



Program studiów

Instytut:	Instytut Geografii i Studiów Przestrzennych
Kierunek:	logistyka
Poziom studiów:	II stopnia
Forma studiów:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2026/27

Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Wskaźniki	5
Kierunkowe efekty uczenia się	6
Matryca pokrycia efektów (kierunkowe i standard kształcenia)	8
Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie	22
Plan studiów	30
Treści programowe	36

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa instytutu:	Instytut Geografii i Studiów Przestrzennych
Nazwa kierunku:	logistyka
Poziom:	II stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski
Klasyfikacja ISCED:	0413

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów

Dziedzina nauk społecznych, Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	51%
Nauki o zarządzaniu i jakości	29%
Ekonomia i finanse	12%
Nauki o Ziemi i środowisku	5%
Nauki prawne	3%

Charakterystyka kierunku

Warunki przyjęcia na studia

Dla Absolwentów kierunków studiów I lub II stopnia lub jednolitych magisterskich, w których dyscypliną wiodącą jest jedna z następujących:

- ekonomia i finanse
- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
- nauki o zarządzaniu i jakości
- inżynieria lądowa, geodezja i transport
- inżynieria materiałowa
- inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka
- informatyka techniczna i telekomunikacja
- rolnictwo i ogrodnictwo (i pokrewne)
- nauki o komunikacji społecznej i mediach
- nauki o bezpieczeństwie
- nauki o polityce i administracji
- stosunki międzynarodowe

- informatyka
- matematyka
- nauki o Ziemi i środowisku,

przyjęcie na studia następuje na podstawie listy rankingowej średniej oceny ze studiów (średnia arytmetyczna obliczana na podstawie wszystkich ocen pozytywnych i negatywnych uzyskanych przez kandydata z egzaminów i zaliczeń wszystkich przedmiotów we wszystkich terminach; bez oceny z egzaminu dyplomowego i bez oceny uzyskanej na dyplomie). W przypadku kandydatów, którzy ukończyli inne kierunki studiów niż ww. obowiązuje rozmowa kwalifikacyjna przeprowadzona przez komisję rekrutacyjną.

Kandydaci, którzy ukończyli studia w innym kraju zobowiązani są przystąpić do rekrutacji na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej.

Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku Logistyka, absolwent posiada interdyscyplinarną wiedzę i umiejętności związane z logistyką z zakresu dyscyplin naukowych takich jak: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, zarządzanie i jakość, ekonomia i finanse, a także z zakresu nauk prawnych oraz ścisłych i przyrodniczych.

Absolwent posiada wiedzę na temat uwarunkowań procesów logistycznych zachodzących, zarówno w samej organizacji, jak i jej otoczeniu, ze szczególnym uwzględnieniem ich międzynarodowego kontekstu oraz zróżnicowania przestrzennego w skali świata. Odznacza się umiejętnościami analitycznego i koncepcyjnego myślenia w odniesieniu do tworzenia i zarządzania procesami logistycznymi. Jest świadomy potrzeby stosowania podejścia strategicznego i marketingowego w zarządzaniu przedsiębiorstwami i przedsięwzięciami logistycznymi. Potrafi prawidłowo wysnuwać wnioski aplikacyjne i na ich podstawie formułować rekomendacje istotne dla podejmowania decyzji z zakresu budowy przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw logistycznych.

Absolwent jest świadomy potrzeby prowadzenia działalności gospodarczej w sposób społecznie odpowiedzialny i zgodny z zasadami etyki. Jest także przekonany o roli i znaczeniu kompetencji interpersonalnych w efektywnym funkcjonowaniu na rynku usług logistycznych, a także o konieczności stałego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych.

Absolwent dostrzega potrzebę i jest gotowy do podjęcia i realizacji badań naukowych w obszarze logistyki.

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe

Absolwent przygotowany jest do pracy na stanowiskach w szeroko rozumianym sektorze Transportu, Spedycji i Logistyki (TSL): w przedsiębiorstwach transportowych i spedycyjnych, centrach dystrybucyjnych i logistycznych oraz firmach współpracujących z szeroko rozumianym międzynarodowym sektorem transportu i obrotu towarowego.

Powiązanie kierunku z misją i strategią Uczelni

Kierunek Logistyka realizowany w UKEN jest spójny z misją i wizją Uczelni poprzez kształcenie nowoczesnych kadr odpowiadających na potrzeby dynamicznie zmieniającej się gospodarki i rynku pracy. Interdyscyplinarny charakter kierunku, łączącego wiedzę z zakresu zarządzania, ekonomii, transportu, technologii informacyjnych i organizacji procesów, a także gospodarowania przestrzenią, wpisuje się w ideę gospodarki opartej na wiedzy oraz rozwój nowoczesnych kompetencji. Kierunek wspiera także działalność naukową Uczelni poprzez podejmowanie problematyki związanej m.in. z efektywnością procesów logistycznych, zarządzaniem łańcuchami dostaw, cyfryzacją, transportem i zrównoważonym rozwojem. Istotnym elementem jego realizacji jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, pozwalająca na dostosowanie kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy.

Wskaźniki programu

Nazwa	logistyka międzynarodowa (nienauczycielska)	menedżer logistyki (nienauczycielska)
Wykłady	600/1356 (44.25%)	570/1371 (41.58%)
Ćwiczenia audytoryjne	585/1356 (43.14%)	660/1371 (48.14%)
Ćwiczenia konwersatoryjne	0/1356 (0%)	0/1371 (0%)
Ćwiczenia laboratoryjne	90/1356 (6.64%)	60/1371 (4.38%)
Seminaria	60/1356 (4.42%)	60/1371 (4.38%)
Praktyka zawodowa	0/1356 (0%)	0/1371 (0%)
E-learning	21/1356 (1.55%)	21/1371 (1.53%)
Potwierdzenie, że dla studiów stacjonarnych co najmniej 50% liczby punktów ECTS określonej dla programu tych studiów realizowanych jest w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	62/120 (51.67%)	62/120 (51.67%)
Potwierdzenie, że program studiów o profilu ogólnoakademickim obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, określonej dla programu tych studiów	0/120 (0%)	0/120 (0%)
Potwierdzenie – na podstawie planu studiów, że student ma możliwość wyboru zajęć, którym łącznie przypisano liczbę punktów ECTS nie niższą niż 30% ECTS określonych dla programu tych studiów.	11/120 (9.17%)	11/120 (9.17%)
Potwierdzenie – na podstawie planu studiów, że student realizuje zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych i/lub społecznych, którym przypisano nie mniej niż 5 punktów ECTS	0	0
Potwierdzenie, że liczba punktów ECTS uzyskanych w programie studiów poprzez realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest nie wyższa niż 75% ogólnej liczby punktów ECTS w programie studiów o profilu ogólnoakademickim	0/120 (0%)	0/120 (0%)
Liczba punktów ECTS w programie	120	120
Liczba godzin w programie	1356	1371
Pozostałe godziny w kontaktcie	199	194

Efekty uczenia się

Wiedza

Absolwent/ka

Kod	Treść	PRK
K_W01	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie przestrzennych i społecznoekonomicznych uwarunkowań i skutków funkcjonowania procesów logistycznych, w tym transportowych i informacyjnych.	P7U_W, P7S_WG
K_W02	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie procesów społecznych i gospodarczych, kształtujących globalne łańcuchy dostaw.	P7U_W, P7S_WG
K_W03	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarowania światowymi zasobami surowców mineralnych i produktów rolnych.	P7U_W, P7S_WG
K_W04	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą uwarunkowań społeczno-kulturowych logistyki zarówno w kontekście przemieszczania towarów, jak i kreowania mobilności ludności	P7U_W, P7S_WG
K_W05	posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami logistycznymi, transportowymi i spedycyjnymi oraz funkcjonowaniem korporacji transnarodowych.	P7U_W, P7S_WG
K_W06	posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę o zasadach, metodach i technikach szkolenia kadry, negocjowania i prowadzenia mediacji.	P7U_W, P7S_WK
K_W07	rozumie potrzebę wykorzystania zaawansowanej wiedzy z zakresu zarządzania marketingowego i nowoczesnych systemów informacyjnych w warunkach otoczenia międzynarodowego.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
K_W08	zna kluczowe zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej branż powiązanych z logistyką.	P7U_W, P7S_WG
K_W09	zna kluczowe zagadnienia i główne tendencje rozwojowe w logistyce.	P7U_W, P7S_WG
K_W10	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z systemami i procesami logistycznymi.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
K_W11	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie metod badań stosowanych w obszarze logistyki.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
K_W12	zna kluczowe metody wspomagania twórczego myślenia, pozwalające formułować i rozwiązywać nietypowe problemy, także w logistyce.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK
K_W13	posiada rozszerzoną wiedzę na temat otoczenia prawnego działalności logistycznej zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym.	P7U_W, P7S_WG
K_W14	posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań przyrodniczych związanych z logistyką i zarządzaniem środowiskowym w przedsiębiorstwie.	P7U_W, P7S_WK
K_W15	zna i rozumie zagadnienia istotne dla refleksyjnej oraz jej znaczenie w życiu społeczno-gospodarczym.	P7U_W, P7S_WK

Umiejętności

Absolwent/ka

Kod	Treść	PRK
K_U01	potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny procesów i przemian społeczno-gospodarczych wpływających na działalność z zakresu logistyki.	P7U_U, P7S_UW
K_U010	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ wykorzystując słownictwo związane ze studiowanym kierunkiem	P7U_U, P7S_UK
K_U02	potrafi wykonywać zaawansowane analizy i rozbudowanych baz danych dotyczących czynników kształtujących procesy logistyczne w wymiarze przestrzennym.	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
K_U03	potrafi zidentyfikować problemy i dylematy kształtujące się w obszarze logistyki, a także dokonać interpretacji zachodzących zjawisk z perspektywy uwarunkowań międzynarodowych i na ich podstawie formułować rekomendacje istotne dla podejmowania decyzji z zakresu budowy przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw.	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
K_U04	potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw logistycznych na poziomie strategicznym i taktycznym, wskazywać w tym zakresie racjonalne rozwiązania i przewidywać ich skutki.	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
K_U05	potrafi dokonać krytycznej analizy zależności zachodzących w ramach procesów i systemów logistycznych, a następnie syntetycznie przedstawiać wnioski z dokonanej analizy	P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO
K_U06	potrafi identyfikować i rozwiązywać podstawowe problemy prawne związane z logistyką, jak również potrafi wyszukiwać i analizować źródła wiedzy na temat norm prawnych regulujących działalność logistyczną	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO
K_U07	posiada umiejętności kierowania pracą, w tym prawidłowo wybiera i skutecznie stosuje metody integrowania, motywowania i szkolenia pracowników sprzyjające zarówno podnoszeniu efektywności pracy, jak i ich samorozwojowi oraz dobrostanowi.	P7U_U, P7S_UO, P7S_UU
K_U08	negocjuje postulowane rozwiązania w imię osiągnięcia wspólnych celów oraz dąży do polubownego lub prawnego rozwiązywania dowolnego konfliktu społecznego zachowując zasady postępowania etycznego oraz wykorzystując nabyte kompetencje interpersonalne	P7U_U, P7S_UK, P7S_UU
K_U09	potrafi zaplanować, zorganizować i kontrolować działalność logistyczną z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z potrzeb ochrony przyrody.	P7U_U, P7S_UW, P7S_UO

Kompetencje społeczne

Absolwent/ka

Kod	Treść	PRK
K_K01	jest odpowiedzialny za pracę własną i swoich współpracowników, z jednoczesnym zrozumieniem konieczności przestrzegania reguł obowiązujących we współpracy oraz określania priorytetów pozwalających skutecznie realizować zadania indywidualne i zespołowe.	P7U_K, P7S_KO
K_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, wykazuje gotowość do samodzielnego, elastycznego poszukiwania oraz krytycznego doboru metod i narzędzi rozwiązywania problemów, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu do zasięgnięcia opinii ekspertów.	P7U_K, P7S_KK
K_K03	jest świadomy roli i znaczenia kompetencji interpersonalnych, a także konieczności proekologicznego i prospołecznego podejścia w efektywnym funkcjonowaniu na rynku usług logistycznych.	P7U_K, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR
K_K04	myśli analitycznie, twórczo i kreatywnie, dzieli się z zespołem wiedzą i doświadczeniem.	P7U_K, P7S_KR

Matryca pokrycia efektów uczenia się - wersja rozszerzona

2026/27/S/M/PA/LGS/LGM - logistyka międzynarodowa (nienauczycielska)

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Metody twórczego myślenia		O	1s	K_W12, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04,
Motywowanie, negocjacje i mediacje w logistyce		O	1s	K_W06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03,
Propedeutyka logistyki		O	1s	K_W08, K_W09, K_U03, K_K02, K_K03, K_K04,
Zarządzanie organizacjami logistycznymi		O	1s	K_W01, K_W02, K_W05, K_W10, K_U03, K_U04, K_U06, K_K02, K_K04,
Analiza techniczno-ekonomiczna w logistyce		O	1s	K_W01, K_U01, K_K04,
Rynek usług logistycznych		O	1s	K_W01, K_W02, K_W07, K_W08, K_W11, K_U01, K_U03, K_U05, K_K02, K_K03, K_K04,
Elementy prawa międzynarodowego dla logistyków		O	1s	K_W13, K_U06, K_K02, LGM_K02,
Rozwój myśli logistycznej		O	1s	K_W01, K_W09, K_U01, K_U05, K_K02,
Metody badań w logistyce		O	1s	K_W01, K_W09, K_W11, K_W12, W01, K_U01, K_U010, K_U02, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04,
Światowa gospodarka surowcami mineralnymi		O	1s	K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02,
Język angielski dla celów akademickich* (Englishfor logistics)		O	1s	K_W08, K_W09, K_U010, K_K01,
Szkolenie biblioteczne		O	1s	
Szkolenie BHK		O	1s	
Infrastruktura w logistyce międzynarodowej		O	1s	K_W01, K_W02, K_W05, K_W10, K_U01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03,
Logistyka procesów przemysłowych		O	2s	K_W02, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, MGL_W01, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K04,
Zarządzanie strategiczne		O	2s	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U03, K_U04, K_K02, K_K04,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Korporacje transnarodowe w gospodarce światowej		O	2s	K_W02, K_U05, K_K02, K_K04,
Społeczno-kulturowe uwarunkowania logistyki		O	2s	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_K03, K_K04,
Marketing międzynarodowy		O	2s	K_W01, K_W05, K_W07, K_W11, K_U01, K_U03, K_U04, K_K02, K_K04,
Międzynarodowe łańcuchy dostaw produktówrolnych		O	2s	K_W02, K_W03, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02,
Procesy integracji i dezintegracji europejskiej		O	2s	K_W02, K_W03, K_W04, K_W09, K_U01, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04,
Symulacje procesów logistycznych		O	2s	K_W10, K_U02, K_K01,
Analiza transakcyjna w logistyce		O	2s	K_W06, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03,
Seminarium magisterskie		F	2s i 3s i 4s	K_W11, K_U04, K_U05, K_K02, K_K04,
Geopolityczne uwarunkowania logistyki	logistyka międzynarodowa (nienauczycielska)	O	2s	K_W02, K_W05, K_W15, LGM_W02, K_U01, K_U03, K_U04, LGM_U02, K_K02, LGM_K01,
Internacjonalizacja przepływów kapitałowych	logistyka międzynarodowa (nienauczycielska)	O	2s	K_W02, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02,
Planowanie transportu intermodalnego	logistyka międzynarodowa (nienauczycielska)	O	2s	W01, LGM_U06, LGM_K02,
Systemy i środki transportu w logistyce	logistyka międzynarodowa (nienauczycielska)	O	2s	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_U03, K_K02,
Logistyka gospodarstw domowych	logistyka międzynarodowa (nienauczycielska)	O	3s	LGM_W03, LGM_W06, LGM_U02, LGM_K02,
Regionalne uwarunkowania gospodarcze logistyki międzynarodowej	logistyka międzynarodowa (nienauczycielska)	O	3s	W01, LGM_U01, LGM_U02, LGM_K01, LGM_K02,
Międzynarodowe projekty infrastrukturalne	logistyka międzynarodowa (nienauczycielska)	O	3s	LGM_W02, LGM_W03, LGM_W07, LGM_U01, LGM_U06, LGM_K01, LGM_K02,
Globalne wskaźniki ekonomiczne	logistyka międzynarodowa (nienauczycielska)	O	3s	LGM_W02, LGM_W06, LGM_U01, LGM_U05, LGM_K01,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Globalne łańcuchy wartości		O	3s	K_W01, K_W02, K_W05, K_W09, LGM_W02, LGM_W03, LGM_W05, LGM_W06, W01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, LGM_U01, LGM_U02, LGM_U06, K_K01, K_K03, K_K04,
Zarządzanie informacją		O	3s	K_W01, K_W05, K_W07, K_W12, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K04,
Przyrodnicze uwarunkowania logistyki		O	3s	K_W01, K_W03, K_W08, K_W09, K_W13, K_W14, K_U02, K_U03, K_U05, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04,
Geoekonomia		O	3s	K_W02, K_W03, K_W14, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02, K_K04,
Prawo celne i podatkowe		O	3s	K_W01, K_W04, K_W07, K_W08, K_W13, K_U01, K_U06, K_K01, K_K02, K_K04,
Gospodarka materiałami eksploatacyjnymi		O	3s	K_W04, K_W11, K_U03, K_U04, K_K01,
Geospatial digital asset management		O	3s	K_W07, K_U02, K_K01, K_K02,
Enviromental management in logistic		O	3s	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W10, K_W14, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U09, K_K01, K_K03, K_K04,
Międzynarodowe certyfikaty logistyczne	logistyka międzynarodowa (nienauczycielska)	O	4s	LGM_W04, LGM_U03, LGM_K01,
Międzykulturowa komunikacja biznesowa	logistyka międzynarodowa (nienauczycielska)	O	4s	LGM_W05, LGM_U04, LGM_K01, LGM_K02,
International trade	logistyka międzynarodowa (nienauczycielska)	O	4s	LGM_W02, LGM_W06, LGM_U05, LGM_K02,
Międzynarodowy system i ryzyko walutowe	logistyka międzynarodowa (nienauczycielska)	O	4s	LGM_W06, LGM_U05, LGM_K02,
Etyka życia społecznego i gospodarczego		O	4s	K_W01, K_W02, K_W10, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02,
Nowe trendy i innowacje w logistyce		O	4s	K_W05, K_U01,
Społeczne uwarunkowania mobilności		O	4s	K_U01, K_U03, K_K01, K_K02, LGM_K01,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Satelitarno-radiowe systemy łączności		O	4s	K_W07, K_U02, K_K01, K_K02,
Logistyka towarów specjalnego przeznaczenia		O	4s	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02,
Prawo Gospodarki Cyfrowej i ochrony informacji		O	4s	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_K01, K_K02, K_K04,
Projekt logistyczny		O	4s	K_W10, K_W12, K_U06, K_K01, K_K04,
Egzamin magisterski		O	4s	K_W01, K_W04, K_U01, K_U03, K_U05, K_K03, K_K04,

2026/27/S/M/PA/LGS/MLG - menedżer logistyki (nienauczycielska)

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Metody twórczego myślenia		O	1s	K_W12, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04,
Motywowanie, negocjacje i mediacje w logistyce		O	1s	K_W06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03,
Propedeutyka logistyki		O	1s	K_W08, K_W09, K_U03, K_K02, K_K03, K_K04,
Zarządzanie organizacjami logistycznymi		O	1s	K_W01, K_W02, K_W05, K_W10, K_U03, K_U04, K_U06, K_K02, K_K04,
Analiza techniczno-ekonomiczna w logistyce		O	1s	K_W01, K_U01, K_K04,
Rynek usług logistycznych		O	1s	K_W01, K_W02, K_W07, K_W08, K_W11, K_U01, K_U03, K_U05, K_K02, K_K03, K_K04,
Elementy prawa międzynarodowego dla logistyków		O	1s	K_W13, K_U06, K_K02, LGM_K02,
Rozwój myśli logistycznej		O	1s	K_W01, K_W09, K_U01, K_U05, K_K02,
Metody badań w logistyce		O	1s	K_W01, K_W09, K_W11, K_W12, W01, K_U01, K_U010, K_U02, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04,
Światowa gospodarka surowcami mineralnymi		O	1s	K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02,
Język angielski dla celów akademickich* (Englishfor logistics)		O	1s	K_W08, K_W09, K_U010, K_K01,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Szkolenie biblioteczne		O	1s	
Szkolenie BHK		O	1s	
Infrastruktura w logistyce międzynarodowej		O	1s	K_W01, K_W02, K_W05, K_W10, K_U01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03,
Logistyka procesów przemysłowych		O	2s	K_W02, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, MGL_W01, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K04,
Zarządzanie strategiczne		O	2s	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U03, K_U04, K_K02, K_K04,
Korporacje transnarodowe w gospodarce światowej		O	2s	K_W02, K_U05, K_K02, K_K04,
Społeczno-kulturowe uwarunkowania logistyki		O	2s	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_K03, K_K04,
Marketing międzynarodowy		O	2s	K_W01, K_W05, K_W07, K_W11, K_U01, K_U03, K_U04, K_K02, K_K04,
Międzynarodowe łańcuchy dostaw produktów rolnych		O	2s	K_W02, K_W03, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02,
Procesy integracji i dezintegracji europejskiej		O	2s	K_W02, K_W03, K_W04, K_W09, K_U01, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04,
Symulacje procesów logistycznych		O	2s	K_W10, K_U02, K_K01,
Analiza transakcyjna w logistyce		O	2s	K_W06, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03,
Seminarium magisterskie		F	2s i 3s i 4s	K_W11, K_U04, K_U05, K_K02, K_K04,
Controlling w przedsiębiorstwie logistycznym	menedżer logistyki (nienauczycielska)	O	2s	K_W01, K_W05, K_W07, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03,
Zarządzanie relacjami z klientem	menedżer logistyki (nienauczycielska)	O	2s	MGL_W03, MGL_W04, MGL_U01, MGL_U02, MGL_K01, MGL_K02, MGL_K03, MGL_U08,
Zarządzanie flotą pojazdów	menedżer logistyki (nienauczycielska)	O	2s	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_K01, K_K03, K_K04, MGL_U05, MGL_U06,
Zarządzanie zasobami ludzkimi	menedżer logistyki (nienauczycielska)	O	3s	MGL_W02, MGL_W04, MGL_W05, MGL_W07, MGL_U01, MGL_U02, MGL_U03, MGL_U04, MGL_K01, MGL_K02, MGL_K03, MGL_U08,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Kontraktacja w logistyce	menedżer logistyki (nienauczycielska)	O	3s	K_W13, K_U06, K_K02,
Analiza i wywiad gospodarczy (OSINT)	menedżer logistyki (nienauczycielska)	O	3s	K_W01, K_W05, K_W07, K_W09, MGL_W03, W01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, LGM_U01, LGM_U04, K_K01, K_K02, K_K04, MGL_K01, MGL_K02, MGL_U05,
Przywództwo i komunikacja w biznesie	menedżer logistyki (nienauczycielska)	O	3s	K_W01, K_W06, K_U05, MGL_U01, K_K01, K_K04,
Logistyka jednostek służb mundurowych	menedżer logistyki (nienauczycielska)	O	3s	K_W01, K_U03, K_K01,
Globalne łańcuchy wartości		O	3s	K_W01, K_W02, K_W05, K_W09, LGM_W02, LGM_W03, LGM_W05, LGM_W06, W01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, LGM_U01, LGM_U02, LGM_U06, K_K01, K_K03, K_K04,
Zarządzanie informacją		O	3s	K_W01, K_W05, K_W07, K_W12, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K04,
Przyrodnicze uwarunkowania logistyki		O	3s	K_W01, K_W03, K_W08, K_W09, K_W13, K_W14, K_U02, K_U03, K_U05, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04,
Geoeconomia		O	3s	K_W02, K_W03, K_W14, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02, K_K04,
Prawo celne i podatkowe		O	3s	K_W01, K_W04, K_W07, K_W08, K_W13, K_U01, K_U06, K_K01, K_K02, K_K04,
Gospodarka materiałami eksploatacyjnymi		O	3s	K_W04, K_W11, K_U03, K_U04, K_K01,
Geospatial digital asset management		O	3s	K_W07, K_U02, K_K01, K_K02,
Environmental management in logistic		O	3s	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W10, K_W14, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U09, K_K01, K_K03, K_K04,
Plan biznesu	menedżer logistyki (nienauczycielska)	O	4s	K_W07, MGL_W05, K_U07, MGL_U01, K_K04, MGL_K01, MGL_K02, MGL_U05,
Normy i certyfikacje ekologiczne w logistyce	menedżer logistyki (nienauczycielska)	O	4s	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W13, K_W14, K_U01, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, K_K03, K_K04,

Przedmiot	Specjalność	Obligatoryjność	Semestr	Efekty
Logistic management	menedżer logistyki (nienauczycielska)	O	4s	K_W01, K_U03, K_K04,
Menedżer w sektorze publicznym	menedżer logistyki (nienauczycielska)	O	4s	K_W02, K_U05, K_K02,
Etyka życia społecznego i gospodarczego		O	4s	K_W01, K_W02, K_W10, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02,
Nowe trendy i innowacje w logistyce		O	4s	K_W05, K_U01,
Społeczne uwarunkowania mobilności		O	4s	K_U01, K_U03, K_K01, K_K02, LGM_K01,
Satelitarno-radiowe systemy łączności		O	4s	K_W07, K_U02, K_K01, K_K02,
Logistyka towarów specjalnego przeznaczenia		O	4s	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02,
Prawo Gospodarki Cyfrowej i ochrony informacji		O	4s	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_K01, K_K02, K_K04,
Projekt logistyczny		O	4s	K_W10, K_W12, K_U06, K_K01, K_K04,
Egzamin magisterski		O	4s	K_W01, K_W04, K_U01, K_U03, K_U05, K_K03, K_K04,

Kierunkowe efekty uczenia się

2026/27/S/M/PA/LGS/LGM - logistyka międzynarodowa (nienauczycielska)

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
K_W01	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie przestrzennych i społecznoekonomicznych uwarunkowań i skutków funkcjonowania procesów logistycznych, w tym transportowych i informacyjnych.	17	0	17
K_W02	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie procesów społecznych i gospodarczych, kształtujących globalne łańcuchy dostaw.	17	0	17
K_W03	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarowania światowymi zasobami surowców mineralnych i produktów rolnych.	6	0	6

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
K_W04	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą uwarunkowań społeczno-kulturowych logistyki zarówno w kontekście przemieszczania towarów, jak i kreowania mobilności ludności	7	0	7
K_W05	posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami logistycznymi, transportowymi i spedycyjnymi oraz funkcjonowaniem korporacji transnarodowych.	11	0	11
K_W06	posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę o zasadach, metodach i technikach szkolenia kadr, negocjowania i prowadzenia mediacji.	2	0	2
K_W07	rozumie potrzebę wykorzystania zaawansowanej wiedzy z zakresu zarządzania marketingowego i nowoczesnych systemów informacyjnych w warunkach otoczenia międzynarodowego.	8	0	8
K_W08	zna kluczowe zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej branż powiązanych z logistyką.	6	0	6
K_W09	zna kluczowe zagadnienia i główne tendencje rozwojowe w logistyce.	9	0	9
K_W10	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z systemami i procesami logistycznymi.	7	0	7
K_W11	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie metod badań stosowanych w obszarze logistyki.	4	1	5
K_W12	zna kluczowe metody wspomagania twórczego myślenia, pozwalające formułować i rozwiązywać nietypowe problemy, także w logistyce.	6	0	6
K_W13	posiada rozszerzoną wiedzę na temat otoczenia prawnego działalności logistycznej zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym.	3	0	3
K_W14	posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań przyrodniczych związanych z logistyką i zarządzaniem środowiskowym w przedsiębiorstwie.	4	0	4
K_W15	zna i rozumie zagadnienia istotne dla refleksji etycznej oraz jej znaczenie w życiu społecznogospodarczym.	1	0	1
LGM_W02	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą determinant budowy polityki gospodarczej krajów i regionów w odniesieniu do systemów łańcuchów dostaw..	5	0	5
LGM_W03	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat roli i znaczenia inwestycji infrastrukturalnych dla rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów (w skali mikro, mezo i makro), w tym przede wszystkim funkcjonowania systemów transportowych	3	0	3
LGM_W04	posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat międzynarodowych systemów jakości i certyfikacji w logistyce	1	0	1
LGM_W05	charakteryzuje zjawiska społeczno-kulturowe istotne z punktu widzenia procesów biznesowych i rozumie potrzebę rozwijania współpracy międzynarodowej i kształtowania efektywnych kanałów komunikacji w biznesie, w tym szczególnie w logistyce.	2	0	2
LGM_W06	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą międzynarodowych przepływów kapitałowych, globalnych wskaźników o charakterze ekonomicznym oraz zawierania i realizacji transakcji handlowych na rynku międzynarodowym, w tym ma wiedzę o uwarunkowaniach finansowych realizowanych transakcji w zakresie logistyki	5	0	5

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
LGM_W07	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zróżnicowania rodzajów i środków transportu oraz w zakresie zagadnień związanych z procesami planowania transportu intermodalnego.	1	0	1
MGL_W01	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zarządzania procesami logistycznymi oraz norm i certyfikacji stosowanych w działalności logistycznej.	1	0	1
W01	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie międzynarodowych uwarunkowań przestrzennych kształtujących procesy logistyczne	4	0	4
K_U01	potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny procesów i przemian społeczno-gospodarczych wpływających na działalność z zakresu logistyki.	23	0	23
K_U010	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ wykorzystując słownictwo związane ze studiowanym kierunkiem	2	0	2
K_U02	potrafi wykonywać zaawansowane analizy i rozbudowane bazy danych dotyczących czynników kształtujących procesy logistyczne w wymiarze przestrzennym.	11	0	11
K_U03	potrafi zidentyfikować problemy i dylematy kształtujące się w obszarze logistyki, a także dokonać interpretacji zachodzących zjawisk z perspektywy uwarunkowań międzynarodowych i na ich podstawie formułować rekomendacje istotne dla podejmowania decyzji z zakresu budowy przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw.	20	0	20
K_U04	potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw logistycznych na poziomie strategicznym i taktycznym, wskazywać w tym zakresie racjonalne rozwiązania i przewidywać ich skutki.	10	1	11
K_U05	potrafi dokonać krytycznej analizy zależności zachodzących w ramach procesów i systemów logistycznych, a następnie syntetycznie przedstawiać wnioski z dokonanej analizy	12	1	13
K_U06	potrafi identyfikować i rozwiązywać podstawowe problemy prawne związane z logistyką, jak również potrafi wyszukiwać i analizować źródła wiedzy na temat norm prawnych regulujących działalność logistyczną	6	0	6
K_U07	posiada umiejętności kierowania pracą, w tym prawidłowo wybiera i skutecznie stosuje metody integrowania, motywowania i szkolenia pracowników sprzyjające zarówno podnoszeniu efektywności pracy, jak i ich samorozwojowi oraz dobrostanowi.	3	0	3
K_U08	negocjuje postulowane rozwiązania w imię osiągnięcia wspólnych celów oraz dąży do polubownego lub prawnego rozwiązywania dowolnego konfliktu społecznego zachowując zasady postępowania etycznego oraz wykorzystując nabyte kompetencje interpersonalne	3	0	3
K_U09	potrafi zaplanować, zorganizować i kontrolować działalność logistyczną z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z potrzeb ochrony przyrody.	3	0	3
LGM_U01	potrafi zidentyfikować złożone problemy oraz wykryć zależności służące ich rozwiązaniu na podstawie wykonanych analiz wielozmiennych dotyczących przestrzennych uwarunkowań rozwoju międzynarodowych systemów transportowych.	4	0	4
LGM_U02	potrafi prawidłowo interpretować zależności pomiędzy procesami społecznymi i gospodarczymi aktywnością się łańcuchów dostaw, istotnych z perspektywy ekonomicznego funkcjonowania gospodarstw domowych.	4	0	4
LGM_U03	potrafi rozróżnić i zastosować w procesach logistycznych wybrane normy i zalecenia stosowane w międzynarodowej certyfikacji.	1	0	1

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
LGM_U04	umie zaplanować, zorganizować efektywny system komunikacji biznesowej i koordynować go, z wykorzystaniem aktualnych trendów, metod i narzędzi, także w środowisku międzykulturowym.	1	0	1
LGM_U05	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska związane z międzynarodowymi przepływami kapitałowymi oraz globalne wskaźniki o charakterze ekonomicznym dotyczące logistyki, a także potrafi wybrać i zastosować odpowiednią formę rozliczenia transakcji, analizować i oceniać jej przebieg.	3	0	3
LGM_U06	potrafi prawidłowo wytypować, a następnie usystematyzować i przyporządkować poszczególne środki transportu oraz prawidłowo zanalizować, a następnie przedstawiać i zaprezentować syntetycznie wnioski dotyczące problematyki związanej z planowaniem transportu intermodalnego.	3	0	3
K_K01	jest odpowiedzialny za pracę własną i swoich współpracowników, z jednoczesnym zrozumieniem konieczności przestrzegania reguł obowiązujących we współpracy oraz określania priorytetów pozwalających skutecznie realizować zadania indywidualne i zespołowe.	26	0	26
K_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, wykazuje gotowość do samodzielnego, elastycznego poszukiwania oraz krytycznego doboru metod i narzędzi rozwiązywania problemów, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu do zasięgnięcia opinii ekspertów.	30	1	31
K_K03	jest świadomy roli i znaczenia kompetencji interpersonalnych, a także konieczności proekologicznego i prospołecznego podejścia w efektywnym funkcjonowaniu na rynku usług logistycznych.	13	0	13
K_K04	myśli analitycznie, twórczo i kreatywnie, dzieli się z zespołem wiedzą i doświadczeniem.	21	1	22
LGM_K01	zachowuje się w sposób profesjonalny i z poszanowaniem odmienności kulturowych i światopoglądowych.	7	0	7
LGM_K02	współpracuje w zespole, także międzynarodowym, w sposób odpowiedzialny, sumienny, etyczny i ze znanstwem etykiety.	8	0	8

2026/27/S/M/PA/LGS/MLG - menedżer logistyki (nienauczycielska)

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
K_W01	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie przestrzennych i społecznoekonomicznych warunków i skutków funkcjonowania procesów logistycznych, w tym transportowych i informacyjnych.	24	0	24
K_W02	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie procesów społecznych i gospodarczych, kształtujących globalne łańcuchy dostaw.	18	0	18
K_W03	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarowania światowymi zasobami surowców mineralnych i produktów rolnych.	7	0	7

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
K_W04	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą uwarunkowań społeczno-kulturowych logistyki zarówno w kontekście przemieszczania towarów, jak i kreowania mobilności ludności	7	0	7
K_W05	posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami logistycznymi, transportowymi i spedycyjnymi oraz funkcjonowaniem korporacji transnarodowych.	11	0	11
K_W06	posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę o zasadach, metodach i technikach szkolenia kadr, negocjowania i prowadzenia mediacji.	3	0	3
K_W07	rozumie potrzebę wykorzystania zaawansowanej wiedzy z zakresu zarządzania marketingowego i nowoczesnych systemów informacyjnych w warunkach otoczenia międzynarodowego.	11	0	11
K_W08	zna kluczowe zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej branż powiązanych z logistyką.	6	0	6
K_W09	zna kluczowe zagadnienia i główne tendencje rozwojowe w logistyce.	9	0	9
K_W10	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zagadnień związanych z systemami i procesami logistycznymi.	7	0	7
K_W11	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie metod badań stosowanych w obszarze logistyki.	4	1	5
K_W12	zna kluczowe metody wspomagania twórczego myślenia, pozwalające formułować i rozwiązywać nietypowe problemy, także w logistyce.	6	0	6
K_W13	posiada rozszerzoną wiedzę na temat otoczenia prawnego działalności logistycznej zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym.	5	0	5
K_W14	posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań przyrodniczych związanych z logistyką i zarządzaniem środowiskowym w przedsiębiorstwie.	5	0	5
LGM_W02	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą determinant budowy polityki gospodarczej krajów i regionów w odniesieniu do systemów łańcuchów dostaw..	1	0	1
LGM_W03	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat roli i znaczenia inwestycji infrastrukturalnych dla rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów (w skali mikro, mezo i makro), w tym przede wszystkim funkcjonowania systemów transportowych	1	0	1
LGM_W05	charakteryzuje zjawiska społeczno-kulturowe istotne z punktu widzenia procesów biznesowych i rozumie potrzebę rozwijania współpracy międzynarodowej i kształtowania efektywnych kanałów komunikacji w biznesie, w tym szczególnie w logistyce.	1	0	1
LGM_W06	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą międzynarodowych przepływów kapitałowych, globalnych wskaźników o charakterze ekonomicznym oraz zawierania i realizacji transakcji handlowych na rynku międzynarodowym, w tym ma wiedzę o uwarunkowaniach finansowych realizowanych transakcji w zakresie logistyki	1	0	1
MGL_W01	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zarządzania procesami logistycznymi oraz norm i certyfikacji stosowanych w działalności logistycznej.	1	0	1
MGL_W02	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania zespołów pracowniczych i zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie, w tym zna i charakteryzuje cechy skutecznego menedżera.	1	0	1

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
MGL_W03	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zarządzania relacjami z klientem, wymienia i charakteryzuje związane z tym narzędzia.	2	0	2
MGL_W04	zna wymogi w zakresie przygotowania umów handlowych i kontraktacji oraz kształtowania relacji przedsiębiorstw z interesariuszami.	2	0	2
MGL_W05	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą planowania działalności gospodarczej w obszarze logistyki, w tym analizy rynku i doboru metod konkurencyjności podejmowanych działań	2	0	2
MGL_W07	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą systemów sterowania w przedsiębiorstwie logistycznym zorientowanym na wynik, w tym w szczególności zasad planowania, kontroli oraz kierowania..	1	0	1
W01	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie międzynarodowych uwarunkowań przestrzennych kształtujących procesy logistyczne	3	0	3
K_U01	potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny procesów i przemian społeczno-gospodarczych wpływających na działalność z zakresu logistyki.	22	0	22
K_U010	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ wykorzystując słownictwo związane ze studiowanym kierunkiem	2	0	2
K_U02	potrafi wykonywać zaawansowane analizy i rozbudowanych baz danych dotyczących czynników kształtujących procesy logistyczne w wymiarze przestrzennym.	11	0	11
K_U03	potrafi zidentyfikować problemy i dylematy kształtujące się w obszarze logistyki, a także dokonać interpretacji zachodzących zjawisk z perspektywy uwarunkowań międzynarodowych i na ich podstawie formułować rekomendacje istotne dla podejmowania decyzji z zakresu budowy przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw.	21	0	21
K_U04	potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw logistycznych na poziomie strategicznym i taktycznym, wskazywać w tym zakresie racjonalne rozwiązania i przewidywać ich skutki.	11	1	12
K_U05	potrafi dokonać krytycznej analizy zależności zachodzących w ramach procesów i systemów logistycznych, a następnie syntetycznie przedstawiać wnioski z dokonanej analizy	16	1	17
K_U06	potrafi identyfikować i rozwiązywać podstawowe problemy prawne związane z logistyką, jak również potrafi wyszukiwać i analizować źródła wiedzy na temat norm prawnych regulujących działalność logistyczną	8	0	8
K_U07	posiada umiejętności kierowania pracą, w tym prawidłowo wybiera i skutecznie stosuje metody integrowania, motywowania i szkolenia pracowników sprzyjające zarówno podnoszeniu efektywności pracy, jak i ich samorozwojowi oraz dobrostanowi.	4	0	4
K_U08	negocjuje postulowane rozwiązania w imię osiągania wspólnych celów oraz dąży do polubownego lub prawnego rozwiązywania dowolnego konfliktu społecznego zachowując zasady postępowania etycznego oraz wykorzystując nabyte kompetencje interpersonalne	5	0	5
K_U09	potrafi zaplanować, zorganizować i kontrolować działalność logistyczną z uwzględnieniem ograniczeń wynikających z potrzeb ochrony przyrody.	4	0	4
LGM_U01	potrafi zidentyfikować złożone problemy oraz wykryć zależności służące ich rozwiązaniu na podstawie wykonanych analiz wielozmiennych dotyczących przestrzennych uwarunkowań rozwoju międzynarodowych systemów transportowych.	2	0	2

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
LGM_U02	potrafi prawidłowo interpretować zależności pomiędzy procesami społecznymi i gospodarczymi kształtowaniem się łańcuchów dostaw, istotnych z perspektywy ekonomicznego funkcjonowania gospodarstw domowych.	1	0	1
LGM_U04	umie zaplanować, zorganizować efektywny system komunikacji biznesowej i koordynować go, z wykorzystaniem aktualnych trendów, metod i narzędzi, także w środowisku międzykulturowym.	1	0	1
LGM_U06	potrafi prawidłowo wytypować, a następnie usystematyzować i przyporządkować poszczególne środki transportu oraz prawidłowo zanalizować, a następnie przedstawiać i zaprezentować syntetycznie wnioski dotyczące problematyki związanej z planowaniem transportu intermodalnego.	1	0	1
MGL_U01	potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach, wykorzystując metody motywowania.	4	0	4
MGL_U02	stosuje narzędzia pozwalające na zarządzania relacjami z klientem, a także potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.	2	0	2
MGL_U03	potrafi organizować i koordynować pracę jednostek służ mundurowych (policja, straż pożarna, służby graniczne, etc.)	1	0	1
MGL_U04	potrafi zidentyfikować wybrane regulacje i standardy ekologiczne i zastosować je w logistyce.	1	0	1
K_K01	jest odpowiedzialny za pracę własną i swoich współpracowników, z jednoczesnym zrozumieniem konieczności przestrzegania reguł obowiązujących we współpracy oraz określania priorytetów pozwalających skutecznie realizować zadania indywidualne i zespołowe.	31	0	31
K_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, wykazuje gotowość do samodzielnego, elastycznego poszukiwania oraz krytycznego doboru metod i narzędzi rozwiązywania problemów, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu do zasięgania opinii ekspertów.	31	1	32
K_K03	jest świadomy roli i znaczenia kompetencji interpersonalnych, a także konieczności proekologicznego i prospołecznego podejścia w efektywnym funkcjonowaniu na rynku usług logistycznych.	16	0	16
K_K04	myśli analitycznie, twórczo i kreatywnie, dzieli się z zespołem wiedzą i doświadczeniem.	27	1	28
LGM_K01	zachowuje się w sposób profesjonalny i z poszanowaniem odmienności kulturowych i światopoglądowych.	1	0	1
LGM_K02	współpracuje w zespole, także międzynarodowym, w sposób odpowiedzialny, sumienny, etyczny ze znawstwem etykiety.	1	0	1
MGL_K01	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia funkcji kierowniczych, posiada umiejętność tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy.	4	0	4
MGL_K02	jest przekonany o potrzebie bieżącego uzgadniania priorytetów z innymi obszarami funkcjonalnymi organizacji, zachowując zasady efektywnej komunikacji	4	0	4
MGL_K03	inicjuje zmiany w organizacji logistyki przedsiębiorstwa, uczestniczy w ich planowaniu i wdrażaniu, przewidując wielokierunkowe skutki wprowadzonych zmian.	2	0	2
MGL_U05	potrafi interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne w powiązaniu z controllingiem, a także skutecznie stosować zasady planowania, kontrolowania i kierowania dla osiągnięcia celów przedsiębiorstwa.	3	0	3

Kod	Treść	Suma - O	Suma - F	Suma
MGL_U06	potrafi zidentyfikować wyzwania, a także rozwiązać problemy związane z zarządzaniem flotą pojazdów, tak pod względem operacyjnym, jak i finansowym.	1	0	1
MGL_U08	dąży do poszerzania wachlarza metod i narzędzi służących do zarządzania pracownikami.	2	0	2

Matryca pokrycia efektów

Efekty uczenia się standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kierunek: logistyka

Specjalność: logistyka międzynarodowa (nienauczycielska), menedżer logistyki (nienauczycielska)

2026/27/S/M/PA/LGS/LGM

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Metody twórczego myślenia	Ćwiczenia audytoryjne	Portfolio, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W12, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K04, K_K03
Motywowanie, negocjacje i mediacje w logistyce	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03
Propedeutyka logistyki	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Raport	K_W08, K_W09, K_U03, K_K02, K_K03, K_K04
Zarządzanie organizacjami logistycznymi	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W01, K_W10, K_W02, K_W05, K_U06, K_U04, K_U03, K_K02, K_K04
Analiza techniczno-ekonomiczna w logistyce	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Prezentacja, Case study / Studium przypadku	K_W01, K_U01, K_K04
Rynek usług logistycznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Sprawdzian, Projekt indywidualny, Aktywność	K_W11, K_W02, K_W08, K_W01, K_W07, K_U01, K_U03, K_U05, K_K02, K_K04, K_K03
Elementy prawa międzynarodowego dla logistyków	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy	K_W13, K_U06, K_K02, LGM_K02
Rozwój myśli logistycznej	Wykład	Aktywność	K_W01, K_W09, K_U01, K_U05, K_K02
Metody badań w logistyce	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Referat, Udział w dyskusji, Kolokwium	K_W09, K_W11, K_W12, K_W01, W01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U01, K_U010, K_K02, K_K04, K_K01, K_K03
Światowa gospodarka surowcami mineralnymi	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W03, K_U01, K_U03, K_U02, K_K01, K_K02
Język angielski dla celów akademickich* (English for logistics)	E-learning	Referat, Aktywność	K_W08, K_W09, K_U010, K_K01
Szkolenie biblioteczne	E-learning	Test, E-learning	

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Szkolenie BHK	E-learning	Prezentacja	OWI_W01
Infrastruktura w logistyce międzynarodowej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt grupowy	K_W01, K_W05, K_W02, K_W10, K_U04, K_U01, K_U03, K_K02, K_K01, K_K03
Logistyka procesów przemysłowych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, MGL_W01, K_W02, K_U02, K_U05, K_U04, K_K01, K_K04, K_K02
Zarządzanie strategiczne	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U03, K_U04, K_K02, K_K04
Korporacje transnarodowe w gospodarce światowej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Kolokwium, Projekt indywidualny, Aktywność	K_W02, K_U05, K_K02, K_K04
Społeczno-kulturowe uwarunkowania logistyki	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji	K_W02, K_W04, K_W01, K_U01, K_U03, K_K03, K_K04
Marketing międzynarodowy	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy	K_W01, K_W05, K_W07, K_W11, K_U01, K_U03, K_U04, K_K02, K_K04
Międzynarodowe łańcuchy dostaw produktów rolnych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Referat, Udział w dyskusji	K_W02, K_W03, K_W14, K_U03, K_U04, K_U01, K_U02, K_U05, K_K01, K_K02
Procesy integracji i dezintegracji europejskiej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Sprawdzian, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Referat, Udział w dyskusji	K_W02, K_W03, K_W04, K_W09, K_U01, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
Symulacje procesów logistycznych	Ćwiczenia laboratoryjne	Zadania laboratoryjne	K_W10, K_U02, K_K01
Analiza transakcyjna w logistyce	Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)	K_W06, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03
Seminarium magisterskie	Seminarium	Sprawozdanie, Praca dyplomowa	K_W11, K_U05, K_U04, K_K02, K_K04
Geopolityczne uwarunkowania logistyki	Wykład	Test, Udział w dyskusji	K_W02, K_W05, K_W15, LGM_W02, K_U01, K_U03, K_U04, LGM_U02, K_K02, LGM_K01
Internacjonalizacja przepływów kapitałowych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Kolokwium, Projekt grupowy, Referat, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W02, K_W05, K_U01, K_U03, K_U02, K_U05, K_K02, K_K01
Planowanie transportu intermodalnego	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Test, Zadania laboratoryjne	W01, LGM_U06, LGM_K02
Systemy i środki transportu w logistyce	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy, Udział w dyskusji	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_U03, K_K02

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Logistyka gospodarstw domowych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)	LGM_W03, LGM_W06, LGM_U02, LGM_K02
Regionalne uwarunkowania gospodarcze logistyki międzynarodowej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt grupowy	W01, LGM_U01, LGM_U02, LGM_K01, LGM_K02
Międzynarodowe projekty infrastrukturalne	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy	LGM_W02, LGM_W03, LGM_W07, LGM_U01, LGM_U06, LGM_K01, LGM_K02
Globalne wskaźniki ekonomiczne	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Sprawdzian, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)	LGM_W06, LGM_W02, LGM_U05, LGM_U01, LGM_K01
Globalne łańcuchy wartości	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Kolokwium, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji	K_W01, K_W02, K_W09, LGM_W02, LGM_W03, LGM_W05, LGM_W06, K_W05, W01, K_U03, K_U05, LGM_U01, K_U04, K_U09, LGM_U02, LGM_U06, K_K01, K_K03, K_K04
Zarządzanie informacją	Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt grupowy, Prezentacja, Udział w dyskusji	K_W01, K_W05, K_W07, K_W12, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K04
Przyrodnicze uwarunkowania logistyki	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy	K_W01, K_W14, K_W03, K_W08, K_W09, K_W13, K_U02, K_U03, K_U09, K_U05, K_K02, K_K04, K_K03, K_K01
Geoekonomia	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt indywidualny	K_W02, K_W03, K_W14, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02, K_K04
Prawo celne i podatkowe	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Sprawdzian, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W01, K_W04, K_W08, K_W13, K_W07, K_U01, K_U06, K_K01, K_K02, K_K04
Gospodarka materiałami eksploatacyjnymi	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt indywidualny, Projekt grupowy	K_W04, K_W11, K_U04, K_U03, K_K01
Geospacial digital asset management	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia praktyczne	K_W07, K_U02, K_K01, K_K02
Enviromental management in logistic	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W14, K_W10, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U09, K_K01, K_K03, K_K04
Międzynarodowe certyfikaty logistyczne	Wykład	Test	LGM_W04, LGM_U03, LGM_K01
Międzykulturowa komunikacja biznesowa	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy, Aktywność, Ćwiczenia praktyczne	LGM_W05, LGM_U04, LGM_K01, LGM_K02

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
International trade	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji	LGM_W02, LGM_W06, LGM_U05, LGM_K02
Międzynarodowy system i ryzyko walutowe	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Praca podczas zajęć (warsztaty, symulacje, ćwiczenia praktyczne)	LGM_W06, LGM_U05, LGM_K02
Etyka życia społecznego i gospodarczego	Wykład	Praca pisemna (esej)	K_W01, K_W02, K_W10, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02
Nowe trendy i innowacje w logistyce	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy	K_W05, K_U01
Spółeczne uwarunkowania mobilności	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Praca pisemna (esej)	K_U01, K_U03, K_K01, LGM_K01, K_K02
Satelitarno-radiowe systemy łączności	Ćwiczenia laboratoryjne	Praca laboratoryjna	K_W07, K_U02, K_K01, K_K02
Logistyka towarów specjalnego przeznaczenia	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Udział w dyskusji, Projekt indywidualny, Projekt grupowy	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02
Prawo Gospodarki Cyfrowej i ochrony informacji	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Zaliczenie pisemne	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_K01, K_K02, K_K04
Projekt logistyczny	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy	K_W10, K_W12, K_U06, K_K01, K_K04
Egzamin magisterski	Egzamin dyplomowy	Egzamin dyplomowy	K_W01, K_W04, K_U01, K_U03, K_U05, K_K04, K_K03

2026/27/S/M/PA/LGS/MLG

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Metody twórczego myślenia	Ćwiczenia audytoryjne	Portfolio, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W12, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K04, K_K03
Motywowanie, negocjacje i mediacje w logistyce	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03
Propedeutyka logistyki	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Raport	K_W08, K_W09, K_U03, K_K02, K_K03, K_K04
Zarządzanie organizacjami logistycznymi	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W01, K_W10, K_W02, K_W05, K_U06, K_U04, K_U03, K_K02, K_K04

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Analiza techniczno-ekonomiczna w logistyce	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Prezentacja, Case study / Studium przypadku	K_W01, K_U01, K_K04
Rynek usług logistycznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Sprawdzian, Projekt indywidualny, Aktywność	K_W11, K_W02, K_W08, K_W01, K_W07, K_U01, K_U03, K_U05, K_K02, K_K04, K_K03
Elementy prawa międzynarodowego dla logistyków	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Projekt indywidualny, Projekt grupowy	K_W13, K_U06, K_K02, LGM_K02
Rozwój myśli logistycznej	Wykład	Aktywność	K_W01, K_W09, K_U01, K_U05, K_K02
Metody badań w logistyce	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Referat, Udział w dyskusji, Kolokwium	K_W09, K_W11, K_W12, K_W01, W01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U01, K_U010, K_K02, K_K04, K_K01, K_K03
Światowa gospodarka surowcami mineralnymi	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W03, K_U01, K_U03, K_U02, K_K01, K_K02
Język angielski dla celów akademickich* (English for logistics)	E-learning	Referat, Aktywność	K_W08, K_W09, K_U010, K_K01
Szkolenie biblioteczne	E-learning	Test, E-learning	
Szkolenie BHK	E-learning	Prezentacja	OWI_W01
Infrastruktura w logistyce międzynarodowej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin pisemny, Projekt grupowy	K_W01, K_W05, K_W02, K_W10, K_U04, K_U01, K_U03, K_K02, K_K01, K_K03
Logistyka procesów przemysłowych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W07, K_W09, K_W10, K_W12, MGL_W01, K_W02, K_U02, K_U05, K_U04, K_K01, K_K04, K_K02
Zarządzanie strategiczne	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U03, K_U04, K_K02, K_K04
Korporacje transnarodowe w gospodarce światowej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Kolokwium, Projekt indywidualny, Aktywność	K_W02, K_U05, K_K02, K_K04
Społeczno-kulturowe uwarunkowania logistyki	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji	K_W02, K_W04, K_W01, K_U01, K_U03, K_K03, K_K04
Marketing międzynarodowy	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy	K_W01, K_W05, K_W07, K_W11, K_U01, K_U03, K_U04, K_K02, K_K04

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Międzynarodowe łańcuchy dostaw produktów rolnych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Test, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Referat, Udział w dyskusji	K_W02, K_W03, K_W14, K_U03, K_U04, K_U01, K_U02, K_U05, K_K01, K_K02
Procesy integracji i dezintegracji europejskiej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Sprawdzian, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Referat, Udział w dyskusji	K_W02, K_W03, K_W04, K_W09, K_U01, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
Symulacje procesów logistycznych	Ćwiczenia laboratoryjne	Zadania laboratoryjne	K_W10, K_U02, K_K01
Analiza transakcyjna w logistyce	Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)	K_W06, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03
Seminarium magisterskie	Seminarium	Sprawozdanie, Praca dyplomowa	K_W11, K_U05, K_U04, K_K02, K_K04
Controlling w przedsiębiorstwie logistycznym	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt grupowy	K_W01, K_W05, K_W07, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03
Zarządzanie relacjami z klientem	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Case study / Studium przypadku	MGL_W03, MGL_W04, MGL_U02, MGL_U01, MGL_K01, MGL_K02, MGL_K03, MGL_U08
Zarządzanie flotą pojazdów	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt indywidualny	K_W02, K_W01, K_W04, K_W08, K_U03, K_U05, K_U08, K_U04, K_K01, K_K03, K_K04, MGL_U05, MGL_U06
Zarządzanie zasobami ludzkimi	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Case study / Studium przypadku	MGL_W02, MGL_W04, MGL_W05, MGL_W07, MGL_U01, MGL_U02, MGL_U03, MGL_U04, MGL_K01, MGL_K02, MGL_K03, MGL_U08
Kontraktacja w logistyce	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Test	K_W13, K_U06, K_K02
Analiza i wywiad gospodarczy (OSINT)	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Prezentacja, Aktywność, Udział w dyskusji, Praca pisemna (esej)	K_W01, K_W05, K_W07, K_W09, MGL_W03, W01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, LGM_U01, LGM_U04, K_K01, K_K02, K_K04, MGL_K01, MGL_K02, MGL_U05
Przywództwo i komunikacja w biznesie	Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność	K_W01, K_W06, MGL_U01, K_U05, K_K01, K_K04
Logistyka jednostek służb mundurowych	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt indywidualny	K_W01, K_U03, K_K01
Globalne łańcuchy wartości	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Kolokwium, Referat, Prezentacja, Udział w dyskusji	K_W01, K_W02, K_W09, LGM_W02, LGM_W03, LGM_W05, LGM_W06, K_W05, W01, K_U03, K_U05, LGM_U01, K_U04, K_U09, LGM_U02, LGM_U06, K_K01, K_K03, K_K04
Zarządzanie informacją	Ćwiczenia laboratoryjne	Projekt grupowy, Prezentacja, Udział w dyskusji	K_W01, K_W05, K_W07, K_W12, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K04

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Przyrodnicze uwarunkowania logistyki	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt indywidualny, Projekt grupowy	K_W01, K_W14, K_W03, K_W08, K_W09, K_W13, K_U02, K_U03, K_U09, K_U05, K_K02, K_K04, K_K03, K_K01
Geoekonomia	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Projekt indywidualny	K_W02, K_W03, K_W14, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02, K_K04
Prawo celne i podatkowe	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Sprawdzian, Aktywność, Udział w dyskusji	K_W01, K_W04, K_W08, K_W13, K_W07, K_U01, K_U06, K_K01, K_K02, K_K04
Gospodarka materiałami eksploatacyjnymi	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt indywidualny, Projekt grupowy	K_W04, K_W11, K_U04, K_U03, K_K01
Geospatial digital asset management	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia praktyczne	K_W07, K_U02, K_K01, K_K02
Enviromental management in logistic	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W14, K_W10, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U09, K_K01, K_K03, K_K04
Plan biznesu	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt indywidualny, Udział w dyskusji	K_W07, MGL_W05, K_U07, MGL_U01, K_K04, MGL_K01, MGL_K02, MGL_U05
Normy i certyfikacje ekologiczne w logistyce	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy, Case study / Studium przypadku, Udział w dyskusji	K_W01, K_W03, K_W13, K_W14, K_W02, K_W05, K_U01, K_U09, K_U06, K_U08, K_K01, K_K03, K_K04
Logistic management	Ćwiczenia audytoryjne	Case study / Studium przypadku	K_W01, K_U03, K_K04
Menedżer w sektorze publicznym	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy, Aktywność	K_W02, K_U05, K_K02
Etyka życia społecznego i gospodarczego	Wykład	Praca pisemna (esej)	K_W01, K_W02, K_W10, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02
Nowe trendy i innowacje w logistyce	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy	K_W05, K_U01
Społeczne uwarunkowania mobilności	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, Projekt grupowy, Praca pisemna (esej)	K_U01, K_U03, K_K01, LGM_K01, K_K02
Satelitarno-radiowe systemy łączności	Ćwiczenia laboratoryjne	Praca laboratoryjna	K_W07, K_U02, K_K01, K_K02
Logistyka towarów specjalnego przeznaczenia	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność, Udział w dyskusji, Projekt indywidualny, Projekt grupowy	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02
Prawo Gospodarki Cyfrowej i ochrony informacji	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Test, Zaliczenie pisemne	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_K01, K_K02, K_K04
Projekt logistyczny	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy	K_W10, K_W12, K_U06, K_K01, K_K04

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Egzamin magisterski	Egzamin dyplomowy	Egzamin dyplomowy	K_W01, K_W04, K_U01, K_U03, K_U05, K_K04, K_K03

Plan studiów

Semestr 1

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Metody twórczego myślenia	Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Motywowanie, negocjacje i mediacje w logistyce	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Propedeutika logistyki	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Zarządzanie organizacjami logistycznymi	Wykład: 15, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Analiza techniczno-ekonomiczna w logistyce	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Rynek usług logistycznych	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Elementy prawa międzynarodowego dla logistyków	Wykład: 15, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Rozwój myśli logistycznej	Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Metody badań w logistyce	Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Światowa gospodarka surowcami mineralnymi	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Język angielski dla celów akademickich* (English for logistics)	E-learning: 15, Zaliczenie bez oceny; w tym zajęcia zdalne: • E-learning synchroniczny: 15	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Szkolenie biblioteczne	E-learning: 2, Zaliczenie bez oceny; w tym zajęcia zdalne: • E-learning z odtworzenia: 2	Zaliczenie bez oceny	0	Obowiązkowy
Szkolenie BHK	E-learning: 4, Zaliczenie bez oceny; w tym zajęcia zdalne: • E-learning z odtworzenia: 4	Zaliczenie bez oceny	0	Obowiązkowy

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Infrastruktura w logistyce międzynarodowej	Wykład: 30, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	4	Obowiązkowy
Suma	351		30	

Semestr 2

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Logistyka procesów przemysłowych	Wykład: 15, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Zarządzanie strategiczne	Wykład: 15, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Korporacje transnarodowe w gospodarce światowej	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Społeczno-kulturowe uwarunkowania logistyki	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Marketing międzynarodowy	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Międzynarodowe łańcuchy dostaw produktów rolnych	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Procesy integracji i dezintegracji europejskiej	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Symulacje procesów logistycznych	Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Analiza transakcyjna w logistyce	Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Seminarium magisterskie	Seminarium: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	2	Fakultatywny
Suma	255		20	

Specjalność: logistyka międzynarodowa (nienauczycielska)

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Geopolityczne uwarunkowania logistyki	Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Internacjonalizacja przepływów kapitałowych	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Planowanie transportu intermodalnego	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Systemy i środki transportu w logistyce	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Suma	105		10	

Specjalność: menedżer logistyki (nienauczycielska)

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Controlling w przedsiębiorstwie logistycznym	Wykład: 30, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	4	Obowiązkowy
Zarządzanie relacjami z klientem	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Zarządzanie flotą pojazdów	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Suma	105		10	

Semestr 3

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Globalne łańcuchy wartości	Wykład: 15, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Zarządzanie informacją	Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Przyrodnicze uwarunkowania logistyki	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Geoekonomia	Wykład: 15, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	3	Obowiązkowy
Prawo celne i podatkowe	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Gospodarka materiałami eksploatacyjnymi	Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Geospatial digital asset management	Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Enviromental management in logistic	Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	1	Obowiązkowy
Seminarium magisterskie	Seminarium: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	2	Fakultatywny
Kurs/y fakultatywny/e w języku angielskim	Wykład: 30, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	4	Obowiązkowa grupa
Suma	225		20	

Specjalność: logistyka międzynarodowa (nienauczycielska)

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Logistyka gospodarstw domowych	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Regionalne uwarunkowania gospodarcze logistyki międzynarodowej	Wykład: 30, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	4	Obowiązkowy
Międzynarodowe projekty infrastrukturalne	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Globalne wskaźniki ekonomiczne	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Suma	135		10	

Specjalność: menedżer logistyki (nienauczycielska)

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Zarządzanie zasobami ludzkimi	Wykład: 30, Egzamin na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Egzamin na ocenę	4	Obowiązkowy
Kontraktacja w logistyce	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Analiza i wywiad gospodarczy (OSINT)	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Przywództwo i komunikacja w biznesie	Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Logistyka jednostek służb mundurowych	Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Suma	135		10	

Semestr 4

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Etyka życia społecznego i gospodarczego	Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Nowe trendy i innowacje w logistyce	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Społeczne uwarunkowania mobilności	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Satelitarno-radiowe systemy łączności	Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Logistyka towarów specjalnego przeznaczenia	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Prawo Gospodarki Cyfrowej i ochrony informacji	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Projekt logistyczny	Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Seminarium magisterskie	Seminarium: 30, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	3	Fakultatywny
Egzamin magisterski	Egzamin dyplomowy: 0, Egzamin na ocenę	Egzamin na ocenę	8	Obowiązkowy
Suma	195		22	

Specjalność: logistyka międzynarodowa (nienauczicielska)

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Międzynarodowe certyfikaty logistyczne	Wykład: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
Międzykulturowa komunikacja biznesowa	Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	1	Obowiązkowy
International trade	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Międzynarodowy system i ryzyko walutowe	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	3	Obowiązkowy
Suma	90		8	

Specjalność: menedżer logistyki (nienauczicielska)

Zajęcia	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Obligatoryjność
Plan biznesu	Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Normy i certyfikacje ekologiczne w logistyce	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Logistic management	Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie bez oceny	2	Obowiązkowy
Menedżer w sektorze publicznym	Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie bez oceny	Zaliczenie na ocenę	2	Obowiązkowy
Suma	105		8	

O - Obowiązkowy
FG - Fakultatywna grupa
F - Fakultatywny
G - Obowiązkowa grupa
OF - Obowiązkowy fakultatywny
OS - Obowiązkowy specjalnościowy

logistyka

[II stopnia, studia stacjonarne]

Efekty uczenia się i treści programowe zajęć

Nazwa zajęć: **Metody twórczego myślenia**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Rozumie znaczenie kreatywnego i innowacyjnego myślenia w branży logistycznej
2. posiada wiedzę z zakresu technik twórczego myślenia i potrafi ją wykorzystać w pracy

w zakresie umiejętności:

1. potrafi współpracować, współdziałać z innymi osobami i wykorzystać nabyte kompetencje interpersonalne
2. Umie stosować techniki wspierające twórcze rozwiązywanie problemów adekwatnie do rodzaju problemu

w zakresie kompetencji społecznych:

1. potrafi współpracować i współdziałać z innymi osobami
2. jest gotowy do autorefleksji nad swoim życiem zawodowym
3. dba o rozwój zawodowy jak i rozwój własnej kreatywności poprzez ćwiczenia o charakterze intelektualnym
4. Jest przekonany o konieczności współpracy w zespole

Treści programowe dla zajęć:

- czym jest kreatywność? Jak być kreatywnym?
- blokady kreatywności
- kreatywne myślenie/ jak obudzić i budować w sobie kreatywność?
- Trening kreatywności
- Kształtowanie pomysłów
- metody kreatywnego myślenia
- znaczenie kreatywności w pracy przedsiębiorstw
- myślenie lateralne i analityczne

Nazwa zajęć: **Motywowanie, negocjacje i mediacje w logistyce**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. omawia zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej i pracy zespołowej w pracy logistycznej
2. charakteryzuje zasady etykiety i kultury kontaktów personalnych w relacjach zawodowych
3. zna i rozumie pojęcie motywacji, systemy motywacyjne oraz możliwości prowadzenia procesu motywacyjnego w organizacji logistycznej
4. wyjaśnia pojęcie negocjacji i zna style negocjowania
5. zna i rozumie cele, funkcje, zasady, rodzaje i strategie mediacji

w zakresie umiejętności:

1. diagnozuje własne umiejętności personalne
2. stosuje zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej i pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów i konfliktów, procesie motywowania, negocjowania i mediacji
3. rozpoznaje, analizuje i rozwiązuje przy pomocy różnych technik potencjalne problemy i konflikty w pracy logistyków i ich: źródła, fazy, dynamikę, style radzenia sobie z konfliktem
4. rozwiązuje trudne sytuacje negocjacyjne, rozpoznając stosowne manipulacje i chwytów negocjacyjne
5. projektuje działania negocjacyjne, uwzględniając ich przygotowanie, zapoznanie, targowanie się, pertraktacje, finalizacja

i potwierdzenie zobowiązań

6. stosuje pięciokrokowy proces przygotowania mediacji, rozwijając umiejętności mediatora

7. dokonuje symulacji pomiaru i analizy czynników motywacyjnych: systemu wartości pracowników, poziomu zadowolenia, lojalności, potrzeb, motywatorów i demotyatorów, motywacji osiągnięć, właściwości pracy

8. wybiera odpowiedni system motywacyjny pracowników, uwzględniając ich: typy, osobowości, gotowość do działania, inteligencję emocjonalną

9. występuje publicznie i skutecznie dokonuje autoprezentacji

w zakresie kompetencji społecznych:

1. dąży do doskonalenia swoich kompetencji personalnych i interpersonalnych

2. jest świadomy roli kompetencji miękkich w efektywnym pozyskaniu i utrzymaniu pracy w branży logistycznej

3. stosuje zasady etykiety w kontaktach interpersonalnych, procesie negocjacji, mediacji i motywowania

Treści programowe dla zajęć:

Treści merytoryczne (wykaz tematów wykładów i ćwiczeń)

1. Komunikacja interpersonalna, praca zespołowa i rozwiązywanie konfliktów a proces motywowania, negocjowania i mediacji

2. Potencjalne konflikty w pracy logistyków i ich: źródła, fazy, dynamika, style radzenia sobie z konfliktem

3. Pojęcie negocjacji i style negocjowania

4. Trudne sytuacje negocjacyjne, manipulacje i chwytły negocjacyjne

5. Fazy negocjacji: przygotowanie, zapoznanie, targowanie się, pertraktacje, finalizacja i potwierdzenie zobowiązań

6. Pojęcie mediacji, jej cele, funkcje, zasady, rodzaje, strategie

7. Pięciokrokowy proces przygotowania mediacji, rola i umiejętności mediatora

8. Mediacje a kwestie etyczne i kulturowe

9. Pojęcie motywacji, proces motywacyjny w organizacji logistycznej, systemy motywacyjne

10. Pracownicy logistyki jako podmioty procesu motywacyjnego: typy, osobowości, gotowość do działania, inteligencja emocjonalna

11. Wartości w procesie motywowania

12. Metody analizy motywacji, pomiary: systemu wartości pracowników, poziomu zadowolenia, lojalności, potrzeb, motywatorów i demotyatorów, motywacji osiągnięć, właściwości pracy

Nazwa zajęć: **Propedeutyka logistyki**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada wiedzę w zakresie przestrzennych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań oraz skutków funkcjonowania systemów logistycznych, w tym transportowych i informacyjnych.

2. Student zna kluczowe zagadnienia i główne tendencje rozwojowe w logistyce.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi zidentyfikować problemy i dylematy kształtujące się w obszarze logistyki, jej uwarunkowania a na ich podstawie potrafi formułować wstępne rekomendacje dla przedsiębiorstw.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, wykazuje gotowość do samodzielnego i elastycznego poszukiwania rozwiązań możliwych problemów oraz zasięgania opinii ekspertów.

2. Student myśli analitycznie, twórczo i kreatywnie jest świadomy potrzeby ciągłego dokształcania i znaczenia kompetencji interpersonalnych w pracach zespołowych.

Treści programowe dla zajęć:

Zakres treści obejmuje interdyscyplinarną wiedzę i umiejętności związane z logistyką, z zakresu dyscyplin naukowych takich jak: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, ekonomia i finanse, zarządzanie i jakość, a także z zakresu nauk prawnych i przyrodniczych.

Zakres wykładu:

1. Demografia – przykłady.
2. Energia i paliwa kopalne.
3. Transportochłonność.
4. Zasoby świata – globalizacja.
5. Gospodarka obiegu zamkniętego (cyrkularna).
6. Ekonomia/gospodarka współdzielenia.
7. Przebieg i uwarunkowania procesów logistycznych w organizacji i w jej otoczeniu.
8. Krytyczna analiza i interpretacja zjawisk oraz wskazania efektywnych rozwiązań. logistycznych (z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi analitycznych).
9. Praca zespołowa.
10. Obsługa klienta.

Zakres ćwiczeń:

1. Człowiek i logistyka.
2. Transport i energochłonność.
3. Zasoby i ich pozyskiwanie.
4. Dobra, towary i ładunki.

Potrzeby – mobilność, transportochłonność, substytucja.

Nazwa zajęć: **Zarządzanie organizacjami logistycznymi**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie przestrzennych i społecznoekonomicznych uwarunkowań i skutków funkcjonowania systemów i procesów logistycznych, w tym transportowych i informacyjnych.
2. Student posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie procesów społecznych i gospodarczych, kształtujących globalne łańcuchy dostaw.
3. Student posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami logistycznymi, transportowymi i spedycyjnymi oraz funkcjonowaniem korporacji transnarodowych.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny procesów i przemian społeczno-gospodarczych wpływających na działalność z zakresu logistyki.
2. Student potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw logistycznych na poziomie strategicznym i taktycznym, wskazywać w tym zakresie racjonalne rozwiązania i przewidywać ich skutki.
3. Student potrafi zidentyfikować problemy i dylematy kształtujące się w obszarze logistyki, a także dokonać interpretacji zachodzących w szeroko rozumianym otoczeniu przedsiębiorstwa i na ich podstawie formułować rekomendacje istotne dla podejmowania decyzji z zakresu budowy przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, wykazuje gotowość do poszukiwania oraz krytycznego doboru metod i narzędzi rozwiązywania problemów, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu do zasięgania opinii ekspertów.
2. Student myśli analitycznie, twórczo i kreatywnie, dzieli się z zespołem wiedzą i doświadczeniem.

Treści programowe dla zajęć:

1. Istota i znaczenie logistyki i zarządzania logistycznego, geneza, podstawowe pojęcia, cele zarządzania logistycznego
2. Podejście systemowe w logistyce istota, powiązania, typy systemów logistycznych w przedsiębiorstwie.
3. Przepływy w logistyce: przepływy fizyczne w gospodarce, łańcuchy logistyczne, łańcuchy dostaw,
4. Planowanie, organizowanie, motywowanie, koordynacja i kontrola w zarządzaniu logistyką – procesy operacyjne w zarządzaniu organizacjami logistycznymi
5. Logistyczne zarządzanie przedsiębiorstwem, sterowanie procesami logistycznymi
6. Zarządzanie łańcuchami dostaw
7. Strategiczne zarządzanie logistyczne, istota i elementy SZL, strategie logistyczne, strategiczne i operacyjne zarządzanie logistyką
8. Organizacja logistyki w przedsiębiorstwie: koncepcje, zasady kształtowania i czynniki wpływające na organizację logistyki w przedsiębiorstwie, struktury organizacyjne w logistyce i zarządzaniu organizacjami logistycznymi.
9. Koncepcja zarządzania logistyczno-marketingowego
10. Efektywność logistyki w aspekcie zarządzania, kontrola w logistyce: metody, techniki, narzędzia, procesy.
11. Nowe technologie w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw

Nazwa zajęć: **Analiza techniczno-ekonomiczna w logistyce**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. student zna i rozumie znacznie analizy techniczno-ekonomicznej w kształtowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa

w zakresie umiejętności:

1. student potrafi wykorzystywać techniki analityczne do rozwiązywania problemów logistycznych

w zakresie kompetencji społecznych:

1. student jest gotów do pracy w grupie i dzielenia się posiadaną wiedzą

Treści programowe dla zajęć:

W1

Wprowadzenie do analizy ekonomicznej. Kształtowanie i przewidywanie popytu w działalności logistycznej

W2

Kształtowanie i przewidywanie podaży w procesach logistycznych

W3

Analiza break-even Point

W4

Metody proste oceny inwestycji logistycznych (okres zwrotu nakładów inwestycyjnych, (payback period), stopa zwrotu nakładów inwestycyjnych (RoR))

W5

Metody dynamiczne oceny inwestycji logistycznych (wartość zaktualizowana netto (NPV), ewnętrzna stopa zwrotu (IRR))

W6

Metody wielokryterialne (MCDA/MCDM, TOPSIS, SAW)

Ćw1

Popyt - studium przypadku

Ćw 2

Podaż - studium przypadku

Ćw 3.

BEP- studium przypadku

Ćw. 4

(podsumowujące) popyt-podaż-próg rentowności. Studium przypadku

Ćw 5

Rodzaje inwestycji

Ćw 6

Metody proste oceny inwestycji

Ćw. 7

metody dynamiczne oceny inwestycji

Nazwa zajęć: **Rynek usług logistycznych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student wyjaśnia miejsce logistyki w strukturze nauk.
2. Posiada wiedzę dotyczącą zasad funkcjonowania rynku usług logistycznych oraz jego znaczenia we współczesnej gospodarce.
3. Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu obszaru jakim jest rynek usług logistycznych.
4. Rozróżnia podstawowe podziały transportu według różnych kryteriów.
5. Wymienia najważniejsze organizacje kształtujące rynek usług logistycznych, jak również jest w stanie egzemplifikować przedsiębiorstwa logistyczne w Polsce i na świecie.

w zakresie umiejętności:

1. Student posługuje się podstawowymi pojęciami z obszaru rynku usług logistycznych.
2. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu rynku usług logistycznych do analizowania zjawisk i procesów zachodzących w rozwoju tych usług.
3. Wskazuje cechy charakterystyczne, czynniki popytu podaży, wady, zalety poszczególnych segmentów rynku usług logistycznych.
4. Omawia zróżnicowanie w Polsce, a także na świecie sieci i środków, oraz narzędzi wykorzystywanych w logistyce.
5. Rozumie jak istotną rolę pełni logistyka w gospodarce, i jakie są jej powiązania z innymi branżami gospodarczymi.
6. Wykazuje umiejętność pozyskiwania danych do analizowania i oceny procesów dotyczących rynku usług logistycznych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student ma świadomość znaczenia logistyki w rozwoju społeczno-gospodarczym.
2. Potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z innymi osobami w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych w celu wspólnego rozwiązywania problemów dotyczących usług logistycznych.
3. Posiada krytyczne nastawienie do popularnych koncepcji, których wartość należy widzieć w kontekście wyzwań i potrzeb rynku usług logistycznych.
4. Wykazuje gotowość stałego podnoszenia i pogłębiania wiedzy dotyczącej rynku usług logistycznych.
5. Kształtuje w sobie otwartość wobec odmiennych rozwiązań organizacyjnych i technicznych, która stanowi warunek gotowości do uczestniczenia w działalności z wykorzystaniem tych rozwiązań na rynku usług logistycznych

Treści programowe dla zajęć:

Zajęcia organizacyjne oraz wprowadzające w problematykę kursu [wskazanie pozycji literatury, warunków zaliczenia, itd.].

Pojęcie usługi logistycznej z ukazaniem ewolucji znaczenia oraz różnych rodzajów i ich znaczenia dla gospodarki [usługi w ujęciu

teoretycznym, funkcjonowanie rynku usług, usługi - przemysł - rolnictwo, usługa logistyczna jako produkt, klasyfikacje oraz specyfika usług logistycznych, usługi logistyczne w łańcuchu dostaw].

Omówienie roli i znaczenia rynku usług logistycznych oraz wzajemnych zależności [definiowanie oraz klasyfikacje rynku usług logistycznych, ogólne założenia poszczególnych segmentów rynku usług logistycznych, omówienie specyfiki popytu, podaży, czy też kształtowania się cen na rynku usług logistycznych].

Uwarunkowania oraz determinanty kształtujące rozwój rynku usług logistycznych [uwarunkowania i wpływ czynników fizyczno-geograficznych na potencjalne możliwości infrastrukturalne, najważniejsze korytarze i połączenia transportowe z perspektywy globalnej, regionalnej, czy też lokalnej].

Omówienie znaczenia logistyki w wymiarze gospodarczym oraz wskazanie wzajemnych związków i relacji z różnymi gałęziami gospodarki [branża TSL w badaniach statystycznych, Polska Klasyfikacja Działalności 2007, mierniki i wskaźniki; wpływ na PKB oraz na generowanie miejsc pracy, mechanizm sprzężenia zwrotnego]

1. Przedstawienie aspektów dotyczących infrastruktury rynku usług logistycznych:

podstawowe pojęcia i klasyfikacje, cechy charakterystyczne infrastruktury punktowej oraz liniowej (centra i huby logistyczne) zróżnicowanie sieci infrastruktury w Polsce i na świecie (z wykorzystaniem materiałów dydaktycznych, takich jak mapy czy innych dostępnych środków i pomocy), wady i zalety oraz szanse i bariery rozwojowe. Jak również przedstawienie aspektów dotyczących floty pojazdów (zróżnicowanie środków transportu w zależności od potrzeb oraz potencjalnych możliwości ekonomicznych i technicznych).

Omówienie poszczególnych segmentów rynku usług logistycznych z perspektywy podstawowych rodzajów transportu:

- transportu lądowego (kołowego),
- transportu lądowego (szynowego),
- transportu wodnego (oceanicznego, morskiego i śródlądowego)
- transportu powietrznego (lotniczego)

A także dodatkowo wskazanie specyfiki rynku usług logistycznych dotyczących logistyki miejskiej [omówienie infrastruktury transportowej miast jako bazy dla rozwoju turystyki, zadania logistyki miejskiej, nowoczesne rozwiązania w logistyce miejskiej, podział funkcjonalny i obszarowy logistyki miejskiej, analiza przypadków - wybrane rozwiązania z obszaru logistyki miejskiej itd.] oraz potencjalnych nowych form i rodzajów usług logistycznych - wdrażanie innowacyjnych rozwiązań na rynku opartych na nowych technologiach [case study np. wykorzystania dronów].

Jak również omówienie rynku usług kurierskich, czy też rynku powierzchni magazynowych, oraz dodatkowo omówienie funkcjonowania giełd elektronicznych.

Omówienie najważniejszych organizacji i podmiotów tworzących rynek usług logistycznych [podmioty i organizacje w skali krajowej, ponad-krajowej oraz globalnej odpowiedzialne za unormowania instytucjonalno-prawne, charakterystyka firm i przedsiębiorstw tworzących rynek usług logistycznych w skali krajowej oraz ponad- krajowej, analiza przypadków wybranych firm w Polsce i na świecie.

Współczesne uwarunkowania oraz trendy i tendencje rozwojowe dotyczące rynku usług logistycznych - wyzwania ekologiczne, wydarzenia geopolityczne, zagrożenia terrorystyczne.

Zajęcia podsumowujące oraz weryfikujące zrealizowany materiał w trakcie trwania kursu.

Nazwa zajęć: **Elementy prawa międzynarodowego dla logistyków**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna i rozumie podstawowe instytucje oraz zasady prawa międzynarodowego publicznego istotne dla działalności logistycznej, w szczególności w zakresie międzynarodowego obrotu towarowego, transportu międzynarodowego oraz współpracy gospodarczej między państwami. Posiada wiedzę na temat źródeł prawa międzynarodowego, roli organizacji międzynarodowych oraz regulacji dotyczących przewozu towarów, handlu zagranicznego i odpowiedzialności w obrocie międzynarodowym.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi identyfikować i interpretować podstawowe regulacje prawa międzynarodowego mające zastosowanie w działalności logistycznej, w szczególności w zakresie transportu i obrotu towarowego. Umie analizować sytuacje praktyczne związane z międzynarodowym przepływem towarów oraz stosować odpowiednie normy prawne do rozwiązywania problemów logistycznych. Potrafi uwzględnić różnice między systemami prawnymi oraz specyfikę regulacji międzynarodowych w planowaniu i realizacji procesów logistycznych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do odpowiedzialnego stosowania prawa międzynarodowego w działalności logistycznej, z uwzględnieniem konsekwencji prawnych i gospodarczych podejmowanych działań. Rozumie znaczenie przestrzegania norm prawnych w międzynarodowym obrocie gospodarczym oraz potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu prawnym. Wykazuje świadomość znaczenia współpracy międzynarodowej oraz standardów etycznych w działalności logistycznej.

Treści programowe dla zajęć:

Źródła prawa międzynarodowego publicznego – pojęcie i system źródeł; umowy międzynarodowe, zwyczaj międzynarodowy, ogólne zasady prawa; znaczenie orzecznictwa i doktryny; relacje między prawem międzynarodowym a prawem krajowym. Podmioty prawa międzynarodowego publicznego – państwa, organizacje międzynarodowe, przedsiębiorstwa działające w obrocie międzynarodowym; zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych; odpowiedzialność międzynarodowa. Prawo morza – status prawny obszarów morskich; żegluga międzynarodowa; wolność mórz; jurysdykcja państw; transport morski towarów. Prawo lotnicze – podstawowe zasady międzynarodowego prawa lotniczego; status przestrzeni powietrznej; międzynarodowy transport lotniczy; odpowiedzialność przewoźnika. Międzynarodowe prawo gospodarcze i pokojowe rozstrzyganie sporów – zasady międzynarodowego obrotu gospodarczego; rola organizacji międzynarodowych; mechanizmy rozstrzygania sporów; arbitraż międzynarodowy. Międzynarodowe prawo transportowe – regulacje dotyczące przewozu towarów w transporcie drogowym, kolejowym, morskim i lotniczym; podstawowe konwencje międzynarodowe; odpowiedzialność przewoźników; dokumenty transportowe.

Nazwa zajęć: **Rozwój myśli logistycznej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada wiedzę w zakresie przestrzennych i społeczno-ekonomicznych uwarunkowań oraz skutków funkcjonowania procesów logistycznych, w tym transportowych i informacyjnych.
2. Student zna kluczowe zagadnienia i główne tendencje rozwojowe w logistyce.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny procesów i przemian społeczno-gospodarczych wpływających na rozwój logistyki.
2. Student potrafi zidentyfikować problemy i dylematy oraz zależności zachodzących w ramach procesów i systemów logistycznych z perspektywy historycznej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, wykazuje gotowość do samodzielnego i elastycznego poszukiwania rozwiązań możliwych problemów oraz zasięgania opinii ekspertów.

Treści programowe dla zajęć:

1. Wprowadzenie.
2. Systemy transportu i składowania starożytnych cywilizacji.
3. Handel i drogi handlowe w średniowieczu.
4. Rewolucja przemysłowa – rozwój środków transportu.
5. Naukowe podejście do logistyki w XX wieku. Nowe technologie i nowa organizacja.
6. Logistyka cyfrowej ery.
7. Logistyka 4.0 – cyfryzacja, sztuczna inteligencja, Internet, automatyzacja procesów, autonomiczne pojazdy.
8. Logistyka 5.0 i przemysł 5.0 – poprawa dobrostanu pracowników, ochrona środowiska oraz uodpornienie łańcucha dostaw na ewentualne sytuacje kryzysowe.

Nazwa zajęć: **Metody badań w logistyce**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student/ka objaśnia podstawowe teorie i metody w logistyce, posługując się przy tym odpowiednimi specjalistycznymi pojęciami.
2. Student/ka wyjaśnia interdyscyplinarność badań i koncepcji teoretycznych z zakresu logistyki.
3. Student/ka rozumie związki między teoriami naukowymi mającymi zastosowanie w badaniach dotyczących logistyki, oraz potrafi wykorzystać materiał empiryczny pozyskany w trakcie prowadzonych badań.

w zakresie umiejętności:

1. Student/ka dokonuje krytycznej analizy teorii, koncepcji i metod w logistyce w odniesieniu do konkretnych problemów badawczych.
2. Student/ka analizuje zalety podejścia systemowego do analizy złożonych problemów logistyki.
3. Student/ka posługuje się specjalistyczną terminologią z zakresu teorii i metod wykorzystywanych w logistyce.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student/ka rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, widzi potrzebę ciągłego doskonalenia się i poszerzania wiedzy, zwłaszcza pod kątem ujęć modelowych i nowych rozwiązań metodycznych w procesach logistycznych.
2. Student/ka wykazuje gotowość do samodzielnego poszukiwania oraz krytycznego doboru danych statystycznych, metod i narzędzi pozwalających rozwiązywać postawione problemy badawcze.
3. Student/ka w sposób swobodny podejmuje uczestnictwo w dyskusji dotyczącej współczesnych problemów teoretycznych i metodycznych dotyczących zagadnień z logistyki.

Treści programowe dla zajęć:

Metodologia nauki z uwzględnieniem odniesienia do logistyki. Metodyka badań naukowych i techniki zbierania danych. Miejsce logistyki w systemie nauki i przedmiot jej badań. Ważniejsze współczesne kierunki badawcze w gospodarce przestrzennej. Wykorzystanie ujęć modelowych przestrzeni geograficznej i koncepcje badań relacji przestrzennych w logistyce. Postępowanie badawcze w logistyce - formułowanie i rozwiązywanie problemów naukowych, organizacja procesu badawczego, źródła danych i ich pozyskanie. Wybrane ilościowe i jakościowe metody badań w logistyce - wady i zalety oraz możliwości wykorzystania ich w praktyce badawczej.

Nazwa zajęć: **Światowa gospodarka surowcami mineralnymi**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 Zna zasoby naturalne i mineralne Ziemi a także klasyfikacje złóż i zasobów złóż.
2. W02 Rozumie statyczną i dynamiczną teorię zasobów oraz ich konsekwencje, oraz koncepcję gospodarki o obiegu zamkniętym.
3. W03. Zna rozmieszczenie głównych złóż surowców energetycznych ich światową produkcję i obroty międzynarodowe.
4. W04. Zna rozmieszczenie głównych złóż surowców mineralnych na świecie, produkcję i obroty międzynarodowe.

w zakresie umiejętności:

1. U01. Wyjaśnia stosując poprawne pojęcia założenia i konsekwencje statycznej i dynamicznej teorii zasobów.
2. U02. Potrafi scharakteryzować perspektywy surowcowe świata i Polski.
3. U03. Rozpoznaje podstawowe klasyfikacje zasobów naturalnych Ziemi i złóż oraz podziały kopalin i surowców mineralnych.
4. U04. Samodzielnie pozyskuje i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny z zakresu objętych kursem zagadnień dotyczących gospodarki głównymi surowcami mineralnymi na świecie

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Rozumie konieczności przestrzegania reguł obowiązujących we współpracy oraz określania priorytetów pozwalających skutecznie realizować zadania indywidualne i zespołowe.
2. K02. Wykazuje gotowość do samodzielnego poszukiwania oraz krytycznego doboru danych statystycznych, metod i narzędzi pozwalających rozwiązywać postawione problemy badawcze.

Treści programowe dla zajęć:

1. Zasoby naturalne i mineralne Ziemi. Statyczna i dynamiczna teoria zasobów. Klasyfikacje złóż i zasobów. Gospodarka o obiegu zamkniętym.
2. Bezpieczeństwo surowcowe. Wystarczalność zasobów mineralnych. Surowce krytyczne. Cechy rynku surowców mineralnych. Międzynarodowe organizacje surowcowe. Giełdy surowców mineralnych. Czynniki kształtujące ceny surowców mineralnych.
3. Surowce energetyczne, zmiany w ich wykorzystaniu, rozmieszczenie głównych złóż, produkcja, konsumpcja i obroty międzynarodowe.
4. Gospodarka głównymi surowcami mineralnymi na świecie, rozmieszczenie głównych złóż, produkcja, konsumpcja i obroty międzynarodowe.

5. Perspektywy surowcowe świata i Polski. Polityka surowcowa Polski.

Wykonanie projektów zespołowych w zakresie poniższych zagadnień:

1. Analiza wydobycia surowców energetycznych i ich wykorzystania w gospodarce światowej – ujęcie dynamiczne przemian strukturalnych.
2. Wydobycie surowców w kontekście nowej gospodarki światowej – przemysł 4.0; elektromobilność 2.0.
3. Wykorzystanie surowców mineralnych a gospodarka cyrkularna.

Nazwa zajęć: **Język angielski dla celów akademickich* (English for logistics)**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Wskazuje cechy języka naukowego na przykładach tekstów anglojęzycznych.
2. Poprawnie dobiera terminologię i sformułowania właściwe tekstom naukowym w języku angielskim
3. Zna podstawową terminologię specjalistyczną w zakresie odpowiadającym tematyce pracy dyplomowej (I stopnia)

w zakresie umiejętności:

1. Wykorzystuje bazy tekstów naukowych do wyszukiwania informacji z zakresu logistyki. Wyszukuje, analizuje i wykorzystuje teksty naukowe w jęz. angielskim w zakresie swojej specjalności.
2. Przedstawia syntetycznie wyniki swojej pracy dyplomowej w języku angielskim.
3. Poprawnie wykorzystuje narzędzia online w pracy z tekstami w języku obcym.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest zorientowany na komunikowanie się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.

Treści programowe dla zajęć:

Cechy stylu w tekstach naukowych i popularnonaukowych z zakresu logistyki.

Wyszukiwanie i selekcja różnych typów tekstów naukowych w jęz. angielskim. Struktura tekstu naukowego w jęz. angielskim w logistyce.

Strategie językowe sprzyjające precyzji, kreowaniu odpowiedniego stopnia generalizacji i formalności tekstu naukowego w logistyce.

Translatorium (ćwiczenia). Tłumaczenie fragmentów tekstów specjalistycznych z zakresu logistyki, analiza porównawcza, trudności translatorskie, tłumaczenia i korekta tłumaczeń wykonanych z użyciem narzędzi online.

Ustna prezentacja wyników badań naukowych (pracy dyplomowej) w jęz. angielskim. Konstrukcja i dostosowanie wypowiedzi do różnych kręgów odbiorców.

Nazwa zajęć: **Szkolenie biblioteczne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. zna regulamin, zasady funkcjonowania Biblioteki UKEN oraz rozumie rolę systemu biblioteczno-informacyjnego w procesie kształcenia.
2. posiada wiedzę na temat zasad korzystania ze zbiorów bibliotecznych oraz usług świadczonych przez Bibliotekę. Zna też podstawowe zasady korzystania z baz danych, do których dostęp zapewnia Biblioteka Główna.
3. ma wiedzę na temat sposobów wyszukiwania i zamawiania zbiorów w katalogu komputerowym. Zna możliwości i funkcje elektronicznego konta Czytelnika

w zakresie umiejętności:

1. posługuje się zasobami bibliotecznymi dostępnymi w Wypożyczalni, Czytelnii Głównej i Czytelnii Czasopism Biblioteki Głównej UKEN oraz w bibliotekach dziedzinowych.
2. potrafi korzystać ze zbiorów elektronicznych, w tym z baz danych udostępnianych przez Bibliotekę Główną.
3. potrafi wykorzystać Internet, w szczególności naukowe elektroniczne bazy danych, w celu pozyskiwania, analizy oraz prezentacji danych bibliograficznych.

Treści programowe dla zajęć:

Korzystanie z katalogu komputerowego Biblioteki UKEN - przeszukiwanie katalogu, zamawianie książek, wysyłanie zamówień oraz sprawdzanie stanu konta użytkownika.

Podstawowe zasady korzystania ze zbiorów i usług Biblioteki - regulaminy, opłaty, zasady korzystania z komputerów i Internetu.

Tematyka zbiorów UKEN i ich rozmieszczenie w Bibliotece - rodzaje czytelní, ich lokalizacja, godziny otwarcia oraz zasady korzystania.

Podstawowe źródła informacji i usługi informacyjne oferowane przez Bibliotekę Główną.

Elektroniczne źródła informacji - polskie i zagraniczne bazy danych, e-booki oraz e-czasopisma, do których dostęp zapewnia Biblioteka Główna

Nazwa zajęć: **Szkolenie BHK**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób

Treści programowe dla zajęć:

Wybrane regulacje prawne:

- podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny kształcenia
- prawa i obowiązki studenta oraz Rektora w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez Uczelnię.

Warunki bezpieczeństwa i higieny kształcenia w pomieszczeniach Uczelni:

- drogi i przejścia
- pomieszczenia Uczelni
- oświetlenie, ogrzewanie, wentylacja
- apteczka pierwszej pomocy
- stanowisko wyposażone w monitor ekranowy.

Czynniki środowiska kształcenia oraz ich zagrożenia i profilaktyka

- czynniki niebezpieczne
- czynniki szkodliwe
- czynniki uciążliwe.

Wypadki, którym mogą ulec studenci w trakcie zajęć organizowanych przez Uczelnię

- zasady postępowania w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń i awarii.

Zasady korzystania z domów studenckich.

Zasady udzielania pierwszej pomocy:

- system ratownictwa medycznego w Polsce
- pierwsza pomoc w aktach prawnych
- łańcuch przeżycia

- bezpieczeństwo ratownika
- ocena stanu poszkodowanego (ABC) i wezwanie pomocy
- pozycja bezpieczna
- resuscytacja krążeniowo-oddechowa
- resuscytacja krążeniowo-oddechowa z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED
- postępowanie w stanach nagłych.

Ochrona przeciwpożarowa

- podstawy prawne ochrony przeciwpożarowej
- obowiązki Uczelni, studentów i doktorantów w zakresie ochrony przeciwpożarowej
- definicja pożaru
- grupy pożarów
- przyczyny pożarów
- sposoby gaszenia pożarów
- podręczny sprzęt gaśniczy – zasady użycia i działania
- zasady zachowania się podczas pożaru
- zasady zachowania się podczas ewakuacji.

Zagrożenia czynnikami biologicznymi w środowisku kształcenia

- środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami biologicznymi
- problemu ochrony środowiska.

Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku kształcenia

- środki ochrony indywidualnej przed zagrożeniami chemicznymi.
- problemu ochrony środowiska.

Nazwa zajęć: **Infrastruktura w logistyce międzynarodowej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada pogłębioną wiedzę na temat rodzajów, struktury i funkcji infrastruktury logistycznej w międzynarodowych systemach transportowych i łańcuchach dostaw.
2. Zna ekonomiczne, techniczne, prawne i środowiskowe uwarunkowania funkcjonowania oraz rozwoju infrastruktury logistycznej w wymiarze międzynarodowym.
3. Rozumie znaczenie integracji infrastruktury transportowej, magazynowej, terminalowej i teleinformatycznej dla efektywności międzynarodowych przepływów towarowych.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi analizować i oceniać dostępność oraz efektywność infrastruktury logistycznej w wybranych międzynarodowych korytarzach transportowych.
2. Potrafi dobierać elementy infrastruktury do określonych potrzeb międzynarodowych łańcuchów dostaw z uwzględnieniem kosztów, czasu, przepustowości i ryzyka.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do krytycznej oceny informacji dotyczących funkcjonowania i rozwoju międzynarodowej infrastruktury logistycznej.
2. Dostrzega znaczenie współpracy, odpowiedzialności środowiskowej i bezpieczeństwa w procesach planowania oraz eksploatacji infrastruktury logistycznej.

Treści programowe dla zajęć:

- 1) W1. Istota i znaczenie infrastruktury w logistyce międzynarodowej (2 godz.) Pojęcie, klasyfikacja i funkcje infrastruktury logistycznej. Infrastruktura liniowa i punktowa oraz jej wzajemne powiązania. Znaczenie infrastruktury dla funkcjonowania globalnych łańcuchów dostaw. Dostępność infrastrukturalna a konkurencyjność przedsiębiorstw i regionów. 2) W2. Infrastruktura transportu drogowego w logistyce międzynarodowej (3 godz.) Międzynarodowa sieć drogowa i jej znaczenie dla przepływów towarowych. Autostrady, drogi ekspresowe, przejścia graniczne i infrastruktura obsługi transportu. Parametry techniczne infrastruktury drogowej oraz ograniczenia przepustowości. Infrastruktura dla transportu niskoemisyjnego i alternatywnych źródeł energii. 3) W3. Infrastruktura transportu kolejowego w międzynarodowych łańcuchach dostaw (3 godz.) Międzynarodowe sieci kolejowe i korytarze transportowe. Infrastruktura liniowa i punktowa transportu kolejowego. Terminale kolejowe, stacje przeładunkowe i infrastruktura intermodalna. Interoperacyjność systemów kolejowych oraz znaczenie różnic szerokości torów. Znaczenie kolei w obsłudze międzynarodowych przewozów towarowych. 4) W4. Infrastruktura transportu morskiego i śródlądowego (3 godz.) Porty morskie jako węzły globalnych łańcuchów dostaw. Terminale kontenerowe, masowe i ro-ro. Infrastruktura portowa i jej powiązania z zapleczem lądowym. Infrastruktura śródlądowych dróg wodnych i portów rzecznych. Znaczenie portów morskich dla międzynarodowej wymiany handlowej. 5) W5. Infrastruktura transportu lotniczego i przesyłowego (2 godz.) Porty lotnicze i terminale cargo. Infrastruktura obsługi ładunków specjalnych i przesyłek ekspresowych. Infrastruktura transportu rurociągowego. Znaczenie transportu lotniczego i przesyłowego w międzynarodowych systemach logistycznych. 6) W6. Centra logistyczne i terminale intermodalne (3 godz.) Klasyfikacja i funkcje centrów logistycznych. Lokalizacja centrów dystrybucyjnych w międzynarodowych łańcuchach dostaw. Infrastruktura terminali intermodalnych i multimodalnych. Technologie przeładunkowe i magazynowe. Znaczenie centrów logistycznych dla integracji międzynarodowych przepływów towarowych. 7) W7. Transeuropejska sieć transportowa TEN-T i międzynarodowe korytarze transportowe (3 godz.) Założenia i struktura sieci TEN-T. Europejskie korytarze transportowe. Integracja infrastruktury transportowej państw Unii Europejskiej. Znaczenie Polski w europejskim systemie transportowym. Finansowanie i realizacja międzynarodowych projektów infrastrukturalnych. Zakres obejmuje aktualną strukturę TEN-T określoną w rozporządzeniu UE 2024/1679, w tym sieć bazową, rozszerzoną sieć bazową i sieć kompleksową. 8) W8. Infrastruktura magazynowa i dystrybucyjna w logistyce międzynarodowej (2 godz.) Rodzaje i funkcje magazynów w międzynarodowych łańcuchach dostaw. Infrastruktura magazynów wysokiego składowania i obiektów cross-dockingowych. Automatyzacja i robotyzacja infrastruktury magazynowej. Infrastruktura logistyczna obsługująca międzynarodowy handel elektroniczny. 9) W9. Infrastruktura informacyjna i teleinformatyczna w logistyce międzynarodowej (3 godz.) Systemy informatyczne wspierające zarządzanie infrastrukturą logistyczną. Systemy zarządzania transportem i magazynowaniem (TMS, WMS). Technologie identyfikacji i monitorowania przepływów towarowych. Elektroniczna wymiana danych (EDI) i cyfryzacja dokumentacji transportowej. Inteligentne systemy transportowe (ITS) i technologie IoT. 10) W10. Ekonomiczne i środowiskowe uwarunkowania rozwoju infrastruktury logistycznej (2 godz.) Koszty budowy, utrzymania i eksploatacji infrastruktury. Źródła finansowania inwestycji infrastrukturalnych. Partnerstwo publiczno-prywatne w projektach infrastrukturalnych. Oddziaływanie infrastruktury logistycznej na środowisko. Zrównoważony rozwój i dekarbonizacja transportu międzynarodowego. 11) W11. Bezpieczeństwo i odporność międzynarodowej infrastruktury logistycznej (2 godz.) Zagrożenia dla funkcjonowania infrastruktury logistycznej. Wąskie gardła infrastrukturalne w globalnych łańcuchach dostaw. Wpływ katastrof naturalnych, konfliktów i zakłóceń gospodarczych na międzynarodowe przepływy towarowe. Zarządzanie ryzykiem infrastrukturalnym. Zapewnienie ciągłości działania międzynarodowych systemów logistycznych. 12) W12. Kierunki rozwoju międzynarodowej infrastruktury logistycznej (2 godz.) Inteligentne porty i terminale logistyczne. Automatyzacja i autonomizacja procesów transportowych. Cyfrowe bliźniaki infrastruktury logistycznej. Rozwój infrastruktury dla transportu intermodalnego. Perspektywy rozwoju infrastruktury logistycznej w Polsce, Europie i na świecie.
- 1) Ć1. Analiza infrastruktury logistycznej wybranego państwa (2 godz.) - Charakterystyka infrastruktury transportowej i logistycznej wybranego państwa. - Identyfikacja głównych węzłów i korytarzy transportowych. - Ocena dostępności infrastrukturalnej i jej znaczenia dla międzynarodowych przepływów towarowych. Zadanie: opracowanie mapy infrastruktury logistycznej wybranego państwa europejskiego. 2) Ć2. Projektowanie międzynarodowego korytarza transportowego (2 godz.) - Wybór trasy międzynarodowego przewozu towarowego. - Analiza dostępności infrastruktury drogowej, kolejowej i intermodalnej. - Identyfikacja ograniczeń technicznych i organizacyjnych. - Porównanie alternatywnych wariantów transportowych. Zadanie: opracowanie wariantów przewozu ładunku pomiędzy wybranymi państwami europejskimi. 3) Ć3. Analiza funkcjonowania międzynarodowego centrum logistycznego (2 godz.) - Charakterystyka infrastruktury wybranego centrum logistycznego. - Analiza powiązań transportowych i dostępności komunikacyjnej. - Ocena potencjału przeładunkowego i magazynowego. - Identyfikacja czynników wpływających na efektywność centrum logistycznego. Zadanie: analiza porównawcza dwóch wybranych europejskich centrów logistycznych. 4) Ć4. Ocena infrastruktury portowej i terminalowej (2 godz.) - Analiza infrastruktury wybranych portów morskich. - Porównanie zdolności przeładunkowych terminali kontenerowych. - Ocena połączeń portów z zapleczem lądowym. - Identyfikacja wąskich gardeł infrastrukturalnych. Zadanie: analiza porównawcza portów Gdańsk i Rotterdam z uwzględnieniem ich znaczenia dla międzynarodowych łańcuchów dostaw. 5) Ć5. Analiza infrastruktury intermodalnej w europejskich łańcuchach dostaw (2 godz.) - Identyfikacja terminali intermodalnych na wybranym korytarzu transportowym. - Analiza możliwości wykorzystania transportu drogowego, kolejowego i morskiego. - Porównanie czasu i

kosztów przewozu w różnych wariantach transportowych. - Ocena wpływu infrastruktury na efektywność transportu intermodalnego. Zadanie: opracowanie koncepcji intermodalnego przewozu kontenera pomiędzy wybranymi europejskimi ośrodkami gospodarczymi. 6) Ć6. Ocena lokalizacji międzynarodowego centrum dystrybucyjnego (2 godz.) - Identyfikacja kryteriów lokalizacji infrastruktury logistycznej. - Analiza dostępności transportowej i odległości od rynków zbytu. - Ocena kosztów lokalizacji i obsługi logistycznej. - Zastosowanie wielokryterialnej metody oceny wariantów lokalizacyjnych. Zadanie: wybór lokalizacji centrum dystrybucyjnego obsługującego rynki Europy Środkowej. 7) Ć7. Projekt usprawnienia infrastruktury w międzynarodowym łańcuchu dostaw (3 godz.) - Identyfikacja problemu infrastrukturalnego w wybranym międzynarodowym łańcuchu dostaw. - Analiza przyczyn ograniczeń przepustowości, dostępności lub niezawodności infrastruktury. - Opracowanie alternatywnych rozwiązań infrastrukturalnych. - Ocena proponowanych rozwiązań z uwzględnieniem kosztów, czasu, bezpieczeństwa i oddziaływania na środowisko. - Prezentacja i dyskusja wyników projektu.

Nazwa zajęć: **Controlling w przedsiębiorstwie logistycznym**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna terminologię z zakresu controllingu oraz ma wiedzę na temat jego roli i znaczenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
2. Zna podstawy i zasady pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji zarządczej w przedsiębiorstwie.
3. Ma wiedzę na temat roli controllingu w podejmowaniu decyzji menedżerskich.
4. Zna narzędzia wykorzystywane w controllingu.

w zakresie umiejętności:

1. Posiada umiejętność pogłębionej obserwacji zjawisk i procesów w zachodzących w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu koncepcji i narzędzi controllingu.
2. Posiada umiejętność korzystania z systemu informacyjnego przedsiębiorstwa oraz jego modyfikacji na potrzeby controllingu.
3. Potrafi rozwiązać problemy decyzyjne za pomocą poznanych koncepcji i narzędzi stosowanych w controllingu.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotowy do uczestnictwa w procesach podejmowania decyzji oraz proponowania wybranych procedur rozstrzygnięć problemów z wykorzystaniem narzędzi controllingu.
2. Kieruje się zasadami etycznymi podczas stosowania narzędzi controllingu wykorzystywanych do podejmowania decyzji zarządczych.
3. Jest gotowy do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego, w tym jest świadomy konieczności aktualizacji wiedzy z zakresu controllingu.

Treści programowe dla zajęć:

Controlling jako funkcja zarządzania.

Rola controllingu w podejmowaniu decyzji menedżerskich.

Podstawy informacyjne controllingu.

Planowanie i controlling w zarządzaniu.

Wybrane narzędzia controllingu i ich zastosowanie.

Nazwa zajęć: **Geopolityczne uwarunkowania logistyki**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna źródła wiedzy geopolitycznej.
2. Posiada aktualne informacje o konfliktach zbrojnych na świecie
3. Zna rodzaje uwarunkowań politycznych kształtujących możliwości handlowe i transportowe.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi krytycznie analizować przebieg szlaków handlowych pod kątem bezpieczeństwa.
2. Potrafi odczytywać i wykorzystywać sytuację geoeconomiczną na świecie.
3. Rozumie geostrategiczne uwarunkowania zarządzania przedsiębiorstwami logistycznymi.
4. Prawidłowo interpretuje zależności między sytuacją geopolityczną a warunkami działalności logistycznej w różnych skalach.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest świadomy roli wojny informacyjnej i wojny kognitywnej w podejmowaniu decyzji.
2. Zna różnice polityczno-kulturowe, które wpływają na procesy biznesowe w logistyce.

Treści programowe dla zajęć:

Problem rywalizacji o władzę nad światem.

Neokolonializm i neoimperializm.

Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa łańcuchów dostaw.

Rola politycznej poprawności w kontaktach międzynarodowych.

Geopolityczne uwarunkowania logistyki w państwach komunistycznych.

Geopolityczne uwarunkowania logistyki w państwach fundamentalistycznych.

Kryzysy o charakterze geopolitycznym.

Konflikty zbrojne na świecie.

Nazwa zajęć: **Logistyka procesów przemysłowych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna i rozumie ewolucję logistyki od fazy fizycznej (1.0) do cyfrowej (4.0) i zorientowanej na człowieka (5.0) oraz główne tendencje rozwojowe logistyki przemysłowej; charakteryzuje architekturę i zastosowania technologii wspierających (ERP/MES, RFID, CPS, IoT/IIoT, Big Data, Digital Twin) oraz paradygmat Przemysłu 5.0 (human-centricity, sustainability, resilience) wraz z uwarunkowaniami ich wdrażania.
2. Student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę o strukturze systemu logistycznego przedsiębiorstwa produkcyjnego, m.in. przemysłowego, oraz o modelach łańcuchów i sieci dostaw.
3. Student zna filozofię i instrumentarium Lean Manufacturing (VSM, Kanban, SMED, 5S, TPM, Poka-Yoke, Kaizen) i systemy sterowania przepływem produkcji (push/pull, CONWIP) oraz teoretyczne podstawy Factory Physics i mierniki efektywności procesów (OEE, Takt Time, Lead Time, PCE, OTIF).

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi na podstawie wejściowych danych procesowych obliczyć w arkuszu kalkulacyjnym i zinterpretować wskaźniki Takt Time, OEE (z dekompozycją na dostępność, wydajność i jakość), Lead Time i wskazać dominujące źródła strat.
2. Student potrafi zidentyfikować wąskie gardło procesu (z uwzględnieniem dostępności stanowisk), zwymiarować system Kanban, wyznaczyć krytyczny WIP i czas oczekiwania w kolejce (VUT) oraz obliczyć stopień wykorzystania zasobów dla przepustowości i czasu cyklu.
3. Student potrafi zaprojektować plan wdrożenia usprawnień z wykorzystaniem narzędzi Lean i systemów sterowania oraz sformułować rekomendacje na poziomie taktycznym i strategicznym wraz z oceną ich skutków.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest odpowiedzialny za pracę własną i zespołu projektowego, dba o weryfikowalność i interpretację obliczeń, dzieli się wiedzą i argumentuje na rzecz proponowanych rozwiązań.
2. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i danych, do ciągłego doskonalenia procesów w duchu Kaizen oraz uwzględnia skutki decyzji logistycznych.

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie do logistyki procesów przemysłowych. Ewolucja logistyki 1.0–4.0 na tle rewolucji przemysłowych; porównanie Logistyki 1.0 i 4.0.

Logistyka 4.0 a Przemysł 4.0: determinanty oraz wyzwania wdrożeniowe. Wybrane rozwiązania Logistyki 4.0: struktura systemów ERP i integracja z MES, technologia RFID, systemy cyber-fizyczne, Big Data, Internet Rzeczy i Internet Usług.

Istota logistyki w łańcuchach dostaw. Ewolucja sieci dostaw – od łańcuchów do sieci: studium przypadku sieci dostaw Amazon.

Lean Manufacturing – filozofia i wdrażanie. Narzędzia Lean: mapowanie strumienia wartości (mapa stanu obecnego i przyszłego, plan wdrożenia), system Kanban i jego wymiarowanie, SMED, 5S, TPM, Poka-Yoke, Kaizen.

Zarządzanie produkcją – push vs pull.

Wskaźniki KPI w logistyce przemysłowej: OEE, Six Big Losses, TEEP, Takt Time, Cycle Time, Lead Time, PCE, WIP, Throughput, OTIF.

Factory Physics: prawo Little'a, scenariusze Best Case, Worst Case i Practical Worst Case, krytyczny WIP, równanie VUT i wpływ zmienności oraz stopnia wykorzystania zasobów na czas w kolejce.

Lean Six Sigma – integracja podejść: cel, metodyka DMAIC, narzędzia, metryki i ich powiązanie z miernikami Lean; warunki skutecznego łączenia obu podejść w przedsiębiorstwie przemysłowym.

Trendy i przyszłość logistyki przemysłowej.

Wprowadzenie do modelowania procesów przemysłowych w arkuszu kalkulacyjnym, zasady projektu zespołowego i prezentacji eksperckiej. Obliczanie Takt Time i planowanie zdolności produkcyjnej dla różnych systemów zmianowych.

OEE: dekompozycja na dostępność, wydajność i jakość; analiza z wykorzystaniem diagramu Pareto; formułowanie działań doskonalących (TPM, SMED).

Identyfikacja wąskiego gardła z uwzględnieniem dostępności stanowisk; wyznaczanie T0, rb i krytycznego WIP; równanie VUT i wpływ stopnia wykorzystania na czas oczekiwania.

Wymiarowanie Kanban i CONWIP, mapa stanu przyszłego, plan wdrożenia.

Analiza korzyści i kosztów wdrożenia zaproponowanych usprawnień.

Konsultacje projektów oraz prezentację zespołowe projektów.

Nazwa zajęć: **Zarządzanie relacjami z klientem**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zarządzania relacjami z klientem; konkurowania na rynku, kształtowania relacji przedsiębiorstw z interesariuszami, wykorzystania w pracy systemów CRM.
2. Student ma wiedzę na temat uwarunkowań społeczno-gospodarczych wpływających na relacje pomiędzy organizacjami i interesariuszami.

w zakresie umiejętności:

1. Student posiada pogłębione umiejętności kierunkowe w zakresie zarządzania – tu: budowanie relacji z klientem, prowadzenie skutecznych rozmów z klientami, wykorzystywania w pracy systemów CRM, zarządzania relacjami z klientem, negocjowania z klientami warunków współpracy
2. Student posiada umiejętność kreowania wizerunku osób i instytucji oraz budowy i umacniania relacji z interesariuszami organizacji.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student rozumie potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy o współczesnych tendencjach i zasadach CSR.
2. Student posiada umiejętność pracy kolektywnej oraz inspirowania innych do współdziałania na płaszczyźnie jednostek organizacji lokalnej.

Treści programowe dla zajęć:

Charakterystyka, terminologia i podstawowe narzędzia marketingu relacji.

CRM, jako narzędzie tworzenia strategicznych więzi z klientem.

Zadowolenie klienta jako podstawowa wartość organizacji.

Segmentacja i analiza opłacalności, jako czynniki wpływające na tworzenie strategii organizacji.

Projektowanie strategii CRM.

Budowanie marki i zarządzanie procesowe w relacjach z klientami.

Nowe technologie w zarządzaniu relacjami z klientem.

Wdrażanie i ewaluacja systemu CRM w firmie.

Wieloaspektowe podejście do CRM – kompetencje.

Podstawowe narzędzia komunikacji marketingowej w realizacji sprzedaży.

Segmentacja i indywidualizacja klientów.

System obsługi klienta jako podstawa tworzenia i zarządzania relacjami z klientem – aspekt werbalny i niewerbalny.

Zarządzanie kluczowymi klientami (B2B) - dokumentacja handlowa, negocjowanie kontraktu.

Zarządzanie kluczowymi klientami (B2B) - przygotowanie do sprzedaży, budowanie relacji.

Kształtowanie lojalności i podtrzymywanie relacji z klientem.

Reakcja na obiekcje i zastrzeżenia.

Nazwa zajęć: **Internacjonalizacja przepływów kapitałowych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna i rozumie mechanizmy międzynarodowych przepływów kapitałowych
2. Zna formy i znaczenie przepływów kapitałowych dla gospodarki i przedsiębiorstw

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi analizować zjawiska związane z internacjonalizacją kapitału
2. Potrafi interpretować dane i formułować wnioski dotyczące inwestycji zagranicznych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do krytycznej oceny procesów globalizacji i internacjonalizacji kapitału
2. Jest gotów do pracy zespołowej przy realizacji projektów związanych z gospodarką międzynarodową.

Treści programowe dla zajęć:

Istota internacjonalizacji przepływów kapitałowych oraz globalizacja gospodarki.

Formy międzynarodowych przepływów kapitałowych.

Bezpośrednie inwestycje zagraniczne (BIZ) – rodzaje, motywy i skutki

Inwestycje portfelowe oraz międzynarodowe rynki finansowe

Kredyty międzynarodowe i działalność instytucji finansowych.

Korporacje transnarodowe jako uczestnicy przepływów kapitałowych.

Korzyści i zagrożenia wynikające z napływu kapitału zagranicznego.

Przepływy kapitałowe w Polsce i krajach Unii Europejskie

Znaczenie internacjonalizacji kapitału dla logistyki i przedsiębiorstw

Współczesne trendy i kierunki rozwoju międzynarodowych przepływów kapitałowych

Analiza danych dotyczących bezpośrednich inwestycji zagranicznych

Analiza przypadków internacjonalizacji przedsiębiorstw

Ocena wpływu kapitału zagranicznego na rozwój gospodarczy regionów

Wykorzystanie danych OECD, UNCTAD i NBP w analizie przepływów kapitałowych

Przejęcia i fuzje przedsiębiorstw logistycznych jako forma internacjonalizacji kapitału

Nazwa zajęć: **Zarządzanie strategiczne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zarządzania strategicznego konkurowania na rynku, kształtowania relacji przedsiębiorstwa z interesariuszami.

2. Posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami logistycznymi, transportowymi i spedycyjnymi oraz funkcjonowaniem korporacji transnarodowych.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi zidentyfikować problemy i dylematy kształtujące się w obszarze logistyki, a także dokonać interpretacji zachodzących zjawisk z perspektywy uwarunkowań międzynarodowych i na ich podstawie formułować rekomendacje istotne dla podejmowania decyzji z zakresu budowy przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw.

2. Potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw logistycznych na poziomie strategicznym i taktycznym, wskazywać w tym zakresie racjonalne rozwiązania i przewidywać ich skutki.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, wykazuje gotowość do samodzielnego, elastycznego poszukiwania oraz krytycznego doboru metod i narzędzi rozwiązywania problemów, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu do zasięgania opinii ekspertów.

2. Student myśli analitycznie, twórczo i kreatywnie, dzieli się z zespołem wiedzą i doświadczeniem.

Treści programowe dla zajęć:

1. Myślenie strategiczne, decyzje strategiczne
2. Istota i geneza zarządzania strategicznego
3. Szkoły (nurty) strategii
4. Analiza makro-otoczenia przedsiębiorstwa
5. Analiza mikro-otoczenia przedsiębiorstwa
6. Analiza otoczenia wewnętrznego przedsiębiorstwa
7. Pojęcie strategii, struktura i cechy strategii,
8. Proces budowy strategii
9. Podstawowe rodzaje strategii
10. Metody analizy portfelowej
11. Fuzje i przejęcia
12. Alianse strategiczne
1. Wizja, misja i cele strategiczne.
2. Otoczenie przedsiębiorstwa – analiza strategiczna
3. Wybrane metody analizy strategicznej Metoda PIMS, Mapa grup strategicznych, Analiza 5 sił Portera, Punktowa ocena atrakcyjności sektora
4. Modele portfelowe: Macierz BCG, Model Ansoffa
5. Typy i rodzaje strategii
6. Zmiana strategiczna: Benhmarking, Reineneering, Lean management
7. Fuzje I przejęcia, alianse strategiczne

Nazwa zajęć: **Zarządzanie flotą pojazdów**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student jest w stanie zidentyfikować najistotniejsze narzędzia i dokumenty wykorzystywane przez Fleet managerów w ramach

zarządzania flotą pojazdów.

2. Student jest w stanie scharakteryzować i opisać współczesny rynek motoryzacyjny z perspektywy kluczowych trendów zachodzących na tym rynku, w tym zwłaszcza zwiększającego się udziału napędów alternatywnych takich jak, hybrydowe czy elektryczne, a także wzrastającą rolę elektromobilności.

3. Student definiuje podstawowe pojęcia istotne dla wprowadzenia fundamentalnych podstaw do planowania budżetu floty pojazdów, w tym obliczanie TCO (Total Cost of Ownership), które pozwala na długofalowe zarządzanie kosztami pojazdów.

4. Student identyfikuje i rozróżnia istotne rozwiązania telekomunikacyjne, informatyczne i informacyjne oraz rozwiązania automatycznego sterowania dostosowane do potrzeb obsługiwanych systemów, czyli wszelkie urządzenia i narzędzia telematyczne.

5. Student jest w stanie egemplifikować ryzyka i błędy oraz niedociągnięcia występujące w procesach związanych z procesem zarządzania flotą pojazdów.

w zakresie umiejętności:

1. Student posługuje się podstawową terminologią związaną z procesem zarządzania flotą pojazdów.

2. Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania flotą pojazdów do praktycznego zastosowania w poszczególnych przypadkach.

3. Wskazuje cechy charakterystyczne oraz trendy zachodzące na rynku motoryzacyjnym z perspektywy procesu zarządzania flotą pojazdów.

4. Omawia środki i narzędzia wykorzystywane w procesie zarządzania flotą pojazdów ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych rozwiązań technologiczno-informatycznych.

5. Wykazuje umiejętność pozyskiwania danych do analizowania i oceny obszaru, jakim jest zarządzania flotą pojazdów.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z innymi osobami w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych w celu wspólnego rozwiązywania problemów i zagadnień z obszaru zarządzania flotą pojazdów.

2. Student jest gotów do rozwiązywania wyzwań i zadań z zakresu obszaru procesów zarządzania flotą pojazdów w sposób profesjonalny, rzetelny oraz kompleksowy.

3. Posiada realny pogląd i ocenę wyzwań oraz potrzeb współczesnych firm w zakresie pozyskiwania i użytkowania pojazdów z perspektywy nowoczesnych metod i form.

4. Kształtuje w sobie otwartość wobec nowoczesnych rozwiązań organizacyjnych, technologicznych, jak i informatycznych, która stanowi warunek gotowości do pracy we współczesnej firmie.

Treści programowe dla zajęć:

Zajęcia organizacyjne oraz wprowadzające w problematykę kursu [wskazanie pozycji literatury, warunków zaliczenia, itd.].

Zagadnienia wstępne i elementarne do problematyki, jaką jest zarządzanie flotą pojazdów, w szczególności przedstawiony zostanie rozwój, ewolucję oraz trendy dotyczące tego obszaru, a także uwarunkowania ekonomiczne, prawne, a także technologiczne.

Charakterystyka rynku motoryzacyjnego, poczynając od analizy sektorów gospodarki tworzących branżę motoryzacyjną, jaką jest przemysł motoryzacyjny, aż po handel i usługi motoryzacyjne. Praca nad danymi z Raportu branży motoryzacyjnej PZPM, w szczególności zagadnień dt. rynku flotowego.

Omówienie roli i znaczenia Fleet managera, czyli Managera floty, który odpowiada zarówno za aspekty operacyjne, jak i strategiczne funkcjonowania floty. Stanowisko to wiąże się z rozbudowanym zakresem obowiązków wymagającego wszechstronności oraz wielozadaniowości, a także tzw. Miękkich kompetencji, ze względu na różnorodność zadań, w tym zwłaszcza istotna jest kontrola kwestii formalnych czy też optymalizacja floty.

Przedstawienie i omówienie podstaw oraz fundamentalnych dokumentów, w tym zwłaszcza polityki flotowej, która określa prawa, obowiązki i odpowiedzialności użytkowników pojazdów, a także procedury związane z eksploatacją, konserwacją i naprawami.

Charakterystyka tworzenia strategii floty samochodowej w zależności od wielkości i rodzaju firmy oraz od specyfiki danej branży. Analiza przypadków dokumentu, jakim jest strategia floty samochodowej z poszczególnych przedsiębiorstw.

Omówienie współczesnych form finansowania floty samochodowej poczynając od zakupu za gotówkę, kredytu samochodowego, a także leasingu (operacyjnego i finansowego), czy wynajmu długoterminowego.

Planowanie budżetu floty, w tym obliczanie TCO (Total Cost of Ownership), które pozwala na długofalowe zarządzanie kosztami pojazdów oraz na precyzyjne oszacowanie wydatków i podejmowanie bardziej świadomych decyzji dotyczących zarządzania flotą.

Zarządzanie ryzykiem w flotach samochodowych jako kluczowe działanie na rzecz bezpieczeństwa, efektywności i rentowności przedsiębiorstwa. Zarządzanie ryzykiem obejmuje identyfikację, ocenę i minimalizację potencjalnych zagrożeń związanych z eksploatacją floty, takich jak wypadki, awarie, kradzieże czy koszty utrzymania.

Systemy IT do zarządzania flotą - programowanie i technologie, które pomagają firmom w efektywnym monitorowaniu, kontrolowaniu i optymalizacji kosztów związanych z eksploatacją floty pojazdów. Omówienie systemów oferujących szereg funkcji, takich jak śledzenie GPS, analiza zużycia paliwa, zarządzanie konserwacją, raportowanie i wiele innych, co przekłada się na oszczędności i poprawę efektywności operacyjne.

Wprowadzenie do zagadnienia, jakim jest telematyka łącząca telekomunikację i informatykę, wykorzystująca nowoczesne technologie do zbierania, przesyłania i analizowania danych na odległość, umożliwia monitorowanie, analizę i optymalizację kosztów.

Omówienie wzrastającej roli i znaczenia elektromobilności, czyli wykorzystania pojazdów elektrycznych. to coraz ważniejszy element w zarządzaniu flotami, szczególnie w kontekście rosnącej presji na dekarbonizację i obniżanie kosztów eksploatacji. Flota pojazdów elektrycznych to zbiór pojazdów bezemisyjnych, które firma posiada lub dzierżawi.

Nazwa zajęć: **Planowanie transportu intermodalnego**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student wyjaśnia istotę transportu intermodalnego oraz jego znaczenie w międzynarodowych łańcuchach dostaw.
2. Student charakteryzuje infrastrukturę, środki transportu oraz jednostki ładunkowe stosowane w transporcie intermodalnym oraz zna metody planowania i organizacji przewozów intermodalnych.

w zakresie umiejętności:

1. Student planuje proces transportowy z wykorzystaniem różnych gałęzi transportu oraz dobiera optymalne rozwiązania intermodalne z uwzględnieniem kosztów, czasu oraz aspektów środowiskowych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student dostrzega znaczenie współpracy między uczestnikami rynku TSL oraz jest gotów do podejmowania decyzji z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju

Treści programowe dla zajęć:

1. Istota, rozwój i znaczenie transportu intermodalnego w gospodarce światowej i UE. 2. Infrastruktura transportu intermodalnego, terminale, centra logistyczne oraz jednostki ładunkowe. 3. Organizacja i planowanie przewozów intermodalnych, operatorzy logistyczni, dokumentacja transportowa. 4. Ekonomiczne i środowiskowe aspekty transportu intermodalnego oraz polityka transportowa UE. 5. Nowoczesne technologie, cyfryzacja oraz kierunki rozwoju transportu intermodalnego.

1. Analiza sieci transportowej i dobór gałęzi transportu. 2. Projektowanie łańcucha transportu intermodalnego. 3. Planowanie tras z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. 4. Kalkulacja kosztów i czasu realizacji przewozów intermodalnych. 5. Studium przypadku - opracowanie projektu transportu intermodalnego.

Nazwa zajęć: **Korporacje transnarodowe w gospodarce światowej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 Zna podstawowe pojęcia: korporacja, gospodarka światowa, internacjonalizacja. W02 Wyjaśnia zróżnicowanie korporacji ze względu na stopień ich umiędzynarodowienia. W03 Wymienia i omawia czynniki koncentracji korporacji, ich zróżnicowanie oraz zmiany działalności i potencjału ekonomicznego korporacji.

w zakresie umiejętności:

1. K01 Docenia walory pracy indywidualnej i w zespole nad analizą funkcjonowania wybranej korporacji. K02 Ocenia rozwój gospodarki światowej na podstawie wybranych mierników i wskaźników oraz ich zmiany K03 Dopasowuje metody badań korporacji do celu badań. Dokonuje analizy działalności wybranej korporacji.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. U01 Wyjaśnia wpływ korporacji na gospodarkę światową. U02 Potrafi pokazać przykłady pozytywnych i negatywnych skutków działalności korporacji. U03 Czyta ze zrozumieniem i analizuje raporty finansowe korporacji oraz ocenia krytycznie wyniki działalności korporacji.

Treści programowe dla zajęć:

1. Pojęcie, klasyfikacje i zróżnicowanie korporacji. Geneza korporacji.
2. Czynniki koncentracji korporacji. Zróżnicowanie oraz zmiany działalności i potencjału ekonomicznego korporacji.

3. Gospodarka światowa jako system współzależności i powiązań, bieguny wzrostu, przyczyny i konsekwencje zróżnicowania jej poziomu rozwoju.

4. Globalizacja działalności gospodarczej i jej przestrzenne zróżnicowanie

5. Wpływ korporacji na gospodarkę światową.

1. Wprowadzenie. Omówienie programu ćwiczeń i warunków zaliczenia. Źródła informacji i bazy danych oraz metody statystyczne i kartograficzne stosowane w do prezentacji badanych zjawisk w zakresie korporacji oraz gospodarki światowej. Metody badań korporacji. 2. Korporacje transnarodowe jako główne podmioty globalizacji gospodarki. 3. Ocena rozwoju gospodarki światowej – podstawowe mierniki i wskaźniki oraz ich zmiany. 4-6. Analiza roli wybranych korporacji w gospodarce światowej.

Nazwa zajęć: **Systemy i środki transportu w logistyce**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą uwarunkowań społeczno-kulturowych zmian w systemach transportowych i kreowania nowych sposobów mobilności ludzi i towarów.
2. Posiada poszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami logistycznymi, transportowymi i spedycyjnymi oraz funkcjonowaniem korporacji transnarodowych w zakresie zakupów środków transportu.
3. Zna zagadnienia z zakresu systemów transportu drogowego, kolejowego, morskiego, przesyłowego.
4. Zna kluczowe zagadnienia i główne tendencje rozwojowe w systemach i środkach transportu.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi dobierać optymalnie do potrzeb różne środki transportu na rynkach międzynarodowych.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat systemów i środków transportu oraz wykazuje gotowość do samodzielnego, elastycznego poszukiwania oraz krytycznego doboru metod i narzędzi porównawczych dla ofert sprzedaży sprzętu i usług transportowych.

Treści programowe dla zajęć:

Wykłady:

- 1) Systemy transportu drogowego towarowego
- 2) Systemy transportu drogowego pasażerskiego
- 3) Infrastruktura drogowa
- 4) Systemy transportu szynowego towarowego
- 5) Systemy transportu kolejowego pasażerskiego, metro, tramwaje
- 6) Infrastruktura kolejowa
- 7) Systemy transportu morskiego
- 8) Systemy transportu wodnego śródlądowego
- 10) Systemy rurociągowo
- 11) Systemy przesyłowe

Ćwiczenia:

- 1) Środki transportu na rynku polskim
- 2) Środki transportu na rynku europejskim
- 3) Środki transportu z wybranych państw świata
- 4) Samochody osobowe, ciężarowe, autobusy

- 5) Lokomotywy, EZT, wagony, metro, tramwaje
- 6) Statki i promy morskie i śródlądowe, barki
- 7) Samoloty i śmigłowce

Nazwa zajęć: **Społeczno-kulturowe uwarunkowania logistyki**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 Objaśnia zróżnicowanie ludności świata pod względem etnicznym, językowym i religijnym, charakteryzuje cechy kulturowe oraz tłumaczy ich rozmieszczenie
2. W02 Opisuje zróżnicowanie powierzchni Ziemi pod względem uwarunkowań kulturowych i potrafi je powiązać z sytuacją polityczną i gospodarczą poszczególnych regionów

w zakresie umiejętności:

1. U01 Analizuje wybrany region świata, objaśniając zróżnicowanie zjawisk kulturowych, przy uwzględnieniu przyczyn tego zróżnicowania i jego specyfiki dla działalności logistycznej

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Kształtuje postawę szacunku i tolerancji dla odmiennych kultur, grup etnicznych oraz różnych stylów życia i modeli rodziny

Treści programowe dla zajęć:

Wykład:

- Podstawowe definicje dotyczące kultury, regionu kulturowego i pojęć im pokrewnych.
- Cywilizacje starożytne i współczesne.
- Zróżnicowanie etniczne świata.
- Struktura językowa wybranych obszarów.
- Religie świata – uniwersalne i etniczne.
- Folklor i kultura popularna – wybrane przykłady ze świata
- Krajobraz kulturowy – definicje, metody badań
- Wpływ zróżnicowania etnicznego, językowego i folklorystycznego na krajobraz kulturowy
- Wybrane typy krajobrazu kulturowego
- Krajobrazy kulturowe w wybranych regionach świata

Ćwiczenia:

- Projekt zespołowy, dotyczący specyfiki kulturowej wybranych krajów

Dyskusja podczas zajęć

Nazwa zajęć: **Marketing międzynarodowy**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna ewolucję rozwoju koncepcji marketingu w działalności przedsiębiorstw funkcjonujących w międzynarodowym otoczeniu.
2. Potrafi zdefiniować pojęcie marketingu międzynarodowego i pojęcia pokrewne.
3. Zna rolę, znaczenie oraz metody badań marketingowych i segmentacji rynku w marketingu międzynarodowym.
4. Zna specyfikę instrumentarium marketingowego w marketingu międzynarodowym (marketing-mix) ze szczególnym uwzględnieniem

problematyki standaryzacji i adaptacji strategii marketingowej.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi rozpoznać wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania wykorzystania marketingu w działalności przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych.
2. Potrafi przetwarzać uzyskane informacje oraz dokonać ich analizy i wyciągać wnioski odnośnie do kształtowania strategii marketingu międzynarodowego.
3. Potrafi zaproponować sposoby realizacji działań marketingowych w zależności od poziomu umiędzynarodowienia przedsiębiorstw.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest otwarty na zmiany społeczne i gospodarcze w międzynarodowym otoczeniu oraz stosowanie odpowiednich działań marketingowych w tym zakresie.
2. Dostrzega korzyści z dzielenia się wiedzą marketingową.

Treści programowe dla zajęć:

Internacjonalizacja i globalizacja przedsiębiorstwa.

Międzynarodowe otoczenie przedsiębiorstwa.

Ewolucja koncepcji marketingu na rynkach zagranicznych.

Międzynarodowe badania marketingowe i segmentacja rynku.

Kształtowanie produktu, ceny, dystrybucji i komunikacji marketingowej na rynkach zagranicznych.

Rodzaje strategii marketingowych na rynkach zagranicznych.

Nazwa zajęć: **Międzynarodowe łańcuchy dostaw produktów rolnych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 Zna podstawowych aktorów, typy łańcuchów oraz czynniki wpływające na funkcjonowanie łańcuchów dostaw żywności.
2. W02 Zna rozmieszczenie hodowli i upraw głównych produktów rolnych, wielkość ich światowej produkcji oraz najważniejsze przepływy produktów rolnych w ramach międzynarodowych i krajowych łańcuchów dostaw.
3. W03 Zna główne przyrodnicze uwarunkowania wytwarzania i pozyskiwania wybranych produktów rolnych w Polsce i na świecie.

w zakresie umiejętności:

1. U01. Wyjaśnia stosując poprawne pojęcia funkcjonowanie, aktorów i typy łańcuchów dostaw żywności.
2. U02. Potrafi scharakteryzować organizację łańcuchów dostaw na rynkach wybranych produktów rolnych w Polsce i na świecie.
3. U03. Samodzielnie pozyskuje i utrzuca wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny z zakresu objętych kursem zagadnień dotyczących organizacji i funkcjonowania łańcuchów dostaw na rynkach wybranych produktów rolnych w Polsce i na świecie.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Rozumie konieczności przestrzegania reguł obowiązujących we współpracy oraz określania priorytetów pozwalających skutecznie realizować zadania indywidualne i zespołowe.
2. K02. Wykazuje gotowość do samodzielnego poszukiwania oraz krytycznego doboru danych statystycznych, metod i narzędzi pozwalających rozwiązywać postawione problemy badawcze.

Treści programowe dla zajęć:

1. Wprowadzenie do łańcuchów dostaw żywności (aktorzy, typy i czynniki wpływające na ich funkcjonowanie).
2. Łańcuchy dostaw produktów pochodzenia zwierzęcego na świecie.
3. Łańcuchy dostaw na wybranych rynkach produkcji zbożowej na świecie.
4. Łańcuchy dostaw na wybranych rynkach produkcji warzyw i owoców na świecie.
5. Pozyskanie, przetwórstwo i logistyka żywności. Wyzwania związane ze zrównoważonym rozwojem łańcuchów dostaw żywności, bezpieczeństwem żywnościowym i zarządzaniem ryzykiem.

Wykonanie projektów indywidualnych/zespołowych w zakresie poniższych zagadnień:

1. Analiza organizacji i funkcjonowania łańcuchów dostaw na wybranych rynkach produkcji roślinnej i zwierzęcej w Polsce.

2. Analiza zmian wielkości produkcji oraz handlu w ramach międzynarodowych łańcuchów dostaw wybranych produktów rolnych.

Nazwa zajęć: **Procesy integracji i dezintegracji europejskiej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 Rozumie i zna etapy tworzenia procesów integracji europejskiej i jej wpływu na procesy logistyczne oraz przyczyny procesów dezintegrujących.
2. W02 Zna instytucje odpowiedzialne za funkcjonowanie UE oraz umie wytłumaczyć ich wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy Europy i politykę państw członkowskich
3. W03 Objaśnia ogólne zasady prawa i polityki UE, w tym w zakresie logistyki.

w zakresie umiejętności:

1. U01 Wyszukuje, analizuje i odpowiednio interpretuje dane statystyczne dotyczące zróżnicowania poziomu rozwoju państw UE. Potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny procesów i przemian społeczno-gospodarczych w UE.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Respektuje zasady etyki i prawa w procesie kształcenia, jest odpowiedzialny i dotrzymuje terminów.
2. K02 Ma świadomość ciągłych przemian w procesach integracyjnych i dezintegracyjnych Europy i konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy na temat zmieniającej się dynamicznie złożonej rzeczywistości oraz krytycznego oceniania materiałów źródłowych.
3. K03 Jest świadomy konieczności proekologicznego podejścia w efektywnym funkcjonowaniu na rynku usług logistycznych zwłaszcza w kontekście polityki UE.
4. K04 Dzieli się z zespołem wiedzą i doświadczeniem.

Treści programowe dla zajęć:

Granice Europy. Podział polityczny Europy i terytoria zależne. Procesy integracyjne w Europie i geneza Unii Europejskiej.

Zróżnicowanie podziałów regionalnych w Europie. Zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego państw Unii Europejskiej. Analiza Agendy Terytorialnej UE 2030.

System instytucjonalny UE- stan obecny i perspektywy rozwoju.

Procesy przemian polityki regionalnej i budżetowej Unii Europejskiej.

Analiza zmian struktury budżetu UE i przemian funduszy europejskich. Przykłady projektów unijnych realizowanych w ramach różnych funduszy i perspektyw finansowych.

Funkcjonowanie Unii Walutowej i strefy Schengen.

Konsekwencje polityczne, gospodarcze i społeczne członkostwa Polski w Unii Europejskiej.

Przyczyny nasilonych procesów dezintegracyjnych w UE.

Nazwa zajęć: **Symulacje procesów logistycznych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. student zna i rozumie znaczenie oprogramowania wspierającego realizację procesów logistycznych

w zakresie umiejętności:

1. student potrafi korzystać z oprogramowania symulującego procesy logistyczne

w zakresie kompetencji społecznych:

1. student jest gotów do przyjęcia różnych ról w symulowanym procesie logistycznym.

Treści programowe dla zajęć:

Lab 1

Zajęcia wprowadzające, zaznajomienie studentów z celami i metodami laboratoriów oraz stowrzenie kont studenckich w programach

komputerowych

Lab 2+3+4

Praca w programie iCargo

Lab 4+5+6

Praca w programie EasyCargo

Lab7

Omówienie efektów pracy i różnic pomiędzy programami.

Nazwa zajęć: **Analiza transakcyjna w logistyce**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. omawia zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej i pracy zespołowej w pracy logistycznej z wykorzystaniem zasad analizy transakcyjnej
2. zna i rozumie pojęcie osobowości, gry, rozgrywki, transakcji i skryptu w analizie transakcyjnej
3. zna trzy stany ego- wzorce zachowań w relacjach interpersonalnych
4. zna i rozumie sposoby strukturalizacji czasu w analizie transakcyjnej

w zakresie umiejętności:

1. stosuje zasady analizy transakcyjnej w komunikacji interpersonalnej i pracy zespołowej
2. dokonuje analizy: osobowości, komunikacji interpersonalnej i skryptu w toku analizy transakcyjnej
3. rozpoznaje i analizuje potencjalne konflikty w pracy logistyków wykorzystując analizę transakcyjną
4. dokonuje symulacji różnych rodzajów transakcji i gier
5. występuje publicznie i skutecznie dokonuje autoprezentacji

w zakresie kompetencji społecznych:

1. dąży do doskonalenia swoich kompetencji personalnych i interpersonalnych
2. jest świadomy roli kompetencji miękkich w efektywnym pozyskaniu i utrzymaniu pracy w branży logistycznej
3. stosuje zasady etykiety w kontaktach interpersonalnych

Treści programowe dla zajęć:

1. Założenia teoretyczne analizy transakcyjnej Erica Berne
2. Składowe analizy transakcyjnej: analiza osobowości, analiza komunikacji interpersonalnej i analiza skryptu
3. Komunikacja interpersonalna, praca zespołowa i rozwiązywanie konfliktów a proces analizy transakcyjnej
4. Rodzaje transakcji i ich wpływ na komunikację międzyludzką
5. Gry i inne sposoby strukturyzacji czasu w analizie transakcyjnej
6. Analiza transakcyjna a kwestie etyczne w działalności logistycznej

Nazwa zajęć: **Seminarium magisterskie**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie metod badań stosowanych w obszarze logistyki.
2. Student zna kluczowe metody wspomagania twórczego myślenia, pozwalające formułować i rozwiązywać nietypowe problemy, także w logistyce.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi dokonać krytycznej analizy zależności zachodzących w ramach procesów i systemów logistycznych, a następnie syntetycznie przedstawiać wnioski z dokonanej analizy.
2. Student potrafi identyfikować i rozwiązywać podstawowe problemy prawne związane z logistyką, jak również potrafi wyszukiwać

i analizować źródła wiedzy na temat norm prawnych regulujących działalność logistyczną.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, wykazuje gotowość do samodzielnego, elastycznego poszukiwania oraz krytycznego doboru metod i narzędzi rozwiązywania problemów, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu do zasięgania opinii ekspertów.
2. Student myśli analitycznie, twórczo i kreatywnie, dzieli się z zespołem wiedzą i doświadczeniem.

Treści programowe dla zajęć:

1. Wymogi i wytyczne do pracy dyplomowej realizowanej w IPEiA UKEN w Krakowie
2. Istota metodyki badań naukowych
3. Metody i narzędzia badawcze
4. Próba badawcza i proces realizacji badań
5. Przykłady projektów badawczych ukierunkowanych na logistykę
6. Podstawowe źródła informacji w badaniach - przykłady
7. Indywidualna praca ze studentem dot. przygotowywanej pracy dyplomowej - coaching

Nazwa zajęć: **Globalne łańcuchy wartości**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna pojęcie i istotę globalnych łańcuchów wartości
2. Rozumie mechanizmy funkcjonowania gospodarki globalnej i procesów globalizacji
3. Zna strukturę i uczestników globalnych łańcuchów wartości

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi analizować strukturę globalnego łańcucha wartości
2. Potrafi proponować usprawnienia w zakresie organizacji logistyki w układach międzynarodowych
3. Potrafi interpretować wpływ czynników zewnętrznych (np. konfliktów na świecie) na łańcuchy wartości

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest gotów do pracy zespołowej przy analizie złożonych procesów gospodarczych zachodzących w przestrzeni globalnej
2. Dostrzega znaczenie współpracy międzynarodowej w funkcjonowaniu globalnych łańcuchów wartości

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie do koncepcji globalnych łańcuchów wartości (GVC). Globalizacja gospodarki a rozwój łańcuchów wartości. Struktura i uczestnicy globalnych łańcuchów wartości. Rola przedsiębiorstw transnarodowych w GVC. Podział pracy i specjalizacja w skali międzynarodowej. Logistyka w globalnych łańcuchach dostaw. Zarządzanie przepływami dóbr, informacji i kapitału. Offshoring, outsourcing i reshoring. Ryzyko i odporność (resilience) łańcuchów dostaw. Zakłócenia w GVC (np. pandemia, konflikty, kryzysy). Zrównoważony rozwój w globalnych łańcuchach wartości. Cyfryzacja i nowe technologie (Industria 4.0, blockchain, IoT).

Projekty na bazie studium przypadków – analiza wybranych branż (np. automotive, elektronika, FMCG) i prezentacja wraz z dyskusją wyników: - Mapowanie globalnego łańcucha wartości wybranego produktu. - Analiza lokalizacji ogniw łańcucha wartości. - Identyfikacja ryzyka i wąskich gardeł w GVC. - Ocena efektywności logistycznej łańcucha dostaw. - Wpływ zakłóceń na funkcjonowanie GVC. - Propozycje usprawnień w globalnym łańcuchu wartości

Nazwa zajęć: **Logistyka gospodarstw domowych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna podstawowe pojęcia i koncepcje logistyki gospodarstw domowych, rozumie procesy zaopatrzenia, magazynowania i konsumpcji w gospodarstwie domowym;
2. Student zna metody racjonalizacji przepływów dóbr, informacji i środków finansowych; rozpoznaje wpływ technologii cyfrowych na organizację gospodarstwa domowego.

w zakresie umiejętności:

1. Student analizuje procesy logistyczne zachodzące w gospodarstwie domowym, projektuje rozwiązania usprawniające zarządzanie zasobami gospodarstwa domowego i wykorzystuje podstawowe narzędzia planowania budżetu, zakupów i zapasów.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student dostrzega znaczenie racjonalnego gospodarowania zasobami, jest świadomy społecznych i środowiskowych skutków decyzji konsumenckich oraz wykazuje gotowość do wdrażania zasad zrównoważonej konsumpcji.

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie do logistyki gospodarstw domowych: pojęcie i zakres logistyki gospodarstw domowych; gospodarstwo domowe jako system logistyczny; procesy logistyczne w życiu codziennym.

Temat 2. Gospodarstwo domowe jako uczestnik łańcucha dostaw: relacje gospodarstw domowych z rynkiem; konsument jako końcowe ogniwo łańcucha dostaw; zachowania zakupowe a logistyka.

Logistyka zaopatrzenia gospodarstwa domowego: Planowanie zakupów. Wybór kanałów zakupu. E-commerce i quick commerce.

Zarządzanie zapasami w gospodarstwie domowym: Rodzaje zapasów; Metody kontroli zapasów; Minimalizacja marnotrawstwa żywności i innych dóbr.

Logistyka finansowa gospodarstwa domowego: Budżet domowy; Planowanie wydatków; Zarządzanie ryzykiem finansowym.

Inteligentne gospodarstwo domowe: Zarządzanie czasem; Harmonogramowanie czynności; Organizacja pracy w gospodarstwie domowym. Smart Home; Automatyzacja procesów; Internet Rzeczy (IoT) w gospodarstwie domowym.

Zrównoważona logistyka gospodarstw domowych: Gospodarka obiegu zamkniętego; Ekologiczne wzorce konsumpcji; Ograniczanie śladu środowiskowego.

Ćwiczenie 1. Analiza procesów logistycznych wybranego gospodarstwa domowego. Ćwiczenie 2. Audyt zakupowy gospodarstwa domowego. Ćwiczenie 3. Projekt systemu zarządzania zapasami domowymi. Ćwiczenie 4. Analiza marnotrawstwa żywności. Ćwiczenie 5. Budżet gospodarstwa domowego. Ćwiczenie 6. Organizacja przeprowadzki jako problem logistyczny. Ćwiczenie 7. Smart Home – analiza wybranych rozwiązań.

Nazwa zajęć: **Zarządzanie zasobami ludzkimi**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student ma wiedzę nt. pojęć oraz koncepcji z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.
2. Student ma wiedzę nt. uwarunkowań zarządzania zasobami ludzkimi.
3. Student ma wiedzę nt. współczesnych praktyk i innowacji związanych z zarządzaniem zasobami ludzkimi.
4. Student ma wiedzę na temat zagadnień związanych z funkcjami zarządzania zasobami ludzkimi.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi wskazać najważniejsze funkcje z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w tym motywowania zespołu.
2. Student potrafi wyjaśnić terminy i koncepcje komunikacji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.
3. Student potrafi wskazać uwarunkowania i skutecznie stosować zasady zarządzania zasobami ludzkimi.
4. Student potrafi znaleźć przykłady dobrych praktyk w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi i dokonać ich oceny kontaktu z interesariuszami organizacji.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia funkcji kierowniczych w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, posiada umiejętność tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy.
2. Student potrafi zachęcić innych do opracowania skutecznych metod zarządzania zasobami ludzkimi na poziomie najmniejszej jednostki organizacyjnej danego podmiotu.

Treści programowe dla zajęć:

Istota zarządzania zasobami ludzkimi

Struktury organizacyjne, kultura organizacji a ZZL.

Planowanie personelu, rekrutacja, selekcja pracowników a rozwój organizacji.

Prawne aspekty zatrudnienia – zapewnienie dobrostanu pracowników.

Motywacja, przynależność i zaangażowanie - znaczenie systemu motywacyjnego w organizacji.

Wynagradzanie pracowników.

Ocenianie i controlling w procesie ZZL.

Ocenianie i controlling w procesie ZZL.

Uczenie się, rozwój i doskonalenie pracowników.

Znaczenie i rola przywództwa w organizacji.

Zarządzanie zmianą w organizacji.

Komunikacja wewnętrzna i negocjacje w organizacjach.

Marketing personalny.

CSR w ramach działania zarządzania kapitałem ludzkim.

Etyka w procesie kadrowym.

ZZL w przestrzeni międzynarodowej.

Diagnoza wybranej kultury organizacyjnej.

Analiza i opis stanowiska pracy w procesie rekrutacji i selekcji.

Redagowanie ogłoszenia informacyjnego.

Aplikowanie na stanowisko pracy.

Aplikowanie na stanowisko pracy.

Kontrola i ocena pracownika.

Mierzenie motywacji osiągnięć.

Rozwój kapitału ludzkiego w organizacji.

Outplacement.

Nazwa zajęć: **Zarządzanie informacją**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna pojęcie informacji i pojęcia pokrewne z zakresu zarządzania informacją w przedsiębiorstwie.
2. Zna rodzaje informacji oraz ich właściwości i możliwości wykorzystania w podejmowaniu decyzji w przedsiębiorstwie.
3. Zna wpływ gromadzenia, przetwarzania i wykorzystania informacji na podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie w warunkach ryzyka i kryzysu.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi identyfikować i scharakteryzować poszczególne procesy informacyjne stanowiące przedmiot zarządzania w przedsiębiorstwie.
2. Potrafi dobrać metody gromadzenia, przetwarzania i wykorzystania informacji właściwe dla potrzeb decyzyjnych w przedsiębiorstwie.
3. Potrafi identyfikować i rozwiązywać dostrzegane problemy w zakresie zarządzania informacją.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Ma świadomość roli i znaczenia jakości informacji i zarządzania informacją we współczesnym przedsiębiorstwie.
2. Aktualizuje swoją wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania informacją z uwzględnieniem zmian zachodzących w otoczeniu przedsiębiorstwa.
3. Potrafi współpracować w zespole w celu wypracowania wspólnego rozwiązania postawionego problemu związanego z zarządzaniem

informacją.

Treści programowe dla zajęć:

Systemy informacyjne w biznesie i zarządzaniu.

Podstawy informacyjne podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i kryzysu.

Badania rynkowe i marketingowe w zarządzaniu informacją.

Przepływy informacyjne w gospodarce krajowej i światowej.

Rynki informacji.

Użyteczność informacji i możliwości jej oszacowania.

Rozwój technologii informacyjnych i komunikacyjnych.

Psychologiczne, socjologiczne i etyczne aspekty zarządzania informacją.

Nazwa zajęć: **Regionalne uwarunkowania gospodarcze logistyki międzynarodowej**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna i rozumie regionalne zróżnicowanie gospodarki światowej
2. Student określa znaczenie czynników ekonomicznych, przestrzennych, infrastrukturalnych, instytucjonalnych i geopolitycznych dla logistyki międzynarodowej.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi analizować i porównywać atrakcyjność regionów dla międzynarodowej działalności logistycznej.
2. Student identyfikuje szanse i zagrożenia wynikające ze specyfiki poszczególnych obszarów gospodarki światowej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do krytycznej oceny zmian zachodzących w gospodarce światowej i odpowiedzialnego uwzględniania ich konsekwencji przy podejmowaniu decyzji logistycznych.

Treści programowe dla zajęć:

1. Gospodarka światowa jako przestrzeń funkcjonowania logistyki międzynarodowej
 2. Globalizacja, regionalizacja i internacjonalizacja procesów logistycznych
 3. Międzynarodowy podział pracy i przestrzenna organizacja produkcji
 4. Regionalne zróżnicowanie rozwoju gospodarczego i konkurencyjności
 5. Unia Europejska jako obszar gospodarczy i logistyczny
 6. Europa Środkowo-Wschodnia jako przestrzeń produkcyjna i tranzytowa
 7. Ameryka Północna – USA, Kanada, Meksyk i system USMCA
 8. Azja Wschodnia – Chiny, Japonia, Korea Południowa
 9. Azja Południowa i Południowo-Wschodnia – Indie i ASEAN
 10. Bliski Wschód i znaczenie regionu dla handlu, energii i transportu
 11. Afryka – potencjał gospodarczy, infrastruktura i bariery logistyczne
 12. Ameryka Łacińska – struktura gospodarcza i przepływy handlowe
 13. Korytarze transportowe, porty i węzły logistyczne gospodarki światowej
 14. Geopolityka, nearshoring, reshoring i friend-shoring a lokalizacja łańcuchów dostaw
-
1. Analiza porównawcza potencjału logistycznego wybranych regionów świata
 2. Analiza wskaźników gospodarczych, handlowych i logistycznych
 3. Case study: lokalizacja centrum dystrybucyjnego w Europie
 4. Analiza roli Chin i Azji Południowo-Wschodniej w globalnych łańcuchach dostaw
 5. Ocena ryzyka regionalnego dla międzynarodowego łańcucha dostaw
 6. Projekt porównawczy – wybór regionu dla inwestycji logistycznej
 7. Prezentacja i dyskusja nad projektami

Nazwa zajęć: **Kontraktacja w logistyce**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna podstawowe zasady prawa umów oraz regulacje prawne dotyczące zawierania, wykonywania, zmiany i rozwiązywania umów.
2. Student zna podstawowe rodzaje umów występujących w obrocie gospodarczym i działalności logistycznej, w szczególności umowy transportowe, spedycyjne, magazynowe i handlowe.
3. Student zna zasady odpowiedzialności kontraktowej stron oraz podstawowe instrumenty zabezpieczania wykonania zobowiązań i ograniczania ryzyka kontraktowego.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi analizować podstawowe postanowienia umów oraz identyfikować prawa i obowiązki stron stosunku zobowiązaniowego.
2. Student potrafi dokonywać analizy i oceny podstawowych umów wykorzystywanych w działalności gospodarczej i logistycznej.
3. Student potrafi identyfikować ryzyko kontraktowe związane z zawieraniem i realizacją umów oraz proponować rozwiązania ograniczające jego skutki.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do świadomego identyfikowania i oceny ryzyka prawnego oraz gospodarczego związanego z podejmowaniem zobowiązań kontraktowych.
2. Student jest gotów do samodzielnego uzupełniania i aktualizowania wiedzy dotyczącej regulacji prawnych mających wpływ na działalność logistyczną i kontraktową.

Treści programowe dla zajęć:

Podstawy prawa umów w działalności logistycznej

Konstrukcja i realizacja kontraktów gospodarczych

Umowy stosowane w działalności logistycznej

Ryzyko kontraktowe i odpowiedzialność stron

Negocjowanie i analiza umów

Nazwa zajęć: **Przyrodnicze uwarunkowania logistyki**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna i rozumie podstawowe elementy środowiska przyrodniczego oraz ich znaczenie dla logistyki, transportu i magazynowania.
2. Student wyjaśnia wpływ atmosfery, hydrosfery, litosfery, biosfery i pedosfery na lokalizację infrastruktury, organizację przewozów, bezpieczeństwo transportu oraz warunki magazynowania.
3. Student zna znaczenie zasobów środowiska, usług ekosystemowych, obszarów chronionych oraz koncepcji ekologii, zielonej logistyki i logistyki zrównoważonej.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi identyfikować przyrodnicze czynniki sprzyjające i ograniczające działalność logistyczną na podstawie map, atlasów i danych przestrzennych.
2. Student potrafi ocenić wpływ wybranych warunków przyrodniczych na transport, magazynowanie, lokalizację infrastruktury i funkcjonowanie łańcuchów dostaw.
3. Student potrafi przygotować krótkie opracowanie lub prezentację dotyczącą przyrodniczych uwarunkowań wybranego problemu logistycznego.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student krytycznie korzysta ze źródeł informacji przyrodniczej, kartograficznej i przestrzennej przy analizie problemów logistycznych.
2. Student jest świadomy znaczenia proekologicznego podejścia w planowaniu i realizacji procesów logistycznych.
3. Student rozumie potrzebę odpowiedzialnego uwzględniania ograniczeń środowiskowych i ochrony przyrody w działalności logistycznej.

Treści programowe dla zajęć:

Astronomiczne podstawy logistyki. Ruch obrotowy i obiegowy Ziemi, strefy czasowe, sezonowość, długość dnia i nocy oraz ich znaczenie dla transportu, planowania tras, rytmu pracy i organizacji łańcuchów dostaw.

Atmosfera i jej znaczenie dla logistyki, transportu i magazynowania. Pogoda, klimat, ekstremalne zjawiska atmosferyczne, wiatr, opady,

temperatura, mgły, burze i ich wpływ na bezpieczeństwo transportu oraz warunki przechowywania towarów.

Hydrosfera i jej znaczenie dla logistyki, transportu i magazynowania. Wody powierzchniowe i podziemne, powódzie, susze, żegluga śródlądowa i morska, dostępność zasobów wodnych oraz ryzyko lokalizacji infrastruktury logistycznej na terenach zalewowych.

Litosfera i procesy wewnętrzne oraz ich znaczenie dla logistyki. Budowa geologiczna, trzęsienia ziemi, wulkanizm, ruchy tektoniczne, sejsmiczność i ich znaczenie dla lokalizacji infrastruktury, transportu międzynarodowego oraz zarządzania ryzykiem.

Litosfera i procesy zewnętrzne oraz ich znaczenie dla logistyki. Rzeźba terenu, osuwiska, erozja, denudacja, procesy stokowe, pustynnienie, warunki morfologiczne i ich wpływ na przebieg tras, koszty transportu oraz inwestycje infrastrukturalne.

Biosfera i pedosfera w kontekście logistyki. Pokrywa roślinna, gleby, siedliska, obszary wrażliwe przyrodniczo, warunki rolnicze oraz znaczenie biosfery i pedosfery dla magazynowania, transportu produktów rolnych i lokalizacji działalności logistycznej.

Zasoby środowiska i usługi ekosystemowe w logistyce. Surowce, woda, gleby, biomasa, przestrzeń, energia odnawialna, funkcje regulacyjne i zaopatrzeniowe środowiska oraz ich znaczenie dla łańcuchów dostaw i gospodarki zasobami.

Obszary chronione w Polsce, Europie i na świecie w kontekście logistyki. Formy ochrony przyrody, parki narodowe, rezerваты, Natura 2000, ograniczenia inwestycyjne, konflikty przestrzenne i środowiskowe związane z infrastrukturą logistyczną.

Ekologistyka, zielona logistyka i logistyka zrównoważona. Ograniczanie presji środowiskowej transportu i magazynowania, skracanie łańcuchów dostaw, logistyka zwrotna, gospodarka obiegu zamkniętego, dekarbonizacja i odpowiedzialne zarządzanie zasobami.

Praktyczna analiza przyrodniczych uwarunkowań logistyki. Praca z mapami fizycznymi, klimatycznymi, hydrograficznymi, geologicznymi, glebowymi, zoologicznymi, atlasami i danymi przestrzennymi; identyfikacja barier, zagrożeń i potencjałów dla transportu, magazynowania i lokalizacji infrastruktury.

Nazwa zajęć: **Międzynarodowe projekty infrastrukturalne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna i rozumie zasady przygotowania i realizacji międzynarodowych projektów infrastrukturalnych, ich modele finansowania, strukturę interesariuszy oraz znaczenie dla systemów transportowych i logistycznych.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi analizować warianty projektu infrastrukturalnego, oceniać jego podstawowe korzyści, koszty i ryzyka.
2. Student potrafi formułować rekomendacje dotyczące jego realizacji.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do odpowiedzialnego uwzględniania interesów wielu grup interesariuszy oraz długookresowych konsekwencji gospodarczych, przestrzennych i środowiskowych inwestycji infrastrukturalnych.

Treści programowe dla zajęć:

1. Istota i rodzaje międzynarodowych projektów infrastrukturalnych
2. Infrastruktura transportowa jako czynnik rozwoju logistyki międzynarodowej
3. Cykl życia projektu infrastrukturalnego
4. Finansowanie projektów – środki publiczne, UE, PPP, instytucje międzynarodowe
5. Ocena ekonomiczna i społeczna projektów infrastrukturalnych
6. Ryzyko polityczne, finansowe, środowiskowe i wykonawcze
7. Projekty transgraniczne i korytarze transportowe – TEN-T i projekty euroazjatyckie
8. Współczesne trendy: cyfryzacja, odporność i zielona infrastruktura

1. Identyfikacja interesariuszy projektu infrastrukturalnego
2. Analiza wariantów lokalizacyjnych
3. Ocena kosztów i korzyści projektu
4. Analiza ryzyka infrastrukturalnego
5. Case study międzynarodowego korytarza transportowego
6. Opracowanie koncepcji projektu infrastrukturalnego
7. Prezentacja i obrona projektu

Nazwa zajęć: **Analiza i wywiad gospodarczy (OSINT)**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie definiowania, określania i doboru informacji ze źródeł OSINT dla celów zarządzania logistycznego. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zarządzania relacjami z klientem, zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i znaczenie pozyskiwanych informacji z OSINT w procesach gospodarczych. Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą planowania działalności gospodarczej w obszarze logistyki, w tym analizy rynku i doboru metod konkurowania, ryzyka gospodarczego oraz oceny efektywności podejmowanych działań. Posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą systemów pozyskiwania informacji na potrzeby skutecznego kierowania przedsiębiorstwem logistycznym zorientowanym na wynik.

w zakresie umiejętności:

1. Student, na podstawie zebranych informacji, potrafi interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne w powiązaniu z bieżącym controllingiem, a także skutecznie dobierać i stosować zasady planowania, kontrolowania i kierowania w osiąganiu celów ekonomicznych przedsiębiorstwa. Potrafi wykorzystując źródła informacji OSINT zidentyfikować wyzwania, a także rozwiązać problemy związane z zarządzaniem logistycznym. Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w procesie pozyskiwania, gromadzenia, przetwarzania i analizowania informacji gospodarczych oraz podejmować wiodącą rolę w ostatecznym ich wykorzystaniu. Dąży do poszerzania umiejętności w zakresie wykorzystywania coraz bardziej nowoczesnych metod i narzędzi służących do pozyskiwania informacji gospodarczych wykorzystywanych w procesach skutecznego zarządzania .

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia funkcji kierowniczych, posiada umiejętność tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy w zakresie poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania zintegrowanych analiz informacji w procesie zarządzania logistycznego. Student ma świadomość odpowiedzialności prawnej w technikach poszukiwania, gromadzenia, przetwarzania, analizowania i wykorzystywania informacji ze źródeł OSINT dla celów budowania strategii przedsiębiorstwa. Jest przekonany o potrzebie bieżącego uzgadniania priorytetów z innymi obszarami funkcjonalnymi organizacji, zachowując zasady efektywnej komunikacji. Inicjuje zmiany w organizacji logistyki przedsiębiorstwa, uczestniczy w ich planowaniu i wdrażaniu projektów wygenerowanych z informacji OSINT, przewidując wielokierunkowe skutki wprowadzanych zmian.

Treści programowe dla zajęć:

W1. Wprowadzenie do OSINT (ang.open-source-intelligence)

W2. Źródła informacji w OSINT

W3. Techniki wyszukiwania informacji

W4. Analiza danych w OSINT

W5. Analiza konkurencji i ocena ryzyka

W6. Nowe technologie i przyszłość OSINT

Ćw1. Podstawy praktycznego wyszukiwania informacji

Ćw2. Praca z narzędziami OSINT-przykłady

Ćw3. Organizacja danych z rejestrów i mediów społecznościowych

Ćw4. Analiza konkurencji i ocena ryzyka

Ćw5. Budowa raportów z wykorzystaniem OSINT

Ćw6. Przygotowanie i prezentacja pracy końcowej

Nazwa zajęć: **Geoeconomia**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie procesów społecznych i gospodarczych, kształtujących globalne łańcuchy dostaw. Student posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie gospodarowania światowymi zasobami surowców

mineralnych i produktów rolnych. Student posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań przyrodniczych związanych z logistyką i zarządzaniem środowiskowym w przedsiębiorstwie.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny procesów i przemian społeczno-gospodarczych wpływających na działalność z zakresu logistyki. Student potrafi zidentyfikować problemy i dylematy kształtujące się w obszarze logistyki, a także dokonać interpretacji zachodzących zjawisk z perspektywy uwarunkowań międzynarodowych i na ich podstawie formułować rekomendacje istotne dla podejmowania decyzji z zakresu budowy przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest odpowiedzialny za pracę własną i swoich współpracowników, z jednoczesnym zrozumieniem konieczności przestrzegania reguł obowiązujących we współpracy oraz określania priorytetów pozwalających skutecznie realizować zadania indywidualne i zespołowe. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, wykazuje gotowość do samodzielnego, elastycznego poszukiwania oraz krytycznego doboru metod i narzędzi rozwiązywania problemów, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu do zasięgania opinii ekspertów. Student myśli analitycznie, twórczo i kreatywnie, dzieli się z zespołem wiedzą i doświadczeniem.

Treści programowe dla zajęć:

Wprowadzenie do geoeconomii 2. Definicja i zakres geoeconomii

3. Powiązania między geoeconomią, geopolityką i ekonomią międzynarodową
4. Główne szkoły myślenia w geoeconomii
5. Znaczenie czynników geograficznych w gospodarce

Globalizacja a geoeconomia 7. Procesy globalizacyjne i ich wpływ na gospodarkę światową

8. Dezintegracja gospodarcza i regionalizacja
9. Rola międzynarodowych instytucji finansowych i handlowych
10. Przepływy kapitału, dóbr i technologii

Surowce naturalne i bezpieczeństwo energetyczne 12. Rola zasobów naturalnych w geoeconomii

13. Konflikty surowcowe i ich konsekwencje ekonomiczne
14. Bezpieczeństwo energetyczne a polityka gospodarcza państw
15. Strategiczne znaczenie surowców krytycznych

Handel międzynarodowy i polityka gospodarcza państw 17. Strategie handlowe i polityka protekcjonizmu

18. Wojny handlowe i ich skutki
19. Umowy handlowe i ich wpływ na globalne rynki
20. Narzędzia geoeconomiczne stosowane przez państwa

Infrastruktura, transport i logistyka w geoeconomii 22. Znaczenie szlaków transportowych i infrastruktury logistycznej

23. Nowy Jedwabny Szlak jako narzędzie geoeconomiczne
24. Morskie i lądowe korytarze transportowe
25. Cyberprzestrzeń i infrastruktura cyfrowa w geoeconomii

Technologia, innowacje i ich znaczenie w geoeconomii 27. Przemysł 4.0 i jego wpływ na układ sił gospodarczych

28. Konkurencja technologiczna między państwami
29. Cyfrowa suwerenność i regulacje technologiczne
30. Wojny o dane i cyberbezpieczeństwo

Rola Chin, USA i Unii Europejskiej w geoeconomii 32. Chiny jako globalny lider geoeconomiczny

33. Polityka gospodarcza USA i jej wpływ na świat

34. Unia Europejska wobec wyzwań geoeconomicznych

35. Konkurencja i współpraca między głównymi aktorami globalnej gospodarki

Przyszłość geoeconomii – wyzwania i perspektywy 37. Główne trendy kształtujące geoeconomię XXI wieku

38. Wpływ zmian klimatycznych na politykę gospodarczą

39. Możliwe scenariusze rozwoju globalnej gospodarki

40. Rola nowych technologii i innowacji w przyszłości geoeconomii

Nazwa zajęć: **Globalne wskaźniki ekonomiczne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student charakteryzuje najważniejsze globalne wskaźniki ekonomiczne wykorzystywane w analizie gospodarki światowej oraz wyjaśnia zależności pomiędzy wskaźnikami makroekonomicznymi a funkcjonowaniem międzynarodowych łańcuchów dostaw.
2. Student zna źródła danych ekonomicznych wykorzystywane przez organizacje międzynarodowe.

w zakresie umiejętności:

1. Student analizuje i interpretuje dane makroekonomiczne pochodzące z międzynarodowych baz danych oraz wykorzystuje wskaźniki ekonomiczne do oceny atrakcyjności rynków zagranicznych;
2. Student przygotowuje raporty i prognozy dotyczące otoczenia gospodarczego dla potrzeb logistyki międzynarodowej.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student wykazuje gotowość do samodzielnego aktualizowania wiedzy o zmianach gospodarczych i dostrzega znaczenie rzetelnej analizy danych ekonomicznych w procesie podejmowania decyzji;

Treści programowe dla zajęć:

1. Istota i znaczenie wskaźników ekonomicznych. 2. PKB, PNB, PKB per capita. 3. Inflacja, stopy procentowe i kursy walutowe. 4. Bilans płatniczy i handel międzynarodowy. 5. Wskaźniki rynku pracy. 6. Wskaźniki konkurencyjności gospodarek. 7. Indeksy logistyczne i transportowe. 8. Globalizacja i mierniki integracji gospodarczej. 9. Wskaźniki ryzyka gospodarczego. 10. Znaczenie wskaźników dla decyzji logistycznych

1. Bazy danych: World Bank, IMF, OECD, Eurostat. 2. Pobieranie i wizualizacja danych. 3. Analiza trendów gospodarczych. 4. Analiza porównawcza krajów. 5. Budowa prostych dashboardów ekonomicznych. 6. Opracowanie raportu dotyczącego wybranego rynku zagranicznego.

Nazwa zajęć: **Przywództwo i komunikacja w biznesie**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Rozumie podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości oraz przedstawia znaczenie przedsiębiorczości w życiu człowieka, rozwoju przedsiębiorstw i układów przestrzennych
2. Charakteryzuje zasady skutecznego przywództwa i przedstawia przejawy społecznej odpowiedzialności biznesu

w zakresie umiejętności:

1. Analizuje zalety i wady prowadzenia działalności gospodarczej w różnych formach organizacyjno-prawnych oraz prezentuje procedurę rejestracji firmy.
2. Analizuje sposoby rozwiązywania podstawowych problemów zarządczych, jakie może napotkać osoba prowadząca własną działalność gospodarczą.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest przekonany o konieczności rozwijania przedsiębiorczości jako jednego z ważnych elementów rozwoju osobistego, zawodowego oraz funkcjonowania przedsiębiorstw, społeczeństw i gospodarki w różnych skalach przestrzennych
2. Dostrzega zalety myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz ma świadomość ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy

i zdobywania nowych umiejętności

Treści programowe dla zajęć:

Socjologiczno psychologiczne uwarunkowania kreacji ról liderów

Modele procesu komunikowania się zbiorowego

komunikacja werbalna i niewerbalna

Kreowanie wizerunku lidera

Społeczne techniki oddziaływania zbiorowego

Zasady tworzenia narracji fabularnych w dyskursach publicznych

Nazwa zajęć: **Prawo celne i podatkowe**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Zna źródła, a także specyficzną terminologię oraz najważniejsze koncepcje prawa celnego i prawa podatkowego.
2. Rozróżnia procedury celne i potrafi określić, kiedy każda z nich ma zastosowanie. Zna najważniejsze założenia i zakres zastosowania wybranych systemów informatycznych stosowanych w zakresie cła. Posiada wiedzę w zakresie podstaw oraz celu wszczęcia i prowadzenia postępowania celnego. Zna przesłanki powstania długu celnego, zasady określania kwoty długu celnego i podstawowe zasady odpowiedzialności za dług celny; instytucję przedawnienia w kontekście określenia kwoty długu celnego oraz jego dochodzenia.
3. Zna strukturę KAS, schemat i cele kontroli podatkowej, kontroli celno-skarbowej, postępowania podatkowego, a także postępowania sądownoadministracyjnego w sprawach celnych i w sprawach podatkowych.
4. Zna sposoby powstania zobowiązań podatkowych, rodzaje decyzji podatkowych, podstawowe zasady odpowiedzialności w prawie podatkowym, instytucję przedawnienia zobowiązania podatkowego oraz inne podstawowe sposoby wygaśnięcia zobowiązań podatkowych. Zna podstawowe zasady opodatkowania podatkiem od towarów i usług (VAT), podatkiem akcyzowym oraz podatkami dochodowymi.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi określić istotę i znaczenie poszczególnych czynności organów celnych i podatkowych, a zwłaszcza kontroli celno-skarbowej oraz postępowania podatkowego i postępowania celnego, a także postępowania sądownoadministracyjnego. Poprawnie stosuje w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe właściwe dla obu ww. postępowań i czynności.
2. Potrafi wyszukiwać relewantne w danej sprawie akty prawne i orzeczenia sądów administracyjnych korzystając z internetowych baz danych, w szczególności bazy ISAP i CBOSA . Potrafi wyszukiwać istotne informacje na platformie PUESC oraz w aplikacji ISZTAR-4.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Potrafi działać samodzielnie, korzystając z różnych źródeł informacji o prawie oraz orzecznictwie podatkowym i celnym. Umie współpracować z innymi osobami przy realizacji projektów zbiorowych. Potrafi dyskutować – rozpoznać i sformułować problem z zakresu prawa podatkowego lub celnego, a także przedstawić i uzasadnić swoje stanowisko, szanuje prawo innych uczestników dyskusji do przedstawienia swojego stanowiska..

Treści programowe dla zajęć:

Unia Europejska jako unia celna. Charakter kompetencji Unii Europejskiej w dziedzinie polityki celnej.

Rola organów krajowych w zakresie polityki celnej. Polskie organy podatkowe i organy celne oraz ich właściwość w zakresie opodatkowania przedsiębiorców. Krajowa Administracja Skarbowa (KAS) – organizacja, zadania w zakresie prawa podatkowego i prawa celnego, podstawowe zasady działania.

Źródła prawa celnego oraz relacja między przepisami prawa unijnego i polskiego w tej dziedzinie.

Obszar celny UE. Towar w rozumieniu prawa celnego. Status celny towarów. Dług celny – definicja, zasada jednokrotnego pobierania należności celnych, wybrane okoliczności powodujące powstanie długu celnego, dłużnik celny, elementy kalkulacyjne i przedawnienie długu celnego. Rodzaje procedur celnych – analiza podstawowych zagadnień.

Nazwa zajęć: **Logistyka jednostek służb mundurowych**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:**w zakresie wiedzy:**

1. Zna strukturę oraz podstawy funkcjonowania systemów logistycznych w służbach mundurowych, w tym w formacjach podległych MON i MSWiA. Rozumie procesy logistyczne obejmujące planowanie, zaopatrzenie, magazynowanie, transport, utrzymanie sprzętu i infrastruktury oraz zabezpieczenie operacyjne. Posiada wiedzę o zasadach gospodarowania sprzętem, materiałami i mieniem publicznym w jednostkach służb mundurowych. Zna podstawy prawne i procedury związane z realizacją zadań logistycznych oraz reagowaniem na potrzeby operacyjne i kryzysowe.

w zakresie umiejętności:

1. Analizuje i identyfikuje potrzeby logistyczne jednostek służb mundurowych w warunkach codziennej służby i działań operacyjnych. Planuje i ocenia procesy zaopatrzenia, transportu, rotacji sprzętu, magazynowania i utrzymania zasobów. Wykorzystuje narzędzia i metody planowania logistycznego do optymalizacji przepływu materiałów i zasobów. Formułuje wnioski i rekomendacje dotyczące racjonalnego gospodarowania zasobami logistycznymi i minimalizowania ryzyka operacyjnego.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Jest świadomy odpowiedzialności związanej z gospodarowaniem mieniem publicznym oraz realizacją zadań logistycznych w służbach mundurowych. Przestrzega zasad i procedur obowiązujących w logistyce formacji mundurowych, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa i rzetelności działania. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia w zakresie organizacji procesów logistycznych i skutecznego gospodarowania zasobami. Wykazuje gotowość do współpracy w zespole realizującym zadania logistyczne oraz do odpowiedzialnego podejmowania decyzji w warunkach służby.

Treści programowe dla zajęć:

Istota i specyfika jednostek logistycznych służb mundurowych. Charakterystyka służb mundurowych w Polsce. Obszary zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa. Rola i zadania służb mundurowych. Planowanie użycia jednostek służb mundurowych w procesie zarządzania kryzysowego. Organizacja transportu sprzętu specjalistycznego jednostek logistycznych służb mundurowych. Symulacja operacji logistycznych w sytuacjach kryzysowych. Logistyka międzynarodowych misji wojskowych, straży pożarnej oraz straży granicznej. Planowanie zapasów w sytuacjach kryzysowych. Wykorzystanie nowych technologii w logistyce służb mundurowych.

Nazwa zajęć: Gospodarka materiałami eksploatacyjnymi**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:****w zakresie wiedzy:**

1. W01 Ma praktyczną wiedzę z zakresu gospodarki materiałami eksploatacyjnymi
2. W02 Zna zasady jakie są związane z gospodarką materiałami eksploatacyjnymi i umie je stosować w praktyce

w zakresie umiejętności:

1. U01 Opracowuje projekty i programy, zwłaszcza projekty z zakresu gospodarki materiałami eksploatacyjnymi
2. U02 Potrafi w praktyczny sposób implementować swoją wiedzę z zakresu gospodarki materiałami eksploatacyjnymi

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Pozyskuje i analizuje informacje, dzięki którym potrafi prezentować krytyczne podejście do różnego rodzaju zagadnień, przede wszystkim w obszarze gospodarki materiałami eksploatacyjnymi, jest gotów do krytycznej oceny zdobytej wiedzy oraz do krytycznej analizy odwołujących się do niej argumentów.

Treści programowe dla zajęć:

Gospodarka materiałami eksploatacyjnymi a logistyka

Pojęcie materiałów eksploatacyjnych

Dobra trwałe a materiały eksploatacyjne

Rodzaje materiałów eksploatacyjnych

Przykłady producentów i operatorów materiałów eksploatacyjnych

ADR w przewozie materiałów eksploatacyjnych

Nazwa zajęć: Geospatial digital asset management**Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:**

w zakresie wiedzy:

1. The student understands geospatial data structures, GIS concepts and the role of spatial information in digital asset management.

w zakresie umiejętności:

1. The student can create, edit, analyse and visualise geospatial datasets representing logistics and infrastructure assets and use spatial analysis to support decision-making.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. The student is ready to critically assess the quality, completeness and reliability of geospatial data and recognises the importance of responsible data management.

Treści programowe dla zajęć:

1. Introduction to GIS and geospatial digital asset management 2. Spatial data models – vector, raster, attributes and coordinate systems 3. Creating and managing geospatial asset databases 4. Data acquisition: GNSS, remote sensing, open spatial data 5. Spatial analysis of transport and logistics infrastructure 6. Network analysis, accessibility and location problems 7. Visualisation, dashboards and digital maps for asset management 8. Mini-project: geospatial inventory and analysis of logistics assets

Nazwa zajęć: **Enviromental management in logistic**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Po ukończeniu kursu student zna podstawowe pojęcia, koncepcje i zasady zarządzania środowiskowego w logistyce.
2. Po ukończeniu kursu student zna główne źródła oddziaływania procesów logistycznych na środowisko, w szczególności w obszarze transportu, magazynowania, gospodarki opakowaniami i zarządzania łańcuchem dostaw.
3. Po ukończeniu kursu student zna podstawowe narzędzia i systemy zarządzania środowiskowego wykorzystywane w organizacjach oraz ich zastosowanie w działalności logistycznej.
4. Po ukończeniu kursu student rozumie znaczenie zrównoważonego rozwoju i gospodarki o obiegu zamkniętym dla współczesnych systemów logistycznych i łańcuchów dostaw.

w zakresie umiejętności:

1. Po ukończeniu kursu student potrafi identyfikować i analizować środowiskowe aspekty procesów logistycznych.
2. Po ukończeniu kursu student potrafi ocenić wpływ wybranych działań logistycznych na środowisko oraz wskazać możliwości jego ograniczenia
3. Po ukończeniu kursu student potrafi wykorzystać wybrane narzędzia analityczne i wskaźniki do oceny środowiskowej działalności logistycznej.
4. Po ukończeniu kursu student potrafi zaproponować rozwiązania wspierające zrównoważony rozwój systemów transportowych, magazynowych i łańcuchów dostaw.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Po ukończeniu kursu student jest gotów do uwzględniania aspektów środowiskowych i zasad zrównoważonego rozwoju w podejmowaniu decyzji logistycznych.
2. Po ukończeniu kursu student jest gotów do krytycznej oceny wpływu działalności gospodarczej i logistycznej na środowisko.
3. Po ukończeniu kursu student jest gotów do pracy zespołowej nad rozwiązywaniem problemów związanych z zarządzaniem środowiskowym w logistyce.

Treści programowe dla zajęć:

Podstawowe pojęcia związane z ochroną środowiska, zrównoważonym rozwojem i zarządzaniem środowiskowym.

Wpływ działalności logistycznej na środowisko. Główne problemy środowiskowe związane z transportem, magazynowaniem i dystrybucją.

Systemy zarządzania środowiskowego oraz ich zastosowanie w przedsiębiorstwach logistycznych.

Efektywność energetyczna magazynów, zarządzanie zasobami, gospodarka odpadami oraz rozwiązania ekologiczne w obiektach logistycznych.

Nazwa zajęć: **Etyka życia społecznego i gospodarczego**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01. Ma rozszerzoną i pogłębianą wiedzę o roli etyki w biznesie i organizacjach społecznych oraz jej społecznych funkcji zaspokajanych przez moralność.
2. W02. Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie zjawisk społecznych ewokujących problemy moralne. Ma pogłębianą wiedzę dotyczącą znaczenia tychże problemów.
3. W03. Ma wiedzę dotyczącą roli etyki w zarządzaniu instytucjami społecznymi i gospodarczymi.

w zakresie umiejętności:

1. U01 Potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny procesów i przemian społeczno- gospodarczych z perspektywy etycznej.
2. U02 Potrafi identyfikować problemy i dylematy etyczne w obszarze społeczno-gospodarczym.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Jest odpowiedzialny za pracę własną i swoich współpracowników, przy jednoczesnym rozumieniu zasad dobrego współżycia. Jest zaangażowany w sprawy ogólnospołeczne.
2. K02 Dostrzega wagę myślenia krytycznego i krytyczności wobec zagadnień etyczno-moralnych. Dokonuje ocen w sposób rozważny.

Treści programowe dla zajęć:

Tematyka wykładów:

1. Zagadnienia wprowadzające. Etyka – ogólna charakterystyka. Etyka a moralność. Moralność – jej istota i funkcje.
2. Działy etyki. Główne stanowiska etyki normatywnej i metaetyki. Zadania etyki stosowanej. Etyka społeczno-gospodarcza jako etyka stosowana.
3. Przedmiot etyki życia gospodarczego i etyki społecznej. Relacje między etyką życia gospodarczego a etyką społeczną.
4. Funkcje etyki społeczno-gospodarczej. Etyka społeczna a społeczny charakter moralności. Trzy poziomy rozważań w etyce gospodarczej. Zarys dziejów etyki gospodarczej.
5. Wybrane problemy etyki społeczno-gospodarczej #1: wokół sprawiedliwości w życiu społecznym;
6. Wybrane problemy etyki społeczno-gospodarczej #2: argument Petera Singera o obowiązku pomocy biednym krajom

Wybrane problemy etyki społeczno-gospodarczej #3: polityka preferencji a dyskryminacja.

Nazwa zajęć: **Nowe trendy i innowacje w logistyce**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. student zna i rozumie znaczenie zmian technologicznych w obszarze logistyki

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi wskazać najnowsze rozwiązania technologiczne wspierające procesy logistyczne

Treści programowe dla zajęć:

Innowacje w Magazynie

Magazyny a zrównoważone środowisko

Wizyjne systemy wsparcia operacji logistycznych

Internet rzeczy (Internet of things - IoT) w procesach logistycznych

Robotyka w logistyce

Sztuczna inteligencja w logistyce

Cyfryzacja procesów magazynowych

Bid data w transporcie - studium przypadku nowoczesne rozwiązania e-commerce w logistyce - studium przypadku Transport i monitoring produktów wrażliwych - studium przypadku automatyzacja specyficznych procesów logistycznych - studium przypadku wykorzystanie UAV w transporcie - studium przypadku robotyka w magazynach - studium przypadku prezentacje studentów

Nazwa zajęć: **Międzynarodowe certyfikaty logistyczne**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna najważniejsze międzynarodowe certyfikaty logistyczne i rozumie znaczenie certyfikacji dla funkcjonowania przedsiębiorstw i rozwoju kariery zawodowej.

w zakresie umiejętności:

1. Student identyfikuje wymagania certyfikacyjne dla różnych stanowisk logistycznych oraz dokonuje oceny przydatności poszczególnych certyfikatów dla określonych ścieżek kariery.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotowy do planowania własnego rozwoju zawodowego i rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji.

Treści programowe dla zajęć:

1. Certyfikacja kompetencji zawodowych. 2. Certyfikaty APICS/ASCM. 3. Certyfikat CSCP, CLTD, CILT. 4. Certyfikaty ELA i EQF. 5. Certyfikacja ISO w logistyce. 6. Certyfikaty transportowe i spedycyjne. 7. Certyfikaty audytorskie i jakościowe. 8. Planowanie kariery logistycznej.

Nazwa zajęć: **Plan biznesu**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 Zna elementy Business Model Canvas. W02 Wyjaśnia na czym polega proces zarządzania przedsiębiorstwem oraz charakteryzuje podstawowe zasady marketingu. W03 Charakteryzuje zasady skutecznego zarządzania organizacją i przejawy społecznej odpowiedzialności biznesu.

w zakresie umiejętności:

1. U01 Analizuje sposoby rozwiązywania podstawowych problemów zarządczych, jakie może napotkać osoba prowadząca własną działalność gospodarczą. U02 Rozumie zasady budowania własnego pomysłu na biznes.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Dostrzega zalety myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny oraz ma świadomość ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy i zdobywania nowych umiejętności. K02 Jest przekonany o znaczącej roli społecznej odpowiedzialności i etyki w prowadzeniu działalności gospodarczej.

Treści programowe dla zajęć:

Działalność gospodarcza:

- procedura zakładania przedsiębiorstw,
- marketing i jego znaczenie w budowaniu wizerunku firmy.

Business Model Canvas – zapoznanie się z modelem oraz przygotowanie koncepcji na własny biznes.

Prezentacja koncepcji własnych przedsiębiorstw wg. BMC.

Społeczna odpowiedzialność biznesu.

Nazwa zajęć: **Społeczne uwarunkowania mobilności**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi wskazać na problemy mobilności
2. Student potrafi korzystać z materiałów mobilności
3. Student potrafi działać indywidualnie i grupowo, w tym posiada umiejętności organizacyjne

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student potrafi samodzielnie wykorzystywać zdobytą wiedzę i krytycznie analizować problemy mobilności
2. Student uczestniczy w debacie i pracuje zespołowo oraz indywidualnie
3. Student krytycznie analizuje teksty prawnicze z zakresu mobilności

Treści programowe dla zajęć:

1:Transport i równość społeczna

Historia transportu publicznego i segregacji

Kto ma dostęp do mobilności? Bariery dla równości w transporcie

2: Płeć, niepełnosprawność i mobilność

Jak płeć wpływa na potrzeby i dostęp do transportu?

Niepełnosprawność i sprawiedliwość w zakresie mobilności: bariery w infrastrukturze i polityce

Bezpieczna i inkluzyjna mobilność: rozwiązania dla zmarginalizowanych społeczności

3: Rasowe i etniczne różnice w mobilności

Wpływ segregacji rasowej na ruch i możliwości

Imigracja, dokumentacja i bariery w mobilności

4: Wyzwania w zakresie mobilności miejskiej i wiejskiej

Luki w infrastrukturze w społecznościach wiejskich

Inteligentne miasta (smart cities) i rozwiązania w zakresie mobilności miejskiej

Studium przypadku: Innowacje transportowe na obszarach wiejskich

5: Polityka, zarządzanie i prawa w zakresie mobilności

Rola rządu w planowaniu transportu

Ramy prawne i prawa człowieka perspektywy

Transport publiczny vs. prywatny: kto kontroluje dostęp?

6: Mobilność i zrównoważony rozwój środowiska

Zmiany klimatu i ich wpływ na mobilność

Zrównoważony transport: jazda na rowerze, chodzenie i transport publiczny

Podział pojazdów elektrycznych: kto na tym korzysta?

Nazwa zajęć: **Międzykulturowa komunikacja biznesowa**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna i rozumie podstawowe modele różnic kulturowych.

2. Student zna i rozumie wpływ różnic kulturowych na komunikację, negocjacje, zarządzanie zespołem i relacje biznesowe.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi rozpoznawać źródła nieporozumień międzykulturowych,
2. Student potrafi dobierać sposób komunikowania i negocjowania do specyfiki partnerów pochodzących z różnych kultur.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do otwartości na różnorodność kulturową, unikania stereotypizacji oraz odpowiedzialnego i etycznego budowania relacji w zespołach międzynarodowych.

Treści programowe dla zajęć:

1. Kultura i komunikacja w środowisku biznesowym
2. Modele kultur: Hofstede, Hall, Trompenaars
3. Komunikacja wysokiego i niskiego kontekstu
4. Komunikacja werbalna i niewerbalna w różnych kulturach
5. Stereotypy, uprzedzenia i błędy percepcji międzykulturowej
6. Negocjacje w środowisku międzykulturowym
7. Praca w międzynarodowych i wirtualnych zespołach
8. Symulacja rozmów biznesowych/negocjacji i omówienie

Nazwa zajęć: **Normy i certyfikacje ekologiczne w logistyce**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna podstawowe pojęcia związane z ochroną środowiska w logistyce.
2. Student zna międzynarodowe normy i certyfikaty ekologiczne (np. ISO 14001, EMAS).
3. Student rozumie znaczenie zrównoważonego rozwoju w łańcuchach dostaw.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi analizować procesy logistyczne pod kątem ich wpływu na środowisko.
2. Student potrafi dobrać odpowiednie normy i certyfikaty do działalności logistycznej.
3. Student potrafi interpretować dokumentację certyfikacyjną.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest świadomy odpowiedzialności ekologicznej w działalności logistycznej.
2. Student potrafi pracować w zespole nad problemami związanymi z ekologią.

Treści programowe dla zajęć:

Ekologizacja – pojęcie i znaczenie. Zrównoważony rozwój w logistyce

Normy środowiskowe – istota i klasyfikacja

Systemy zarządzania środowiskowego (ISO 14001, EMAS)

Certyfikacje ekologiczne w transporcie i magazynowaniu

Zielone łańcuchy dostaw

Audyty środowiskowe w przedsiębiorstwach logistycznych

Nazwa zajęć: **Satelitarno-radiowe systemy łączności**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna zasady działania podstawowych systemów radiowych, satelitarnych i GNSS oraz ich zastosowania w logistyce i transporcie.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi interpretować parametry sygnałów i dane lokalizacyjne oraz dobierać rozwiązanie komunikacyjne lub lokalizacyjne do potrzeb procesu logistycznego.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do odpowiedzialnego korzystania z technologii komunikacyjnych i lokalizacyjnych, uwzględniając ich ograniczenia, niezawodność i bezpieczeństwo danych.

Treści programowe dla zajęć:

1. Podstawy transmisji radiowej – parametry sygnału, częstotliwość, propagacja 2. Architektura systemów łączności satelitarnej 3. GNSS – GPS, Galileo, GLONASS, BeiDou 4. Wyznaczanie pozycji i analiza dokładności danych GNSS 5. Systemy radiowe w identyfikacji i monitorowaniu obiektów 6. Telematyka transportu i komunikacja pojazd-infrastruktura 7. Integracja GNSS, GSM/LTE/5G i IoT w monitorowaniu floty 8. Zadanie laboratoryjne podsumowujące

Nazwa zajęć: **International trade**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Explains the mechanisms of international trade and evaluates factors determining global trade flows (Wyjaśnia mechanizmy handlu międzynarodowego i ocenia czynniki determinujące globalne przepływy handlowe).

w zakresie umiejętności:

1. Analyses international trade processes and proposes solutions improving efficiency in international logistics (Analizuje procesy handlu międzynarodowego i proponuje rozwiązania podnoszące efektywność logistyki międzynarodowej).

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Is ready to cooperate in multicultural teams, communicate effectively in an international business environment and act in accordance with ethical standards in international trade (Jest gotowy do współpracy w zespołach wielokulturowych, skutecznej komunikacji w międzynarodowym środowisku biznesowym i działania zgodnie ze standardami etycznymi w handlu międzynarodowym).

Treści programowe dla zajęć:

1. Introduction to International Trade (Wprowadzenie do handlu międzynarodowego)
2. Classical and Modern Trade Theories (Klasyczne i współczesne teorie handlu)
3. International Trade Policy (Międzynarodowa polityka handlowa)
4. International Organizations (WTO, IMF, World Bank) (Organizacje międzynarodowe (WTO, MFW, Bank Światowy))
5. Trade Agreements and Economic Integration (Umowy handlowe i integracja gospodarcza).
6. Global Supply Chains (Globalne łańcuchy dostaw).
7. Contemporary Challenges in International Trade (Współczesne wyzwania w handlu międzynarodowym).
1. Analysis of international trade statistics (Analiza statystyk handlu międzynarodowego).
2. Case study: Global supply chains (Studium przypadku: Globalne łańcuchy dostaw).
3. WTO dispute settlement case (Sprawa rozstrzygania sporów w ramach WTO).
4. International trade documentation (Dokumentacja handlu międzynarodowego).
5. Export strategy project (Projekt strategii eksportowej).
6. Project presentations (Prezentacje projektu).
7. Summary (Podsumowanie).

Nazwa zajęć: **Logistic management**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. student zna i rozumie istotę zarządzania logistycznego w procesach organizacyjnych

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi wskazać sposoby rozwiązywania praktycznych problemów zarządzania logistycznego

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów pracować w grupie rozwiązując problemy logistyczne

Treści programowe dla zajęć:

Omówienie analizy QFD

Studium przypadku Quality Function Deployment w logistyce miejskiej

Omówienie Value analysis

Studium przypadku z zakresu analizy wartości procesów logistycznych

Omówienie metody SADT

studium przypadku z wykorzystaniem metodyki strukturalnej analizy i projektowania procesów logistycznych

omówienie strategii czuwania w kontekście logistyki

Nazwa zajęć: **Logistyka towarów specjalnego przeznaczenia**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. W01 Student posiada praktyczną wiedzę na temat logistyki towarów specjalnego przeznaczenia. oraz ich praktycznego oddziaływania na procesy logistyczne
2. W02 Student zna istotę i rodzaje decyzji związanych z logistyki towarów specjalnego przeznaczenia. w logistyce

w zakresie umiejętności:

1. U01 Student potrafi określić wpływ logistyki towarów specjalnego przeznaczenia. na logistykę oraz analizować i interpretować problemy i wyzwania logistyczne, wskazując racjonalne rozwiązania i przewidując ich skutki.
2. U02 Student potrafi identyfikować skuteczne działania w zakresie logistyki towarów specjalnego przeznaczenia. proponować zmiany poprawiające sprawność i skuteczność działań organizacyjnych w odniesieniu do różnych procesów logistycznych, przy wykorzystaniu nabytych umiejętności.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. K01 Student ma świadomość wagi i potrzeby doskonalenia działań w zakresie logistyki towarów specjalnego przeznaczenia. dla funkcjonowania różnego rodzaju przedsiębiorstw i gospodarki
2. K02 Student wykazuje gotowość do inicjowania zmian w logistyki towarów specjalnego przeznaczenia. oraz do uczestnictwa w przygotowaniu i realizacji projektów gospodarczych w obszarze logistik

Treści programowe dla zajęć:

Logistyka a logistyka towarów specjalnego przeznaczenia

Pojęcie towarów (ładunków) specjalnego przeznaczenia

Rodzaje towarów specjalnego przeznaczenia

Pojazdy specjalne w logistyce towarów specjalnego przeznaczenia

Transport materiałów niebezpiecznych

Bezpieczeństwo transportu, a przepisy ADR

Transport materiałów łatwo psujących się

Bezpieczeństwo transportu a Inspekcja Transportu Drogowego

Nazwa zajęć: **Międzynarodowy system i ryzyko walutowe**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna i rozumie zasady funkcjonowania międzynarodowego systemu walutowego, mechanizmy kształtowania kursów.
2. Student zna podstawowe instrumenty zabezpieczania ryzyka walutowego.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi identyfikować ekspozycję walutową przedsiębiorstwa, analizować skutki zmian kursów walutowych.
2. Student potrafi dobierać podstawowe metody zabezpieczenia ryzyka.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji finansowych w warunkach niepewności oraz krytycznej oceny ryzyka związanego z transakcjami międzynarodowymi.

Treści programowe dla zajęć:

1. Istota i ewolucja międzynarodowego systemu walutowego
2. System Bretton Woods i współczesny system wielowalutowy
3. Rynek walutowy i mechanizmy kształtowania kursów
4. Rodzaje kursów i systemy kursowe
5. Unia Gospodarcza i Walutowa oraz euro
6. Ryzyko walutowe – transakcyjne, ekonomiczne i księgowe

7. Instrumenty zabezpieczenia: forward, futures, opcje, swap
8. Kryzysy walutowe i współczesne wyzwania systemu walutowego
1. Notowania walutowe i obliczenia kursowe
2. Kurs krzyżowy, spread i przeliczenia transakcji
3. Analiza wpływu zmian kursu na koszty importu i przychody eksportera
4. Identyfikacja ekspozycji walutowej przedsiębiorstwa logistycznego
5. Kontrakty forward – zadania
6. Opcje i swapy – analiza prostych przypadków
7. Case study: wybór strategii zabezpieczenia transakcji międzynarodowej
8. Podsumowanie i zaliczenie

Nazwa zajęć: **Menedżer w sektorze publicznym**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada wiedzę o zasadach funkcjonowania sektora publicznego oraz o procesach logistycznych zachodzących w sferze publicznej

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi zidentyfikować typy zarządzania w sektorze publicznym oraz sposoby zarządzania ryzykiem

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student potrafi współpracować w grupie i podejmować działania poprzez uzgadnianie decyzji

Treści programowe dla zajęć:

1. Wprowadzenie do sektora publicznego.
2. Modele zarządzania w sektorze publicznym.
3. Profil menedżera w sektorze publicznym.
4. Wyzwania logistyczne stojące przed menadżerem w sektorze publicznym.
5. Ocena wybranego menedżera z obszaru administracji rządowej i samorządowej.

Nazwa zajęć: **Prawo Gospodarki Cyfrowej i ochrony informacji**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. zna najistotniejsze rozwiązania i mechanizmy prawne stosowane w obszarze gospodarki cyfrowej
2. wie jak dokonywać wykładni norm prawnych z zakresu aktów prawnych regulujących gospodarkę cyfrową
3. zna podstawowe orzecznictwo oraz praktykę funkcjonowania norm aktów prawnych regulujących gospodarkę cyfrową

w zakresie umiejętności:

1. potrafi określić oraz poddać analizie rozwiązania prawne z zakresu aktów prawnych regulujących gospodarkę cyfrową
2. potrafi odnajdywać właściwe informacje, akty prawne, orzecznictwo i literaturę potrzebne do dokonywania właściwej interpretacji przepisów regulujących gospodarkę cyfrową
3. potrafi prawidłowo opisywać (w tym przy użyciu właściwej siatki pojęciowej) instytucje prawne z zakresu gospodarki cyfrowej

w zakresie kompetencji społecznych:

1. wykonuje swoją pracę dochowując wymaganych standardów, jak również posiada świadomość konieczności doskonalenia zawodowego
2. potrafi należycie organizować swoją pracę w sposób zapewniający jej maksymalną efektywność oraz optymalne rezultaty, rozumiejąc przy tym konieczność dokonywania krytycznej analizy własnych działań i zaniechań

Treści programowe dla zajęć:

Gospodarka cyfrowa – podstawy prawne i regulacyjne

Ochrona danych osobowych w działalności logistycznej

Cyberbezpieczeństwo i bezpieczeństwo informacji w łańcuchu dostaw

Nazwa zajęć: **Projekt logistyczny**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student zna i rozumie podstawowe etapy, zasady i narzędzia planowania projektu logistycznego.

w zakresie umiejętności:

1. Student potrafi zdefiniować problem logistyczny, określić cele i zakres projektu, zaplanować podstawowe działania oraz zaprezentować proponowane rozwiązanie.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do współpracy w zespole projektowym, odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań oraz przedstawiania i uzasadniania własnych propozycji.

Treści programowe dla zajęć:

1. Istota projektu logistycznego. Problem, cel, rezultat i zakres projektu 2.Identyfikacja interesariuszy i wymagań projektu 3.Planowanie działań i struktura podziału pracy 4.Harmonogram projektu i podstawowe zasady planowania zasobów 5.Ryzyko w projekcie logistycznym 6.Opracowanie wariantów rozwiązania problemu logistycznego 7.Przygotowanie prezentacji i dokumentacji projektu 8.Prezentacja projektów zespołowych i ocena rezultatów

Nazwa zajęć: **Egzamin magisterski**

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student/ka:

w zakresie wiedzy:

1. Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu logistyki, w tym dotyczącą funkcjonowania i zarządzania procesami oraz systemami logistycznymi w skali krajowej i międzynarodowej.
2. Zna i rozumie zasady oraz uwarunkowania prowadzenia działalności logistycznej w skali międzynarodowej, w szczególności jej aspekty ekonomiczne, organizacyjne, technologiczne i prawne.

w zakresie umiejętności:

1. Potrafi opracować i przedstawić prezentację egzaminacyjną, w sposób syntetyczny i uporządkowany prezentując cel, metodykę, wyniki oraz wnioski z przeprowadzonych badań.
2. Potrafi przygotować pracę magisterską zgodnie z zasadami metodologii badań naukowych, wymogami formalnymi oraz zasadami etyki akademickiej.
3. Potrafi formułować samodzielne, logiczne i merytorycznie uzasadnione wypowiedzi oraz uczestniczyć w dyskusji naukowej podczas ustnego egzaminu dyplomowego.

w zakresie kompetencji społecznych:

1. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz samodzielnego i odpowiedzialnego rozwiązywania problemów naukowych i praktycznych.
2. Student jest gotów do samodzielnego doskonalenia kompetencji zawodowych oraz podejmowania odpowiedzialnych decyzji w zakresie zarządzania procesami i systemami logistycznymi.

Treści programowe dla zajęć:

- T1. Przygotowanie i opracowanie pracy magisterskiej Określenie problemu badawczego, celu głównego i celów szczegółowych pracy magisterskiej. Sformułowanie pytań badawczych oraz hipotez badawczych, jeżeli wynikają z charakteru pracy. Przeprowadzenie krytycznej analizy literatury naukowej i dostępnych źródeł informacji. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych odpowiednich do problematyki pracy. Przeprowadzenie badań własnych, analiza i interpretacja uzyskanych wyników. Opracowanie wniosków poznawczych, praktycznych i rekomendacji dotyczących analizowanego problemu logistycznego. Przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej zgodnie z wymaganiami formalnymi, edytorskimi i zasadami etyki akademickiej. T2. Przygotowanie prezentacji egzaminacyjnej pracy magisterskiej Określenie struktury i zakresu merytorycznego prezentacji. Syntetyczne przedstawienie problematyki badawczej, celu pracy oraz zastosowanej metodyki. Prezentacja najważniejszych wyników badań własnych z wykorzystaniem tabel, wykresów, schematów i innych form wizualizacji danych. Przedstawienie wniosków oraz możliwości praktycznego wykorzystania wyników badań w działalności logistycznej. Przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz doskonalenie umiejętności jej ustnego przedstawienia. Przygotowanie do odpowiedzi na pytania komisji egzaminacyjnej dotyczące problematyki pracy magisterskiej. T3. Przygotowanie do ustnego egzaminu dyplomowego z zakresu studiów drugiego stopnia na kierunku Logistyka Systematyzacja i integracja wiedzy zdobytej podczas studiów drugiego stopnia. Pogłębienie znajomości zasad funkcjonowania współczesnych systemów

logistycznych oraz zarządzania procesami logistycznymi. Analiza uwarunkowań prowadzenia działalności logistycznej w skali międzynarodowej. Zarządzanie międzynarodowymi łańcuchami dostaw, transportem, magazynowaniem, dystrybucją i infrastrukturą logistyczną. Zarządzanie zespołami pracowniczymi oraz organizacja i koordynacja pracy w przedsiębiorstwach logistycznych. Zarządzanie ryzykiem, bezpieczeństwem i ciągłością funkcjonowania systemów logistycznych. Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych oraz metod i narzędzi analitycznych w zarządzaniu logistyką. Przygotowanie do samodzielnego formułowania odpowiedzi na pytania egzaminacyjne, z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej, przykładów praktycznych oraz wyników badań naukowych. T4. Egzamin dyplomowy Student przygotowuje pracę magisterską oraz przystępuje do ustnego egzaminu dyplomowego przed komisją egzaminacyjną.

Podczas egzaminu dyplomant powinien wykazać się kompleksową znajomością stanu wiedzy i zjawisk będących przedmiotem studiów drugiego stopnia na kierunku Logistyka, a w szczególności znać zasady i uwarunkowania prowadzenia działalności logistycznej w skali międzynarodowej oraz zarządzania zespołami i systemami logistycznymi.

Egzamin obejmuje prezentację pracy magisterskiej, dyskusję dotyczącą jej problematyki oraz odpowiedzi na pytania egzaminacyjne z zakresu studiów.

Szczegółowy przebieg egzaminu, w tym zasady wykorzystania prezentacji multimedialnej, określają właściwe regulacje uczelniane i instytutowe.

UKEN +1

Zagadnienia do egzaminów dyplomowych z zakresu studiów uchwalane są przez Radę Instytutu, a następnie publikowane na stronie internetowej Instytutu, nie później niż przed rozpoczęciem semestru, w którym odbywać się będą egzaminy dyplomowe danego rocznika na kierunku.

5. Zalecana struktura prezentacji egzaminacyjnej Prezentacja egzaminacyjna powinna przedstawiać najważniejsze elementy pracy magisterskiej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników badań własnych oraz ich znaczenia dla teorii i praktyki logistyki.

Proponowany układ prezentacji:

Slajd Zakres tematyczny 1 Tytuł pracy, imię i nazwisko dyplomanta, promotor 2 Uzasadnienie wyboru tematu i problematyka badawcza 3 Cel pracy, pytania i ewentualne hipotezy badawcze 4 Metodyka badań i charakterystyka materiału badawczego 5-7 Najważniejsze wyniki badań własnych 8 Interpretacja wyników i odniesienie do problemu badawczego 9 Wnioski i rekomendacje dla praktyki logistycznej 10 Podsumowanie i możliwości dalszych badań

Uchwała nr 5/14/05/2026
Rady Instytutu Prawa Ekonomii i Administracji
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
z dnia 14 maja 2026 roku

w sprawie: zatwierdzenia programów i planów studiów na kierunku logistyka, studia pierwszego i drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne na rok akademicki 2026/2027.

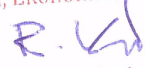
Działając na podstawie § 45 ust. 4 Statutu Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie oraz Zarządzenia Nr R.Z.0211.47.2024 Rektora Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie z dnia 4 lipca 2024 roku w sprawie: zmian w Statucie i ogłoszenia tekstu jednolitego Statutu Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie uchwała się, co następuje:

§ 1.

Rada Instytutu zatwierdza programy i plany studiów na kierunku logistyka, studia pierwszego i drugiego stopnia, stacjonarne i niestacjonarne na rok akademicki 2026/2027.

§ 2.

Uchwała obowiązuje od dnia jej podjęcia.

ZASTĘPCA DYREKTORA
Instytutu Prawa, Ekonomii i Administracji

dr Ryszard Kozioł

Uchwała nr 2.2/2025'26/LOG
Instytutowa Rady ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Logistyka
działającej w Instytucie Prawa, Ekonomii i Administracji
z dnia 27 kwietnia 2026 r.

w sprawie zatwierdzenia **planów i programów studiów obowiązujących na studiach II stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) kierunku Logistyka od roku 2026'2027**

1. Instytutowa Rada ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Logistyka zatwierdza **plany i programy studiów obowiązujące na studiach II stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) kierunku Logistyka od roku 2026'2027** (na podstawie głosowania online w dniach 16-21.04.2026 r.; w głosowaniu wzięło udział 7 osób, za: 7, przeciw: 0; wstrzymało się: 0).
2. Plany i programy studiów, o których mowa w pkt. 1 stanowią załączniki do niniejszej Uchwały.



Dr Małgorzata Zdon-Korzeniowska
Przewodnicząca Instytutowej Rady ds. Jakości Kształcenia
dla kierunku Logistyka

Członkowie Instytutowej Rady ds. Jakości Kształcenia dla kierunku Logistyka:

dr Małgorzata Zdon-Korzeniowska – Przewodnicząca
dr inż. Mariusz Cembruch-Nowakowski – Koordynator kierunku
prof. dr hab. Danuta Piróg
dr Ewa Dąbrowska
dr Ireneusz Drabik
dr Wioletta Kilar
dr Piotr Raźniak
dr inż. Wiesław Wańkowicz
dr Krzysztof Wiedermann
mgr Kinga Bargieł – kierownik praktyk zawodowych
mgr Piotr Cybul
Dorota Ostrowska – przedstawiciel studentów
Wawrzyn Karina – przedstawiciel studentów

Kraków, 23 kwietnia 2026 r.

**Opinia Instytutowej Rady Samorządu Studentów
Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji
Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
w sprawie zmian w programie studiów Logistyka
w ramach stacjonarnych studiów II stopnia
o profilu ogólnoakademickim rozpoczynających się w roku akademickim 2026/2027.**

Na podstawie dostępnych źródeł Instytutowa Rada Samorządu Studentów Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie dokonała oceny zmian w programie studiów Logistyka w ramach stacjonarnych studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Nawiązując do dokonanej analizy stanu faktycznego wyraża **pozytywną** opinię na temat proponowanych zmian w programie studiów

Kalina Madel

Przewodnicząca Instytutowej Rady Samorządu Studentów

Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji

Kalina Madel
Kalina Madel