowę i fizjologię układu wydalniczego człowieka i zwierząt. Charakteryzuje budowę i fizjologię układu dokrewnego człowieka i zwierząt. Charakteryzuje budowę i fizjologię układu nerwowego człowieka i zwierząt. Zna zasady oznaczania i procedury opisu parametrów morfologicznych, biochemicznych i fizjologicznych krwi, śliny i moczu.

w zakresie umiejętności:

1. Student: Umie zebrać materiał dowodowy, np. krew z zachowaniem środków ostrożności i przepisów BHP, Potrafi wykonać morfologiczne oraz fizykochemiczne analizy krwi. Wykonuje oznaczenia grup krwi i czynnika Rh. Oznacza parametry hemostazy. Oznacza spektrofotometrycznie stężenie we krwi wybranych parametrów krwi. Wykonuje i interpretuje analizę parametrów fizykochemicznych śliny. Interpretuje analizy fizykochemicznej moczu.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student: Rozumie konieczność uczenia się ustawicznego, Dąży do stałego aktualizowania wiedzy z zakresu nauk fizjologicznych. Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt i własną pracę oraz szanuje pracę innych, a także dba o bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz zwierząt. Krytycznie podchodzi do informacji upowszechnianych w mediach, szczególnie z zakresu nauk fizjologicznych. Działa efektywnie indywidualnie według wskazówek oraz wykazuje zdolność do pracy w zespole. Świadomie stosuje zasady bioetyki.

Treści programowe dla zajęć:

Wykłady:

1. Skład chemiczny organizmów.
2. Komórka – rodzaje, budowa, różnicowanie, podziały, starzenie się.
3. Wymiana substancji z otoczeniem-rodzaje transportu zewnątrz- i wewnątrzkomórkowego.
4. Homeostaza i jej mechanizmy.
5. Metabolizm wewnątrzkomórkowy.
6. Anatomia człowieka i zwierząt – podstawowe pojęcia.
7. Budowa i funkcje krwi.
8. Krwinki czerwone (budowa, metabolizm, erytropoeza, nieprawidłowości). Objętość krwi i wskaźnik hematokrytu. Hemoglobina i metabolizm żelaza i bilirubiny. Układ AB0 (grupy krwi, układ Rh)
9. Krwinki białe (rodzaje, budowa, metabolizm, czynności, granulopoeza, monocytopenia, limfopoeza agranulocytoza, białaczki).
10. Płytki krwi (budowa, metabolizm, trombocytopenia). Hemostaza
11. Budowa i funkcje układu krwionośnego.
12. Budowa i funkcje układu oddechowego.
13. Budowa i funkcje układu pokarmowego.
14. Budowa i funkcje układu wydalniczego.
15. Budowa i funkcje układu mięśniowego.
16. Budowa i funkcje układu hormonalnego.
17. Budowa i funkcje układu nerwowego i narządów zmysłów.
18. Zmiany patologiczne i metody ich diagnostyki.
19. Rodzaje śladów biologicznych.

20. Podstawowe analizy jakościowe i ilościowe.

Ćwiczenia laboratoryjne:

1. Ćwiczenia informacyjne. Sposoby pobierania krwi. Środki zapobiegające krzepnięciu krwi.
2. Podstawy anatomii człowieka i zwierząt - topografia.
3. Podstawowe zmiany anatomiczne i ich znaczenie w kryminalistyce.
4. Analizy morfologiczne i fizykochemiczne krwi.
5. Analizy krwinek czerwonych.
6. Oznaczanie grup krwi.
7. Analizy krwinek białych.
8. Parametry opisujące hemostazę.
9. Analizy fizykochemiczne moczu.
10. Analizy fizykochemiczne śliny.

Nazwa zajęć: **Etyka funkcjonariusza publicznego**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. student ma podstawowe rozeznanie w zakresie rozmaitych aspektów, w tym etycznych, funkcjonowania człowieka i grup społecznych (norm wyznaczających reguły powinnego zachowania funkcjonariuszy publicznych) student rozumie paradygmat interdyscyplinarności w naukach o bezpieczeństwie; rozumie znaczenie etyki w dziedzinie prawa. Ma świadomość znaczenia deontologii prawniczej. student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji bezpieczeństwa krajowych i międzynarodowych, w tym etycznych zasad odpowiedzialności funkcjonariuszy publicznych zna i rozumie podstawowe zagadnienia i regulacje dotyczące różnych dziedzin prawa, w tym prawa dyscyplinarnego oraz ich praktycznego oddziaływania na procesy społeczne (wyznaczanie wzorców zachowań pośród funkcjonariuszy publicznych)

w zakresie umiejętności:

1. student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje związane z etyką funkcjonariuszy publicznych (prawo powszechnie obowiązujące; kodeksy, orzecznictwo) student posiada elementarną umiejętność rozumienia i interpretacji tekstów prawnych w szczególności w dziedzinie prawa karnego oraz prawa dyscyplinarnego. Rozumie także znaczenie norm o charakterze etycznym. Potrafi je odnieść do różnych koncepcji moralnych. student potrafi komunikować się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

w zakresie kompetencji społecznych:

1. student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych student ma przekonanie o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny oraz etyczny podczas wykonywania obowiązków zawodowych student respektuje zasadę tolerancji, kieruje się względami etycznymi wszelkich przejawach życia zawodowego

Treści programowe dla zajęć:

1. Etyka – wprowadzenie: pojęcia, rodzaje, funkcje i znaczenie etyki
2. Etyka zawodowa/ etos zawodowy
3. Źródła obowiązków etycznych (prawne, pozaprawne; problematyka kodeksów etyki zawodowej)
4. Zagadnienia odpowiedzialności
 - 4.1. Odpowiedzialność prawna
 - 4.2. Odpowiedzialność moralna
 - 4.3. Odpowiedzialność polityczna

5. Etyka zawodów zaufania publicznego
 - 5.1. Etyka urzędnicza
 - 5.2. Etyka sędziowska
 - 5.3. Etyka prokuratorska
 - 5.4. Etyka policjanta
 - 5.5. Etyka komornicza
 - 5.6. Etyka funkcjonariusza służby więziennej
 - 5.7. Etyka notarialna
 - 5.8. Etyka nauczycielska
6. Dylematy etyczne urzędników administracji publicznej. Rodzaje dylematów etycznych i sposoby ich rozwiązywania
7. Etyka jako kryterium dobrego administrowania
8. Podsumowanie

Nazwa zajęć: **Podstawy wiedzy o źródłach prawa adm.**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada szczegółową wiedzę o typologii źródeł prawa administracyjnego i zasadach promulgacji
2. Zna hierarchię źródeł prawa administracyjnego i dyrektywy interpretacyjne

w zakresie umiejętności:

1. Posiada umiejętność samodzielnej identyfikacji relewantnych norm i wskazania źródeł poznania prawa oraz analizy i interpretacji przepisów prawa, do rozwiązywania konkretnych problemów
2. Jest przygotowany do wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w ramach różnorodnych form aktywności związanych z działalnością administracji

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do krytycznej oceny zdobytej wiedzy oraz do krytycznej analizy odwołujących się do niej argumentów. Potrafi samodzielnie wykorzystywać zdobytą wiedzę i pozyskiwać dane do rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej.
2. Ma świadomość i docenia wagę profesjonalizmu i etycznego kontekstu podejmowanych działań.

Treści programowe dla zajęć:

Norma prawna i jej budowa.

Interpretacja prawa.

Modele stosowania prawa

Pojęcie źródeł powstania i poznania prawa

źródła prawa powszechnie obowiązującego (akty normatywne: abstrakcyjne i generalne) źródła prawa wewnętrznego (tzw. interna administracyjna)

Promulgacja

Źródła prawa administracyjnego wg. Konstytucji: 1. Konstytucja, 2. Ratyfikowane umowy międzynarodowe, 3. Ustawy, 4. Rozporządzenia, w tym rozporządzenie z mocą ustawy, 5. Akty prawa miejscowego. Źródła stanowiące przez organy organizacji międzynarodowych w tym Unii Europejskiej: 1. Źródła pierwotne (traktaty) 2. Źródła wtórne: a) rozporządzenia, b) dyrektywy, c) decyzje. Akty prawa miejscowego

Prawo zakładowe

Znaczenie orzecznictwa sądów administracyjnych i powszechnych.

Nazwa zajęć: **Elementy wiedzy o państwie i prawie**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. student zna terminologię w zakresie nauk społecznych (w szczególności nauk prawnych)
2. student ma wiedzę w zakresie zasad organizacji i funkcjonowania organów władzy publicznej
3. student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji bezpieczeństwa krajowych i międzynarodowych, w tym etycznych zasad odpowiedzialności funkcjonariuszy publicznych

w zakresie umiejętności:

1. student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła prawa (akty normatywne, orzecznictwo)
2. student posiada elementarną umiejętność rozumienia i interpretacji tekstów prawnych w szczególności w dziedzinie prawa karnego
3. student potrafi pracować zarówno indywidualnie jak i w grupie, w instytucjach stosujących prawo

w zakresie kompetencji społecznych:

1. student jest gotów do aktywności w instytucjach publicznych
2. samodzielnie interpretuje i ocenia zjawiska zachodzące w społeczeństwie, w zakresie życia politycznego państwa

Treści programowe dla zajęć:

1. Pojęcie i rodzaje przepisów i norm prawnych.
2. Problematyka systemu źródeł prawa – hierarchiczność, niesprzeczność i zupełność systemu.
3. Zagadnienie kolizji norm prawnych, reguły kolizyjne.
4. Problemy interpretacji prawa. Dyrektywy wykładni językowej, systemowej i funkcjonalnej.
5. Podstawowe zasady sądowego i administracyjnego modelu stosowania prawa.
6. System źródeł prawa w RP.
7. Problemy organizacji państwa – struktura terytorialna, pionowy i poziomy podział władzy.
8. Podstawowe zasady ustrojowe – państwa demokratycznego, państwa prawnego, państwa jednolitego, suwerenności Narodu.
9. Problem integracji europejskiej i jej wpływ na organizację i funkcjonowanie władz publicznych.

Nazwa zajęć: **Urządzenia elektroniczne dla kryminalistyki**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna i rozumie miejsce i znaczenie kryminalistyki w systemie nauk, ich możliwe odniesienia do innych dyscyplin i dziedzin nauki ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem kryminalistyki (w tym zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej) i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie.
2. Posiada wiedzę dotyczącą metod, technik, sposobów, środków służących wykrywaniu sprawców przestępstw (w tym pozyskiwania, zabezpieczenia i wykorzystywania zebranych danych) oraz zasad funkcjonowania organów państwa w tym zakresie.
3. Zna i rozumie istotę nauk penalnych (i innych nauk pokrewnych w tym biologii i fizyki kryminalistycznej), w szczególności zasady

wykrywania i zapobiegania przestępczości oraz działań organów państwa związanych z wykrywaniem i ściganiem przestępstw.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje związane z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów.
2. Stosuje uznawane w kryminalistyce zasady techniki i metodyki wykrywania sprawców przestępstw; potrafi przeprowadzić podstawowe czynności kryminalistyczne i zinterpretować ich wyniki.
3. Posiada umiejętność zastosowania technologii poznanych w trakcie studiów w procesach wykrywczych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do dalszego kształcenia i zdobywania wiedzy i umiejętności oraz do pracy w profesjonalnych zespołach służących rozwiązywaniu społecznie doniosłych problemów.
2. Jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach związanych z bezpieczeństwem publicznym; kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.
3. Samodzielnie interpretuje i ocenia zjawiska zachodzące w społeczeństwie a związane ze zjawiskiem przestępczości i metod walki z nią, uznając znaczenie wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

Treści programowe dla zajęć:

Wykorzystanie dronów w kryminalistyce

Wykorzystanie skanera 3D w kryminalistyce

Wykorzystanie urządzeń GNSS w kryminalistyce

Wykorzystanie aparatu fotograficznego w kryminalistyce

Wykorzystanie sprzętu audiowizualnego w kryminalistyce

Wykorzystanie odbiorników GPS w kryminalistyce

Wykorzystanie urządzenia MES w kryminalistyce

Wykorzystanie skanera linii papilarnych w kryminalistyce

Wykorzystanie dalmierzu w kryminalistyce

Wykorzystanie wózka pomiarowego w kryminalistyce

Wykorzystanie oświetlaczy w kryminalistyce

Nazwa zajęć: **Wstęp do nauki administracji**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Dysponuje podstawową wiedzę dotyczącą genezy, rozwoju, oraz statusu teoretyczno-metodologicznego nauk administracyjnych.

w zakresie umiejętności:

1. Posiada umiejętność stosowania właściwej terminologii do opisywania oraz interpretowania zagadnień właściwych nauce administracji

w zakresie kompetencji społecznych:

1. W oparciu o właściwy dobór metod i technik badawczych jest gotów do samodzielnej i krytycznej analizy poznanych zagadnień.

Treści programowe dla zajęć:

- Pojęcie nauki administracji i innych nauk o administracji
- Geneza administracji publicznej
- Metody badawcze w nauce administracji
- Pojęcie administracji publicznej
- Administracja publiczna a rzeczywistość społeczno – polityczna
- Struktura administracji publicznej

- Reform administracji publicznej
- Narodowe modele administracji publicznej
- Działalność administracji publicznej
- Pracownicy administracji publicznej

Kierownictwo w administracji publicznej

Nazwa zajęć: **Wstęp do przedsiębiorczości**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna i rozumie istotę przedsiębiorczości i jej wpływ na rozwój organizacji.
2. Student zna i rozumie rolę i znaczenie oceny ryzyka w podejmowaniu działań przedsiębiorczych.
3. Student zna i rozumie proces podejmowania decyzji i działań przedsiębiorczych oraz ich uwarunkowania.
4. Student zna i rozumie znaczenie kształtowania postaw przedsiębiorczych w życiu społecznym i gospodarczym.

w zakresie umiejętności:

1. Student posiada umiejętność samooceny, automotywacji, a także poszukiwania nowych obszarów zainteresowań i możliwości rozwoju.
2. Student potrafi rozpoznać atuty i słabości organizacji, szanse i zagrożenia, a także określić kierunek strategiczny organizacji.
3. Student potrafi ocenić poziom przedsiębiorczości organizacji.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student ma świadomość konieczności ustawicznego kształcenia, a także kompetencje niezbędne do inspirowania i inicjowania działań, które mają na celu rozwiązywanie problemów społecznych i ekonomicznych z wykorzystaniem aktualnego stanu wiedzy w tym zakresie.
2. Student odznacza się inicjatywą i samodzielnością w działaniach profesjonalnych w obszarze zarządzania rozwojem organizacji, a także umiejętnością współpracy w grupie, z uwzględnieniem nowatorskich rozwiązań, etyki, przyjmując odpowiedzialność za swoje decyzje.

Treści programowe dla zajęć:

Przedsiębiorczość a rozwój organizacji.

Przedsiębiorczość i ryzyko w warunkach niepewności otoczenia.

Proces podejmowania decyzji i działań przedsiębiorczych oraz ich uwarunkowania.

Kształtowanie postaw przedsiębiorczych – przywództwo i władza kierownicza.

Nazwa zajęć: **Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych w pracy organów ścigania**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna przepisy prawa krajowego i międzynarodowego (NATO. EU) regulujące ochronę danych osobowych oraz informacji niejawnych. Rozumie znaczenie ochrony danych i informacji niejawnych dla bezpieczeństwa państwa i prawidłowego funkcjonowania organów ścigania. Posiada wiedzę na temat procedur i standardów bezpieczeństwa stosowanych w jednostkach zajmujących się przetwarzaniem danych wrażliwych i informacji niejawnych oraz zasadę "need-to-know") Posiada podstawową wiedzę z zakresu systemu ochrony informacji niejawnych. Organizacji kancelarii tajnych (krajowych/międzynarodowych). Ogólnych zasad ewidencji i obiegu informacji w służbach mundurowych. Zna odpowiedzialność prawną, dyscyplinarną i etyczną funkcjonariuszy związanych z niewłaściwym przetwarzaniem danych lub naruszeniem przepisów o ochronie informacji niejawnych

w zakresie umiejętności:

1. Stosuje podstawowe procedury ochrony danych osobowych i informacji niejawnych w działalności operacyjnej organów ścigania. Identyfikuje zagrożenia związane z naruszeniem danych i informacji niejawnych oraz wdraża odpowiednie środki zapobiegawcze. Potrafi wypełnić ABO (Ankieta Bezpieczeństwa Osobowego) w kwestii dostępu do informacji niejawnych oraz zna procedurę uzyskania PB (Poświadczenia Bezpieczeństwa). Analizuje przypadki naruszenia ochrony danych i proponuje działania korygujące w jednostkach służb mundurowych. Potrafi wskazać elementy systemu bezpieczeństwa, wchodzącego w skład ochrony informacji niejawnych (CCTV, SSWiN,

SKD) Przygotowuje i przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Wykazuje świadomość odpowiedzialności i etyki zawodowej w pracy z danymi wrażliwymi i informacjami niejawnymi. Przestrzega procedur i zasad bezpieczeństwa oraz jest gotowy do respektowania wymogów prawnych dotyczących ochrony informacji. Rozumie znaczenie ciągłego podnoszenia kwalifikacji w zakresie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych. Potrafi współpracować w zespole przy realizacji zadań wymagających zachowania poufności i rzetelności.

Treści programowe dla zajęć:

System ochrony informacji niejawnych i danych osobowych (RODO, UODO)

Zadania pełnomocnika ochrony. Obowiązki funkcjonariuszy, żołnierzy i pracowników.

Organizacja kancelarii tajnej w pracy organów ścigania

Zasady ewidencji i obiegu informacji niejawnych. Sposoby wytwarzania, przetwarzania, przechowywania i niszczenia dokumentów niejawnych.

Informacje niejawne międzynarodowe (NATO, UE).

Metodyka określania poziomu zagrożeń. Metodyka doboru środków bezpieczeństwa.

Środki bezpieczeństwa fizycznego (CCTV, SSWiN, SKD).

Kontrola ochrony informacji niejawnych

Bezpieczeństwo osobowe. Poświadczenie bezpieczeństwa (ABO)

Bezpieczeństwo teleinformatyczne. Bezpieczeństwo przemysłowe.

Odpowiedzialność karna

Nazwa zajęć: **Ochrona własności intelektualnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. zna zagadnienia dotyczące praw autorskich i ochrony własności intelektualnej

Treści programowe dla zajęć:

1. Monopole intelektualne

2. Źródła praw na dobrach niematerialnych

3. Zakres przedmiotowy prawa autorskiego: utwory, rodzaje utworów, prawa pokrewne

4. Zakres podmiotowy prawa autorskiego

5. Autorskie prawa osobiste

6. Autorskie prawa majątkowe

7. Okres ochrony utworu

8. Domena publiczna

9. Dozwolony użytek prywatny

10. Dozwolony użytek publiczny

11. Prawo cytatu

12. Plagiat

13. Odpowiedzialność za naruszenie praw autorskich
14. Umowa o przekazaniu praw i umowa licencyjna
15. Umowy licencyjne
16. Wolne licencje
17. Creative Commons
18. Ruch Wolnej Kultury (historia, założenia, aktualny stan)
19. Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi
20. Pojęcie własności przemysłowej
21. Prawa własności przemysłowej
22. Ograniczenia dotyczące praw własności przemysłowej
23. Rejestracja praw własności przemysłowej
24. Międzynarodowa ochrona własności przemysłowej
25. Umowy o przeniesienie praw własności przemysłowej oraz umowy licencyjne
26. Naruszenie praw własności przemysłowej
27. Bazy danych
28. Zwalczanie nieuczciwej konkurencji

Nazwa zajęć: **Szkolenie BHK**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób

w zakresie umiejętności:

1. udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej

w zakresie kompetencji społecznych:

1. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Treści programowe dla zajęć:

Wybrane regulacje prawne:

- podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia
- prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię.

Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni:

- drogi i przejścia
- pomieszczenia Uczelni
- oświetlenie, ogrzewanie, wentylacja
- apteczka pierwszej pomocy

- stanowisko wyposażone w monitor ekranowy.

Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka

- czynniki niebezpieczne
- czynniki szkodliwe
- czynniki uciążliwe.

Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię

- zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń i awarii.

Zasady korzystania z domów studenckich.

Zasady udzielania pierwszej pomocy:

- system ratownictwa medycznego w Polsce
- pierwsza pomoc w aktach prawnych
- łańcuch przeżycia
- bezpieczeństwo ratownika
- ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy
- pozycja bezpieczna
- resuscytacja krążeniowo-oddechowa
- resuscytacja krążeniowo-oddechowa z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora

zewnątrznego AED

- postępowanie w stanach nagłych.

Ochrona przeciwpożarowa

- podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej
- obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej
- definicja pożaru
- grupy pożarów
- przyczyny pożarów
- sposoby gaszenia pożarów
- podręczny sprzęt gaśniczy – zasady użycia i działania
- zasady zachowania się podczas pożaru
- zasady zachowania się podczas ewakuacji.

Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia

- środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi
- problemu ochrony środowiska.

Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia

- środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi.
- problemu ochrony środowiska.

Nazwa zajęć: **Szkolenie biblioteczne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. zna podstawowe zasady wyszukiwania informacji naukowej w Internecie.
2. rozumie strukturę i funkcje zagranicznych baz danych udostępnianych przez Bibliotekę.
3. zna rodzaje narzędzi wyszukiwawczych: katalogi biblioteczne, bibliograficzne bazy danych, katalogi centralne, biblioteki cyfrowe.
4. rozumie znaczenie krytycznego podejścia do elektronicznych źródeł informacji.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi planować i realizować proces wyszukiwania informacji naukowej w sposób celowy i uporządkowany.
2. potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje bibliograficzne i literaturę na określony temat.
3. potrafi efektywnie korzystać z katalogów bibliotecznych, baz danych i innych narzędzi wyszukiwawczych.
4. potrafi oceniać wiarygodność i przydatność elektronicznych źródeł informacji.

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie do wyszukiwania informacji naukowej w Internecie.

Zagraniczne bazy danych udostępniane przez Bibliotekę Główną UKEN.

Zasoby otwartego dostępu (Open Access).

Narzędzia wyszukiwawcze: katalogi biblioteczne (np. OPAC), bibliograficzne bazy danych, katalogi centralne (np. NUKAT), biblioteki cyfrowe i repozytoria.

Techniki samodzielnego wyszukiwania informacji: formułowanie zapytań, filtrowanie i zawężanie wyników, ocena trafności i jakości źródeł.

Krytyczne podejście do źródeł elektronicznych - ocena wiarygodności i aktualności informacji.

Ćwiczenie praktyczne na platformie Moodle: zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce, wyszukiwanie informacji na zadany temat.

Nazwa zajęć: **Kryminalistyka ogólna cz. II**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna i rozumie miejsce i znaczenie kryminalistyki w systemie nauk, ich możliwe odniesienia do innych dyscyplin i dziedzin nauki ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem kryminalistyki (w tym zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej) i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie.
2. Zna i rozumie kryminalistyczne i kryminologiczne aspekty związane z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacjami między nimi.
3. Posiada wiedzę dotyczącą metod, technik, sposobów, środków służących wykrywaniu sprawców przestępstw (w tym pozyskiwania, zabezpieczenia i wykorzystywania zebranych danych) oraz zasad funkcjonowania organów państwa w tym zakresie.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje związane z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów.
2. Potrafi stosując metody typowe dla kryminalistyki i nauk przyrodniczych badać, wyjaśniać i prognozować uwarunkowania przyczyniające się do występowania przestępczości i innych zjawisk patologicznych.
3. Posiada umiejętność zastosowania technologii poznanych w trakcie studiów w procesach wykrywczych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych.
2. Jest gotów do dalszego kształcenia i zdobywania wiedzy i umiejętności oraz do pracy w profesjonalnych zespołach służących rozwiązywaniu społecznie doniosłych problemów.

3. Jest gotów do organizacji wydarzeń dotyczących promowania zachowań zgodnych z prawem i służących zapobieganiu przestępności.

Treści programowe dla zajęć:

Badania śladów cyfrowych

Fotografia kryminalistyczna

Źródła informacji i czynności operacyjno-rozpoznawcze

Przesłuchanie

Badanie miejsca zdarzenia i oględziny

Okazanie

Przeszukanie

Eksperyment procesowo-kryminalistyczny

Wykorzystanie wariografu w kryminalistyce

Nazwa zajęć: **Laboratoryjne metody fizyki kryminalistycznej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie fizyki klasycznej i współczesnej.
2. Posiada niezbędną wiedzę do analizy zagadnień kryminalistycznych w oparciu o prawa fizyki, w tym mechaniki, optyki, termodynamiki, elektryczności i magnetyzmu, akustyki oraz fizyki współczesnej.
3. Potrafi zastosować metody fizyczne w rekonstrukcji zdarzeń, analizie śladów oraz badaniach materiałów dowodowych.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi wykonywać pomiary fizyczne analizować wyniki pomiarów, wyciągać wnioski i interpretować ślady kryminalistyczne na podstawie praw fizyki.
2. Umie stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować.
3. Sprawnie posługuje się terminologią fizyczną.
4. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury przedmiotu i innych źródeł, wykorzystując zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych oraz prowadzenia samodzielnych analiz i badań.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Rozumie i dostrzega potrzebę dokształcania się i podnoszenia kwalifikacji.
2. Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, odpowiednio planując i organizując pracę
3. Posiada wypracowany nawyk ustawicznego samokształcenia i samooceny własnych kompetencji i umiejętności.
4. Docenia wartość badań naukowych korzystając z różnych źródeł danych w tym interdyscyplinarnych.
5. Rozumie znaczenie rzetelności pomiarowej w pracy eksperta, ma świadomość odpowiedzialności za interpretację dowodów fizycznych

Treści programowe dla zajęć:

Jednostki i wielkości fizyczne w kryminalistyce: Wprowadzenie do podstawowych pojęć fizycznych niezbędnych w analizie śladów kryminalistycznych. Omówienie Międzynarodowego Układu Jednostek SI, w tym jednostek podstawowych, pochodnych i wtórnych oraz zasad ich stosowania w pomiarach laboratoryjnych i terenowych. Analiza wymiarowa jako narzędzie weryfikacji poprawności równań fizycznych i obliczeń. Przeliczanie jednostek oraz standaryzacja wyników pomiarów w dokumentacji kryminalistycznej. Znaczenie precyzyjnego zapisu wielkości fizycznych w ekspertyzach oraz ich rola w zapewnieniu porównywalności wyników badań.

Gęstość i właściwości materiałów: Definicja gęstości jako podstawowej wielkości fizycznej charakteryzującej substancję oraz jej znaczenie w identyfikacji materiałów dowodowych. Omówienie gęstości cieczy, ciał stałych i gazów wraz z wpływem temperatury i ciśnienia na jej wartość. Przegląd metod wyznaczania gęstości, w tym pomiaru masy i objętości, metody piknometrycznej oraz metody wyporu zgodnej z prawem Archimedesesa. Analiza różnic gęstości pomiędzy materiałami jako narzędzie identyfikacji substancji nieznanymi (np. proszków, cieczy, fragmentów ciał stałych). Znaczenie właściwości fizycznych materiałów w procesie dowodowym.

Struktura materiałów: Podstawy budowy wewnętrznej materiałów z uwzględnieniem struktury krystalicznej i amorficznej. Charakterystyka sieci krystalicznych oraz występujących w nich defektów (np. dyslokacje, wakanse) i ich wpływu na właściwości mechaniczne i optyczne materiałów. Omówienie materiałów amorficznych (szkła) w kontekście badań kryminalistycznych. Zjawiska

anizotropii i izotropii oraz ich znaczenie w analizie śladów materiałowych. Wprowadzenie do układu okresowego pierwiastków jako podstawy klasyfikacji materiałów oraz omówienie rodzajów wiązań chemicznych (jonowe, kowalencyjne, metaliczne) i ich wpływu na właściwości substancji.

Budowa materii: Współczesny model atomu jako układu kwantowego. Dualizm korpuskularno-falowy elektronu oraz koncepcja chmury elektronowej. Wprowadzenie do równania Schrödingera jako podstawy opisu stanów kwantowych. Charakterystyka liczb kwantowych i ich znaczenia w opisie struktury atomu. Pojęcie spinu elektronu oraz jego konsekwencje fizyczne. Zastosowania wiedzy o budowie materii w technikach obrazowania, takich jak rezonans magnetyczny (MRI), oraz ich znaczenie w badaniach kryminalistycznych (np. analiza materiałów, identyfikacja biologiczna).

Wprowadzenie do fizyki śladów: Ślad kryminalistyczny jako rezultat oddziaływań fizycznych między obiektami. Podstawy mechaniki w kontekście powstawania śladów – omówienie II zasady dynamiki Newtona jako opisu ruchu i oddziaływań sił. Zależność między pracą, energią a deformacją materiałów oraz powstawaniem śladów mechanicznych. Klasyfikacja śladów fizycznych (np. ślady nacisku, tarcia, deformacji) oraz ich interpretacja w procesie rekonstrukcji zdarzeń. Znaczenie fizyki w analizie i zabezpieczaniu śladów na miejscu zdarzenia.

Fizyka cieczy w kryminalistyce: Właściwości fizyczne cieczy istotne w analizie śladów kryminalistycznych. Napięcie powierzchniowe oraz jego rola w formowaniu kropli i śladów cieczy. Wpływ substancji obniżających napięcie powierzchniowe (surfaktantów) na zachowanie cieczy. Zjawiska kohezji i adhezji oraz ich znaczenie dla zwilżalności powierzchni. Lepkość cieczy i jej wpływ na dynamikę przepływu oraz kształt śladów. Wpływ temperatury na właściwości cieczy i charakter powstających śladów. Zastosowanie tych zagadnień w analizie plam i śladów cieczy na miejscu zdarzenia

Analiza śladów krwawych: Podstawy fizyczne analizy śladów krwawych jako szczególnego przypadku śladów cieczy. Opis ruchu kropli krwi jako układu fizycznego – spadek swobodny oraz siły działające na kroplę (grawitacja, opór powietrza, napięcie powierzchniowe). Mechanika uderzenia kropli o powierzchnię i czynniki wpływające na kształt śladu (kąt padania, prędkość, właściwości podłoża). Charakterystyka rozprysku i jego zasięgu jako źródła informacji o przebiegu zdarzenia. Wprowadzenie do parametrów bezwymiarowych, takich jak liczba Reynoldsa i liczba Webera, w kontekście opisu dynamiki cieczy. Wykorzystanie analizy śladów krwawych w rekonstrukcji zdarzeń kryminalnych.

Mechanika w rekonstrukcji zdarzeń i balistyce: Omówienie zagadnień z zakresu mechaniki klasycznej. Parametry fizyczne ruchu (prędkość początkowa, prędkość, siła, siła tarcia, współczynnik tarcia) ich wpływ na parametry ruchu. Zderzenia (sprężyste i niesprężyste) w kontekście odtwarzania przebiegu kolizji. Wprowadzenie do balistyki: opis toru lotu pocisku z uwzględnieniem oporu powietrza, grawitacji oraz innych czynników środowiskowych. Interpretacja śladów fizycznych na miejscu zdarzenia w oparciu o prawa mechaniki.

Pirometria i termowizja w badaniach kryminalistycznych: Podstawy fizyczne promieniowania cieplnego oraz jego zastosowanie w technikach pomiarowych wykorzystywanych w kryminalistyce. Charakterystyka metod bezkontaktowego pomiaru temperatury, w tym pirometrii i termowizji. Zasady działania kamer termowizyjnych oraz ich wykorzystanie w dokumentowaniu miejsc zdarzeń (np. wykrywanie śladów ciepłych, identyfikacja niedawno używanych przedmiotów, lokalizacja osób). Analiza i interpretacja termogramów z uwzględnieniem emisyjności materiałów, warunków środowiskowych oraz możliwych błędów pomiarowych. Praktyczne zastosowania w dochodzeniach kryminalnych i poszukiwawczych.

Zastosowanie zjawisk optycznych w analizie śladów kryminalistycznych: Podstawowe prawa optyki geometrycznej. Znaczenie współczynnika załamania w identyfikacji substancji i materiałów. Zastosowanie refraktometrii w określaniu właściwości optycznych substancji oraz ich znaczenia dowodowego. Podstawy polarymetrii i jej wykorzystanie w analizie związków optycznie czynnych. Interpretacja wyników badań optycznych w kontekście ekspertyzy kryminalistycznej.

Termodynamika w kryminalistyce: Podstawy termodynamiki w kontekście procesów zachodzących w organizmie po śmierci. Mechanizmy wymiany ciepła (przewodnictwo, konwekcja, promieniowanie) oraz ich wpływ na tempo wychładzania ciała. Przemiany fazowe. Omówienie prawa Newtona o stygnięciu jako modelu opisu spadku temperatury zwłok. Czynniki wpływające na tempo zmian temperatury (warunki środowiskowe, odzież, masa ciała, podłoże). Metody pomiaru temperatury ciała oraz otoczenia. Znaczenie analizy termicznej w praktyce kryminalistycznej.

Elektrostatyka i magnetyzm: Podstawy elektrostatyki: ładunek elektryczny, oddziaływania elektrostatyczne, prawo Coulomba oraz pole elektryczne. Zjawiska elektryzowania ciał (tarcie, dotyk, indukcja) oraz ich znaczenie w powstawaniu i ujawnianiu śladów (np. przyciąganie drobin, ślady proszkowe). Wprowadzenie do magnetyzmu: pole magnetyczne, właściwości materiałów magnetycznych (ferromagnetyki, paramagnetyki, diamagnetyki). Zastosowanie zjawisk elektromagnetycznych w kryminalistyce, m.in. w analizie zapisów magnetycznych (nośniki danych), detekcji metalowych obiektów oraz badaniu autentyczności dokumentów. Wprowadzenie do podstaw elektromagnetyzmu jako fundamentu działania urządzeń pomiarowych wykorzystywanych w praktyce kryminalistycznej.

Fale elektromagnetyczne, lasery i promieniowanie UV w kryminalistyce: Podstawy fizyczne fal elektromagnetycznych: zakres widma elektromagnetycznego oraz charakterystyka poszczególnych zakresów (światło widzialne, ultrafiolet, podczerwień). Zjawiska związane z barwą światła: długość fali, częstotliwość oraz percepcja barw. Wprowadzenie do działania laserów: emisja wymuszona, właściwości światła laserowego (spójność, monochromatyczność, kierunkowość). Zastosowanie laserów w kryminalistyce, m.in. w ujawnianiu śladów biologicznych, śladów daktyloskopijnych oraz w analizie materiałów. Rola promieniowania ultrafioletowego (UV) w detekcji niewidocznych śladów. Bezpieczeństwo pracy z promieniowaniem elektromagnetycznym. Znaczenie technik optycznych w nowoczesnych badaniach kryminalistycznych.

Nazwa zajęć: **Prawo karne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna rolę i znaczenie prawa karnego w stosunkach społeczno-gospodarczych.
2. Posiada wiedzę z zakresu propedeutyki prawa, w tym o zasadach i technikach redakcyjnych przepisów prawa karnego oraz regułach ich wykładni.
3. Posiada wiedzę z zakresu sposobu określania kwalifikacji prawnej przestępstw, zasad odpowiedzialności karnej, zasad orzekania kar i innych środków jakie mogą być stosowane wobec sprawców czynów karalnych oraz ustalania karalności.
4. Zna elementy struktury przestępstwa, miejscowy i czasowy zakres zastosowania ustawy karnej, formy realizacji znamion czynu zabronionego, teorii i istotę winy, okoliczności wyłączające przestępczość czynu a także problematykę dotyczącą zbiegu przepisów i zbiegu przestępstw.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi określić istotę, funkcje i miejsce prawa karnego w systemie prawnym jak również relacje pomiędzy prawem karnym a innymi gałęziami prawa w szczególności w zakresie reakcji na działania sprzeczne z prawem.
2. Posiada umiejętność wykorzystania poznanych metod analizy i interpretacji przepisów prawa, w tym przepisów związanych z prawem karnym.
3. Student posiada umiejętność analizy i kreatywnego rozwiązywania konkretnych problemów pojawiających na gruncie stosowania przepisów prawa karnego.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student ma świadomość granic ingerencji prawa karnego w funkcjonowanie jednostki i społeczeństwa oraz stosowania prawa karnego jako ultima ratio (w ostateczności).
2. Rozumie potrzebę określenia właściwej kwalifikacji prawnej przestępstwa, ma świadomość zasad odpowiedzialności karnej a także konieczności właściwego wskazania rodzaju reakcji na popełnione przestępstwo oraz jej wymiaru.

Treści programowe dla zajęć:

1. Rozwój prawa karnego 2. Pojęcie prawa karnego, jego cele i funkcje 3. Zasady prawa karnego 4. Normy prawa karnego 5. Struktura przestępstwa 6. Podział przestępstw 7. Prawo intertemporalne 8. Prawo karne międzynarodowe 9. Miejscowy zakres obowiązywania prawa karnego 10. Kontratypy 11. Wina. Okoliczności wyłączające winę 12. Strona podmiotowa 13. Formy stadialne popełnienia przestępstwa 14. Formy zjawiskowe popełnienia przestępstwa 15. Czyn ciągły, ciąg przestępstw 16. Zasady wymiaru kar i środków karnych. 17. Sądowy wymiar kary 18. Nadzwyczajny wymiar kary 19. Rodzaje kar 20. Środki karne 21. Środki kompensacyjne 22. Środki poddania sprawcy próbie 23. Środki zabezpieczające 24. Zbieg przepisów i zbieg przestępstw 25. Kara łączna 26. Przedawnienie i zatarcie skazania 27. Wybrana problematyka dot. przestępstw z części szczególnej kodeksu karnego; 28. Wybrana problematyka prawa wykroczeń.

Nazwa zajęć: **Prawo policyjne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna zasady funkcjonowania systemów i instytucji bezpieczeństwa krajowych i międzynarodowych.
2. Student ma wiedzę dotyczącą metod, narzędzi i organów państwowych, służących ochronie i pozyskiwaniu danych jakie wykorzystywane są w obszarze prawa, nauk o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji a w szczególności w kryminalistyce i kryminologii w celu wykrywania i eliminowania zagrożeń o zróżnicowanym charakterze.
3. Student zna i rozumie znaczenie profilaktyki społecznej, resocjalizacji, zapobiegania przestępczości oraz rozwiązywania problemów związanych z różnymi formami patologii społecznej oraz roli państwa i administracji państwowej w tych działaniach.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje związane

z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów.

2. Stosując metody typowe dla kryminalistyki i nauk przyrodniczych student potrafi badać, wyjaśniać i prognozować uwarunkowania przyczyniające się do występowania przestępczości i innych zjawisk patologicznych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest zdolny do współpracy z innymi i rozwijania własnych umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych, szanując postawy i poglądy innych, kierując się zasadą tolerancji, kieruje się względami etycznymi we wszelkich przejawach życia zawodowego.
2. Student rozumie dynamikę otaczającej rzeczywistości, potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę w trakcie kursu.

Treści programowe dla zajęć:

Zagadnienia wstępne. Pojęcie i rola Policji.

Struktura organizacyjna Policji w Polsce i procedura powoływania organów Policji na różnych szczeblach. Finansowanie Policji.

Strategie kontroli przestępczości – ściganie i zapobieganie. Strategia Community policing – idea, formy realizacji oraz krytyka.

Community policing w polskim modelu policji – dzielnicowi, programy prewencyjne ze szczególnym uwzględnieniem roli powiatu.

Zadania Policji i jej subsydiarna rola wobec policji specjalnych. Policja a terroryzm.

Czynności i uprawnienia Policji.

Relacje pomiędzy Policją a samorządem terytorialnym dla ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego.

Międzynarodowa współpraca policyjna ze szczególnym uwzględnieniem Interpolu, Europolu oraz systemy wymiany informacji (SIS II, SIRENE).

Ochrona praw człowieka a działania Policji. Obowiązki i prawa policjanta. Społeczeństwo a policja oraz wizerunek Policji w społeczeństwie. Etyka funkcjonariusza Policji ze szczególnym uwzględnieniem profesjonalizmu służby.

Nazwa zajęć: **Ekspertyza sądowa z zakresu biologii sądowej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna i rozumie miejsce i znaczenie kryminalistyki w systemie nauk, ich możliwe odniesienia do innych dyscyplin i dziedzin nauki ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem kryminalistyki (w tym zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej) i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie.
2. Posiada wiedzę dotyczącą metod, technik, sposobów, środków służących wykrywaniu sprawców przestępstw (w tym pozyskiwania, zabezpieczenia i wykorzystywania zebranych danych) oraz zasad funkcjonowania organów państwa w tym zakresie.
3. Posiada wiedzę dotyczącą metod, narzędzi i organów państwowych, służących ochronie i pozyskiwania danych jakie wykorzystywane są w obszarze prawa, nauk o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji a w szczególności w kryminalistyce i kryminologii w celu wykrywania i eliminowania zagrożeń o zróżnicowanym charakterze.

w zakresie umiejętności:

1. Stosuje uznawane w kryminalistyce zasady techniki i metody wykrywania sprawców przestępstw; potrafi przeprowadzić podstawowe czynności kryminalistyczne i zinterpretować ich wyniki.
2. Potrafi wykorzystać wiedzę w toku postępowania karnego znając możliwości korzystania z wiedzy biegłych (w tym z zakresu biologii, fizyki i chemii) z zakresu kryminalistyki, medycyny sądowej, psychologii i psychiatrii oraz zastosować najnowsze osiągnięcia nauki i techniki.
3. Posiada umiejętność zastosowania technologii poznanych w trakcie studiów w procesach wykrywczych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do dalszego kształcenia i zdobywania wiedzy i umiejętności oraz do pracy w profesjonalnych zespołach służących rozwiązywaniu społecznie doniosłych problemów.
2. Jest zdolny do współpracy z innymi i rozwijania własnych umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych, szanując postawy i poglądy innych, kierując się zasadą tolerancji, kieruje się względami etycznymi we wszelkich przejawach życia zawodowego.
3. Samodzielnie interpretuje i ocenia zjawiska zachodzące w społeczeństwie a związane ze zjawiskiem przestępczości i metod walki z nią, uznając znaczenie wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

Treści programowe dla zajęć:

Wydzielniny

Wydaliny

Tkanki

Ślady biologiczne pochodzenia roślinnego

Ślady biologiczne pochodzenia zwierzęcego

DNA w służbie kryminalistycznej

Ekspertyza śladów biologicznych

Nazwa zajęć: **Podstawy medycyny sądowej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna i rozumie miejsce i znaczenie kryminalistyki w systemie nauk, ich możliwe odniesienia do innych dyscyplin i dziedzin nauki ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem kryminalistyki (w tym zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej) i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie.
2. Zna i rozumie kryminalistyczne i kryminologiczne aspekty związane z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między nimi.
3. Posiada wiedzę dotyczącą metod, technik, sposobów, środków służących wykrywaniu sprawców przestępstw (w tym pozyskiwania, zabezpieczenia i wykorzystywania zebranych danych) oraz zasad funkcjonowania organów państwa w tym zakresie.
4. Zna i rozumie istotę nauk penalnych (i innych nauk pokrewnych w tym biologii i fizyki kryminalistycznej), w szczególności zasady wykrywania i zapobiegania przestępczości oraz działań organów państwa związanych z wykrywaniem i ściganiem przestępstw.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje związane z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów.
2. Stosuje uznawane w kryminalistyce zasady techniki i metodyki wykrywania sprawców przestępstw; potrafi przeprowadzić podstawowe czynności kryminalistyczne i zinterpretować ich wyniki.
3. Potrafi stosując metody typowe dla kryminalistyki i nauk przyrodniczych badać, wyjaśniać i prognozować uwarunkowania przyczyniające się do występowania przestępczości i innych zjawisk patologicznych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych.
2. Jest gotów do dalszego kształcenia i zdobywania wiedzy i umiejętności oraz do pracy w profesjonalnych zespołach służących rozwiązywaniu społecznie doniosłych problemów.
3. Jest gotów do organizacji wydarzeń dotyczących promowania zachowań zgodnych z prawem i służących zapobieganiu przestępczości.

Treści programowe dla zajęć:

Zakres i znaczenie medycyny sądowej oraz jej miejsce w nauce

Podstawy anatomii i fizjologii

Zaburzenia czynności narządów, rozstrój zdrowia

Podstawy antropologii w związku z ustaleniem tożsamości

Tanatologia sądowo-lekarska

Obrażenia ciała i śmierć wskutek urazu mechanicznego

Uduszenie gwałtowne

Rażenie prądem elektrycznym

Postrzałowe uszkodzenia ciała

Zatrucia

Dzieciobójstwo

Medyczno-sądowe problemy przestępstw seksualnych

Badania DNA i serologia sądowo-lekarska

Medycyna wypadkowa

Zasady opiniowania sądowo-lekarskiego

Nazwa zajęć: **Język obcy B2 - 1**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.
2. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.

w zakresie umiejętności:

1. Student samodzielnie umie tworzyć i wykorzystać struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.
2. Student posiada umiejętność wykorzystania struktur leksykalnych charakterystycznych dla omawianych treści.
3. Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student posiada kompetencje w zakresie stosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej w trakcie kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku angielskim.
2. Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, uczestniczyć w jej życiu codziennym, potrafi inicjować kontakty międzynarodowe.
3. Student umiejętnie uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym.

Treści programowe dla zajęć:

Pytania i odpowiedzi- rozmowa kwalifikacyjna, tworzenie pytań.

Tajemnicze zjawiska - ćwiczenia słownikowe w oparciu o pracę z tekstem.

Przymiotniki związane z cechami charakteru.

Czasowniki posiłkowe (Auxiliary verbs), struktura gramatyczna "the...,the... +comparative".

Zagadnienia związane ze zdrowiem - słownictwo, wizyta u lekarza (ćwiczenia na słuchanie), cyberchondria (praca z tekstem).

Czasy Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous.

Zagadnienia związane z wiekiem i etapami w życiu człowieka - wygląd ze wewnątrz, rodzaje ubrań (praca z tekstem, ćwiczenia na słuchanie, ćwiczenia słownikowe)

Formy przymiotnikowe- stosowanie przymiotników w funkcji rzeczownika.

Podróże samolotem - bezpieczeństwo na pokładzie (praca z tekstem, ćwiczenia na słuchanie, ćwiczenia słownikowe).

Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.

Użycie 'so' i 'such'.

Powtórzenie materiału.

Elementy języka specjalistycznego.

Nazwa zajęć: **Metody laboratoryjne w biologii kryminalistycznej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Określa warunki pobierania oraz przechowywania materiału biologicznego do badań molekularnych.

2. Zna teoretyczne podstawy technik izolacji białek i kwasów nukleinowych.
3. Przedstawia kryteria wyboru metody izolacji w zależności od typu materiału biologicznego oraz rodzaju badanej substancji.
4. Zna techniki analizy jakościowej i ilościowej białek.

w zakresie umiejętności:

1. Poprawnie posługuje się drobnym sprzętem laboratoryjnym i aparaturą pomiarową.
2. Przygotowuje niezbędne odczynniki do pracy z białkami.
3. Stosuje odpowiednie procedury w celu zachowania sterylności materiału biologicznego, sprzętu laboratoryjnego oraz miejsca pracy.
4. Przeprowadza izolacje i oczyszczanie białek różnymi metodami.
5. Wykonuje spektrofotometryczne oznaczenie zawartości białka.
6. Dokumentuje oraz poddaje analizie uzyskane wyniki

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Wykorzystuje udostępniony sprzęt laboratoryjny zgodnie z zaleceniami.
2. Stosuje się do obowiązujących zasad BHP.
3. Sprawnie realizuje powierzone zadania poprzez działanie samodzielne lub pracę w grupach.

Treści programowe dla zajęć:

Wstęp do analizy instrumentalnej.

Spektrometria absorpcji atomowej - rodzaje, zasady rozdziału i zastosowanie.

Podział metod analizy molekularnej materiału biologicznego.

Metody izolacji i oczyszczania substancji.

Chromatografia - rodzaje, zasady rozdziału i zastosowanie.

Elektroforeza - rodzaje, zasady rozdziału i zastosowanie.

Wizualizacja i analiza rozdzielonych substancji metodą SDS PAGE i elektroforezy natywnej.

Zasada i zastosowanie metody hybrydyzacji Western-Blot.

Nazwa zajęć: **Postępowanie karne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna terminologię z zakresu prawa karnego procesowego oraz potrafi się nią posługiwać, w tym odnosić do analizy stanów faktycznych.
2. Student zna i rozumie miejsce i znaczenie prawa karnego procesowego w naukach penalnych.
3. Student posiada wiedzę z zakresu stosowania przepisów prawa karnego procesowego, w tym jego wykładni.
4. Student potrafi określić wpływ instytucji prawa karnego procesowego na stosunki społeczne.

w zakresie umiejętności:

1. Student Potrafi określić istotę, funkcje prawa karnego procesowego w systemie prawnym, jak również relacje pomiędzy prawem karnym procesowym a innymi gałęziami prawa, w szczególności w zakresie reakcji na działania sprzeczne z prawem.
2. Student potrafi rozwiązywać indywidualnie i grupowo kazusy z zakresu prawa karnego procesowego z wykorzystaniem poznanych metod wykładni prawa i teorii argumentacji.
3. Student posiada umiejętność analizy i rozwiązywania konkretnych problemów pojawiających na tle stosowania przepisów prawa karnego procesowego.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student Jest przygotowany do pracy w profesjonalnych zespołach służących rozwiązywaniu społecznie doniosłych problemów z zakresu prawa karnego procesowego.
2. Student ma świadomość granic ingerencji prawa karnego procesowego w funkcjonowanie jednostki i społeczeństwa oraz zasad jego stosowania.
3. Student rozumie potrzebę prawidłowego określenia przedmiotu postępowania karnego, rozumie funkcje i cele postępowania karnego.

Treści programowe dla zajęć:

1. Wprowadzenie do prawa karnego procesowego.

2. Uczestnicy procesu karnego. 3. Naczelne zasady procesu karnego.
4. Czynności procesowe. 5. Dowody. 6. Środki przymusu. 7. Przesłanki procesowe. 8. Postępowanie przygotowawcze.
9. Postępowanie przed sądem pierwszej instancji (w niezbędnym zakresie).
10. Środki zaskarżenia (w niezbędnym zakresie).
1. Prawo karne materialne a prawo procesowe. Metodyka analizy stanów faktycznych z zakresu prawa karnego procesowego.
2. Stosunki procesowe. 3. Właściwość, zadania i kompetencje poszczególnych organów procesowych.
4. Czynności procesowe. 5. Dowody. 6. Środki przymusu. 7. Postępowanie przygotowawcze.
8. Postępowanie przed sądem pierwszej instancji (w niezbędnym zakresie).
9. Środki zaskarżenia (w niezbędnym zakresie). 10. Postępowania szczególne.

Nazwa zajęć: **Taktyka kryminalistyczna**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student rozróżnia terminologię stosowaną w taktyce kryminalistycznej, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk penalnych.
2. Porządkuje wiedzę z zakresu nauk penalnych dotyczących relacji zachodzących między instytucjami i organami odpowiedzialnymi za przeciwdziałania przestępczości.
3. Porządkuje wiedzę w zakresie ujawniania, zabezpieczania, badania miejsca zdarzenia
4. Wdraża normy, procedury i metodykę taktyki kryminalistycznej
5. Ma wiedzę o procesach komunikowania się z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków

w zakresie umiejętności:

1. Student posługuje się terminologią używaną w taktyce kryminalistycznej
2. Wdraża metody stosowane w technice kryminalistycznej służące wykrywaniu sprawców przestępstw.
3. Wykorzystuje teorie w obrębie nauk penalnych dla projektowania analizy kryminalnej po właściwym zastosowaniu zaleceń taktyki kryminalistycznej.
4. Wykorzystuje umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygania problemów z zakresu analizy metod wykrywania sprawców przestępstw

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Ma świadomość granic ingerencji taktyki kryminalistycznej w funkcjonowanie jednostki i społeczeństwa
2. Rozumie niezbędność ciągłego poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie ujawniania, zabezpieczania, badania śladów kryminalistycznych i wykrywania sprawców przestępstw
3. Posiada umiejętność refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej w szczególności wykonując czynności operacyjno-rozpoznawcze.
4. . Posiada umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej. Potrafi określać i realizować cele indywidualne i zespołowe
5. Wdraża wiedzę z taktyki kryminalistycznej w praktyce
6. Ma świadomość granic ingerencji taktyki kryminalistycznej w funkcjonowanie jednostki i społeczeństwa
7. Rozumie niezbędność ciągłego poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie ujawniania, zabezpieczania, badania śladów kryminalistycznych i wykrywania sprawców przestępstw
8. . Posiada umiejętność refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej w szczególności wykonując czynności operacyjno-rozpoznawcze.
9. Posiada umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej. Potrafi określać i realizować cele indywidualne i zespołowe
10. Potrafi zastosować wiedzę z taktyki kryminalistycznej w praktyce

Treści programowe dla zajęć:

Taktyka jako dział kryminalistyki.

Zasady taktyki kryminalistycznej.

Informacja jako podstawa działań taktycznych.

Metody taktyki kryminalistycznej

Wersja kryminalistyczna.

Taktyka rozpoznania kryminalistycznego.

. Taktyka wykrywania kryminalistycznego.

Identyfikacja kryminalistyczna, modus operandi.

Taktyka wykrywania sprawców zabójstw.

Taktyka wykrywania sprawców rozbojów.

Taktyka wykrywania sprawców zgwałceń.

Taktyka wykrywania sprawców kradzieży z włamaniem.

Taktyka przeszukania.

Taktyka wykorzystania biegłego.

Taktyka zapobiegania przestępczości.

Nazwa zajęć: **Badania fizykochemiczne wybranych rodzajów śladów kryminalistycznych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Charakteryzuje podstawowe pojęcia i zakres badań fizykochemicznych stosowanych w kryminalistyce.
2. Określa znaczenie ekspertyz fizykochemicznych w procesie karnym oraz zasady ich naukowej wiarygodności.
3. Przedstawia informację na temat budowy atomu, promieniotwórczości, izotopów i ich zastosowań w analizach kryminalistycznych.
4. Charakteryzuje techniki instrumentalne i obrazowania wykorzystywane w badaniach śladów (mikroskopia optyczna, elektronowa, spektroskopia Ramana, chromatografia, EDS, AFM).
5. Przedstawia zasady zabezpieczania, przechowywania i transportu materiałów dowodowych, porównawczych oraz prób kontrolnych.
6. Przedstawia metody badań materiałów wybuchowych, pozostałości powybuchowych i śladów po wystrzale z broni palnej.
7. Porządkuje informację na temat o wykorzystania analizy izotopowej i datowania radiowęglowego w identyfikacji substancji, osób oraz pochodzenia materiałów
8. Charakteryzuje różne rodzaje włókien i sposobach ich identyfikacji.
9. Przedstawia podział włókien ze względu na ich pochodzenie — naturalne i chemiczne.
10. Identyfikuje właściwości fizyczne włókien: kształt, długość, grubość, wytrzymałość, sprężystość, higroskopijność.
11. Wyjaśnia znaczenie cech morfologicznych włókien w identyfikacji materiałów włókienniczych.
12. Charakteryzuje pojęcie toniczności oraz rozumie wpływ roztworów hipertonicznych, hipotonicznych i izotonicznych na komórki.
13. Wyjaśnia istotę hemolizy.
14. Wyjaśnia czym jest oporność osmotyczna krwinek czerwonych i od czego zależy.
15. Opisuje wpływ różnych czynników fizycznych i chemicznych na błony komórkowe erytrocytów

w zakresie umiejętności:

1. Stosuje podstawowe metody fizykochemiczne do identyfikacji i porównania śladów kryminalistycznych.
2. Dobiera odpowiednie techniki analizy w zależności od rodzaju badanego materiału (np. włókna, farby, szkła, ślady powystrzałowe).
3. Prawdłowo planuje i opisuje procesy zabezpieczenia materiału dowodowego.
4. Interpretuje wyniki badań spektroskopowych, chromatograficznych i mikroskopowych.
5. Wykorzystuje dane izotopowe do określania pochodzenia próbek i rekonstrukcji zdarzeń.
6. Planuje i przeprowadza proste eksperymenty.
7. Opisuje i interpretuje wyniki doświadczeń
8. Wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania prostych zadań obliczeniowych.
9. Rozróżnia rodzaje włókien na podstawie ich pochodzenia i właściwości fizykochemicznych.
10. Określać cechy charakterystyczne włókien z wykorzystaniem obserwacji mikroskopowych.
11. Wykorzystuje wiedzę o właściwościach włókien w analizie materiałów dowodowych (np. w kontekście badań kryminalistycznych lub identyfikacji tekstyliów).
12. Przeprowadza doświadczenie oznaczania oporności osmotycznej erytrocytów z wykorzystaniem roztworów NaCl o różnym stężeniu.

13. Interpretuje wyniki eksperymentu, rozróżniając początek, zakres i całkowitą hemolizę.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Podejmuje pracę laboratoryjną samodzielnie i w grupie.
2. Wykazuje chęć ciągłego pogłębienia wiedzy.
3. Postępuje zgodnie z zasadami BHP obowiązujących w laboratorium.
4. Postępuje zgodnie z obowiązującymi procedurami obsługując powierzony mu sprzęt laboratoryjny.
5. Rozumie znaczenie rzetelności, odpowiedzialności i obiektywizmu w pracy eksperta oraz precyzyjnej obserwacji i obiektywnej oceny wyników.
6. Ma świadomość ograniczeń stosowanych metod analitycznych i konieczności ich walidacji.
7. Dbą o prawidłowe postępowanie z materiałem biologicznym.

Treści programowe dla zajęć:

Badania fizykochemiczne — ekspertyza sensu largo

Ogólna charakterystyka substancji

Zabezpieczanie śladów i innych materiałów do badań fizykochemicznych

Wybuchy i materiały wybuchowe

Ślady po wystrzale z broni palnej

Właściwości fizykochemiczne płynów ustrojowych

Charakterystyka, klasyfikacja oraz identyfikacja włókien odzieżowych

Nazwa zajęć: **Prawo i postępowanie administracyjne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Umieszcawia prawo i postępowanie administracyjne w polskim systemie prawa.
2. Wyjaśnia podstawowe pojęcia, funkcje oraz zasady prawa i postępowania administracyjnego.
3. Charakteryzuje i identyfikuje instytucje prawnoadministracyjne oraz procesowe, a także rozumie ich rolę w procesie wykonywania prawa.

w zakresie umiejętności:

1. Zna i posługuje się w praktyce normami oraz regułami prawnymi w zakresie prawa administracyjnego i procedury administracyjnej.
2. Redaguje pisma i akty administracyjne w procesie administrowania, z uwzględnieniem właściwej terminologii prawnej oraz zasad techniki biurowej.
3. Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne na przyszłym stanowisku pracy.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia kwalifikacji, uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności praktycznych warunkujących efektywne i praworządne działania administracji.
2. Dostrzega znaczenie poprawności relacji organ – strona, oraz konieczności kształtowania pozytywnego wizerunku administracji, a także budowania zaufania obywatela do administracji i prawa.
3. Potrafi samodzielnie wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i dylematów zawodowych.

Treści programowe dla zajęć:

Tematyka wykładu PA:

1. Pojęcie administracji publicznej
2. Władztwo administracyjne
3. Postacie administracji publicznej
4. Pojęcie prawa administracyjnego
5. Zasady ogólne prawa administracyjnego
6. Rozgraniczenie pomiędzy prawem administracyjnym a innymi gałęziami prawa (w szczególności prawem konstytucyjnym i cywilnym)
7. Pojęcie stosunku administracyjnoprawnego
8. Nawiązanie stosunku administracyjnoprawnego
9. Rodzaje stosunków administracyjnoprawnych
10. Podział form działania administracji publicznej

11. Czynności administracyjnoprawne
12. Pojęcie aktu administracyjnego
13. Podział aktów administracyjnych
14. Prawdliwość aktu administracyjnego
15. Wadliwość aktu administracyjnego
16. Pojęcie organu administracji publicznej
17. Klasyfikacja organów administracji publicznej
18. Zakres działania i właściwość (kompetencja) organu
19. Podział źródeł prawa administracyjnego
20. Centralne organy administracji rządowej
21. Terenowe organy administracji rządowej
22. Samorząd terytorialny – gmina
23. Samorząd terytorialny – powiat
24. Samorząd terytorialny – województwo
25. Nadzór nad samorządem terytorialnym

Tematyka wykładu z KPA:

1. Funkcje postępowania administracyjnego
2. Rodzaje postępowań administracyjnych
3. Pojęcie i funkcje zasad ogólnych postępowania administracyjnego
4. Zasada praworządności (art. 6 k.p.a.)
5. Zasada prawdy obiektywnej (art. 7 k.p.a.)
6. Zasada rozstrzygania wątpliwości interpretacyjnych (art. 7a k.p.a.)
7. Zasada adekwatności, proporcjonalności (art. 7b k.p.a.)
8. Zasada pogłębiania zaufania uczestników postępowania do władzy publicznej (art. 8 k.p.a.)
9. Zasada udzielania informacji faktycznej i prawnej stronom (art. 9 k.p.a.)
10. Zasada wysłuchania stron (art. 10 k.p.a.)
11. Zasada przekonywania (art. 11 k.p.a.)
12. Zasada szybkości i prostoty postępowania (art. 12 k.p.a.)
13. Zasada pisemności (art. 14 k.p.a.)
14. Zasada dwuinstancyjności (art. 15 k.p.a.)
15. Zasada trwałości decyzji (art. 16 k.p.a.)
16. Właściwość organu
17. Wyłączenie pracownika organu a wyłączenie organu
18. Strona postępowania
19. Podmioty na prawach strony
20. Przedmiot postępowania ogólnego oraz szczególnego
21. Fazy postępowania (wstępne czynności, postępowanie wyjaśniające...)
22. Doręczenia
23. Wezwania
24. Terminy
25. Zawieszenie postępowania
26. Decyzje oraz postanowienia
27. Odwołania oraz zażalenia
28. Stwierdzenie nieważności decyzji
29. Wznowienie postępowania
30. Uchylenie lub zmiana decyzji w trybie art. 154 oraz 155 k.p.a.

Nazwa zajęć: **Język obcy B2 - 2**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.
2. Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.
3. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.

w zakresie umiejętności:

1. Student samodzielnie umie tworzyć i wykorzystać struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.
2. Student posiada umiejętność wykorzystania struktur leksykalnych charakterystycznych dla omawianych treści.
3. Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student posiada kompetencje w zakresie stosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej w trakcie kursu oraz swobodnie

komunikuje się w języku angielskim.

2. Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, uczestniczyć w jej życiu codziennym, inicjować kontakty międzynarodowe.

3. Student umiejętnie uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym.

Treści programowe dla zajęć:

Czytanie i pisanie historii na 50 słów oraz krótkich opowiadań.

Przysłowki i wyrażenia przysłówkowe.

Zbrodnia i kara- praca z tekstem, słownictwo, strona bierna.

Środowisko naturalne - pogoda, klęski żywiołowe, zagrożenia wynikające z działalności człowieka, ćwiczenia słownikowe i fonetyczne; praca z tekstem oraz ćwiczenia na słuchanie.

Formy wyrażające przyszłość i czasy przyszłe Future Perfect i Future Continuous.

Ryzykowne zachowania, sporty ekstremalne- komunikacja, ćwiczenia na czytanie i słuchanie. Expressions with 'take'.

Okresy warunkowe typu zero, jeden oraz 'time clauses'.

Sztuka przetrwania- komunikacja, ćwiczenia na czytanie i rozumienie ze słuchu.

Uczucia i emocje- ćwiczenia leksykalne.

Okresy warunkowe typu dwa i trzy.

Żałuję, że... - struktury gramatyczne z 'wish', praca z tekstem, ćwiczenie rozumienia ze słuchu.

Przymiotniki z końcówką -ed i -ing.

Sen- ćwiczenia leksykalne oraz rozumienie ze słuchu.

Formy gramatyczne be/get used to oraz used to/ did you use to?

Muzyka i jej wpływ na życie ludzkie- ćwiczenia leksykalne, praca z tekstem, ćwiczenia na słuchanie.

Formy czasownikowe typu 'Gerund' i 'Infinitive'.

Powtórzenie materiału.

Elementy języka specjalistycznego.

Nazwa zajęć: **Organizacja i metodyka wykrywania przestępstw**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna i rozumie kryminalistyczne i kryminologiczne aspekty związane z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między nimi.

2. Posiada wiedzę dotyczącą metod, technik, sposobów, środków służących wykrywaniu sprawców przestępstw (w tym pozyskiwania, zabezpieczenia i wykorzystywania zebranych danych) oraz zasad funkcjonowania organów państwa w tym zakresie.

3. Zna i rozumie zagadnienia i regulacje dotyczące różnych dziedzin prawa, w tym cywilnego, administracyjnego, karnego a także zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa, instytucji, prawnych oraz ich praktycznego, oddziaływania na procesy społeczne.

w zakresie umiejętności:

1. Stosuje uznawane w kryminalistyce zasady techniki i metodyki wykrywania sprawców przestępstw; potrafi przeprowadzić podstawowe czynności kryminalistyczne i zinterpretować ich wyniki.

2. Posiada umiejętność zastosowania technologii poznanych w trakcie studiów w procesach wykrywczych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do dalszego kształcenia i zdobywania wiedzy i umiejętności oraz do pracy w profesjonalnych zespołach służących rozwiązywaniu społecznie doniosłych problemów.

2. Jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach związanych z bezpieczeństwem publicznym; kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.

3. Samodzielnie interpretuje i ocenia zjawiska zachodzące w społeczeństwie a związane ze zjawiskiem przestępczości i metod walki z nią, uznając znaczenie wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie metodyki śledczej i jej znaczenie dla procesu wykrywczego

Istota tworzenia algorytmów śledczych

Metodyka śledcza w sprawach zabójstw

Metodyka śledcza w sprawach zgwałceń

Metodyka śledcza w sprawach rozbojów

Metodyka śledcza w sprawach kradzieży, kradzieży z włamaniem i oszustw

Metodyka śledcza w sprawach przestępstw gospodarczych

Metodyka śledcza w sprawach wypadków drogowych

Metodyka śledcza w sprawach pożarów i podpałów

Metodyka śledcza w sprawach aktów terrorystycznych

Nazwa zajęć: **Broń i prawo o broni**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna i rozumie kryminalistyczne i kryminologiczne aspekty związane z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między nimi.
2. Posiada wiedzę dotyczącą metod, technik, sposobów, środków służących wykrywaniu sprawców przestępstw (w tym pozyskiwania, zabezpieczenia i wykorzystywania zebranych danych) oraz zasad funkcjonowania organów państwa w tym zakresie.
3. Zna i rozumie istotę nauk penalnych (i innych nauk pokrewnych w tym biologii i fizyki kryminalistycznej), w szczególności zasady wykrywania i zapobiegania przestępczości oraz działań organów państwa związanych z wykrywaniem i ściganiem przestępstw.

w zakresie umiejętności:

1. Stosuje uznawane w kryminalistyce zasady techniki i metodyki wykrywania sprawców przestępstw; potrafi przeprowadzić podstawowe czynności kryminalistyczne i zinterpretować ich wyniki.
2. Potrafi stosując metody typowe dla kryminalistyki i nauk przyrodniczych badać, wyjaśniać i prognozować uwarunkowania przyczyniające się do występowania przestępczości i innych zjawisk patologicznych.
3. Potrafi wykorzystać wiedzę w toku postępowania karnego znając możliwości korzystania z wiedzy biegłych (w tym z zakresu biologii, fizyki i chemii) z zakresu kryminalistyki, medycyny sądowej, psychologii i psychiatrii oraz zastosować najnowsze osiągnięcia nauki i techniki.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do dalszego kształcenia i zdobywania wiedzy i umiejętności oraz do pracy w profesjonalnych zespołach służących rozwiązywaniu społecznie doniosłych problemów.
2. Jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach związanych z bezpieczeństwem publicznym; kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.
3. Samodzielnie interpretuje i ocenia zjawiska zachodzące w społeczeństwie a związane ze zjawiskiem przestępczości i metod walki z nią, uznając znaczenie wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

Treści programowe dla zajęć:

Powstanie broni palnej i jej dzieje do czasów współczesnych

Reglamentacja broni palnej na przestrzeni dziejów

Współczesne prawne ujęcie broni palnej – Ustawa o broni i amunicji z 1999r.

Ślady użycia broni palnej i możliwości badawcze tych śladów

Kryminalistyczna ekspertyza broni palnej

Nazwa zajęć: **Podstawy identyfikacji kryminalistycznej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student dobiera terminologię stosowaną w identyfikacji kryminalistycznej, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk penalnych.
2. Porównuje wiedzę z zakresu nauk penalnych dotyczących relacji zachodzących między instytucjami i organami odpowiedzialnymi za przeciwdziałania przestępczości.
3. Przedstawia wiedzę w zakresie ujawniania, zabezpieczania, badania miejsca zdarzenia
4. Rozróżnia normy, procedury i metodykę identyfikacji kryminalistycznej
5. Stosuje wiedzę o procesach komunikowania się z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków

w zakresie umiejętności:

1. Student posługuje się terminologią używaną w identyfikacji kryminalistycznej
2. Zna metody stosowane w technice kryminalistycznej służące wykrywaniu sprawców przestępstw
3. Wykorzystuje teorie w obrębie nauk penalnych dla projektowania analizy kryminalnej po właściwym zastosowaniu zaleceń identyfikacji kryminalistycznej.
4. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania problemów z zakresu analizy metod wykrywania sprawców przestępstw

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Ma świadomość granic ingerencji taktyki kryminalistycznej w funkcjonowanie jednostki i społeczeństwa
2. Rozumie niezbędność ciągłego poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie ujawniania, zabezpieczania, badania śladów kryminalistycznych i wykrywania sprawców przestępstw
3. Posiada umiejętność refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej w szczególności wykonując czynności operacyjno-rozpoznawcze.
4. Posiada umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej. Potrafi określać i realizować cele indywidualne i zespołowe
5. Potrafi zastosować wiedzę z identyfikacji kryminalistycznej w praktyce

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i podstawy identyfikacji kryminalistycznej

Pomiar jako podstawa identyfikacji kryminalistycznej na podstawie zapachu

Identyfikacja człowieka na podstawie techniki dermatoskopowej

Identyfikacja człowieka na podstawie śladów zaniechania

Identyfikacja człowieka na podstawie zapisu pamięciowego

Identyfikacja człowieka na podstawie śladów cyfrowych

Identyfikacja człowieka na podstawie śladów pisma

Identyfikacja człowieka na podstawie śladów genetycznych

1. Identyfikacja człowieka na podstawie śladów krwawych

Identyfikacja człowieka na podstawie entomologii

Identyfikacja człowieka na podstawie antropometrii sądowej

Rekonstrukcja wyglądu przyżyciowego na podstawie czaszki

Identyfikacja człowieka na podstawie fizykochemii kryminalistyczne

Identyfikacja człowieka na podstawie śladów mechanoskopijnych

Identyfikacja człowieka na podstawie badania broni palnej i amunicji

Nazwa zajęć: **Bezpieczne posługiwanie się bronią**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. zasady bezpiecznego posługiwania się bronią
2. Zasady budowy broni
3. Rodzaje broni

w zakresie umiejętności:

1. Podejmowania czynności manualnych z bronią
2. Prowadzenia ognia na trzech rodzajach broni – pistolet, karabin, strzelba

w zakresie kompetencji społecznych:

1. do uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności na w zakresie bezpieczeństwa i bezpiecznego posługiwania się bronią

Treści programowe dla zajęć:

1. Budowa broni (pistolet, karabin, strzelba)
2. Bezpieczne posługiwanie się bronią
3. Podstawy obsługi manualnej broni
4. Strzelanie z broni (pistolet, karabin, strzelba)

Nazwa zajęć: **Badania pozostałości powystrzałowych (GSR, osmalenia, drobiny prochu)**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna mechanizm powstawania oraz ogólną charakterystykę cząstek powstałych podczas wystrzału z broni palnej
2. Zna metody wykrywania i analizy cząstek powystrzałowych
3. Zna przepisy prawne dotyczące zabezpieczania i badania dowodów w postaci GSR

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi prawidłowo zabezpieczyć ślady po wystrale z broni palnej
2. Potrafi wykonać podstawowe analizy śladów powystrzałowych
3. Potrafi ocenić i interpretować otrzymane wyniki badań, w tym określić znaczenie znalezionych śladów

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Aktualizuje wiedzę na temat analizy śladów powystrzałowych
2. Postępuje z powierzonym sprzętem laboratoryjnym zgodnie z obowiązującymi zasadami oraz szanuje pracę innych, a także dba o bezpieczeństwo pracy własnej i innych
3. Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych

Treści programowe dla zajęć:

Charakterystyka śladów powystrzałowych i mechanizm ich powstawania

Zabezpieczanie materiału do badań

Metody badań GSR w tym mikroskopia SEM jako metoda badań GSR

Zadania balistyki chemicznej. Określanie odległości oddania strzału,

Prawne aspekty badań pozostałości po wystrale broni palnej

Chemigraficzne ujawnianie pozostałości powystrzałowych

Nazwa zajęć: **Proseminarium**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna i rozumie miejsce i znaczenie kryminalistyki w systemie nauk, ich możliwe odniesienia do innych dyscyplin i dziedzin nauki ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz przyrodniczych

ze szczególnym uwzględnieniem kryminalistyki (w tym zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej) i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie.

2. Zna i rozumie kryminalistyczne i kryminologiczne aspekty związane z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między nimi.

3. Posiada wiedzę dotyczącą metod, technik, sposobów, środków służących wykrywaniu sprawców przestępstw (w tym pozyskiwania, zabezpieczenia i wykorzystywania zebranych danych) oraz zasad funkcjonowania organów państwa w tym zakresie.

4. Posiada wiedzę dotyczącą metod, narzędzi i organów państwowych, służących ochronie i pozyskiwaniu danych jakie wykorzystywane są w obszarze prawa, nauk o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji a w szczególności w kryminalistyce i kryminologii w celu wykrywania i eliminowania zagrożeń o różnicowanym charakterze.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje związane z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów.

2. Stosuje uznawane w kryminalistyce zasady techniki i metodyki wykrywania sprawców przestępstw; potrafi przeprowadzić podstawowe czynności kryminalistyczne i zinterpretować ich wyniki.

3. Posiada umiejętność zastosowania technologii poznanych w trakcie studiów w procesach wykrywczych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do dalszego kształcenia i zdobywania wiedzy i umiejętności oraz do pracy w profesjonalnych zespołach służących rozwiązywaniu społecznie doniosłych problemów.

2. Jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach związanych z bezpieczeństwem publicznym; kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołach w których pracuje.

3. Samodzielnie interpretuje i ocenia zjawiska zachodzące w społeczeństwie a związane ze zjawiskiem przestępczości i metod walki z nią, uznając znaczenie wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

Treści programowe dla zajęć:

Sformułowanie problemu (tematu pracy) i określenie celu pracy

Dobór literatury (bazy bibliograficznej)

Przygotowanie konspektu pracy

Projektowanie i przeprowadzenie badań

Przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy

Nazwa zajęć: **Praktyka zawodowa - 1**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna i rozumie miejsce i znaczenie kryminalistyki w systemie nauk, ich możliwe odniesienia do innych dyscyplin i dziedzin nauki ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem kryminalistyki (w tym zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej) i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie.

2. Zna i rozumie kryminalistyczne i kryminologiczne aspekt y związane z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między nimi.

3. Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji bezpieczeństwa krajowych i międzynarodowych.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje związane z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów.

2. Stosuje uznawane w kryminalistyce zasady techniki i metodyki wykrywania sprawców przestępstw; potrafi przeprowadzić podstawowe czynności kryminalistyczne i zinterpretować ich wyniki.

3. Potrafi stosując metody typowe dla kryminalistyki i nauk przyrodniczych badać, wyjaśniać i prognozować uwarunkowania przyczyniające się do występowania przestępczości i innych zjawisk patologicznych.

4. Potrafi pracować zarówno indywidualnie jak i w grupie, w instytucjach stosujących prawo: karne, karne wykonawcze, cywilne i administracyjne.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych.

2. Jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach związanych z bezpieczeństwem publicznym; kierowania lub udziału w zespołach

powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.

3. Jest zdolny do współpracy z innymi i rozwijania własnych umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych, szanując postawy i poglądy innych, kierując się zasadą tolerancji, kieruje się względami etycznymi we wszelkich przejawach życia zawodowego.

Treści programowe dla zajęć:

Zajęcia zależne od miejsca odbywania praktyki

Formy realizacji praktyki to zaangażowanie w bieżącą działalność organów ścigania, organów wymiaru sprawiedliwości oraz kancelarii prawnych, zgodne z profilem studenta dla kierunku Kryminalistyka

Nazwa zajęć: **Język obcy B2 - 3**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.
2. Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.
3. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego.

w zakresie umiejętności:

1. Student samodzielnie umie tworzyć i wykorzystać struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.
2. Student posiada umiejętność wykorzystania struktur leksykalnych charakterystycznych dla omawianych treści.
3. Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student posiada kompetencje w zakresie stosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej w trakcie kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku angielskim.
2. Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, uczestniczy w jej życiu codziennym, inicjuje kontakty międzynarodowe.
3. Student potrafi uczestniczyć w pracach w środowisku międzynarodowym.

Treści programowe dla zajęć:

Problemy w komunikacji międzyludzkiej.

Czasowniki modalne- aspekt przeszły.

Czasowniki o podobnej formie i różnym znaczeniu- ćwiczenia leksykalne.

Zachowanie ludzkie, mowa ciała- praca z tekstem.

Czasowniki zmysłów.

Ciało ludzkie- ćwiczenia leksykalne.

Przestępstwa, przestępcy, łamanie prawa- dyskusja, sposoby wyrażania opinii, ćwiczenia leksykalne.

Środki masowego przekazu- ćwiczenia leksykalne.

Media i ich wpływ na życie ludzkie, 'fake news' - praca z tekstem, dyskusja.

Mowa zależna.

Świat reklamy i biznesu - praca z tekstem, ćwiczenia leksykalne.

Powtórka materiału.

Egzamin próbny.

Elementy języka specjalistycznego.

Nazwa zajęć: **Badania biologiczne niektórych rodzajów śladów kryminalistycznych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna rodzaje śladów biologicznych pochodzenia ludzkiego i metody ich identyfikacji
2. zna metody botaniczne wykorzystywane w badaniach kryminalistycznych
3. Nazywa i opisuje rodzaje tkanek i organów ludzkich oraz zwierzęcych. Zna zależności funkcjonalne między nimi, wraz z lokalizacją w organizmie.
4. zna z cechy oraz typologię ludzkiego uzębienia

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi zidentyfikować przy pomocy prostych metod ślady biologiczne pochodzenia ludzkiego i je właściwie zabezpieczyć
2. identyfikuje i klasyfikuje ziarna pyłku, zarodniki, okrzemki
3. Rozpoznaje tkanki zwierzęce. Potrafi odwzorować struktury oglądane przy użyciu sprzętu optycznego.
4. samodzielnie wykonuje wyciski uzębienia

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student ma świadomość konieczności rzetelnego podejścia do zabezpieczania i identyfikacji śladów kryminalistycznych pochodzenia biologicznego
2. sprawnie organizuje pracę indywidualną i w grupie
3. Prawidłowo wykorzystuje sprzęt laboratoryjny, pracuje zgodnie z przepisami BHK.

Treści programowe dla zajęć:

Rodzaje śladów biologicznych pochodzenia ludzkiego, ich identyfikacja i zabezpieczanie

Palinologia sądowa

Diatomologia sądowa

Rodzaje tkanek i organów ludzkich oraz zwierzęcych, zależności funkcjonalne między nimi, wraz z lokalizacją w organizmie.

Odontologia

Nazwa zajęć: **Zastosowanie metod mikroskopii elektronowej i spektroskopii fluorescencji rentgenowskiej w kryminalistyce**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna metody zabezpieczania mikrośladów oraz przygotowania ich do badań.
2. Student zna metody badania mikrośladów w tym mikroskopię SEM oraz spektroskopię fluorescencji rentgenowskiej

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi prawidłowo zabezpieczyć mikroślady
2. Potrafi wykonać podstawowe analizy mikroskopowe mikrośladów
3. Potrafi ocenić i interpretować otrzymane wyniki badań, w tym określić znaczenie kryminalistyczne badanych próbek

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Aktualizuje wiedzę na temat fizykochemicznych badań mikrośladów kryminalistycznych
2. Postępuje z powierzonym sprzętem laboratoryjnym zgodnie z obowiązującymi zasadami oraz szanuje pracę innych, a także dba o bezpieczeństwo pracy własnej i innych
3. Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych

Treści programowe dla zajęć:

Mikroślady. Zabezpieczanie mikrośladów

Mikroskopia optyczna (mikroskop stereoskopowy, mikroskop złożony, preparaty mikroskopowe, współczynnik załamania światła, techniki mikroskopowe)

Skaningowa Mikroskopia Elektronowa

Spektroskopia fluorescencji rentgenowskiej

Przykłady zastosowania SEM i XRF w badaniach kryminalistycznych.

Nazwa zajęć: **Metodyka pracy organów ścigania**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna miejsce i znaczenie kryminalistyki w systemie nauk, ich możliwe odniesienia do innych dyscyplin i dziedzin nauki ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem kryminalistyki (w tym zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej) i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie.
2. Student ma wiedzę dotyczącą metod, technik, sposobów, środków służących wykrywaniu sprawców przestępstw (w tym pozyskiwania, zabezpieczenia i wykorzystywania zebranych danych) oraz zasad funkcjonowania organów państwa w tym zakresie.
3. Student zna istotę nauk penalnych (i innych nauk pokrewnych w tym biologii i fizyki kryminalistycznej), w szczególności zasady wykrywania i zapobiegania przestępczości oraz działań organów państwa związanych z wykrywaniem i ściganiem przestępstw.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje związane z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów.
2. Student stosuje uznawane w kryminalistyce zasady techniki i metodyki wykrywania sprawców przestępstw; potrafi przeprowadzić podstawowe czynności kryminalistyczne i zinterpretować ich wyniki.
3. Student posiada umiejętność zastosowania technologii poznanych w trakcie studiów w procesach wykrywczych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do dalszego kształcenia i zdobywania wiedzy i umiejętności oraz do pracy w profesjonalnych zespołach służących rozwiązywaniu społecznie doniosłych problemów.
2. Student samodzielnie interpretuje i ocenia zjawiska zachodzące w społeczeństwie a związane ze zjawiskiem przestępczości i metod walki z nią, uznając znaczenie wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

Treści programowe dla zajęć:

Struktura organizacyjna oraz kompetencje (prawa i obowiązki) organów ścigania.

Charakterystyka czynności wstępnych realizowanych przez organy ścigania, ze szczególnym uwzględnieniem: pościgu, poszukiwań, przesłuchania, badania miejsca zdarzenia (ogłędzin).

Charakterystyka czynności operacyjno-rozpoznawczych, zakres pojęcia oraz formy i metody pracy operacyjnej.

Cyberprzestępczość - zakres pojęcia, specjalizacja organizacyjna organów ścigania, podejmowane działania w odniesieniu do funkcjonujących zagrożeń i popełnianych przestępstw.

Nazwa zajęć: **Seminarium**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna i rozumie miejsce i znaczenie kryminalistyki w systemie nauk, ich możliwe odniesienia do innych dyscyplin i dziedzin nauki ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem kryminalistyki (w tym zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej) i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie.
2. Zna i rozumie kryminalistyczne i kryminologiczne aspekty związane z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między nimi.
3. Posiada wiedzę dotyczącą metod, technik, sposobów, środków służących wykrywaniu sprawców przestępstw (w tym pozyskiwania, zabezpieczenia i wykorzystywania zebranych danych) oraz zasad funkcjonowania organów państwa w tym zakresie.
4. Posiada wiedzę dotyczącą metod, narzędzi i organów państwowych, służących ochronie i pozyskiwania danych jakie wykorzystywane są w obszarze prawa, nauk o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji a w szczególności w kryminalistyce i kryminologii w celu wykrywania i eliminowania zagrożeń o różnicowanym charakterze.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje związane z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów.
2. Stosuje uznawane w kryminalistyce zasady techniki i metodyki wykrywania sprawców przestępstw; potrafi przeprowadzić podstawowe czynności kryminalistyczne i zinterpretować ich wyniki.
3. Posiada umiejętność zastosowania technologii poznanych w trakcie studiów w procesach wykrywczych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do dalszego kształcenia i zdobywania wiedzy i umiejętności oraz do pracy w profesjonalnych zespołach służących

rozwiązywaniu społecznie doniosłych problemów.

2. Jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach związanych z bezpieczeństwem publicznym; kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.

3. Samodzielnie interpretuje i ocenia zjawiska zachodzące w społeczeństwie a związane ze zjawiskiem przestępczości i metod walki z nią, uznając znaczenie wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

Treści programowe dla zajęć:

Sformułowanie problemu (tematu pracy) i określenie celu pracy

Dobór literatury (bazy bibliograficznej)

Przygotowanie konspektu pracy

Projektowanie i przeprowadzenie badań

Przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy

Korekty merytoryczne i językowe

Przyjęcie i recenzja pracy

Nazwa zajęć: **Praktyka zawodowa - 2**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna i rozumie miejsce i znaczenie kryminalistyki w systemie nauk, ich możliwe odniesienia do innych dyscyplin i dziedzin nauki ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem kryminalistyki (w tym zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej) i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie.

2. Zna i rozumie kryminalistyczne i kryminologiczne aspekty związane z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między nimi.

3. Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji bezpieczeństwa krajowych i międzynarodowych.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje związane z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów.

2. Stosuje uznawane w kryminalistyce zasady techniki i metody wykrywania sprawców przestępstw; potrafi przeprowadzić podstawowe czynności kryminalistyczne i zinterpretować ich wyniki.

3. Potrafi stosować metody typowe dla kryminalistyki i nauk przyrodniczych badań, wyjaśniać i prognozować uwarunkowania przyczyniające się do występowania przestępczości i innych zjawisk patologicznych.

4. Potrafi pracować zarówno indywidualnie jak i w grupie, w instytucjach stosujących prawo: karne, karne wykonawcze, cywilne i administracyjne.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych.

2. Jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach związanych z bezpieczeństwem publicznym; kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.

3. Jest zdolny do współpracy z innymi i rozwijania własnych umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych, szanując postawy i poglądy innych, kierując się zasadą tolerancji, kieruje się względami etycznymi we wszelkich przejawach życia zawodowego.

Treści programowe dla zajęć:

Zajęcia zależne od miejsca odbywania praktyki

Formy realizacji praktyki to zaangażowanie w bieżącą działalność organów ścigania, organów wymiaru sprawiedliwości oraz kancelarii prawnych, zgodne z profilem studenta dla kierunku Kryminalistyka

Nazwa zajęć: **Wprowadzenie do genetyki sądowej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Objaśnia reguły dziedziczenia w oparciu o odkrycia Grzegorza Mendla i chromosomową teorię dziedziczności Morgana
2. Zna strukturę molekularną genomu i rozumie molekularne mechanizmy ekspresji genów.
3. Podaje przyczyny, rodzaje i skutki mutacji.
4. Charakteryzuje metody analizy molekularnej DNA
5. Charakteryzuje potencjalne zagrożenia dla środowiska i konsumentów związane z produkcją żywności GMO.

w zakresie umiejętności:

1. Jest przygotowany do posługiwania się literaturą naukową z zakresu genetyki w języku ojczystym.
2. Wykorzystuje dostępne źródła informacji na temat genetyki, w tym ze źródeł elektronicznych.
3. Dokonuje syntezy danych genetycznych pochodzących z różnych źródeł i potrafi je prawidłowo zinterpretować.
4. Potrafi posługiwać się językiem naukowym typowym dla genetyki.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Interpretuje dane genetyczne w oparciu o narzędzia nauk ścisłych
2. Jest odpowiedzialny za sprzęt oraz własne zachowanie w laboratorium szanuje pracę współpracowników.
3. Krytycznie podchodzi do informacji podawanych w mediach z zakresu genetyki

Treści programowe dla zajęć:

Organizacja materiału genetycznego. Podziały (konsekwencje dla dziedziczenia się cech).

Podstawowe prawa dziedziczenia.

Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią.

Replikacja, rekombinacja, DNA jako nośnik informacji genetycznej.

Procesy prowadzące do ekspresji genów i mechanizmy ich regulacji.

Przyczyny i mechanizmy prowadzące do zmian mutacyjnych oraz procesy naprawy DNA.

Techniki amplifikacji i sekwencjonowania DNA.

Genetyczne podłoże wybranych chorób genetycznych u człowieka.

Potencjalne zagrożenia dla środowiska i konsumentów związane z produkcją żywności GMO.

Nazwa zajęć: **Podstawy botaniki kryminalistycznej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Rozumie znaczenie wiedzy botanicznej w kryminalistyce
2. Opisuje podstawowe metody botaniczne wykorzystywane w badaniach kryminalistycznych
3. Rozumie znaczenie wiedzy z zakresu botaniki, ekologii i anatomii roślin w kryminalistyce

w zakresie umiejętności:

1. Dokonuje identyfikacji i klasyfikacji roślin na podstawie morfologii i anatomii roślin
2. Przeprowadza analizę danych pochodzących z różnych źródeł w tym internetowych i wyciąga na tej podstawie wnioski
3. Rozumie przebieg procesów fizjologicznych u roślin i możliwość ich wykorzystania w botanice kryminalistycznej

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Docenia pracę indywidualną i w grupie podczas zajęć
2. Dbą o aparaturę i sprzęt laboratoryjny zgodnie z obowiązującymi przepisami BHK

Treści programowe dla zajęć:

Znaczenie botaniki (anatomii, morfologii, systematyki roślin) fizjologii i ekologii roślin dla rozwoju botaniki kryminalistycznej.

Nazwa zajęć: **Entomologia sądowa**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna preferencje troficzne owadów
2. Określa cechy diagnostyczne wybranych taksonów.
3. Opisuje budowę zewnętrzną organizmów ze wskazaniem na cechy przystosowujące do różnych środowisk i trybu życia
4. Interpretuje występowanie określonych gatunków owadów w oparciu o znajomość ich biologii i ekologii

w zakresie umiejętności:

1. Posługuje się profesjonalnymi kluczami do oznaczania bezkręgowców z fauny Polski.
2. Sporządza preparaty morfologiczne i dokonuje ich interpretacji z użyciem mikroskopu świetlnego
3. Stosuje określone w entomologii sądowej metody pozyskiwania owadów w terenie
4. Konserwuje, przygotowuje i etykietuje zebrane owady
5. Wyszukuje samodzielnie informacje o zebranych gatunkach owadów

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Wykazuje zdolności do pracy w grupie
2. Określa problem i formułuje pytania
3. Dyskutuje i argumentuje swoje poglądy
4. Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt

Treści programowe dla zajęć:

Kryteria klasyfikacji preferencji troficznych owadów związanych z procesem rozkładu zwłok

Analiz prawidłowości rozwoju stawonogów (owadów) na zwłokach

Analiza prawidłowości sukcesji stawonogów (owadów) na zwłokach

Biologia gatunków nekrofagicznych oraz cykle rozwojowe owadów przydatnych do ustalania czasu zgonu. Odtwarzanie czasu zgonu metodami entomologicznymi - zwłok 'świeżych' oraz zwłok "starych"

Entomotoksykologia

Identyfikacja wybranych grup nekrofagicznych owadów

Zakładanie eksperymentu terenowego związanego z tempem rozkładu wybranych zwierząt kręgowych

Zbieranie, konserwowanie oraz identyfikacja zebranych okazów

Analiza przypadku - na podstawie nekrofagicznych oraz przypadkowych gatunków określa się etap sukcesji oraz miejsce położenia zwłok

Nazwa zajęć: **Organizacja formacji mundurowych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Absolwent/ka ma wiedzę dotyczącą metod, technik, sposobów, środków służących wykrywaniu sprawców przestępstw (w tym pozyskiwania, zabezpieczenia i wykorzystywania zebranych danych) oraz zasad funkcjonowania organów państwa w tym zakresie.
2. Absolwent/ka zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów i instytucji bezpieczeństwa krajowych i międzynarodowych.

w zakresie umiejętności:

1. Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje związane z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Absolwent/ka jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych.

Treści programowe dla zajęć:

System bezpieczeństwa narodowego i miejsce formacji mundurowych w tym systemie.

Przegląd formacji mundurowych pod kątem ich struktury organizacyjnej, zadań, uprawnień, umundurowania, wyposażenia i sprzętu oraz przykłady działania.

Środki przymusu bezpośredniego w działaniach formacji mundurowych.

Nazwa zajęć: **Psychofizjologiczne metody badania reakcji emocjonalnych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna miejsce i znaczenie kryminalistyki w systemie nauk, możliwe odniesienia do innych dyscyplin i dziedzin nauki ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem kryminalistyki, kryminologii oraz psychologii, rozumie źródła ich zastosowania.
2. Student ma wiedzę dotyczącą metod, technik, sposobów, środków służących wykrywaniu sprawców przestępstw (w tym pozyskiwania, zabezpieczenia i wykorzystywania zebranych danych) oraz zasad wykorzystania wiedzy psychologicznej w pracy organów ścigania.
3. Student zna istotę nauk penalnych (i innych nauk pokrewnych w tym biologii, medycyny, psychologii sądowej), w szczególności zasady wykrywania i zapobiegania przestępczości oraz działań organów państwa związanych z wykrywaniem i ściganiem przestępstw.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje związane z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów.
2. Student stosuje uznawane w kryminalistyce zasady techniki i metody wykrywania sprawców przestępstw; potrafi przeprowadzić podstawowe czynności kryminalistyczne i zinterpretować ich wyniki w ujęciu psychologicznym i kryminalistycznym.
3. Student posiada umiejętność zastosowania technologii poznanych w trakcie studiów w procesach wykrywczych celem ustalenia okoliczności, związków oraz efektów poszczególnych działań-zachowań.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do dalszego kształcenia i zdobywania wiedzy i umiejętności oraz do pracy w profesjonalnych zespołach służących rozwiązywaniu społecznie doniosłych problemów z uwzględnieniem wiedzy kryminalistycznej i psychologicznej.
2. Student jest gotów do dalszego kształcenia i zdobywania wiedzy i umiejętności z zakresu kryminalistyki i psychologii oraz do pracy w profesjonalnych zespołach służących rozwiązywaniu społecznie doniosłych problemów.
3. Student samodzielnie interpretuje i ocenia zjawiska zachodzące w społeczeństwie a związane ze zjawiskiem przestępczości i metod walki z nią w ujęciu kryminalistycznym i psychologicznym, uznając znaczenie wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

Treści programowe dla zajęć:

Analiza zakresu zastosowania psychologii sądowej w ujęciu procesów psychologicznych z uwzględnieniem uwarunkowań biologicznych reakcji emocjonalnych człowieka.

Analiza regulacji prawnych z zakresu dopuszczalności wykorzystania kryminalistycznych metod badania reakcji emocjonalnych w postępowaniach karnych.

Badania wariograficzne - omówienie budowy i działania wariografu, zapoznanie studentów z zasadami przeprowadzania badań wariograficznych - etapy badania, rodzaje testów, analiza wyników.

Psychofizjologiczne metody identyfikacji nieszczerości - charakterystyka opracowanych i wykorzystywanych metod z uwzględnieniem ich dopuszczalności na gruncie obowiązujących regulacji prawnych.

Nazwa zajęć: **Egzamin dyplomowy**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna i rozumie miejsce i znaczenie kryminalistyki w systemie nauk, ich możliwe odniesienia do innych dyscyplin i dziedzin nauki ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji zna terminologię używaną w naukach społecznych oraz przyrodniczych ze szczególnym uwzględnieniem kryminalistyki (w tym zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej) i kryminologii, rozumie jej źródła oraz zastosowanie.
2. Zna i rozumie kryminalistyczne i kryminologiczne aspekty związane z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między nimi.
3. Posiada wiedzę dotyczącą metod, technik, sposobów, środków służących wykrywaniu sprawców przestępstw (w tym pozyskiwania, zabezpieczenia i wykorzystywania zebranych danych) oraz zasad funkcjonowania organów państwa w tym zakresie.
4. Zna i rozumie istotę nauk penalnych (i innych nauk pokrewnych w tym biologii i fizyki kryminalistycznej), w szczególności zasady wykrywania i zapobiegania przestępczości oraz działań organów państwa związanych z wykrywaniem i ściganiem przestępstw.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje związane z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów.

2. Potrafi wykorzystać wiedzę w toku postępowania karnego znając możliwości korzystania z wiedzy biegłych (w tym z zakresu biologii, fizyki i chemii) z zakresu kryminalistyki, medycyny sądowej, psychologii i psychiatrii oraz zastosować najnowsze osiągnięcia nauki i techniki.

3. Posiada umiejętność zastosowania technologii poznanych w trakcie studiów w procesach wykrywczych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do dalszego kształcenia i zdobywania wiedzy i umiejętności oraz do pracy w profesjonalnych zespołach służących rozwiązywaniu społecznie doniosłych problemów.

2. Jest gotów do aktywności zawodowej w instytucjach związanych z bezpieczeństwem publicznym; kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.

3. Samodzielnie interpretuje i ocenia zjawiska zachodzące w społeczeństwie a związane ze zjawiskiem przestępczości i metod walki z nią, uznając znaczenie wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

Treści programowe dla zajęć:

Procedury administracyjne dotyczące przygotowania i obrony pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy. Dobór tematyki prac dyplomowych. Formalne i zwyczajowe zasady przygotowania prac dyplomowych. Układ treści. Istotne elementy: cel i zakres pracy, analiza literatury, badania, analizy, projekty - zawartość zależy od charakteru i tematyki pracy, podsumowanie, wnioski. Cytowanie literatury.

Uchwała nr 9/18/05/2026
Rady Instytutu Prawa Ekonomii i Administracji
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 18 maja 2026 roku

w sprawie: zatwierdzenia programów i planów studiów na kierunku kryminalistyka, studia pierwszego i drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne na rok akademicki 2026/2027.

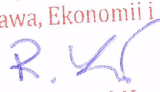
Działając na podstawie § 45 ust. 4 Statutu Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie oraz Zarządzenia Nr R.Z.0211.47.2024 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 4 lipca 2024 roku w sprawie: zmian w Statucie i ogłoszenia tekstu jednolitego Statutu Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie uchwala się, co następuje:

§ 1.

Rada Instytutu zatwierdza programy i plany studiów na kierunku kryminalistyka, studia pierwszego i drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne na rok akademicki 2026/2027.

§ 2.

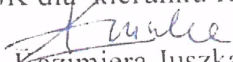
Uchwała obowiązuje od dnia jej podjęcia.

ZASTĘPCA DYREKTORA
Instytutu Prawa, Ekonomii i Administracji

dr Ryszard Kozioł

Uchwała nr 2 z dnia 27 kwietnia 2026 r.
Instytutowej Rady ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Kryminalistyka
w Instytucie Prawa, Ekonomii i Administracji
w sprawie przyjęcia dotychczasowych programów i planów studiów na kierunku
Kryminalistyka, profil ogólnoakademicki, studia pierwszego i drugiego stopnia,
stacjonarne i niestacjonarne na rok akademicki 2026/2027

1

Instytutowa Rada ds. Jakości Kształcenia na kierunku Kryminalistyka przyjmuje
dotychczasowe programy i plany studiów na kierunku Kryminalistyka, profil
ogólnoakademicki, studia pierwszego i drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne na rok
akademicki 2026/2027

Przewodnicząca IRJK dla kierunku Kryminalistyka

dr hab. Kazimiera Juszka, prof. UKEN

Członkowie Instytutowej Rady ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Kryminalistyka:

- dr hab. Kazimiera Juszka, prof. UKEN - Przewodnicząca
- dr Dariusz Szydłowski - Zastępca Przewodniczącej, Koordynator kierunku kryminalistyka, Kierownik praktyk studenckich na kierunku kryminalistyka
- dr hab. Jerzy Kasprzak, prof. UKEN
- dr Łukasz Iluk
- dr Ewa Grzęda
- Aleksandra Prajsnar - Przedstawicielka studentów

Kraków, 7 maja 2026

**Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
w sprawie przyjęcia programu i planu studiów Kryminalistyka
w ramach niestacjonarnych studiów I stopnia
o profilu ogólnoakademickim rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027.**

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w programie studiów Kryminalistyka w ramach niestacjonarnych studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża **pozytywną** opinię na temat programu i planu studiów.

Kalina Mądel

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji