



Program studiów

Instytut:	Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji
Kierunek:	kryminalistyka
Poziom studiów:	II stopnia
Forma studiów:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2026/27

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki	5
Kierunkowe efekty uczenia się	6
Matryca pokrycia efektów (kierunkowe i standard kształcenia)	8
Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie	12
Plan studiów	15
Treści programowe	19

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa instytutu:	Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji
Nazwa kierunku:	kryminalistyka
Poziom:	II stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski
Klasyfikacja ISCED:	0400

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych, Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Nauki o polityce i administracji	51%
Nauki biologiczne	20%
Nauki fizyczne	20%
Nauki prawne	9%

Charakterystyka kierunku

Warunki przyjęcia na studia

Studia przewidziane dla absolwentów studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich kierunku kryminalistyka, kryminologia, prawo, bezpieczeństwo, politologia, administracja, socjologia, psychologia, medycyna, fizyka, chemia, biologia, biotechnologia, technika, farmacja, pielęgniarstwo. Kryteria kwalifikacji: na podstawie listy rankingowej ocen średnich ze studiów pierwszego stopnia (średnia arytmetyczna obliczana na podstawie wszystkich ocen pozytywnych i negatywnych uzyskanych przez kandydata z egzaminów i zaliczeń wszystkich przedmiotów we wszystkich terminach; bez oceny z egzaminu dyplomowego i bez oceny uzyskanej na dyplomie).

Sylwetka absolwenta

W trakcie studiów na kierunku Kryminalistyka studia II stopnia, Absolwent zdobył pogłębioną i rozszerzoną wiedzę oraz umiejętności pozwalające zrozumieć zjawiska społeczne – zwłaszcza te, określone jako kryminalne, związane z przestępczością. Ma pogłębioną wiedzę o prawie karnym, prawie policyjnym i innych służb mundurowych, jak również o biologicznych i psychologicznych podstawach funkcjonowania człowieka i mechanizmach jego zachowań, a także o kryminalistyce, kryminologii, wiktymologii, polityce kryminalnej i fizyce. Ma szczegółową wiedzę dotyczącą metod popełniania przestępstw, zna zasady ich wykrywania z zastosowaniem biologiczno-fizycznych technik kryminalistycznych. Potrafi stosować profesjonalne metody i techniki w procesie weryfikacji hipotez badawczych dotyczących m.in. techniki i taktyki kryminalistycznej wykorzystywane przez organy ścigania. Potrafi także analizować uwarunkowania przestępczości, ryzyka wiktymizacyjnego oraz diagnozowania trendów przestępczości.

Absolwent ma pogłębione umiejętności praktyczne związane z wykorzystaniem metod i technik kryminalistycznych również z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z zakresu biologii i fizyki.

Posiada umiejętność analizy zależności między funkcjonowaniem instytucji publicznych i społecznych, przy uwzględnieniu czynników psychologicznych, socjologicznych, gospodarczych, politycznych, a także umiejętność identyfikowania oraz samodzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych leżących w obszarze zainteresowania kryminalistyki, kryminologii i prawa karnego. Absolwent

posiada umiejętność pracy podczas poszczególnych czynności śledczych. Potrafi wiązać instytucje prawa karnego procesowego z podstawowymi czynnościami kryminalistycznymi. Zna zagadnienia pracy operacyjnej.

Zna specjalistyczny język angielski używany w prawie i kryminalistyce oraz potrafi gromadzić źródła i publikacje obcojęzyczne na dany temat. Zdobytą wiedzę potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy zawodowej i naukowej, przy działaniu na rzecz środowiska lokalnego, projektowaniu inicjatyw na płaszczyźnie prewencji przestępczości oraz w zakresie działań na rzecz ochrony jednostek i grup osób przed zagrożeniami społecznymi i środowiskowymi.

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Kryminalistyka, absolwent jest gotów do podejmowania wielu ról zawodowych, w takich instytucjach jak: Policja, Prokuratura, Służba Więzienna i kuratorska, Służba Celno-Skarbowa, Straż Graniczna, Żandarmeria Wojskowa, Państwowa Straż Pożarna, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Instytut Ekspertyz Sądowych, laboratoria kryminalistyczne w szczególności w czynnościach dotyczących biologii i fizyki oraz w innych instytucjach rządowych, samorządowych i pozarządowych.

Absolwent posiada kompetencje zawodowe pozwalające mu na podjęcie pracy kryminalistyka a także specjalisty, znajdującego zatrudnienie w pionach operacyjnych oraz dochodzeniowo-śledczych organach ścigania, wymiaru sprawiedliwości.

Dostęp do dalszych studiów:

Jest przygotowany do samodoskonalenia się i pracy naukowo-badawczej, w tym także do kontynuacji edukacji w szkole doktorskiej oraz studiach podyplomowych.

Powiązanie kierunku z misją i strategią Uczelni

Kierunek Kryminalistyka prowadzony w Instytucie Prawa, Ekonomii i Administracji UKEN pozostaje w bezpośrednim związku z misją i Strategią Rozwoju Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie na lata 2023–2030, szczególnie w obszarach wysokiej jakości kształcenia, rozwoju badań naukowych, społecznej odpowiedzialności nauki oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Strategia wskazuje na potrzebę rozwoju Uniwersytetu jako nowoczesnego ośrodka akademickiego, odpowiadającego na zmieniające się potrzeby społeczne i wyzwania współczesnego świata. Kształcenie na kierunku Kryminalistyka, łączące wiedzę z zakresu nauk społecznych, prawnych, przyrodniczych i technicznych z praktycznym przygotowaniem do identyfikowania, zabezpieczania i analizowania informacji oraz śladów kryminalistycznych, wpisuje się w te założenia. Kierunek rozwija kompetencje analityczne, badawcze i praktyczne, przygotowując absolwentów do odpowiedzialnego funkcjonowania w obszarach związanych z bezpieczeństwem i wymiarem sprawiedliwości. Tym samym przyczynia się do realizacji społecznej misji Uniwersytetu poprzez kształcenie absolwentów przygotowanych do rozwiązywania problemów istotnych dla funkcjonowania państwa i społeczeństwa.

Wskaźniki programu

Nazwa	
Wykłady	580/1311 (44.24%)
Ćwiczenia audytoryjne	105/1311 (8.01%)
Ćwiczenia konwersatoryjne	190/1311 (14.49%)
Ćwiczenia laboratoryjne	205/1311 (15.64%)
Seminaria	60/1311 (4.58%)
Praktyka zawodowa	150/1311 (11.44%)
E-learning	21/1311 (1.6%)
Potwierdzenie, że dla studiów stacjonarnych co najmniej 50% liczby punktów ECTS określonej dla programu tych studiów realizowanych jest w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	52/120 (43.33%)
Potwierdzenie, że program studiów o profilu ogólnoakademickim obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, określonej dla programu tych studiów	3/120 (2.5%)
Potwierdzenie – na podstawie planu studiów, że student ma możliwość wyboru zajęć, którym łącznie przypisano liczbę punktów ECTS nie niższą niż 30% ECTS określonych dla programu tych studiów.	40/120 (33.33%)
Potwierdzenie, że liczba punktów ECTS uzyskanych w programie studiów poprzez realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest nie wyższa niż 75% ogólnej liczby punktów ECTS w programie studiów o profilu ogólnoakademickim	0/120 (0%)
Liczba punktów ECTS w programie	120
Liczba godzin w programie	1311
Pozostałe godziny w kontaktcie	155.83

Efekty uczenia się

Wiedza

Absolwent/ka

Kod	Treść	PRK
W01	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą instytucji prawa karnego i nauk penalnych, prawa cywilnego i prawa administracyjnego związanych z wykrywaniem sprawców przestępstw i relacji pomiędzy tymi naukami.	P7U_W, P7S_WG
W010	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metod, narzędzi w działaniach służb państwowych służących pozyskiwaniu, ochronie, zabezpieczeniu danych oraz śladów jakie wykorzystywane są w kryminalistyce i kryminologii w celu wykrywania i eliminowania zagrożeń o zróżnicowanym charakterze.	P7U_W, P7S_WG
W02	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę kryminologiczną związaną z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między tymi aspektami.	P7U_W, P7S_WK
W03	zna w pogłębionym stopniu metody, sposoby i środki służące wykrywaniu sprawców przestępstw.	P7U_W, P7S_WG
W04	zna w pogłębionym stopniu metody, sposoby i środki służące wykrywaniu sprawców przestępstw z zastosowaniem metod analitycznych z zakresu biologii i fizyki.	P7U_W, P7S_WG
W05	zna w pogłębionym stopniu systemy bezpieczeństwa związane z wykrywaniem oraz przeciwdziałaniem przestępczości oraz zasady działania organów państwa w tym zakresie.	P7U_W, P7S_WG
W06	ma rozszerzoną wiedzę w zakresie zinstytucjonalizowanego i niezinstytucjonalizowanego sposobu reakcji na popełnione przestępstwo oraz działań organów administracji publicznej w tym zakresie.	P7U_W, P7S_WG
W07	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą taktyki, techniki, strategii i metodyki wykrywania sprawców przestępstw oraz działań administracji państwowej związanej z wykrywaniem przestępstw.	P7U_W, P7S_WG
W08	w pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę nauk penalnych w wykrywaniu i zapobieganiu przestępczości, metody wykrywcz i technikę kryminalistyczną (z uwzględnieniem metod biologii i fizyki kryminalistycznej) oraz gałęzie prawa związane ze stosowaniem i tworzeniem prawa.	P7U_W, P7S_WG
W09	zna zasady wykorzystania pomocy biegłych w opiniowaniu sądowo-psychiatrycznym oraz zasady stosowania najnowszych osiągnięć nauki i techniki.	P7U_W, P7S_WG

Umiejętności

Absolwent/ka

Kod	Treść	PRK
U01	stosuje zasady, techniki, taktyki, strategię i metodyki w wykrywaniu sprawców przestępstw, prawidłowo przeprowadza i bierze udział w czynnościach, ujawniając i zabezpieczając ślady kryminalistyczne (w tym ślady biologiczne i fizyko-chemiczne) w toku postępowania i rzeczowo interpretując ich wyniki, potrafi zgłaszać wnioski dowodowe mając na uwadze zasady i granice stosowania i wykorzystania dowodów w postępowaniu karnym, cywilnym i administracyjnym.	P7U_U, P7S_UW
U02	ppotrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę kryminalistyczną i kryminologiczną w toku postępowania karnego.	P7U_U, P7S_UW
U03	potrafi kompetentnie przedstawiać swoją argumentację i stanowisko z osobami posługującymi się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U, P7S_UK

Kod	Treść	PRK
U04	posiada umiejętność kompleksowego współdziałania z właściwymi podmiotami, w tym z organami państwa, na każdym etapie postępowania karnego, cywilnego i administracyjnego organizując także odpowiednio pracę zespołową.	P7U_U, P7S_UO, P7S_UU
U05	potrafi posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i metodami wykorzystywanymi w kryminalistyce oraz w pracy różnego rodzaju służb państwowych i podmiotów prywatnych.	P7U_U, P7S_UW
U06	posiada specjalistyczne umiejętności w zakresie metod i narzędzi używanych przez organy państwa, w tym służby mundurowe, w pracy związanej z wykrywaniem sprawców przestępstw.	P7U_U, P7S_UW
U07	potrafi posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i metodami wykorzystywanymi w kryminalistyce z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej oraz w pracy różnego rodzaju służb państwowych i podmiotów prywatnych.	P7U_U, P7S_UW

Kompetencje społeczne

Absolwent/ka

Kod	Treść	PRK
K01	jest świadomy konieczności uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności na określony temat i do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz pracy w zespole zarówno mającym na celu wykrywanie sprawców przestępstw i zapobiegania przestępczości jak i rozwiązywanie innych społecznie ważnych problemów.	P7U_K, P7S_KK
K02	wykazuje zaangażowanie w organizowaniu wydarzeń dotyczących zapobiegania przestępczości i promujących zachowania zgodne z prawem.	P7U_K, P7S_KO
K03	przejawia chęć promowania działań z zakresu profilaktyki kryminalistycznej w różnych środowiskach.	P7U_K, P7S_KO
K04	jest przygotowany do kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.	P7U_K, P7S_KR
K05	jest świadomy konieczności rozwijania i kierowania własną ścieżką zawodową, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej.	P7U_K, P7S_KR

Matryca pokrycia efektów uczenia się - wersja rozszerzona

2026/27/S/M/PA/KRY/all

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Kryminalistyka – część szczegółowa cz. I		O	1s	W01, W010, W02, W03, W04, W06, U02, U04, U05, U06, U07, K01, K02, K03, K05,
Moduł science		F	1s	W08, U01, U07, K01, K05,
Nauka o państwie i administracji publicznej		O	1s	W01, W04, U04, K01, K05,
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych		O	1s	W01, U01, K01,
Wybrane metody laboratoryjne technik kryminalistycznych		O	1s	W010, W03, W04, U05, U07, K01, K04,
Toksykologia sądowa		O	1s	W010, W04, U01, U03, U07, K01, K05,
Przedsiębiorczość		O	1s	W01, W010, W05, U04, U06, K01, K05,
Szkolenie BHK		O	1s	
Szkolenie biblioteczne		O	1s	W010, U07,
Język obcy dla celów akademickich (B2+)		OF	1s	
Kryminalistyka – część szczegółowa cz. II		O	2s	W01, W02, W03, W04, W06, U02, U04, U05, U06, K01, K02, K03, K05,
Proseminarium 1		F	2s	W01, W02, W03, W08, U01, U02, U07, K01, K04, K05,
Ekspertyza sądowa		O	2s	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U05, K01, K02, K03,
Wybrane zagadnienia prawa i postępowania karnego		O	2s	W01, W08, U01, U02, U04, K01, K04, K05,
Proseminarium 2		F	2s	W01, W02, W03, W08, U01, U02, U07, K01, K04, K05,
Proseminarium 3		F	2s	W01, W02, W03, W08, U01, U02, U07, K01, K04, K05,
Wybrane zagadnienia botaniki kryminalistycznej		O	2s	W03, W04, W08, U01, U07, K01, K05,
Proseminarium 4		F	2s	W01, W02, W03, W08, U01, U02, U07, K01, K04, K05,
Nauka o Policji		O	2s	W02, W05, W06, W07, W08, U01, K01, K02, K03, K05,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Proseminarium 5		F	2s	W01, W02, W03, W08, U01, U02, U07, K01, K04, K05,
Ochrona własności intelektualnej		O	2s	W01, U01,
Proseminarium 6		F	2s	W01, U01, K01,
Zastosowanie genetyki w kryminalistyce		O	2s	W010, W03, W04, W07, W09, U01, U02, U04, U05, U06, U07, K01, K04, K05,
Laboratoria biologiczno-chemiczne		O	3s	W04, W08, U01, U05, U07, K01,
Problematyka dowodów w postępowaniu administracyjnym A		O	3s	W01, U01, U04, K01,
Anatomia i fizjologia człowieka i zwierząt		O	3s	W03, W04, W07, W08, W09, U05, U06, U07, K01, K03, K04, K05,
Mikroskopia w badaniach kryminalistycznych F		O	3s	W04, W08, U01, U07, K01, K05,
Seminarium		F	3s i 4s	W01, W02, W03, W08, U01, U02, U07, K01, K04, K05,
Praktyka zawodowa (pozapedagogiczna)		O	3s i 4s	W01, W02, W04, U01, U04, U06, K01, K04, K05,
Metodyka policyjna w kryminalistyce		O	4s	W01, W02, W03, U01, U05, U06, K01, K04, K05,
Nowe technologie w kryminalistyce		O	4s	W03, W05, W07, U01, U02, U05, K01, K02, K04,
Czynności policyjne na miejscu zdarzenia		O	4s	W03, W04, W07, U01, U06, K01, K04,
Wybrane badania fizykochemiczne śladów kryminalistycznych (pozostałości powystrzałowe, termowizja, rentgen)		O	4s	W03, W04, W08, U01, U05, U06, U07, K01, K02, K04,
Badania i identyfikacja DNA		O	4s	W03, W04, U01, U05, U06, U07, K02, K05,
Egzamin dyplomowy		O	4s	W01, W02, W03, W08, U01, U04, U07, K01, K04, K05,

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
W01	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą instytucji prawa karnego i nauk penalnych, prawa cywilnego i prawa administracyjnego związanych z wykrywaniem sprawców przestępstw i relacji pomiędzy tymi naukami.	12	7	19
W010	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metod, narzędzi w działaniach służb państwowych służących pozyskiwaniu, ochronie, zabezpieczeniu danych oraz śladów jakie wykorzystywane są w kryminalistyce i kryminologii w celu wykrywania i eliminowania zagrożeń o zróżnicowanym charakterze.	6	0	6
W02	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę kryminologiczną związaną z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między tymi aspektami.	7	6	13
W03	zna w pogłębionym stopniu metody, sposoby i środki służące wykrywaniu sprawców przestępstw.	13	6	19
W04	zna w pogłębionym stopniu metody, sposoby i środki służące wykrywaniu sprawców przestępstw z zastosowaniem metod analitycznych z zakresu biologii i fizyki.	15	0	15
W05	zna w pogłębionym stopniu systemy bezpieczeństwa związane z wykrywaniem oraz przeciwdziałaniem przestępczości oraz zasady działania organów państwa w tym zakresie.	3	0	3
W06	ma rozszerzoną wiedzę w zakresie zinstytucjonalizowanego i niezinstytucjonalizowanego sposobu reakcji na popełnione przestępstwo oraz działań organów administracji publicznej w tym zakresie.	3	0	3
W07	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą taktyki, techniki, strategii i metodyki wykrywania sprawców przestępstw oraz działań administracji państwowej związanej z wykrywaniem przestępstw.	5	0	5
W08	w pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę nauk penalnych w wykrywaniu i zapobieganiu przestępczości, metody wykrywcze i technikę kryminalistyczną (z uwzględnieniem metod biologii i fizyki kryminalistycznej) oraz gałęzie prawa związane ze stosowaniem i tworzeniem prawa.	8	7	15
W09	zna zasady wykorzystania pomocy biegłych w opiniowaniu sądowo-psychiatrycznym oraz zasady stosowania najnowszych osiągnięć nauki i techniki.	2	0	2
U01	stosuje zasady, techniki, taktyki, strategię i metodyki w wykrywaniu sprawców przestępstw, prawidłowo przeprowadza i bierze udział w czynnościach, ujawniając i zabezpieczając ślady kryminalistyczne (w tym ślady biologiczne i fizyko-chemiczne) w toku postępowania i rzeczowo interpretując ich wyniki, potrafi zgłaszać wnioski dowodowe mając na uwadze zasady i granice stosowania i wykorzystania dowodów w postępowaniu karnym, cywilnym i administracyjnym.	18	8	26
U02	ppotrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę kryminalistyczną i kryminologiczną w toku postępowania karnego.	6	6	12
U03	potrafi kompetentnie przedstawiać swoją argumentację i stanowisko z osobami posługującymi się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1	0	1
U04	posiada umiejętność kompleksowego współdziałania z właściwymi podmiotami, w tym z organami państwa, na każdym etapie postępowania karnego, cywilnego i administracyjnego organizując także odpowiednio pracę zespołową.	9	0	9

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
U05	potrafi posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i metodami wykorzystywanymi w kryminalistyce oraz w pracy różnego rodzaju służb państwowych i podmiotów prywatnych.	11	0	11
U06	posiada specjalistyczne umiejętności w zakresie metod i narzędzi używanych przez organy państwa, w tym służby mundurowe, w pracy związanej z wykrywaniem sprawców przestępstw.	10	0	10
U07	potrafi posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i metodami wykorzystywanymi w kryminalistyce z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej oraz w pracy różnego rodzaju służb państwowych i podmiotów prywatnych.	12	7	19
K01	jest świadomy konieczności uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności na określony temat i do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz pracy w zespole zarówno mającym na celu wykrywanie sprawców przestępstw i zapobiegania przestępczości jak i rozwiązywanie innych społecznie ważnych problemów.	22	8	30
K02	wykazuje zaangażowanie w organizowaniu wydarzeń dotyczących zapobiegania przestępczości i promujących zachowania zgodne z prawem.	7	0	7
K03	przejawia chęć promowania działań z zakresu profilaktyki kryminalistycznej w różnych środowiskach.	5	0	5
K04	jest przygotowany do kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.	10	6	16
K05	jest świadomy konieczności rozwijania i kierowania własną ścieżką zawodową, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej.	15	7	22

Matryca pokrycia efektów

Efekty uczenia się standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kierunek: kryminalistyka

2026/27/S/M/PA/KRY/all

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Kryminalistyka – część szczegółowa cz. I	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Egzamin pisemny, Test, Sprawozdanie, Raport, Aktywność, Zadania laboratoryjne, Praca laboratoryjna	W01, W02, W03, W04, W06, W010, U02, U05, U07, U04, U06, K01, K02, K03, K05
Moduł science	Wykład	Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)	W08, U01, U07, K01, K05
Nauka o państwie i administracji publicznej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Aktywność, Udział w dyskusji	W01, W04, U04, K01, K05
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Projekt indywidualny, Projekt grupowy	W01, U01, K01
Wybrane metody laboratoryjne technik kryminalistycznych	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Test, Sprawozdanie, Praca laboratoryjna	W010, W03, W04, U05, U07, K01, K04
Toksykologia sądowa	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Test, Sprawozdanie	W010, W04, U01, U03, U07, K01, K05
Przedsiębiorczość	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Prezentacja, Praca pisemna (esej), Case study / Studium przypadku	W05, W01, W010, U04, U06, K01, K05
Szkolenie BHK	E-learning	Prezentacja	
Szkolenie biblioteczne	E-learning	Test, E-learning	W010, U07
Język obcy dla celów akademickich (B2+)	Ćwiczenia konwersatoryjne	Test, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji	
Kryminalistyka – część szczegółowa cz. II	Ćwiczenia laboratoryjne	Sprawozdanie	W01, W06, W03, W02, W04, U02, U04, U06, U05, K01, K02, K03, K05
Proseminarium 1	Seminarium	Udział w dyskusji	W01, W02, W03, W08, U01, U02, U07, K01, K04, K05
Ekspertyza sądowa	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Egzamin pisemny, Aktywność, Egzamin praktyczny, Zadania laboratoryjne	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U05, K01, K02, K03

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Wybrane zagadnienia prawa i postępowania karnego	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Aktywność, Udział w dyskusji, Kolokwium	W01, W08, U01, U02, U04, K01, K04, K05
Proseminarium 2	Seminarium	Udział w dyskusji	W01, W02, W03, W08, U01, U02, U07, K01, K04, K05
Proseminarium 3	Seminarium	Udział w dyskusji	W01, W02, W03, W08, U01, U02, U07, K01, K04, K05
Wybrane zagadnienia botaniki kryminalistycznej	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Egzamin pisemny	W03, W04, W08, U01, U07, K01, K05
Proseminarium 4	Seminarium	Udział w dyskusji	W01, W02, W03, W08, U01, U02, U07, K01, K04, K05
Nauka o Policji	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji, Praca pisemna, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)	W05, W06, W07, W02, W08, U01, K01, K02, K03, K05
Proseminarium 5	Seminarium	Udział w dyskusji	W01, W02, W03, W08, U01, U02, U07, K01, K04, K05
Ochrona własności intelektualnej	E-learning	Test	W01, U01
Proseminarium 6	Seminarium	Zaliczenie pisemne, Udział w dyskusji, Praca dyplomowa	W01, U01, K01
Zastosowanie genetyki w kryminalistyce	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Test, Aktywność, Udział w dyskusji, Wyniki badań, Case study / Studium przypadku, Zadania laboratoryjne	W010, W03, W04, W07, W09, U01, U02, U05, U06, U07, U04, K01, K04, K05
Laboratoria biologiczno-chemiczne	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Egzamin pisemny, Aktywność, Udział w dyskusji, Praca laboratoryjna	W04, W08, U01, U07, U05, K01
Problematyka dowodów w postępowaniu administracyjnym A	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Referat, Prezentacja	W01, U01, U04, K01
Anatomia i fizjologia człowieka i zwierząt	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Test	W03, W04, W07, W08, W09, U05, U06, U07, K01, K03, K04, K05
Mikroskopia w badaniach kryminalistycznych F	Ćwiczenia laboratoryjne	Egzamin pisemny, Sprawozdanie, Udział w dyskusji, Praca laboratoryjna	W04, W08, U07, U01, K01, K05

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Seminarium	Seminarium	Udział w dyskusji, Praca dyplomowa	W01, W02, W03, W08, U01, U02, U07, K01, K04, K05
Praktyka zawodowa (pozapedagogiczna)	Praktyka zawodowa	Sprawozdanie	W01, W02, W04, U01, U04, U06, K01, K04, K05
Metodyka policyjna w kryminalistyce	Wykład, Ćwiczenia konwersatoryjne	Aktywność, Udział w dyskusji, Referat, Prezentacja	W01, W02, W03, U01, U05, U06, K01, K04, K05
Nowe technologie w kryminalistyce	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Projekt indywidualny	W03, W05, W07, U01, U02, U05, K01, K02, K04
Czynności policyjne na miejscu zdarzenia	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność, Zaliczenie pisemne, Zadania laboratoryjne	W03, W04, W07, U01, U06, K01, K04
Wybrane badania fizykochemiczne śladów kryminalistycznych (pozostałości powystrzałowe, termowizja, rentgen)	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Zaliczenie pisemne, Sprawozdanie, Aktywność, Wyniki badań, Praca laboratoryjna, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne), Ćwiczenia praktyczne	W03, W04, W08, U01, U05, U06, U07, K01, K02, K04
Badania i identyfikacja DNA	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Egzamin pisemny, Sprawdzian, Udział w dyskusji, Praca laboratoryjna	W03, W04, U01, U06, U07, U05, K05, K02
Egzamin dyplomowy	Egzamin dyplomowy	Praca dyplomowa, Egzamin dyplomowy	W01, W02, W03, W08, U01, U04, U07, K01, K04, K05

Plan studiów

Semestr 1

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Kryminalistyka – część szczegółowa cz. I	Wykład: 30, Egzamin na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	4	Obowiązkowy
Nauka o państwie i administracji publicznej	Wykład: 30, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	5	Obowiązkowy
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Wykład: 30, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Wybrane metody laboratoryjne technik kryminalistycznych	Wykład: 30, Egzamin na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	4	Obowiązkowy
Toksykologia sądowa	Wykład: 5, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Przedsiębiorczość	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia audytoryjne: 5, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Moduł science	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowa grupa
Moduł science	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	1	Fakultatywny
Kurs fakultatywny	Wykład: 45, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia konwersatoryjne: 45, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	9	Obowiązkowa grupa
Student wybiera 3 kursy fakultatywne				
Szkolenie BHK	E-learning: 4, Zaliczenie bez oceny; w tym zajęcia zdalne: • E-learning z odtworzenia: 4	Zaliczenie bez oceny	0	Obowiązkowy
Szkolenie biblioteczne	E-learning: 2, Zaliczenie bez oceny; w tym zajęcia zdalne: • E-learning z odtworzenia: 2	Zaliczenie bez oceny	0	Obowiązkowy
Język obcy dla celów akademickich (B2+)	Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy fakultatywny
Suma	346		30	

Semestr 2

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Kryminalistyka – część szczegółowa cz. II	Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy
Ekspertyza sądowa	Wykład: 30, Egzamin na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 20, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	4	Obowiązkowy
Wybrane zagadnienia prawa i postępowania karnego	Wykład: 30, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Wybrane zagadnienia botaniki kryminalistycznej	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 20, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	4	Obowiązkowy
Nauka o Policji	Wykład: 30, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	4	Obowiązkowy
Ochrona własności intelektualnej	E-learning: 15, Zaliczenie bez oceny; w tym zajęcia zdalne: • E-learning z odtworzenia: 15	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Zastosowanie genetyki w kryminalistyce	Wykład: 20, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Proseminarium	Seminarium: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowa grupa
Student wybiera promotora				
Proseminarium 1	Seminarium: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Fakultatywny
Proseminarium 2	Seminarium: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Fakultatywny
Proseminarium 3	Seminarium: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Fakultatywny
Proseminarium 4	Seminarium: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Fakultatywny
Proseminarium 5	Seminarium: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Fakultatywny
Proseminarium 6	Seminarium: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Fakultatywny
Kurs fakultatywny	Wykład: 45, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia konwersatoryjne: 45, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	9	Obowiązkowa grupa
Student wybiera 3 kursy fakultatywne				
Suma	335		30	

Semestr 3

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Laboratoria biologiczno-chemiczne	Wykład: 30, Egzamin na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	5	Obowiązkowy
Problematyka dowodów w postępowaniu administracyjnym A	Wykład: 15, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Anatomia i fizjologia człowieka i zwierząt	Wykład: 20, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	4	Obowiązkowy
Mikroskopia w badaniach kryminalistycznych F	Ćwiczenia laboratoryjne: 20, Egzamin na ocenę	Egzamin na ocenę	4	Obowiązkowy
Seminarium	Seminarium: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	2	Fakultatywny
Zajęcia fakultatywne	Wykład: 45, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia konwersatoryjne: 45, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	9	Obowiązkowa grupa
Student wybiera 3 kursy fakultatywne				
Praktyka zawodowa (pozapedagogiczna)	Praktyka zawodowa: 75, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Suma	320		30	

Semestr 4

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Metodyka policyjna w kryminalistyce	Wykład: 10, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia konwersatoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Nowe technologie w kryminalistyce	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Czynności policyjne na miejscu zdarzenia	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Wybrane badania fizykochemiczne śladów kryminalistycznych (pozostałości powystrzałowe, termowizja, rentgen)	Wykład: 30, Egzamin na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Badania i identyfikacja DNA	Wykład: 10, Egzamin na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	2	Obowiązkowy
Seminarium	Seminarium: 30, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	2	Fakultatywny
Kurs fakultatywny	Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowa grupa
Student wybiera fakultet				
Kurs fakultatywny	Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny Ćwiczenia konwersatoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowa grupa
Student wybiera fakultet				
Praktyka zawodowa (pozapedagogiczna)	Praktyka zawodowa: 75, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	3	Obowiązkowy
Egzamin dyplomowy	Egzamin dyplomowy: 0, Egzamin na ocenę	Egzamin na ocenę	9	Obowiązkowy
Suma	310		30	

O - Obowiązkowy
FG - Fakultatywna grupa
F - Fakultatywny
G - Obowiązkowa grupa
OF - Obowiązkowy fakultatywny
OS - Obowiązkowy specjalnościowy

kryminalistyka

[II stopnia, studia stacjonarne]

Efekty uczenia się i treści programowe zajęć

Nazwa zajęć: **Kryminalistyka - część szczegółowa cz. I**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student rozpoznaje terminologię używaną w nauce kryminalistyki, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk penalnych.
2. Porównuje z zakresu nauk penalnych dotyczących relacji zachodzących między instytucjami i organami odpowiedzialnymi za przeciwdziałania przestępczości
3. Porządkuje wiedzę w zakresie ujawniania, zabezpieczania, badania miejsca zdarzenia
4. Identyfikuje normy, procedury i metodykę stosowaną w różnych obszarach nauk kryminalistyki.
5. Ma wiedzę o procesach społecznych i procesach komunikowania się z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków.

w zakresie umiejętności:

1. Student poprawnie posługuje się terminologią używaną w nauce kryminalistyki.
2. Zna i interpretuje metody wykrywania sprawców przestępstw
3. Wykorzystuje teorie i wyjaśnienia w obrębie nauk penalnych dla projektowania analizy kryminalnej, portretu psychologicznego nieznanego sprawcy przestępstwa
4. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygania problemów z zakresu analizy metod zapobiegania przestępczości

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Ma świadomość granic ingerencji kryminalistyki w funkcjonowanie jednostki i społeczeństwa
2. Rozumie niezbędność ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie ujawniania, zabezpieczania, badania śladów kryminalistycznych i wykrywania sprawców przestępstw
3. Posiada umiejętność refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej w szczególności wykonując czynności operacyjno-rozpoznawcze.
4. Posiada umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej. Potrafi określać i realizować cele indywidualne i zespołowe
5. Potrafi zastosować wiedzę kryminalistyczną w praktyce

Treści programowe dla zajęć:

Kryminalistyka - nauka o wykrywaniu sprawców przestępstw

Charakterystyka czynności procesowo-kryminalistycznych

Charakterystyka czynności operacyjno-rozpoznawczych

Wersja kryminalistyczna

Oględziny

Przesłuchanie (podejrzanego, świadka, biegłego)

Szczególne formy przesłuchania (konfrontacja, przesłuchanie dziecka, osoby w podeszłym wieku, zaburzonej psychicznie, w podeszłym wieku)

Okazanie

Eksperyment procesowo-kryminalistyczny

Przeszukanie

Badania pisma ręcznego i dokumentów

Ekspertyzy (daktyloskopijna, mechanoskopijna, wariograficzna, traseologiczna, pismoznawcza, osmologiczna)

Nazwa zajęć: **Nauka o państwie i administracji publicznej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada podstawową wiedzę o administracji publicznej i jej zadaniach, formach działania, strukturze, organach i urzędach.
2. Student posiada podstawową wiedzę o źródłach państwowości, celach i funkcjach państwa, typach państw i formach sprawowania władzy
3. ma pogłębioną wiedzę dotyczącą instytucji prawa administracyjnego, w tym związanych z wykrywaniem sprawców przestępstw
4. Posiada wiedzę z zakresu form i procedur kontroli administracji oraz przepisów prawa dotyczących kontroli w administracji publicznej.

w zakresie umiejętności:

1. Student prawidłowo analizuje strukturę administracji i jej podstawowe zasady oraz formy działania.
2. Student potrafi przeprowadzić analizę i krytykę ustrojów politycznych oraz form sprawowania władzy, oceniając ich wady i zalety
3. Posiada umiejętność wykorzystania poznanych metod analizy i interpretacji przepisów prawa, do rozwiązywania konkretnych problemów w zakresie działania administracji

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest otwarty na argumentację, potrafi podjąć obronę swojego stanowiska w przedmiocie preferowanych form sprawowania władzy i działania administracji publicznej
2. Student asertywnie broni swoich poglądów szanując odmienne poglądy i krytycznie je analizując
3. Jest gotów do krytycznej oceny zdobytej wiedzy oraz do krytycznej analizy odwołujących się do niej argumentów. Potrafi samodzielnie wykorzystywać zdobytą wiedzę i pozyskiwać dane do rozwiązywania problemów związanych z działalnością administracji publicznej.

Treści programowe dla zajęć:

Państwo – geneza, cechy, istota.

Cele i funkcje państwa (klasyczne, socjalno-kulturalne, ekonomiczne)

Organy państwowe i ich systemy

Państwo a prawo – źródła prawa, system prawny, norma prawna, wykładnia prawa

Cechy regulacji administracyjnej i stosunku administracyjnoprawnego

Prawne formy działania administracji

Funkcje administracji publicznej

Administracja rządowa i samorząd terytorialny

Kontrola w administracji

Nazwa zajęć: **Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna przepisy prawa krajowego i międzynarodowego dotyczące ochrony danych osobowych i informacji niejawnych. Rozumie znaczenie ochrony danych i informacji wrażliwych dla bezpieczeństwa państwa i funkcjonowania instytucji publicznych. Posiada wiedzę na temat procedur i standardów bezpieczeństwa w jednostkach administracyjnych i służbach publicznych. Zna odpowiedzialność prawną, dyscyplinarną i etyczną osób przetwarzających dane osobowe i informacje niejawne.

w zakresie umiejętności:

1. Stosuje odpowiednie procedury ochrony danych osobowych i informacji niejawnych w działalności administracyjnej. Identyfikuje zagrożenia związane z naruszeniem poufności i wdraża odpowiednie środki zapobiegawcze. Analizuje przypadki naruszenia ochrony danych i proponuje działania naprawcze. Przygotowuje i przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi standardami i wymogami bezpieczeństwa informacji.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Wykazuje świadomość odpowiedzialności i etyki w pracy z danymi wrażliwymi i informacjami niejawnymi. Przestrzega procedur i zasad bezpieczeństwa oraz wymogów prawnych dotyczących ochrony informacji. Rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji w zakresie ochrony danych osobowych i informacji niejawnymi. Potrafi współpracować w zespole przy realizacji zadań wymagających zachowania poufności i rzetelności

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie do ochrony danych osobowych i informacji niejawnymi

Podstawy prawne ochrony danych osobowych i informacji niejawnymi

Procedury ochrony danych osobowych

Procedury ochrony informacji niejawnymi

Identyfikacja zagrożeń i zarządzanie ryzykiem

Etyka i odpowiedzialność zawodowa

Odpowiedzialność karna

Nazwa zajęć: **Wybrane metody laboratoryjne technik kryminalistycznych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna jednostki układu SI
2. Zna fizyczne podstawy działania aparatury laboratoryjnej,
3. Zna fizyczne podstawy aparatury wykorzystywanej w obrazowaniu tkanek.
4. Opisuje schematy blokowe urządzeń pomiarowych oraz urządzeń stosowanych do obrazowania.
5. Zna właściwości układów pomiarowych, ich zalety i ograniczenia.
6. Wymienia i opisuje metody molekularne stosowane w badaniach kryminalistycznych.
7. Zna zasady obowiązujące w pracy laboratoryjnej.

w zakresie umiejętności:

1. Prawidłowo stosuje jednostki układu SI i prawidłowo przelicza ich wartości.
2. Dobiera właściwą metodę analityczną do oceny materiału dowodowego.
3. Prawidłowo interpretuje wyniki analiz laboratoryjnych.
4. Posługuje się podstawowym sprzętem laboratoryjnym.
5. Stosuje zasady bezpieczeństwa pracy w laboratorium.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Rozumie konieczność ciągłego uzupełniania wiedzy na podstawie wiarygodnych źródeł.
2. Ma świadomość znaczenia badań laboratoryjnych dla materiałów dowodowych.
3. Rozumie konieczność stosowania zasad bezpieczeństwa pracy w laboratorium.
4. Dostosowuje się do reguł pracy w zespole.

Treści programowe dla zajęć:

Historia pomiarów. Układ jednostek SI.

Cechy układów pomiarowych stosowanych w laboratoriach.

Metody spektroskopowe.

Metody oparte na promieniowaniu rentgenowskim.

Metody oparte na widmach molekularnych.

Wyznaczanie transmitancji i absorbancji oraz krzywej kalibracyjnej.

Metody oparte na widmach korpuskularnych.

Chromatografia.

Elektroforeza i metody elektrochemiczne.

Metody oparte na widmach rezonansu magnetycznego.

Metody obrazowania.

Metody mikroskopowe.

Metody analizy śladowych ilości DNA.

Nazwa zajęć: **Toksykologia sądowa**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:
w zakresie wiedzy:**

1. Definiuje pojęcie trucizny i dawki trucizny.
2. Zna zależność między dawką substancji chemicznej i efektem biologicznym.
3. Wymienia przykłady trucizn stosowanych a celach popełnienia zabójstwa lub samobójstwa.
4. Wymienia zewnętrzne objawy zatrucia.
5. Wymienia przykłady zatrucia związanych ze skażeniem środowiska i żywności.
6. Opisuje przenikanie trucizn do organizmu ich dystrybucję, biotransformację i wydalanie.
7. Zna czynniki chemiczne i biologiczne wpływające na toksyczność substancji chemicznych.

w zakresie umiejętności:

1. Student krytycznie analizuje informacje na temat zagrożeń związanych z różnymi źródłami zatrucia.
2. Przelicza jednostki stosowane do określenia stężenia i dawek substancji chemicznych.
3. Student posługuje się podstawowym sprzętem laboratoryjnym.
4. Student wyznacza toksyczność ostrą wybranych związków chemicznych.
5. Student wyznacza zależność między dawką substancji chemicznej a efektem kwantalnym.
6. Student współpracuje w grupie i wykonuje polecenia.
7. Student przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy w laboratorium.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Rozumie konieczność ciągłego dokształcania się na temat zagrożeń związanych z narażeniem na substancje chemiczne.
2. Rozumie konieczność ochrony zdrowia człowieka.
3. Ma świadomość konieczności ochrony środowiska przed skażeniem.
4. Rozumie konieczność podporządkowania się regułom pracy w zespole.
5. Rozumie konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas pracy w laboratorium.

Treści programowe dla zajęć:

Definicja trucizny. Dawki i rodzaje dawek substancji trujących.

Narażenie na substancje chemiczne. Efekt krytyczny i narząd krytyczny.

Zależności między dawką substancji trującej i efektami biologicznymi.

Losy trucizn w organizmie. Efekty i objawy zatrucia.

Substancje stosowane chemicznych środkach bojowych, w celu popełnienia zabójstwa lub samobójstwa.

Czynniki wpływające na toksyczność substancji chemicznych.

Zagrożenie związane ze skażeniem środowiska i żywności.

Nazwa zajęć: **Przedsiębiorczość**

**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:
w zakresie wiedzy:**

1. Student zna podstawową terminologię związaną z prowadzeniem przedsiębiorstwa, jego wpływu na otoczenie oraz uwarunkowania prawne prowadzonej działalności.

2. Student ma wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, rozumie podstawowe zależności między podmiotami gospodarczymi a także w obszarze działalności związanej z dziedziną kryminalistyki oraz zna rolę i miejsce państwa w gospodarce.

w zakresie umiejętności:

1. Student umie wykorzystać w sposób praktyczny umiejętności indywidualnego i grupowego rozwiązywania problemów i osiągania celów w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
2. Posiada zdolność posługiwania się i rozumie pojęcia z zakresu zarządzania procesami w przedsiębiorstwie wykorzystując techniki informacyjno-komunikacyjne.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Rozumie konieczność aktualizowania wiedzy dzięki czemu prawidłowo identyfikuje problemy związane z działalnością gospodarczą, m.in. w obszarze kryminalistyki.
2. Student w decyzjach przedsiębiorczych kieruje się zasadą etyki zawodowej i odpowiedzialnością społeczną.

Treści programowe dla zajęć:

Kompetencje przedsiębiorcze, wyznaczanie celów i podejmowanie decyzji.

Gospodarka rynkowa - podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii.

Profilowanie i strategia prowadzenia działalności przedsiębiorstwa.

Finanse przedsiębiorstwa i dywersyfikacja pozyskiwania źródeł finansowania działalności.

ZZL jako element działalności strategicznej organizacji.

Marketing - jego rola, funkcja i narzędzia w działalności gospodarczej.

Budowanie marki i projektowanie strategii CRM.

CSR i etyka w biznesie.

Narzędzia i metody stosowane w zarządzaniu organizacją.

Nazwa zajęć: **Moduł science**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna główne nurty rozwoju i przełomowe momenty z dziejów nauk biologicznych
2. Rozumie znaczenie rozwoju nauk przyrodniczych dla rozwoju biologii
3. Tłumaczy powstanie i rozwój wybranych terminów, problemów i hipotez biologicznych
4. Potrafi wymienić i opisać najważniejsze osiągnięcia współczesnej biologii

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi przedstawić główne nurty rozwojowe biologii oraz wskazać najważniejsze momenty w jej rozwoju
2. Dokonuje analizy przebiegu kształtowania się podstawowych terminów i pojęć biologicznych
3. Analizuje stan wiedzy w zakresie wybranych klasycznych problemów biologii

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Sprawnie korzysta z literatury naukowej i popularnonaukowej, w tym również obcojęzycznej
2. Potrafi przedstawić właściwe argumenty w merytorycznej dyskusji
3. Wykazuje samodzielność w ocenie wpływu poszczególnych odkryć biologicznych na rozwój nauk przyrodniczych i cywilizacji

Treści programowe dla zajęć:

BIOLOGIA FASCYNUJĄCA PODRÓŻ OD WIRUSA DO CZŁOWIEKA - I Niepodzielna władza mikroorganizmów. Nasz mikrobiom decyduje o zdrowiu. Alergie – nowa klątwa cywilizacyjna. Wirusy – choć martwe to groźne. Dlaczego nie jesteśmy nieśmiertelni? Niezwykłe komórki. Biochemia w kuchni. Roślinne kultury in vitro. Zanieczyszczenia a żywność. Biomonitoring. Ekotoksykologia. Jak odczytywać wyniki badań laboratoryjnych. Jak zwierzęta widzą, słyszą i odczuwają świat. Zwierzęta wokół nas część 1. Wpływ światła na organizm człowieka. Wyżywienie ludzkości a rośliny.

BIOLOGIA FASCYNUJĄCA PODRÓŻ OD WIRUSA DO CZŁOWIEKA - II Wybrane pandemie XX i XXI wieku. Czy mamy szansę wygrać walkę z patogenami? Szczepić się czy nie? Czy uzasadnione są obawy przed szczepieniami? Cukrzyca – czy może być groźna? Genetyczne podłoże autyzmu. Nanocząstki: przyjaciele czy wrogowie. Zdrowa dieta w profilaktyce chorób cywilizacyjnych. Człowiek w zanieczyszczonym środowisku. Płeć mózgu. Naturalne substancje lecznicze. Modele doświadczalne w biologii. W jaki sposób mózg

odmierzają czas. Kolorowy świat roślin. Zwierzęta wokół nas część 2. Wpływ środowiska i odżywiania na zdrowie człowieka. Zwierzęta jadowite i trujące. Czy są zagrożeniem dla ludzi?

Nazwa zajęć: **Szkolenie BHK**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób

w zakresie umiejętności:

1. udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej

w zakresie kompetencji społecznych:

1. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Treści programowe dla zajęć:

Wybrane regulacje prawne:

- podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia
- prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię.

Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni:

- drogi i przejścia
- pomieszczenia Uczelni
- oświetlenie, ogrzewanie, wentylacja
- apteczka pierwszej pomocy
- stanowisko wyposażone w monitor ekranowy.

Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka

- czynniki niebezpieczne
- czynniki szkodliwe
- czynniki uciążliwe.

Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię

- zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń i awarii.

Zasady korzystania z domów studenckich.

Zasady udzielania pierwszej pomocy:

- system ratownictwa medycznego w Polsce
- pierwsza pomoc w aktach prawnych
- łańcuch przeżycia
- bezpieczeństwo ratownika
- ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy
- pozycja bezpieczna

- resuscytacja krążeniowo-oddechowa
- resuscytacja krążeniowo-oddechowa z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED
- postępowanie w stanach nagłych.

Ochrona przeciwpożarowa

- podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej
- obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej
- definicja pożaru
- grupy pożarów
- przyczyny pożarów
- sposoby gaszenia pożarów
- podręczny sprzęt gaśniczy – zasady użycia i działania
- zasady zachowania się podczas pożaru
- zasady zachowania się podczas ewakuacji.

Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia

- środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi
- problemu ochrony środowiska.

Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia

- środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi.
- problemu ochrony środowiska.

Nazwa zajęć: **Szkolenie biblioteczne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. zna podstawowe zasady wyszukiwania informacji naukowej w Internecie.
2. rozumie strukturę i funkcje zagranicznych baz danych udostępnianych przez Bibliotekę.
3. zna rodzaje narzędzi wyszukiwawczych: katalogi biblioteczne, bibliograficzne bazy danych, katalogi centralne, biblioteki cyfrowe.
4. rozumie znaczenie krytycznego podejścia do elektronicznych źródeł informacji.

w zakresie umiejętności:

1. potrafi planować i realizować proces wyszukiwania informacji naukowej w sposób celowy i uporządkowany.
2. potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje bibliograficzne i literaturę na określony temat.
3. potrafi efektywnie korzystać z katalogów bibliotecznych, baz danych i innych narzędzi wyszukiwawczych.
4. potrafi oceniać wiarygodność i przydatność elektronicznych źródeł informacji.

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie do wyszukiwania informacji naukowej w Internecie.

Zagraniczne bazy danych udostępniane przez Bibliotekę Główną UKEN.

Zasoby otwartego dostępu (Open Access).

Narzędzia wyszukiwawcze: katalogi biblioteczne (np. OPAC), bibliograficzne bazy danych, katalogi centralne (np. NUKAT), biblioteki

cyfrowe i repozytoria.

Techniki samodzielnego wyszukiwania informacji: formułowanie zapytań, filtrowanie i zawężanie wyników, ocena trafności i jakości źródeł.

Krytyczne podejście do źródeł elektronicznych - ocena wiarygodności i aktualności informacji.

Ćwiczenie praktyczne na platformie Moodle: zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce, wyszukiwanie informacji na zadany temat.

Nazwa zajęć: **Język obcy dla celów akademickich (B2+)**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Wskazuje cechy języka naukowego na przykładach tekstów anglojęzycznych.
2. Poprawnie dobiera terminologię i sformułowania właściwe tekstom naukowym w języku angielskim
3. Zna podstawową terminologię specjalistyczną w zakresie odpowiadającym tematyce pracy dyplomowej

w zakresie umiejętności:

1. Dobiera i stosuje terminologię oraz sformułowania właściwe językowi naukowemu .
2. Wyszukuje, analizuje i wykorzystuje teksty naukowe w jęz. angielskim w zakresie swojej specjalności.
3. Przedstawia syntetycznie wyniki swojej pracy dyplomowej w języku angielskim.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest zorientowany na komunikowanie się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.

Treści programowe dla zajęć:

Cechy stylu w tekstach naukowych i popularnonaukowych z zakresu geografii.

Wyszukiwanie i selekcja różnych typów tekstów naukowych w jęz. angielskim. Struktura tekstu naukowego w jęz. angielskim w zakresie nauk geograficznych.

Strategie językowe sprzyjające precyzji, kreowaniu odpowiedniego stopnia generalizacji i formalności tekstu naukowego w geografii.

Translatorium (ćwiczenia). Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z zakresu geografii, analiza porównawcza, trudności translatorskie, tłumaczenia i korekta tłumaczeń wykonanych z użyciem narzędzi online.

Ustna prezentacja wyników badań naukowych (pracy dyplomowej) w jęz. angielskim. Konstrukcja i dostosowanie wypowiedzi do różnych kręgów odbiorców.

Nazwa zajęć: **Kryminalistyka - część szczegółowa cz. II**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student dobiera terminologię używaną w nauce kryminalistyki, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk penalnych.
2. Charakteryzuje wiedzę z zakresu nauk penalnych dotyczących relacji zachodzących między instytucjami i organami odpowiedzialnymi za przeciwdziałania przestępczości.
3. Przedstawia wiedzę w zakresie ujawniania, zabezpieczania, badania miejsca zdarzenia
4. Dobiera normy, procedury i metodykę stosowaną w różnych obszarach nauk kryminalistyki.
5. Porządkuje wiedzę o procesach społecznych i procesach komunikowania się z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych środków.

w zakresie umiejętności:

1. Student poprawnie posługuje się terminologią używaną w nauce kryminalistyki.
2. Zna i interpretuje metody wykrywania sprawców przestępstw
3. Wykorzystuje teorie i wyjaśnienia w obrębie nauk penalnych dla projektowania analizy kryminalnej, portretu psychologicznego nieznanego sprawcy przestępstwa
4. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygania problemów z zakresu analizy metod zapobiegania przestępczości

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Ma świadomość granic ingerencji kryminalistyki w funkcjonowanie jednostki i społeczeństwa
2. Rozumie niezbędność ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie ujawniania, zabezpieczania, badania śladów kryminalistycznych

i wykrywania sprawców przestępstw

3. Posiada umiejętność refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej w szczególności wykonując czynności operacyjno-rozpoznawcze.

4. Posiada umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej. Potrafi określać i realizować cele indywidualne i zespołowe

5. Posiada umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej. Potrafi określać i realizować cele indywidualne i zespołowe

6. Potrafi zastosować wiedzę kryminalistyczną w praktyce

Treści programowe dla zajęć:

Kryminalistyka - nauka o wykrywaniu sprawców przestępstw

Charakterystyka czynności procesowo-kryminalistycznych

Charakterystyka czynności operacyjno-rozpoznawczych

Wersja kryminalistyczna

Oględziny

Przesłuchanie (podejrzanego, świadka, biegłego)

Szczególne formy przesłuchania (konfrontacja, przesłuchanie dziecka, osoby w podeszłym wieku, zaburzonej psychicznie, w podeszłym wieku)

Okazanie

Eksperyment procesowo-kryminalistyczny

Przeszukanie

Badania pisma ręcznego i dokumentów

Ekspertyzy (daktyloskopijna, mechanoskopijna, wariograficzna, traseologiczna, pismoznawcza, osmologiczna)

Nazwa zajęć: **Ekspertyza sądowa**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą instytucji prawa karnego i nauk penalnych, prawa cywilnego i prawa administracyjnego związanych z wykrywaniem sprawców przestępstw i relacji pomiędzy tymi naukami.

2. Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę kryminologiczną związaną z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między tymi aspektami.

3. Zna w pogłębionym stopniu metody, sposoby i środki służące wykrywaniu sprawców przestępstw.

4. Zna w pogłębionym stopniu metody, sposoby i środki służące wykrywaniu sprawców przestępstw z zastosowaniem metod analitycznych z zakresu biologii i fizyki.

w zakresie umiejętności:

1. Stosuje zasady, techniki, taktyki, strategię i metodyki w wykrywaniu sprawców przestępstw, prawidłowo przeprowadza i bierze udział w czynnościach, ujawniając i zabezpieczając ślady kryminalistyczne (w tym ślady biologiczne i fizyko-chemiczne) w toku postępowania i rzeczowo interpretując ich wyniki, potrafi zgłaszać wnioski dowodowe mając na uwadze zasady i granice stosowania i wykorzystania dowodów w postępowaniu karnym, cywilnym i administracyjnym.

2. Potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę kryminalistyczną i kryminologiczną w toku postępowania karnego.

3. Potrafi posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i metodami wykorzystywanymi w kryminalistyce oraz w pracy różnego rodzaju służb państwowych i podmiotów prywatnych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest świadomy konieczności uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności na określony temat i do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz pracy w zespole zarówno mającym na celu wykrywanie sprawców przestępstw i zapobiegania przestępczości jak i rozwiązywanie innych społecznie ważnych problemów.

2. Wykazuje zaangażowanie w organizowaniu wydarzeń dotyczących zapobiegania przestępczości i promujących zachowania zgodne z prawem.

3. Przejawia chęć promowania działań z zakresu profilaktyki kryminalistycznej w różnych środowiskach.

Treści programowe dla zajęć:

Przedmiot i zakres ekspertyzy sądowej

Dowód naukowy i jego kryteria

Procesowa instytucja biegłego

Instytucje wykonujące w Polsce ekspertyzy kryminalistyczne

Ogólne zasady opiniowania i rodzaje ekspertyz

Ekspertyzy daktyloskopijne oraz ekspertyzy z zakresu innych metod identyfikacji człowieka

Ekspertyza mechanoskopijna

Ekspertyza traseologiczna

Kryminalistyczna ekspertyza broni palnej

Kryminalistyczne badania dokumentów i audiodokumentów

Ekspertyza śladów cyfrowych

Ekspertyza śladów fizyko – chemicznych

Biologia kryminalistyczna

Ekspertyza wariograficzna

Nazwa zajęć: **Wybrane zagadnienia prawa i postępowania karnego**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna rolę i znaczenie prawa karnego materialnego i procesowego w stosunkach społeczno-gospodarczych.
2. Student posiada wiedzę z zakresu propedeutyki prawa, w tym o zasadach i technikach redakcyjnych przepisów prawa karnego oraz regulach ich wykładni
3. Student posiada wiedzę z zakresu sposobu określania kwalifikacji prawnej przestępstw, zasad odpowiedzialności karnej, zasad orzekania kar i innych środków, jakie mogą być stosowane wobec sprawców czynów zabronionych oraz ustania karalności
4. Student zna elementy struktury przestępstwa, miejscowy i czasowy zakres zastosowania ustawy karnej, formy realizacji znamion czynu zabronionego, teorie i istotę winy, okoliczności wyłączające przestępczość czynu a także problematykę dotyczącą zbiegu przepisów i zbiegu przestępstw .

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi określić istotę, funkcje i miejsce prawa karnego materialnego i procesowego w systemie prawa jak również relacje pomiędzy prawem karnym a innymi gałęziami prawa w szczególności w zakresie reakcji na działania sprzeczne z prawem.
2. Student posiada umiejętność wykorzystania poznanych metod analizy i interpretacji przepisów prawa, w tym przepisów związanych z prawem karnym materialnym i procesowym.
3. Student posiada umiejętność analizy i kreatywnego rozwiązywania konkretnych problemów pojawiających na gruncie stosowania przepisów prawa karnego materialnego i procesowego.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student ma świadomość granic ingerencji prawa karnego w funkcjonowanie jednostki i społeczeństwa oraz stosowania prawa karnego jako ultima ratio (w ostateczności).
2. Student rozumie potrzebę określenia właściwej kwalifikacji prawnej przestępstwa, ma świadomość zasad odpowiedzialności karnej a także konieczności właściwego wskazania rodzaju reakcji na popełnione przestępstwo oraz jej wymiaru

Treści programowe dla zajęć:

1. Pojęcie prawa karnego, jego cele, funkcje i zasady.
2. Wprowadzenie do nauki o przestępstwie.

3. Formy stadialne popełnienia przestępstwa.
4. Formy zjawiskowe popełnienia przestępstwa.
5. Wybrane zagadnienia dot. okoliczności wyłączających odpowiedzialność karną.
6. Wybrane zagadnienia dot. typów czynów zabronionych z części szczególnej kodeksu karnego.
7. Kary i inne środki reakcji prawnokarnej na popełniony czyn zabroniony.
8. Pojęcie procesu karnego i jego funkcji oraz celów.
9. Ogólne zagadnienia o naczelnym zasadach procesu karnego.
10. Prawa i obowiązki uczestników postępowania.
11. Podstawy prawa dowodowego.
12. Środki przymusu w procesie karnym.
13. Etapy postępowania karnego, ze szczególnym uwzględnieniem roli i znaczenia postępowania przygotowawczego.

Nazwa zajęć: **Wybrane zagadnienia botaniki kryminalistycznej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 Opisuje jedność i różnorodność organizmów roślinnych, w tym zasady organizacji życia na poszczególnych poziomach, stosuje przy tym właściwe nazewnictwo
2. W02 Zna podstawowe grupy systematyczne organizmów roślinnych, potrafi rozpoznawać gatunki roślin i mikroorganizmów, w tym inwazyjnych i chronionych
3. Opisuje metody botaniczne wykorzystywane w badaniach kryminalistycznych
4. Zna metody badań laboratoryjnych przeprowadzanych w celu wyjaśnienia procesów zachodzących w środowisku
5. Objaśnia znaczenie wiedzy z zakresu ekologii i anatomii roślin w kryminalistyce

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi zinterpretować zmiany w materiale biologicznym zawierającym organizmy roślinne wykorzystywanym na potrzeby kryminalistyki
2. Wykorzystuje znajomość obsługi wybranej aparatury laboratoryjnej niezbędnej w badaniach z zakresu botaniki kryminalistycznej
3. Dokonuje identyfikacji i klasyfikacji ziaren pyłku oraz okrzemek z uwzględnieniem czynników warunkujących zróżnicowanie ich składu w analizowanym materiale kryminalistycznym
4. Dokonuje analizy danych pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie wnioski

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Sprawnie organizuje pracę indywidualną i w grupie
2. Dbą o powierzony sprzęt laboratoryjny i aparaturę zgodnie z obowiązującymi przepisami BHK
3. Wykazuje zdolność do organizowania sobie stanowiska do pracy doświadczalnej

Treści programowe dla zajęć:

Znaczenie odkryć biologicznych dla rozwoju botaniki kryminalistycznej Palinologia sądowa Diatomologia sądowa Wybrane rośliny i grzyby trujące Anatomia roślin w kryminalistyce Wykorzystanie wiedzy z zakresu ekologii roślin w kryminalistyce Zastosowanie biologii molekularnej w botanice kryminalistycznej

Nazwa zajęć: **Nauka o Policji**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna zasady funkcjonowania systemów i instytucji bezpieczeństwa krajowych i międzynarodowych.
2. Student ma wiedzę dotyczącą metod, narzędzi i organów państwowych, służących ochronie i pozyskiwaniu danych jakie wykorzystywane są w obszarze prawa, nauk o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji a w szczególności w kryminalistyce

i kryminologii w celu wykrywania i eliminowania zagrożeń o zróżnicowanym charakterze.

3. Student zna i rozumie znaczenie profilaktyki społecznej, resocjalizacji, zapobiegania przestępczości oraz rozwiązywania problemów związanych z różnymi formami patologii społecznej oraz roli państwa i administracji państwowej w tych działaniach.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, identyfikować i poddawać krytycznej analizie źródła oraz informacje związane z dyscyplinami nauki właściwymi dla kierunku studiów.

2. Stosując metody typowe dla kryminalistyki i nauk przyrodniczych student potrafi badać, wyjaśniać i prognozować uwarunkowania przyczyniające się do występowania przestępczości i innych zjawisk patologicznych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest zdolny do współpracy z innymi i rozwijania własnych umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych, szanując postawy i poglądy innych, kierując się zasadą tolerancji, kieruje się względami etycznymi we wszelkich przejawach życia zawodowego.

2. Student rozumie dynamikę otaczającej rzeczywistości, potrafi samodzielnie uzupełniać nabytą wiedzę w trakcie kursu.

Treści programowe dla zajęć:

Zagadnienia wstępne, rys historyczny formacji policyjnych, rozwój nauki o policji.

Modele policji. Współczesne tendencje w rozwoju policji na świecie. Idea plural policing.

Organizacja policji w Polsce.

Rola Policji w społeczeństwie.

Czynności operacyjno-rozpoznawcze, dochodzeniowo-śledcze i administracyjno-porządkowe w działaniach Policji. Uprawnienia Policji.

Współpraca Policji z podmiotami krajowymi, zagranicznymi i międzynarodowymi.

Stosunek służbowy funkcjonariusza Policji. Etyka funkcjonariusza Policji.

Ochrona praw człowieka a działania Policji.

Nazwa zajęć: **Ochrona własności intelektualnej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. zna zagadnienia dotyczące praw autorskich i ochrony własności intelektualnej

w zakresie umiejętności:

1. potrafi w praktyce realizować zagadnienia dotyczące praw autorskich i ochrony własności intelektualnej

Treści programowe dla zajęć:

1. Monopole intelektualne

2. Źródła praw na dobrach niematerialnych

3. Zakres przedmiotowy prawa autorskiego: utwory, rodzaje utworów, prawa pokrewne

4. Zakres podmiotowy prawa autorskiego

5. Autorskie prawa osobiste

6. Autorskie prawa majątkowe

7. Okres ochrony utworu

8. Domena publiczna

9. Dozwolony użytek prywatny

10. Dozwolony użytek publiczny

11. Prawo cytatu

12. Plagiat
13. Odpowiedzialność za naruszenie praw autorskich
14. Umowa o przekazaniu praw i umowa licencyjna
15. Umowy licencyjne
16. Wolne licencje
17. Creative Commons
18. Ruch Wolnej Kultury (historia, założenia, aktualny stan)
19. Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi
20. Pojęcie własności przemysłowej
21. Prawa własności przemysłowej
22. Ograniczenia dotyczące praw własności przemysłowej
23. Rejestracja praw własności przemysłowej
24. Międzynarodowa ochrona własności przemysłowej
25. Umowy o przeniesienie praw własności przemysłowej oraz umowy licencyjne
26. Naruszenie praw własności przemysłowej
27. Bazy danych
28. Zwalczanie nieuczciwej konkurencji

Nazwa zajęć: **Zastosowanie genetyki w kryminalistyce**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Definiuje podstawowe pojęcia genetyczne oraz wymienia obszary kryminalistyki, w których są stosowane analizy genetyczne.
2. Charakteryzuje podstawowe analizy molekularne wykorzystywane do analiz genetycznych w kryminalistyce.
3. Opisuje zastosowanie metod bioinformatycznych w analizie genetycznej na potrzeby kryminalistyki.
4. Objaśnia związek pomiędzy genotypem a fenotypem organizmu żywego.
5. Omawia zagadnienia dotyczące fenotypowania dla celów badań kryminalistycznych.
6. Zna organizację materiału genetycznego oraz najważniejsze informacje na temat przebiegu ekspresji genów.
7. Posiada teoretyczną wiedzę na temat procedur izolacji RNA i jego zastosowanie w analizach kryminalistycznych.

w zakresie umiejętności:

1. Poprawnie posługuje się drobnym sprzętem laboratoryjnym i aparaturą pomiarową.
2. Przygotowuje niezbędne odczynniki do rozdziału prób białkowych i DNA w akrylamidzie.
3. Przeprowadza oraz wizualizuje rozdział frakcji białek i DNA z tkanek różnych organizmów.
4. Stosuje odpowiednie procedury w celu zachowania sterylności materiału biologicznego, sprzętu laboratoryjnego oraz miejsca pracy.
5. Dokumentuje oraz poddaje analizie wyniki prowadzonych rozdziałów białek i kwasów nukleinowych.
6. Posiada umiejętność kompleksowego współdziałania z właściwymi podmiotami, organizując także odpowiednio pracę zespołową.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Efektywnie pracuje według wskazówek oraz jest zdolny do pracy w zespole.
2. Dbą o powierzone pomoce naukowe i wykorzystuje je zgodnie z przeznaczeniem.
3. Ma świadomość szans i zagrożeń związanych z rozwojem i praktycznym zastosowaniem genetyki.
4. Rozumie znaczenie zasad etyki w badaniach genetycznych.

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie do zastosowania genetyki w kryminalistyce. Najważniejsze pojęcia genetyczne.

Metody analityczne w badaniach genetycznych dla kryminalistyki.

Elektroforeza białek i kwasów nukleinowych w żelach poliakrylamidowych oraz spektrometria mas.

Metody bioinformatyczne w badaniach genetycznych dla kryminalistyki.

Jak kształtuje się fenotyp ludzkich cech? Wybrane przykłady.

Historia odkrycia kwasów nukleinowych.

Organizacja materiału genetycznego i ekspresja genów.

Izolacja RNA i odwrotna transkrypcja.

Zastosowanie markerów mRNA i miRNA w identyfikacji płynów ustrojowych.

Izolacja RNA, oznaczania ilościowe i jakościowe izolatów (pomiar spektrofotometryczny oraz rozdział na żelach agarozowych).

Nazwa zajęć: **Proseminarium 1**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą instytucji prawa karnego i nauk penalnych, prawa cywilnego i prawa administracyjnego związanych z wykrywaniem sprawców przestępstw i relacji pomiędzy tymi naukami.
2. Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę kryminologiczną związaną z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między tymi aspektami.
3. Zna w pogłębionym stopniu metody, sposoby i środki służące wykrywaniu sprawców przestępstw.
4. W pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę nauk penalnych w wykrywaniu i zapobieganiu przestępczości, metody wykrywcze i technikę kryminalistyczną (z uwzględnieniem metod biologii i fizyki kryminalistycznej) oraz gałęzie prawa związane ze stosowaniem i tworzeniem prawa.

w zakresie umiejętności:

1. Stosuje zasady, techniki, taktyki, strategie i metodyki w wykrywaniu sprawców przestępstw, prawidłowo przeprowadza i bierze udział w czynnościach, ujawniając i zabezpieczając ślady kryminalistyczne (w tym ślady biologiczne i fizyko-chemiczne) w toku postępowania i rzeczowo interpretując ich wyniki, potrafi zgłaszać wnioski dowodowe mając na uwadze zasady i granice stosowania i wykorzystania dowodów w postępowaniu karnym, cywilnym i administracyjnym.
2. Potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę kryminalistyczną i kryminologiczną w toku postępowania karnego.
3. Potrafi posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i metodami wykorzystywanymi w kryminalistyce z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej oraz w pracy różnego rodzaju służb państwowych i podmiotów prywatnych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest świadomy konieczności uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności na określony temat i do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz pracy w zespole zarówno mającym na celu wykrywanie sprawców przestępstw i zapobiegania przestępczości jak i rozwiązywanie innych społecznie ważnych problemów.
2. Jest przygotowany do kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.
3. Jest świadomy konieczności rozwijania i kierowania własną ścieżką zawodową, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej.

Treści programowe dla zajęć:

Sformułowanie problemu (tematu pracy) i określenie celu pracy

Dobór literatury (bazy bibliograficznej)

Przygotowanie konspektu pracy

Projektowanie i przeprowadzenie badań

Przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy

Nazwa zajęć: **Proseminarium 2**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą instytucji prawa karnego i nauk penalnych, prawa cywilnego i prawa administracyjnego związanych z wykrywaniem sprawców przestępstw i relacji pomiędzy tymi naukami.
2. Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę kryminologiczną związaną z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między tymi aspektami.
3. Zna w pogłębionym stopniu metody, sposoby i środki służące wykrywaniu sprawców przestępstw.
4. W pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę nauk penalnych w wykrywaniu i zapobieganiu przestępczości, metody wykrywcze i technikę kryminalistyczną (z uwzględnieniem metod biologii i fizyki kryminalistycznej) oraz gałęzie prawa związane ze stosowaniem i tworzeniem prawa.

w zakresie umiejętności:

1. Stosuje zasady, techniki, taktyki, strategie i metodyki w wykrywaniu sprawców przestępstw, prawidłowo przeprowadza i bierze udział w czynnościach, ujawniając i zabezpieczając ślady kryminalistyczne (w tym ślady biologiczne i fizyko-chemiczne) w toku postępowania i rzeczowo interpretując ich wyniki, potrafi zgłaszać wnioski dowodowe mając na uwadze zasady i granice stosowania i wykorzystania dowodów w postępowaniu karnym, cywilnym i administracyjnym.
2. Potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę kryminalistyczną i kryminologiczną w toku postępowania karnego.
3. Potrafi posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i metodami wykorzystywanymi w kryminalistyce z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej oraz w pracy różnego rodzaju służb państwowych i podmiotów prywatnych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest świadomy konieczności uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności na określony temat i do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz pracy w zespole zarówno mającym na celu wykrywanie sprawców przestępstw i zapobiegania przestępczości jak i rozwiązywanie innych społecznie ważnych problemów.
2. Jest przygotowany do kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.
3. Jest świadomy konieczności rozwijania i kierowania własną ścieżką zawodową, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej.

Treści programowe dla zajęć:

Projektowanie i przeprowadzenie badań

Przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy

Korekty merytoryczne i językowe

Przyjęcie i recenzja pracy

Nazwa zajęć: **Proseminarium 3**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą instytucji prawa karnego i nauk penalnych, prawa cywilnego i prawa administracyjnego związanych z wykrywaniem sprawców przestępstw i relacji pomiędzy tymi naukami.
2. Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę kryminologiczną związaną z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między tymi aspektami.
3. Zna w pogłębionym stopniu metody, sposoby i środki służące wykrywaniu sprawców przestępstw.
4. W pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę nauk penalnych w wykrywaniu i zapobieganiu przestępczości, metody wykrywcze i technikę kryminalistyczną (z uwzględnieniem metod biologii i fizyki kryminalistycznej) oraz gałęzie prawa związane ze stosowaniem i tworzeniem prawa.

w zakresie umiejętności:

1. Stosuje zasady, techniki, taktyki, strategie i metodyki w wykrywaniu sprawców przestępstw, prawidłowo przeprowadza i bierze udział w czynnościach, ujawniając i zabezpieczając ślady kryminalistyczne (w tym ślady biologiczne i fizyko-chemiczne) w toku postępowania i rzeczowo interpretując ich wyniki, potrafi zgłaszać wnioski dowodowe mając na uwadze zasady i granice stosowania i wykorzystania dowodów w postępowaniu karnym, cywilnym i administracyjnym.
2. Potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę kryminalistyczną i kryminologiczną w toku postępowania karnego.
3. Potrafi posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i metodami wykorzystywanymi w kryminalistyce z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej oraz w pracy różnego rodzaju służb państwowych i podmiotów prywatnych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest świadomy konieczności uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności na określony temat i do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz pracy w zespole zarówno mającym na celu wykrywanie sprawców przestępstw i zapobiegania przestępczości jak i rozwiązywanie innych społecznie ważnych problemów.
2. Jest przygotowany do kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.
3. Jest świadomy konieczności rozwijania i kierowania własną ścieżką zawodową, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej.

Treści programowe dla zajęć:

Projektowanie i przeprowadzenie badań

Przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy

Korekty merytoryczne i językowe

Przyjęcie i recenzja pracy

Nazwa zajęć: **Proseminarium 4**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą instytucji prawa karnego i nauk penalnych, prawa cywilnego i prawa administracyjnego związanych z wykrywaniem sprawców przestępstw i relacji pomiędzy tymi naukami.
2. Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę kryminologiczną związaną z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między tymi aspektami.
3. Zna w pogłębionym stopniu metody, sposoby i środki służące wykrywaniu sprawców przestępstw.
4. W pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę nauk penalnych w wykrywaniu i zapobieganiu przestępczości, metody wykrywcze i technikę kryminalistyczną (z uwzględnieniem metod biologii i fizyki kryminalistycznej) oraz gałęzie prawa związane ze stosowaniem i tworzeniem prawa.

w zakresie umiejętności:

1. Stosuje zasady, techniki, taktyki, strategie i metodyki w wykrywaniu sprawców przestępstw, prawidłowo przeprowadza i bierze udział w czynnościach, ujawniając i zabezpieczając ślady kryminalistyczne (w tym ślady biologiczne i fizyko-chemiczne) w toku postępowania i rzeczowo interpretując ich wyniki, potrafi zgłaszać wnioski dowodowe mając na uwadze zasady i granice stosowania i wykorzystania dowodów w postępowaniu karnym, cywilnym i administracyjnym.
2. Potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę kryminalistyczną i kryminologiczną w toku postępowania karnego.
3. Potrafi posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i metodami wykorzystywanymi w kryminalistyce z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej oraz w pracy różnego rodzaju służb państwowych i podmiotów prywatnych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest świadomy konieczności uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności na określony temat i do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz pracy w zespole zarówno mającym na celu wykrywanie sprawców przestępstw i zapobiegania przestępczości jak i rozwiązywanie innych społecznie ważnych problemów.
2. Jest przygotowany do kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.
3. Jest świadomy konieczności rozwijania i kierowania własną ścieżką zawodową, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej.

Treści programowe dla zajęć:

Projektowanie i przeprowadzenie badań

Przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy

Korekty merytoryczne i językowe

Przyjęcie i recenzja pracy

Nazwa zajęć: **Proseminarium 5**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą instytucji prawa karnego i nauk penalnych, prawa cywilnego i prawa administracyjnego związanych z wykrywaniem sprawców przestępstw i relacji pomiędzy tymi naukami.
2. Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę kryminologiczną związaną z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między tymi aspektami.
3. Zna w pogłębionym stopniu metody, sposoby i środki służące wykrywaniu sprawców przestępstw.
4. W pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę nauk penalnych w wykrywaniu i zapobieganiu przestępczości, metody wykrywcze i technikę kryminalistyczną (z uwzględnieniem metod biologii i fizyki kryminalistycznej) oraz gałęzie prawa związane ze stosowaniem i tworzeniem prawa.

w zakresie umiejętności:

1. Stosuje zasady, techniki, taktyki, strategię i metodyki w wykrywaniu sprawców przestępstw, prawidłowo przeprowadza i bierze udział w czynnościach, ujawniając i zabezpieczając ślady kryminalistyczne (w tym ślady biologiczne i fizyko-chemiczne) w toku postępowania i rzeczowo interpretując ich wyniki, potrafi zgłaszać wnioski dowodowe mając na uwadze zasady i granice stosowania i wykorzystania dowodów w postępowaniu karnym, cywilnym i administracyjnym.
2. Potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę kryminalistyczną i kryminologiczną w toku postępowania karnego.
3. Potrafi posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i metodami wykorzystywanymi w kryminalistyce z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej oraz w pracy różnego rodzaju służb państwowych i podmiotów prywatnych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest świadomy konieczności uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności na określony temat i do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz pracy w zespole zarówno mającym na celu wykrywanie sprawców przestępstw i zapobiegania przestępczości jak i rozwiązywanie innych społecznie ważnych problemów.
2. Jest przygotowany do kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.
3. Jest świadomy konieczności rozwijania i kierowania własną ścieżką zawodową, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej.

Treści programowe dla zajęć:

Projektowanie i przeprowadzenie badań

Przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy

Korekty merytoryczne i językowe

Przyjęcie i recenzja pracy

Nazwa zajęć: **Proseminarium 6**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna zasady formułowania problemu badawczego, celu pracy oraz hipotez w kontekście badań kryminalistycznych. Rozumie podstawowe metody badań stosowane w kryminalistyce oraz ich zastosowanie w opracowaniu pracy dyplomowej. Posiada wiedzę z zakresu analizy źródeł, krytycznej oceny literatury naukowej oraz standardów etycznych badań akademickich. Zna zasady struktury pracy dyplomowej, przygotowania przypisów, bibliografii oraz opracowania wyników badań.

w zakresie umiejętności:

1. Formułuje problem badawczy, określa cel pracy i stawia hipotezy zgodne z metodologią badań kryminalistycznych. Dobiera odpowiednie metody badawcze i techniki analizy informacji potrzebne do realizacji pracy dyplomowej. Wyszukiuje, analizuje i interpretuje literaturę naukową oraz poprawnie stosuje cytowania i przypisy. Opracowuje plan i strukturę przyszłej pracy dyplomowej oraz przygotowuje wstępne fragmenty tekstu naukowego. Prezentuje i broni własne koncepcje badawcze podczas dyskusji proseminaryjnych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Rozumie znaczenie rzetelności i etyki w prowadzeniu badań i pisanu prac dyplomowych oraz akceptuje zasady unikania plagiatu. Wykazuje odpowiedzialność za jakość przygotowywanej pracy i konsekwencję w realizacji planu badawczego. Jest gotowy do samodzielnego pogłębiania wiedzy oraz rozwijania kompetencji naukowych w obszarze kryminalistyki. Potrafi współpracować w grupie prseminaryjnej, konstruktywnie przyjmując i udzielając informacji zwrotnej dotyczącej projektów badawczych.

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie do pracy naukowej

Etyka i odpowiedzialność naukowa

Formułowanie tematu, celu pracy, problemu badawczego oraz hipotez

Przegląd literatury i analiza źródeł

Struktura i redakcja pracy dyplomowej

Metody badań w kryminalistyce

Prezentacja koncepcji badawczej

Opracowanie wyników i wnioskowanie

Nazwa zajęć: **Laboratoria biologiczno-chemiczne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Definiuje podstawowe pojęcia związane z biochemicznym funkcjonowaniem komórki.
2. Charakteryzuje strukturę i funkcje aminokwasów, białek, a także lipidów, węglowodorów i kwasów nukleinowych w organizmach żywych.
3. Zna metody chemiczne pozwalające na oznaczenia ilościowe i jakościowe substancji, ze szczególnym uwzględnieniem metod stosowanych w biologii i chemii.
4. Wykazuje podstawową wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

w zakresie umiejętności:

1. Przeprowadza analizy związków chemicznych w materiale biologicznym.
2. Dokonuje prawidłowego doboru metody w zależności od badanego układu biologicznego.
3. Dokonuje interpretacji biologicznej rejestrowanych zmian ilościowych i jakościowych oznaczanych substancji chemicznych.
4. Projektuje doświadczenia mające na celu oznaczenie związków biologicznie czynnych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Aktualizuje wiedzę na temat analizy śladów biologicznych.
2. Wdraża zdobyte informacje do zachowania bezpieczeństwa w trakcie pracy z materiałem biologicznym.
3. Postępuje z powierzonym sprzętem laboratoryjnym zgodnie z obowiązującymi zasadami.

Treści programowe dla zajęć:

Co charakteryzuje organizmy żywe? Biochemia. Molekularna hierarchia struktury. Aminokwasy i struktura białek. Białka modelowe. Współzależność budowy i funkcji białka. Choroby prionowe.

Enzymy – katalizatory białkowe. Klasyfikacja i przegląd enzymów. Budowa enzymów. Układ krzepnięcia krwi. Ślina jako materiał diagnostyczny.

Struktura i funkcja węglowodanów. Lipidy i ich pochodne. Błona komórkowa.

Połąknęś lek i co dalej? Droga i miejsce narażenia. Trawienie. Metabolizm ksenobiotyków. Testowanie leków.

Praca z substancjami chemicznymi. Symbole oznaczeń niebezpieczeństwa związanego z użyciem związków chemicznych w krajach Unii Europejskiej.

Sposoby wyrażania stężeń roztworów.

Wybrane reakcje chemiczne w analizie chemicznej. Analiza jakościowa.

Analiza ilościowa metodami klasycznymi i instrumentalnymi – wybrane zagadnienia.

Materiał genetyczny w badaniach kryminalistycznych

Izolacja DNA, kontaminacja materiału genetycznego

Profilowanie genetyczne i sekwencjonowanie. Genetyczne bazy danych, oznaczanie organizmów na podstawie sekwencji.

Zasady BHP w laboratorium biochemicznym. Aminokwasy: analiza jakościowa. Białka: analiza jakościowa i analiza ilościowa

Ślina -optimum pH, aktywność amylazy ślinowej, analiza składu.

Wykrywanie cukrów. Lipidy: Analiza jakościowa.

Synteza oraz analiza substancji farmakologicznie czynnych na przykładzie kwasu acetylosalicylowego (aspiryny).

Zasady BHP w laboratorium chemicznym.

Analiza jakościowa próbek – wykrywanie wybranych kationów i anionów prostych soli nieorganicznych. Praca z substancjami toksycznymi/stężonymi.

Wykrywanie śladów krwi – wykorzystanie luminolu i/lub fluoresceiny w badaniach laboratoryjnych

Wykrywanie substancji psychoaktywnych – wybrane oznaczenia.

Izolacja materiału genetycznego, ocena jakości izolatu

Amplifikacja fragmentów genomowego DNA i porównywanie różnic.

Nazwa zajęć: **Problematyka dowodów w postępowaniu administracyjnym A**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. zna rolę i znaczenie postępowania wyjaśniającego w postępowaniu administracyjnym
2. ma świadomość znaczenia postępowania wyjaśniającego prowadzonego przez organy administracji publicznej dla funkcjonowania społeczeństwa
3. posiada pogłębioną wiedzę dot. postępowania wyjaśniającego w postępowaniu administracyjnym oraz dowodów występujących w postępowaniu administracyjnym

w zakresie umiejętności:

1. wykazuje dyspozycję do uważnej obserwacji otaczającej go rzeczywistości, potrafi odnajdować w niej powiązania występującymi w tej rzeczywistości instytucjami postępowania administracyjnego, a także umie argumentować i powoływać się na rozpoznane naukowe poglądy
2. posiada umiejętność wykorzystania poznanych metod analizy i interpretacji przepisów postępowania administracyjnego
3. potrafi sformułować, wyrazić i uargumentować swoje stanowisko w dyskusji dot. bieżących problemów odnoszących się do postępowania wyjaśniającego w postępowaniu administracyjnym

w zakresie kompetencji społecznych:

1. potrafi krytycznie analizować problemy związane z postępowaniem wyjaśniającym w postępowaniu administracyjnym i samodzielnie wykorzystywać zdobytą wiedzę
2. potrafi komunikować się z otoczeniem, w szczególności potrafi przedstawić zależności pomiędzy instytucjami postępowania administracyjnego oraz ich wpływu na powiązane z nimi aspekty społeczne, polityczne, gospodarcze

Treści programowe dla zajęć:

1. Uwagi wprowadzające – znaczenie postępowania administracyjnego, cel postępowania administracyjnego, przedmiot postępowania administracyjnego, rodzaje i tryby postępowania administracyjnego, stadia postępowania administracyjnego (stadium wstępne, postępowanie wyjaśniające, stadium podjęcia decyzji)
2. Postępowanie dowodowe jako element stadium postępowania wyjaśniającego, cel postępowania dowodowego
3. Pojęcie i systematyka dowodów w postępowaniu administracyjnym (pojęcie dowodu w k.p.a., przedmiot dowodu, klasyfikacja środków dowodowych, dowody sprzeczne z prawem, udowodnienie a uprawdopodobnienie, domniemania faktyczne i prawne, ciężar dowodu w postępowaniu administracyjnym)
4. Zasady postępowania administracyjnego ze szczególnym uwzględnieniem zasad postępowania dowodowego (pojęcie i funkcje zasad ogólnych postępowania administracyjnego, zasady ogólne postępowania administracyjnego mające zastosowanie w postępowaniu dowodowym, zasady ogólne postępowania administracyjnego właściwe postępowaniu dowodowemu)
5. Charakterystyka poszczególnych środków dowodowych (dowód z dokumentu, dowód z zeznań świadka, dowód z opinii biegłego, dowód z oględzin, dowód z przesłuchania strony, oświadczenia składane w toku postępowania administracyjnego, dowody nienazwane)

Nazwa zajęć: **Anatomia i fizjologia człowieka i zwierząt**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna budowę i funkcje układów i narządów.
2. Opisuje topografię i czynności układów i narządów.
3. Wymienia elementy budowy układów.
4. Klasyfikuje i analizuje działanie hormonów.
5. Wymienia rodzaje hormonów.
6. Wymienia rodzaje połączeń kości
7. Wylicza rodzaje kości.
8. Ma wiedzę dotyczącą higieny układów
9. Zna zasady współdziałania narządów.
10. Wymienia i charakteryzuje narządy zmysłów.
11. Zna metody diagnozowania chorób układu krążenia.
12. Zna przebieg takich procesów jak gametogeneza, oogeneza, spermatogeneza.
13. Zna zasady regulacji neurohormonalnej cyklu płciowego.
14. Zna przyczyny uzależnień i sposoby walki z nimi.

w zakresie umiejętności:

1. Objaśnia podstawowe funkcje układów narządów.
2. Rozpoznaje i wskazuje najważniejsze narządy na modelu i rysunku.
3. Charakteryzuje budowę i funkcje narządów.
4. Wyjaśnia funkcje poszczególnych układów i ich działanie
5. Charakteryzuje budowę i funkcje układów narządów.
6. Wyjaśnia różnice pomiędzy różnymi rodzajami pamięci
7. Charakteryzuje sposoby działania poszczególnych hormonów
8. Opisuje metody diagnozowania chorób układu krążenia.
9. Opisuje przebieg gametogenezy, oogenezy i spermatogenezy.
10. Wyjaśnia zasady regulacji neurohormonalnej cyklu płciowego.
11. Wyjaśnia przyczyny powstawania uzależnień i sposoby walki z nimi
12. Posługuje się fachową literaturą naukową dotyczącą anatomii biologii człowieka
13. Przygotowuje samodzielnie prezentacje dotyczące anatomii i biologii człowieka.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Rozumie potrzebę prawidłowej higieny układów ciała.
2. Rozumie zasady skutecznego uczenia się.

Treści programowe dla zajęć:

Czaszka (cranium), mózgowieczka (neurocranium), trzewioczaszka (splanchnocranium). Porównanie czaszki mężczyzny i kobiety.

Kręgosłup (columna vertebralis).

Szkielet klatki piersiowej (skeleton thoracis).

Kości kończyny górnej (ossa membri superioris)

Kości kończyny dolnej (ossa membri inferioris).

Połączenia kości.

Układ mięśniowy (systema musculorum).

Układ trawienny (systema digestorium).

Układ oddechowy (systema respiratorium).

Układ moczowo-płciowy (systema urogenitale). Układ płciowy żeński. Układ płciowy męski.

Układ wewnątrzwydzielniczy (systema endocrinum). Mechanizm działania hormonów białkowych. Mechanizm działania hormonów steroidowych. Regulacja poziomu glukozy we krwi.

Układ naczyniowy (systema vasorum). Układ krwionośny (sistema sanguiferum). Układ chłonny (systema lymphaticum). Metody diagnozowania chorób układu krążenia.

Układ nerwowy (systema nervosum). Narządy zmysłów (organa sensum).

Powłoka wspólna (integumentum commune).

Gametogeneza. Oogeneza. Spermatogeneza. Regulacja neurohormonalna cyklu płciowego. Przebieg oogenezy w ontogenezie.

Zpłodnienie : warunki i przebieg zapłodnienia.

Postać człowieka jako całość, plan budowy ciała ludzkiego.

Biologia uzależnień.

Nazwa zajęć: **Mikroskopia w badaniach kryminalistycznych F**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna metody mikroskopowe stosowane w kryminalistyce oraz definicje stosowanych w mikroskopii terminów
2. Zna zasadę działania mikroskopu optycznego, elektronowego i mikroskopu sił atomowych oraz ich przykładowe zastosowania w laboratoriach kryminalistycznych.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi przeprowadzić analizę próbek za pomocą różnych technik mikroskopowych.
2. Potrafi przygotować próbki do badań mikroskopowych.
3. Identyfikuje/rozdziela różnego rodzaju ślady i materiały (np. włókna, okruchy szkła, dokumenty) na podstawie ich właściwości morfologicznych i optycznych
4. Potrafi ocenić i interpretować wyniki badań, w tym określić ich znaczenia w procesie wykrywania sprawców przestępstw

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Aktualizuje wiedzę na temat analizy śladów metodami mikroskopowymi
2. Postępuje z powierzonym sprzętem laboratoryjnym zgodnie z obowiązującymi zasadami oraz szanuje pracę innych, a także dba o bezpieczeństwo pracy własnej i innych
3. Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymagania tego od innych

Treści programowe dla zajęć:

Budowa i zasada działania mikroskopu optycznego. Parametry optyczne: Powiększenie, Apertura, Rozdzielczość.

Przygotowywanie preparatów mikroskopowych. Współczynnik załamania światła.

Analiza mikrośladów (włókna, szkła, pyły).

Analiza dokumentów.

Mikroskopia elektronowa

Mikroskopia AFM

Nazwa zajęć: **Seminarium**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą instytucji prawa karnego i nauk penalnych, prawa cywilnego i prawa administracyjnego związanych z wykrywaniem sprawców przestępstw i relacji pomiędzy tymi naukami.
2. Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę kryminologiczną związaną z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między tymi aspektami.
3. Zna w pogłębionym stopniu metody, sposoby i środki służące wykrywaniu sprawców przestępstw.
4. W pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę nauk penalnych w wykrywaniu i zapobieganiu przestępczości, metody wykrywcze i technikę kryminalistyczną (z uwzględnieniem metod biologii i fizyki kryminalistycznej) oraz gałęzie prawa związane ze stosowaniem i tworzeniem prawa.

w zakresie umiejętności:

1. Stosuje zasady, techniki, taktyki, strategię i metodyki w wykrywaniu sprawców przestępstw, prawidłowo przeprowadza i bierze udział w czynnościach, ujawniając i zabezpieczając ślady kryminalistyczne (w tym ślady biologiczne i fizyko-chemiczne) w toku postępowania

i rzeczowo interpretując ich wyniki, potrafi zgłaszać wnioski dowodowe mając na uwadze zasady i granice stosowania i wykorzystania dowodów w postępowaniu karnym, cywilnym i administracyjnym.

2. Potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę kryminalistyczną i kryminologiczną w toku postępowania karnego.

3. Potrafi posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i metodami wykorzystywanymi w kryminalistyce z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej oraz w pracy różnego rodzaju służb państwowych i podmiotów prywatnych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest świadomy konieczności uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności na określony temat i do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz pracy w zespole zarówno mającym na celu wykrywanie sprawców przestępstw i zapobiegania przestępczości jak i rozwiązywanie innych społecznie ważnych problemów.

2. Jest przygotowany do kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.

3. Jest świadomy konieczności rozwijania i kierowania własną ścieżką zawodową, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej.

Treści programowe dla zajęć:

Sformułowanie problemu (tematu pracy) i określenie celu pracy

Dobór literatury (bazy bibliograficznej)

Przygotowanie konspektu pracy

Projektowanie i przeprowadzenie badań

Przygotowanie kolejnych rozdziałów pracy

Korekty merytoryczne i językowe

Przyjęcie i recenzja pracy

Nazwa zajęć: **Praktyka zawodowa (pozapedagogiczna)**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą instytucji prawa karnego i nauk penalnych, prawa cywilnego i prawa administracyjnego związanych z wykrywaniem sprawców przestępstw i relacji pomiędzy tymi naukami.

2. Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę kryminologiczną związaną z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między tymi aspektami.

3. Zna w pogłębionym stopniu metody, sposoby i środki służące wykrywaniu sprawców przestępstw z zastosowaniem metod analitycznych z zakresu biologii i fizyki.

w zakresie umiejętności:

1. Stosuje zasady, techniki, taktyki, strategię i metodyki w wykrywaniu sprawców przestępstw, prawidłowo przeprowadza i bierze udział w czynnościach, ujawniając i zabezpieczając ślady kryminalistyczne (w tym ślady biologiczne i fizyko-chemiczne) w toku postępowania i rzeczowo interpretując ich wyniki, potrafi zgłaszać wnioski dowodowe mając na uwadze zasady i granice stosowania i wykorzystania dowodów w postępowaniu karnym, cywilnym i administracyjnym.

2. Posiada umiejętność kompleksowego współdziałania z właściwymi podmiotami, w tym z organami państwa, na każdym etapie postępowania karnego, cywilnego i administracyjnego organizując także odpowiednio pracę zespołową.

3. Posiada specjalistyczne umiejętności w zakresie metod i narzędzi używanych przez organy państwa, w tym służby mundurowe, w pracy związanej z wykrywaniem sprawców przestępstw.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest świadomy konieczności uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności na określony temat i do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz pracy w zespole zarówno mającym na celu wykrywanie sprawców przestępstw i zapobiegania przestępczości jak i rozwiązywanie innych społecznie ważnych problemów.

2. Jest przygotowany do kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.

3. Jest świadomy konieczności rozwijania i kierowania własną ścieżką zawodową, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej.

Treści programowe dla zajęć:

Zajęcia zależne od miejsca odbywania praktyki

Formy realizacji praktyki to zaangażowanie w bieżącą działalność organów ścigania, organów wymiaru sprawiedliwości oraz kancelarii prawnych, zgodne z profilem studenta dla kierunku Kryminalistyka

Nazwa zajęć: **Metodyka policyjna w kryminalistyce**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą instytucji prawa karnego i nauk penalnych, prawa cywilnego i prawa administracyjnego związanych z wykrywaniem sprawców przestępstw i relacji pomiędzy tymi naukami.
2. Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę kryminologiczną związaną z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między tymi aspektami.
3. Zna w pogłębionym stopniu metody, sposoby i środki służące wykrywaniu sprawców przestępstw.

w zakresie umiejętności:

1. Stosuje zasady, techniki, taktyki, strategię i metodyki w wykrywaniu sprawców przestępstw, prawidłowo przeprowadza i bierze udział w czynnościach, ujawniając i zabezpieczając ślady kryminalistyczne (w tym ślady biologiczne i fizyko-chemiczne) w toku postępowania i rzeczowo interpretując ich wyniki, potrafi zgłaszać wnioski dowodowe mając na uwadze zasady i granice stosowania i wykorzystania dowodów w postępowaniu karnym, cywilnym i administracyjnym.
2. Potrafi posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i metodami wykorzystywanymi w kryminalistyce oraz w pracy różnego rodzaju służb państwowych i podmiotów prywatnych.
3. Posiada specjalistyczne umiejętności w zakresie metod i narzędzi używanych przez organy państwa, w tym służby mundurowe, w pracy związanej z wykrywaniem sprawców przestępstw.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest świadomy konieczności uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności na określony temat i do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz pracy w zespole zarówno mającym na celu wykrywanie sprawców przestępstw i zapobiegania przestępczości jak i rozwiązywanie innych społecznie ważnych problemów.
2. Jest przygotowany do kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.
3. Jest świadomy konieczności rozwijania i kierowania własną ścieżką zawodową, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej.

Treści programowe dla zajęć:

Pojęcie i zakres metodyki w kryminalistyce

Główne problemy metodologiczne kryminalistyki związane z interdyscyplinarnością tej nauki

Omówienie charakterystyki miejsca zdarzenia

Omówienie czynności eksperymentu procesowego

Oględziny miejsca zdarzenia

Oględziny osoby

Oględziny rzeczy

Oględziny zwłok na miejscu ich znalezienia

Nazwa zajęć: **Nowe technologie w kryminalistyce**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna w pogłębionym stopniu metody, sposoby i środki służące wykrywaniu sprawców przestępstw.
2. Zna w pogłębionym stopniu systemy bezpieczeństwa związane z wykrywaniem oraz przeciwdziałaniem przestępczości oraz zasady działania organów państwa w tym zakresie.
3. Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą taktyki, techniki, strategii i metodyki wykrywania sprawców przestępstw oraz działań administracji państwowej związanej z wykrywaniem przestępstw.

w zakresie umiejętności:

1. Stosuje zasady, techniki, taktyki, strategię i metodyki w wykrywaniu sprawców przestępstw, prawidłowo przeprowadza i bierze udział

w czynnościach, ujawniając i zabezpieczając ślady kryminalistyczne (w tym ślady biologiczne i fizyko-chemiczne) w toku postępowania i rzeczowo interpretując ich wyniki, potrafi zgłaszać wnioski dowodowe mając na uwadze zasady i granice stosowania i wykorzystania dowodów w postępowaniu karnym, cywilnym i administracyjnym.

2. Potrafi wykorzystać specjalistyczną wiedzę kryminalistyczną i kryminologiczną w toku postępowania karnego.

3. Potrafi posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i metodami wykorzystywanymi w kryminalistyce oraz w pracy różnego rodzaju służb państwowych i podmiotów prywatnych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest świadomy konieczności uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności na określony temat i do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz pracy w zespole zarówno mającym na celu wykrywanie sprawców przestępstw i zapobiegania przestępczości jak i rozwiązywanie innych społecznie ważnych problemów.

2. Wykazuje zaangażowanie w organizowaniu wydarzeń dotyczących zapobiegania przestępczości i promujących zachowania zgodne z prawem.

3. Jest przygotowany do kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.

Treści programowe dla zajęć:

Zaawansowane wykorzystanie dronów w kryminalistyce poprzez skanowanie miejsca zdarzenia

Zaawansowane wykorzystanie skanera 3D w kryminalistyce i tworzenie na jego podstawie szkiców i planów

Zaawansowane wykorzystanie tachimetru w kryminalistyce w celu odtworzenia przebiegu zdarzenia

Zaawansowane wykorzystanie aparatu fotograficznego w kryminalistyce, a w szczególności tworzenie dokumentacji fotograficznej miejsca zdarzenia

Zaawansowane wykorzystanie odbiorników GPS w kryminalistyce w celu mapowania miejsca zdarzenia

Wykorzystanie urządzenia MES w kryminalistyce

Wykorzystanie skanera linii papilarnych w kryminalistyce

Wykorzystanie dalmierza w kryminalistyce

Wykorzystanie wózka pomiarowego w kryminalistyce

Wykorzystanie oświetlenia w kryminalistyce

Nazwa zajęć: **Czynności policyjne na miejscu zdarzenia**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna w pogłębionym stopniu metody, sposoby i środki służące wykrywaniu sprawców przestępstw.

2. Zna w pogłębionym stopniu metody, sposoby i środki służące wykrywaniu sprawców przestępstw z zastosowaniem metod analitycznych z zakresu biologii i fizyki.

3. Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą taktyki, techniki, strategii i metodyki wykrywania sprawców przestępstw oraz działań administracji państwowej związanej z wykrywaniem przestępstw.

w zakresie umiejętności:

1. Stosuje zasady, techniki, taktyki, strategię i metodyki w wykrywaniu sprawców przestępstw, prawidłowo przeprowadza i bierze udział w czynnościach, ujawniając i zabezpieczając ślady kryminalistyczne (w tym ślady biologiczne i fizyko-chemiczne) w toku postępowania i rzeczowo interpretując ich wyniki, potrafi zgłaszać wnioski dowodowe mając na uwadze zasady i granice stosowania i wykorzystania dowodów w postępowaniu karnym, cywilnym i administracyjnym.

2. Posiada specjalistyczne umiejętności w zakresie metod i narzędzi używanych przez organy państwa, w tym służby mundurowe, w pracy związanej z wykrywaniem sprawców przestępstw.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest świadomy konieczności uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności na określony temat i do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz pracy w zespole zarówno mającym na celu wykrywanie sprawców przestępstw i zapobiegania przestępczości jak i rozwiązywanie innych społecznie ważnych problemów.

2. Jest przygotowany do kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw

jaki innych zespołów w których pracuje.

Treści programowe dla zajęć:

Zagadnienia wstępne. Omówienie charakterystyki miejsca zdarzenia, roli Policji w jego zabezpieczeniu

Sporządzanie dokumentacji procesowej i poza procesowej z ustaleń poczynionych na miejscu zdarzenia

Sporządzanie dokumentacji procesowej i poza procesowej z czynności przeprowadzonych na miejscu zdarzenia

Omówienie czynności przeszukania, przeszukania osoby, zatrzymania rzeczy, przeszukania urządzeń elektronicznych

Omówienie czynności eksperymentu procesowego

Oględziny miejsca zdarzenia

Oględziny osoby

Oględziny rzeczy

Oględziny zwłok na miejscu ich znalezienia

Nazwa zajęć: **Wybrane badania fizykochemiczne śladów kryminalistycznych (pozostałości powystrzałowe, termowizja, rentgen)**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Charakteryzuje zjawisko fluorescencji i podaje praktyczne przykłady wykorzystania w badaniu śladów fizykochemicznych przestępstw.
2. Charakteryzuje zjawisko termowizji i podaje praktyczne przykłady wykorzystania w badaniu śladów fizykochemicznych przestępstw
3. Zna podstawy teoretyczne spektrometrii masowej, rozpoznaje rodzaje widm masowych, w tym widm fragmentacyjnych
4. Charakteryzuje metody spektrometrii masowej w kryminalistyce oraz medycynie, farmacji, ochronie środowiska, geologii, chemii i in
5. Omawia różne odmiany spektroskopii w tym UV-Vis, IR oraz Ramana
6. Zna podstawy fizykochemii układów lipidowych i koloidalnych oraz znaczenie ich właściwości powierzchniowych w analizie laboratoryjnej.
7. Wyjaśnia zasady pomiaru potencjału zeta i badania monowarstw lipidowych metodą Langmuira oraz możliwości wykorzystania tych metod w charakterystyce materiałów.

w zakresie umiejętności:

1. Posługuje się aparaturą spektrofotometryczną, w tym spektrofotometru UV-Vis, czytnikiem mikroplątek oraz refraktometrem do identyfikacji, porównywania i różnicowania materiału dowodowego
2. Wykonuje analizy jakościowe i ilościowe oraz interpretuje uzyskane przy ich pomocy wyniki
3. Przygotowuje układy liposomalne i wykonuje pomiary ich właściwości fizykochemicznych z wykorzystaniem specjalistycznej aparatury.
4. Analizuje i interpretuje wyniki badań (izotermy Langmuira, potencjał zeta, rozmiar i homogeniczność cząstek), formułując odpowiednie wnioski.
5. Dokonuje syntezy danych z badań fizykochemicznych pochodzących z różnych źródeł i potrafi je prawidłowo zinterpretować.
6. Wykorzystuje przyrządy termowizyjne i fluorymetry do badania śladów kryminalistycznych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Pracuje efektywnie zarówno indywidualnie, jak i w zespole.
2. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i dobrej praktyki laboratoryjnej podczas wykonywania badań.
3. Wykazuje odpowiedzialność za rzetelność przeprowadzanych analiz oraz krytyczną ocenę uzyskanych wyników.

Treści programowe dla zajęć:

Zjawisko fluorescencji i termowizji - praktyczne przykłady wykorzystania w badaniu śladów fizykochemicznych przestępstw.

Wyznaczanie potencjału zeta liposomów oraz analiza monowarstw lipidowych metodą Langmuira.

Spektroskopia UV-Vis, IR oraz Ramana: podstawy fizyczne, zasada pomiaru, budowa aparatury, praktyczne zastosowanie.

Podstawy teoretyczne spektrometrii masowej. Informacje analityczne otrzymywane z widm masowych. Techniki połączone, np. GC-MS, HPLC-MS. Zastosowanie metody spektrometrii masowej w kryminalistyce oraz medycynie, farmacji, ochronie środowiska, geologii,

chemii i in.

Nazwa zajęć: **Badania i identyfikacja DNA**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Określa warunki pobierania oraz przechowywania materiału biologicznego do badań molekularnych
2. Zna teoretyczne podstawy technik izolacji białek i kwasów nukleinowych
3. Przedstawia kryteria wyboru metody izolacji w zależności od typu materiału biologicznego oraz rodzaju badanej substancji
4. Zna techniki analizy jakościowej i ilościowej DNA
5. Opisuje rodzaje, zasady i zastosowanie rozdzielania elektroforetycznego

w zakresie umiejętności:

1. Poprawnie posługuje się drobnym sprzętem laboratoryjnym i aparaturą pomiarową
2. Przygotowuje niezbędne odczynniki do pracy z kwasami nukleinowymi
3. Stosuje odpowiednie procedury w celu zachowania sterylności materiału biologicznego, sprzętu laboratoryjnego oraz miejsca pracy
4. Przeprowadza izolacje i oczyszczanie DNA różnymi metodami
5. Wykonuje spektrofotometryczne oznaczenie zawartości i jakości DNA
6. Dokumentuje oraz poddaje analizie uzyskane wyniki

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Wykorzystuje udostępniony sprzęt laboratoryjny zgodnie z zaleceniami
2. Stosuje się do obowiązujących zasad BHP
3. Sprawnie realizuje powierzone zadania poprzez działanie samodzielne lub pracę w grupach

Treści programowe dla zajęć:

Organizacja materiału genetycznego. Podstawowe informacje na temat biochemii kwasów nukleinowych.

Podstawy teoretyczne technik izolacji, rozdzielania i analizy kwasów nukleinowych. Procedury sterylizacji sprzętu, stanowiska pracy oraz metody zabezpieczenia materiału przed kontaminacją.

Izolacja DNA z materiału biologicznego. Analiza ilościowa i jakościowa DNA. Reakcja PCR i analiza jej produktów.

Podstawy teoretyczne metody sekwencjonowania kwasów nukleinowych. Wykorzystania w analizach kryminalistycznych metod sekwencjonowania nowej generacji (NGS).

Nazwa zajęć: **Egzamin dyplomowy**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą instytucji prawa karnego i nauk penalnych, prawa cywilnego i prawa administracyjnego związanych z wykrywaniem sprawców przestępstw i relacji pomiędzy tymi naukami.
2. Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę kryminologiczną związaną z przestępczością, przestępstwem, przestępcą, ofiarą przestępstwa oraz relacje między tymi aspektami.
3. Zna w pogłębionym stopniu metody, sposoby i środki służące wykrywaniu sprawców przestępstw.
4. W pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę nauk penalnych w wykrywaniu i zapobieganiu przestępczości, metody wykrywcze i technikę kryminalistyczną (z uwzględnieniem metod biologii i fizyki kryminalistycznej) oraz gałęzie prawa związane ze stosowaniem i tworzeniem prawa.

w zakresie umiejętności:

1. Stosuje zasady, techniki, taktyki, strategie i metodyki w wykrywaniu sprawców przestępstw, prawidłowo przeprowadza i bierze udział w czynnościach, ujawniając i zabezpieczając ślady kryminalistyczne (w tym ślady biologiczne i fizyko-chemiczne) w toku postępowania i rzeczowo interpretując ich wyniki, potrafi zgłaszać wnioski dowodowe mając na uwadze zasady i granice stosowania i wykorzystania dowodów w postępowaniu karnym, cywilnym i administracyjnym.
2. Posiada umiejętność kompleksowego współdziałania z właściwymi podmiotami, w tym z organami państwa, na każdym etapie postępowania karnego, cywilnego i administracyjnego organizując także odpowiednio pracę zespołową.
3. Potrafi posługiwać się specjalistycznymi narzędziami i metodami wykorzystywanymi w kryminalistyce z zakresu biologii i fizyki kryminalistycznej oraz w pracy różnego rodzaju służb państwowych i podmiotów prywatnych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest świadomy konieczności uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności na określony temat i do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz pracy w zespole zarówno mającym na celu wykrywanie sprawców przestępstw i zapobiegania przestępczości jak i rozwiązywanie innych społecznie ważnych problemów.
2. Jest przygotowany do kierowania lub udziału w zespołach powstałych zarówno w celu wykrycia i zatrzymania sprawców przestępstw jak i innych zespołów w których pracuje.
3. Jest świadomy konieczności rozwijania i kierowania własną ścieżką zawodową, rozumiejąc znaczenie zasad etyki zawodowej.

Treści programowe dla zajęć:

Procedury administracyjne dotyczące przygotowania i obrony pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy. Dobór tematyki prac dyplomowych. Formalne i zwyczajowe zasady przygotowania prac dyplomowych. Układ treści. Istotne elementy: cel i zakres pracy, analiza literatury, badania, analizy, projekty - zawartość zależy od charakteru i tematyki pracy, podsumowanie, wnioski. Cytowanie literatury.

Uchwała nr 9/18/05/2026
Rady Instytutu Prawa Ekonomii i Administracji
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 18 maja 2026 roku

w sprawie: zatwierdzenia programów i planów studiów na kierunku kryminalistyka, studia pierwszego i drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne na rok akademicki 2026/2027.

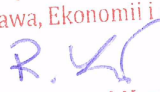
Działając na podstawie § 45 ust. 4 Statutu Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie oraz Zarządzenia Nr R.Z.0211.47.2024 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 4 lipca 2024 roku w sprawie: zmian w Statucie i ogłoszenia tekstu jednolitego Statutu Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie uchwala się, co następuje:

§ 1.

Rada Instytutu zatwierdza programy i plany studiów na kierunku kryminalistyka, studia pierwszego i drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne na rok akademicki 2026/2027.

§ 2.

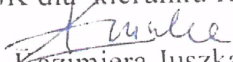
Uchwała obowiązuje od dnia jej podjęcia.

ZASTĘPCA DYREKTORA
Instytutu Prawa, Ekonomii i Administracji

dr Ryszard Kozioł

Uchwała nr 2 z dnia 27 kwietnia 2026 r.
Instytutowej Rady ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Kryminalistyka
w Instytucie Prawa, Ekonomii i Administracji
w sprawie przyjęcia dotychczasowych programów i planów studiów na kierunku
Kryminalistyka, profil ogólnoakademicki, studia pierwszego i drugiego stopnia,
stacjonarne i niestacjonarne na rok akademicki 2026/2027

1

Instytutowa Rada ds. Jakości Kształcenia na kierunku Kryminalistyka przyjmuje
dotychczasowe programy i plany studiów na kierunku Kryminalistyka, profil
ogólnoakademicki, studia pierwszego i drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne na rok
akademicki 2026/2027

Przewodnicząca IRJK dla kierunku Kryminalistyka

dr hab. Kazimiera Juszka, prof. UKEN

Członkowie Instytutowej Rady ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Kryminalistyka:

- dr hab. Kazimiera Juszka, prof. UKEN - Przewodnicząca
- dr Dariusz Szydłowski - Zastępca Przewodniczącej, Koordynator kierunku kryminalistyka, Kierownik praktyk studenckich na kierunku kryminalistyka
- dr hab. Jerzy Kasprzak, prof. UKEN
- dr Łukasz Iluk
- dr Ewa Grzęda
- Aleksandra Prajsnar - Przedstawicielka studentów

Kraków, 7 maja 2026

**Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
w sprawie przyjęcia programu i planu studiów Kryminalistyka
w ramach stacjonarnych studiów II stopnia
o profilu ogólnoakademickim rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027.**

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w programie studiów Kryminalistyka w ramach stacjonarnych studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża **pozytywną** opinię na temat programu i planu studiów.

Kalina Mądel

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji